

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Con vật 4 chân

(Tuần 13 từ ngày 01/12 đến ngày 05/12/2025)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - Gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với bài hát “ gà gáy”				
Chơi-tập có chủ đích	LVPTTCKN XH & TM -Dạy hát (NDTT) Một con vịt. -TCÂN(KH): Tai ai tinh	LVPTTC PTVĐ -VĐCB: Ném bóng vào đích. TCVĐ:Ô tô và chim sẻ	LVPTNT NBPB : Hình tròn màu đỏ - Hình vuông màu vàng.	LVPTTCKN XH &TM Tạo hình: Dán tai thỏ	LVPT NN Thơ: Gọi nghe
Địa điểm	Tại lớp học	Sân trường	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp ao cá, xếp nhà cho con vật, ghép hình, xếp hình con vật. - Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật. - Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh các con vật có 4 chân				

Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Làm con vật bằng lá cây, quan sát cây hoa, quan sát con bò, Dạo chơi sân trường, Giao lưu khối Ai nhanh hơn. Nhảy erobic: mèo con và cún con”, “Những chú ếch con”, “Con cào cào”. - Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, trời nắng trời mưa, Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn- Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	- PBTCTM: TCVD: Ô tô và chim sẻ. - Chơi tự chọn	- Cho trẻ nghe hát một số bài hát về chủ đề “Con gà trống,.. - Chơi tự chọn	Sinh hoạt chuyên môn	- Làm quen bài mới: Thơ: Gọi ghé - Chơi tự chọn	- Lao động vệ sinh trong lớp - Nêu gương cuối tuần

*THỂ DỤC SÁNG

Tập với bài tập “gà gáy”

- Động tác 1 : Gà trống gáy (tập 3-4 lần)

TTTCB: Đứng chân rộng bằng vai 2 tay khum trước miệng.

Tập :

* Cô nói Gà trống gáy : Trẻ làm gà gáy và nói to Ồ Ó O ... (khuyến khích trẻ ngân dài)

*Trẻ trở về tư thế chuẩn bị

-Động tác 2 : Gà vỗ cánh (tập 3-4 lần)

TTTCB : Trẻ đứng thoải mái 2 tay thả xuôi

Tập:

+ Cô nói gà vỗ cánh trẻ đưa 2 tay sang ngang bằng vai và vỗ vỗ.

+ Về tư thế chuẩn bị

- Động tác 3 : Gà mổ thóc (tập 3 – 4 lần)

TTTCB : đứng chân rộng bằng vai 2 tay thả xuôi.

Tập: Cô nói gà mổ thóc , trẻ cúi xuống 2 tay gõ vào đầu gối, kết hợp nói tóc tóc

tốc.

Về tư thế chân bị

- Động tác 4 : Gà bới đất (tập 3-4 lần)

TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay chống hông

Tập : Cô nói gà bới đất trẻ dậm chân tại chỗ nói gà bới đất.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC.

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1.Góc thao tác vai: - Bé em - Cho em ăn - Ru em ngủ - Bán hàng	- Trẻ biết bế em cho em ăn, biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em. - Trẻ biết lặc lư ru em ngủ - Trẻ biết bán hàng	-Bộ đồ chơi ăn ,búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Khăn trải bàn ăn , lọ hoa	Hoạt động 1: Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Con gà trống” - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình. - Cô trò chuyện với trẻ về các góc, giới thiệu các góc chơi.
2. Hoạt động với đồ vật - Xâu vòng bằng con gà - Xếp chuồng động vật - Thả bóng màu	- Trẻ biết chơi với các đồ như chơi xâu vòng bằng con gà, xếp thành chuồng, thả bóng màu	- Các loại đồ chơi như: Dây xâu, các con con gà, các khối gỗ, bóng	- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích của trẻ Hoạt động 2: Quá trình hoạt động: - Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi, quan sát, gợi ý ,hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô chơi cùng trẻ. Nhắc trẻ không lấy đồ chơi, tranh giành đồ chơi của bạn.
3.Góc vận động: - Vòng - Gậy - Bóng	- Biết Cách chơi với bóng, vòng, gậy	- Chiều trái - Bóng , gậy cho trẻ chơi	- Trẻ nào chưa biết chơi, cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô. Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động:

4. Góc nghệ thuật - Múa hát, - Chơi với đất nặn, - Tô màu tranh về động vật có 4 chân	Trẻ biết chơi với đất nặn, tô màu, múa, hát một số bài hát về động vật có 4 chân	- Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, tranh, đất nặn, giấy màu	- Cô lần lượt đến từng góc chơi, nhận xét các góc chơi, tuyên dương trẻ ,cho trẻ cất đồ chơi và chuyển sang hoạt động khác
---	--	--	--

Thứ 2 ngày 1 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ DO- THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “Gà gáy”

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCXH

Đề tài: DH: Một con vịt (TT)

TC:Tai ai tinh.

I. YÊU CẦU:

1, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Một con vịt”
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô: “tai ai tinh”
- Trẻ hứng thú hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát “Một con vịt”
- Trẻ biết được bài hát nói về con vịt

2, Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đúng rõ lời bài hát “Một con vịt”
- Luyện kỹ năng chú ý khi chơi trò chơi “tai ai tinh”
- Phát triển ngôn ngữ qua việc giúp trẻ hát thuộc bài hát.

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc con vật nuôi.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm các bài hát cá vàng bơi, Một con vịt” - Các dụng cụ âm nhạc - NBTN: Con ếch	- Tâm thế thoải mái - Chiếu trải cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1 Ổn định (2p)</u> - Cô cho trẻ xem video AI giới thiệu về con vịt - Hỏi trẻ về con vịt. Cô cũng có một bài hát nói về con vịt hôm nay cô sẽ dạy cho các con nhé!. 2, Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: (2p) - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần rõ lời bài hát - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Cô hát lần nữa kết hợp kết hợp minh họa. - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Bài hát nói về con gì? 2.2. Hoạt động 2: (3p) Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về 1 bạn nhỏ rất là dễ thương, bạn ấy có đôi cánh xò rộng hay kêu cạp cạp và khi từ dưới nước lên trên bờ bạn vẫy đôi cánh của mình để cho cơ thể sạch sẽ đấy. Đó chính là bạn vịt đấy các con ạ. - Cô cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần. - Cô cho trẻ hát - Hỏi trẻ tên bài hát - Cùng cố: Cả lớp hát lại một lần nữa. - Giáo dục trẻ biết yêu quý con vật nuôi. <u>Hoạt động 2:</u> TC: Tai ai tinh. - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần	- Trẻ xem video về con vịt - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Cả lớp hát, nhóm, cá nhân trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Cả lớp hát lại lần nữa - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý chơi.

- Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi. 3.Kết thúc: Cho trẻ đọc bài thơ: Con trâu và đi ra ngoài.	-Trẻ chú ý trả lời. -Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích Dạo chơi sân trường	- Vừa đi vừa hát “ Đi chơi” + Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? Có thích không? + Sân trường của chúng mình có đẹp không? + Có những trò chơi gì trên sân? + Sân trường trồng những loại cây gì mà con biết? + Các con có yêu trường không? + Làm gì để giữ trường sạch đẹp => Giáo dục.
2.Trò chơi vận động Gà trong vườn rau	- Cô giới thiệu tên trò chơi,phổ biến lại luật chơi và cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô giới thiệu tên trò chơi,đồ chơi
3.Chơi tự chọn	Cô bao quát trẻ chơi an toàn

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp chuồng thú, xếp nhà cho con vật, chắp ghép hình, xếp hình con vật
- Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.

- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh các con vật có 4 chân

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1.Hướng dẫn trò chơi: Ô tô và chim sẻ

- Cô hướng dẫn cách chơi
- Cho trẻ chơi thử
- Tổ chức cho trẻ chơi

2.Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 2 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài tập “ gà gáy”

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp

HOẠT ĐỘNG HỌC.

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Vận động cơ bản: Ném bóng vào đích.

TCVD: Ô tô và chim sẻ.

YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động: “Ném bóng về phía trước”
- Trẻ biết nhìn thẳng, mắt nhìn thẳng phía trước và Ném bóng vào đích.

- Biết tập các động tác BTPTC, biết chơi trò chơi ô tô và chim sẻ cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ tên vận động. Ném bóng vào đích

- Luyện kỹ năng tránh ô tô cho trẻ

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm luyện tập để cơ thể khỏe mạnh.

CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng - 10-15 quả bóng. - Mô hình nhà búp bê.	- Tâm thế thoải mái.

TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Khởi động (2p) - Cô và trẻ làm gà mẹ và gà con đi kiếm ăn. Kết hợp các kiểu đi nhanh chậm dần sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn. 2. Nội dung 2.1: Trọng động(2p) * BTPTC: Tập với bài: Gà gáy (Cô thực hiện như kế hoạch thể dục sáng) 2.2. VĐCB: Ném bóng vào đích (5-6p) - Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ xem không phân tích - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác. (Người cô đứng thẳng, khi có hiệu lệnh cô đi thẳng về trước vạch xuất phát tay cầm bóng Ném bóng vào đích) - Hỏi trẻ tên bài tập. - Cho 1-2 khá trẻ khá lên làm mẫu - Cô lần lượt cho trẻ thực hiện - Cho từng tổ thi đua nhau. - Cô động viên khuyến khích trẻ tập - Hỏi trẻ tên bài tập. - Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau. 2.3. Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ. (2p) - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi.	- Trẻ đi đúng các kiểu đi. - Trẻ chú ý tập. - Trẻ hát và tập cùng cô. - Trẻ xem cô làm mẫu. - Cả lớp xem bạn làm mẫu. - Trẻ thực hiện. - Trẻ lắng nghe

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) 3: Hồi tĩnh(2p) Cô cho trẻ đi xung quanh sân tập	- Trẻ chú ý chơi - Trẻ chơi trò chơi(2-3 lần) - Trẻ đi xung quanh sân 1-2 vòng
---	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

*Hoạt động có mục đích: - Làm con vật bằng lá cây	- Cô cùng trẻ ra sân trường, trò chuyện: <i>“Các con nhìn xem quanh sân có những loại lá gì?”</i> - Cô giới thiệu một số loại lá quen thuộc: lá bưởi, lá xoài.. - Cô hướng dẫn trẻ nhặt những chiếc lá rơi (không hái lá trên cây). + Trẻ nhặt lá bỏ vào rổ. Hôm nay chúng mình sẽ dùng những chiếc lá nhặt được để tạo thành con vật 4 chân. + Cô khuyến khích: <i>“Con tìm được chiếc lá to để làm thân con vật nhé!”</i> - Cô làm mẫu đơn giản cho trẻ quan sát - Cho trẻ thực hiện - Cô quan sát, bao quát, hướng dẫn trẻ thực hiện + giáo dục: Cô giáo dục trẻ biết yêu quý động vật, không hái lá, bẻ cành
*Trò chơi vận động : Trời nắng trời mưa	- Cô giới thiệu tên trò chơi,phổ biến lại luật chơi và cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô giới thiệu tên trò chơi,đồ chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn
*Chơi tự do	

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp chuồng thú, xếp nhà cho con vật, ghép hình, xếp hình con vật
- Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.

- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh các con vật có 4 chân

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Cho trẻ hát một số bài hát về chủ đề: Con gà trống...

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát

2. Chơi Theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 3 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ DO- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đến sớm 15 phút để chuẩn bị môi trường lớp học, đón trẻ, trao đổi phụ huynh, cho trẻ tập thể dục sáng

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH LVPTNT**

Đề tài: NBPB: Hình tròn màu đỏ - Hình vuông màu vàng.

I. YÊU CẦU:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết gọi đúng Hình tròn màu đỏ - Hình vuông màu vàng.
- Trẻ phân biệt được Màu đỏ - màu vàng và sử dụng đúng từ: Hình tròn màu đỏ - hình vuông màu vàng.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết phân biệt Hình tròn màu đỏ - hình vuông màu vàng. cho trẻ
- Rèn luyện kỹ năng phân biệt màu sắc cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ con vật có lợi, biết tránh xa những con vật nguy hiểm

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Hình tròn màu đỏ - hình vuông màu vàng. - Nhạc bài hát “ Gà trống, mèo con và cún con” - Video AI về hình vuông- hình tròn	- Mỗi trẻ 1 Hình tròn màu đỏ - hình vuông màu vàng. Chiều trái cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - giới thiệu - Cho trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con” - Cô nói: Hôm nay bạn Gà trống sẽ mang đến cho chúng ta một món quà rất thú vị đây” Các con có muốn xem không nào? - Cho trẻ xem video giới thiệu hình vuông- hình tròn. 2. Nội dung: * Hoạt động 1(6-7 p): NBPB: Hình tròn màu đỏ - hình vuông màu vàng. - Cô đưa hình tròn ra và hỏi trẻ đây là hình gì? Có bạn nào biết gì về hình tròn? - Cô nhắc lại tên hình cho trẻ. - Hình tròn có màu gì? - Hình tròn có lăn được không? Vì sao? - Cho trẻ đứng dậy thành hình tròn chơi lăn hình - Cô kết luận: Hình tròn có đường bao cong, không góc, không cạnh, có màu đỏ và có thể lăn được - Tương tự cho hình vuông màu vàng - So sánh đặc điểm “ hình tròn- hình vuông” * Hoạt động 2 (4): Trò chơi “ Ai nhanh hơn” - Cô gọi tên, đặc điểm , màu sắc của đồ vật, trẻ chọn nhanh đồ vật đó và dơ giơ lên - Cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “ con trâu và ra ngoài”	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhắc lại cả lớp, nhóm, cá nhân - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích - Quan sát cây hoa hồng	-Cô cùng trẻ hát bài “ Màu hoa” +Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nhắc đến những loại hoa màu gì? -Cho trẻ đứng xung quanh vườn hoa hồng + Cô có hoa gì đây? - Cô chỉ các bộ phận của hoa và hỏi trẻ đây là bộ phận gì của cây hoa hồng? - Hỏi trẻ hoa có màu gì - Lá hoa màu gì? - Trồng hoa để làm gì?
2.TCVD: Gà trong vườn rau	-Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ hoa - Cô giới thiệu trò chơi- Nêu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
3.Chơi tự do	- Cô giới thiệu trò chơi,đồ chơi. - Cô bao quát trẻ chơi

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp chuồng thú, xếp nhà cho con vật, ghép hình, xếp hình con vật
- Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh các con vật có 4 chân

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU.**

Nghỉ sinh hoạt chuyên môn

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 4 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ DO - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- Cô đến sớm đón trẻ, trao đổi với phụ huynh, cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng

* CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCXH (TAO HÌNH)

Đề tài: Dán tai thỏ.

I. YÊU CẦU:

1.Kiến thức

- Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động dán
- Trẻ biết con thỏ thiếu tai, biết đâu là tai thỏ, biết chấm hồ dán thêm tai vào cho con thỏ

2.Kỹ năng

- Trẻ phát triển ngón tay, bàn tay

3.Thái độ

- Trẻ biết yêu quý con thú, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Mỗi trẻ 1 bức tranh vẽ con thỏ nhưng thiếu tai, 2 cái tai thỏ -Hồ dán, khăn lau tay, video, hình ảnh về con thỏ	- Quần áo gọn gàng sạch sẽ

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - giới thiệu. - Cô cho trẻ xem video giới thiệu con thỏ - Cô trò chuyện với trẻ về con thỏ 2.Nội dung: * Hoạt động 1: Dán tai thỏ. - Cô giới thiệu bức tranh vẽ con thỏ Bức tranh vẽ con gì? con thỏ này ntn? Nó thiếu mất cái gì nhỉ? Vậy hôm nay chúng mình sẽ dán thêm tai vào cho các chú thỏ nhé - Cô dán mẫu cho trẻ xem	- Trẻ xem và trò chuyện về con thỏ Trẻ lắng nghe và trả lời Trẻ xem

- Cô vừa dán vừa giải thích cho trẻ cách dán. - Cô cho trẻ dán : cô nhắc trẻ dán tai thỏ lên trên đầu bạn thỏ, chấm hồ ít thôi dán ko làm dây hồ ko làm bẩn bức tranh, chấm hồ bằng tay phải, khi trẻ dán cô hỏi trẻ: con đang làm gì? con dán cái gì? con chấm hồ bằng tay nào? con thấy bạn thỏ có đôi tai ntn? Con có thích bạn thỏ ko? * Hoạt động 2: Trưng bày và nhận xét sản phẩm - Trẻ dán xong cô trưng bày sản phẩm của trẻ và nhận xét nhẹ nhàng 3. Kết Thúc.: Cô cho trẻ chơi trời nắng trời mưa	- Trẻ lắng nghe, quan sát - Trẻ thực hiện - Trưng bày sản phẩm và nhận xét
--	--

* ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích Quan sát con bò	- Cô cùng trẻ đi ra sân trường và cùng nhau hát bài “ Đi chơi” + Cô chỉ và hỏi: “Đây là con gì?” - Quan sát chi tiết + Cô chỉ sừng, đầu, đuôi, chân, màu lông và hỏi trẻ đây là bộ phận nào của con bò? • “Con bò ăn gì?” → <i>ăn cỏ.</i> • “Con bò kêu thế nào?” • Cho trẻ nghe tiếng bò kêu: “Ừm bò... ừm bò...” - Cô giới thiệu trò chơi- Nêu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô giới thiệu trò chơi, đồ chơi. - Cô bao quát trẻ chơi
2.Trò chơi vận động Trời nắng trời mưa	
3.Chơi tự chọn	

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng

- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp chuồng thú, xếp nhà cho con vật, ghép hình, xếp hình con vật
- Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh các con vật có 4 chân

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Làm quen bài mới:

* Thơ: Gọi nhé

- Cô giới thiệu tên bài thơ ,tên tác giả.
- Cô đọc cho trẻ nghe 2- 3 lần.
- Cô cho trẻ đọc thơ
- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý con vật nuôi trong gia đình

2. Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 5 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ DO - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- Cô đến trước 15 phút chuẩn bị môi trường lớp học, đón trẻ, trao đổi với phụ huynh
- Cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng, điểm danh

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: Gọi nhé.

I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Gọi nhé”.
- Trẻ biết Nghé là con trâu con, Nghé thích ăn cỏ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn Nghé nhỏ ra cánh đồng xa để tìm cỏ ăn, Nghé lúc nào cũng chạy theo mẹ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời được một số câu hỏi đơn giản của cô (VD: Con gì?)
- Trẻ đọc cùng cô bài thơ “Gọi nhé”

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động
- Giáo dục kỹ năng sống: Các bạn nhỏ khi ra khỏi nhà phải luôn có người lớn đi cùng, không đi một mình và không đi theo người lạ.

II.CHUẨN BỊ

Đối với cô	Đối với trẻ
- Video bài thơ “Gọi nhé” - Tranh bài thơ “gọi nhé” Máy tính có hình ảnh minh họa bài thơ “Gọi Nghé” - Sân khấu rối, rối dẹt - Nhạc bài hát “Gà trống mèo con và cún con”, - Loa, xác xô	- Ghế, chiếu cho trẻ ngồi - Tâm thế trẻ thoải mái

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định (1-2p) - Cô cho trẻ ngồi quanh quần bên cô Cô cho trẻ xem video con trâu, con nghé Đàm thoại dẫn dắt vào bài 2.Nội dung (12-13) 2.1. Hoạt động 1: Cô thơ cho trẻ nghe - Cô đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe 1 lần	- Trẻ quan sát

Hỏi trẻ tên bài thơ,tên tác giả - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa - Để hiểu rõ nội dung bài thơ, chúng mình cùng quan sát nhé 2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại –trích dẫn Bài thơ nói về con gì? Các con biết con nghé là con gì? - Con nghé là con trâu con? - Nghé đi theo ai? - Nghé theo mẹ đi đâu? Trích: “Nghé à nghé ọ Nghé đi theo mẹ Ra cánh đồng xa” - Theo con nghé đi theo mẹ để làm gì? - Nghé đi theo mẹ để tìm cỏ ăn cho mau lớn Trích : “ Ru rú ở nhà Khi nào cho lớn” - Cô giáo dục kỹ năng sống: Con còn nhỏ nên đi đâu cũng đi theo mẹ. 2.3*Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ (7p) - Vừa rồi cô và các con cùng tìm hiểu về nội dung bài thơ “Gọi nghé” bây giờ các con đọc thơ cùng cô nhé - Cả lớp đọc thơ 2-3 lần - Cô cho cả lớp đọc theo tổ, nhóm,cá nhân - Cho trẻ đọc theo hình thức to-nhỏ (Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ tên bài thơ? tên tác giả - Cùng cố. Cả lớp đọc lại 1 lần nữa. 3.Kết thúc :1p - Cô nhận xét, kết thúc	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. -Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
---	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích Giao lưu khối Ai nhanh hơn. Nhảy erobic: Gà trống, mèo con và cún con”,	a. Khởi động (3 phút) - Giới thiệu: “Hôm nay các con lớp NTA gặp các bạn lớp NTB và NTC nhé.” - Cô cho trẻ tập hợp thành vòng tròn lớn.
--	--

“Những chú ếch con”, “Con cào cào”.	- Cùng nhau vận động nhẹ: đi vòng tròn, vỗ tay, lắc lư theo nhạc. - Lời dẫn của cô: “Hôm nay các lớp sẽ cùng nhau tham gia giao lưu nhảy erobic thật vui nhé!” b. Hoạt động chính (12 phút) - Màn chào sân của các lớp (4 phút): + Mỗi lớp lần lượt bước ra, vỗ tay chào bạn bè, cô giáo, rồi về vị trí. + Cả sân cùng vỗ tay cổ vũ. - Nhảy erobic theo nhạc (6 phút): + Cô giáo hướng dẫn động tác đơn giản, lặp lại theo bài hát. + Các lớp cùng nhảy: Gà trống, mèo con và cún con”, “ Những chú ếch con” + Sau đó toàn khối cùng nhau hoạt động “ Con cào cào” - Kết thúc – Thư giãn (2–3 phút). + Nhận xét: “Các con đều rất ngoan và nhảy rất đẹp” + Hát một bài nhẹ, cho trẻ đi thành vòng tròn rồi giải tán.
--	--

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp chuồng thú, xếp nhà

cho con vật, chấp ghép hình, xếp hình con vật

- Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh các con vật có 4 chân

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

2. Nêu gương cuối tuần

- Cô cho trẻ hát những bài hát về chủ đề
- Cô cho từng tổp lên hát
- Cho cá nhân lên hát
- Cô nhận xét và nêu gương các bạn giỏi trong tuần

3. Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY