

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 14: Con vật sống dưới nước
(Thực hiện trong từ ngày: 08/12 -12/12/2025)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - Gọi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Gà gáy				
Chơi-tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ -VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao. TCVD: Ô tô và chim sẻ	LVPTNT *NBTN TCS bằng PP Unis: Con Cá- con Tôm	LVPTTC XH & TM - NDTT: NH : Cá vàng bơi	LVPTNN Thơ: Con cua	LVPTTCX H &TM GDKNS: Bé chăm sóc vật nuôi (Con cá) TC: Làm cá vàng bơi
Địa điểm tổ chức	Sân trường	Lớp học	Lớp học	Lớp học	Lớp học
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ. - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp ao cá, xếp hình con vật. - Góc vận động: vận chuyển túi cát để xếp ao cá, ném bóng, gấp hạt. – Góc nghệ thuật: Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn cho con vật, tô màu tranh con cá.				
Đạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Chơi câu cá, dạo chơi vườn rau, quan sát con cá, vườn cây ăn quả, Dung dăng dung dẻ. - Trò chơi vận động: Gà trong vườn ra, trời nắng trời mưa.Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn – Ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: Mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn - Rèn luyện các thói quen , nề nếp khi vào bữa ăn: Tự lấy, cất ghế....				

	- Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn. - Rèn luyện nề nếp, thói quen ngủ một giấc trưa tại trường				
Chơi tập buổi chiều	- PBTCTM: TCVD: Bắt chước tiếng kêu các con vật. - Chơi tự chọn ở các góc	- Cho trẻ hát “Chú ếch con” - Chơi tự chọn ở các góc	LQBM: Thơ Con cua. - Chơi tự chọn ở các góc	- Cho trẻ nghe câu chuyện về chủ đề: Cá rô con lên bờ. - Chơi tự chọn ở các góc	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Vệ sinh lớp học - Nêu gương cuối tuần

I. THỂ DỤC SÁNG CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tập với bài: Gà gáy

- Hô hấp: Hít vào thở ra

***Động tác 1:** “Gà gáy”:

1. Giơ 2 tay sang ngang đồng thời hít vào thật sâu. Vỗ 2 tay vào đùi nói ò ó o...đồng thời thở ra thật sâu.

2. Về tư thế chuẩn bị

***Động tác 2:** Gà tìm bạn :

1. Đứng tự nhiên 2 tay chống hông. Lăn lượt nghiêng sang trái sang phải

2. Về tư thế chuẩn bị

*** Động tác 3 :** Gà mổ thóc.:

1. Đứng tự nhiên sau đó ngồi xuống gõ 2 tay xuống đất, nói cóc cóc cóc ... rồi đứng dậy trở về tư thế ban đầu

2. Về tư thế chuẩn bị.

Thứ 2 ngày 08 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:- Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “ Gà gáy”

4. Điểm danh: Cô điểm danh trẻ

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: PTVĐ:VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao

TCVĐ: Ô tô và chim sẻ.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Đi bước qua gậy kê cao
- Trẻ biết đi ,bước qua gậy kê cao mà không làm rơi gậy
- Trẻ nhớ tên trò chơi và hứng thú chơi trò chơi vận động ô tô và chim sẻ cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện sự tập trung chú ý cho trẻ.
- Rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn cho trẻ.

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy bạn khi chơi, khi học và thường xuyên vận động giúp cho cơ thể luôn khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, 2-3 gậy nhỏ (dài 1,2-1,5m) kê cao 20cm	- Tâm thế trẻ thoải mái

II. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: Cô cùng trẻ trò chuyện về 2 ngày nghỉ vừa qua của trẻ. – Cho trẻ kể về những việc mà trẻ đã làm giúp bố mẹ. - Giới thiệu về bài tập VĐCB. 2. Nội dung (10 – 12 phút) * Khởi động(3p): - Trẻ đi, chạy nhanh chậm sau đó đứng thành vòng tròn.	- Trẻ tập trung trẻ lại gần cô - Trò chuyện cùng với cô về ngày nghỉ. - Trẻ chú ý lắng nghe

- Khởi động cùng cô. * Trọng động(8p): a. BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo: * Động Tay. - TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. 1. Hai tay thay nhau đưa ra phía trước, phía sau 2. Về tư thế chuẩn bị. * Động Chân. - TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông 1. Đứng nhún chân 2. Về tư thế chuẩn bị * Động Bụng. - TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. 1. Quay người sang bên trái 2. Về tư thế chuẩn bị b. VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao + Trẻ đứng theo đội hình x x x x x x x x x x x x - Hôm nay cô cháu mình cùng nhau trở tài xem bạn nào nhanh nhẹn khéo léo thực hiện tốt bài tập: Đi theo hiệu lệnh đi đều nhé. - Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần. - Lần 2 cô phân tích động tác: Cô đứng trước vạch, hai tay giang ngang để giữ thăng bằng. Trẻ đứng và nhấc cao một chân bước qua gậy kê cao sau đó bước chân còn lại. Nhắc trẻ khi bước qua gậy chú ý không làm đổ gậy. Khi đến đích thì về chỗ. - Cô vừa thực hiện xong vận động gì? - Cho trẻ khá thực hiện - Cô lần lượt cho trẻ thực hiện - Cô động viên khuyến khích trẻ. - Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì? - Cho trẻ khá thực hiện lại - Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau. c. Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần)	- Trẻ khởi động cùng cô - Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô - Trẻ tập 3-4 lần - Trẻ tập 3- 4 lần - Trẻ tập 3-4 lần - Trẻ đứng theo đội hình - Trẻ lắng nghe - Cả lớp xem cô làm mẫu - Trẻ trả lời. - Trẻ khá thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
--	--

* Hội tĩnh: (1- 2 phút) - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng. 3. Kết thúc. Nhận xét tuyên dương trẻ.	- Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân - Trẻ chú ý lắng nghe
--	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Chơi Câu cá 2. Trò chơi vận động: Cá vàng bơi. 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẵn:	Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cá vàng bơi” - Trò chuyện về con cá Giới thiệu cách chơi câu cá. - Giáo dục trẻ + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô hỏi tên trò chơi - Cô giới thiệu một số bài tập sàn trên sân - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho em ăn.
- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp ao cá, xếp hình con vật.
- Góc vận động: Vận chuyển túi cát để xếp ao cá.
- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh con cá.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Hướng dẫn trẻ chơi mới: TCVD “Bắt chước tiếng kêu các con vật

- Cô giới thiệu với trẻ về trò chơi.
- Chơi mẫu cho trẻ xem
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

2. Chơi tự chọn ở các góc:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh.
- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 3 ngày 09 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

1. Đón trẻ:- Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “ Gà gáy”

4. Điểm danh: _ Cô điểm danh trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: TCS bằng PP Unis: Con Tôm - Con Cá

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên Con Cá – Con tôm
- Trẻ nhận biết và nói đúng được một số đặc điểm nổi bật của con tôm,con cá : Con tôm có đầu, chân , đuôi – có râu : Con cá có miệng – mắt – vây ,có đuôi..

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết tập nói con cá – con tôm.
- Luyện kỹ năng quan sát, nhận biết và phát âm đúng rõ ràng,trọng câu như : Con cá sống dưới nước,con tôm sống dưới nước,con cá có vây...

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật.
- Giáo dục trẻ thích ăn các thực phẩm được chế biến từ các con vật sống dưới nước.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn oóc gan ghi âm bài hát “Cá vàng bơi” - Mô hình búp bê có bể cá - tôm - Tranh con cá – con tôm . - Lô tô con cá – con tôm . - Chiều trải cho trẻ ngồi	Mỗi trẻ một bộ lô tô về các con vật: Cá, tôm .

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định lớp – giới thiệu bài - Hôm nay cô cháu mình cùng tham gia một buổi học thật vui các con có thích không? - Chúng mình sẽ học về đồ dùng để uống trong gia đình mình nhé. - Cô cho trẻ chơi trò chơi ô cửa bí mật. 2.Phương pháp và hình thức tổ chức: 2.1. Hoạt động 1: Chào hỏi - Cô cùng chào hỏi nhau bằng những cái bắt tay, hoặc các ôm yêu thương. 2.2 Hoạt động 2: Chia sẻ Cô cho trẻ đi lấy các con vật(con Tôm, con Cá, ...) và mang về ngồi vòng tròn. Cô giới thiệu: “Hôm nay, cô có mang đến lớp một con Tôm xinh xắn. Đây là con vật sống dưới nước mà cô Tươi thích đây Cô trò chuyện với trẻ: → Cô mời từng trẻ lên chia sẻ, gợi ý câu hỏi: • Con mang đồ chơi gì đến lớp? • Ai mua cho con? • Đồ dùng của con có màu gì? • Con chơi với đồ chơi đó như thế nào? Lần lượt cho từng trẻ giới thiệu đồ chơi của mình, chia sẻ với bạn bè và cô. Cô gợi ý, khuyến khích những trẻ chưa mạnh dạn bằng cách cùng nói, cùng chỉ tên đồ chơi với trẻ. <i>c, Hoạt động 3 : Hoạt động nhóm : Trò chơi:</i> “Tạo nhóm » - Cho trẻ vừa đi vừa hát . khi có hiệu lệnh tạo nhóm tạo nhóm: các bạn có cùng loại đồ chơi chạy lại với nhau “Co vật của con là gì thế?” 2.3. Thông Điệp sáng:	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chào nhau bằng những cái ôm yêu thương. - Trẻ nhận biết gọi tên cũng như đặc điểm nổi bật của cái ăm - Trẻ chú ý quan sát và trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ lắng nghe

“Các bé nhóm trẻ C thân yêu. hôm nay chúng mình đã cùng nhau nói về những con vật sống dưới nước. Cô rất vui vì các con biết chơi ngoan, biết chia sẻ với bạn!” Và thông điệp cô muốn gửi tới các con là hãy luôn biết đoàn kết, yêu thương và chia sẻ cùng bạn bè những đồ chơi mà mình yêu thích nhé!

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI.**

1. Hoạt động có mục đích: Dạo chơi vườn rau.

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Đi chơi”
- Các con thấy vườn rau của chúng có có những rau gì?
- Cô chỉ vào các loại rau và đàm thoại cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ biết ăn nhiều rau xanh để khỏe mạnh.

2. Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau.

- Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần
- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn

3. Chơi tự do:

- Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở : lá khô xâu vòng, một số đồ chơi ngoài trời.
- Cô giới thiệu cách chơi.
- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ.
- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hình con vật.
- Góc vận động: Ném bóng, gấp hạt.
- Góc nghệ thuật: Chơi múa hát về con vật.

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Cho trẻ hát : Chú ếch con.

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần .
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 lần .
- Giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý các con vật.

2. Chơi tự chọn ở các góc .

- Cô bao quát quá trình chơi của trẻ.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 4 ngày 10 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

1. Đón trẻ:- Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “ Gà gáy”

4. Điểm danh: Cô điểm danh trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH - TM (Âm nhạc)

Đề tài: Nghe hát(TT): Cá vàng bơi

TC: Làm cá vàng bơi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “Cá vàng bơi” nhạc và lời: Hà Hải và bài hát “Một con vịt” Nhạc và lời: Kim Duyen
- Trẻ tích cực hưởng ứng cùng cô bài hát : Cá vàng bơi
- Trẻ thích thú vận động theo nhạc bài hát “Một con vịt” cùng cô

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nghe hát cho trẻ. Rèn kỹ năng vận động theo nhạc bài hát.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật có ích

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Loa máy ghi âm bài hát “Cá vàng bơi, một con vịt	- Chiếu trải, ghế ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định - Cho trẻ quan sát video cá vàng bơi - Hỏi trẻ về video - Để biết con cá vàng bơi như thế nào hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe bài hát “Cá vàng bơi” nhạc và lời: Hà Hải 2. Nội dung: * Hoạt động 1(7p): NH(TT): Cá vàng bơi - Cô hát cho trẻ nghe 3 lần + Lần 1: kết hợp với cử chỉ điệu bộ + Hỏi trẻ tên bài hát? tên tác giả? + Lần 2: Hát kết hợp với đàn + Lần 3: cho trẻ hưởng ứng cùng cô - Cô mở nhạc cho trẻ hưởng ứng + Hỏi trẻ tên bài hát? tên tác giả? *Hoạt động 2 (6p): TCVD: Cá vàng bơi. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần - Cô hát và vận động cho trẻ nghe 1 lần kết hợp với đàn - Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát dưới nhiều hình thức: Lớp- tổ – nhóm- cá nhân - Cho cả lớp hát và vận động lại 1 lần 3. Kết thúc: cho trẻ đi nhẹ nhàng đi ra ngoài	- Trẻ ngồi lại gần cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát - Cả lớp hát vận động lại 1 lần - Trẻ hát và ra sân trường

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI.**

1. Hoạt động có mục đích: Tô màu con cá	Cô cùng trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi” - Trò chuyện về nội dung bài hát - Giới thiệu cho trẻ cách tô màu con cá - Tổ chức cho trẻ thực hiện. - Giáo dục trẻ
2. Trò chơi vận động: Cá vàng bơi	+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi
3. Chơi tự do:	- Cô hỏi tên trò chơi

Cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẵn:	- Cô giới thiệu một số bài tập sàn trên sân - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi
---	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, bế em, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp hình con vật.
- Góc vận động: Vận chuyển thức ăn của các con vật.
- Góc nghệ thuật: Chơi múa hát về con vật.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Làm quen bài mới: Thơ : Con cua.

- Cô giới thiệu tên bài thơ: Con cua
- Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần. Hỏi trẻ tên bài thơ
- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ.

2. Chơi tự chọn ở các góc.

- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 5 ngày 11 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

1. Đón trẻ:- Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “ Gà gáy”

4. Điểm danh: Cô điểm danh trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: Con cua

I .MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết và nhớ tên bài thơ “Con cua ” tên tác giả: Trần Mạnh Hảo.
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ : Con tám càng, 2 càng. Bò nghênh ngang khắp nơi.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ.

2.Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ.
- Luyện ngôn ngữ rõ ràng, vốn từ chính xác.
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các con vật,biết tránh xa các ao hồ nơi nguy hiểm.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh thơ: Con cua - Nhạc bài hát “Tôm, Cá, Cua thi tài” - Chiếu trải cho trẻ ngồi.	- Tạo tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1:Ôn định giới thiệu bài(2p) - Cô cùng trẻ hát bài hát “ Tôm, Cá, Cua thi tài” - Trò chuyện về nội dung bài hát. - Con Cua là con vật rất gần gũi với chúng ta nên được rất nhiều tác giả viết trong bài hát và các bài thơ. - Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả. 2.Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ (2p) - Cô đọc lần 1	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe.
--	--

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả? - Cô đọc lại lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa. 2.2.Hoạt động 2: Trích dẫn- Đàm thoại – Giảng giải - Cô vừa đọc bài thơ gì ? - Con của được tác giả miêu tả như thế nào? => Cô giảng giải :tám cẳng có nghĩa là 8 cái chân + Cô đọc trích dẫn : “Con cua... hai cẳng” - Con Cua thường đi chơi ở đâu ? + Cô trích : “Đeo chiếc yếm đồng làng” - Cho trẻ phát âm “Nghênh ngang” => Cô nói về nội dung bài thơ :Bài thơ viết về con Cua , nó có 8 cái chân và 2 cái cẳng rất là to, đi nghênh ngang ngoài đồng ruộng. * Hoạt động 3 : Dạy trẻ đọc thơ. - Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần - Lần lượt từng tổ đọc thơ - Nhóm trẻ đọc thơ - Cá nhân trẻ đọc thơ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ những từ trẻ đọc chưa rõ - Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần nữa. - Hỏi lại trẻ tên bài thơ và tên tác giả. - Giáo dục trẻ yêu quý các con vật. 3.Kết thúc:(2p) - Cô cùng trẻ hát bài hát “ Tôm, Cá, Cua thi tài” và đi ra ngoài.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đàm thoại cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ phát âm. - Trẻ lắng nghe. - Cả lớp đọc thơ cùng cô - Tổ nhóm,các nhân trẻ đọc thơ cùng cô - Cả lớp đọc thơ cùng cô - Trẻ trả lời. -Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn cây ăn quả 2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	+ Cô cùng trẻ quan sát vườn cây ăn quả - Trò chuyện về các loại cây ăn quả - Giáo dục trẻ + Cô nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi
---	---

3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẵn:	- Cô hỏi tên trò chơi + cô chuẩn bị các nguyên vật liệu như hạt gạo, sỏi, lá cây, phấn, bóng... - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp ao cá,
- Góc vận động: Gấp hạt.

- Góc nghệ thuật: Tô màu con cá

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Cho trẻ nghe một số câu chuyện trong chủ đề : Truyện Cá Rô con lên bờ

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể cho trẻ 1-2 lần
- Hỏi tên truyện.
- Cô khuyến khích trẻ kể theo cô

* Giáo dục :

2. Chơi tự chọn ở các góc.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 12 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:- Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “ Gà gáy”

4. Điểm danh: Cô điểm danh trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ:

KNS: Bế chăm sóc vật nuôi (con cá).

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức: - Trẻ biết được cá là động vật sống dưới nước.

- Biết cách cho cá ăn như thế nào cho đúng.

2. Kỹ năng: - Rèn luyện kỹ năng khéo léo và cẩn thận.

3. Thái độ :- Giáo dục trẻ biết chăm sóc , yêu quý các con vật .

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô :	Đồ dùng của trẻ:
- 1 con cá bỏ vào cái chậu nhỏ. - Thức ăn cho cá - Bài hát ‘ Cá vàng bơi’	- Tâm thế thoải mái,

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định. 1 phút - Cô cho trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi “ - Hỏi trẻ trong bài hát nói về con gì ? - Con cá sống ở đâu ? 2. Nội dung. 10 – 12 p 2.1. Hoạt động 1. Quan sát- làm mẫu. (3 p) - Lớp chúng ta có rất nhiều nhà nuôi cá cảnh. - Hôm nay cô sẽ tổ chức cho cả lớp 1 trải nghiệm rất thú vị đó là chúng ta sẽ cho cá ăn để về nhà chúng ta có thể giúp bố mẹ nhé - Cô lấy một ít thức ăn cô đã chuẩn bị sau đó đưa sát đến miệng chậu và bỏ từng ít một cho cá. - Không được bỏ 1 lúc quá nhiều. - Cho trẻ quan sát cá ăn thức ăn. 2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện. 5- 6 p - Cô tổ chức cho trẻ thực hiện. - Động viên, khuyến khích trẻ. - Bao quát quá trình thực hiện của trẻ - Giáo dục trẻ.	- Trẻ hát cùng cô - Con cá - Con cá sống ở dưới nước - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe và quan sát. - Trẻ thực hiện

3.Kết thúc : 1 p - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Cá vàng bơi” và đi ra ngoài.	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi cùng cô và đi ra ngoài.
---	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Giao lưu trò chơi: Dung dăng dung dẻ. 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẵn:	- Cô giới thiệu về mục đích của buổi giao lưu. - Cho 3 lớp đứng thành 6 hàng xếp hình chữ U. - Giới thiệu về thể lệ của buổi giao lưu - Tổ chức cho các bạn cùng chơi - Bao quát quá trình chơi của trẻ. - Nhận xét về cuộc giao lưu + Cô giới thiệu một số bài tập sàn trên sân. - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi
--	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp hình con vật.
- Góc vận động: Vận chuyển thức ăn của con vật, xếp chuồng con vật.
- Góc nghệ thuật: Chơi múa hát về con vật, tô màu tranh con vật

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đàn xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ , cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY