

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÁC CÔ, CHÚ CÔNG NHÂN

Tuần 14 (Thực hiện từ ngày 08/12 đến ngày 12/12/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Chơi, Thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng , đồ chơi - Trẻ tự chơi theo ý thích của mình - Thứ 2,4,6 tập theo nhạc với bài : “Cháu yêu cô chú công nhân” Thứ 3,5,tập theo nhịp hô				
Hoạt động học	PTTC PTVĐ-VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m -TCVĐ: Đi theo bản nhạc	Hoạt động trò chuyện sáng theo phương pháp Unis : “ Ước mơ của bé ”	PTNN Thơ “Chiếc cầu mới” <i>(Thái Hoàng Linh)</i>	PTNT LQVT: Số 7 (Tiết 1)	PTTM - VĐTTTC bài “ Cháu ...nhân (TT) - Nghe hát “Bài Bụi phấn(KH) - TC: Nghe tên bài hát (KH)
Địa điểm tổ chức	Sân khấu, ngoài trời	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi ngoài trời	- HĐ có mục đích: Trải nghiệm cát khô cát ướt, Quan sát ngôi nhà; Cái bai, cái bàn xoa;Chơi trò chơi dân gian: Ném vòng cổ chai, cướp cờ,tổ chức giao lưu khối nhảy bao bố,lăn bóng vào gôn. - Chơi vận động: Chuyển gạch, về đúng nhà ,kéo co - Chơi tự do: Hoạt động Phòng ANMG,khu trải nghiệm,phòng TCMG,Khu làm đẹp tiếng anh,vườn rau trải nghiệm,đồ chơi sẵn có của địa phương.				
Chơi, hoạt động ở các góc	+ Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn + Góc xây dựng lắp ghép: Xây nhà của bé.- Lắp ghép ngôi nhà , cổng ra vào + Góc khoa học và toán: Thử tài ghép số. Trò chơi thêm – bớt trong phạm vi 7. Chọn số lượng cho tôi. - Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề xây dựng. - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ. Chơi các trò chơi với chữ cái a, ă, â + Góc âm nhạc tạo hình: Cắt, nặn lọ hoa, cái bai, cái bàn xoa..., xé dán, tô màu, làm đồ dùng phục vụ nghề xây dựng. Hát các bài hát về nghề xây dựng. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước...				
Ăn, ngủ	Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô, mời bạn, mời khách khi có khách đến” Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau mặt sau khi ăn xong				
Hoạt động chiều	1.LQTCM Xem tranh gọi tên dụng cụ các nghề 2.LQTA 3.VS-TT	1. Học earobic 2. Chơi tự chọn 3.VS-TT	1.Ôn luyện bài thơ Chiếc cầu mới 2.VS-TT	1. Học earobic 2.Thực hiện vở chủ đề:” Nghề nghiệp 3.VS-TT	1.Vệ sinh nhóm lớp. 2. LQTA 3.Nêu gương cuối tuần,tra trẻ

THỂ DỤC SÁNG

Tập với bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”

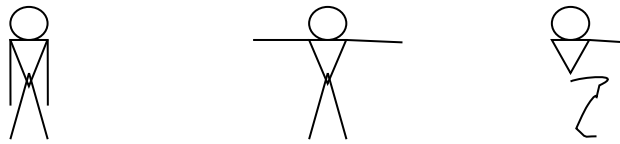
(Thứ 2,4,6: Tập theo nhạc, Thứ 3,5: tập theo nhịp hô)

Động tác 1: Hô hấp: Trẻ làm động tác hít vào thở ra

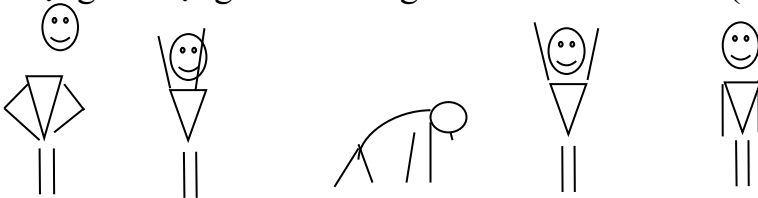
Động tác tay: - Chú công nhânáo mới: 2 tay đưa lên cao hơi chếch 2 bên
(động tác tương ứng với lời bài hát)



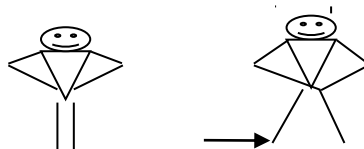
Động tác chân: - Cháu vui múa hátCông nhân: (động tác tương ứng với lời bài hát)



Động tác bụng: - Chú công nhân.....Áo mới: (động tác tương ứng lời bài hát)



Động tác bật: - Cháu vui múa ...Công nhân: (động tác tương ứng với lời bài hát)



**KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ:
CÁC CÔ, CHÚ CÔNG NHÂN**

Tuần 14 (Thực hiện từ ngày 08/12 đến ngày 12/12/2025)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
*Góc đóng vai: - Bán hàng - T/C Nấu ăn. - T/C Bác sỹ.	- Trẻ thể hiện đúng chức năng của vai chơi biết giao lưu và liên kết với chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	Cửa hàng bán đồ dùng nghề sản xuất Đồ dùng nấu ăn: xoong nồi, bếp ga -Đồ dùng bác sĩ:	*Hoạt động 1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: Cô và trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” và trò chuyện về chủ đề. Cho trẻ dự kiến các góc chơi? Cô giới thiệu ở góc góc nghệ thuật có trò chơi mới làm đồ dùng dụng cụ nghề xây dựng. - Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi. *Hoạt động 2. Quá trình hoạt động: Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi. + Nhập vai chơi cùng trẻ, giúp trẻ liên kết nhóm chơi. *Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động: - Cô đi từng nhóm chơi cho trẻ nhận xét vai chơi. Cô nhận xét bổ sung - Cho trẻ thăm quan nhóm tạo ra sản phẩm đẹp.
*Góc XD- lắp ghép - XD ngôi nhà của bé - Lắp ghép đường đi hàng rào , ngôi nhà	- Trẻ biết thiết kế ,sắp xếp bố cục công trình công trình xây dựng ngôi nhà của bé hợp lý sáng tạo - Biết lắp ghép hàng rào ngôi nhà của bác nông dân,.. . Giao lưu liên kết với các nhóm chơi.	- Gạch, khối đồ chơi tự tạo, cây ăn quả, các loại rau, con vật.	
* Góc khoa học và toán Thử tài ghép số, Thêm bớt trong phạm vi 7 -Tìm chữ cái e,ê - Chiếc nón kỳ diệu. - Chọn dụng cụ cho nghề xây dựng - Bài tập mở về toán - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.	Trẻ biết tìm chữ cái a,ă,â còn thiếu trong bài thơ - Trẻ biết cách chơi trò chơi chiếc nón kỳ - Biết chọn dụng cụ cho nghề xây dựng - Biết dán thêm hoặc bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 7 -Trẻ biết cách chơi trò chơi ô ăn quan - Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Biết đọc truyện theo tranh minh họa.	- 2 bài thơ “Chiếc cầu mới, một bài còn thiếu chữ cái a,ă,â. Thẻ chữ cái. - 1 vòng quay có gắn các ô số từ 1-7 - 2-3 bài tập cắt dán đồ dùng, sản phẩm của nghề sản xuất - Hột hạt , bàn chơi ô ăn quan Tranh truyện thơ theo chủ	
* Góc âm nhạc- tạo hình - Cắt, nặn lọ hoa, cái bai, bàn xoa, xé dán làm 1 số đồ dùng, dụng cụ nghề xây dựng - Hát múa các bài ca ngợi nghề xây dựng	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm làm quà tặng bác công nhân. Biết liên kết với nhóm chơi bán hàng để bán các sản phẩm của mình làm ra. -Trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề	- Giấy, bút, màu, bìa Cát-tông, băng đĩa hồng... -Trống lắc xắc xô mũ múa đủ cho trẻ	
*Góc thiên nhiên CS cây xanh.	- Trẻ biết gieo hạt tưới nước chăm sóc cho cây.	- Hột hạt bình tưới chai lọ	

Thứ 2 ngày 08 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ, và cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cho trẻ chơi đồ chơi với các đồ chơi trong lớp
- TDS: Tập theo nhạc bài “Cháu yêu cô chú công nhân”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất: Phát triển vận động

Đề tài: Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m

TCVD: Đi theo bản nhạc

I. Mục đích, yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động “Bò bằng bàn tay bàn chân 4-5 m”
- Trẻ biết bò bằng bàn tay, bàn chân khi bò phối hợp tay chân nhịp nhàng bò liên tục khoảng 4-5m sau đó trẻ đi về cuối hàng đứng.
- Biết tập các động tác bài tập phát triển chung theo giai điệu bài hát: “Cháu thương chú bộ đội”
- Trẻ biết chơi trò chơi “Đi theo bản nhạc”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng bò bằng bàn tay, bàn chân liên tục 4-5m theo hướng thẳng.
- Rèn sức mạnh của đôi chân và sự phối hợp bài tập theo nhịp điệu chung của lớp
- Phát triển tố chất nhanh nhẹn, bền dẻo cho trẻ.
- Phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn khi tham gia vào trò chơi: “Đi theo bản nhạc”.
- Rèn tính tập thể và ý thức tổ chức trong tập luyện

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính kỷ luật, và tinh thần tập thể trong khi học và chơi.
- Giáo dục trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi thực hiện vận động.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sơ đồ tập - Xắc xô - Trang phục gọn gàng (đồ thể thao) * Âm nhạc: Cháu hát về đảo xa, Chú bộ đội, Chúng tôi là Chiến sĩ, gửi anh 1 khúc dân ca, nhạc “The Fan- Ole ole ole	- Trang phục thể thao - Mỗi trẻ một bộ đồ thể thao. - Mỗi trẻ 1 vòng thể dục.

Cô giới thiệu tên bài tập “Bò bằng bàn tay bàn chân 4-5m - Cho trẻ chuyển đứng thành 2 hàng ngang - Sơ đồ X x x x x x x x x 4-5 m X x x x x x x x x * Làm mẫu + Lần 1: Cho 2 trẻ khá lên thực hiện + Lần 2: Cô vừa làm vừa giải thích. Cô cúi người xuống 2 tay chống xuống sàn sát chân 2 bàn tay đặt trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh cô bò bằng bàn tay, bàn chân khi bò phối hợp tay chân nhịp nhàng mắt nhìn thẳng về phía trước bò liên tục khoảng 4-5m sau đó trẻ đi về cuối hàng đứng. - Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì? Sau đó đi về cuối hàng” - Mời trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem. * Trẻ thực hiện: - Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện. => Cô bao quát động viên trẻ bò - Cho cả lớp cùng thực hiện lại - Cô mời 2- 4 trẻ lên thực hiện vận động lại. - Các con vừa thực hiện vận động gì? - Cô nhận xét quá trình vận động của của 2 đội, tuyên dương các đội chơi. c. Trò chơi vận động: Nội dung 2: Đồng đội cùng chung sức (trò chơi vận động: “Đi theo bản nhạc”). Cô giới thiệu tên trò chơi. cách chơi và luật chơi - Cô bật nhạc, tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi. - Nhận xét quá trình chơi và kết quả chơi của 2 đội, tuyên dương các đội chơi.	- Trẻ đứng theo sơ đồ - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - 1 trẻ khá lên thực hiện - Lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện - Cả lớp thực hiện - Những trẻ được chọn thực hiện - Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn
---	--

2.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh (1-2 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng, thư giãn, hít thở sâu... theo nhạc bài “ Gửi anh 1 khúc dân ca” (Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng, thư giãn) 3. Kết thúc: (1-2 phút) - Tuyên bố kết quả của ban giám khảo - Cho trẻ thu dọn đồ dùng học tập	- Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng và thư giãn - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thu dọn đồ dùng
---	--

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm chơi với cát khô, cát ướt 2. Trò chơi vận động: Chuyển gạch 3. Chơi tự do: Chơi ở phòng ÂNMG	* Cho trẻ hát bài đi chơi -Hỏi trẻ trong sân trường chúng ta có gì? - Khu vực chơi với cát ở đâu - Cô và trẻ đến khu vực chơi với cát - Cô nêu câu hỏi đàm thoại cho trẻ trả lời - Cho trẻ trẻ trải nghiệm chơi với cát => Giáo dục trẻ : Khi chơi không được bóc cát quăng lên người lên mắt bạn * Cô giới thiệu luật chơi – cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi * Cho trẻ chơi ở phòng ÂNMG - Cô hướng dẫn và giáo dục trẻ - Cô bao quát trẻ
---	--

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng nhà của bé.
- Góc khoa học và toán: Tìm chữ cái u, ư.
Chiếc nón kỳ diệu. Phân nhóm dụng cụ cho nghề xây dựng Bài tập mở về toán - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.
- Góc âm nhạc tạo hình: Vẽ đồ dùng dụng cụ của nghề sản xuất, Cắt dán tô màu làm đồ dùng phục vụ nghề xây dựng. Nặn lọ hoa, cái bái, bàn xoa. Hát các bài hát về nghề Xây dựng
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước...

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. Hướng dẫn trò chơi mới:** Trò chơi: “Xem tranh gọi tên các dụng cụ theo nghề: (15h- 15 h35)
- 2. LQTA: (15h 35-16h 10p)**
- 3.Vệ sinh - trả trẻ : (16h 10-16h 25 p)**

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 9 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ CHƠI, THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng rồi vào lớp
- Cho trẻ chơi đồ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Tập theo nhịp hô

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Hoạt động trò chuyện sáng theo phương pháp Unis
“Ước mơ của bé”**

I. Mục đích ,yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết một số nghề phổ biến: Bác sĩ, bộ đội, nông dân,...
- Trẻ biết chia sẻ ước mơ của mình.
- Trẻ hiểu được nội dung thông điệp sáng từ cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng giao tiếp, diễn đạt cảm xúc và suy nghĩ.
- Rèn kỹ năng làm quen với các bạn trong lớp qua hoạt động chào hỏi và giao tiếp.
- Rèn sự tập trung lắng nghe, trả lời câu hỏi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ sự tự tin, mạnh dạn bày tỏ cảm xúc.
- Khuyến khích trẻ tinh thần hợp tác, đoàn kết trong lớp học.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Một quả bóng để chuyển khi trẻ chia sẻ ước mơ. - Lá thư được thiết kế đẹp mắt, nội dung về lời mời giao lưu. - Trang phục các nghề - Giá treo quần áo - Nhạc “Vỗ cái tay lên đi” - Nhạc “ Em muốn làm” - Địa điểm: Sân đa năng	-Tâm thế thoải mái

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chào hỏi :(7-10p) - Cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “ Vỗ cái tay lên đi” - Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới đầy năng lượng - Cô chào 1 đến 2 bạn - Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau. - Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện	- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe T-rẻ thực hiện

2.1.Chia sẻ: (15 p) - Hôm nay cô thấy lớp của chúng mình có một bạn nhỏ rất đặc biệt đây - Cho bạn nhỏ giới thiệu về mình - Bạn ấy đang mặc đồ của nghề gì? - Vì sao con lại chọn bộ trang phục này để mặc - Các con có biết vì sao cô mặc áo dài không? Vì cô rất thích làm cô giáo, ước mơ của cô là trở thành một giáo viên thật giỏi, để nuôi dưỡng, chăm sóc các con nên người đây - Cho trẻ chơi lần bóng và lần lượt chia sẻ ước mơ của mình Khi trẻ chia sẻ, cô có thể hỏi thêm: “Con ước mơ điều đó vì sao?” “Con sẽ làm gì để thực hiện ước mơ của mình?” Lưu ý: Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong. 2.2. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm(5p) - Cô chuẩn bị 2 giá treo quần áo - Cho trẻ chọn trang phục theo ước mơ của trẻ - Hát và vận động “Em muốn làm” 2.3. Thông điệp sáng: (5 p) Cô giới thiệu: “Sáng nay cô Loan nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Cùng lắng nghe cô đọc nhé!” Nội dung thư: Lớp Lớn E thân mến, hôm nay lớp lớn D mời lớp lớn E và cô giáo giao lưu trò chơi vận động tại sân trường vào lúc 8h45 ngày 09/12/2025. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ! Trò chuyện: Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị thật vui vẻ và đoàn kết nhé!” 3. Kết thúc:(1p) - Cô nhận xét:Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình. - Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.	-Trẻ trả lời -Trẻ chia sẻ -Trẻ chọn trang phục -Trẻ đọc cùng cô -Lắng nghe
---	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- + Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- + Góc xây dựng lắp ghép: Xây nhà của bé.- Lắp ghép ngôi nhà , cổng ra vào

- + Góc khoa học và toán: Thử tài ghép số. Trò chơi thêm – bớt trong phạm vi 7. Chọn số lượng cho tôi.
- Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề xây dựng.
- Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ. Chơi các trò chơi với chữ cái e,ê
- + Góc âm nhạc tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm đồ dùng phục vụ nghề xây dựng. Hát các bài hát về nghề xây dựng.
- + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước.

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

Tổ chức giao lưu khối nhảy bao bố ,lăn bóng vào gôn

+ Cách tiến hành:

- Cô giới thiệu buổi giao lưu các lớp trong khối
- Khởi động các động tác với các lớp trong khối
- Chia trẻ ra thành 4 nhóm :

Nhóm 1+2: Nhảy bao bố

Nhóm 3+4: Lăn bóng vào gôn

- Cô hướng dẫn cho từng nhóm chơi. Cô mở nhạc bài hát vui nhộn cho trẻ chơi

(Cô lần lượt đi từng nhóm bao quát hướng dẫn nhận xét động viên tuyên dương trẻ chơi. Sau đó cô cho trẻ giao lưu với các lớp)

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Trẻ học earobic: (14h 30 -15 h)**
- 2. Chơi tự chọn : (15h-15h45 p)**
- 3. Vệ sinh, trả trẻ: (15h45- 16h 25p)**

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 10 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ
- Cho trẻ chơi đồ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Tập theo nhạc bài “Cháu yêu cô chú công nhân”

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

Làm quen với văn học: Thơ

Đề tài: Chiếc cầu mới

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ "Chiếc cầu mới", tên tác giả. “Thái Hoàng Linh”
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ “chú công nhân xây dựng đã xây nên chiếc cầu mới bắc qua sông để cho người và xe cộ qua lại và biết công lao của chú công nhân xây dựng.
- Trẻ đọc thuộc và đọc diễn cảm bài thơ: "Chiếc cầu mới”

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc, đọc diễn cảm bài thơ: "Chiếc cầu mới” thể hiện được âm điệu vần điệu của bài thơ.
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng diễn đạt câu trả lời rõ ràng mạch lạc
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.và cung cấp vốn từ cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý cô chú công nhân xây dựng. Biết bảo vệ công trình của chú công nhân xây dựng.

II Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bộ tranh minh họa nội dung bài thơ: Chiếc cầu mới - Đàn ghi âm bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân”	- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định : (2 -3 phút) - Cho trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” - Trò chuyện với trẻ về công việc của các cô chú công nhân - Ước mơ sau này lớn lên các con sẽ làm gì? Để thực hiện được ước mơ các con phải làm gì? - Cô giới thiệu nội dung bài thơ, tên bài thơ, tác giả	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

2. Nội dung : 2.1. Hoạt động 1: <i>Độc diễn cảm bài thơ.</i>(6-7 phút) - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 2 lần (lần 2 kèm theo tranh minh họa nội dung bài thơ.) 2.2. Hoạt động 2: <i>Trích dẫn đàm thoại</i> (10- 12phút) - Cô vừa đọc bài thơ gì? của ai? - Chiếc cầu mới được xây dựng ở đâu? - Theo các con nếu không có cây cầu mới thì mọi người và các phương tiện đi lại sẽ như thế nào? - Cây cầu mới này do ai làm ra? - Mọi người và các phương tiện đi lại như thế nào? Câu thơ nào nói lên điều đó? =>Khi chưa xây dựng cầu mọi người dân muốn sang bên kia đường phải đi lại bằng thuyền đò rất vất vả. Từ khi nhờ có bàn tay của các cô chú công nhân xây dựng cây cầu mới đã giúp cho mọi người dân và các phương tiện đi lại được một cách dễ dàng hơn. *Trích: “ Trên dòng sông trắng Đi bộ” - Tâm trạng của mọi người như thế nào khi đi trên cây cầu mới câu thơ nào thể hiện được điều đó? - Mọi người đã khen ngợi cô chú công nhân thế nào? Câu thơ nào nói lên điều đó =>Khi được đi trên cầu mới, tâm trạng mọi người rất vui vẻ cùng cười hớn hở khi được đi trên cầu dài. *Trích: “Cùng cười hớn hở Công nhân xây dựng.” - Hớn hở có nghĩa là gì? - Các con thấy các chú công nhân xây dựng như thế nào? - Để nhớ ơn các chú công nhân chúng ta phải làm gì? 2.3.Hoạt động 3: <i>Dạy trẻ đọc thơ</i> (6- 7 phút) - Cho trẻ đọc thơ cùng cô 2-3 lần. - Cho trẻ thi đua nhau theo tổ, nhóm, cá nhân... - Cả lớp đọc 1 lần nữa. - Hỏi trẻ tên bài thơ? tên tác giả => Giáo dục trẻ kính trọng các cô chú công nhân 3.Kết thúc: (1 phút)	- Trẻ nghe cô đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời theo sự hiểu biết - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Cả lớp đọc thơ - Tổ, nhóm - Cả lớp. - Trẻ hát và ra sân
--	---

Cho trẻ hát hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”	
--	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát ngôi nhà	- Cô cùng trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” - Hỏi trẻ các con vừa hát bài gì? - Chú công nhân xây gì các con? - Cho trẻ quan sát ngôi nhà - Cô đặt câu hỏi đàm thoại cho trẻ quan sát và trả lời?
2. Trò chơi vận động: Về đúng nhà	=> Giáo dục trẻ: Bảo vệ ngôi nhà * Cô giới thiệu luật chơi – cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi
3. Chơi tự do: Chơi ở phòng thể chất mẫu giáo	* Cho trẻ chơi ở phòng thể chất mẫu giáo - Giáo dục trẻ - Cô bao quát trẻ

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- + Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- + Góc xây dựng lắp ghép: Xây nhà của bé, lắp ghép nhà, công ra vào
- + Góc khoa học và toán: Thử tài ghép chữ. Trò chơi tạo nhóm thêm bớt trong phạm vi 7
- Chọn số lượng cho tôi.
- Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề xây dựng.
- Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ
- + Góc âm nhạc tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm đồ dùng phục vụ nghề xây dựng. Hát các bài hát về nghề xây dựng.
- + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước...

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Ôn luyện bài thơ “ Chiếc cầu mới”

Cho trẻ đọc theo cả lớp, tổ, cá nhân

2. Vệ sinh, trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 11 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ
- Cho trẻ chơi đồ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Tập theo nhạc bài “Cháu yêu cô chú công nhân”

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức.

Làm quen với toán

Đề tài: Toán số 7 (tiết 1).

I. Mục đích -yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm số 7, nhận biết các nhóm có 6 đối tượng.
- Nhận biết mối quan hệ trong phạm vi 7
- Trẻ nhận biết chữ số 7

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đếm đến 7, kỹ năng xếp tương ứng 1-1
- Luyện kỹ năng so sánh, nhận biết mối quan hệ trong phạm vi 7

3.Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng dụng cụ của nghề sản xuất nông nghiệp, biết bảo quản sản phẩm mà bố mẹ làm ra, biết yêu thương kính trọng nghề của bố mẹ.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
+ 7 cái chậu, 7 cây hoa . Các thẻ số từ 1-7 và 2 thẻ số 7 Một số đồ dùng dụng cụ, sản phẩm của nghề sản xuất có số lượng 4,5,6 (6 cây rau cải, 5 quả cam, 4 củ cà rốt) 7 vòng thẻ đục , 7 cái cuốc, 7 cái rồ * Thơ: Bác nông dân - Đàn ghi âm bài hát “lớn ...máy cày" Rền rền ràng ràng	- Mỗi trẻ + 7 cái chậu ,7 cây hoa .Các thẻ số từ 1-7 và 2 thẻ số 6

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định :(1-2 phút) - Cho trẻ hát bài: Lớn lên cháu lái máy cày - Hỏi trẻ bác nông dân sản xuất ra sản phẩm gì? Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, biết ơn công lao của các bác nông dân 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: (8- 9 phút): Luyện tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 6. - Hôm nay cô cho các con đóng vai các bác nông dân đi chợ mua sắm một số sản phẩm của nghề nông có số lượng trong phạm vi 6 các bạn có thích không nào? - Cho cả lớp vừa đi vừa đọc bài đồng dao: Rền rền ràng ràng đi đến quầy hàng mua đồ dùng theo yêu cầu của	- Trẻ hát và trò chuyện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi mua

cô. Cho đại diện từng nhóm mang đồ dùng vừa mua được cho cả lớp cùng kiểm tra và đếm số lượng. - Các bạn vừa mua đồ dùng có số lượng là mấy? - Cho trẻ chọn và gắn thẻ số tương ứng => Giáo dục: Trẻ giữ gìn bảo quản sản phẩm của các bác nông dân 2.2. Hoạt động 2: (11 - 12 phút) Nhận biết nhóm có 7 đối tượng, đếm đến 7, nhận biết chữ số 7. * Hôm nay bác nông dân tặng cho lớp mình món quà gì đây? + Cô cho trẻ xếp tất cả số chậu thành hàng ngang + Cho trẻ xếp 6 bông hoa tương ứng với số chậu - Cho trẻ nêu nhận xét về số lượng 2 nhóm? - Hai nhóm như thế nào với nhau? - Muốn số hoa bằng số chậu ta phải làm thế nào? - Cô cùng trẻ lấy thêm 1 bông hoa xếp tương ứng với chậu còn lại - Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau? vì sao? - Cho trẻ đếm số hoa rồi đếm số chậu Tất cả có bao nhiêu bông hoa? Tất cả có bao nhiêu cái chậu - Theo các con phải chọn thẻ số mấy để tương cho 2 nhóm + Ai biết thẻ số 7 giơ lên cho cô xem nào? - Cho trẻ phát âm số 7 - Cô phát âm lại cho trẻ nghe sau đó cho tổ nhóm , cá nhân phát âm - Cho trẻ đếm nhóm hoa từ 1....7 - 7 bông hoa cắt rồi 1 bông còn lại bao nhiêu bông? - Cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng - Chọn thẻ số mấy để tương ứng cho nhóm hoa? Tương tự như vậy cho trẻ bớt dần nhóm hoa. Sau mỗi lần bớt cô đều cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng cho nhóm hoa còn lại? - Cho đếm số chậu từ 1...7 hỏi trẻ tất cả có bao nhiêu cái chậu? Cho trẻ vừa cắt và đếm số chậu từ 7....1 * Cho trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm đồ dùng của nghề sản xuất có số lượng là 7.và gắn thẻ số tương ứng. 2.3. Hoạt động 3: Luyện tập (3 - 4 phút) * Trò chơi "Hái quả" - Luật chơi: Mỗi đội chơi có 6 bạn lên chơi bạn đứng đầu nhảy bật qua 3 vòng thẻ đục hái 1 quả cam bỏ vào giỏ chạy về đập vào vai bạn tiếp theo, kết thúc trò chơi	- Trẻ lên mở gọi tên và đếm số lượng - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời - Trẻ xếp - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ lấy thêm 1 bông hoa xếp tương ứng - Trẻ trả lời -Trẻ đếm 1..7 -Tất cả 7 bông hoa? - Tất cả có 7 cái chậu - Chọn thẻ số 7 - Cho trẻ phát âm số 7 - Trẻ đếm nhóm hoa - Trẻ cắt 1 bông hoa - Còn lại 6 bông hoa - Trẻ đếm 1 và gắn thẻ số 7 - Trẻ bớt và gắn thẻ số tương ứng - Trẻ thực hiện - Trẻ đếm và cắt số chậu -Trẻ tìm và đếm đồ dùng có số lượng là 7
--	---

Cho trẻ đếm để kiểm tra kết quả của 3 đội đội nào hái được 6 là đội đó thắng cuộc .	- Trẻ hứng thú chơi trò chơi
3. Kết thúc: (1 -2 phút) Cho trẻ đọc bài thơ “Đi bừa” và đi ra ngoài.	- Trẻ đọc thơ và ra ngoài

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

***TỔ CHỨC CHƠI NGOÀI TRỜI**

Trò chơi dân gian “Ném vòng cổ chai, cướp cờ”

*** Cách tiến hành:**

- Cô giới thiệu buổi giao lưu trong lớp- Chia trẻ ra thành 5 nhóm

Nhóm 1+2+3: Cho trẻ chơi ném vòng cổ chai

Nhóm 4+5: Chơi cướp cờ

- Cô hướng dẫn cho từng nhóm chơi.Cô mở nhạc bài hát vui nhộn cho trẻ chơi

(Cô lần lượt đi từng nhóm bao quát hướng dẫn nhận xét động viên tuyên dương trẻ chơi.Sau đó cô cho trẻ đổi nhóm chơi)

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sỹ, bán hàng, nấu ăn

- Góc xây dựng lắp ghép: nhà của bé- lắp ghép cổng, đường đi

- Góc khoa học và toán: Thử tài ghép chữ. Trò chơi tạo nhóm thêm bớt trong phạm vi 7 ,chọn số lượng cho tôi.

- Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề xây dựng.

- Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ

- Góc âm nhạc tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm đồ dùng phục vụ nghề xây dựng. Hát các bài hát về nghề xây dựng.

Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước...

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Trẻ học earobic: (14h 30 -15 h)

2. Cho trẻ thực hiện vào vở Chủ đề nghề nghiệp : (15h-15h45)

- Hoạt động 1: Ổn định lớp

- Hoạt động 2: Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ

- Hoạt động 3: Trẻ thực hiện (Cô bao quát trẻ)

3. Vệ sinh, trả trẻ : (15h45- 16h 25p)

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 12 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ. Cát đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định
- Cho trẻ chơi đồ chơi với các đồ chơi trong lớp
- TDS: Tập theo nhạc bài “Cháu yêu cô chú công nhân”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Âm nhạc: Đề tài: VĐTTTC: Cháu yêu cô chú công nhân (TT)

NH: Bụi phấn (KH)

TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát (KH)

I. Mục đích -yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” TG: Hoàng Văn Yến
- Biết hát kết hợp vận động vỗ tay theo TTC bài hát.
- Thích nghe cô hát bài “Bụi phấn” Biết hưởng ứng khi nghe hát
- Biết chơi trò chơi “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát rõ lời, vận động đúng theo TTC
- Nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô
- Hứng thú chơi trò chơi “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”

3.Thái độ: Trẻ ngoan, biết yêu quý các cô chú công nhân

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát “Cháu yêu...công nhân”, ước mơ xanh - Giai điệu các bài hát để trẻ chơi trò chơi	- Tâm thế thoải mái cho trẻ - Trống lắc phách tre, xắc xô, trống lắc, mũ múa, các dụng cụ âm nhạc đủ cho trẻ

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (1-2p) Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học 2. Nội dung: 2.1.Hoạt động 1: Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát (4-5p) - Cô giới thiệu trò chơi: - Cho trẻ chơi 1 lần (Cô bao quát, động viên trẻ chơi) - Đến hình ảnh chú công nhân cho trẻ trả lời xong cho cả lớp cùng thể hiện bài hát	- Trẻ trả lời - Trẻ tạo thành 3 nhóm và chơi trò chơi

- Hỏi trẻ các con vừa hát bài gì? - Sáng tác của ai? 2.2. Hoạt động 2: VĐ theo TTC bài “Cháu yêu cô chú công nhân (TT) (12-15p) - Cho trẻ kể 1 số hình thức vận động mà trẻ biết - Cô giới thiệu tên và hình thức vận động. - Cô hát vận động 2 lần. - Cho lớp vận động cùng cô 2 lần - Cho tổ lên hát và vận động - Nhóm bạn trai, bạn gái vận động. - Cá nhân vận động sáng tạo theo TTC - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả. - Giáo dục trẻ trong xã hội có rất nhiều nghề mỗi người thì làm một nghề riêng vì vậy các con phải biết yêu quý và biết ơn các cô chú công nhân - Cả lớp vận động sáng tạo 1 lần 2.3. Hoạt động 3: Nghe hát: Bụi phấn (4-5p) - Ước mơ của các con sau này lớn lên làm nghề gì - Cô giới thiệu nội dung bài hát, tên bài hát “Bụi phấn “Sáng tác “Lê Văn Lộc, Vũ Hoàng” - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần có đàn - Lần 2 cho trẻ nghe trên máy và cho trẻ hưởng ứng cùng cô. - Hỏi trẻ tên bài hát. - Giáo dục trẻ yêu quý các nghề 3. Kết thúc: (1-2p) - Cho trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân ” đi ra ngoài	- Lớp hát - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe - Lớp vận động - 2 nhóm bạn trai, bạn gái vận động - Trẻ vận động theo nhiều hình thức - Trẻ lắng nghe - Cả lớp vận động - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ hát
--	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích : Quan sát đồ dùng nghề xây dựng: “Cái bai, cái bàn xoa” 2. Trò chơi vận động : Trò chơi: “Kéo co” 3. Chơi tự do : Tham quan vườn rau trải nghiệm	* Cho trẻ hát bài “cháu yêu cô chú công nhân? - Chú công nhân cần dụng cụ gì? - Cho trẻ quan sát cái bai, cái bàn xoa - Ai có nhận xét về cái bai? - Cái bai dùng để làm gì? - Bai làm bằng gì? - chia 3 nhóm cho trẻ thực hành trải nghiệm xây bức tường - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây * Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi 2 - 3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi. * Cho cháu tham quan để biết thêm đặc điểm các loại rau, cô bao quát trẻ
--	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
 - Góc xây dựng lắp ghép: nhà của bé...
 - Góc khoa học và toán: Thử tài ghép chữ. Trò chơi tạo nhóm thêm bớt trong phạm vi 7.
 - Chọn số lượng cho tôi: - Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề xây dựng.
 - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ
 - Góc âm nhạc tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm đồ dùng phục vụ nghề xây dựng. Hát các bài hát về nghề xây dựng.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước..

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp: (15h 00-15h 35 p)

- + Cô chia trẻ theo nhóm nhỏ
- Nhóm 1: lau chùi đồ dùng đồ chơi,
- Nhóm 2: Lau chùi cây xanh,
- Nhóm 3: nhặt rác, nhổ cỏ vườn, sân trường
- Cô bao quát nhắc nhở trẻ bỏ rác vào nơi quy định

2. Vệ sinh tay mặt: (15 h 35-16h 10p)

3. Nêu gương cuối tuần, trả trẻ : (16h 10- 16h25 p)

- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nhận xét ưu, khuyết điểm về mình, về bạn.
- Cô nhận xét trẻ, Bình cờ bé ngoan.
- Cô nhận xét chung và phát bé ngoan cho trẻ.
- Động viên khuyến khích trẻ chưa được nhận bé ngoan.
- Trẻ chào cô, bố mẹ ra về.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

