

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC: Chủ đề nhánh: “Bé làm bác sĩ”
Tuần 15: Thời gian thực hiện: Từ ngày 15/12 đến 19/12/2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
1: Đón trẻ, DD TDS	<p>-Đón trẻ : Cô đến sớm mở cửa thông thoáng phòng học đón trẻ cho trẻ chơi ở các góc</p> <p>- TDS: Tập kết hợp bài hát: “Chú bộ đội”</p> <p>- Điểm danh: Cô cho trẻ gắn ảnh bảng điểm danh, cô chăm vào sổ</p>				
2 Hoạt động học	<p>Lĩnh vực PT NN:</p> <p>Trò chuyện sáng Units</p> <p>Bé đi khám bệnh</p>	<p>Lĩnh vực PT Thể chất:</p> <p>PTVĐ:Đề tài: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30 cm</p> <p>TCVĐ: Chuyền bóng qua đầu</p>	<p>LVPTNT Toán</p> <p>Đề tài: Phân biệt hình vuông, hình chữ nhật</p>	<p>LVPTNN LQVH Truyện</p> <p>Sự tích quả dưa hấu</p>	<p>LVPTTM: Âm Nhạc</p> <p>Cháu yêu cô thợ dệt</p> <p>NH: Xe chỉ luân kim</p> <p>Tc: Nhảy theo hình vẽ</p>
ĐD tổ chức	Tại lớp học	Sân khấu ngoài trời	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
3: Chơi hoạt động ở các góc	<p>- Góc đóng vai: Trò chơi nấu ăn, bán hàng, trạm giống cây trồng</p> <p>- Góc xây dựng – LG: Xây dựng Vườn cây của bé, lắp ghép ngôi nhà, hàng rào</p> <p>- Góc học tập , Chơi với hình hình học, Bảng chun học toán, xếp theo quy tắc.vua cá ngựa , xúc xắc , cặp cua</p> <p>KPKH: Xem tranh ảnh các hoạt động của nghề sản xuất, chọn đồ dùng và các sản phẩm của nghề sản xuất ,</p> <p>- Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo, xem tranh...chơi ô ăn quan</p> <p>- Góc nghệ thuật: -Cắt xé dán , nặn làm album về nghề sản xuất , hát múa về nghề sản xuất - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát và nước</p>				
4:Chơi ngoài trời	<p>1.HĐCMBĐ: QS: hoa mời giờ, quan sát vườn rau, Quan sát cái cuốc,giao lưu trò chơi lớp 4TA, Giao lưu Bé làm chú bộ đội</p> <p>Chơi tự do: Trẻ chơi với nguyên vật liệu, đồ chơi ngoài trời</p>				
5:Ăn ngủ, vệ sinh	<p>- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay, lau mặt, chuẩn bị bàn ăn, ăn xong hướng dẫn trẻ vệ sinh răng miệng đi vệ sinh đúng nơi quy định</p>				
6:Hoạt động chiều	<p>1HDTTCM:TC</p> <p>VĐ: Thi xem ai nhanh</p> <p>2 Chơi tự chọn ở các góc</p>	<p>1: Thực hiện vở chủ đề</p> <p>2.Chơi tự chọn ở các góc</p>	<p>- Làm đồ chơi Theo chủ điểm cùng cô</p> <p>-Chơi ở sân vận động</p>	<p>1.Thực hành kỹ năng bóc tách hạt ngô, hạt lạc”</p> <p>2.Chơi tự chọn các góc</p>	<p>Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường</p> <p>Nêu gương cuối tuần</p>

THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát : “Chú bộ đội”

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	Góc đóng vai Bác sĩ; Cấp dưỡng, cửa hàng bán dụng cụ cho các nghề.	- Trẻ biết đóng vai người bán hàng niềm nở với khách mời khách mua hàng. - Trẻ biết nấu một số món ăn của cô cấp dưỡng.	- Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, các loại đồ dùng cho các nghề.	1. Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động: Cho trẻ hát bài: Chú yêu cô chú công nhân - Hỏi trẻ vừa hát xong bài hát gì? - Chúng ta đang học ở chủ điểm gì? - Ở chủ điểm này chơi các trò chơi gì? - Cô giới thiệu các trò chơi ở các góc.
2	Góc xây dựng lắp ghép Trạm xá xã Diễn Tháp Lắp ghép	- Biết xây dựng công trình đẹp và hợp lý . -.	- Đồ dùng chơi xây dựng - Đồ chơi lắp ghép	- Giới thiệu trò chơi mới (Nếu có)
3	Góc âm nhạc tạo hình Hát múa về chủ đề nghề nghiệp Tô màu vẽ tranh về nghề dịch vụ	- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu và kỹ năng để tạo ra có sản phẩm rồi..... Trẻ hát được những bài hát về chủ điểm. Trẻ biết vẽ và tô màu đẹp tạo thành bức tranh.	- Keo, kéo, sáp màu các nguyên vật liệu. - nhạc cụ âm nhạc	2. Quá trình hoạt động - Cho trẻ lấy ký hiệu và nhẹ nhàng về góc chơi - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi
4	Góc khoa học- Toán Chọn và phân loại đồ dùng cho các nghề, Bảng chun học toán,	- Biết làm các bài tập theo hướng dẫn của cô....	- Các bài tập cho trẻ chơi: Bảng chun học toán, môi trường	- Tham gia vào vai chơi để giúp trẻ xử lý tình huống 3. Nhận xét sau khi hoạt động. Cô đến từng nhóm để nhận xét trẻ

5	Góc sách truyện đọc thơ. Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.	- Hứng thú xem tranh, sách, kể chuyện đọc thơ	, tranh, ảnh, sách truyện. Mô hình kể chuyện sáng tạo	- Động viên những nhóm làm tốt, khuyến khích những nhóm chơi chưa tốt hôm sau cố gắng Cho trẻ thăm quan góc xây dựng.
5	Góc thiên nhiên Chăm sóc cây Chơi với cát	- Biết tưới nước, nhổ cỏ cho cây. - Biết cách chơi với cát Biết thể hiện công việc của bác nông dân chăm sóc cây	- Bộ đồ chơi tưới cây Cây ở góc thiên nhiên Bể chơi cát nước	- Bác xây dựng giới thiệu về công trình - Cô nhận xét tuyên trẻ. - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô gọn gàng sạch sẽ

Thứ 2 ngày 15 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC- ĐIỂM DANH

- Cô đến mở cửa thông thoáng quét dọn, đón trẻ.
- Cho trẻ tập thể dục sáng
- Điểm danh
- Báo ăn

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPXH

Đề tài :Bé đi khám bệnh

1. Mục đích yêu cầu :

a. Kiến thức:

- Giúp trẻ biết được công việc của y tá bác sĩ, biết được lợi ích của nghề.
- Trẻ biết được y tá làm việc như: phát thuốc, tiêm chích, còn bác sĩ thì khám bệnh và kê đơn thuốc.
- Trẻ biết trang phục của y tá , bác sỹ .
- Trẻ biết một số dụng cụ để khám bệnh .

b.Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định .
- Luyện kỹ năng trả lời trọn câu,rõ ràng.

c.Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý, kính trọng bác sĩ, y tá, phải biết vâng lời bác sĩ y tá dặn con uống thuốc thì chúng mình phải làm theo lời bác sĩ dặn để khỏi bệnh.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II.CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Bức tranh Bác sĩ đang khám bệnh, ý ta đang chăm sóc bệnh nhân, dụng cụ của Bác sĩ .- Lô tô dụng cụ nghề bác sĩ .- Nhạc ghi bài hát " Ước mơ xanh "	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái

3. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định: (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài “Em muốn làm”- Chúng mình vừa đọc bài thơ nói đến những nghề gì?- Thế các con có biết nghề chăm sóc sức khỏe làm công việc gì không?- Để biết được nghề chăm sóc sức khỏe làm công những việc gì và cần những đồ dùng gì thì hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu nhé! <p>2 .Trò chuyện -chia sẻ</p> <p>Cô trò chuyện thân mật:</p> <ul style="list-style-type: none">-Sáng nay bạn nào đến lớp thấy người khỏe không?-Khi bị ho, sốt thì bố mẹ thường đưa con đi đâu?- Con đã từng đi khám bệnh chưa?- Con đi khám cùng ai?- Bác sĩ đã làm gì cho con?- Trang phục của bác sĩ có đặc điểm gì?- Bác sĩ làm việc ở đâu nhỉ?- Đúng vậy nơi làm việc của bác sĩ là ở các bệnh viện và trạm y tế đấy.- Bác sĩ làm những công việc gì? (Khám - chữa bệnh, chăm sóc người bệnh, kê đơn thuốc...).- Đúng rồi hàng ngày bác sĩ làm công việc khám bệnh, kê đơn thuốc, chăm sóc người bệnh..)- Cô chỉ lên hình ảnh bác sĩ khám bệnh, kê đơn thuốc, chăm sóc bệnh nhân..- Khi khám bệnh Bác sĩ cần những dụng cụ gì?- Đúng rồi khi khám, chữa bệnh bác sĩ cần phải có những dụng	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ trả lời

<p>cụ như: ống nghe, cặp nhiệt độ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem những dụng cụ thật và nói lại tên dụng cụ đó - Ngoài bác sỹ ra trong bệnh viện còn có ai nữa? (Cô y tá). - Đứng rồi trong bệnh viện còn có cô y tá nữa - Cô y tá làm gì ở trong bệnh viện? (Tiêm thuốc, phát thuốc). - Sau này lớn lên con sẽ làm nghề gì? Vì sao? - Nếu như bệnh nhân đến khám bệnh con sẽ nói với bệnh nhân như thế nào? - Khi khám bệnh bác sỹ phải như thế nào? - Vậy con có biết nghề khám chữa bệnh cho mọi người gọi là nghề gì không? - Các con ạ đó là nghề chăm sóc sức khoẻ đấy. - Giáo dục: Hàng ngày bác sỹ làm việc ở bệnh viện. Khi làm việc bác sỹ mặc quần áo trắng, đội mũ màu trắng có chữ thập đỏ. Công việc hàng ngày là khám chữa bệnh cho tất cả mọi người. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý và kính trọng các bác sỹ và các cô y tá và khi đi khám về chúng mình phải nhớ lời Bác sỹ dặn . - Muốn trở thành bác sỹ chúng mình phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn học giỏi nghe lời cô giáo - Các con rất giỏi cô thưởng cho lớp mình rất nhiều trò chơi các con có muốn tham gia không? Vậy cô mời các con cùng đi nhẹ nhàng lên lấy đồ dùng về chỗ của mình để đến với trò chơi thứ nhất nào! * Trò chơi thi ai nhanh - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Cô đặt 6 chiếc vòng thành hai hàng trẻ lên bật liên tiếp qua 3 vòng lên chọn đồ dùng khám bệnh sau đó quay về đập lên vai bạn kế tiếp và bạn kế tiếp sẽ tiếp tục bật lên cho tới hết - Kết thúc trò chơi cô kiểm tra kết quả đội nào chọn nhiều hơn đội đó chiến thắng. - Cho trẻ chơi - Kiểm tra kết quả <p>3.Thông điệp buổi sáng (3–4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video thông điệp buổi sáng: "Hôm nay vào lúc 8h30p, ở trường Diễn Liên, chúng ta sẽ tổ chức rất nhiều hoạt động ngoài trời thú vị, các bạn lớp 4TB chúng ta cùng nhau tham gia nhé"; cô đọc to, mời 1–2 trẻ đọc lại 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ kiểm tra kết quả cùng cô - Trẻ lắng nghe
---	---

5.Kết thúc & chuyển hoạt động (1–2 phút)

=> Cô tổng kết: khen ngợi chung (khen chân thật, cụ thể), nhắc trẻ chuẩn bị cho hoạt động tiếp theo

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: “Bán hàng, cấp dưỡng. Bác sỹ chữa bệnh.Phòng khám đông y-tây y
- Góc âm nhạc- tạo hình: Hát các bài hát về chủ đề Tô màu, vẽ tranh làm đồ dùng cho các nghề, làm rối rơm
- Góc khoa học - toán: Chọn đồ dùng cho các nghề, Chọn đồ dùng cho các nghề, Chơi ô ăn quan, chơi trò chơi: Bé cùng học toán, Con đường đích đắ
- Góc sách- truyện: đọc thơ.Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng vườn cây của bé
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

1.Hoạt động có mục đích : Quan sát Cây hoa mười giờ	*Cho trẻ ra quan sát cây hoa mười giờ. - Trẻ thảo luận 2- 3 phút. - Cô nêu hệ thống câu hỏi để trẻ trả lời. Chúng ta đang quan sát cây gì? - Ai có nhận xét gì về cây này? Cây hoa mười giờ có đặc điểm gì? - Cành có đặc điểm gì?lá có đặc điểm gì? =>Giáo dục trẻ chăm sóc cây, không bứt lá bẻ cành
2. Trò chơi vận động: Kẹp bóng	* Cô giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến cách chơi,luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.
3. Chơi tự chọn:	- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi * Cô cho trẻ chơi tự chọn với đồ dùng đồ chơi trên sân trường: Xích đu, cầu trượt,

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hướng dẫn trò chơi mới

TC VĐ: Thi xem ai nhanh

Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm xếp thành 3 hàng dọc đứng phía dưới vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh thì lần lượt trẻ đầu hàng bật qua các vòng tròn lên lấy cờ cắm vào bình sau đó về cuối hàng.

Luật chơi: Mỗi lượt chơi chỉ được lấy và cắm 1 cờ

- Cô tổ chức cho trẻ chơi thử 2 lần

- Tổ chức cho trẻ chơi, cô quan sát động viên trẻ chơi hào hứng.

2 Chơi tự chọn ở các góc

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ

II .HOẠT ĐỘNG HỌC.

LVPTTC: PTVĐ: Đề tài:.Trèo qua ghế dài 1,5M X 30Cm

TCVĐ:Chạy tiếp cờ

1.Mục đích yêu cầu

* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài tập vận động và biết thực hiện đúng kỹ thuật bài tập “ trèo qua ghế dài”
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Chạy tiếp cờ”

* Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng phối hợp chân tay, giữ thăng bằng khi trèo.
- Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ khi trèo qua ghế dài
- Biết chơi trò chơi chạy tiếp cờ một cách thành thạo

* **Thái độ** : Trẻ tập thể dục, tính cẩn thận kiên trì, tập thể thao thường xuyên để cơ thể khoẻ mạnh.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Nhạc bài thể dục. Sân tập sạch sẽ, 2 lá cờ chơi trò chơi 2 cây xanh làm điểm mốc chơi trò chơi	- Tâm thế thoải mái . - Hát thuộc bài hát: Cháu thương chú bộ đội. - Nhạc khởi động cho trẻ - 2 ghế thể dục cho trẻ trèo

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>* 2. 1: Khởi động: 4-5 phút.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ khởi động kết hợp với bài hát: Vườn cây của ba - Cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng kết hợp xoay khớp tay chân, đùi, bụng - Dàn thành 2 hàng ngang. - Cho trẻ điếm con số. - Những thành viên đứng ở vị trí số 2 bước sang phải lên thành 4 hàng <p>* 2 2: Trọng động.</p> <p>+ Bài tập phát triển chung: 5 phút kết hợp bài hát ' Lớn lên cháu lái máy cày '</p> <p>* Tay. ĐT1:</p> <p>CB.4 1.3 2</p> <p>* Động tác 2:</p> <p>CB.4 1.3 2</p> <p>* Động tác 3</p> <p>CB.4 1.3 2</p> <p>* Động tác 4:</p> <p>CB.4 1.3 2</p> <p>Cô cho trẻ tập cùng cô cả bài 2 lần</p> <p>+ Vận động cơ bản: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30 cm (14-15 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau. <p style="text-align: center;">XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX</p> <p style="text-align: center;">XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu cho trẻ 2 lần .(Làm mẫu lần 2 kết hợp 	<p>Trẻ khởi động theo nhạc.</p> <p>2 lần 4 nhịp</p> <p>4 lần 4 nhịp</p> <p>2 lần 4 nhịp</p> <p>2 lần 4 nhịp</p> <p>2 lần 4 nhịp</p> <p>Trẻ đứng thành hai hàng đối diện nhau</p> <p>Trẻ chú ý quan sát cô</p>

<p>phân tích kỹ thuật khi trèo qua ghế dài đúng theo yêu cầu của cô)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ tên bài tập vận động. - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện. - Cho trẻ thực hiện theo thứ tự. - Cho 2 đội thi đua, phần thi được quy định trong một bản nhạc kết thúc bản nhạc đội nào trèo qua ghế nhanh hơn và đúng kỹ thuật đội đó dành chiến thắng. - Cô bao quát sửa sai , hướng dẫn trẻ thực hiện . - Cô hỏi tên bài tập vận động. - Giáo dục trẻ không xô đẩy bạn trong khi tập <p>+ Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ.(4-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cô nêu luật chơi, cách chơi, • Tổ chức cho trẻ chơi • Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi cô bao quát • Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>2.3:Hồi tĩnh: 1- 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng kết hợp nhạc bài hát: Mẹ yêu 	<p>làm mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - 2 trẻ lên thực hiện theo thứ tự đến hết số trẻ. - Hai tổ thi đua nhau - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe • Trẻ chơi trò chơi - Trẻ múa nhẹ nhàng theo nhạc bài hát
--	---

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sĩ , Bán hàng, cấp dưỡng.
 - Góc âm nhạc- tạo hình: Hát các bài hát về chủ đề Tô màu, vẽ tranh làm đồ dùng cho các nghề
- Góc khoa học - toán: Chọn đồ dùng cho các nghề, Chọn đồ dùng cho các nghề, Chơi ô ăn quan, chơi trò chơi: Bé cùng học toán
- Góc sách- truyện: đọc thơ.Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng trạm xá xã Diên Liên
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p>1.Hoạt động có mục đích : Quan sát vườn rau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thảo luận 2-3 phút - Cô hỏi trẻ về vườn rau - Trong vườn rau có những cây gì? Cây này để nấu món gì? Ăn rau cung cấp chất gì cho cơ thể? - Các con có biết ai trồng vườn rau này không? - Các con làm gì để vườn rau luôn tươi tốt? <p>=> Giáo dục trẻ: Biết ơn các cô nuôi dưỡng đã trồng nên vườn rau tươi tốt, cung cấp rau sạch cho các con</p>
---	---

<p>2. Trò chơi vận động: Kẹp bóng</p> <p>3. Chơi tự chọn:</p>	<p>ăn hàng ngày, các con nên ăn nhiều rau xanh để tốt cho cơ thể</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi tự chọn với nguyên vật liệu; các đồ chơi vận động - Tổ chức cho trẻ chơi
--	---

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1: Thực hiện vở chủ đề
2. Chơi tự chọn ở các góc

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 17 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

LQVT

Đề tài: Phân biệt hình vuông - hình chữ nhật

1. Mục đích - yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết gọi tên hình vuông, hình chữ nhật
- Trẻ biết phân biệt sự khác nhau giữa hình vuông và hình chữ nhật (Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau. Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau”)

*** Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

- Luyện kỹ năng nhận biết và so sánh cho trẻ.

***Thái độ:**

- Trẻ biết yêu quý và biết ơn bác nông dân
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của bác nông dân

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - 1 bức tranh to tờ giấy A0, có hình để gắn vào tranh - Mỗi trẻ và cô 2 hình Vuông, 2 hình chữ nhật - Bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày, Hạt gạo làng ta 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái - Mỗi trẻ 2 hình vuông, 2 hình chữ nhật - 6 cái vòng thẻ đục - 3 tấm bảng ghép hình cho trẻ chơi trò chơi

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định tổ chức, giới thiệu (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe bài hát: Vườn cây của ba - Giới thiệu bài <p>2. Nội dung: 16-18 phút</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết hình vuông, hình chữ nhật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát xung quanh lớp học và chỉ ra đồ dùng có hình vuông, đồ dùng có hình chữ nhật <p>2.2. Hoạt động 2: Phân biệt hình tròn với hình tam giác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có muốn phân biệt được hình vuông và hình chữ nhật khác nhau điểm gì hãy cùng cô tìm hiểu nhé! - Cho trẻ chọn và gọi tên các hình trong rổ theo yêu cầu. - Cô hỏi trẻ hình vuông ở đâu? - Cô cho trẻ nhận xét về vuông ? - Cô hỏi trẻ hình chữ nhật đâu? - Cô cho trẻ nhận xét về hình chữ nhật ? - Cho trẻ thi chọn nhanh - Trẻ chọn tất cả hình vuông để sang một bên - Hình chữ nhật để sang một bên * Trò chơi tìm hình - Trẻ chọn hình theo tên gọi. - Trẻ tìm hình theo đặc điểm: + Chọn hình có 4 cạnh bằng nhau + Chọn hình có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau <p>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập (5-7 phút)</p> <p>T/C1: Cho trẻ chơi “Thi đội nào nhanh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ lên - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện

<p>- Cô cho trẻ bật qua 3 vòng : + Đội 1 tìm hình vuông + Đội 2: Tìm hình chữ nhật + Đội 3: Tìm hình vuông (kết thúc là 1 bản nhạc) T/C2: Lớp chúng mình ai cũng đã biết hình vuông, hình chữ nhật vậy chúng mình cùng nhau làm những ngôi nhà thật đẹp tặng bác nông dân nhé! - Cô đã chuẩn bị rất nhiều hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác. Các con hãy xếp thành những ngôi nhà thật đẹp đi nào - Cô cho trẻ thực hiện 3. Kết thúc: Cô động viên khen ngợi trẻ, và cảm ơn trẻ làm món quà tặng bác nông dân....</p>	<p>- Trẻ chọn theo yêu cầu</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: “Bán hàng, cấp dưỡng.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Hát các bài hát về chủ đề Tô màu, vẽ tranh làm đồ dùng cho các nghề
- Góc khoa học - toán: Chọn đồ dùng cho các nghề, Chọn đồ dùng cho các nghề, Chơi ô ăn quan, chơi trò chơi: Bé cùng học toán, Con đường đích đắ
- Góc sách- truyện: đọc thơ. Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây trạm y tế xã Diên Liên
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p>1. Hoạt động có mục đích : Quan sát cái cước</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đây là cái gì? - Cái cước dùng để làm gì? - Cái cước có mấy phần? - Cán cước làm bằng gì? - Lưỡi cước dùng để làm gì? - Cái cước nặng hay nhẹ? - Ai thường dùng cái cước? <p>- Khi dùng cước, chúng mình cần chú ý điều gì</p>
---	--

<p>2. Trò chơi vận động: Kẹp bóng</p> <p>3. Chơi tự chọn:</p>	<p>đề an toàn? Giao dục: Các con phải biết yêu quý, tôn trọng người động (bác nông dân). biết giữ gìn, không nghịch đồ lao động như cuốc , liềm gây nguy hiểm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi tự chọn với nguyên vật liệu; các đồ chơi vận động - Tổ chức cho trẻ chơi
--	---

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:
SINH HOẠT CHUYÊN MÔN**

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

LQVH: Truyện:

Đề tài “Sự tích quả dưa hấu”.

1. Mục đích, yêu cầu :

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện “Sự tích quả dưa hấu”.
- Trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện.
- Hiểu nội dung truyện nói lên sự cần cù chịu thương chịu khó của người dân

*** Kỹ năng :**

- Trẻ chú ý nghe kể chuyện.
- Luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Rèn luyện ngôn ngữ trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc cho trẻ.

*** Giáo dục :** Trẻ biết giữ gìn, quý trọng những gì mình có và biết lao động hăng say chăm chỉ.

2. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Tranh vẽ nội dung câu chuyện	Tâm thế thoải mái

<ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc thuộc câu chuyện Vi deo cho trẻ xem - Bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày“, vườn cây của ba 	
---	--

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1 : Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày” - Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài về. - Giới thiệu bài <p>2. Nội dung</p> <p>*Hoạt động 1 : Kể chuyện “Sự tích quả dưa hấu” _ 3-5 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô 2 lần, lần 2 kết hợp tranh. <p>* Hoạt động 2: Đàm thoại trích dẫn giảng nội dung. (5-10p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ tên truyện. - Trong câu chuyện có ai? - Mở đầu câu chuyện tác giả nói lên điều gì? <p>=> Tóm tắt đoạn 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thời vua Hùng có một chàng trai tên là gì? - Mai An Tiêm là người như thế nào? - Mai An Tiêm đã nói gì khiến nhà vua tức giận? - Nhà vua đã làm gì với Mai An Tiêm? <p>“ Nhà vua đã đày Mai An Tiêm ra đảo hoang vợ chồng Mai An Tiêm rất buồn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gia đình đã gặp chuyện gì khi ở trên đảo hoang? - Khi nhìn thấy chim ăn hạt đen thì mai An Tiêm đã nghĩ gì? - Mai An Tiêm đã làm gì với hạt đen đó? <p>“ Trích đoạn tiếp theo” Ngày mai Mai An Tiêm.....ăn không hết”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Được chăm sóc thì vườn cây của mai An Tiêm như thế nào? - Khi hái quả về cả gia đình mổ ra thì trong quả có màu gì mùi vị như thế nào? - Khi thu hoạch dưa thì gia đình Mai An Tiêm đã làm gì? <p>Trích:” Mai An Tiêm.....đặt tên là quả dưa hấu”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mai An Tiêm đã làm gì với loại quả đó? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ cùng trò chuyện. - Chú ý nghe cô kể. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời • Trẻ trả lời

<p>- Khi người dân đưa quả dưa hấu của An Tiêm đến thì nhà vua đã làm gì?</p> <p>* Giáo dục trẻ: phải siêng năng cần cù chịu thương chịu khó không được chùn bước khi gặp khó khăn</p> <p>*Hoạt động 3: Xem phim(2-3P)</p> <p>- Cô cho trẻ xem phim về câu chuyện vừa học.</p> <p>3. Kết thúc : Cho trẻ hát bài “ Vườn cây của ba”</p>	<p>- Trẻ xem phim.</p> <p>-Trẻ hát</p>
---	--

III. HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: “Bán hàng, cấp dưỡng, bác sĩ
- Góc âm nhạc- tạo hình: Hát các bài hát về chủ đề .Tô màu, vẽ tranh làm đồ dùng cho các nghề, làm rối rơm, làm album về nghề bác sĩ
- Góc khoa học - toán: Chọn đồ dùng cho các nghề, Chọn đồ dùng cho các nghề, Chơi ô ăn quan, chơi trò chơi: Bé cùng học toán, Con đường đích đắ
- Góc sách- truyện: đọc thơ.Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng trạm y tế xã Diên Liên
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

IV.CHƠI NGOÀI TRỜI

Giao lưu trò chơi dân gian với lớp mẫu giáo nhỡ A

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.“ Thực hành kỹ năng bóc tách hạt ngô, hạt lạc”

1.Mục đích , yêu cầu

- Trẻ biết thực hành các kỹ năng bóc tách lạc, ngô
- Trẻ có kỹ năng khéo léo sử dụng đôi tay để thực hành
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và giữ gìn vệ sinh khi chơi

2. Chuẩn bị

- Môi trường hoạt động ngoài trời
- Máy tính, loa.
- Rổ lạc, rổ ngô, rổ tỏi
- Nhạc bài hát: “ Lớn lên cháu lái máy cày”, nhạc nhẹ không lời.

3.Tổ chức hoạt động

* Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Trò chơi: kéo cưa lừa xẻ
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Trò chơi thể hiện nghề nghiệp gì ?
- Nghề nông làm ra những sản phẩm gì?
- Vậy các con có yêu quý các bác nông dân không?

- Yêu quý các bác nông dân thì hôm nay các con hãy giúp các bác nông dân thực hiện một nhiệm vụ được không nào?

- Chúng mình có đồng ý không?

*** Quan sát và trò chuyện:**

- Để biết xem nhiệm vụ đó là gì thì cô mời các con hãy chú ý xem hôm nay các bác nông dân đã gửi đến lớp mình những gì đây nào?

- Đây là những sản phẩm do các bác nông dân làm ra và nhiệm vụ của các con là hãy dùng những đôi tay khéo léo của mình bóc tách các hạt ngô, hạt lạc và củ tỏi giúp các bác nông dân.

- Bây giờ cô sẽ mời 3 bạn lên thực hiện trước để các con quan sát nhé

- Cô mời 3 trẻ (1 trẻ tách hạt ngô, 1 trẻ tách hạt lạc)

- Bây giờ các con đã rõ nhiệm vụ của mình chưa?

*** Trẻ thực hiện:**

- Hát “ Lớn lên em sẽ làm gì” về nhóm

- Nhóm thực hành bóc lạc, nhóm tách hạt ngô

- Cô mở nhạc cho trẻ thực hiện chơi.

- Cô bao quát và gợi ý cùng trẻ chơi.

- Cô đi từng nhóm nhận xét trẻ chơi.

- Cô cô nhận xét chung cho trẻ cất sản phẩm và đồ dùng.

2* Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 19 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc: NDTT: Dạy hát “Cháu yêu cô thợ dệt”

NDKH: Nghe hát “Xe chỉ lùn kim”

Trò chơi: “Hát theo hình”

1. Mục đích, yêu cầu :

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt” của Thu Hiền
- Hiểu nội dung bài hát: Nói về sản phẩm của các cô thợ dệt tạo nên những bộ quần áo đẹp cho các con mặc hàng ngày
- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu.
- Trẻ chú ý lắng nghe và nhớ tên bài hát “Xe chỉ lùn kim” Dân ca quan họ Bắc Ninh
- Trẻ hứng thú và chơi thành thạo trò chơi “ Hát theo hình”.

*** Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ cảm nhận được giai điệu và hát đúng giai điệu bài hát.
- Phát triển ở trẻ khả năng phán đoán, chú ý, ghi nhớ.

*** Thái độ:**

- Trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc.
- Trẻ biết yêu thương quý trọng các cô chú thợ dệt, giữ gìn, bảo quản quần áo của mình

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Đàn ghi bài hát : Cháu yêu cô thợ dệt- Đĩa ghi bài hát : xe chỉ lùn kim- Nhạc 1 số bài hát để chơi trò chơi	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái- Một số đồ vật quanh lớp.

3. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1: Ổn định tổ chức (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh và đàm thoại. - Giới thiệu bài. <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Dạy hát “Cháu yêu cô thợ dệt”. (15-18)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không đàn - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp đàn - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả. - Cho trẻ hát. - Cho trẻ hát theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Cô cho trẻ hát theo hình thức hát to, hát nhỏ - Giáo dục trẻ: Trẻ biết giúp bố mẹ công việc nhỏ nhẹ hàng ngày. <p>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát : “Xe chỉ luân kim” (4-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát, sáng tác của dân ca quan họ Bắc Ninh - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp điệu bộ minh họa. - Cho trẻ nghe xem đĩa 1 lần. <p>2.3. Hoạt động 3: T/C “Hát theo hình”(4-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi 4-5 lần 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát đàm thoại - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ hát. - Trẻ chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. <p>Trẻ chơi trò chơi.</p>

<p>- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Cả lớp hát và mô phỏng động tác “Cháu yêu cô thợ dệt” và đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	---------------------------------

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: “Bán hàng, cấp dưỡng.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Hát các bài hát về chủ đề. Tô màu, vẽ tranh làm đồ dùng cho các nghề
- Góc khoa học - toán: Chọn đồ dùng cho các nghề, Chọn đồ dùng cho các nghề, Chơi ô ăn quan,
- Góc sách- truyện: đọc thơ. Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng vườn cây của bé.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

GIAO LƯU BÉ THÍCH LÀM CHỦ BỘ ĐỘI

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY