

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH:
NGHỀ SẢN XUẤT NÔNG NGHIỆP Ở ĐỊA PHƯƠNG BÉ
Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 1/12/2025 đến ngày 5/12/2025

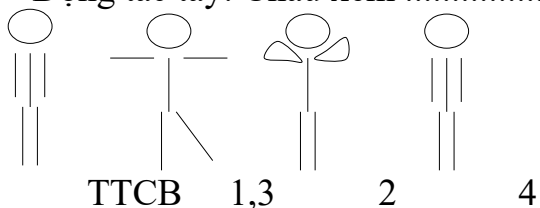
Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, Chơi Thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng , đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ biết chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân - Trẻ tự chơi theo ý thích của mình - TDS tập theo nhạc với bài : “Lớn lên cháu lái máy cày”				
Hoạt động học	PTTM - VĐTTC “ Lớn lên cháu lái máy cày”(TT) - Nghe hát“ Đi cấy - Trò chơi: Tay ai khéo	PTNT KPKH: Khám phá các loại gạo(5E)	PTNN LQCC: u ư	PTNT LQVT: số 7(tiết 1)	PTTM Tạo hình: Vẽ đồ dùng, dụng cụ nghề nông (ĐT)
Địa điểm tổ chức	Phòng giáo dục âm nhạc	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi ngoài trời	- Quan sát có mục đích: Vẽ tự do trên sân, làm đồ dùng tặng bác nông dân bằng NVL steam. Trải nghiệm gieo hạt, Giao lưu trò chơi với lớp lớn B - Trò chơi: Bịt mắt đánh trống , kéo co. Trải nghiệm với cát khô - Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây,bánh xe quay, Chuyển bóng - Chơi tự do: phòng âm nhạc, vườn rau trải nghiệm, phòng tin học, khu làm đẹp + Tiếng anh				
Chơi, hoạt động ở các góc	+ Góc đóng vai: Bác sĩ, cửa hàng bán các loại đồ dùng, dụng cụ nghề sản xuất, nấu ăn, - Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng trang trại bác nông dân- Lắp ghép đường đi - Góc học tập: Tìm chữ cái u ư. Chiếc nón kỳ diệu. Chọn dụng cụ cho nghề sản xuất. Bài tập mở về toán - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện “ 2 anh em’ - Góc nghệ thuật: Vẽ đồ dùng dụng cụ của nghề nông,Cắt dán hình ảnh một số nghề Hát các bài hát về nghề sản xuất - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt , làm vườn				
Ăn, ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô, mời bạn, mời khách khi có khách				

	đến” - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau mặt sau khi ăn xong
Hoạt động chiều	- LQTCM:TCHT:Người chăn nuôi giỏi . + Tiếng anh tăng cường - Thực hiện vở thủ công.+AEROBIC - Sinh hoạt chuyên môn - LQBH: Bài” Lớn lên..cày”. +AEROBIC - Vệ sinh nhóm lớp. + Tiếng anh tăng cường

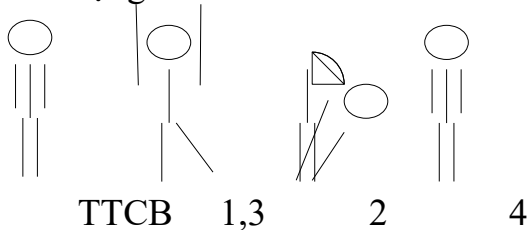
* THỂ DỤC SÁNG

Tập theo nhạc bài “Lớn lên cháu lái máy cày

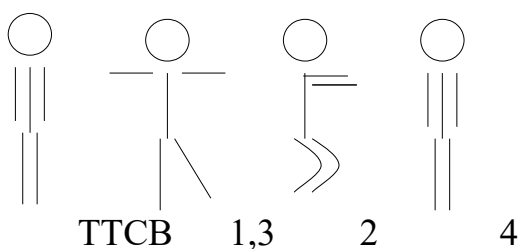
- Tập kết hợp với bài “ Lớn lên cháu lái máy cày"
- Động tác hô hấp: Làm động tác thổi bóng 2 lần 4 nhịp
- Động tác tay: Cháu xemmệt nhọc



- ĐT Bụng 3: - “ Mùa vềmáy cày “



- ĐT chân 3: “ Cháu xemmệt nhọc ”



- ĐT Bật 4: “ Mùa về máy cày”



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1 Góc phân vai: - Bán hàng - Nấu ăn - Bác sỹ.	- Trẻ biết thể hiện vai chơi , biết đóng vai cô bán hàng - Trẻ biết chế biến những món ăn đơn giản ,biết giao lưu và liên kết với nhóm chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	- Cửa hàng bán đồ dùng nghề sản xuất : liềm, cuốc,.. Và bán lương thực thực phẩm - Đồ dùng nấu ăn: xoong nồi, bếp ga - Đồ dùng bác sỹ:	1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động Cô và trẻ hát bài: “Lớn lên cháu lái máy cày” và trò chuyện về chủ đề. Cho trẻ dự kiến các góc chơi ? Cô giới thiệu ở góc nghệ thuật có trò chơi mới làm đồ dùng dụng cụ nghề sản xuất nông nghiệp. - Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi.
2. Góc XD- lắp ghép - XD trang trại của bác nông dân. - Lắp ghép đường đi, hàng rào	- Trẻ biết thiết kế ,sắp xếp bố cục công trình xây dựng trang trại của bác nông dân hợp lý sáng tạo .- Biết lắp ghép hàng rào ngôi nhà của bác nông dân .Giao lưu liên kết với các nhóm chơi.	- Gạch, khối đồ chơi tự tạo, cây ăn quả, các loại rau, con vật. - Bộ đồ chơi lắp ghép	2. Quá trình hoạt động. Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi. + Nhập vai chơi cùng trẻ, giúp trẻ liên kết nhóm chơi.
3. Góc học tập - Chéc nón kỳ diệu. - Chọn dụng cụ cho nghề sản xuất - Bài tập mở về toán - Ô ăn quan	- Trẻ biết cách chơi trò chơi chiếc nón kỳ - Biết chọn dụng cụ cho nghề sản xuất nông nghiệp - Trẻ biết cách chơi trò chơi ô ăn quan	- 1 vòng quay có gắn các ô số từ 1-7 - 2-3 bài tập cắt dán đồ dùng, sản phẩm của nghề sản xuất - Hột hạt , bàn chơi ô ăn quan	3. Nhận xét và kết thúc hoạt động: - Cô đi từng nhóm chơi cho trẻ nhận xét vai chơi. Cô nhận xét bổ sung - Cho trẻ thăm quan nhóm tạo ra sản phẩm đẹp.
- Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo - Trò chơi dân gian	- Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh. - Biết đọc truyện theo tranh minh họa. - Biết chơi trò chơi dân gian đúng luật	Tranh truyện thơ theo chủ - Trò chơi dân gian	
4. Góc tạo hình - Cắt, nặn, xé dán làm 1 số đồ dùng,	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm làm quà tặng	- Giấy, bút, màu, bìa Cát-tông, băng đĩa hồng...	

dụng cụ nghề sản xuất. - Hát múa các bài ca ngợi nghề sản xuất. - Làm anlbun về nghề nông nghiệp	bác nông dân. Biết liên kết với nhóm chơi bán hàng để bán các sản phẩm của mình làm ra. - Trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề - Trẻ biết làm anlbun về nghề nông nghiệp	- Trồng lúa xắc xô mũ múa đủ cho trẻ - tranh ảnh nghề nông nghiệp ...	
5.Góc thiên nhiên Gieo hạt Chăm sóc cây	- Trẻ biết gieo hạt tưới nước chăm sóc cho cây.	- Hột hạt bình tưới chai lọ	

Thứ 2 ngày 01 tháng 12 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

-Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ : Âm nhạc:

NDTT: Dạy hát : Lớn lên cháu lái máy cày

Nghe hát: Đi cấy.

TCÂN: Tay ai khéo

I Mục đích - yêu cầu :

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày ” và tên tác giả “ Kim Hữu” , hiểu được nội dung bài hát
- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu và nhịp điệu của bài hát
- Trẻ biết lắng nghe cô hát và cảm nhận được giai điệu bài hát “Đi cấy ” . Dân ca thanh hóa
- Trẻ biết cách chơi và hiểu rõ luật chơi trò chơi

2.Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu, hát rõ lời.
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc khi hát và khi nghe giai điệu đàn bài hát “Đi cấy”.
- Rèn cho trẻ mạnh dạn biểu diễn, tự tin khi lên thể hiện.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương kính trọng người lao động
- Giáo dục trẻ yêu quý công lao của bác nông dân.
- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc và hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày” và bài “Đi cấy” - Ô cửa bí mật Thơ: Đi bừa	- Trẻ thuộc các bài hát - Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 Ổn định:(2-3phút) - Cho trẻ đọc thơ " Đi bừa". - Trò chuyện về bài thơ Thấy được nỗi vất vả của mẹ, có bạn nhỏ ước mơ lớn lên sẽ lái máy cày để giúp mẹ và các bác nông dân. Thấu hiểu được tình cảm của bạn nhỏ chú Kim Hữu đã sáng tác bài hát “Lớn lên cháu lái máy” 2. Nội dung: (23- 27 phút). 2.1. Hoạt động 1: (12-15 phút) Dạy hát: “Lớn lên cháu lái máy cày” - Cả lớp hát cùng cô 1 lần và đi về chỗ ngồi, - Cô hát mẫu lần 1 : Không nhạc - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả ? - Cô hát mẫu lần 2 : Kết hợp nhạc và thể hiện điệu bộ + Cô đàm thoại nội dung bài hát. - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 lần cùng cô (cô chú ý sửa sai lời) - Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả ? - Cho 3 tổ thi đua hát nối tiếp. (cô chú ý sửa sai lời) - Bạn gái xướng âm la, bạn trai hát - Cho nhóm bạn hát 2-3 nhóm - Cá nhân hát (3-4 trẻ hát) - Cô khuyến khích trẻ thể hiện sự sáng tạo - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? * Giáo dục: Trẻ biết yêu quý , kính trọng các các bác nông công nhân 2.2. Hoạt động 2: "(5 - 6 phút). Nghe hát : Đi cấy (DC Thanh Hoá) Cho trẻ nghe giai điệu đàn bài hát “Đi cấy” hỏi trẻ tên bài hát tên làn điệu dân ca - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (lần 2 kết hợp làm điệu bộ) - Hỏi trẻ tên bài hát? - Cô hát lần 3 kết hợp biểu diễn cho trẻ hưởng ứng cùng cô. -Để có hạt lúa hạt gạo để phục vụ cho cuộc sống con người thì các bác nông dân phải làm gì? - Yêu thương các cô các bác nông dân các con sẽ làm gì? 2.3 Hoạt động 3: (3-5 phút) - Trò chơi ÂN: T/C: Tay ai khéo	- Trẻ đọc thơ và trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát cùng cô - Trẻ lắng nghe và theo dõi. - Trẻ hát - Trẻ trả lời. - Trẻ hát - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hưởng ứng cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời.

Cho trẻ tập làm tài xế vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh thì chạy nhanh vào vòng (nơi đỗ xe). nếu ai không có vòng thì phải nhảy lò cò 1 vòng.

3. Kết thúc: (1 phút)

Cho trẻ hát bài “ Lớn lên cháu lái máy cày ” và đi ra ngoài

- Trẻ hứng thú chơi chơi.

- Trẻ hát

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Vẽ tự do trên sân	Cho trẻ ra sân hát bài: Lớn lên cháu lái máy cày + Hỏi trẻ vừa hát bài gì? + Hỏi trẻ một số dụng cụ bác nông dân cần + Cô vẽ mẫu - Cho trẻ vẽ - Cô bao quát lớp, gợi ý và động viên khuyến khích trẻ giúp trẻ vẽ được bạn mà trẻ thích. - Cô nhận xét hình vẽ của trẻ . - Tuyên dương khuyến khích trẻ để hôm sau trẻ vẽ được tốt hơn.
2.Trò chơi vận động:Rồng rắn lên mây	- Cô nói lại cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức điều khiển ra tín hiệu để trẻ tham gia. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi.
3.Chơi tự do.	-Cô cho trẻ vào phòng âm nhạc mẫu giáo, chơi cùng nhạc cụ

*** CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Gia đình, bác sỹ, nấu ăn, bán hàng

- **Góc xây dựng:** Xây hội chợ nhà nông .

Lắp ghép: Đường, cổng ra vào.

- **Góc học tập:** Nối dụng cụ phù hợp với nghề, Ô ăn quan; thả xúc xắc về chữ cái và số, xếp chữ cái và số bằng hạt hạt, tạo dáng chữ cái. Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh ảnh về chủ đề.....

- **Góc nghệ thuật:** xé, cắt dán dụng cụ, sản phẩm của nghề nông. Làm 1 số dụng cụ, sản phẩm của nghề nông từ nguyên vật liệu mở. Hát và vận động các bài hát trong chủ đề.

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước...

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen TCM: Người chăn nuôi giỏi . + Tiếng anh tăng cường

2. Chơi tự chọn

Thứ 3 ngày 02 tháng 12 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

-Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

LVPTNT

KPKH: Khám phá các loại gạo(5E)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

1. Kiến thức

* **Khoa học(S)** : - Trẻ biết gạo là 1 loại lương thực không thể thiếu trong mỗi bữa ăn của người dân Việt Nam. Trẻ biết được 1 số đặc điểm về màu sắc, hình dạng, kích thước của hạt gạo. Trẻ biết tên của 1 số loại gạo: gạo nếp, gạo tẻ, gạo lứt ... thông qua quan sát và thảo luận về các loại gạo.

-Trẻ nhận biết được gạo có ích trong đời sống hằng ngày.

* **Công nghệ (T)**: Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ: Kính lúp, kẹp, cốc, thìa ... để khám phá các loại gạo. Sử dụng nồi cơm điện để nấu cơm

* **Kỹ thuật (E)**: Trẻ biết thiết kế quy trình nấu gạo thành cơm .

* **Nghệ thuật (A)**: Trang trí một đĩa cơm có nhiều màu sắc khác nhau.

***Toán học (M)**: So sánh hình dạng, màu sắc, kích thước của hạt gạo. Đo lường gạo và nước khi nấu cơm.

2. Kỹ năng:

-Trẻ có kỹ năng hợp tác, phản biện, sáng tạo, giao tiếp khi tham gia hoạt động

3. Thái độ:

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Hiểu được tầm quan trọng của hạt gạo đối với cuộc sống, biết tiết kiệm thực phẩm, không lãng phí đồ ăn ...

*Lưu ý: Phải đảm bảo an toàn cho trẻ: không tự cắm chui điện vào ổ điện, chú ý cẩn thận khi tiếp xúc với nồi cơm khi còn nóng

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Phiếu ghi chép, nồi cơm điện, bát, muỗng xúc cơm. · - Các loại gạo: Gạo tẻ, gạo nếp, gạo lứt · -Túi đựng gạo, rá, khay, kính lúp, kẹp - Video về các loại gạo và quy trình nấu cơm	-Tâm thế thoải mái cho trẻ -Phiếu ghi chép

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.E1: Gắn kết: - Cô cùng trẻ đi siêu thị + Đây là gì? + Con nhìn thấy ở đâu? - Tạo vấn đề thăm dò hiểu biết của trẻ + Theo các con có những loại gạo nào? + Bên trong hạt gạo có gì? (Cho trẻ nói theo cách hiểu của trẻ) - Để biết xem có những loại gạo gì, đặc điểm cấu tạo như thế nào các con hãy về nhóm lấy đồ dùng và cùng nhau khám phá 2. E2: Khám phá: - Trẻ về 3 nhóm - Nhóm 1: khám phá gạo nếp – gạo tẻ	-Trẻ chơi cùng cô -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện cắt dán gang tay
- Cô bao quát trẻ thực hiện

2. Chơi theo ý thích

- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi theo ý thích của trẻ..

Thứ 4 ngày 03 tháng 12 năm 2025

*ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:

-Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

* HOẠT ĐỘNG HỌC :

LVPTNN

ĐỀ TÀI: Làm quen chữ cái u,ư

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm được chữ cái u, ư.
- Trẻ nhận ra các chữ cái u, ư.trong từ trọn vẹn.
- Trẻ nhận biết và nhớ được cấu tạo của chữ cái u, ư
- Nhận biết được các kiểu chữ cái (u,ư in thường ,viết thường ,in hoa ,viết hoa)

2. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng phát âm chính xác các chữ cái (u,ư)
- Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt các kiểu chữ cái (u,ư)
- Rèn kỹ năng so sánh sự giống và khác nhau của cặp chữ (u,ư)
- Phát triển tư duy ngôn ngữ khả năng phản ứng khi nghe hiệu lệnh.

3 . Thái độ :

- Trẻ biết sử dụng và giữ gìn sản phẩm của các bác nông dân.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh và các thẻ từ : Chú công nhân , Xây dựng - Thẻ chữ cái (u, ư) - Các mảnh ghép chữ cái u, ư , - Bài thơ "Làm nghề như bố" - Âm nhạc: "chú công nhân".	- Bộ thẻ chữ cái u,ư - Các mảnh ghép chữ cái u, ư ,

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định:(2- 3 phút) - Chào mừng các bé đến với chương trình: “Vui học chữ cái” Trước khi bước vào chương trình mời các đội chơi cùng giao lưu với nhau qua bài hát: “ Chú công nhân” 2. Nội dung: 2.1 Hoạt động 1: (17 - 20 phút) Làm quen với chữ cái u, ư. * Làm quen chữ cái u:	Trẻ đọc thơ và trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

- Mở đầu chương trình hôm nay là trò chơi: Ô cửa bí mật” - Cho trẻ dự đoán thù xem trong ô cửa có điều bí mật gì? - Cô mở ô cửa ra cho trẻ đoán và gọi tên - Cho trẻ dự đoán từ dưới tranh - Cô giới thiệu từ dưới tranh “Chú công nhân” - Cho cả lớp đọc 2 đến 3 lần. - Cô ghép thẻ chữ rời thành từ “Chú công nhân”. - Cho trẻ so sánh từ cô vừa ghép với từ dưới tranh - Cho trẻ tìm chữ cái đã học rồi Cô chỉ vào chữ cái u và hỏi trẻ đây là chữ cái gì ? Bạn nào có thể phát âm được chữ cái u nào? Cô phát âm mẫu chữ cái u cho trẻ nghe Cho cả lớp phát âm lại -Tổ nhóm cá nhân phát âm - Cho trẻ nêu nhận xét về cấu tạo chữ cái u: Cô nhắc lại cấu tạo chữ cái : Chữ u gồm có nét móc ngược ở phải bên tay trái và nét sổ thẳng ở phía bên phải - Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ u - Hỏi trẻ có mấy kiểu chữ cái u Cô giới thiệu các kiểu chữ cái u cho trẻ biết * Làm quen chữ cái u. Từ chữ cái u nếu cô thêm một cái móc bên phải chữ u thì sẽ thành chữ gì? - Các bước tương tự như làm quen chữ u. * So sánh chữ cái u, ư. - Cho trẻ nêu những điểm giống nhau và khác nhau của 2 chữ cái u, ư. - Cô khái quát lại: - Giống nhau: Đều có có nét móc ngược ở phải bên trái và nét sổ thẳng ở phía bên phải. + Khác nhau: Chữ ư có móc phía bên trên của nét sổ thẳng. Còn chữ u không có. - Cho trẻ nhắc lại sự khác nhau và giống nhau. 2.2 Hoạt động 2: Trò chơi chữ cái.(5 – 7 phút) - Trò chơi: Thử tài đoán chữ - Cô nêu cấu tạo chữ trẻ đoán xem đó là chữ cái gì? bằng cách ghép nét chữ cắt rời và phát âm chữ cái đó. - TC: Ai nhanh nhất - Cho trẻ vừa đi đọc bài về đoán chữ khi có hiệu lệnh thì các bạn có chữ chữ cái đó nhanh chân nhảy vào vòng trong 3. Kết thúc:(1-2 phút) Chương trình vui học chữ cái của lớp mẫu giáo lớn C đến đây là kết thúc xin chúc các đội chơi lớp mẫu giáo lớn B ngày càng học giỏi chăm ngoan Cho trẻ đọc bài thơ: “ Làm nghề như bố”	- Trẻ lắng nghe - Trẻ đoán. - Cả lớp ,tổ nhóm ,cá nhân đọc. -Trẻ tìm chữ cái đã. -Trẻ trả lời - Trẻ phát âm. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ phát âm. - Trẻ nêu cấu tạo. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ đọc thơ. - Trẻ trả lời. - Trẻ so sánh. - Trẻ lắng nghe Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hứng thú chơi trò chơi
--	---

- Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích Trải nghiệm gieo hạt	- Cô tập trung trẻ lại quanh cô - Cô giới thiệu trẻ về nội dung bài học - Chia lớp ra làm 3 nhóm về thực hành trải nghiệm gieo hạt + Giáo dục trẻ Công ơn của các cô các bác nông dân
2.Trò chơi vận động Chuyền bóng	* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô bao quát theo dõi trẻ chơi an toàn - Trẻ nhắc lại tên trò chơi
3. Chơi tự do:	*Trẻ quan sát vườn rau trải nghiệm

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn
- Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng trang trại làm vườn của bác nông dân.
- Góc khoa học và toán: Tìm chữ cái o ô ơ Chiếc nón kỳ diệu. Chọn dụng cụ cho nghề sản xuất. Bài tập mở về toán - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.
- Góc âm nhạc tạo hình: Vẽ đồ dùng dụng cụ của nghề nông,Cắt dán hình ảnh một số nghề Hát các bài hát về nghề sản xuất
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước..

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Sinh hoạt chuyên môn

*

Thứ 5 ngày 04 tháng 12 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

-Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển nhận thức.

Làm quen với toán

Đề tài: Toán số 7 (tiết 1).

I. Mục đích -yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm số 7, nhận biết các nhóm có 6đối tượng .

- Nhận biết mối quan hệ trong phạm vi 7
- Trẻ nhận biết chữ số 7

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đếm đến 7, kỹ năng xếp tương ứng 1-1
- Luyện kỹ năng so sánh ,nhận biết mối quan hệ trong phạm vi 7

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng dụng cụ của nghề sản xuất nông nghiệp , biết bảo quản sản phẩm mà bố mẹ làm ra, biết yêu thương kính trọng nghề của bố mẹ.

II . Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
+ 7 cái chậu ,7 cây hoa .Các thẻ số từ 1-7 và 2 thẻ số 7 Một số đồ dùng dụng cụ, sản phẩm của nghề sản xuất có số lượng 4,5,6 (6 cây rau cải, 5 quả cam, 4 củ cà rốt) 7 vòng thẻ đục , 7 cái cuốc, 7 cái rổ * Thơ : Bác nông dân - Đàn ghi âm bài hát “lớn ... Máy cày" Rềnh rềnh rềnh rềnh	- Mỗi trẻ + 7 cái chậu ,7 cây hoa .Các thẻ số từ 1-7 và 2 thẻ số 6

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định :(1-2 phút) - Cho trẻ hát bài : Lớn lên cháu lái máy cày - Hỏi trẻ bác nông dân sản xuất ra sản phẩm gì? Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, biết ơn công lao của các bác nông dân 2. Nội dung: 2.1: Hoạt động 1: (8- 9 phút): Luyện tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 6. - Hôm nay cô cho các con đóng vai các bác nông dân đi chợ mua sắm một số sản phẩm của nghề nông có số lượng trong phạm vi 6 các bạn có thích không nào? - Cho cả lớp vừa đi vừa đọc bài đồng dao: Rềnh rềnh rềnh rềnh đi đến quây hàng mua đồ dùng theo yêu cầu của cô. Cho đại diện từng nhóm mang đồ dùng vừa mua được cho cả lớp cùng kiểm tra và đếm số lượng. - Các bạn vừa mua đồ dùng có số lượng là mấy? - Cho trẻ chọn và gắn thẻ số tương ứng * Giáo dục: Trẻ giữ gìn bảo quản sản phẩm của các bác nông dân 2.2 Hoạt động 2: (11 - 12 phút) Nhận biết nhóm có 7 đối tượng, đếm đến 7, nhận biết chữ số 7.	- Trẻ hát và trò chuyện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi mua - Trẻ lên mở gọi tên và đếm số lượng - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

* Hôm nay bác nông dân tặng cho lớp mình món quà gì đây? + Cô cho trẻ xếp tất cả số chậu thành hàng ngang + Cho trẻ xếp 6 bông hoa tương ứng với số chậu - Cho trẻ nêu nhận xét về số lượng 2 nhóm? - Hai nhóm như thế nào với nhau? - Muốn số hoa bằng số chậu ta phải làm thế nào? - Cô cùng trẻ lấy thêm 1 bông hoa xếp tương ứng với chậu còn lại - Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau? vì sao? - Cho trẻ đếm số hoa rồi đếm số chậu Tất cả có bao nhiêu bông hoa? Tất cả có bao nhiêu cái chậu - Theo các con phải chọn thẻ số mấy để tương cho 2 nhóm + Ai biết thẻ số 7 giơ lên cho cô xem nào? - Cho trẻ phát âm số 7 - Cô phát âm lại cho trẻ nghe sau đó cho tổ nhóm , cá nhân phát âm - Cho trẻ đếm nhóm hoa từ 1....7 - 7 bông hoa cắt rồi 1 bông còn lại bao nhiêu bông? - Cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng - Chọn thẻ số mấy để tương ứng cho nhóm hoa? Tương tự như vậy cho trẻ bớt dần nhóm hoa . Sau mỗi lần bớt cô đều cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng cho nhóm hoa còn lại? - Cho đếm số chậu từ 1.. 7 hỏi trẻ tất cả có bao nhiêu cái chậu ? Cho trẻ vừa cắt và đếm số chậu từ 7....1 * Cho trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm đồ dùng của nghề sản xuất có số lượng là 7.và gắn thẻ số tương ứng. 2.3. Hoạt động 3: Luyện tập (3 - 4 phút) * Trò chơi "Hái quả" - Luật chơi: Mỗi đội chơi có 6 bạn lên chơi bạn đứng đầu nhảy bật qua 3 vòng thẻ đục hái 1 quả cam bỏ vào giỏ chạy về đập vào vai bạn tiếp theo, kết thúc trò chơi Cho trẻ đếm để kiểm tra kết quả của 3 đội đội nào hái được 6 là đội đó thắng cuộc . 3. Kết thúc: (1 -2 phút) Cho trẻ đọc bài thơ “Đi bừa” và đi ra ngoài.	- Trẻ trả lời -Trẻ trả lời - Trẻ xếp - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ lấy thêm 1 bông hoa xếp tương ứng - Trẻ trả lời -Trẻ đếm 1..7 -Tất cả 7 bông hoa? Tất cả có 7 cái chậu - Chọn thẻ số 7 - Cho trẻ phát âm số 7 - Trẻ đếm nhóm hoa - Trẻ cắt 1 bông hoa - Còn lại 6 bông hoa - Trẻ đếm 1.- và gắn thẻ số 7 - Trẻ bớt và gắn thẻ số tương ứng - Trẻ thực hiện - Trẻ đếm và cắt số chậu -Trẻ tìm và đếm đồ dùng có số lượng là 7 - Trẻ hứng thú chơi trò chơi - Trẻ đọc thơ và ra ngoài
--	---

TỔ CHỨC CHƠI NGOÀI TRỜI
Giao lưu trò chơi với lớp lớn B
Trò chơi: Bịt mắt đánh trống , kéo co

1. Mục đích – yêu cầu :

+ Kiến thức :

- Trẻ biết tên trò chơi , nắm được cách chơi , luật chơi của trò chơi” Bịt mắt đánh trống kéo co”

- Trẻ hiểu được ý nghĩa của trò chơi

+ Kỹ năng :

- Luyện khả năng khéo léo, chính xác, sự nhanh nhẹn cho trẻ khi chơi trò chơi

+ Thái độ :

- Giáo dục trẻ khi chơi biết đoàn kết, giúp đỡ nhau khi chơi. Thường xuyên chơi trò chơi giúp cơ thể khỏe mạnh

2. Chuẩn bị:

- 4 cái trống, 4 khăn ,4 dây thừng

- Vạch xuất phát

3. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
- Cho trẻ hát bài “ Nào cùng chơi” - Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì ? - Trong bài hát có những trò chơi gì ? - Các con đã được chơi những trò chơi dân gian nào nào? - Cô giới thiệu tên các trò chơi trong buổi giao lưu hôm nay. - Cô tổ chức cho 2 lớp chơi - Cô bao quát trẻ chơi - Kết thúc cho 2 lớp múa hát bài “Múa hát cùng vui”	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ kể tên các trò chơi trẻ biết - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ múa hát

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn

- Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng trang trại làm vườn của bác nông dân.

- Góc khoa học và toán: Tìm chữ cái u ư Chiếc nón kỳ diệu. Chọn dụng cụ cho nghề sản xuất. Bài tập mở về toán - Đọc thơ, xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo.

- Góc âm nhạc tạo hình: Vẽ đồ dùng dụng cụ của nghề nông, Cắt dán hình ảnh một số nghề Hát các bài hát về nghề sản xuất

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen bài mới : VĐTTTC: Bài “ Lớn lên cháu lái máy cày” +AEROBIC

Hoạt động 1: Cô giới thiệu bài hát

Hoạt động 2: Cô hát và vận động mẫu

Hoạt động 3: Cho cả lớp, tổ nhóm cá nhân hát và vận động

2. Chơi theo ý thích.

- Trẻ về các góc chơi, trẻ chơi theo ý thích của mình, cô bao quát trẻ khi chơi.

3. Vệ sinh, trả trẻ.

Thứ 6 ngày 05 tháng 12 năm 2025

*ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:

-Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

* HOẠT ĐỘNG HỌC :

LVPTTM:

ĐỀ TÀI: Tạo hình: Vẽ đồ dùng dụng cụ nghề nông

I. Mục đích - yêu cầu:

1 Kiến thức :

- Trẻ biết một số dụng cụ nghề nông,
- Trẻ hình dung các đặc điểm về các dụng cụ nghề nông. Trẻ biết vận dụng các kỹ năng đã học để vẽ được các dụng cụ của nghề nông phối hợp màu tô tạo thành bức tranh đẹp .

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích
- Luyện kỹ năng cầm bút, vẽ các nét thẳng, nét xiên, nét cong và cách ngồi đúng tư thế.
- Biết bố cục bức tranh hợp lý cân đối, Vẽ, tô màu đẹp khéo léo.
- Phát triển thẩm mỹ cho trẻ.

3. Thái độ :

- Trẻ biết bảo vệ các dụng cụ, các sản phẩm của nghề nông , biết ơn các cô bác nông dân đã làm ra sản phẩm. biết bảo vệ sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Tranh 1: Vẽ cái liềm - Tranh 2: Vẽ cái bừa - Tranh 3: Vẽ cái cày - Tranh 4: Vẽ cái cuốc, cuốc cào - Vở, bút chì màu cho trẻ.	- Nhạc một số bài hát trong chủ đề. - Giá treo sản phẩm. - Máy chiếu. Nhạc chủ đề

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
1. Tạo cảm xúc gây hứng thú: - Cho trẻ ngồi đội hình chữ u (Cô trình chiếu cây ruộng, bừa ruộng, cấy lúa, cuốc cò lúa, gặt lúa, tuốt lúa, phơi lúa) - Cô vừa cho các con xem hình ảnh gì? - Những hình ảnh đó nói về nghề gì? - Nghề nông sản xuất ra gì? - Muốn cấy, cấy, tạo đất, sản phẩm cần đến dụng cụ gì các con? + <i>Giáo dục:</i> Nghề nông rất là quan trọng, nó tạo ra sản phẩm để phục vụ cho chúng ta ăn hàng ngày để cho cơ thể mau lớn khỏe mạnh nên các con phải biết ơn những người tạo ra sản phẩm,	- Trẻ chú ý quan sát - Hình ảnh cấy, bừa, cấy lúa, cuốc cò lúa, gặt lúa, tuốt lúa, phơi lúa.. - Nghề nông - Gạo lúa, ngô khoai , đậu, lạc

tôn trọng yêu quý và phải cẩn thận giữ gìn, tiết kiệm các sản phẩm họ đã làm ra... + Giới thiệu triển lãm tranh về các dụng cụ nghề nông dân cho trẻ tham quan 2. Nội dung: 2.1. Quan sát và đàm thoại tranh + <i>Quan sát tranh về cái liềm</i> - Nhìn xem bức tranh vẽ gì đây ? - Ai có nhận xét gì về cái liềm? - Cái liềm có gì đây? - Cán liềm nó như thế nào? - Nó dùng để làm gì? - Cán liềm tô màu gì? - Còn đây? - Lưỡi liềm hình gì? - Đây là gì? - Liềm dùng để làm gì? - Lưỡi liềm màu gì? - Bố cục bức tranh như thế nào? + <i>Quan sát tranh về cái bừa</i> - Bức tranh vẽ gì các con? - Vì sao con biết đây là cái bừa nào? - Ai có nhận xét về cái bừa nào? - Cái bừa hình gì? - Đây là gì? - Bừa được tô màu gì? - Bố cục bức tranh như thế nào? + <i>Tranh vẽ cái cây</i> - Bức tranh vẽ gì? - Ai có nhận xét về bức tranh này? - Cái cây có gì đây? - Còn đây? - Cây tô màu gì? - Bố cục vẽ, tô màu như thế nào? + <i>Tranh vẽ cái cuốc, cuốc cào.</i> - Bức tranh này vẽ gì? - Cuốc, cuốc cào dùng để làm gì? - Ai nhận xét về bức tranh này? - Cuốc, cuốc cào tô màu gì? - Bố cục vẽ, tô màu như thế nào? - Thế các con có muốn tự tay mình vẽ những bức tranh như thế này để treo triển lãm không?	- 2-3 trẻ kể - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham quan triển lãm - Quan sát và đàm thoại - Quan sát tranh cái liềm - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - <i>Quan sát tranh cái bừa</i> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - <i>Quan sát tranh cái cây</i> - Vẽ cái cây - Trẻ nhận xét - Tay cầm bừa - Lưỡi cây. - Màu đỏ - Cân đối, tô màu đều đẹp - Quan sát tranh cái cuốc, cào. - Cuốc, cuốc cào - Để cuốc cỏ, đào, cào đất, lúa ...
---	---

+ <i>Hỏi ý tưởng của trẻ</i> - Cô gợi ý để trẻ mô tả đặc điểm ý định vẽ của mình - Con sẽ vẽ dụng cụ gì? - Con sẽ vẽ như thế nào? - Con sẽ tô màu gì? - Bó cục như thế nào? - Cho trẻ hát bài hát Lớn lên cháu lái máy cày - Muốn vẽ được bức tranh đẹp các con ngồi cầm bút như thế nào? - Cho trẻ nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, bó cục, tô màu 2.2.Trẻ thực hiện: - Cô bao quát quan sát trẻ vẽ 2.3. Trưng bày sản phẩm: - Cho trẻ chọn sản phẩm mình thích và nhận xét - Cô nhận xét tuyên dương bạn vẽ đẹp và động viên bạn vẽ chưa đẹp. * Kết thúc: Cho trẻ làm động tác mô phỏng gặt lúa, gặt lúa	- Cuốc, cuốc cào có cán cầm tròn dài , có lưỡi cuốc hình vuông màu nâu cuốc cào - Trẻ nêu ý tưởng của mình - Trẻ lắng nghe -Trẻ hát - 3- 4 trẻ nhắc lại cách cầm bút, bó cục. - Trẻ thực hiện - Trẻ lên trưng bày sản phẩm - Trẻ lên chọn tranh và nhận xét - Trẻ lắng nghe cô nhận xét - Trẻ làm động tác gặt lúa, gặt lúa đi nhẹ nhàng ra ngoài.
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Trải nghiệm với cát khô	- Cho trẻ hát bài: ‘ Điều kỳ diệu ’ - Bài hát nói lên điều gì? - Hôm nay cô cùng các con trải nghiệm những điều kỳ diệu từ cát nhé! - Cô cho trẻ đi trên cát khô chơi với cát khô . - Những hạt cát khô này chúng mình có thể chơi được những trò chơi gì trên cát? - Cô gợi ý cho trẻ một số trò chơi để trẻ lựa chọn như (đóng cát, vẽ hình , in dấu bàn tay bàn chân trên cát....) - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ cùng chơi. - Cô hỏi trẻ các con chơi với những trò chơi gì đây? * Giáo dục: Trẻ không quăng ném cát lên người bạn - Cho trẻ thu dọn đồ dùng * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Khu làm đẹp + tiếng anh
2.Trò chơi vận động:Bánh xe quay	
3. Chơi tự do:	

*** CHƠI , HOẠT ĐỘNG GÓC**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, bác sỹ, cửa hàng bán các loại đồ dùng, dụng cụ nghề sản xuất.
- **Góc XD-LG:** Xây trang trại bác nông dân , lắp ghép đường đi
- Góc học tập : Bài tập mở về toán ,chiếc nón kỳ diệu học toán , chữ cái
Xem tranh về chủ đề nghề nghiệp, trò chơi dân gian
- **Góc nghệ thuật :** Cắt dán, tô màu tranh ảnh nghề nông nghiệp, múa hát theo chủ đề
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, làm vườn, chăm sóc rau

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lao động vệ sinh trong lớp và ngoài sân trường. + Tiếng anh tăng cường

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định

2. Vệ sinh cá nhân:

- Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay, lau mặt trước khi trẻ ra về.

3.Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về