

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 15: Một số con vật sống trong rừng
(Thực hiện từ ngày: 15/12 -19/12/2025)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - Gọi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Gà gáy.				
Chơi-tập có chủ đích	LVPTTC PTVD VĐCB:Ném bóng về phía trước. TCVD: Gà trong vườn rau	LVPT NN Chuyện: Sóc Nâu nhanh trí.	LVPTNT *TCS bằng pp unis Những con vật đáng yêu	LVPTTCX H & TM Âm nhạc: -NDTT: NH: Chú Voi con ở bản Đôn -TC ÂN: Nhảy theo điệu nhạc	LVPTTCXH & TM Tạo hình: Nặn củ cà rốt .
Địa điểm tổ chức	Sân trường	Lớp học	Lớp học	Phòng âm nhạc	Lớp học
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho e ăn ,quẩy bột cho em ăn - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, chơi kéo các con khớp, hộp thả hình, ghép hình con vật, xem tranh các con vật - Góc vận động: Chơi lăn bóng, vận chuyển các con vật, chơi với vòng. - Góc nghệ thuật: Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn của con vật, tô màu tranh con thỏ, làm con vật từ lá cây.				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi vườn hoa, Quan sát vườn rau khoai, chơi với cát, quan sát bầu trời. Giao lưu “Kéo cưa lừa xẻ :Vừa hát đồng dao vừa giả tiếng gầm của gấu, tiếng kêu của các con vật to” - Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, trời nắng trời mưa, bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn – Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
	- Tổ chức trò chơi “Mèo đuổi chuột”	- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời	Sinh hoạt chuyên môn	- Chơi với nước.	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần

Chơi tập buổi chiều	- Chơi tự chọn ở các góc	- Chơi tự chọn ở các góc		- Chơi tự chọn ở các góc	- Lao động vệ sinh trong lớp
----------------------------	--------------------------	--------------------------	--	--------------------------	------------------------------

I. THỂ DỤC SÁNG CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tập với bài: Gà gáy

- Hô hấp: Hít vào thở ra

***Động tác 1:** “Gà gáy”:

1. Giơ 2 tay sang ngang đồng thời hít vào thật sâu. Vỗ 2 tay vào đùi nói ồ ó o...đồng thời thở ra thật sâu.

2. Về tư thế chuẩn bị

***Động tác 2:** Gà tìm bạn :

1. Đứng tự nhiên 2 tay chống hông. Lần lượt nghiêng sang trái sang phải

2. Về tư thế chuẩn bị

*** Động tác 3 :** Gà mổ thóc.:

1. Đứng tự nhiên sau đó ngồi xuống gõ 2 tay xuống đất, nói cóc cóc cóc ... rồi đứng dậy trở về tư thế ban đầu

2. Về tư thế chuẩn bị.

Thứ 2 ngày 15 tháng 12 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:- Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “ Gà gáy”

4. Điểm danh: Cô điểm danh trẻ.

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: Vận động cơ bản: Ném bóng về phía trước.

TCVD: Gà trong vườn rau.

YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động : “ Ném bóng về phía trước
- Trẻ biết nhìn thẳng , mắt nhìn thẳng phía trước và ném bóng về phía trước.
- Biết tập các động tác BTPTC, biết chơi trò chơi Gà trong vườn rau cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ tên vận động .

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm luyện tập để cơ thể khỏe mạnh.

CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng - Bóng.	- Tâm thế thoải mái .

TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Khởi động (2p) - Cô và trẻ cùng khởi động .Kết hợp các kiểu đi nhanh chậm dần sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn. 2. Nội dung 2.1: Trọng động(2p) * BTPTC: Tập với bài :Gà gáy (Cô thực hiện như kế hoạch thể dục sáng) 2.2. VĐCB: Ném bóng về phía trước(8-10p) - Cô giới thiệu tên vận động cơ bản cho trẻ - Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác. (Người cô đứng thẳng , khi có hiệu lệnh cô lùi chân về phía sau và hai tay từ từ ném bóng về phía trước) - Hỏi trẻ tên bài tập. - Cho 1-2 khá trẻ khá lên làm mẫu - Cô lần lượt cho trẻ thực hiện - Cho từng tổ thi đua nhau. - Cô động viên khuyến khích trẻ tập - Hỏi trẻ tên bài tập. - Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau. 2.3. Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau.(2p)	- Trẻ đi đúng các kiểu đi. - Trẻ chú ý tập . - Trẻ hát và tập cùng cô. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu. - Cả lớp xem bạn làm mẫu. - Trẻ thực hiện. - Trẻ lắng nghe

- Giới thiệu tên trò chơi - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) 3: Hồi tĩnh(2p) Cô cho trẻ đi xung quang sân tập	- Trẻ chú ý chơi - Trẻ chơi trò chơi(2-3 lần) - Trẻ đi xung quanh sân 1-2 vòng
---	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Chơi với cát 2. Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị: Bóng, hạt hạt, vòng,phấn, lá cây...	+ Cô cho trẻ ra bề cát của trường - Đây là đâu các con? - Trong bề cát có những loại cát gì? - Cát khô thì ta có thể chơi đóng cát, còn cát ướt ta chơi đóng bánh. - Các con có thích chơi với cát không? = Giáo dục trẻ khi chơi phải cẩn thận không làm cát lên người. + Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ - Cô hỏi trẻ tên trò chơi? + Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
--	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn
- Góc hoạt động với đồ vật: Chơi hộp thả hình
- Góc vận động: Chơi ném vòng, chơi với bóng.
- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh con thỏ

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Tổ chức trò chơi mèo đuổi chuột

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Hướng dẫn cách chơi cho trẻ
- Tổ chức cho trẻ chơi, bao quát quá trình chơi của trẻ
- Nhận xét và tuyên dương trẻ kịp thời.

2. Chơi tự chọn ở các góc:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh
- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2025

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:

1. **Đón trẻ:**- Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. **Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. **Thể dục sáng:** Tập với bài “ Gà gáy”

4. **Điểm danh:** Cô điểm danh trẻ.

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài:Truyện: Sóc Nâu nhanh trí.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện “ Sóc Nâu nhanh trí”
- Trẻ biết được nội dung câu chuyện nói về bạn Sóc Nâu rất nhanh trí đã nghĩ ra cách để đến Thỏ Trắng để sinh nhật rất nhanh mà không phải lội qua suối.
- Nhớ tên nhân vật trong truyện: Sóc Nâu, Thỏ trắng...

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng phát âm đúng, rõ lời và nói trọn câu.
- Luyện kỹ năng ghi nhớ và chú ý của trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết chơi vui vẻ, đoàn kết với các bạn trong lớp.

II. CHUẨN BỊ:

Chuẩn bị của cô:	Chuẩn bị của trẻ
- Tranh truyện minh họa “ Sóc Nâu nhanh trí” - Video của câu chuyện. - Nhạc bài hát “ Trời nắng, trời mưa”	- Chiếu trải cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định – giới thiệu bài. - Cô cùng trẻ vận động với bài “ Trời nắng, trời mưa” - Các con vừa vận động xong bài hát gì? - Các con thấy các chú thỏ có thông minh không?	- Trẻ hát và vận động cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

Khi trời nắng thì biết đi chơi còn khi mưa thì biết chạy vào hang để tránh mưa. - Cô cũng có biết 1 câu chuyện nói về 1 chú Sóc Nâu rất nhanh trí và thông minh. Các con có muốn biết bạn thông minh như thế nào không? Vậy chúng ta cùng tìm hiểu nhé. 2. Nội dung * Hoạt động 1: Kể chuyện(3 - 4 phút) - Cô kể lần 1: Kể diễn cảm không tranh. - Hỏi trẻ: Tên truyện, các nhân vật trong truyện - Cô kể lần 2: Cô kể qua tranh - Cho trẻ nhắc lại tên câu chuyện, các nhân vật trong chuyện * Hoạt động 2: Đàm thoại – trích dẫn (6-7 phút) - Cô vừa kể các con nghe chuyện gì? - Trong chuyện có những ai? - Ai là bạn của Sóc Nâu? + Trích dẫn: “ Sóc Nâu và Thỏ Trắngthế nào bây giờ? - Sóc Nâu có muốn đến dự sinh nhật bạn Thỏ Trắng không? - Vậy nhà bạn Thỏ ở đâu? - Sóc Nâu có biết bơi không? + Trích dẫn: “ Nghĩ mãi..... Vui vẻ nhập tiệc” - Bạn Sóc có sang được bên kia không? - Các bạn thấy Sóc Nâu như thế nào? - Các bạn của Sóc có vui khi Sóc đến không? * GD: Các con cần phải biết yêu quý các con vật và cũng giống như chúng ta các con cần phải đoàn kết với các bạn trong lớp, giúp đỡ nhau vượt qua khó khăn. * Hoạt động 3: Củng cố(2-3 phút) - Cho trẻ xem lại video của câu chuyện . - Hôm nay cô đã kể cho các con nghe xong câu chuyện gì? 3. Kết thúc: - Cho trẻ đi ra ngoài.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ đi xem phim - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi ra ngoài.
--	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau khoai	+ Cô cho trẻ ra vườn rau khoai - Hỏi trẻ . Đây là vườn rau gì ? - Cô chỉ vào một số bộ phận của cây rau và hỏi trẻ. - Muốn cho rau xanh tốt ta phải làm gì ? = Giáo dục trẻ. Rau cung cấp nhiều vitamin C cho cơ thể
2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa.	+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần = Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.
3. Chơi tự do Cho trẻ chơi với đồ chơi với các bài tập sàn trên sân	- Cô giới thiệu tên các trò chơi và cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi = Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn không xô đẩy bạn.

***CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật.
- Góc vận động: Chơi ném vòng, chơi với bóng.
- Góc nghệ thuật: Chơi múa hát về con vật.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.

- Cô cho trẻ ra sân và cùng chơi với trẻ.
- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

2. Chơi tự chọn ở các góc: Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh.

- trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 17 tháng 12 năm 2025

*. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

1. Đón trẻ:- Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “ Gà gáy”

4. Điểm danh: Cô điểm danh trẻ.

* CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
1. Kiến thức Trẻ biết kể tên một số con vật, biết bắt chước tiếng kêu một số con vật gần gũi. 2. Kỹ năng - Bước đầu trẻ biết kết nối với nhau và với cô giáo của lớp mình. - Trẻ trả lời được câu hỏi của cô một cách rõ ràng. 3. Thái độ - Trẻ vui vẻ và hứng thú trong bầu không khí	1. Đồ dùng của cô - Một số con vật bằng đồ chơi - Nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”. - Nhạc trò chơi “Bắt chước tạo dáng”. 2. Đồ dùng của trẻ - Trang phục trẻ gọn gàng, phù hợp với thời tiết. - Con vật đồ chơi yêu thích của trẻ mang đến. 3. Địa điểm	1. Ổn định tổ chức - Cô cho trẻ hát và vận động bài “Trời nắng trời mưa” 2. Phương pháp và hình thức tổ chức a. Hoạt động 1: Chào hỏi - Hôm nay lớp mình rất vui khi được các cô giáo về tham dự hoạt động cùng chúng mình đây! Nào chúng mình hãy cùng nhau chào tất cả các cô nhé! + Cô cùng trẻ chào tất cả các cô bằng cách khoanh 2 tay trước ngực và cúi người “Con chào các cô ạ” - Cô cho trẻ về ngồi thành vòng tròn và chào hỏi nhau + Cô sẽ là người chào trẻ đầu tiên + Trẻ chào nhau lần lượt bằng cái ôm yêu thương theo vòng tròn đến bạn cuối cùng b. Hoạt động 2: Chia sẻ - Các bạn ơi! Hôm nay cô có mang theo bạn gà này, mẹ của mình mua cho mình đây! - Đố các bạn biết bạn gà kêu như thế nào? - Cô cho trẻ bắt chước lại tiếng kêu của gà

thoải mái, tự nhiên ở lớp. - Yêu thích các con vật gần gũi.	Trẻ ngồi đội hình vòng tròn trong lớp học.	- Sáng nay mình thấy các bạn cũng mang theo những con vật mà các bạn yêu thích đến lớp, các bạn hãy chia sẻ về các con vật đáng yêu của mình nào! (Cho trẻ đến lấy con vật của mình và về chỗ ngồi) - Cô lần lượt cho trẻ chia sẻ về con vật đồ chơi của mình , cô có thể gợi ý hỏi từng trẻ: + Con có con gì? + Ai mua cho con đây? + Con...kêu như thế nào? + Cho cả lớp cùng bắt chước theo tiếng kêu của con vật đó. - Giáo dục: Tất cả các con vật đều rất đáng yêu và giúp ích cho chúng mình, vì vậy các bạn hãy yêu thương, chăm sóc và bảo vệ các loài động vật nhé! c. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Bắt chước tạo dáng” - Cách chơi: Cô hướng dẫn cho trẻ một số dáng vẻ đặc trưng của một số con vật như gà mổ thóc, con chim đang bay, con mèo đang nằm...Cô mở nhạc lên, các con nhảy múa tự do, khi nhạc dừng lại trẻ tạo dáng theo yêu cầu của cô, trẻ nào chưa tạo dáng được cô sẽ đến hỗ trợ - Luật chơi: Trẻ phải tạo dáng con vật đúng theo yêu cầu của cô.
--	--	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	- Phía trước con có vườn gì đây ? - Các con ơi chúng mình cùng ra sân nào ? - Các con nhìn xem bầu trời hôm nay thế nào ?
---	---

2. Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê	- Trời nắng hay trời mưa? - Trời nắng các con thấy bầu trời có gì ? - Trời nắng các con đi học phải làm gì? * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần
3. Chơi tự do Cho trẻ chơi với đồ chơi , nguyên liệu cô chuẩn bị	- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ * Cô cho trẻ chơi với các trò chơi trên sân và một số nguyên liệu cô đã chuẩn bị như lá cây, bóng, vòng.. - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Chơi kéo các con khớp, ghép các con vật có nút
- Góc vận động: Xếp chuồng thú, ném vòng....
- Góc nghệ thuật: Tô màu con voi, con hổ....

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

SINH HOẠT CHUYÊN MÔN **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

1. Đón trẻ:- Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “ Gà gáy”

4. Điểm danh: Cô điểm danh trẻ

*** CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCKNXH &TM

Âm nhạc:

Đề tài :NDTT: NH : Chú Voi con ở bản Đôn

TCÂN :

Nhảy theo điệu nhạc.

I.YÊU CẦU:

a, Kiến thức :

- Trẻ biết tên bài nghe hát “Chú voi con ở bản Đôn”
- Trẻ hiểu nội dung bài nghe hát: Chú voi con ở bản Đôn rất đẹp và đáng yêu nhưng rất ham chơi.
- Trẻ tên và hiểu cách chơi của trò chơi “ Nhảy theo điệu nhạc”

b, Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nghe và cảm thụ tác phẩm âm nhạc cho trẻ.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định .

c, Thái độ :

- Hứng thú tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết yêu quý con vật sống trong rừng .

II. CHUẨN BỊ :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc không lời bài hát “ Chú voi con ở bản Đôn” - Đoạn nhạc kết hợp nhanh chậm	- Tâm thế trẻ tốt .

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Ổn định , gây hứng thú(2p) - Cô cho trẻ đọc bài thơ: Con Voi. Hỏi trẻ: Cô hỏi trẻ về bài thơ. - Cũng nói về con voi nhưng tác giả Phạm Tuyên đã sáng tác nên một bài hát rất là hay nói về 1 chú voi rất đáng yêu biết giúp buôn làng nhưng vẫn đang ham chơi . Đó là bài hát « Chú Voi con ở bản Đôn » ! 2.Nội dung : 2.1.Hoạt động 1: Nghe hát “Chú voi con ở bản Đôn ”(5-6p) - Cô hát cho trẻ nghe. - Cô hát lần 1 : Không kết hợp âm nhạc - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?	- Trẻ đọc thơ cùng cô - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe .

- Ai sáng tác - Cô hát lần 2: Kết hợp âm nhạc và điệu bộ minh họa. (Trong quá trình cô hát cho trẻ hưởng ứng cùng cô) - Cô giảng giải nội dung: Bài hát nói về 1 chú voi con ở bản Đôn rất đẹp và đáng yêu nhưng cũng rất ham chơi. - Các con vật đều rất đáng yêu và giúp ích cho chúng ta được rất nhiều việc. Vì vậy các con cần phải biết yêu quý các con vật nhé. 2.2.Hoạt động 2 : Chơi trò chơi “Nhảy theo điệu nhạc ” (2-3p) - Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi , luật chơi . - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần . - Bao quát quá trình chơi của trẻ. 3. Kết thúc : Cho trẻ hát bài hát “ Chú voi con ở bản Đôn” và đi ra ngoài cùng cô.	- Trẻ nhắc lại tên bài hát tên tác giả . - Trẻ lắng nghe . - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe . - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi cùng cô . - Trẻ đọc và đi ra ngoài .
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Dạo chơi vườn hoa	+ Cô cho trẻ ra vườn hoa tím và hỏi trẻ: - Trong vườn hoa có những gì? - Những cây hoa trông để làm gì ? - Những cây hoa này có tác dụng gì? - Muốn vườn hoa luôn xanh tốt thì phải làm gì? - Giáo dục trẻ luôn chăm sóc và bảo vệ cây hoa để tô đẹp cho lớp cho trường và cho gia đình.
2. Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau	+ Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ - Cô hỏi trẻ tên trò chơi

3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi với các bài tập sàn trên sân	= Giáo dục trẻ trong quá trình chơi. + Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi = Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xem tranh các con vật
- Góc vận động: Chơi với vòng
- Góc nghệ thuật: Chơi với đất nặn

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1.Cho trẻ chơi với nước.

- Cô chuẩn bị dụng cụ cho trẻ chơi.
- Hướng dẫn cách chơi cho trẻ.
- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

2. Chơi tự chọn ở các góc.

- Cho trẻ chơi tự chọn ở góc. Cô chú ý bao quát trẻ chơi.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh
- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 6 ngày 19 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

1. Đón trẻ:- Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “ Gà gáy”

4. Điểm danh: Cô điểm danh các bạn đi học trong lớp.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng & xã hội

Tạo hình:

Đề tài: Nặn củ cà rốt

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết màu và biết lăn dài, xoay tròn, đập dẹt.
- Trẻ biết cách tạo ra hình củ cà rốt.

2.Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết màu cho trẻ.
- Luyện sự khéo léo của đôi tay để tạo ra củ cà rốt.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết bảo quản đồ dùng ,và biết giữ trật tự trong khi học .
- Yêu quý và yêu quý các con vật.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 1 củ cà rốt . - 1 củ cà rốt mẫu cô đã tạo - Nhạc bài hát “ Chú thỏ con”	- Đất nặn - Bảng con.

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (2p) - Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Chú thỏ con” - Các con vừa hát xong bài hát gì? - Trong bài hát có nhắc tới con gì? - Con thỏ thích ăn gì nhất? - Giáo dục trẻ yêu quý các con vật 2. Nội dung:	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Củ cà rốt

* Hoạt động 1: Quan sát mẫu (3-4p) - Hôm nay cô mang đến cho chú thỏ một món quà đây. Các con có muốn biết cô sẽ tặng cho chú thỏ món quà gì không? - Cho trẻ chơi mở hộp quà (Cho một trẻ lên mở cùng cô) - Cô tặng chú thỏ món quà gì đây? (Cho trẻ phát âm) - Củ cà rốt này có màu gì? - Củ cà rốt có hình gì? - Các con có thích nặn những củ cà rốt thật là ngon để tặng cho chú thỏ con không? - Để nặn được những củ cà rốt thật là ngon thì các con cùng quan sát cô thực hiện nhé. * Hoạt động 2. Cô nặn mẫu (1-2 phút) - Cô có gì đây?- Đây là cái gì ? - Để nặn được củ cà rốt thì trước tiên chúng ta sẽ nhào đất, sau đó cô sẽ lấy đất nặn màu cam để làm củ cà rốt. Tiếp theo cô sẽ xoay tròn và lăn dài sao cho giống củ cà rốt nhé. Cô sẽ lấy tiếp đất nặn màu xanh để làm lá củ cà rốt đây. - Cô có cái gì đây? - Các con thấy cô nặn củ cà rốt có đẹp không? * Hoạt động 3: Trẻ thực hiện(5-6p) - Cô cho trẻ nặn củ cà rốt. (Cô hướng dẫn cho trẻ nói) - Cô hỏi trẻ: Tay đẹp đâu? cô cho trẻ thực hiện thao tác xoay tròn và lăn dài trên không? - Cô cho trẻ lấy đồ dùng thực hiện - Cô cho trẻ thực hiện nặn củ cà rốt. - Cô hỏi trẻ con đang làm gì? - Tô nặn củ cà rốt để tặng cho ai? (cô bao quát giúp đỡ trẻ.) * Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm(2-3p)	- Trẻ trả lời - Trẻ lên mở hộp quà - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ thực hiện thao tác trên không - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
--	--

- Cô cho trẻ mang củ cà rốt lên . - Cô cho trẻ nhận về sản phẩm của bạn + Con thích củ cà rốt nào nhất?+ Vì sao con thích?(cô gợi ý trẻ) 3.Kết thúc(3p):Cô nhận xét tuyên dương trẻ. - Cho trẻ hát bài hát “ Chú thỏ con” và đi ra ngoài.	- Trẻ đem củ cà rốt lên - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ ra ngoài
---	--

*. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích: Giao lưu “Kéo cưa lừa xẻ”	- Cô giới thiệu về mục đích của buổi giao lưu. - Cho 3 lớp đứng thành 6 hàng xếp hình chữ U. - Giới thiệu về thể lệ của buổi giao lưu - Mời các bạn đứng theo đôi cùng nhau - Tổ chức cho các bạn cùng chơi - Bao quát quá trình chơi của trẻ. - Nhận xét về cuộc giao lưu
2. Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau	+ Cô nêu tên trò chơi, cách chơi hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ - Hỏi trẻ tên trò chơi.
3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẵn: Bóng, vòng,phấn,lá cây,hột hạt	= Giáo dục trẻ trong quá trình chơi. + Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi = Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, chơi kéo các con khớp, hộp thả hình, ghép hình con vật
- Góc vận động: Chơi lăn bóng, vận chuyển các con vật.
- Góc nghệ thuật: Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn của con vật, tô màu các con vật.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đàn xen cùng trẻ.

- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”

- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe

- Cô bình xét cho trẻ , cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY: