

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : CÁC CÔ,CHÚ CÔNG NHÂN**  
**Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 8/12/2025 đến ngày 12/12/2025**

<b>Thứ ND</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Đón trẻ, Chơi Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng , đồ chơi</li> <li>- Trẻ tự chơi theo ý thích của mình</li> <li>- TDS: Tập kết hợp với bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTNT</b> Trò chuyên sáng theo phương pháp Unis: Đề tài: Các cô, chú công nhân	<b>PTNT</b> <b>LQVT</b> Số 7 (Tiết 2)	<b>PTNN</b> Thơ “ Chiếc cầu mới “	<b>PTNN</b> <b>TCCC:</b> u u	<b>PTTM</b> - VĐTTTC: “Cháu yêu cô chú công nhân. - Nghe hát Bài “Ước mơ xanh” - TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát
<b>Địa điểm tổ chức</b>	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐ có mục đích: Trải nghiệm chơi với cát khô, Giao lưu trò chơi nhảy bao bố, lăn bóng vào gôn với lớp 5TB., cát ướt</li> <li>Quan sát: cái bai, Sự kỳ diệu của nước, quan sát bàn xoa</li> <li>- Chơi vận động: Chuyên gạch, Mèo đuổi chuột, kéo co .....</li> <li>- Chơi tự do: Sân ATGT, nhà sách, khu trải nghiệm, phòng tin học NN</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn</li> <li>+ Góc xây dựng lắp ghép: - Xây dựng Trường mầm non Diễn Liên</li> <li>- Lắp ghép đồ dùng dụng cụ lao động xây dựng</li> <li>+ Góc học tập: Thử tài ghép số. Trò chơi thêm – bớt trong phạm vi 7. Chọn số lượng cho tôi.- Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề xây dựng. Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ. Chơi các trò chơi với chữ cái u,ư</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Cắt, nặn lọ hoa, cái bai, cái bàn xoa., xé dán, tô màu, làm đồ dùng phục vụ nghề xây dựng. Hát các bài hát về nghề xây dựng.</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước..</li> </ul>				
<b>Ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô, mời bạn, mời khách khi có khách đến”</li> <li>Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau mặt sau khi ăn xong</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>LQTCM:</b> Xem tranh gọi tên dụng cụ các nghề. + Tiếng anh tăng cường</li> <li>- Thực hiện vở Thủ công +AEROBIC</li> <li>- Thực hiện vở chủ đề</li> </ul>				

-Thực hiện vở chữ cái.+AEROBIC  
 - Vệ sinh nhóm lớp. + Tiếng anh tăng cường

**THỂ DỤC SÁNG:Tập kết hợp bài hát: “ Cháu yêu cô chú công nhân”**

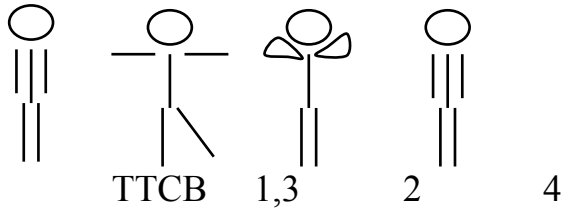
\* Thứ 3,5: Tập các động tác theo bài hát kết hợp hiệu lệnh

\* Thứ 2,4,6: Tập các động tác kết hợp theo nhạc bài hát: “ Cháu yêu cô chú công nhân ”

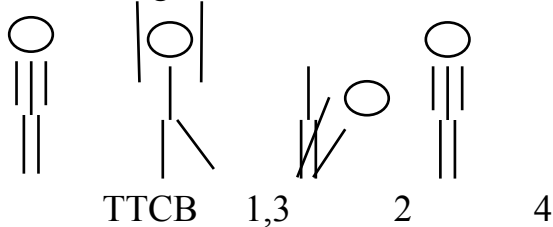
- Hô hấp

- Động tác tay:

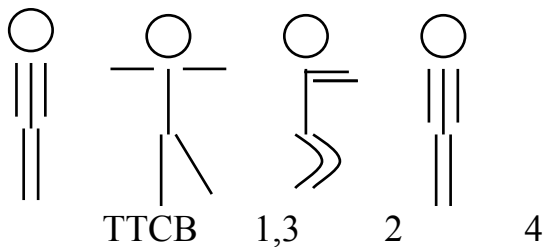
Chú.....áo mới



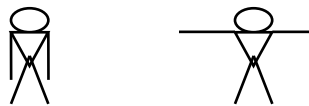
- ĐT Bụng 3: - “ Cháu vui.....công nhân “



- ĐT chân 3: “ Chú công .....áo mới”



- ĐT Bật 3: “ Cháu vui ..... công nhân”



## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>* Góc phân vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán hàng</li>   <li>-Bác sĩ</li>   <li>- Vào bếp cùng bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thể hiện được vai chơi công việc của người bán hàng bày biện hàng, mời khách mua hàng.</li>   <li>- Biết thể hiện công việc của bác sỹ khám và hứa hẹn cho các bệnh nhân, cô y tá chăm sóc bệnh nhân..</li> <li>- Trẻ biết đóng vai cô nấu ăn thể hiện được công việc vào bếp, đi chợ mua thực phẩm chế biến nấu các món ăn ngon mời mọi người trong gia đình cùng ăn.</li> <li>- Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng với nhiều đồ dùng, dụng cụ, vật liệu nghề xây dựng như: Bai, xô, xẻng, bàn vét, xe rửa bàn xoa...</li> <li>- Đồ dùng y bác sỹ, trang phục bác sỹ ống nghe, bơm tiêm, thuốc...</li>   <li>- Đồ dùng nấu ăn, bát đĩa xoong nồi, bếp ga....</li> </ul>	<p><b>1.Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh</li> <li>- Hỏi trẻ tên góc chơi mà trẻ đã được chơi</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ.</li> </ul> <p><b>2.Quá trình hoạt động (25-30 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi</li> </ul>
<p><b>*Góc XD- LG</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng Trường mầm non Diễm Liên</li>   <li>- Lắp ghép đồ dùng dụng cụ lao động xây dựng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tái tạo và xây dựng mô phỏng Trường mầm non Diễm Liên bằng các nguyên vật liệu rời, biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo</li> <li>- Trẻ lắp ghép đồ dùng dụng cụ lao động, lắp công, ngôi nhà....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch xây dựng, vò ống sữa, cây hoa, hạt gạo, cây cảnh, cây xanh, cây rau, đu quay, cầu trượt.....</li>   <li>- Bộ đồ chơi lắp lắp ghép ngôi nhà, lắp ghép công, lắp ghép đồ dùng dụng cụ nghề xây dựng...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.</li> <li>- Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.</li> </ul>
<p><b>* Góc nghệ thuật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu , vẽ , nặn tranh ảnh nghệ xây dựng.</li> </ul>	<p>Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động ở góc nghệ thuật. Biết cắt dán và tô màu tranh ảnh nghệ xây dựng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kéo, giấy màu, bìa màu, bìa cát tông, bút màu, bút chì, giấy ram...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ.</li> </ul>

<p>- Làm album về chủ đề.</p> <p>- Hát múa, đọc thơ về chủ đề cháu yêu cô chú công nhân.</p>	<p>- Trẻ cắt tranh, vẽ tô màu tranh làm album theo chủ đề.</p> <p>-Biết thể hiện được các bài hát, múa, đọc thơ về chủ đề. hưởng ứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật như hát múa.</p>	<p>- Giấy ram đóng thành quyển cho trẻ dán tranh, một số hình ảnh nghề xây dựng, dụng cụ nghề xây dựng.</p> <p>- Trẻ hát múa đọc thơ các bài về chủ đề nhánh cháu yêu cô chú công nhân, dụng cụ âm nhạc, xác xô, mõ, phách</p>	<p>- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p><b>3.Kết thúc hoạt động (5-7 phút)</b></p> <p>- Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét.</p> <p>- Cô nhận xét động viên trẻ</p> <p>- Cho cả lớp hát bài: “ Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
<p><b>* Góc học tập</b></p> <p>- Trò chơi ghép tranh lô tô tìm hiểu về sản phẩm, dụng cụ nghề xây dựng.</p> <p>- Nhận biết mối quan hệ trong phạm vi 6 Tạo nhóm có số lượng 6</p> <p>- Vòng quay kỳ diệu, -Luôn hạt.</p>	<p>- Trẻ ghép hình lô tô sản phẩm và dụng cụ nghề xây dựng theo nhóm, tìm hiểu nghề xây dựng</p> <p>- Trẻ biết đếm các nhóm đồ dùng, dụng cụ nghề xây dựng có số lượng trong phạm vi 7 nhận biết mối quan hệ trong phạm vi 7 Tạo nhóm có số lượng 7. ,trẻ biết chọn và gắn đồ chơi tương ứng với số lượng 7</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi vòng quay kỳ diệu</p> <p>- Trẻ chơi với đồ chơi luôn hạt</p>	<p>- Lô tô dụng cụ nghề xây dựng, xẻng, cào, bàn vét, xô, xe rùa, bàn xoa, bai...</p> <p>- Đồ dùng đồ chơi ngôi nhà, bai, xô, xẻng, bàn xoa, bàn vét, xe rùa...có số lượng 7, thẻ số 7.</p> <p>- Đồ chơi vòng quay kỳ diệu</p> <p>- Đồ chơi luôn hạt</p>	
<p>- Đọc thơ, kể chuyện theo tranh, xem sách, đọc sách về chủ đề cháu yêu cô chú công nhân.</p> <p>- Trò chơi dân gian Cắp cua</p> <p>- Trò chơi Ném vòng</p> <p>- Trò chơi ô ăn quan</p>	<p>- Biết đọc thơ, kể chuyện, biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh.</p> <p>- Trẻ tham gia vào trò chơi dân gian Cắp cua</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi ném vòng cổ chai</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi ô ăn quan</p>	<p>- Tranh truyện theo chủ đề, bài thơ về chủ đề đánh bằng chữ to in thường.</p> <p>-Bài tập mở trò chơi Cắp cua</p> <p>- Đồ chơi ném vòng cổ chai</p> <p>- Đồ chơi ô ăn quan</p>	

<p><b>*Góc thiên nhiên</b> - Chơi với cát, nước, đá, sỏi</p>	<p>- Trẻ biết chơi với cát, nước, đá sỏi, chơi xây nhà bằng cát</p>	<p>- Cát, sỏi, đá, nước sạch....</p>	
--	---	--------------------------------------	--

*Thứ 2 ngày 08 tháng 12 năm 2025*

**\*ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

-Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Hoạt động Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis**

**Đề tài: Các cô chú, công nhân**

**1. Kiến thức**

-Trẻ biết một số nghề công nhân quen thuộc: công nhân may, công nhân xây dựng, công nhân môi trường, công nhân cơ khí...

-Trẻ hiểu công việc chính, công cụ lao động và ý nghĩa nghề nghiệp đối với cuộc sống.

**2. Kỹ năng**

-Biết lắng nghe – đặt câu hỏi – chia sẻ theo tinh thần UNIS: tôn trọng – kết nối – hợp tác – giao tiếp mở.

-Phát triển ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp nhóm, kỹ năng quan sát hình ảnh.

**3. Thái độ**

-Trẻ biết yêu quý, tôn trọng và biết ơn các cô chú công nhân.

-Có ý thức giữ gìn môi trường, đồ dùng xung quanh.

**II. Chuẩn bị**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<p>-Tranh ảnh: công nhân xây dựng, công nhân may, công nhân môi trường, công nhân sửa điện – nước. -Video ngắn 1–2 phút về một dây chuyền sản xuất. -Một số dụng cụ mô phỏng: mũ bảo hộ, áo phản quang, khăn lau, búa nhựa... -Nhạc nền nhẹ trong lúc trò chuyện. - Nhạc “Vỗ cái tay lên đi” - Nhạc “ Em muốn làm”</p>	<p>- Tâm thế thoải mái</p>

**III. Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của cô</b>
-------------------------	-------------------------

<p><b>1. Chào hỏi( 7-10p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “ Vỗ cái tay lên đi”</li> <li>- Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới đầy năng lượng</li> <li>- Cô chào 1 đến 2 bạn</li> <li>- Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau.</li> <li>- Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện</li> </ul> <p><b>2. Chia sẻ (15 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô thấy lớp của chúng mình có một bạn nhỏ rất đặc biệt đấy</li> <li>- Cho bạn nhỏ giới thiệu về mình</li> <li>- Bạn ấy đang mặc đồ của nghề gì?</li> <li>- Vì sao con lại chọn bộ trang phục này để mặc</li> <li>- Sáng nay con thấy ai đang quét đường trước cổng trường mình không?</li> <li>- Khi đi học, con thường gặp những cô chú nào đang làm việc?</li> <li>- Cho trẻ chơi lăn bóng và lần lượt chia sẻ ước mơ của mình</li> <li>- Cho trẻ xem tranh từng nhóm nghề.</li> <li>- Gọi hỏi mở theo UNIS:</li> <li>- Con thấy các cô chú đang làm gì?</li> <li>- Con đoán dụng cụ họ cần là gì?</li> <li>- Nếu thiếu các cô chú công nhân, chuyện gì sẽ xảy ra?</li> <li>- Cho trẻ xem video ngắn về dây chuyền sản xuất.</li> </ul> <p>Lưu ý: Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong.</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm( 5p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức trò chơi STEAM nhỏ:  <b>“Xây cây cầu mini bằng que gỗ”</b> để trẻ trải nghiệm giống công nhân xây dựng.</li> <li>- Cho trẻ thử đội mũ bảo hộ, cầm búa đồ chơi.</li> <li>- Nhóm con đang làm giống nghề gì?</li> <li>- Để công trình vững chắc, chúng ta cần điều gì?</li> </ul> <p><b>2.4. Thông điệp sáng (5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời từng nhóm chia sẻ sản phẩm, cảm nghĩ về nghề công nhân mà mình thích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trả lời theo cảm nhận.</li> <li>- Chia sẻ các hình ảnh buổi sáng mà mình nhìn thấy</li> <li>- Quan sát – trả lời – đặt câu hỏi ngược lại cho cô.</li> <li>- Trẻ nêu cảm xúc khi xem video: thích thú, tò mò, thắc mắc...</li> <li>- Làm việc theo nhóm 4–6 trẻ.</li> <li>- Thảo luận cách sắp xếp, thử nghiệm, sửa lỗi.</li> <li>- Trẻ trình bày – nêu cảm xúc – cảm ơn công sức của các cô chú</li> </ul>
--	--

<p>-Kết luận nhẹ nhàng:“Các cô chú công nhân làm việc rất vất vả và mang đến cho cuộc sống của chúng ta nhiều điều tốt đẹp.”</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng để giúp đỡ các cô chú công nhân môi trường.</p> <p><b>3. Kết thúc(1p)</b></p> <p>Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.</p>	<p>-Trẻ chọn trang phục</p> <p>- Lắng nghe</p>
---	--

### \*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b> Trải nghiệm chơi với cát khô, cát ướt</p>	<p>* Cho trẻ hát bài đi chơi</p> <p>-Hỏi trẻ trong sân trường chúng ta có gì ?</p> <p>- Khu vực chơi với cát ở đâu</p> <p>- Cô và trẻ đến khu vực chơi với cát</p> <p>- Cô nêu câu hỏi đàm thoại cho trẻ trả lời</p> <p>- Cho trẻ trẻ trải nghiệm chơi với cát</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ : Khi chơi không được bóc cát quăng lên người lên mắt bạn</p>
<p><b>2. Trò chơi vận động</b> Chuyền gạch</p>	<p>* Cô giới thiệu luật chơi – cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p>
<p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p>* Cho trẻ chơi cầu trượt , xít đu , hột hạt...</p> <p>- Cô hướng trẻ về các nhóm chơi và giáo dục trẻ</p> <p>- Cô bao quát trẻ</p>

### \*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Nấu ăn , cửa hàng bán các loại vật liệu,dụng cụ nghề XD
- **Góc XD-LG:** Xây trường mầm non Diễm Liên, lắp ghép theo ý thích, lắp ghép đồ dùng dụng cụ lao động.
- **Góc học tập:** Xếp lô tô và dụng cụ lao động của nghề xây dựng, phân nhóm theo công dụng
- Đọc thơ, xem sách, đọc sách về chủ đề , Trò chơi Ném vòng , Trò chơi ô ăn quan
- **Góc nghệ thuật :** Cắt dán dụng cụ của nghề xây dựng , Làm an bum về chủ đề. múa hát theo chủ đề.
- **Góc thiên nhiên:** Chơi với cát, nước, đá, sỏi...

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. Hướng dẫn trò chơi mới:** Trò chơi: “ Xem tranh gọi tên các dụng cụ theo nghề + Tiếng anh tăng cường
- Trang 45 sách tuyển tập trò chơi trẻ lớp 5 - 6 tuổi
- 2.Chơi tự do.**
- Cô cho trẻ về các góc chơi theo ý thích



hoa thơm, quả ngọt. đề nghị chúng ta cho tràng pháo tay cổ vũ cho 3 đội chơi.

**\* Phần thi thứ nhất dành cho đội trưởng của các đội:**

“**Đi chợ mua hàng**” BTC yêu cầu 3 đội trưởng phải mua các hoa , quả theo đúng tên gọi của đội mình và mua với số lượng tương ứng với các thành viên trong đội .

- Trong lúc 3 bạn đội trưởng đi mua các bạn còn lại cùng giao lưu với ban tổ chức bài thơ “ Em làm thợ xây”

- Thời gian đã hết cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và cho đội trưởng tìm thẻ số đặt vào.

Phần thi thứ hai là phần thi khán giả được tham gia, xin mời tất cả các thành viên của các đội và khán giả hóng về nhóm của mình và lấy đồ dùng.

**2.2. Hoạt động 2: ( 11 - 12 phút)**

**So sánh thêm bớt, tạo nhóm đối tượng có số lượng là 7.**

Cho cả lớp vừa đi vừa hát bài hát: “Chú công nhân” và đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi

- T/C: Thử tài bé yêu

BTC chuẩn bị cho mỗi thí sinh một rổ đồ dùng có đựng các hoa và chậu, và thẻ số. Yêu cầu các thí sinh dùng đôi bàn tay đẹp của mình sắp xếp tất cả các bông hoa và cái chậu cùng màu tương ứng với nhau cứ mỗi bông hoa thì được trồng vào 1 cái chậu. Ở trò chơi này thời gian cho mỗi đội là bản nhạc.

- Cô cùng làm với trẻ.( xếp hoa tương ứng với chậu)

- Cho trẻ nhận xét về số lượng 2 nhóm như thế nào với nhau?

- Cho trẻ đếm số chậu rồi đếm số hoa

-Tất cả có bao nhiêu cái chậu ?

- Tất cả có bao nhiêu bông hoa ?

- Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn.

- Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy?

- Muốn cho cả hai nhóm cùng số lượng bằng 7 ta phải làm thế nào?

- 6 cái chậu thêm 1 cái chậu nữa tất cả có bao nhiêu cái chậu

Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả 2nhóm

- Hai nhóm này như thế nào với nhau? bằng nhau là mấy?

+ Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng cho 2 nhóm

Có 7 cái chậu nếu bớt 1 cái chậu thì số chậu còn lại là bao nhiêu nhỉ?

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi.

- Trẻ nhận xét

- Trẻ đếm 1...6

- Tất cả có 6 cái chậu

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

<p>Cô cùng trẻ bớt đi 1 cái chậu</p> <p>- Có 7 cái chậu bớt 1 cái chậu hỏi còn bao nhiêu cái chậu?</p> <p>Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả</p> <p>Tất cả còn lại bao nhiêu cái chậu?</p> <p>Chọn thẻ số mấy để tương ứng cho nhóm chậu</p> <p>Cho trẻ đếm số lượng cả 2 nhóm</p> <p>Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau?</p> <p>- Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn.</p> <p>- Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy?</p> <p>- Muốn cho cả hai nhóm cùng số lượng bằng 7 ta phải làm thế nào?</p> <p>- 6 cái chậu thêm 1 cái chậu nữa là mấy cái chậu ?</p> <p>Tất cả có bao nhiêu cái chậu?</p> <p>Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả 2nhóm</p> <p>- Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau? bằng nhau là mấy</p> <p>* Lần lượt cho trẻ giữ nguyên nhóm hoa và cho trẻ bớt dần số chậu (bớt 1, bớt 2 bớt 3 bớt 4) sau mỗi lần thêm bớt cho trẻ đếm và so sánh nhóm mới tạo thành với nhóm cũ và đặt thẻ số tương ứng cho 2 nhóm .</p> <p>- Sau đó cho đếm và cắt nhóm chậu từ 1..7 và đếm cắt nhóm hoa từ 7...1</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập ( 3 - 4 phút)</b></p> <p><b>*T/C: lấy đủ số lượng</b></p> <p>Cho trẻ tạo thành 3 nhóm đứng thành 3 hàng</p> <p>- Các đội bật qua 3 vòng thẻ đục lên lấy đủ số lượng theo yêu cầu của ban tổ chức</p> <p>Kết thúc trò chơi đội nào lấy đúng số lượng theo yêu cầu của BTC thì đội đó dành chiến thắng. thời gian cho trò chơi này là một bản nhạc bài hát: “cháu yêu cô chú công nhân</p> <p>Kết thúc trò chơi cho 3 bạn đội trưởng mang kết quả của đội mình cho cả lớp cùng đếm và kiểm tra và chọn thẻ số tương ứng gắn vào.</p> <p><b>TC:Thêm bớt cho đủ số lượng 7</b></p> <p><b>* Luật chơi:</b> Trẻ vừa đi vừa hát bài: “ cháu yêu cô chú công nhân” và tạo thành 3 vòng tròn .</p> <p>- Phát cho mỗi đội 1 bài tập như đã chuẩn bị yêu cầu trẻ gọi tên các đồ vật vẽ thêm hoặc bỏ bớt để nhóm đồ vật có số lượng là 7.</p> <p>Kết thúc trò chơi này là 1 bản nhạc : Cho trẻ mang bài tập</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ bớt theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ tạo nhóm theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ tạo nhóm và lấy đồ chơi theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ đếm 1...7</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--

lên cùng đếm và kiểm tra kết quả .

### 3. Kết thúc: (1 -2 phút)

\* Cô nhận xét tuyên dương các đội thi. Và trao phần quà lưu niệm cho 3 đội chơi.

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI:

#### 1. Giao lưu trò chơi nhảy bao bố, lăn bóng vào gôn +AEROBIC

- Cô cho trẻ xuống sân và ổn định tại sân đa năng
- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi
- Cô cho trẻ chơi giao lưu giữa các lớp
- Cô bao quát động viên trẻ chơi

### \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- + Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- + Góc xây dựng lắp ghép: Xây nhà của bé.- Lắp ghép ngôi nhà , cổng ra vào
- + Góc khoa học và toán: Thử tài ghép số. Trò chơi thêm – bớt trong phạm vi 7. Chọn số lượng cho tôi.- Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề xây dựng.
- + Góc âm nhạc tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm đồ dùng phục vụ nghề xây dựng. Hát các bài hát về nghề xây dựng.
- + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước.

### \*HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

#### 1. Thực hiện vở thủ công: Cắt dán đồng hồ +AEROBIC

- Cô phát vở thủ công thủ công, giấy màu, keo, kéo
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện cắt dán gang tay
- Cô bao quát trẻ thực hiện

#### 2. Chơi theo ý thích.

- Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ

#### 3. Vệ sinh trả trẻ.

Thứ 4 ngày 10 tháng 12 năm 2025

### \*ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:

-Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC :

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

Làm quen với văn học: Thơ

Đề tài: : Chiếc cầu mới

#### I. Mục đích - yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ " Chiếc cầu mới", tên tác giả. "Thái Hoàng Linh"
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ "chú công nhân xây dựng đã xây nên chiếc cầu mới bắc qua sông để cho người và xe cộ qua lại và biết công lao của chú công nhân xây dựng.
- Trẻ đọc thuộc và đọc diễn cảm bài thơ : " Chiếc cầu mới"

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc đọc diễn cảm bài thơ : " Chiếc cầu mới" thể hiện được âm điệu vần điệu của bài thơ .

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng diễn đạt câu trả lời rõ ràng mạch lạc

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.và cung cấp vốn từ cho trẻ

### 3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý cô chú công nhân xây dựng. Biết bảo vệ công trình của chú công nhân xây dựng.

### II Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bộ tranh minh họa nội dung bài thơ: Chiếc cầu mới - Đàn ghi âm bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân"	- Trẻ thuộc thơ

### III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định :( 2 -3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về công việc của các cô chú công nhân</li> <li>- Ước mơ sau này lớn lên các con sẽ làm gì ? Để thực hiện được ước mơ các con phải làm gì</li> <li>- Cô giới thiệu nội dung bài thơ, tên bài thơ, tác giả</li> </ul> <p><b>2. Nội dung :</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Đọc diễn cảm bài thơ.(6-7 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 2 lần ( lần 2 kèm theo tranh minh họa nội dung bài thơ.)</li> </ul> <p><b>2.2 Hoạt động 2 : Trích dẫn đàm thoại (10- 12phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa đọc bài thơ gì? của ai?</li> <li>- Chiếc cầu mới được xây dựng ở đâu?</li> <li>- Theo các con nếu không có cây cầu mới thì mọi người và các phương tiện đi lại sẽ như thế nào?</li> <li>- Cây cầu mới này do ai làm ra?</li> <li>- Mọi người và các phương tiện đi lại như thế nào?</li> </ul> <p>Câu thơ nào nói lên điều đó? =&gt;Khi chưa xây dựng cầu mọi người dân muốn sang bên kia đường phải đi lại bằng thuyền đò rất vất vả. Từ khi nhờ có bàn tay của các cô chú công nhân xây dựng cây cầu mới đã giúp cho mọi người dân và các phương tiện đi lại được một cách dễ dàng hơn.</p> <p>*Trích: “ Trên dòng sông trắng ..... Đi bộ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm trạng của mọi người như thế nào khi đi trên cây cầu mới thơ nào thể hiện được điều đó?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nghe cô đọc thơ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời theo sự hiểu biết</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>- Mọi người đã khen ngợi cô chú công nhân thế nào?          Câu thơ nào nói lên điều đó          =&gt; Khi được đi trên cầu mới, tâm trạng mọi người rất vui vẻ cùng cười hơn hờ khi được đi trên cầu dài.          *Trích: “Cũng cười hơn hờ          Công nhân xây dựng.”</p> <p>- Hơn hờ có nghĩa là gì?          - Các con thấy các chú công nhân xây dựng như thế nào?          - Để nhớ ơn các chú công nhân chúng ta phải làm gì?</p> <p><b>2.3. Hoạt động 4: Dạy trẻ đọc thơ (6- 7 phút)</b></p> <p>- Cho trẻ đọc thơ cùng cô 2-3 lần.          - Cho trẻ thi đua nhau theo tổ, nhóm, cá nhân...          - Cả lớp đọc 1 lần nữa.          - Hỏi trẻ tên bài thơ? tên tác giả</p> <p><b>Giáo dục:</b> Trẻ kính trọng các cô chú công nhân</p> <p><b>3. Kết thúc: (1 phút)</b>          Cho trẻ hát hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Cả lớp đọc thơ          - Tổ, nhóm          - Cả lớp.</p> <p>- Trẻ hát và ra sân</p>
--	--

### \*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b>          Quan sát: cái bai</p> <p><b>2. Trò chơi vận động</b>          Mèo đuổi chuột</p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p>- Cô cùng trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân “          - Hỏi trẻ các con vừa hát bài gì ?          - Chú công nhân xây dựng cần những dụng cụ gì các con?          - Các con cho cô biết đây là cái gì?          - Cái bai có đặc điểm gì?          - Cán bai như thế nào ?          - Lưỡi bai ra sao ?          - Cái bai dùng để làm gì?          - Cái bai là dụng cụ của ai?          - Giáo dục trẻ biết ơn các cô chú công nhân.          * Cô giới thiệu luật chơi – cách chơi          - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần          - Cô bao quát trẻ chơi          * Cho trẻ chơi cầu trượt , xít đu , hột hạt...          - Cô hướng trẻ về các nhóm chơi và giáo dục trẻ          - Cô bao quát trẻ</p>
--	--

### \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- + Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- + Góc xây dựng lắp ghép: Xây nhà của bé, lắp ghép nhà , cổng ra vào

- + Góc học tập: Thử tài ghép chữ. Trò chơi tạo nhóm thêm bớt trong phạm vi 7. Chọn số lượng cho tôi.- Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề xây dựng.
- Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ
- + Góc nghệ thuật: Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm đồ dùng phục vụ nghề xây dựng. Hát các bài hát về nghề xây dựng.

**\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề:  
Cô gợi ý, hướng dẫn.  
Bao quát trẻ thực hiện.
2. Chơi theo ý thích: Trẻ chơi cô bao quát trẻ
3. Vệ sinh, trả trẻ

**Thứ 5 ngày 11 tháng 12 năm 2025**

**\*ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

-Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:**

**Đề tài: TCCC: U U**

**I. Mục đích yêu cầu :**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm chữ cái u ư qua các trò chơi
- Biết chơi trò chơi đúng luật

**2. Kỹ năng:**

- Phát âm đúng chữ cái u ư
- Luyện khả năng chú ý, tính nhanh nhẹn, linh hoạt khi tham gia các trò chơi.

**3. Thái độ:**

- Biết đoàn kết với bạn. Chú ý lắng nghe hướng dẫn của cô.
- Hứng thú khi chơi các trò chơi

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trứng có gắn chữ u, ư, thìa</li> <li>- Bài thơ “Làm nghề như bố” được viết trên giấy khổ A1</li> <li>- Các đốt tre và gốc tre có gắn chữ u, ư</li> <li>- Nét chữ lớn bằng dạ ni nhồi bông.</li> <li>- Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề phù hợp với bài dạy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng.</li> <li>- Mỗi trẻ có 1 rô chữ cái có các chữ cái u, ư</li> </ul>

**III. Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

<p><b>1 :Ôn định( 2-3 phút )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xin chào mừng các bạn nhỏ lớp mẫu giáo 5 tuổi B đến với chương trình “Trò chơi chữ cái” ngày hôm nay</li> <li>- Xin chào đón 2 đội chơi : đội Công nhân và Nông dân</li> <li>- Và để biết được ngày hôm nay chúng ta sẽ cùng chơi với những chữ cái gì xin mời 1 bạn sẽ lên lấy 2 thẻ chữ bất kỳ trong chiếc hộp kỳ diệu này – Cô cho 1 trẻ lên lấy trong hộp có đựng thẻ chữ u, ư trẻ giơ thẻ chữ trước lớp và đọc, cô hỏi lại cách phát âm và cấu tạo của chữ.</li> <li>- Cho mỗi trẻ lấy rô chữ cái về chỗ ngồi. Cô cho trẻ trẻ giơ chữ theo yêu cầu của cô: cô có thể đọc chữ cái hoặc nói cấu tạo của chữ.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1:Hoạt động 1: ( 4-5 phút)</b></p> <p><b>* Trò chơi 1: “Chuyển trứng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong xã hội của chúng ta có rất nhiều nghề quen thuộc phổ biến mà cô chắc rằng bạn nào ở đây cũng biết. Cô muốn hỏi xem có những bạn nào đã được đi chợ với mẹ rồi?</li> <li>- Con thấy ở chợ có bán những gì?</li> <li>- Có bạn nào đã cùng mẹ đi chợ mua trứng chưa?</li> <li>- Con thấy khi lấy trứng thì bác bán hàng phải làm như thế nào?</li> <li>- Hôm nay 2 đội chơi sẽ cùng giúp các cô bán trứng chuyển những quả trứng này qua tro chơi “Chuyển trứng” nhé.</li> <li>- Cô phổ biến cách chơi: Các con đứng thành 2 hàng dọc trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” chúng mình sẽ lần lượt dùng thìa chuyển trứng có chữ cái đã bốc thăm được về rô của tổ mình.</li> <li>- Cô cho trẻ bốc thăm chữ của đội mình. Cho trẻ chơi, kết thúc bản nhạc cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ</li> </ul> <p><b>2.2: Hoạt động 2:(4-5 phút)</b></p> <p><b>* Trò chơi 2: “Nhanh tay tìm chữ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Và bây giờ xin mời cả 2 đội chơi cùng thể hiện sự nhanh nhẹn và thông minh của mình qua trò chơi “Nhanh tay tìm chữ”</li> <li>- Cô phổ biến cách chơi: Các con sẽ ngồi thành 2 vòng tròn. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” các con sẽ dùng bút khoanh tròn vào tất cả những chữ u và ư có trong bài thơ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 1 trẻ lên lấy thẻ chữ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lấy rô chữ về chỗ và giơ theo yêu cầu của cô.</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
---	---

<p>trên giấy của đội mình.</p> <p>- Trẻ chơi, kết thúc cô dán giấy lên bảng và kiểm tra kết quả.</p> <p><b>2.3: Hoạt động 3: ( 5-6 phút)</b></p> <p><b>* Trò chơi 3: “Khắc nhập, khắc nhập”</b></p> <p>- Trong kho tàng truyện cổ tích Việt Nam có 1 câu chuyện nói về 1 anh nông dân nghèo đã lặn lội vào rừng tìm cây tre có 100 đốt theo lời phú ông để mong phú ông sẽ gả con gái cho. Các con có biết đó là anh nông dân trong câu chuyện gì không?</p> <p>- Hôm nay chúng mình sẽ cùng giúp anh nông dân tạo nên những cây tre trăm đốt qua trò chơi “Khắc nhập, khắc nhập” nhé.</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi: 2 đội đứng thành 2 hàng trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” chúng mình sẽ lần lượt bật qua 5 vòng lấy 1 đốt tre trong rổ có chữ cái giống chữ ở gốc tre của đội mình và xếp chồng lên gốc tre của đội mình.</p> <p>- Cho trẻ chơi, kết thúc bản nhạc cô kiểm tra kết quả đội nào lấy các đốt tre có chữ cái đúng như ở gốc tre và xếp được nhiều hơn sẽ thắng.</p> <p><b>2.4: Hoạt động 4: ( 4-5 phút) * Trò chơi 4: “Tạo chữ”</b></p> <p>- Sau đây xin mời 2 đội tham gia giao lưu qua trò chơi “Tạo chữ”</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ chơi: cô để những chiếc vòng nhỏ xung quanh lớp và 1 chiếc vòng to giữa lớp. Các con sẽ đi quanh lớp và hát các bài hát trong chủ đề. Khi có hiệu lệnh “Tạo chữ u” thì những bạn cầm nét móc ngược và nét thẳng sẽ chạy vào vòng nhỏ cầm nét chữ của mình ghép với của bạn tạo thành chữ u những bạn cầm nét móc nhỏ sẽ đứng thành vòng tròn lớn giữa lớp. Khi có hiệu lệnh “Tạo chữ u” thì những bạn cầm nét móc, nét móc nhỏ và nét thẳng sẽ chạy vào vòng nhỏ cầm nét chữ của mình ghép với của bạn tạo thành chữ u.</p> <p>- Cô cho mỗi trẻ lấy 1 nét chữ cô đã chuẩn bị.</p> <p>- Cho trẻ chơi, trẻ nào về sai vòng, ghép không đúng nét chữ hoặc đứng không vững trong vòng để tạo chữ với bạn sẽ phải nhảy lò cò</p> <p><b>3. Kết thúc :( 1-2 phút )</b>          Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lấy 1 nét chữ trẻ thích</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
---	--

**\*CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>Sự kỳ diệu của nước</b></p>	<p>* Cho trẻ hát bài: Điều kỳ diệu quanh ta - Hỏi trẻ bài hát nói lên điều gì? - Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về sự kỳ diệu của nước - Cô Cô đặt câu hỏi trẻ suy nghĩ và trả lời <b>Giáo dục:</b> Biết tiết kiệm nước và biết lợi ích của nước đối với cuộc sống con người</p>
<p><b>2.Trò chơi vận động:</b> <b>* Mèo đuổi chuột.</b></p>	<p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.</p>
<p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu hột hạt, bộ xếp hình, que tính... cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>

### **\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng nhà của bé.
- Góc khoa học và toán: Tìm chữ cái a, ă, â Chiếc nón kỳ diệu. Phân nhóm dụng cụ cho nghề xây dựng Bài tập mở về toán - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.
- Góc âm nhạc tạo hình: Vẽ đồ dùng dụng cụ của nghề sản xuất ,Cắt dán tô màu làm đồ dùng phục vụ nghề xây dựng. Nặn lọ hoa, cái bái, bàn xoa. Hát các bài hát về nghề Xây dựng

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1.Thực hiện vở chữ cái.+AEROBIC**

Cô gợi ý, hướng dẫn.

Bao quát trẻ thực hiện

#### **2. Chơi theo ý thích**

- Cô giới thiệu các góc chơi, trẻ chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi

#### **3. Vệ sinh – trả trẻ.**

**Thứ 6 ngày 12 tháng 12 năm 2025**

#### **\*ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

-Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

#### **\* HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:**

**Âm nhạc:**

**Đề tài: VĐTTTC: bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân (TT)**

**NH: Ước mơ xanh (KH)**

**TC: Ai đoán giỏi ( KH)**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

##### **1.Kiến thức :**

- Trẻ nhớ tên bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”TG:Hoàng Văn Yến
- Biết hát kết hợp vận động vỗ tay theo TTC bài hát.
- Thích nghe cô hát bài “ước mơ của bé” Biết hưởng ứng khi nghe hát
- Biết chơi trò chơi “Ai đoán giỏi”

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát rõ lời, vận động đúng theo TTC
- Nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô
- Hứng thú chơi trò chơi “Nghe giai điệu đoán tên bài hát ”

## 3.Thái độ:

- Trẻ ngoan, biết yêu quý các cô chú công nhân

## II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn ghi bài hát “ Cháu yêu...công nhân”,ước mơ xanh</li> <li>- Giai điệu các bài hát để trẻ chơi trò chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế thoải mái cho trẻ</li> <li>- Trống lắc phách tre, xắc xô, trống lắc ,mũ múa, các dụng cụ âm nhạc đủ cho trẻ</li> </ul>

## III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định :( 1-2p)</b>            Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1: Hoạt động 1:Trò chơi: Ai đoán giỏi(4-5p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi:</li> <li>- Cho trẻ chơi 1 lần ( Cô bao quát,động viên trẻ chơi)</li> <li>- Đến hình ảnh chú công nhân cho trẻ trả lời xong cho cả lớp cùng thể hiện bài hát</li> <li>- Hỏi trẻ các con vừa hát bài gì ?</li> <li>- Sáng tác của ai?</li> </ul> <p><b>2.2: Hoạt động 2:. VĐ theo TTC bài “ Cháu yêu cô chú công nhân (TT) (12-15p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ kể 1 số hình thức vận động mà trẻ biết</li> <li>- Cô giới thiệu tên và hình thức vận động.</li> <li>- Cô hát vận động 2 lần.</li> <li>- Cho lớp vận động cùng cô 2 lần</li> <li>- Cho tổ lên hát và vận động</li> <li>- Nhóm bạn trai,bạn gái vận động.</li> <li>- Cá nhân vận động sáng tạo theo TTC</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả.</li> <li>- Giáo dục trẻ trong xã hội có rất nhiều nghề mỗi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ tạo thành 3 nhóm và chơi trò chơi</li> <li>- Lớp hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ kể</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Lớp vận động</li> <li>- 2 nhóm bạn trai,bạn gái vận động</li> <li>- Trẻ vận động theo nhiều hình thức</li> </ul>

<p>mỗi người thì làm một nghề riêng vì vậy các con phải biết yêu quý và biết ơn các cô chú công nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp vận động sáng tạo 1 lần</li> </ul> <p><b>2.3: Hoạt động 3: Nghe hát: Ước mơ xanh (4-5p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ước mơ của các con sau này lớn lên làm nghề gì</li> <li>- Cô giới thiệu nội dung bài hát, tên bài hát “ước mơ xanh “ Sáng tác “ Lê Giang”</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần có đàn</li> <li>- Lần 2 cho trẻ nghe trên máy và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát.</li> <li>- Giáo dục trẻ. yêu quý các nghề</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc:( 1-2p )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân ” đi ra ngoài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cả lớp vận động</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi</li> <li>- Trẻ hát</li> </ul>
---	---

### \*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích :</b> Quan sát: cái bàn xoa</p> <p><b>2. Trò chơi vận động :</b> “Kéo co”</p> <p><b>3. Chơi tự do :</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho trẻ hát bài “ cháu yêu cô chú công nhân?</li> <li>- Chú công nhân cần dụng cụ gì ?</li> <li>- Cho trẻ quan sát cái bàn xoa</li> <li>- Ai có nhận xét về cái bàn xoa?</li> <li>- Cái bàn xoa dùng để làm gì?</li> <li>- bàn xoa làm bằng gì?</li> <li>- chia 3 nhóm cho trẻ thực hành trải nghiệm xây bức tường</li> <li>- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây</li> <li>* Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi 2 - 3 lần.</li> <li>- cô bao quát trẻ chơi.</li> <li>* Cô chuẩn bị : hột hạt, bập bênh...</li> <li>- Trẻ chơi , cô bao quát trẻ</li> </ul>
--	---

### \*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- Góc xây dựng lắp ghép: nhà của bé..
- Góc khoa học và toán: Thử tài ghép chữ. Trò chơi tạo nhóm thêm bớt trong phạm vi 6.
- Chọn số lượng cho tôi: - Chọn đồ dùng dụng cụ cho nghề xây dựng.
- Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo. Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ

- Góc âm nhạc tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm đồ dùng phục vụ nghề xây dựng.  
Hát các bài hát về nghề xây dựng.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước..

### **\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Lao động vệ sinh lớp** +Tiếng anh tăng cường

- Cô cùng trẻ lau dọn giá đồ dùng, đồ chơi, dọn vệ sinh trong lớp, nhặt lá, nhặt rác, nhỏ cỏ cho cây xung quanh lớp, xung quanh sân trường

#### **2. Vệ sinh- Nêu gương- Trả trẻ:**

- + Vệ sinh: Cô tổ chức cho từng tổ lần lượt vệ sinh rửa tay, lau mặt cho trẻ
  - + Nêu gương
  - Trẻ hát bài “ cả tuần đều ngoan”
  - Như thế nào là ngoan?
  - Cho trẻ nhận xét về mình và bạn trong tuần ai ngoan, ai chưa ngoan? Vì sao?
  - Cô hướng trẻ nhận xét vào điểm tốt của bạn
- Phát phiếu bé ngoan cho những trẻ ngoan