

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Con vật sống dưới nước .

(Tuần 14 từ ngày 08/12 - 12/12/2025)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với bài hát “ gà gáy”				
Chơi-tập có chủ đích	LVPTTCKN XH & TM - NDTT: NH Cá vàng bơi. VĐ(KH) Đi một hai	LVPTTC PTVĐ -VĐCB: Bò thẳng hướng theo đường hẹp. TCVD: Lăn bóng	LVPTNT *NBTN Con cá – Con tôm	LVPTTCKN XH & TM Xếp ao nuôi tôm.	LVPTNN Thơ: Rong và cá
Địa điểm	Tại phòng âm nhạc 2	Tại sân trường	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho con vật ăn, bán thức ăn cho con vật - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp ao cá, xếp chuồng cho con vật, lắp ghép hình, xếp hình con vật - Góc vận động: vận chuyển túi cát để xếp ao cá, vận chuyển các con vật, bowling. - Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh các con vật sống dưới nước				

Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi ngoài trời, Quan sát con cá, con tôm, con cua, Giao lưu khối Kéo cưa lừa xẻ : Vừa hát đồng dao vừa giả tiếng gầm của gấu, tiếng kêu của các con vật to. - Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, trời nắng trời mưa, Mèo đuổi chuột. Bịt mắt bắt cá, cá sấu lên bờ... - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn – Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	- PBTCM: TCVD: Con gì, kêu thế nào?. - Chơi tự chọn	- Cho trẻ hát dân ca : Cò lả - Chơi tự chọn	- Cho trẻ nghe một số câu chuyện về chủ đề - Chơi tự chọn	LQB M: Thơ: rong và cá. - Chơi tự chọn	- LĐVS - NG

***THỂ DỤC SÁNG**

Tập với bài tập “ gà gáy”

- Động tác 1 : Gà trống gáy (tập 3-4 lần)

TTCB: Đứng chân rộng bằng vai 2 tay khum trước miệng.

Tập :

* Cô nói Gà trống gáy : Trẻ làm gà gáy và nói to Ò Ó O ... (khuyến khích trẻ ngân dài)

*Trẻ trở về tư thế chuẩn bị

-Động tác 2 : Gà vỗ cánh (tập 3-4 lần)

TTCB : Trẻ đứng thoải mái 2 tay thả xuôi

Tập:

+ Cô nói gà vỗ cánh trẻ đưa 2 tay sang ngang bằng vai và vỗ vỗ.

+ Về tư thế chuẩn bị

- Động tác 3 : Gà mổ thóc (tập 3 – 4 lần)

TTCB : đứng chân rộng bằng vai 2 tay thả xuôi.

Tập: Cô nói gà mổ thóc , trẻ cúi xuống 2 tay gõ vào đầu gối, kết hợp nói tốc tốc tốc.

Về tư thế chân bị

- Động tác 4 : Gà bới đất (tập 3-4 lần)

TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay chống hông

Tập : Cô nói gà bới đất trẻ dậm chân tại chỗ nói gà bới đất.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1.Góc thao tác vai: - Bế em - Cho em ăn - Ru em ngủ - Bán hàng	- Trẻ biết bế em cho em ăn, biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em. - Trẻ biết lắc lư ru em ngủ - Trẻ biết bán hàng	-Bộ đồ chơi ăn ,búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Khăn trải bàn ăn , lọ hoa .	Hoạt động 1: Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cá vàng bơi” - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các con vật sống dưới nước. - Cô trò chuyện với trẻ về các góc, giới thiệu các góc chơi. - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích của trẻ
2. Hoạt động với đồ vật - Xâu vòng bằng con cá - Xếp chuồng, ao nuôi động vật - Thả bóng màu	- Trẻ biết chơi với các đồ như chơi xâu vòng bằng con cá, xếp thành chuồng, thả bóng màu	- Các loại đồ chơi như: Dây xâu, các con cá, tôm, các khối gỗ, bóng	Hoạt động 2: Quá trình hoạt động: - Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi, quan sát, gợi ý ,hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô chơi cùng trẻ. Nhắc trẻ không lấy đồ chơi, tranh giành đồ chơi của bạn. - Trẻ nào chưa biết chơi, cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô.
3.Góc vận động: - Vòng - Gậy - Bóng	- Biết Cách chơi với bóng, vòng, gậy	- Chiếu trải - Bóng , gậy cho trẻ chơi	Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động:

4. Góc nghệ thuật - Múa hát, - Chơi với đất nặn, - Tô màu tranh về động vật sống dưới nước	Trẻ biết chơi với đất nặn, tô màu, múa, hát một số bài hát về động vật sống dưới nước	- Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, tranh, đất nặn, giấy màu	- Cô lần lượt đến từng góc chơi, nhận xét các góc chơi, tuyên dương trẻ ,cho trẻ cất đồ chơi và chuyển sang hoạt động khác
--	---	--	--

Thứ 2 ngày 9 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- + Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
 - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình học tập của trẻ trong ngày.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH - TM (Âm nhạc)

Đề tài: Nghe hát(TT): Cá vàng bơi

Vận động(KH): Một con vịt

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “Cá vàng bơi” nhạc và lời: Hà Hải và bài hát “Một con vịt” Nhạc và lời: Kim Duyên
- Trẻ tích cực hưởng ứng cùng cô bài hát: Cá vàng bơi.
- Trẻ thích thú vận động theo nhạc bài hát “Một con vịt” cùng cô

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nghe hát cho trẻ. Rèn kỹ năng vận động theo nhạc bài hát.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật có ích

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Loa máy ghi âm bài hát “Cá vàng bơi, một con vịt	- Chiếu trải, ghế ngồi

III. TIỀN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Cho trẻ quan sát video cá vàng bơi - Hỏi trẻ về video - Để biết con cá vàng bơi như thế nào hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe bài hát “Cá vàng bơi” nhạc và lời: Hà Hải 2. Nội dung * Hoạt động 1(7p): NH(TT): Cá vàng bơi - Cô hát cho trẻ nghe 3 lần + Lần 1: Kết hợp với cử chỉ điệu bộ + Hỏi trẻ tên bài hát? tên tác giả? + Lần 2: Hát kết hợp với nhạc + Lần 3: Cho trẻ hưởng ứng cùng cô - Cô mở nhạc cho trẻ hưởng ứng + Hỏi trẻ tên bài hát? tên tác giả? *Hoạt động 2 (6p): VĐ(KH): Một con vịt - Có một bài hát rất hay đó là bài hát : “ Một con vịt” hôm nay cô và các con cùng VĐTN nhé. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần - Cô hát và vận động cho trẻ nghe 1 lần kết hợp với đàn - Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát dưới nhiều hình thức: Lớp- tổ – nhóm- cá nhân - Hỏi trẻ tên bài hát? - Cho cả lớp hát và vận động lại 1 lần 3. Kết thúc: cho trẻ đi nhẹ nhàng đi ra ngoài	- Trẻ ngồi lại gần cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát - Trẻ trả lời - Cả lớp hát vận động lại 1 lần - Trẻ hát và ra sân trường

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát con cua	Cô cho trẻ đến bể cua và hỏi trẻ - Đây là con gì? Con cua sống ở đâu? - Con cua có màu gì? Nó có những bộ phận nào? - Giáo dục trẻ
2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa	+ Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. = Giáo dục trẻ trong quá trình chơi + Cô giới thiệu một số bài tập sàn trên sân. - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi
3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẵn:	

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp chuồng thú, xếp nhà cho con vật, ghép hình, xếp hình con vật
- Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh các con vật sống dưới nước

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Hướng dẫn trò chơi mới: TCVD “Con gì, kêu thế nào?” trang 50 sách tuyên chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- + **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ. Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Điểm danh: Cô điểm danh trẻ

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: Thể dục: Bò thẳng hướng trong đường hẹp

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết bò thấp bằng hai bàn tay và hai cẳng chân trong đường hẹp mà không chạm vào đường hoa.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng bò. Biết bò liên tục, phối hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng.
- Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo, mạnh dạn tự tin.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ vui khỏe trong hoạt động và đoàn kết.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô	2. Đồ dùng của trẻ
- Đường hoa để bò	- Mũ bộ dùa

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú - Cô cho trẻ xúm xít quanh cô - Chúng mình cùng lắng nghe xem đây là tiếng kêu của ai nhé? - Đó là tiếng kêu của ai nhỉ? - Các con hãy xem ai đến thăm lớp mình đây? - Gà trống xin chào các bạn gà trống rất vui khi được đến thăm lớp mình đây gà trống muốn mời các bạn	- Trẻ lại gần cô - Trẻ trả lời - Trẻ Trả lời

đến thăm ngôi nhà thân yêu của mình các bạn có muốn đi không - Nào chúng mình cùng đứng lên để đi đến thăm nhà bạn gà trống nào 2. Nội dung * Khởi động: Kết hợp nhạc bài “đồng hồ báo thức” - Cô và trẻ đi vòng tròn đi các kiểu chân : đi thường – đi nhanh- đi thường – đi chậm – chạy nhanh – chạy chậm. * Trọng động + Bài tập phát triển chung: - Hô hấp : Làm động tác gà gáy +Và bây giờ chúng mình cùng làm các chú gà chống gáy thật to để đánh thức các bác nông dân dậy nhé - Động tác tay: gà vỗ cánh: Trẻ goi 2 tay sang ngang cao bằng vai rồi hạ xuống - Động tác cơ, bụng : Mổ thóc: Trẻ cúi xuống 2 tay gõ vào đầu gối kết hợp nói “ tóc tóc” - Động tác chân : Gà bới đất: Trẻ dậm chân tại chỗ kết hợp nói gà bới đất - Chúng mình đã thấy người khỏe hơn chưa ? - Các con ạ bạn gà trống muốn mời chúng mình đến thăm nhà bạn bò dừa đây nhưng đường đến nhà bạn bò dừa phải bò qua một đường rất hẹp .để xem con đường hẹp đó như thế nào cô mời các bạn đứng thành 2 hàng nào. +Vận động cơ bản: Bò thẳng hướng trong đường hẹp - Cô làm mẫu lần 1: không phân tích - Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích - Cô đi từ đầu hàng ra trước vạch xuất phát, cô chống 2 bàn tay từ từ xuống sàn sát với vạch, 2 cẳng chân	- Trẻ thực hiện - Trẻ đi và làm động tác theo cô - Trẻ tập cùng với cô - Trẻ tập - Rồi ạ - Trẻ đứng thành 2 hàng - Trẻ quan sát
--	--

để sát sàn. Khi có hiệu lệnh bò thì cô bắt đầu bò kết hợp tay nọ chân kia. Khi bò cô ngẩng cao đầu, mắt nhìn thẳng phía trước, chúng mình phải bò thật khéo léo trong đường hẹp để không chạm vào đường hoa này, cứ như vậy bò tới đích rồi cô đứng dậy đứng về cuối hàng. - Cô đã bò được đến nhà bạn bọ dừa rồi đây và bạn bọ dừa tặng cô một chiếc mũ bọ dừa rất xinh cô sẽ đội lên đầu này - Cô bò lần 3 nói lại cách bò cho trẻ - Và bây giờ chúng mình có muốn bò đến nhà bạn bọ dừa để được bạn bọ dừa tặng mũ đẹp không? - Cô cho 2 trẻ lên thực hiện - Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện - Cô cho 2 tổ lên thi đua nhau + Tặng mũ bọ dừa cho trẻ - Cô thực hiện lại và nói cho trẻ nghe - Nhận xét và khen trẻ + Trò chơi vận động : Gà trong vườn rau - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến lại luật chơi và cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần * Hồi tĩnh - Cô cho trẻ bay nhẹ nhàng đi chơi 3. Kết thúc : - Cô khen tuyên dương trẻ và chuyển hoạt động	- Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng
--	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát Con cá	Cô cho trẻ đến bể cá và hỏi trẻ - Đây là con gì? Con cá sống ở đâu? - Con cá có màu gì? Nó có những bộ phận nào? - Giáo dục trẻ
2. Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt cá	+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô hỏi tên trò chơi
3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẵn:	- Cô giới thiệu một số bài tập sàn trên sân - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp chuồng thú, xếp nhà cho con vật, ghép hình, xếp hình con vật
- Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh các con vật sống dưới nước

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Cho trẻ hát dân ca: Cò lả.

- Cô giới thiệu tên bài hát dân ca.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 lần.
- Giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý các con vật.

2. Chơi theo ý thích.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Đón trẻ. Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**
Lĩnh vực phát triển nhận thức.
Nhận biết tập nói.
Đề tài: Con cá - con tôm

1. Yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên con cá, tôm.
- Biết một số đặc điểm của con cá, tôm.

b. Kỹ năng:

- Luyện phát âm từ “con cá, con tôm”.
- Rèn khả năng chú ý, quan sát, ghi nhớ của trẻ.
- Biết so sánh điểm giống và khác nhau giữa con cá – con tôm

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong giờ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật

2 . Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 1 bể cá có con cá, con tôm - Một số con cá, con tôm - Tivi, đầu đĩa nhạc bài “cá vàng bơi” nhạc và lời Hà Hải - 1 bể cá	- Rổ nhựa đủ cho trẻ - Con cá, con tôm bằng nhựa.

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* HĐ 1: gây hứng thú: - Cô đọc câu đố “Con gì có vây có mang Không ở trên cạn mà bơi dưới hồ” - Đó là con gì? Cô và trẻ cùng làm động tác cá bơi đến thăm bể cá qua bài hát “tôm cá cua thi tài”, đàm thoại và quan sát. + Trong bể cá có những gì? + Con cá đang làm gì? + Con cua bò như thế nào? GD: trẻ không được đến gần ao, không vứt rác bừa bãi ra ao hồ để bảo vệ môi trường - Các con vật con cá, con tôm, bơi được là nhờ cái gì không các con có muốn tìm hiểu cùng cô không? * HĐ 2: Nhận biết con cá - Cô giơ con cá và hỏi trẻ. + Con gì đây? + Con cá sống ở đâu? + Đây là gì của con cá? (cô chỉ vào các bộ phận và hỏi trẻ cho trẻ phát âm) + Khi bơi con cá dùng 2 vây ở 2 bên mình để điều chỉnh hướng đi của mình cùng với cái đuôi ở phía sau + Con cá có đầu – thân – đuôi, thân cá còn có vây cá để bảo vệ con cá dưới mọi tác động giống như áo của chúng mình đang mặc đấy. - Cô chỉ vào tranh con cá và nói: con cá sống ở dưới nước, đây là đầu cá, vây cá, mắt cá, miệng cá. Vây cá và đuôi cá có tác dụng giúp định hướng khi bơi dưới nước. cá được nuôi ở bể để làm cá cảnh, ngoài ra cá còn được nuôi ở sông, ao, hồ và cá là một loại thực phẩm có rất nhiều chất đạm cần thiết cho cơ thể. Cô cho trẻ vận động bài hát “Cá vàng bơi” * HĐ3: Nhận biết con tôm - Cô có một câu đố chúng mình hãy lắng nghe thật tinh và trả lời câu hỏi của cô nhé. + “Chân gần đầu	- Con cá - Trẻ làm theo cô Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời - Có ạ - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

Râu gần mắt Lưng còng co quắp Mà bơi rất tài Là con gì?” (con tôm) + Đó là con tôm đấy các con ạ - Trẻ phát âm từ “con tôm” - Con tôm đang làm gì? - Đố các con biết con tôm sống ở đâu? - Đây là cái gì của con tôm? (cô chỉ vào đầu con tôm) - Trên đầu con tôm có gì đây? Phát âm “đôi mắt” - Trên đầu con tôm có đôi mắt, có cả đôi râu, con tôm có hình dạng hơi cong cong - Cô chỉ lần lượt vào đuôi, chân và hoi Đây là gì của con tôm? Phát âm “cái đuôi”, “chân tôm” - Ngoài con cá và con tôm là động vật sống dưới nước ra thì các con còn biết những con vật nào khác nữa? - Cô cho trẻ xem đĩa chiếu 1 số hình ảnh các con vật sống dưới nước (trẻ kể tên những con vật mà trẻ biết) + Giáo dục: Các con cần phải ăn nhiều tôm, cá để cơ thể khỏe mạnh và chúng mình nhớ không được vứt rác xuống ao làm ô nhiễm nguồn nước và môi trường xanh, sạch đẹp, các con nhớ chưa. *HD 6 : Trò chơi - Trò chơi 1: Ai nhanh hơn + Chơi lần 1: Cô đọc tên con vật trẻ tìm đúng tên + Chơi lần 2: Cô miêu tả đặc điểm, trẻ tìm đúng và đọc tên con vật.(Sau mỗi lần chơi cô nhận xét) - Trò chơi 2: Thả đúng vào ao. + Cho trẻ thả cá vào bể, tôm thả vào chậu (con tôm và con cá bằng nhựa ở xung quanh lớp) + Cô nhận xét và hỏi trẻ tên con vật * Kết thúc - Nhận xét giờ học - Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài “cá vàng bơi” - Trẻ hát và vận động cùng cô	- Trẻ phát âm - Trẻ trả lời Trẻ phát âm Trẻ trả lời Trẻ phát âm Trẻ so sánh Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe
---	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Dạo chơi ngoài trời	- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Đi chơi” - Các con thấy sân trường của chúng có có những đồ chơi gì?
2. Trò chơi vận động: Cá sấu lên bờ	- Cô chỉ vào xích đu cho trẻ quan sát và đàm thoại - Giáo dục trẻ biết chơi cẩn thận kéo bị ngã, khi chơi không xô đẩy nhau
3. Chơi tự do:	- Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở : lá khô xâu vòng, một số đồ chơi ngoài trời. - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp chuồng thú, xếp nhà cho con vật, ghép hình, xếp hình con vật
- Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh các con vật sống dưới nước

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Cho trẻ nghe một số câu chuyện trong chủ đề : Truyện Đôi bạn nhỏ

- Cô giới thiệu tên truyện
 - Cô kể cho trẻ 1-2 lần
 - Hỏi tên truyện.
 - Cô khuyến khích trẻ kể theo cô
- * Giáo dục trẻ biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn

2. Chơi theo ý thích.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- + Đón trẻ. Cô đến sớm thông thoáng ,dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ:

Đề tài: Xếp ao nuôi tôm

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

I. Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết xếp các khối gỗ liền kề nhau để tạo thành hình ao nuôi tôm.
- Trẻ biết ao là nơi sinh sống của các loài vật sống dưới nước: Cá, tôm, cua...

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng xếp các khối liền kề nhau, không để hở.
- Rèn sự khéo léo, linh hoạt cho đôi bàn tay.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình cùng cô và các bạn. Biết cùng cô thu dọn đồ dùng sau giờ học.
- Trẻ thêm yêu quý các loài vật, có ý thức giữ vệ sinh chung.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
Đàn, giáo án. Mô hình ao nuôi tôm của cô. Hình ảnh về đàn tôm bơi lội dưới ao.	Các hình khối để xếp hình ao nuôi tôm Bàn, ghế cho trẻ ngồi

II. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định. 1 phút - Cô cho trẻ xúm xít, cùng cô xem một đoạn video về đàn tôm bơi lội dưới nước. Cô hỏi trẻ: - Chúng mình vừa được xem những hình ảnh về con gì? - Con tôm sống ở đâu? - Khi ở trong nước nó có thể làm gì? (Bơi) Các con ạ! Nước là môi trường sinh sống của con tôm đấy. Không có nước tôm sẽ không sống được và nó sẽ bị chết nếu phải ở trên cạn quá lâu. - Để giúp những con tôm này có chỗ để ở, sinh sống hôm nay cô con mình cùng nhau xếp những cái ao thật đẹp cho chúng nhé! 2.Nội dung. 2.1. Hoạt động 1. Quan sát- làm mẫu.(3 p) -Cho trẻ trốn cô, cô đưa mô hình ao nuôi tôm ra. - Hỏi trẻ: - Cô có gì đây? (Hình ao nuôi tôm) - Các con thấy ao nuôi tôm của cô như thế nào? - Nó được xếp dạng hình gì?	- Trẻ xem - Con tôm - Con tôm sống ở dưới nước - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe • Trẻ trả lời

- Cô dùng những cái gì để xếp thành hình ao nuôi tôm. (Khối gỗ) - Khi xếp cô phải xếp như thế nào? (Liên khít với nhau) Các con có muốn xếp được những cái ao nuôi tôm giống cô không? Vậy thì các con hãy nhìn lên để xem cô hướng dẫn nhé! b. Cô xếp mẫu: - Để xếp được cái ao nuôi tôm cô dùng những khối gỗ để xếp. Trước tiên cô đặt một khối gỗ nằm ngang trên mặt phản, sau đó cô xếp đến khối gỗ tiếp theo. Chú ý khối gỗ tiếp theo cô xếp liền khít với khối gỗ trước nếu không nước sẽ chảy ra ngoài. Cứ như vậy cô xếp các khối gỗ còn lại tương tự như trên. Khi xếp cô lưu ý xếp theo hình vòng tròn tạo thành ao nuôi tôm. Khối gỗ cuối cùng cô xếp làm sao cho hai đầu chạm khít với nhau. Và cô đã xếp được cái ao nuôi tôm rồi. Lát nữa cô con mình cùng thả tôm vào đây nhé! Các con đã biết xếp ao nuôi tôm chưa? Bây giờ chúng mình cùng xếp nhé! 2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện - Cô chia đồ dùng cho trẻ thực hiện hoạt động. - Khi trẻ xếp cô đi bao quát và hướng dẫn trẻ lúng túng. Hỏi trẻ: + Con đang xếp gì? + Xếp xong con sẽ làm gì? 2.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm: - Cô đi quan sát bài của trẻ và cho trẻ nhận xét.	• Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ xem và nhận xét - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời
--	---

Hỏi trẻ: + Con thích bài của ai? Vì sao? + Con thấy bài của bạn như thế nào? - Cô nhận xét chung bài của trẻ. * Kết thúc: Cô và trẻ hát: “Cá vàng bơi”sau đó cho trẻ ra ngoài chuyển hoạt động. 3.Kết thúc: 1 p Cô cho trẻ mang sản phẩm đến góc “sản phẩm của bé”	• Trẻ trả lời -Trẻ mang sản phẩm đến góc để trưng bày
--	--

***ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI.**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát Con tôm 2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẵn:	+Cô dẫn trẻ đến chỗ bể tôm và hỏi trẻ: - Đây là con gì? - Con tôm sống ở đâu? - Con tôm có màu gì? - Nó có những bộ phận nào?Nó có lợi ích gì? - Giáo dục trẻ + Cô nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô hỏi tên trò chơi + cô chuẩn bị các nguyên vật liệu như hạt gạo, sỏi, lá cây, phấn, bóng... - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp chuồng thú, xếp nhà cho con vật, ghép hình, xếp hình con vật

- Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh các con vật sống dưới nước

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Làm quen bài mới: Thơ: Rong và cá.

- Cô giới thiệu tên bài thơ: Rong và cá.
- Cô đọc Cho trẻ nghe 2-3 lần. Hỏi trẻ tên bài thơ
- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ.

2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- + Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ trong ngày.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: Rong và cá

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ. Trẻ cảm nhận được nhịp điệu bài thơ, biết đọc thơ cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Hiểu và trả lời câu hỏi của cô. Nói to, rõ ràng. Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định, chú ý.
- Cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ. Biết đọc thơ cùng cô.

3. Giáo dục:

- Trẻ biết lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của cô, biết chăm sóc và bảo vệ các con cá cảnh: cho cá ăn, nuôi cá vàng để diệt muỗi, bọ gậy, bảo vệ môi trường.

II. CHUẨN BỊ

<u>Đồ dùng của cô.</u> - Mô hình bể cá cảnh có rong và cá vàng - Tranh vẽ thể hiện nội dung bài thơ. - Bài hát “cá vàng bơi”	<u>Đồ dùng của trẻ.</u> Tâm thế trẻ thoải mái.
--	---

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Ổn định, gây hứng thú - Cho cả lớp đứng xung quanh bể cá cảnh hát bài “Cá vàng bơi” - Trò chuyện: + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát về nói về con gì? + Con cá vàng sống ở đâu? + Các con còn biết những con vật gì sống ở dưới nước nữa không? Cô khai thác: Ngoài cá ra, còn có nhiều loại động vật sống dưới nước nữa như: tôm, cua, ốc, ếch, ... * Giáo dục trẻ yêu quý các loại động vật, biết giữ gìn môi trường nước trong sạch để các con vật sống và sinh trưởng. - Có 1 bài thơ đã nói về chú cá và cô rong xanh đấy, các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “Rong và Cá” của nhà thơ Phạm Hồ nhé! - Cô đọc mẫu lần 1 bằng lời - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả * Giới thiệu nội dung bài thơ: giữa hồ nước trong xanh có đàn cá nhỏ đuôi đỏ lượn hồng đang quẫy đuôi múa như vãn công bên cạnh những cô rong xanh mềm mại. - Cô đọc lần 2 cùng tranh vẽ minh họa nội dung bài thơ - Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ - Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì ? - Do ai sáng tác? - Cô rong xanh sống ở đâu? - Cô rong xanh đẹp như thế nào? => Giải thích từ “tơ”. Tơ là một loại sợi nhỏ mỏng mảnh, mềm mại. Rong xanh cũng mềm mại nhẹ nhàng uốn lượn trong nước giống như những sợi tơ.	- Trẻ hát bài “Cá vàng bơi” - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

Trích dẫn: “Có cô rong xanh Đẹp như tơ nhuộm Giữa hồ nước trong Nhẹ nhàng uốn lượn” - Đàn cá nhỏ sống ở đâu? - Đàn cá nhỏ đã làm gì bên cô rong xanh? Trích dẫn: “Một đàn cá nhỏ Đuôi đỏ lụa hồng Quanh cô rong đẹp Mua làm văn công” - Đàn cá nhỏ đẹp như thế nào? (đuôi cá có gì?) - Cá bơi như thế nào? cá đẹp không? => Giáo dục trẻ giữ gìn môi trường nước: không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, bể cá,.. để cho cá có môi trường sống trong sạch -Cô đọc lần 3 thể hiện động tác tình cảm minh họa * Cô cho cả lớp đọc thơ - Cả lớp đọc thơ cùng cô từ đầu đến hết bài thơ - Cô mời từng tổ đọc thơ - Cho các tổ thi đua đọc thơ nói thơ theo tay chỉ của cô - Cô mời các nhóm trẻ thi đua đọc thơ - Mời 2,3 cá nhân trẻ thể hiện tỏ tài đọc thơ * Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ đọc.
---	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Giao lưu khối Kéo cưa lừa xẻ :Vừa hát đồng dao vừa giả tiếng gầm của gấu, tiếng kêu của các con vật to.	1. Khởi động (3 phút) - Cô cho trẻ các lớp cùng tập trung. - Hát, vận động theo nhạc bài vui tươi “ Đoàn tàu tí xiu” - Trẻ đi vòng tròn, làm động tác bò giả vờ (tay chống xuống đất, cúi thấp người). Giới thiệu: “Hôm nay các con lớp NTA gặp các bạn lớp NT C nhé.” b.Trò chơi 1: Kéo cưa lừa xẻ
--	---

	- Cô chia 2 vòng tròn (lớp A và lớp C xen kẽ). - Khi nghe hiệu lệnh của cô, hai trẻ ngồi gần nhau chơi cùng nhau c. Vừa hát đồng dao vừa giả tiếng gầm của gấu, tiếng kêu của các con vật to. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Kết thúc – Giao lưu (3–5 phút) - Cô cùng trẻ vỗ tay, hát 1 bài ngắn dễ thư giãn. - Tuyên dương cả hai lớp, khen ngợi sự khéo léo, mạnh dạn. - Phát phần thưởng nhỏ (hình dán, nhãn dán). - Cô nhắc: “Các con đã chơi rất giỏi, biết chờ lượt và cổ vũ bạn, lần sau chúng mình sẽ lại có nhiều trò chơi mới cùng lớp bạn nhé!”
--	--

* **CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp chuồng thú, xếp nhà cho con vật, ghép hình, xếp hình con vật
- Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh các con vật sống dưới nước

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đàn xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ , cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY