

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC: Chủ đề nhánh: “Các cô chú công nhân”

Tuần 14: Thời gian thực hiện: Từ ngày 8/12 đến 12/12/2025

T T	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- chơi- TDS	- Cô đến sớm quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. Điểm danh –TC–TDS				
2	Hoạt động học	LVPTTCKN XH Trò chuyện sáng theo ppUnis: Nghề xây dựng	LVPTTC VĐCB: Bò dích dắc qua 5 điểm - TCVD: Mèo đuổi chuột	LVPTTCKNXH Đề tài: Kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn	LVPTNN LQVH Truyện Ba chú lợn nhỏ	LVPTTM Âm nhạc: DVD: Cháu yêu cô chú công nhân NH: Bác đưa thư vui tính TC : Vòng tròn tiết tấu
	ĐD tổ chức	Tại lớp học	Sân khấu ngoài trời	Tại lớp học	Tại lớp học	Phòng âm nhạc
3	Chơi ngoài trời	1. HĐCMBĐ: QS: Cây hoa chè; QS: Cái xô; QS: Cái bàn xoa, Giao lưu kéo co với lớp 4tA; Trải nghiệm vật tan, không tan 2.TCVD: Tung cao hơn nữa. TCDG: Nu na nu nống, mèo đuổi chuột, chuyền bóng, lộn cầu vòng 3.Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, trò chơi dân gian, một số nguyên vật liệu như lá cây, hạt gạo, phấn sỏi và một số nguyên vật liệu khác				
4	Chơi hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Bán hàng, bác sỹ, cửa hàng ăn uống - Góc xây dựng – LG: Xây dựng Vườn cây của bé, lắp ghép ngôi nhà, hàng rào - Góc khoa học và toán: Hãy đưa tôi về đúng số lượng, hãy cùng nhau phân loại, bảng chun học toán; Chọn đúng hình - Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo, xem tranh... - Góc âm nhạc – tạo hình: hát các bài hát về chủ đề, tô màu, nặn - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát và nước				

5	Hoạt động chiều	- LQTCM: TCHT: Thi xem ai nhanh. - Chơi theo ý thích	-Thực hiện vở chủ điểm. - Chơi theo ý thích	- Làm đồ chơi theo chủ điểm cùng cô -Chơi ở sân vận động	Thực hiện vở thủ công:trang 12 dán cái bát -Chơi theo ý thích	-Vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh cá nhân trẻ - Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ
---	------------------------	--	--	---	--	--

THẺ DỤC SÁNG

CHỦ ĐỀ NHÁNH: “NGHỀ XÂY DỰNG”

Tập kết hợp bài hát : “Cháu thương chú bộ đội”

Tiến hành

- ĐT tay : :+Động tác tay : “ Vai chú mang súngChú canh giữ cho hòa bình ”

+Động tác chân : : “ Vai chú mang súngChú canh giữ cho hòa bình ”

+Động tác bụng : : “ Vai chú mang súngChú canh giữ cho hòa bình ”

+Động tác bật : : “ Vai chú mang súngChú canh giữ cho hòa bình ”

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH

T T	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	Góc đóng vai - Trò chơi bán hàng - Bác sỹ	- Trẻ biết đóng vai người bán hàng niềm nở với khách mời khách mua hàng. - Trẻ biết khám bệnh	- Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng đồ chơi bác sĩ.	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động - Cô cho trẻ hát bài; Cháu yêu cô chú công nhân Hỏi trẻ các con vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói về ai? - Cho trẻ nêu các góc chơi ở trong lớp * Giáo dục trẻ:
2	Góc xây dựng lắp ghép Xây vườn cây của bé	- Trẻ biết sắp xếp xây dựng công trình hợp lý, đẹp. - Biết lắp ghép hàng rào .	- Đồ chơi xây dựng, đồ dùng lắp ghép	

3	Góc tạo hình và âm nhạc cắt, xé, dán nặn, làm album các đồ dùng, sản phẩm nghề xây dựng từ nguyên vật liệu.	- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu để tạo ra các sản phẩm là những đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề xây dựng....	- Keo, kéo, các nguyên vật liệu	Khi chơi phải biết giữ gìn đồ chơi không dành đồ chơi của nhau 2. Quá trình hoạt động - Trẻ chơi cô bao quát trẻ Cô nhập vai chơi với trẻ Tạo tình huống cho trẻ xử lý 3. Nhận xét sau khi hoạt động - Cô nhận xét các nhóm chơi và cho trẻ tham quan góc chơi tốt nhất -Kết thúc cho trẻ thu dọn đồ chơi
4	Góc khoa học và toán phân loại dụng cụ các nghề	- Biết làm các bài tập theo hướng dẫn của cô.	- Các bài tập mở cô đã chuẩn bị	
5	Góc thiên nhiên - Làm thí nghiệm vật chìm nổi. - Chăm sóc cây, rau...	- Biết thả vật vào nước và nhận xét vật chìm nổi. - Biết chăm sóc cây, tưới cây nhỏ cỏ cho cây.	- Nước, cát, đá, lá cây, xốp, gỗ,...Bình tưới, cây xanh, rau,...	
6	Góc sách truyện Xem sách đọc thơ, kể chuyện theo tranh,	Trẻ biết lật sách, và đọc theo sự hướng dẫn của cô Biết kể chuyện theo sự sáng tạo	Tranh ảnh sách báo	

Thứ 2 ngày 8 tháng 12 năm 2025

I.Đón trẻ - thể dục sáng- điểm danh

II.Hoạt động học

Lĩnh vực: PTTCKNXH

Trò chuyện sáng theo ppUnis:Nghề xây dựng

I. Mục đích – Yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết và gọi tên sản phẩm, công việc hàng ngày và nguyên vật liệu dùng trong nghề xây dựng.

- Trẻ nhận biết và gọi tên một số dụng cụ dùng để xây dựng, biết công dụng của từng loại dụng cụ.

- Trẻ biết được công việc của các cô chú công nhân rất vất vả mới tạo nên được những sản phẩm như: nhà, trường học...

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.

- Phát triển cho trẻ vốn từ, trả lời mạch lạc.

- Rèn cho trẻ kỹ năng làm việc theo nhóm, và thuyết trình trước mọi người

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô

- Giáo dục trẻ yêu quý, trân trọng nghề xây dựng cũng như các nghề trong xã hội.

II. Chuẩn bị.

- Máy chiếu, máy tính, loa

- Hình ảnh về sản phẩm, công việc, nguyên vật liệu và dụng cụ của nghề xây dựng.

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng lô tô một số dụng cụ dùng trong xây dựng.

- Gạch, xe kéo để chơi trò chơi.

- Một số dụng cụ dùng trong xây dựng.

- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.

III. Tiến hành hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Gợi hứng – Kết nối cảm xúc (1–2 phút) + Cô chào trẻ “Hôm nay các con đến lớp thấy thời tiết thế nào?” “Buổi sáng nay con đi đường có thấy gì thú vị không?” - “Cô thấy gần trường mình có một công trình đang xây đấy. Không biết các con có nhìn thấy không nhỉ?”	- Trẻ trả lời

vậy các con phải yêu quý tất cả các nghề. Hôm nay cô cùng cả lớp tìm hiểu về nghề xây dựng nhé.

2: Quan sát – Khám phá (3–4 phút)

Cô mời trẻ quan sát hình ảnh và hỏi:

- + Con nhìn thấy những ai trong công trình này?
- + Họ đang làm gì ?
- + Con nhận ra đây là những dụng cụ/đồ vật gì?
- + Theo con, người thợ xây làm việc có vất vả không?

Giao dục :không được vẽ bậy lên tường, không được vứt rác bừa bãi và phải yêu quý các cô, chú công nhân

3. Thảo luận nhóm(3 phút)

- + Cô chia trẻ thành 2–3 nhóm .
- + Giao nhiệm vụ
“Các con hãy nói với bạn trong nhóm xem người thợ xây cần những gì để xây được một ngôi nhà.”
- + Cô đi từng nhóm, lắng nghe, gợi mở:
“Nếu thiếu thước đo thì chuyện gì sẽ xảy ra nhỉ?”
“Người thợ xây phải chú ý điều gì để làm việc an toàn?”

*** Trò chơi: Tập làm cô chú công nhân xây dựng.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ.
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội và cô cũng đã chuẩn bị rất nhiều gạch. Nhiệm vụ của các con là từng bạn của 2 đội sẽ lên dùng xe kéo để chở gạch về công trình xây dựng sau đó đưa xe - về, bạn khác lại

- Trẻ quan sát và thảo luận

- Đại diện trẻ lên trả lời

- Trẻ lắng nghe

lên tiếp tục cứ như vậy, và mỗi lần chỉ được chở 1 viên gạch (không được vứt gạch). - Luật chơi: Đội nào chở được nhiều gạch hơn là thắng cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi. 4.Thông điệp buổi sáng (3–4 phút) - Cô cho trẻ xem video thông điệp buổi sáng: "Hôm nay vào lúc 8h30p, ở trường Diên Liên, chúng ta sẽ tổ chức rất nhiều hoạt động ngoài trời thú vị, các bạn lớp 4TB chúng ta cùng nhau tham gia nhé"; cô đọc to, mời 1–2 trẻ đọc lại 5.Kết thúc & chuyển hoạt động (1–2 phút) => Cô tổng kết: khen ngợi chung (khen chân thật, cụ thể), nhắc trẻ chuẩn bị cho hoạt động tiếp theo	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
---	--

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: “Bán hàng, cấp dưỡng.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Hát các bài hát về chủ đề
Tô màu, vẽ tranh làm đồ dùng cho các nghề
- Góc khoa học - toán: Chọn đồ dùng cho các nghề, Chơi ô ăn quan, chơi trò chơi:
Bé cùng học toán
- Góc sách- truyện: đọc thơ.Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng vườn cây của bé.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

1.Hoạt động có mục đích Quan sát cây hoa chè	. Chuẩn bị : Cô cho trẻ ra sân, hát và vận động bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân Hỏi trẻ: - Chúng ta đang ở đâu? - Trường chúng ta có gì? - Chúng ta đang được quan sát cây gì đây? - Cây hoa chè có đặc điểm gì? - Những cánh hoa của nó có đặc điểm gì? - Để vườn hoa sân trường thêm đẹp chúng mình phải làm gì?
---	---

2. Trò chơi vận động Rồng rắn lên mây 3. Chơi tự do	Giáo dục trẻ biết yêu và chăm sóc vườn hoa trên sân trường, không hái hoa bẻ cành. * Cô giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. - * Chơi đồ chơi ngoài trời: - Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi: Xích đu, cầu trượt, đu quay... - Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi
--	--

Đánh giá cuối ngày

Hoạt động học: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn: Trúc Anh, Huy

Hoạt động góc: Trẻ chưa chú ý: Tân, Hải Đăng

Cô nhắc nhở trẻ chú ý tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

Thứ 3 ngày 9 tháng 10 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

PTVĐ: Đề tài: Bò đích đặc qua 5 điểm

TCVĐ: Mèo đuổi chuột

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài tập vận động và biết thực hiện đúng kỹ thuật: Căng chân và bàn tay chạm đất, bò qua 5 điểm chân nọ tay kia, khi bò mắt nhìn thẳng về phía trước, không bò ra bên ngoài.

b. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng bò đúng kỹ thuật
 - Rèn sự phối hợp vận động chân nọ tay kia

c. Thái độ :

- Trẻ tập thể dục, tính cẩn thận kiên trì ,tập thể thao thường xuyên để cơ thể khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân bãi, chiếu cho trẻ bò - 5 điểm mốc - Nhạc bài: Lớn lên cháu lái máy cày	- Tâm thế thoải mái - Trẻ hát theo nhạc bài hát : Lớn lên cháu lái máy cày

- Vườn cây của ba	
3. Tiến trình hoạt động	
Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định:(1-2p) 2. Nội dung: * 2. 1: Khởi động:4- 5 phút. - Cho trẻ khởi động kết hợp với bài hát: Vườn cây của ba - Cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng kết hợp xoay khớp tay chân, đùi, bụng - Dàn thành 2 hàng ngang. - Cho trẻ điểm con số. - Những thành viên đứng ở vị trí số 2 bước sang phải lên thành 4 hàng * 2 2: Trọng động. + Bài tập phát triển chung:4- 5 phút kết hợp bài hát ' Lớn lên cháu lái máy cày ' * Tay. ĐT1: CB.4 1.3 2 * Động tác 2: CB.4 1.3 2 * Động tác 3 CB.4 1.3 2 * Động tác 4: CB.4 1.3 2 Cô cho trẻ tập cùng cô cả bài 2 lần + Vận động cơ bản:Bò dích dắc qua 5 điểm (15 phút) - Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX - Cô giới thiệu tên bài tập.	Trẻ khởi động theo nhạc. 2 lần 4 nhịp 4 lần 4 nhịp 2 lần 4 nhịp 2 lần 4 nhịp Trẻ đứng thành hai hàng đối diện nhau Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu.

- Lần 1 cô làm mẫu - Lần 2: Phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”, người cúi xuống, hai tay và hai chân chạm đất, tay dưới vạch xuất phát, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh “Bò”, các thành viên bò bằng hai bàn tay và hai cẳng chân, phối hợp chân nọ tay kia, bò dích dắc qua các điểm. Chú ý, bò về phía trước, người không chạm vào các chương ngại vật là các chai nước màu sau đó đứng lên đi về hàng. - Cô hỏi trẻ tên bài tập vận động. - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện. - Cho trẻ thực hiện theo thứ tự. - Cho 2 đội thi đua, phần thi được quy định trong một bản nhạc kết thúc bản nhạc đội nào bò nhanh hơn và đúng kỹ thuật đội đó dành chiến thắng. - Cô bao quát sửa sai , hướng dẫn trẻ thực hiện . - Cô hỏi tên bài tập vận động. - Giáo dục trẻ không xô đẩy bạn trong khi tập + Trò chơi vận động: mèo đuổi chuột.(5 phút) • Cô nêu luật chơi, cách chơi, • Tổ chức cho trẻ chơi • Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi cô bao quát • Cho trẻ chơi 2-3 lần 2.3:Hội tnh: 1- 2 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng kết hợp nhạc bài hát: Cháu yêu cô thợ dệt	- Trẻ trả lời Trẻ thực hiện theo yêu cầu. 2 trẻ lên thực hiện theo thứ tự đến hết số trẻ. Hai tổ thi đua nhau - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ múa nhẹ nhàng theo nhạc bài hát
--	---

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** “Bán hàng, cấp dưỡng.
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Hát các bài hát về chủ đề Tô màu, vẽ tranh làm đồ dùng cho các nghề, làm rối rơm,
- **Góc khoa học - toán:** Chọn đồ dùng cho các nghề, Chơi ô ăn quan, chơi trò chơi: bảng chun học toán, đếm đối tượng trong phạm vi 2
- **Góc sách- truyện:** đọc thơ.Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.
- **Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây dựng vườn cây của bé.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

1.Hoạt động có mục	. Chuẩn bị : 1cục nước đá; hai cốc nước ấm (đổ vơi khoảng nửa cốc từ 40°C - 50°C):
---------------------------	---

<i>đích</i> Thí nghiệm nước đá biến đi đâu	Cho trẻ quan sát cục đá để trong khay đá. - Cho trẻ sờ tay và thành 2 cốc nước ấm và để trẻ nhận xét xem thành cốc như thế nào. - Bỏ cục đá vào một trong hai cốc nước. Cho trẻ quan sát hiện tượng : cục nước đá nhỏ dần rồi biến mất. Sau đó cho trẻ sờ tay vào hai thành cốc, so sánh, nhận xét xem cốc nào lạnh hơn. Nước ở cốc nào nhiều hơn? Vì sao? + Nước đá biến đi đâu? Tại sao có một cốc đầy hơn? Một cốc vơi hơn? + Tại sao sờ tay vào hai cốc thì có một cốc lạnh hơn, cốc ấm hơn? => Nước đá tan thành nước, Cốc đầy là do nước đá tan ra. Cốc lạnh hơn là do nước đá tan ra làm giảm nhiệt độ trong cốc * Cô giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.
<i>2. Trò chơi vận động</i> <i>Kéo co</i>	- * Chơi đồ chơi ngoài trời: - Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi: Xích đu, cầu trượt, đu quay...
<i>3. Chơi tự do</i>	- Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 10 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ

II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết công dụng và tác hại của lửa, các nguy cơ gây ra cháy.
- Trẻ biết cách nhận diện đám cháy.
- Trẻ biết 1 số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy, số điện thoại 114, biển chỉ dẫn lối thoát hiểm.

2.Kỹ năng:

- Trẻ có một số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy xảy ra: Gọi người lớn tới cứu; dùng tay che kín mũi miệng; dùng khăn ẩm; bò thấp người để di chuyển nhanh ra lối thoát hiểm

m; sử dụng cầu thang bộ khi di chuyển và đi theo lối biển chỉ dẫn exit thoát hiểm.

- Rèn kỹ năng trả lời đầy đủ cả câu.
- Rèn sự tự tin, bình tĩnh cho trẻ.
- Rèn sự tập trung chú ý.

3.Thái độ:

- Trẻ có ý thức trong việc phòng cháy chữa cháy, không nghịch điện.
- Trẻ có tâm thế bình tĩnh, xử lý đúng tình huống hỏa hoạn xảy ra.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Giáo án điện tử - Video Phóng sự về vụ cháy chung cư mini ở Hà Nội, và một số vụ cháy trên mạng.. - Nhạc bài hát “Lính cứu hỏa” - Chậu đựng vỏ trấu để tạo khói - 2 bình chữa cháy.	- Khăn ẩm, chậu, Sắc xô - Chăn ẩm

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định tổ chức- gây hứng thú (2-3p) - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Rong rần lên mây” - Các con vừa chơi trò chơi gì ? - Mẹ con rong rần đi đâu? - Chúng mình vừa xin lửa để làm gì ? - Ngoài kho cá ra lửa còn để làm gì? > Lửa có tác dụng giúp con người đun nấu, nhóm lò, lửa còn giúp con người sưởi ấm khi trời lạnh, giúp con người nhìn thấy ánh sáng khi đêm tối về. - Lửa có rất nhiều công dụng nhưng bên cạnh đó lửa có 1 số tác hại rất là đáng sợ. Muốn biết tác hại của lửa như thế nào bây giờ cô mời tất cả các con cùng hướng lên màn hình xem một đoạn vi deo nhé. 2. Nội dung (22 – 26p) 2.1: Trò chuyện về vụ cháy và nguyên nhân gây ra hỏa hoạn: - Các con thấy nguyên nhân nào xảy ra cháy? - Vậy khi cháy phải có gì? - Ngoài bình cứu hỏa ra còn có đồ dùng gì để chữa cháy nữa? - Mọi người đã làm gì khi bị cháy? - Khi nào chúng ta biết có hỏa hoạn xảy ra?	- Trẻ lắng nghe -Trả lời -Lắng nghe - Trẻ xem video - Trẻ trả lời

=> Có rất nhiều nguyên nhân gây cháy: Chập điện, hút thuốc, cháy nổ bình ga... vì vậy các con nhớ khi có cháy chúng mình phải chạy ra khỏi nhà và gọi người lớn tới giúp nhé. -Cho trẻ xem 1 video cháy trên mạng nữa - Các con đã nhìn thấy gì trong video vừa được quan sát? -> À đúng rồi bạn đã nhìn thấy lửa đỏ và khói đen xì xì, xe cứu hoả và các chú lính cứu hoả, nước đúng không nào? -> Các con ạ có nhiều nguyên nhân gây cháy như đốt rơm rạ, chập điện, cháy nổ bình ga...vì vậy phòng cháy chữa cháy hiện nay là rất quan trọng và mỗi chúng ta hãy tự trang bị cho mình những kỹ năng thật tốt để thoát hiểm nơi có hoả hoạn. Bây giờ các con cùng cô diễn tập kỹ năng thoát hiểm khi có hoả hoạn nhé. 2.2: Các kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn. - Các con làm gì khi có cháy xảy ra? - Bạn nào có ý kiến khác? - Số điện thoại cứu hoả là gì nhỉ? - Vậy chúng mình gọi các chú lính cứu hoả như thế nào? => Chúng mình nhớ khi có hoả hoạn gọi ngay tới số điện thoại 114 Alô chú ơi cứu cháu, cứu cháu nhé. -> Cho trẻ tập gọi điện tới 114 => Các con ạ để thoát hiểm một cách nhanh nhất vậy khi nghe tiếng chuông báo động, thấy khói khét, lửa cháy, việc đầu tiên khi phát hiện ra hoả hoạn là thật sự bình tĩnh và thực hiện các kỹ năng thoát hiểm ra khỏi hoả hoạn. <i>* Trường hợp 1:</i> Nếu là cháy nhỏ phải chạy nhanh ra ngoài, ra khỏi nơi có đám cháy. <i>*Trường hợp 2:</i> Nếu là đám cháy lớn ta phải thực hiện các bước sau để thoát hiểm ra khỏi nơi có hoả hoạn: Một là Chúng mình gọi to để nhận được sự giúp đỡ của người lớn. +Vậy các con gọi người đến giúp thế nào nhỉ? - Cô cho trẻ thực hiện. Hai là chúng mình bò thấp hoặc đi khom lưng dùng tay che kín mũi hoặc tốt nhất là lấy khăn ẩm mềm che kín miệng và mũi để không hít phải khói độc và men theo tường, theo lối có ánh sáng và lối có biển chỉ dẫn exit, theo lối cầu thang nhanh thoát hiểm ra ngoài. - Gọi nhóm trẻ lên thực hiện. - Cô và các con vừa thực hiện kỹ năng gì? => Các con ạ có rất nhiều nguyên nhân gây đến hoả hoạn. Vậy các con phải tự trang bị cho mình những kỹ năng tốt nhất để bảo vệ bản thân các con . Các con nhớ bây giờ các con còn nhỏ không	- Trả lời -1-2 trẻ trả lời -Lắng nghe - Trẻ xem video -Trả lời -Lắng nghe - Trả lời cô - Trẻ lắng nghe. - Trả lời cô -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Lắng nghe -Trẻ giả vờ gọi cho 114 - Trẻ lắng nghe. - Trả lời - Trẻ làm theo. -Lắng nghe
--	--

tự ý cắm điện, dùng bật lửa, tự ý nấu bếp ga ...vì đó là những đồ dùng dễ gây ra cháy đây. 2.3 . Ôn luyện -Thực hành kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn. *TC1 : Ai nhanh nhất. + Cách chơi : Cô sẽ đưa ra các câu hỏi, khi cô đọc câu hỏi xong nhiệm vụ của các đội sẽ phải rung sắc xô, đội nào đưa ra tín hiệu sắc xô trước đội đó sẽ dành quyền trả lời. + Luật chơi: Đội nào có câu trả lời đúng đội đó sẽ được một phần quà. -Tổ chức cho trẻ chơi -Nhận xét, tuyên dương trẻ * TC2: Bé thoát hiểm. - Giả vờ có vụ cháy xảy ra trong kho lớp, cô phát tín hiệu báo cháy và trẻ thực hành kỹ năng thoát hiểm. Khi có tín hiệu báo cháy tất cả những trẻ ở các lớp đều chạy thoát ra khỏi lớp. => Các con đã có kỹ năng thoát hiểm rất là thành công rồi và mỗi bạn cũng đã có những kỹ năng thoát hiểm ở nơi có hỏa hoạn rồi đó, các con rất là giỏi cô khen tất cả lớp nào. 3. Kết thúc (1-2p) - Cô và cả lớp múa hát theo lời bài hát “Lính cứu hỏa”	- Trẻ thực hiện -Trả lời -Lắng - Trẻ chơi. -Lắng nghe -Trẻ thực hiện - Trẻ hát
---	---

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Góc đóng vai: Bán hàng, bác sỹ, cửa hàng ăn uống

- **Góc xây dựng – LG:** Xây dựng Vườn cây của bé, lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc khoa học và toán:** Hãy đưa tôi về đúng số lượng, hãy cùng nhau phân loại, bảng chun học toán; Chọn đúng hình
- **Góc sách truyện:** Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo, xem tranh...
- **Góc âm nhạc – tạo hình:** hát các bài hát về chủ đề, tô màu, nặn
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, chơi với cát và nước

IV. TỔ CHỨC GIAO LƯU TRÒ CHƠI KÉO CO VỚI LỚP 4TA

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách chơi và luật chơi của các trò chơi dân gian: Kéo co
- Trẻ biết ý nghĩa của việc phối hợp sức mạnh tập thể, lợi ích của việc vận động, tập luyện đối với sức khỏe của bản thân.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng sử dụng phối hợp các bộ phận trên cơ thể và phát huy các tố chất như: nhanh, mạnh, bền, khéo để tham gia các trò chơi.
- Trẻ thực hiện tốt các kỹ năng vận động và có kỹ năng phối hợp với bạn khi tham gia trò chơi.

- Trẻ có kỹ năng giữ an toàn cho bản thân và người khác khi tham gia trò chơi như: Kỹ năng quan sát, điều chỉnh tốc độ, giữ khoảng cách an toàn, hạn chế va chạm trong khi chơi.

- Trẻ có kỹ năng thỏa thuận, hợp tác trong khi chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực, mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động.

- Cởi mở, thân thiện với bạn khác lớp, có ý thức kỷ luật, phối hợp với các bạn trong hoạt động tập thể.

- Tuân thủ luật chơi của các trò chơi.

II. Chuẩn bị:

1. Tâm thế:

- Tâm thế thoải mái cho trẻ.

2. Địa điểm:

- Sân bãi bằng phẳng sạch sẽ.

3. Đồ dùng của cô:

- Âm thanh – loa, máy vi tính.

- Nhạc hiệu chương trình giao lưu.

- Nhạc các bài hát: Cháu yêu chú bộ đội, Lớn lên cháu lái máy cày.

- **Thảm trải**

4. Đồ dùng của trẻ:

- Đồng phục cho trẻ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Tạo hứng thú: 2. Nội dung chính: a. Khởi động: (2 -3 phút) - Để chuẩn bị cho buổi giao lưu các bạn cùng khởi động trên nền nhạc: Lớn lên cháu lái máy cày. b. Giao lưu các trò chơi kéo co(25 – 27 phút): - Giáo viên giới thiệu trò chơi: “Kéo co” - Chia trẻ thành hai đội bằng nhau và xếp thành hai hàng dọc đối diện. Dùng băng keo xanh kẻ một đường vạch ngang làm vạch chuẩn. Cho mỗi đội cầm vào hai đầu sợi dây thừng, sao cho một dải màu đỏ trên dây nằm ở giữa, trùng với vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, hai đội cùng hô và dùng sức kéo dây về phía mình. Đội nào kéo được dải đỏ vượt qua vạch kẻ của mình sẽ thắng. - Các bạn đã sẵn sàng chưa? - Cho trẻ về nhóm chơi	- Trẻ khởi động - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chơi

c. Hồi tĩnh: Cô mời cả lớp cùng đi nhẹ nhàng trên nền nhạc: Cháu yêu cô thợ dệt ”. 3. Kết thúc: - Cô cho trẻ nói lên cảm nhận của mình về buổi giao lưu. - Cô cho các con bắt tay và cùng nhau thu dọn sân chơi.	- Trẻ nêu cảm nhận
--	--------------------

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 12 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

HĐ: GD ÂM NHẠC:

NDTT:NDTT: Vỗ tay theo nhịp bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân

NDKH:Nghe hát “Bác đưa thư vui tính”

Trò chơi: “ Vòng tròn tiết tấu”

1. Mục đích, yêu cầu :

* **Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên vận động và biết vận động theo nhịp bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”.
- Biết tên bài hát “Bác đưa thư vui tính” nhạc và lời của ... Trẻ biết lắng nghe và hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hứng thú và biết cách chơi trò chơi “vòng tròn tiết tấu”

* **Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ khả năng vận động theo nhịp bài hát.
- Phát triển cho trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Phát triển ở trẻ khả năng phán đoán, chú ý, ghi nhớ.

* **Thái độ::**

- Trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc.
- Trẻ biết yêu thương quý trọng người nông dân, quý trọng sản phẩm nông nghiệp và biết giúp đỡ mọi người.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát : Cháu yêu cô chú công nhân - Đĩa ghi bài hát “Bác đưa thư vui tính” - Nhạc 1 số bài hát để chơi trò chơi - 5-6 vòng thể dục	- Tâm thế thoải mái

3. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức (1-2 phút) - Cho trẻ xem tranh và đàm thoại. - Giới thiệu bài. * Hoạt động 2: Dạy vận động bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”. (15-18) - Cô cho cả lớp hát vận động tự do cùng cô bài hát 1 lần - Để bài hát hay hơn theo các con có các hình thức vận động gì? - Cô hướng trẻ vào hình thức vận động của cô. - Giới thiệu hình thức vận động. - Cô vận động gõ đệm theo nhịp (1 lần) - Cô cho cả lớp hát, vận động 2 lần. - Cô bao quát sửa sai cho trẻ - Cô cho tổ, nhóm hát và vận động - Cô chú ý động viên trẻ kịp thời. Sửa sai cho trẻ - Cô cho cả lớp vận động lại một lần nữa. => Cô giảng nội dung bài hát: Những chú công nhân xây lên những ngôi nhà, những cô thợ may may ra nhiều quần áo mới, những công việc đó rất có ích cho xã hội - Giáo dục trẻ: Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn ngôi nhà, trường học sạch sẽ, k viết bẩn, biết ơn cô chú công nhân * Hoạt động 3: Nghe hát : “Bác đưa thư vui tính” (4-5 phút). - Cô giới thiệu bài hát, tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần - Lần 2: cô cho trẻ nghe đĩa và kết hợp điệu bộ minh họa. - Cô giảng nội dung bài hát.	- Trẻ quan sát đàm thoại - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chú ý nghe - Cả lớp hát và vận động. - Tổ nhóm, cá nhân vận động. - Cả lớp vận động. - Cả lớp chú ý lắng nghe

- Cho trẻ lên giao lưu cùng cô * Hoạt động 4: T/C “Ai nhanh nhất ”(4-5 phút) - Cho trẻ chơi trò chơi 4-5 lần. - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi. Cô nhận xét và cho trẻ hát và vận động bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân và đi ra ngoài.	- Trẻ chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** “Bán hàng, cấp dưỡng.
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Hát các bài hát về chủ đề Tô màu, vẽ tranh làm đồ dùng cho các nghề, làm rối rơm, làm album về nghề xây dựng
- **Góc khoa học - toán:** Chọn đồ dùng cho các nghề, Chọn đồ dùng cho các nghề, Chơi ô ăn quan, chơi trò chơi: Bé cùng học toán, Con đường đích đích
- **Góc sách- truyện:** đọc thơ.Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.
- **Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây dựng vườn cây của bé .
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

IV.CHƠI NGOÀI TRỜI.

Hoạt động có mục đích * Trải nghiệm vật tan, không tan 2. Trò chơi vận động * Trò chơi : Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do	- Cho trẻ đứng xung quanh bàn và hỏi trẻ cô có những loại đồ dùng gì? - Cô làm thí nghiệm bằng cách pha muối, đường, gạo vào nước xem điều gì sẽ xảy ra? Vì sao? - Cho trẻ về nhóm thực hiện thí nghiệm - Cô bao quát và hỏi kết quả của trẻ - Giáo dục trẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi cô bao quát trẻ
---	--

Đánh giá cuối ngày