

Tuần 13: Con vật 4 chân
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 01/12 đến ngày 05/12/2025)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - Gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Con gà trống				
Chơi-tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ -VĐCB: Ném bóng vào đích. TCVĐ: Ô tô và chim sẻ	LVPTNT NBPB : Hình tròn màu đỏ - hình vuông màu xanh	LVPTTCX H & TM Tạo hình: Dán tai thỏ	LVPT NN Thơ: Gọi nhé	LVPTTCXH & TM DH(NDTT) Gà trống mèo con và cún con -TC(KH): Bắt chước tiếng kêu động vật
Địa điểm	Sân trước lớp	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ... - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp ao cá, xếp nhà cho con vật, ghép hình, xếp hình con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn cho con vật, tô màu tranh con vật, xem tranh các con vật - Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi khu trải nghiệm (chơi với đá, sỏi), Hoạt động thay thế lăn bóng vào gôn, Quan sát luống rau mừng toi, Trải nghiệm với vật chìm nổi, Giao lưu khối: Ai nhanh hơn. Nhảy aerobic: mèo con và cún con, Những chú ếch con, con cào cào. - Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, trời nắng trời mưa, Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn-Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	PBTCM: TCVĐ: Ô tô và chim sẻ. Chơi tự chọn ở các góc	- Cho trẻ nghe hát một số bài hát về chủ đề “Con gà trống, một con vịt, ...” Chơi tự chọn ở các góc	Sinh hoạt chuyên môn	- Chơi với các bài tập sân ngoài trời Chơi tự chọn ở các góc	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao động vệ sinh trong lớp. -NGCT

***THỂ DỤC SÁNG**

Tập với bài: Con gà trống

- Hô hấp: Hít vào thở ra

*** Động tác 1:** Gà trống ! gáy ò ó o...:

1. Giơ 2 tay sang ngang đồng thời hít vào thật sâu .
2. Về tư thế chuẩn bị.

*** Động tác 2:** Gà vỗ cánh

1. Đứng tự nhiên 2 tay giang ngang vỗ cánh. 3 lần
2. Về tư thế chuẩn bị.

*** Động tác 3:** Gà mổ thóc

1. Đứng tự nhiên sau đó ngồi xuống gõ 2 tay xuống đất, nói cóc cóc cócrồi đứng dậy trở về tư thế ban đầu (tập 2- 3 lần).
2. Về tư thế chuẩn bị.

*** Động tác 3:** Gà bới đất

1. Đứng tự nhiên 2 tay chống hông và bật tại chỗ (tập 2- 3 lần).
2. Về tư thế chuẩn bị.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

CHỦ ĐỀ NHÁNH: CON VẬT 4 CHÂN

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1.Góc thao tác vai: - Bé em - Cho em ăn - Ru em ngủ	- Trẻ biết bế em cho em ăn,biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em. - Trẻ biết lắc lư ru em ngủ	- Bộ đồ chơi ăn ,búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Khăn trải bàn ăn, lọ hoa .	Hoạt động 1: Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Con gà trống” - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình. - Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi, giới thiệu các góc chơi - Cho trẻ về các góc chơi.
2. Hoạt động với đồ vật - Xâu vòng bằng con cá - Tô màu, dán các con vật sống dưới nước - Xếp ao cá	- Trẻ biết chơi với các đồ như chơi xâu vòng bằng con gà, xếp thành chuồng. - Trẻ biết cầm bút để di màu tranh - Trẻ biết phết hồ vào mặt sau và dán vào tranh.	- Các loại đồ chơi như: Dây xâu, các con con gà, các khối gỗ - Tranh cho trẻ tô, bàn ghế, chiếu trải - Hồ dán, tranh	Hoạt động 2: Quá trình hoạt động: - Cô đến từng góc chơi ,bao quát trẻ chơi, quan sát, gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi . - Cô chơi cùng trẻ, nhắc trẻ không lấy đồ, tranh giành đồ chơi của bạn.
3.Góc vận động: - Vòng - Gậy - Câu cá, - Múa hát các bài hát theo chủ đề	- Biếtcách chơi với bóng, vòng, - Biết chơi câu cá cùng voi bạn kiên nhẫn chờ đợi. - Biết múa hát những bài hát trong chủ điểm	- Chiếu trải - Bóng ,gậycho trẻ chơi - Đồ chơi câu cá. - Dụng cụ âm nhạc: Đàn, trống cơm, xắc xô	Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động: - Cô lần lượt đến từng góc chơi, nhận xét khen ngợi trẻ, cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.

Thứ 2 ngày 01 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ DO- THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:- Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “Gà gáy”

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp

*** CHƠI -TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Vận động cơ bản:BAT về phía trước.

TCVD: Ô tô và chim sẻ.

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động: “Bat về phía trước”

-Trẻ biết bat bằng hai chân về phía trước để đi bước một cách nhẹ nhàng, biết phối hợp chân tay.

- Biết tập các động tác BTPTC, biết chơi trò chơi ô tô và chim sẻ cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ tên vận động .

- Luyện kỹ năng bat về phía trước cho trẻ.

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm luyện tập để cơ thể luôn khỏe mạnh.

II.CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng - Vòng tạo thành các ô - Mô hình nhà búp bê.	- Tâm thế thoải mái .

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Khởi động (2p) - Cô và trẻ làm gà mẹ và gà con đi kiếm ăn .Kết hợp các kiểu đi nhanh chậm dần sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn. 2. Nội dung : (8 phút) 2.1: Trọng động(2p) * BTPTC: Tập với bài “ Gà gáy”	- Trẻ đi đúng các kiểu đi - Trẻ chú ý tập - Trẻ hát và tập cùng cô

(Cô thực hiện như kế hoạch thể dục sáng đã lên) 2.2. VĐCB: Bật về phía trước (5-6p) - Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem. - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác (Người cô đứng thẳng, khi có hiệu lệnh cô bật về phía trước) - Hỏi trẻ tên bài tập. - Cho 1-2 khá trẻ khá - Cho từng tổ thi đua nhau. - Cô động viên khuyến khích trẻ tập - Hỏi trẻ tên bài tập. - Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau. 2.3. Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ. (2p) - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) 3: Hồi tĩnh(2p) Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng	- Trẻ xem cô làm mẫu. - Cả lớp xem bạn làm mẫu - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi (2-3 lần) - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng
--	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích Dạo chơi khu trải nghiệm (chơi với đá, sỏi)	Dạo chơi khu trải nghiệm (Chơi đá, sỏi) - Cho trẻ hát bài hát: “Thế giới quanh ta có bao điều kỳ diệu” - Hôm nay cô sẽ cho các con chơi với đá, sỏi cùng các đồ chơi như ô tô tải, xẻng, xô) với các đồ chơi các con có thể chơi được những gì? Giáo dục trẻ: khi chơi phải đoàn kết, không xúc ném đá, sỏi với người.
2. Trò chơi vận động Gà trong vườn rau	-Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến lại luật chơi và cách chơi -Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
3. Chơi tự chọn	-Cô giới thiệu tên trò chơi, đồ chơi Cô bao quát trẻ chơi an toàn

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ

- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng các con vật, xếp chuỗi cho các con vật, ghép hình con vật
- Góc vận động: Chơi với gậy, vòng, vận chuyển con vật

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1.Hướng dẫn trò chơi: Ô tô và chim sẻ (Sách tuyển tập thơ ca, câu đố, trang 47)

- Cô hướng dẫn cách chơi
- Cho trẻ chơi thử
- Tổ chức cho trẻ chơi

2.Chơi tự chọn ở các góc.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

.....

.....

Thứ 3 ngày 02 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:- Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “Gà gáy”

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTNT

Đề tài: NBTN: Hình tròn màu đỏ - hình vuông màu xanh

I. Mục đích yêu cầu:

1 Kiến thức

– Trẻ gọi được tên và nhận biết được hình tròn màu đỏ và hình vuông màu xanh.

- Trẻ biết hình tròn lăn được vì không có cạnh, không có góc. Hình vuông lăn được vì có cạnh, có góc.

2. Kỹ năng

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Gây hứng thú (1–2 phút) Cô và trẻ cùng hát bài “con gà trống” Cô dẫn dắt: “Hôm nay cô có các bạn nhỏ rất ngoan, cô sẽ cho các con khám phá xem trong rổ của cô có điều gì thú vị nhé!” 2. Nội dung chính Hoạt động 1: Quan sát và nhận biết hình (4–5 phút) <i>Hoạt động của cô</i> Cô đưa hình tròn màu đỏ ra và hỏi: “Các con nhìn xem đây là hình gì?”	Trẻ hát Trẻ trả lời

“Hình này có màu gì?” Cô giới thiệu: “Đây là <i>hình tròn màu đỏ</i>. Hình tròn không có cạnh, không có góc, nên lăn được.” → Cô làm mẫu cho trẻ xem. Cô đưa hình vuông màu xanh ra: “Đây là hình gì?” “Hình có màu gì?” Giới thiệu: “Đây là <i>hình vuông màu xanh</i>. Hình vuông <i>có cạnh, có góc</i>, nên không lăn được.” → Cô thử lăn để trẻ quan sát. <i>Hoạt động của trẻ</i> Trẻ quan sát, trả lời tên gọi và màu sắc. Trẻ nhận xét theo gợi ý của cô. Xem cô làm mẫu lăn hình. Hoạt động 2: Trò chơi “Tìm nhà cho hình” (4–5 phút) <i>Hoạt động của cô</i> Cô giới thiệu hai “ngôi nhà”: Nhà hình tròn màu đỏ Nhà hình vuông màu xanh Yêu cầu: “Các con hãy chọn hình tròn màu đỏ và mang đến đúng ngôi nhà của nó.” “Tiếp theo, tìm hình vuông màu xanh và mang về đúng nhà nhé!” <i>Hoạt động của trẻ</i> Trẻ tìm và chọn hình theo yêu cầu.	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ quan sát Trẻ quan sát, trả lời Trẻ quan sát Trẻ lắng nghe
--	--

Trẻ mang hình đến đúng nhà tương ứng. Cô nhận xét, khen trẻ. Hoạt động 3: Lấy và cất đồ chơi (2–3 phút) <i>Hoạt động của cô</i> Yêu cầu trẻ lấy hình theo tên cô gọi: “Ai tìm giúp cô <i>hình tròn màu đỏ</i> nào?” “Ai chọn đúng <i>hình vuông màu xanh</i>?” Cuối hoạt động: “Các con cất hình vào rổ của mình nào.” <i>Hoạt động của trẻ</i> • Trẻ lấy hình theo yêu cầu. • Biết cất đồ đúng rổ, đúng chỗ. 3. Kết thúc (1 phút) • Cô nhận xét – khen trẻ. • Nhắc lại tên hai hình. • Cho trẻ vận động nhẹ theo nhạc.	Trẻ chơi Trẻ đọc Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ vận động
---	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai : Bế em, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật : Xâu vòng con vật, xếp đường đi cho con vật,xem tranh về chủ đề
- Góc vận động: chơi với vòng, bóng, vận chuyển con vật

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

- 1.Cho trẻ hát một số bài hát về chủ đề: Một con vịt...

- Cô giới thiệu tên bài hát .
 - Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần
 - Hỏi trẻ tên bà hát
- 2.Chơi tự chọn ở các góc

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....

.....

Thứ 4 ngày 03 tháng 12 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ DO _THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

- Cô đến sớm đón trẻ, trao đổi với phụ huynh, cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng

* CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCXH (TẠO HÌNH)

Đề tài: Tạo hình: Dán tai thỏ

I.Mục đích - Yêu Cầu

1.Kiến thức

- Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động dán
- Trẻ biết con thỏ thiếu tai, biết đâu là tai thỏ, biết chấm hồ dán thêm tai vào cho con thỏ

2.Kỹ năng

- Trẻ phát triển ngón tay, bàn tay
- Trẻ biết cách phết hồ

3.Thái độ

- Trẻ biết yêu quý con thỏ

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu của cô, băng cài. - Tranh con thỏ thiếu tai, 2 tai thỏ - Hồ dán , khăn lau tay, hình ảnh con thỏ	- Mỗi trẻ một bức tranh con thỏ thiếu tai, 2 tai thỏ - Tâm thế thoải mái

III. TIỀN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định tổ chức. (2p) - Cô cho trẻ xem hình ảnh con thỏ - Cô trò chuyện với trẻ về con thỏ 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Làm mẫu (3-4p) - Cô giới thiệu bức tranh vẽ con thỏ - Bức tranh vẽ con gì? - Bức tranh con thỏ này như thế nào? - Nó thiếu mất cái gì nhỉ? - Vậy hôm nay chúng mình sẽ dán thêm tai vào cho các chú thỏ nhé! - Cô dán mẫu cho trẻ xem - Cô vừa dán vừa giải thích cho trẻ cách dán. - Cô dán tai thỏ có đẹp không? 2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện (5-6p) - Cô cho trẻ dán: cô nhắc trẻ dán tai thỏ lên trên đầu bạn thỏ, chấm hồ ít thôi dán ko làm dây hồ ko làm bẩn bức tranh, chấm hồ bằng tay phải, khi trẻ dán cô hỏi trẻ: con đang làm gì? con dán cái gì? con chấm hồ bằng tay nào? con thấy bạn thỏ có đôi tai ntn? Con có thích bạn thỏ ko? 2.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm: (2-3p) - Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm.	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ xem tranh mẫu - Trẻ xem và nhận xét - Trẻ thực hiện - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát và đi ra ngoài

- Cô và trẻ cùng nhận xét sản phẩm.	
3. Kết thúc :(2p) Cho trẻ hát bài hát : Chú thỏ con	

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích Quan sát rau xà lách	+ Đây là rau gì đây ? + Lá có màu gì ? + Rau dùng để làm gì? + Ta làm gì để rau xanh tốt => Giáo dục trẻ chăm sóc, tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu để có rau cho chúng ta ăn.
2. Trò chơi vận động Trời nắng trời mưa	- Cô giới thiệu tên trò chơi - Nhắc lại cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
3. Chơi tự chọn	- Cô giới thiệu tên đồ chơi, trò chơi Cô bao quát trẻ chơi an toàn

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai : Bế em, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng con vật, xếp đường đi cho con vật, xem tranh các con vật
- Góc vận động : Chơi vòng, gậy, vận chuyển con vật

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

.....

.....

Thứ 5 ngày 04 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ DO - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- Cô đến trước 15 phút chuẩn bị môi trường lớp học, đón trẻ, trao đổi với phụ huynh

- Cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng, điểm danh

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Thơ: Gọi nhé

I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ: Gọi Nhé.
- Hiểu nội dung bài thơ

2.Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thơ lời mạch lạc, rõ ràng, trọn câu.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định của trẻ

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II.CHUẨN BỊ

Đối với cô	Đối với trẻ
- Tranh bài thơ “Gọi Nhé” - Sân khấu rối, rối dẹt - Nhạc bài hát “Gà trống mèo con và cún con”, - Loa, xắc xô	- Ghế, chiếu cho trẻ ngồi - Tâm thế trẻ thoải mái

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ôn định (1-2p) -Cô cho trẻ nghe tiếng gà kêu Và để biết được gà nở ra từ đâu, hôm nay cô sẽ cho các con đọc thơ “Gọi nhé” nhé!	- Trẻ bắt chước tiếng kêu -Trẻ lắng nghe
2.Nội dung (12-13) 2.1. Hoạt động 1: Cô giáo giới thiệu bài thơ “Gọi Nhé” và đọc bài thơ cho trẻ nghe - Cô đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe 1 lần Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả -Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa -Để hiểu rõ nội dung bài thơ, chúng mình cùng quan sát nhé	-Trẻ lắng nghe cô kể -Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ
2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại –trích dẫn Bài thơ nói về con gì? - Con có biết con nhé là con gì không? - Cô cho trẻ biết “Nhé” là con trâu con - Nhé đi theo ai? - Nhé con theo mẹ đi đâu? Trích: ‘ơ hò ơ hệ... đồng xa’	-Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. -Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

- Theo con ghé con đi theo mẹ ra đồng để làm gì? Nghé con theo mẹ ra đồng để tìm cỏ ăn. Nghé con lúc nào cũng chạy theo mẹ. =>GD: Các bạn nhỏ nên lúc nào cũng bên mẹ nhé *Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ - Cô mời cả lớp đọc từ đầu đến cuối bài thơ cùng cô (2-3 lần) - Cô cho trẻ đọc thơ đan xen theo hình thức “tổ, nhóm đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ” (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có) 2.3. Hoạt động 3: Luyện tập - Cô cho trẻ xem hoạt cảnh bài thơ “gọi Nghé” -Hỏi trẻ: Tên bài thơ - Cô cho cả lớp đứng vòng tròn cầm tay nhau đọc lại bài thơ 3. Kết thúc: - Cô cho trẻ bắt chước tiếng ghé kêu theo mẹ đi “ăn cỏ”.	-Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ cùng cô - Trẻ xem hoạt cảnh - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ - Trẻ bắt chước tiếng kêu
---	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích Hoạt động chìm nổi 2.Trò chơi vận động Mèo đuổi chuột 3.Chơi tự chọn	-*Trải nghiệm vật chìm nổi - Cô chuẩn bị nước, thau và một số vật chìm, nổi cho trẻ trải nghiệm xem vật nào nổi và vật nào chìm. Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ môi trường -Cô giới thiệu tên trò chơi, nhắc lại cách chơi -. Cho trẻ chơi • Cô giới thiệu tên đồ chơi, trò chơi
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ.
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng các con vật, xếp đường đi cho con vật, xem tranh về các con vật
- Góc vận động: Chơi với vòng, gây vận chuyển con vật

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Cho trẻ chơi với các bài tập sàn ngoài trời

- Cho trẻ chơi cùng cô

2. Chơi tự chọn ở các góc

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

.....

.....

Thứ 6 ngày 05 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ DO- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đến sớm 15 phút để chuẩn bị môi trường lớp học, đón trẻ, trao đổi phụ huynh, cho trẻ tập thể dục sáng

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTCXH

Đề tài: DH (NDTT): Gà trống, mèo con và cún con

TC (KH): Bắt chước tiếng kêu động vật

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Gà trống, mèo con và cún con ”
- Trẻ biết được nội dung bài hát “Gà trống, mèo con và cún con” biết bắt chước tiếng kêu động vật.
- Trẻ biết hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng hát đúng nhịp bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”
- Luyện kỹ năng vận động bài hát cho trẻ
- Luyện kỹ năng ghi nhớ bài hát “Gà trống, mèo con và cún con” cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc con vật nuôi trong gia đình

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Loa máy, máy tính lưu các bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”, “con gà trống” - Câu đố: Gà gáy, mũ chóp	- Chiếu trải cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định: (2p) Cô đọc câu đố về gà trống: “Con gì gáy ò ó o Mỗi sáng tinh mơ gọi người thức giấc” Hôm nay cô dạy các con bài hát có gà trống và ngoài ra còn nói về mèo con và cún con đây! 2.Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: (5-6p) DH: Gà trống, mèo con và cún con(TT) - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không đàn, rõ lời. - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về con gà trống gáy ò ó o, mèo con luôn rình bắt chuột còn cún con chăm lo giữ nhà. - Cô hát lần nữa kết hợp kết hợp minh họa. - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Bài hát nói về con gì? * Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình. 2.2 Hoạt động 2: (3-4p) - Cho cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần. - Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. - Cùng cô: Cả lớp hát lại một lần nữa - Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc con vật nuôi trong gia đình. 2.3. Hoạt động 3: (2p): Trò chơi: Bắt chước tiếng kêu động vật. - Tên trò chơi: Bắt chước tiếng kêu động vật.	- Trẻ đọc cùng cô - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời. -Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Cả lớp hát -Tổ, Nhóm, cá nhân trẻ hát. - Cả lớp hát cùng cô. - Trẻ lắng nghe.

- Luật chơi: - Nghe hiệu lệnh của cô rồi mới được bắt chước tiếng kêu. Chỉ bắt chước đúng tiếng kêu của con vật mà cô yêu cầu. Trẻ bắt chước <i>sai</i> hoặc <i>chậm</i> hơn các bạn sẽ bị mời ra ngoài 1 lượt hoặc không được tính điểm. Không chen lấn, không hét quá to gây ồn. - Cách chơi: Cô nói – trẻ bắt chước Cô giới thiệu cách chơi: “Cô sẽ gọi tên một con vật. Nhiệm vụ của con là bắt chước tiếng kêu của con vật đó thật nhanh và đúng.” Cô làm mẫu: “Cô nói: <i>Con mèo!</i> → Mọi người kêu: <i>Meo meo!</i>” Cô lần lượt gọi các con vật: gà, vịt, trâu, bò, chó, mèo... Trẻ nào kêu đúng – nhanh sẽ được thưởng/vỗ tay. -Kết thúc trò chơi nhận xét tuyên dương trẻ. - Giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý con vật nuôi trong gia đình mình 3.Kết thúc: cho trẻ vận động bài con gà trống đi ra chơi.	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý chơi. -Trẻ vận động và đi ra ngoài
---	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Giao lưu khối: Ai nhanh hơn. Nhảy aerobic: mèo con và cún con, Những chú ếch con, con cào cào.	Cô Dương Thị Tươi giới thiệu chương trình và thành phần tham gia buổi giao lưu. - Tổ chức cho các lớp tự bố trí và sắp xếp học sinh của lớp mình theo ý tưởng cả 2 cô trong lớp. - Cho trẻ chơi trò chơi: Ai nhanh hơn. - Nhà trẻ A biểu diễn trước. Hai lớp còn lại ngồi xem và nhận xét, tiếp theo là NTB và NTC. - Các cô trong khối có thể quan sát và cùng nhận xét với trẻ. - Có 1 phần quà nhỏ để khen cho lớp đạt giải - Kết thúc buổi giao lưu.
--	---

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ

- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp đường đi, xếp chuồng các con vật
- Góc vận động : Chơi với vòng, gậy, vậ chuyển con vật

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Tập trẻ xếp đồ dùng đồ chơi trong lớp

- Cô hướng dẫn tập cho trẻ xếp

2. Nêu gương cuối tuần

- Cô cho trẻ hát những bài hát về chủ đề
- Cô cho từng tốp lên hát
- Cho cá nhân lên hát
- Cô nhận xét và nêu gương các bạn giỏi trong tuần

3. Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....

.....