

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: " Cháu yêu chú bộ đội "

Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 22/12- 26 /12/2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ- Chơi tự chọn - TDS</b>	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . -Thẻ dực sáng: Tập theo cô : Thứ 2,thứ 4, thứ 6 tập theo nhịp hô của cô . Thứ 3, thứ 5 tập theo bài hát : “Lên cháu lái máy cày “				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTNT KPXH</b> - Trò chuyện sáng Unis Ước mơ của bé	<b>LVPTTC: PTVĐ</b> VĐCB: Ném xa bằng hai tay + TCVD :Bánh xe quay	<b>LVPTTM HĐ</b> <b>RIGOLL: làm quà tặng chú bộ đội</b>	<b>LVPTNN Thơ:</b> Chú giải phóng quân	<b>LVPTTM:</b> *VTTN: Chú bộ đội NH: Cháu hát về đảo xa TC: Khiêu vũ
<b>Địa điểm tổ chức</b>	Trong lớp học	Sân trường	Trong lớp học	Trong lớp học	Phòng âm nhạc
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	- Hoạt động có mục đích: Xếp hạt cái mũ, Giao lưu trò chơi dân gian 4TC,giao lưu khối làm quà tặng chú bộ đội từ bìa xanh , sao vàng. Vẽ dụng cụ của chú bộ đội .Thí nghiệm trứng chìm trứng nổi - Trò chơi vận động: Bánh xe quay, Kéo co - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
<b>Chơi và hoạt động ở các góc</b>	- <b>Góc đóng vai:</b> Gia đình , bác sỹ, bán dụng cụ ,sản phẩm nghề bộ đội, nấu ăn..... - <b>Góc âm nhạc – Tạo hình:</b> Hát múa nghe nhạc và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Làm sản phẩm , dụng cụ chú bộ đội ,Nặn, tô màu, vẽ cái cốc , liềm.. - <b>Góc khoa học và toán:</b> phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề , đếm đến 3 , nhận biết số 3 , trò chơi dân gian : ném vòng, - <b>Góc xây dựng - lắp ráp:</b> Xây nhà của bé - <b>Góc sách - truyện:</b> Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. - <b>Góc thiên nhiên:</b> Chơi gieo hạt tưới cây				
<b>Vệ sinh - ăn trưa</b>	- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn				
<b>Hoạt động chiều</b>	- Phổ biến TCVD:Bộ đội hành quân . Học TATC - Làm đồ dùng dụng cụ cho chú bộ đội, Học Aerobic - Thực hiện vở chủ đề . học Aerobic - Làm quen bài hát: Chú bộ đội - Học TATC. VS đồ dùng đồ chơi trong lớp -Nêu gương cuối tuần – trả trẻ.				

## \*THỂ DỤC SÁNG

Thứ 2,4,6 - Tập theo nhịp hô

Thứ 3,5 : Tập theo bài hát : “Lên cháu lái máy cày “

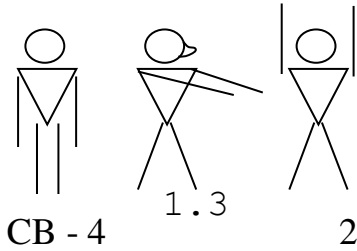
### + Khởi động:

- Cô cho trẻ ra sân khởi động thành vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân theo hiệu lệnh sau đó lên 3 hàng dẫn cách đều.

### + Trọng động: Bài tập phát triển chung

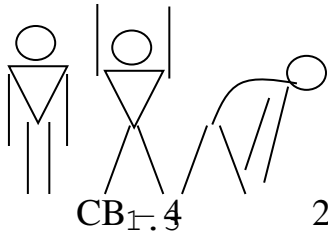
- Động tác hô hấp : Thở no

+ĐT Tay 1 :



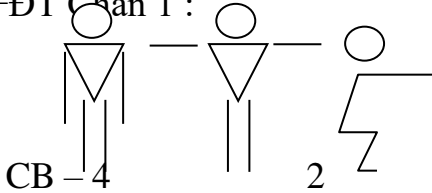
(Chú công nhân xây nhà cao tầng. Cô công nhân dệt may áo mới )

ĐT Bụng 3:



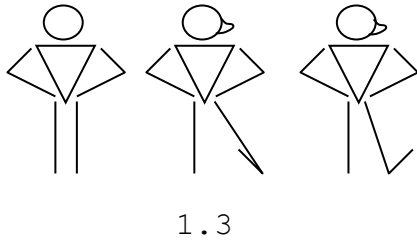
(Cháu vui mùa hát yêu cô công nhân. Cháu luôn nhớ ơn cô chú công nhân)

+ĐT Chân 1 :



(Chú công nhân xây nhà cao tầng. Cô công nhân dệt may áo mới )

+ĐT Bật 1 :



+ Hồi tĩnh: Cho trẻ làm động tác vẫy tay đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

**\* KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH**

Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 22 -26 /12/2025

<b>Nội dung</b>	<b>Yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tổ chức hoạt động</b>
<p><b>* Góc đóng vai</b></p> <p>- Nấu ăn</p> <p>- Bán hàng.</p> <p>- Bác sỹ nấu ăn.....</p>	<p>- Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau.</p> <p>- Trẻ biết chế biến một số món ăn , dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ khách.</p> <p>- Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở, mời khách.</p> <p>- Biết công việc của bác sỹ, y tá ân cần khám, chữa bệnh.</p>	<p>+ Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau, quả..</p> <p>+ Rau, củ quả, con giống dụng cụ của nghề sản xuất</p> <p>+ Trang phục bác sỹ, thuốc, đồ dùng, dụng cụ khám, chữa bệnh.</p>	<p><b>1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</b></p> <p>- Cô và cả lớp hát bài “ Cháu thương chú bộ đội ”.</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Chú bộ đội làm nhiệm vụ gì?</p> <p>- Chú bộ đội ngoài canh giữ bầu trời tổ quốc thì chú còn làm việc gì nữa ? Để có được doanh trại bộ đội thì hôm nay góc xây dựng các con xây công trình gì?</p> <p>- Góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng gì</p> <p>- Hỏi trẻ một số góc chơi mà trẻ đã được chơi</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc học tập : Trò chơi lãn bi</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi , hướng dẫn cách chơi , luật chơi cho trẻ</p> <p>- Cho trẻ chơi hoàn thiện ở các góc chơi ở những ngày tiếp theo</p>
<p><b>* Góc XD- Lắp ghép</b></p> <p>+ Xây dựng doanh trại bộ đội</p> <p>- Lắp ghép ngôi nhà.</p>	<p>- Trẻ biết tái tạo và mô phỏng Xây dựng doanh trại bộ đội bằng các nguyên vật liệu.</p> <p>- Biết sắp xếp ,xây dựng công trình hợp lý ,đẹp</p> <p>- Biết dùng khối để lắp ghép</p>	<p>-Ngôi nhà, cây lắp ghép, khối gỗ... xanh,cây hoa, gạch... Khối</p>	<p>- Góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng gì</p> <p>- Hỏi trẻ một số góc chơi mà trẻ đã được chơi</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc học tập : Trò chơi lãn bi</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi , hướng dẫn cách chơi , luật chơi cho trẻ</p> <p>- Cho trẻ chơi hoàn thiện ở các góc chơi ở những ngày tiếp theo</p>
<p><b>* Góc âm nhạc</b></p> <p>- <b>Tạo hình</b></p> <p>- Cắt, nặn, tô màu một số đồ dùng trang phục về nghề bộ đội.</p> <p>- Hát, múa các bài hát về chủ đề</p>	<p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng đã học để vẽ, xé, dán các dụng cụ của nghề bộ đội.</p> <p>- Phát huy sáng tạo của trẻ trong các tác phẩm</p> <p>- Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về ngành nghề</p>	<p>- Giấy A4, giấy màu, màu, hồ dán</p> <p>- Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa, hát</p>	<p>- Góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng gì</p> <p>- Hỏi trẻ một số góc chơi mà trẻ đã được chơi</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc học tập : Trò chơi lãn bi</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi , hướng dẫn cách chơi , luật chơi cho trẻ</p> <p>- Cho trẻ chơi hoàn thiện ở các góc chơi ở những ngày tiếp theo</p>
<p><b>* Góc khoa học và toán :</b></p> <p>- Chơi domino luân hạt, bắn bi. Các bài tập mở , hình học , số</p>	<p>Trẻ biết chơi với các trò chơi bài tập mở trên sàn.</p> <p>- Biết chơi trò chơi với bạn</p>	<p>Trò chơi domino, luân hạt, bắn bi</p> <p>-Các bài tập sàn</p>	<p><b>2. Quá trình hoạt động:</b></p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p>

lượng tương ứng	-Biết cách chơi đôminô, bắn bi...		- Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp trẻ chơi khi cần thiết
<p><b>*Góc sách - truyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề</li> <li>- Xem tranh ảnh *về chú bộ đội.</li> <li>- Trò chơi dân gian : Chi chi chành chành, bài tập mở...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xem tranh truyện, sách. Và hiểu nội dung tranh.</li> <li>- Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, tranh về chủ đề</li> <li>- Biết cách chơi trò chơi dân gian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện tranh các loại</li> <li>- Tranh thơ, truyện tranh... về chủ đề ngành nghề.</li> <li>- Hột hạt, mô hình chơi cấp cua bỏ giỏ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô động viên trẻ kịp thời</li> <li>- Những ngày đầu cô nhập vai chơi cùng trẻ</li> <li>- Những ngày sau giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn</li> </ul> <p><b>3. Nhận xét sau khi hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc nhận xét buổi chơi (chọn góc chơi nào ít hứng thú nhất để kết thúc trước).</li> </ul>
<p><b>* Góc thiên nhiên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc vườn rau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tưới cây, chăm sóc, bảo vệ cây, không bẻ cành, ngắt lá....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm đẹp nổi bật để trẻ nhận xét.</li> <li>- Hát, đọc thơ... để kết thúc buổi chơi. Trẻ cất đồ chơi lên giá.</li> </ul>

Thứ 2 ngày 22 tháng 12 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ

\*Thể dục sáng : Như kế hoạch đầu tuần.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức .KPxH**

**HOẠT ĐỘNG TRÒ CHUYỆN SÁNG THEO PHƯƠNG PHÁP UNIS**

**“ƯỚC MƠ CỦA BÉ”**

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết một số nghề phổ biến: Bác sĩ, bộ đội, nông dân,...
- Trẻ biết chia sẻ ước mơ của mình.
- Trẻ hiểu được nội dung thông điệp sáng từ cô giáo.

**2. Kỹ năng**

- Phát triển khả năng giao tiếp, diễn đạt cảm xúc và suy nghĩ.
- Rèn kỹ năng làm quen với các bạn trong lớp qua hoạt động chào hỏi và giao tiếp.
- Rèn sự tập trung lắng nghe, trả lời câu hỏi.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ sự tự tin, mạnh dạn bày tỏ cảm xúc.
- Khuyến khích trẻ tinh thần hợp tác, đoàn kết trong lớp học.

**II. Chuẩn bị**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Một quả bóng để chuyển khi trẻ chia sẻ ước mơ.</li><li>- Lá thư được thiết kế đẹp mắt, nội dung về lời mời giao lưu.</li><li>- Trang phục các nghề</li><li>- Giá treo quần áo</li><li>- Nhạc “Vỗ cái tay lên đi”</li><li>- Nhạc “ Em muốn làm”</li><li>- Địa điểm: Sân đa năng</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế thoải mái</li></ul>

**III. Tiến hành hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của cô</b>
<p><b>1. Chào hỏi( 7-10p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “ Vỗ cái tay lên đi”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi</li></ul>

- Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới đầy năng lượng

- Cô chào 1 đến 2 bạn

- Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau.

- Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện

## 2. Chia sẻ (15 phút)

- Hôm nay cô thấy lớp của chúng mình có một bạn nhỏ rất đặc biệt đây

- Cho bạn nhỏ giới thiệu về mình

- Bạn ấy đang mặc đồ của nghề gì?

- Vì sao con lại chọn bộ trang phục này để mặc

- Các con có biết vì sao cô mặc áo dài không? Vì cô rất thích làm cô giáo, ước mơ của cô là trở thành một giáo viên thật giỏi, để nuôi dưỡng, chăm sóc các con nên người đây

- Cho trẻ chơi lăn bóng và lần lượt chia sẻ ước mơ của mình

Khi trẻ chia sẻ, cô có thể hỏi thêm:

“Con ước mơ điều đó vì sao?”

“Con sẽ làm gì để thực hiện ước mơ của mình?”

Lưu ý:

Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong.

## 2.3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm( 5p)

- Cô chuẩn bị 2 giá treo quần áo

- Cho trẻ chọn trang phục theo ước mơ của trẻ

- Hát và vận động “Em muốn làm”

## 2.4. Thông điệp sáng (5 phút)

Cô giới thiệu:

“Sáng nay cô Hảo nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Cùng lắng nghe cô đọc nhé!”

Nội dung thư: Lớp Nhỡ D thân mến, hôm nay lớp nhỡ C mời lớp nhỡ D và cô giáo giao lưu trò chơi vận động tại sân trường vào lúc 8h45 ngày 22/12/2025. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ!

Trò chuyện:

Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị thật vui vẻ và đoàn kết nhé!”

## 3. Kết thúc(1p)

Cô nhận xét:

Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình.

- Trẻ lắng nghe

T-trẻ thực hiện

-Trẻ trả lời

-Trẻ chia sẻ

-Trẻ chọn trang phục

-Trẻ đọc cùng cô

- Lắng nghe

Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> Xếp cái mũ bằng hạt hạt</p>	<p>Cô dẫn trẻ ra sân trường và cùng trẻ hát: Cháu thương chú bộ đội</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bài hát nói đến ai nào? Trong tháng 12 này có ngày gì của chú bộ đội ?</li><li>- Các con có yêu quý các chú bộ đội không? Tại sao?</li><li>- Yêu quý các chú bộ đội các con phải làm gì?</li><li>- Hôm nay các con sẽ dùng hạt hạt để xếp hình cái mũ để tặng chú bộ đội theo ý của con nhé!</li></ul> <p>Cô cho trẻ xếp hình cái mũ khoảng 12 phút sau đó cô hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Con xếp được hình cái gì? Cái mũ này con xếp như thế nào ?</li><li>- Bạn nào xếp được cái mũ đẹp và giống nhất?...</li></ul> <p>Cô giáo dục trẻ yêu quý và kính trọng các chú bộ đội.</p>
<p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Bánh xe quay</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li><li>- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi</li><li>- Cho trẻ chơi cô bao quát</li></ul>
<p><b>3. Chơi tự do:</b> - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phân , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi</li><li>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn</li></ul>

### \* CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sỹ khám bệnh, nấu ăn, cửa hàng bách hoá.
  - Góc xây dựng- LG: Xây dựng doanh trại bộ đội. Lắp ghép nhà, hàng rào
  - Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu,vẽ các đồ dùng trang phục dành cho chú bộ đội.
- Hát, múa về các chú bộ đội

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1 . Phổ biến trò chơi mới: TCVD: Bộ đội hành quân . Sách tuyển tập trò chơi câu đố cho trẻ 4-5 tuổi**
- 2 . Học TATC**
- 3.Chơi theo ý thích:** Trẻ chơi cô bao quát
- 4. Vệ sinh trả trẻ**

### \*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**Thứ 3 ngày 23 tháng 12 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở.
- Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

\*Thể dục sáng : Như kế hoạch đầu tuần :

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Phát triển vận động “ Ném xa bằng hai tay ”**

**Trò chơi VĐ: Bánh xe quay**

**I.Mục đích yêu cầu :**

**1.Kiến thức :-** Trẻ biết tên vận động “Ném xa bằng hai tay” và thực hiện được vận động cơ bản

- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi

**2. Kỹ năng :-** Rèn cho trẻ kỹ năng ném xa

- Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tính nhanh nhẹn, hoạt bát.

**3. Thái độ :-** Trẻ hứng thú tham gia vận động.

- Giáo dục trẻ yêu quý và kính trọng chú bộ đội .

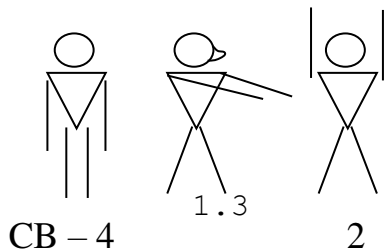
**II.Chuẩn bị :**

<b><u>Đồ dùng của cô</u></b>	<b><u>Đồ dùng của trẻ</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập sạch sẽ.</li><li>- Nhạc bài hát : Cháu thương chú bộ đội</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ gọn gàng, khỏe mạnh.</li><li>- Tâm thế thoải mái</li></ul>

**III.Tiến trình hoạt động**

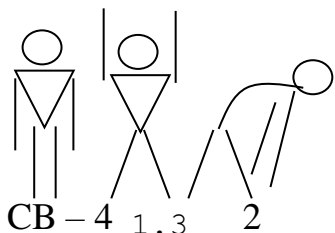
<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Ổn định -giới thiệu bài :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát “Cháu thương chú bộ đội ”</li><li>- Trò chuyện với trẻ chủ đề.</li></ul> <p><b>2.Nội dung :</b></p> <p><b>* Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ làm đoàn tàu vừa đi vừa hát “đoàn tàu nhỏ xíu” . Khi vòng tròn khép kín cô cho trẻ đi các kiểu chân , đi bằng mũi bàn chân ,má bàn chân , đi gót bàn chân , đi nhanh ,đi chậm .. , đi thường theo hiệu lệnh của cô.</li></ul> <p><b>*Trọng động:</b></p> <p><b>+ Bài tập phát triển chung:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ hát cùng cô</li><li>-Trẻ trò chuyện</li> <li>-Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô</li></ul>

-Tập với các động tác .Động tác Tay 1



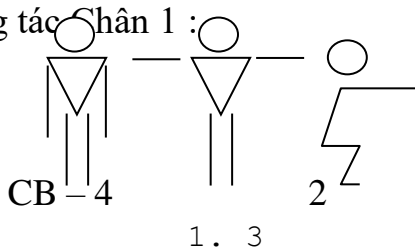
(Cháu thương chú bộ đội.Nơi rừng sâu biên giới..)

- Động tác Bụng 3:



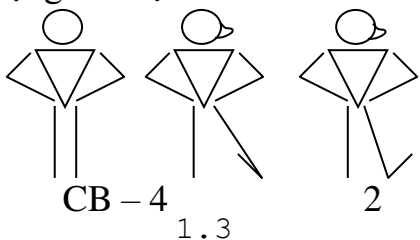
(Cháu thương chú bộ đội .Canh giữ ngoài đảo xa.)

- Động tác Chân 1 :



(Cho chúng cháu ở nhà .Có mùa xuân nở hoa.)

- Động tác Bật 1 :



(Cho tiếng hát hòa bình .Vang trời xanh quê ta)

**+Vận động cơ bản: “ Ném xa bằng hai tay ”**

-Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

\* Cô giới thiệu tên bài tập.

\* Cô làm mẫu:

+ Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích.

+ Cô làm mẫu lần 2 và phân tích:

- Lần 3: Cô nhấn mạnh cách động tác.

\* Trẻ thực hiện:

- Lần 1: Cho hai trẻ khá lên thực hiện.

-Tập 4l x4 nhịp

- Tập 2l x4 nhịp

- Tập 2l x4 nhịp

-Tập 2l x4 nhịp

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ chú ý xem cô đi làm mẫu.

-2 trẻ lên làm

-Trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô nhắc trẻ không được chạm vào phần hai bên.</li> <li>- Lần 2: Lần lượt cho 2 trẻ/ 2 tổ thực hiện. 4 trẻ/ 2 tổ thực hiện.</li> <li>+ Tổ thi đua.</li> <li>- Cô bao quát sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ.</li> <li>* Củng cố: Cô hỏi lại tên bài tập là gì ?</li> <li>*.Giáo dục: Giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ để tăng cường sức khỏe .</li> <li>+ <b>Trò chơi: Bánh xe quay</b></li> <li>-Cho trẻ nêu lại cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét trẻ.</li> <li>*. <b>Hội tĩnh:</b></li> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 – 3 vòng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trải nghiệm</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ nêu cách chơi</li> <li>-Trẻ chơi</li> <li>-Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân .</li> </ul>
--	--

## CHƠI NGOÀI TRỜI GIAO LƯU TRÒ CHƠI ĐI CÀ KHEO

### VỚI LỚP 4TC

- Cô là người dẫn chương trình buổi giao lưu với lớp mẫu giáo 4TC
- Cô giới thiệu nội dung của buổi giao lưu
- Cô cho hai đội giao lưu với nhau 2-3 lần
- Cô cho đội bạn trai giao lưu với nhau
- Cho nhóm bạn gái giao lưu
- Cô nhận xét buổi giao lưu và tuyên dương khen ngợi trẻ

### \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc xây dựng- LG: Xây dựng doanh trại bộ đội. Lắp ghép nhà, hàng rào
- Góc khoa học và toán: Chơi đôminô, luân hạt, bắn bi .Các bài tập mở , hình học , số lượng
- Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu,vẽ các đồ dùng trang phục dành cho chú bộ đội.  
Hát, múa về các chú bộ đội

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề.

- + Cô và trẻ hát bài hát : “Cháu thương chú bộ đội”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- Hôm nay cô cùng các con làm đồ dùng tặng chú bộ đội các con có thích không ?
- Cho chia trẻ làm 3 nhóm
- Cô giới thiệu tên đồ dùng
- Cô làm mẫu
- Trẻ thực hiện. Cô bao quát trẻ
- Nhận xét tuyên dương trẻ . Cho trẻ đưa lên góc bán hàng trưng bày .

#### 2 .Học Aerobic

#### 3.Chơi theo ý thích: Trẻ chơi cô bao quát

#### 4. Vệ sinh – trả trẻ

## \*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY .

**Thứ 4 ngày 24 tháng 12 năm 2025**

### \* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở.
- Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC

**Lĩnh vực PTTM . Tạo hình**

**HĐ RIGOLL :Đề tài : Làm quà tặng chú bộ đội**

#### **I. Mục đích -yêu cầu**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ hiểu và biết ý nghĩa của món quà tặng chú bộ đội
- Trẻ sử dụng và phát huy trí tưởng tượng để tự thiết kế các món quà theo ý thích.
- Trẻ biết sử dụng các vật liệu tạo hình như giấy màu, kéo, bút màu, keo dán, nơ, tăm bông, màu nước, hoa...để hoàn thiện các món quà

##### **2. Kỹ năng**

- Trẻ diễn đạt ý tưởng về các món quà tặng chú bộ đội
- Phát triển ngôn ngữ khi trẻ thảo luận và chia sẻ cảm xúc với bạn bè, cô giáo
- Trẻ phát triển kỹ năng vận động tinh qua việc cắt, dán và gói hoa, cột nơ, tạo bông hoa từ dầu vân tay...

##### **3. Thái độ**

- Trẻ phát triển tình cảm yêu thương đối với chú bộ đội qua việc làm quà
- Trẻ biết làm việc nhóm và chia sẻ ý tưởng với bạn bè.

#### **II. Chuẩn bị**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
-----------------------	------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài hát: Cháu thương chú bộ đội , chú bộ đội đảo xa</li> <li>- Thơ: chú bộ đội hành quân trong mưa</li> <li>- Trò chơi: Năm ngón tay xinh</li> <li>- Tạo bầu không khí vui vẻ, khuyến khích sáng tạo</li> <li>- Lắng nghe và hỗ trợ trẻ khi cần thiết</li> <li>- Sắp xếp bàn ghế phù hợp để trẻ ngồi làm việc nhóm nhỏ</li> <li>- Chuẩn bị không gian trưng bày thiệp sau khi hoàn thành</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy màu, bìa cứng</li> <li>- Bút màu, kéo an toàn, keo dán</li> <li>- Ruy băng, màu nước, hoa khô...</li> <li>- Hoa giấy, sticker trang trí</li> <li>- Mẫu thiệp đơn giản làm gợi ý</li> </ul>
--	--

### III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát và múa bài: Cháu thương chú bộ đội</li> <li>- Các bạn ơi: Các con vừa hát bài hát gì?</li> </ul> <p>Nội dung bài hát nói về ai?  Các con có yêu quý chú bộ đội không?  Để tỏ lòng biết ơn chú bộ đội các con sẽ làm gì?  Cô giáo dục trẻ</p> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Tưởng tượng (Nêu ý tưởng)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con định sẽ làm món quà gì?</li> <li>- Làm bằng nguyên vật liệu gì?</li> <li>- Con thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào?</li> <li>- Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào?</li> <li>- Ngoài thiệp các con còn làm món quà gì nữa?</li> <li>- Để làm ơn con sẽ làm như thế nào?</li> </ul> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ “ Chú bộ đội hành quân trong mưa” đến góc nghệ thuật.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và các con hôm qua đã chuẩn bị được những nguyên vật liệu gì đây?</li> <li>- Bây giờ cô mời các con mang đồ dùng về nhóm để thực hiện.</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Hoạt động nhóm (Thiết kế thiệp)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện trên nền nhạc bài hát “ Cháu thương chú bộ đội ”</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện theo ý tưởng của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ múa hát cùng cô</li> <li>- Có ạ</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đọc thơ và về góc nghệ thuật</li> <li>- Trẻ quan sát và trả lời</li> <li>- Trẻ mang đồ dùng về nhóm</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>

<p>- Cô gợi ý các nhóm hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau như dầu vôi tay bằng hoa, gắn thêm hoa, nơ...</p> <p>- Cô bao quát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn</p> <p>+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?</p> <p>+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?</p> <p>+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?</p> <p>- Trẻ làm thiệp theo ý tưởng của mình. Giáo viên khuyến khích trẻ tự do sáng tạo, không áp đặt.</p> <p>- Trong quá trình làm, giáo viên đi từng nhóm nhỏ để hỗ trợ, đặt câu hỏi khơi gợi: "Con muốn gửi điều gì đến chú bộ đội trong chiếc thiệp này?", "Tại sao con chọn màu này?".</p> <p>- Cô thấy các con làm thiệp rất là giỏi rồi bây giờ cô thưởng các bạn một trò chơi nhé, đó là trò chơi "Năm ngón tay xinh"</p> <p>”</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm (Nhận xét sản phẩm)</b></p> <p>- Trẻ hoàn thành thiệp và mang ra trưng bày.</p> <p>- Giáo viên cùng trẻ ngắm các thiệp và hỏi cảm nhận của từng trẻ về sản phẩm của mình: "Con có thích thiệp của mình không?", "Con sẽ tặng ai chiếc thiệp này?".</p> <p>+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?</p> <p>+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?</p> <p><b>3. Kết thúc :</b></p> <p>Vừa rồi cô thấy lớp chúng mình đã giúp đỡ bạn thỏ làm được thiệp và các con cũng đã biết làm những tấm thiệp thật đẹp để tặng cho chú bộ đội rồi. Cô thay mặt các cô chú bộ đội cảm ơn tất cả các con nhé.</p> <p>* Giáo dục: Cô giáo dục trẻ biết giúp đỡ bạn, biết ơn mẹ và cô giáo...</p> <p>- Hát bà cháu hát về đảo xa và mang quà đến tặng cô chú bộ đội</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ mang thiệp lên và trưng bày, đàm thoại cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Thỏ cảm ơn cô và các bạn.</p> <p>- Trẻ hát và đi tặng cô chú bộ đội</p>
--	---

### **GIAO LƯU KHỎI :**

### **LÀM QUÀ TẶNG CHÚ BỘ ĐỘI TỪ BÌA XANH , SAO VÀNG**

- Cô cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài Cháu yêu chú bộ đội.

- Đàm thoại với trẻ về chú bộ đội
  - Cô dẫn dắt: Hôm nay các con sẽ làm quà thật đẹp để gửi tặng chú bộ đội nhé!
  - Cô cho trẻ quan sát mẫu quà tặng.
  - Đàm thoại với trẻ về vật mẫu .
  - Hướng dẫn cách làm
  - Trẻ các lớp chia thành nhóm nhỏ về bàn và thực hiện sản phẩm.
  - Cô bao quát, hỗ trợ trẻ còn lúng túng.
  - Khuyến khích trẻ trò chuyện:
    - Con đang làm quà tặng cho ai?
    - Con muốn nói gì với chú bộ đội?
  - Mở nhạc nhẹ về chú bộ đội trong lúc trẻ làm.
  - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
  - Cô cho trẻ tham quan “góc quà tặng chú bộ đội”.
  - Nhận xét nhẹ nhàng:
    - Sản phẩm gọn gàng, sao dán đúng vị trí.
    - Khen trẻ cố gắng, động viên trẻ chưa hoàn thiện.
- . Cho trẻ hát bài “ Cháu thương chú bộ đội ” và kết thúc buổi giao lưu

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Thực hiện vở chủ đề**

**2. Chơi theo ý thích:** Trẻ chơi cô bao quát

**4. Vệ sinh – trả trẻ**

### **\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 5 ngày 25 tháng 12 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ. LQ Văn học**

Đề tài: Thơ “ Chú giải phóng quân “

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ” chú giải phóng quân” tác giả: Cẩm thơ
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Chú giải phóng quân đi tiên tuyến về lúc nửa đêm khi về chú đã kể chuyện cho mọi người nghe, bé nghe chú kể chuyện và cũng được mơ làm cô giải phóng vượt đèo trường sơn.

**2.Kỹ năng**

- Trẻ đọc thuộc , diễn cảm bài thơ, thể hiện với tư thế mạnh dạn hồn nhiên
- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc: Mũ tai mèo bẻ vành xòe bên tai,...

**3.Thái độ :**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý , kính trọng và biết ơn chú bộ đội

**II. CHUẨN BỊ**

<b>ĐỒ DÙNG CỦA CÔ</b>	<b>ĐỒ DÙNG CỦA TRẺ</b>
+ Tranh bài thơ + Chương trình bông hoa nhỏ , Ô cửa bí mật + Bài hát: Cháu thương chú bộ đội	- Tâm thế thoải mái

### III TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ôn định- giới thiệu bài( 1- 2p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi “ Ô cửa bí mật ”</li> </ul> <p>Cho trẻ lên mở ô cửa và đoán tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bức tranh vẽ về ai?</li> <li>- Chú bộ đội đang làm gì?</li> <li>- Cô giới thiệu nội dung bài thơ : Chú giải phóng quân</li> </ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm( 3-5 p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc 2 lần cho trẻ nghe</li> <li>+ Lần 1 : Kết hợp cử chỉ điệu bộ</li> <li>- Bài thơ còn hay hơn khi tác giả vẽ thành những bức tranh rất đẹp đấy</li> <li>+Bây giờ các con lắng nghe cô đọc thơ cùng tranh xem có hay hơn không nhé.</li> <li>+ Lần 2: kết hợp với tranh</li> </ul> <p><b>2.2 Hoạt động 2: Giảng giải – trích dẫn( 5-7p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>- Do ai sáng tác?</li> <li>- Bài thơ nói về ai?</li> <li>- Chú giải phóng quân đi tiên tuyến về lúc nào?</li> <li>- Chú về mang theo những gì?</li> <li>- Cả nhà và em bé thấy như thế nào khi chú về?</li> <li>- Chú đã kể những chuyện gì với mọi người?</li> <li>-Chú kể khi mĩ thua thì mĩ đã làm gì?</li> <li>-Bạn nhỏ tỏ thái độ như thế nào khi nghe chú kể về bạn mĩ?</li> <li>+Trích: Chú giải phóng quân .....thế đâu.</li> <li>-Bạn nhỏ muốn xin chiếc mũ tai bèo để làm gì?</li> <li>-Chúng ta thấy bạn nhỏ có đáng yêu không?</li> <li>+ Trích 2 câu sau “ Muốn xin chiếc mũ tai bèo ....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Chú giải phóng quân</li> <li>-Cảm Thơ</li> <li>-Chú bộ đội</li> <li>-Nửa đêm chú về</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Mừng quá chú ơi</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Làm cô giải phóng</li> <li>-Trẻ trả lời</li> </ul>



- Góc khoa học và toán: Chơi đôminô, luân hạt, bắn bi .Các bài tập mở , hình học , số lượng
- Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu,vẽ các đồ dùng trang phục dành cho chú bộ đội. Hát, múa về các chú bộ đội
- Góc sách truyện: Xem sách tranh về các chú bộ đội. Đọc thơ, kể chuyện về chú bộ đội,
- Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Làm quen bài hát : Chú bộ đội**
- 2. Học Aerobic**
- 3. Chơi theo ý thích:** Trẻ chơi cô bao quát
- 4. Vệ sinh – trả trẻ**

### **\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 6 ngày 26 tháng 12 năm 2025**

#### **\* ĐÓN TRẺ - CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở
- Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

#### **\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực PTTM .Âm nhạc**

**NDTT: VĐTN: Chú bộ đội**

**NDKH: Nghe hát “ Cháu hát về đảo xa”**

**TC: Khiêu vũ**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “Chú bộ đội ”.
- Biết hát vận động theo nhịp bài hát : Chú bộ đội
- Chú ý nghe cô hát bài hát và hưởng ứng cùng cô bài hát “ Cháu hát về Đảo xa” và biết cách chơi trò chơi Khiêu vũ

##### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng nghe hát, hát đúng nhịp, rèn khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc.

##### **3. Thái độ**

- Chú ý nghe cô giáo hát, biết hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề trong xã hội và biết giữ gìn sản phẩm các nghề.

- Trẻ hứng thú tham gia tiết học.
- Trẻ chơi đoàn kết, biết phối hợp với bạn.

## II. Chuẩn bị :

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
-Các bài hát: “Chú bộ đội, Cháu hát về đảo xa. -Nhạc ghi các bài hát.	-Thuộc bài hát -Tâm thế thoải mái

## III. Tiến trình hoạt động :

<b>Hoạt động cô</b>	<b>Hoạt động trẻ</b>
<p><b>1. Ôn định, giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe giai điệu bài hát và đoán đó là bài hát gì?</li> <li>- Bài hát do nhạc sỹ nào sáng tác ?</li> </ul> <p>Cho cả lớp hát 2 lần</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để bài hát hay hơn theo các con có thể kết hợp với cách vận động gì?</li> </ul> <p>Cô thống nhất cách vận động vỗ tay theo nhịp</p> <p><b>2.Nội dung :</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1 :VĐTN ; Chú bộ đội</b></p> <p>Cô cho trẻ khá vận động mẫu cho cả lớp xem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vận động lại cho cả lớp xem một lần nữa</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát và tên vận động</li> <li>- Cho cả lớp hát và vận động 2 lần</li> <li>- Cho tổ, nhóm,cá nhân vận động</li> <li>- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát và tên vận động</li> </ul> <p>Cho cả lớp hát vận động lần nữa</p> <p>Giáo dục trẻ yêu quý các chú bộ đội</p> <p><b>2.2 Hoạt động 2 :Nghe hát “ Cháu hát về đảo xa ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần</li> <li>- Lần 1: Cô hát + nhạc đệm, cử chỉ điệu bộ, nói nội dung bài hát.</li> <li>- Chúng mình thấy bài hát có hay không?</li> <li>- Bài hát mà cô vừa hát có tên là gì? Của tác giả nào?</li> <li>- Lần 2: Làm động tác minh họa , Cô bật nhạc cho trẻ nghe hát</li> <li>- Mời trẻ hưởng ứng cùng cô</li> </ul> <p><b>2.3 Hoạt động 3: Trò chơi " Khiêu vũ "</b></p> <p>Cô phổ biến cách chơi, luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe và đoán tên bài hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ vận động mẫu</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ hát vận động</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Cả lớp hát vận động</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>

### 3. Kết thúc

- Cho trẻ hát vận động bài hát: Chú bộ đội và đi ra ngoài

- Trẻ hát bà đi ra ngoài

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

#### 1 Hoạt động có mục đích:

Thí nghiệm trứng chìm, trứng nổi

Cô cùng trẻ ra sân và hát bài "Đàn gà con". Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.

- Cho trẻ khám phá hộp quà có "Quả trứng". Đây là cái gì? Hôm nay chúng ta cùng khám phá xem quả trứng mang lại điều kì diệu gì nhé

+ Cô có gì đây? Trẻ quan sát và phát biểu tự do. (Có các ly, trứng, hũ muối, nước, muông,...)

+ Cô có hũ đựng 1 chất màu trắng các con có biết đó là chất gì không? (mời trẻ nếm thử)

+ Con thấy có vị như thế nào? Vậy chất có vị mặn được gọi là gì? (muối)

+ Các ly này có ký hiệu màu gì? (màu xanh, đỏ, vàng)

+ Ở đây cô còn có 1 cái ca đựng gì đây? (nước) Cô còn có cái gì nữa? (cái muông)

- Với những đồ dùng này để chúng ta sẽ làm thử nghiệm đó con.

- Các con ơi! Nếu như cô chế nước vào ly rồi bỏ trứng vào ly thì điều gì sẽ xảy ra với quả trứng?

+ Các con nhìn xem điều gì xảy ra với quả trứng? Vì sao quả trứng nằm ở dưới đáy ly? (cô mời trẻ giải thích)

Cô chốt lại: Khi bỏ trứng vào ly nước trắng thì quả trứng sẽ chìm ở đáy ly vì quả trứng nặng hơn nước.

+ Các con nhìn xem điều gì xảy ra với quả trứng trong ly nước này? Vì sao quả trứng nổi được? (mời trẻ giải thích)

Cô chốt lại: Khi bỏ muối vào ly nước rồi khuấy cho tan thì quả trứng dần dần nổi lên trên mặt nước vì bây giờ là nước muối nặng hơn quả trứng nên quả trứng mới nổi được.

- Cô giới thiệu tên trò chơi

#### 2. Trò chơi vận động : Kéo co

- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi

- Cho trẻ chơi cô bao quát

- Cô giới thiệu tên, cách chơi, khu vực chơi

#### 3 Chơi tự do:

- Cô bao quát trẻ chơi an toàn

### \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sỹ khám bệnh, nấu ăn, cửa hàng bách hoá.

- Góc xây dựng- LG: Xây dựng doanh trại bộ đội. Lắp ghép nhà, hàng rào

- Góc khoa học và toán: Chơi đôminô, luân hạt, bắn bi. Các bài tập mở, hình học, số lượng

- Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu, vẽ các đồ dùng trang phục dành cho chú bộ đội.

Hát, múa về các chú bộ đội

- Góc sách truyện: Xem sách tranh về các chú bộ đội. Đọc thơ, kể chuyện về chú bộ đội,

Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Tổ chức giao lưu ngày 22/12 toàn trường**

#### **2. Vệ sinh cá nhân trẻ.**

- Cho trẻ rửa tay ,lau mặt theo thao tác

#### **3. Nêu gương cuối tuần**

- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô nhận xét

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

**\*Trả trẻ:** - Dặn dò trẻ trước khi ra về

- Cô giao trẻ tận tay cho phụ huynh

### **\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**