

Tuần 12: Con vật có 2 chân
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 24/11 đến ngày 28/11/2025)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - Gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Con gà trống				
Chơi- tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ + VĐCB: Bật về phía trước + TCVD: Lộn cầu vòng	LVPTTCXH & TM - VĐ(KH): Con gà trống - TCÂN (KH): Tai ai tinh	Trò chuyện sáng: động vật có 2 chân	LVPTTCXH & TM Nặn thức ăn cho con vật.	LVPT NN Truyện: Quả trứng
Địa điểm	Sân trước lớp	Phòng Âm nhạc	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: bế em, cho em ăn, ru em ngủ... - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp ao cá, xếp nhà cho con vật, ghép hình, xếp hình con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn cho con vật, tô màu tranh con vật, xem tranh các con vật - Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường, Dạo chơi vườn cây ăn quả, hoạt động thay thế: kéo co. Quan sát thời tiết. Giao lưu khối: Chuyện trứng về ổ. Nhảy aerobic: Gà trống, một con vịt". - Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, trời nắng trời mưa, Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn- Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định. - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc.				
Chơi tập buổi chiều	- PBTCM: TCVD: Gà trong vườn rau. Chơi tự chọn ở các góc.	- Cho trẻ nghe hát một số bài hát về chủ đề: con vật 2 chân Chơi tự chọn ở các góc.	- Chơi với đồ chơi NT Chơi với xích đu Chơi tự chọn ở các góc.	LQBM: Truyện Quả trứng	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - LĐVS - NGCT

I. THỂ DỤC SÁNG

Tập hoa tay kết hợp với bài: Con gà trống

- Hô hấp: Hít vào thở ra

*** Động tác 1:** “Gà trống! gáy ò, ó, o....”:

1. Giơ 2 tay sang ngang đồng thời hít vào thật sâu.

2. Về tư thế chuẩn bị.

*** Động tác 2:** Gà vẩy cánh

1. Đứng tự nhiên 2 giả vờ làm gà gáy. Lần lượt nghiêng sang trái sang phải 9 tập mỗi phía 3 lần)

2. Về tư thế chuẩn bị.

*** Động tác 3:** Gà mổ thóc

1. Đứng tự nhiên sau đó ngồi xuống gõ 2 tay xuống đất, nói cóc cóc cóc rồi đứng dậy trở về tư thế ban đầu (tập 2- 3 lần).

2. Về tư thế chuẩn bị.

*** Động tác 4:** Gà bới đất

1. Đứng tự nhiên 2 tay chống hông và bật tại chỗ (tập 2-3 lần)

2. Về tư thế chuẩn bị

II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1.Góc thao tác vai: - Bé em - Cho em ăn - Ru em ngủ	- Trẻ biết bế em cho em ăn, biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em. - Trẻ biết lắc lư ru em ngủ	- Bộ đồ chơi ăn, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Khăn trải bàn ăn, lọ hoa .	Hoạt động 1: Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Con gà trống” - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình. - Cô trò chuyện với trẻ về các góc, giới thiệu các góc chơi. - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích của trẻ
2. Hoạt động với đồ vật - Xâu vòng bằng con cá - Tô màu, dán các con vật sống dưới nước - Xếp ao cá	- Trẻ biết chơi với các đồ như chơi xâu vòng bằng con gà, xếp thành chuồng. - Trẻ biết cầm bút để di màu tranh - Trẻ biết phết hồ vào mặt sau và dán vào tranh.	- Các loại đồ chơi như: Dây xâu, các con con gà, các khối gỗ - Tranh cho trẻ tô, bàn ghế, chiếu trải - Hồ dán, tranh	Hoạt động 2: Quá trình hoạt động: - Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi, quan sát, gợi ý, hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô chơi cùng trẻ. Nhắc trẻ không lấy đồ chơi, tranh giành đồ chơi của bạn. - Trẻ nào chưa biết chơi, cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô.
3.Góc vận động: - Vòng - Gậy - Câu cá, - Múa hát các bài hát theo chủ đề	- Biết Cách chơi với bóng, vòng, - Biết chơi câu cá cùng với bạn kiên nhẫn chờ đợi. - Biết múa hát những bài hát trong chủ điểm	- Chiếu trải - Bóng, gậy cho trẻ chơi - Đồ chơi câu cá. - Dụng cụ âm nhạc: Đàn, trống com, xắc xô	Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động: - Cô lần lượt đến từng góc chơi, nhận xét các góc chơi, tuyên dương trẻ ,cho trẻ cất đồ chơi và chuyển sang hoạt động khác

Thứ 2 ngày 24 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “Gà gáy”

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp

*** CHƠI -TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTC

Đề tài: Vận động cơ bản: Bật về phía trước.

TCVD: Gà trong vườn rau.

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động: “Bật về phía trước”

-Trẻ biết dung sức của đôi chân để bật, mắt nhìn thẳng phía trước để Bật về phía trước.

- Biết tập các động tác BTPTTC, biết chơi trò chơi gà trong vườn rau cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ tên vận động.

- Luyện kỹ năng tung bắt bóng cho trẻ.

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm luyện tập để cơ thể luôn khỏe mạnh.

II.CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng - Vòng tạo thành các ô - Mô hình nhà búp bê.	- Tâm thế thoải mái.

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Khởi động (2p) - Cô và trẻ làm gà mẹ và gà con đi kiếm ăn. Kết hợp các kiểu đi nhanh chậm dần sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn. 2. Nội dung: (8 phút)	- Trẻ đi đúng các kiểu đi

2.1: Trọng động (2p) * BTPTC: Tập với bài “Gà gáy” (Cô thực hiện như kế hoạch thể dục sáng đã lên) 2.2. VĐCB:BAT về phía trước (5-6p) - Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem. - Làn 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác (Người cô đứng thẳng,2 chân cô chùng gối, khi có hiệu lệnh cô bat thẳng về trước, đầu không cúi xuống) - Hỏi trẻ tên bài tập. - Cho 1-2 khá trẻ khá - Cho từng tổ thi đua nhau. - Cô động viên khuyến khích trẻ tập - Hỏi trẻ tên bài tập. - Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau. 2.3. Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng (2p) - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) 3: Hồi tĩnh(2p) Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng	- Trẻ chú ý tập - Trẻ hát và tập cùng cô - Trẻ xem cô làm mẫu. - Cả lớp xem bạn làm mẫu - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi (2-3 lần) - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng
--	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích Dạo chơi sân trường	- Vừa đi vừa hát “Đi chơi đi chơi” + Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? Có thích không? + Sân trường của chúng mình có đẹp không? + Có những trò chơi gì trên sân? + Sân trường trồng những loại cây gì mà con biết? + Các con có yêu trường không? + Làm gì để giữ trường sạch đẹp =>Giáo dục. -Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến lại luật chơi và cách chơi -Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. -Cô giới thiệu tên trò chơi, đồ chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn
2.Trò chơi vận động Gà trong vườn rau	
3.Chơi tự chọn	

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng các con vật, xếp chuỗi cho các con vật, ghép hình con vật

- Góc vận động: Chơi với gậy, vòng, vận chuyển con vật

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1.Hướng dẫn trò chơi: Gà trong vườn rau (Sách tuyển tập thơ ca, câu đố trang 48)

- Cô hướng dẫn cách chơi
- Cho trẻ chơi thử
- Tổ chức cho trẻ chơi

2.Chơi tự chọn ở các góc

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

.....
.....

Thứ 3 ngày 25 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đến sớm 15 phút để chuẩn bị môi trường lớp học, đón trẻ, trao đổi phụ huynh, cho trẻ tập thể dục sáng

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTCXH

Đề tài: VĐ (NDTT): Con gà trống
TC (KH): Tai ai tinh hơn

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động: **“Con gà trống”**
- Trẻ biết cách vận động theo nhạc mô phỏng dáng đi, động tác của con gà trống.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi **“Tai ai tinh”**, hiểu luật chơi đơn giản.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vận động theo nhịp: giơ tay, vỗ cánh, đi lại theo nhạc.
- Phát triển khả năng nghe – phản xạ – ghi nhớ âm thanh qua trò chơi **“Tai ai tinh”**.

- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo, tập trung chú ý.

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vận động.
- Biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài vận động “Con gà trống”. - Tranh hoặc mô hình con gà trống. - Một số âm thanh động vật để phục vụ trò chơi “Tai ai tinh” (gà, mèo, chó...). - Chiếu hoặc vòng tròn cho trẻ ngồi.	- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Ổn định – Gây hứng thú Cô đọc câu đố về gà trống. Trẻ trả lời và tạo hứng thú. 2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Làm quen vận động “Con gà trống”. - Cô giới thiệu tranh, đàm thoại. - Cô vận động mẫu 2 lần. - Trẻ trả lời câu hỏi. 2.2. Hoạt động 2: Trẻ vận động cùng cô. - Vận động theo tổ – nhóm – cá nhân. - Giáo dục trẻ yêu quý vật nuôi. 2.3. Hoạt động 3: Trò chơi “Tai ai tinh”. - Nghe âm thanh đoán tên con vật. - Cách chơi – Luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2–3 lần. 3. Kết thúc Cô và trẻ vận động nhẹ nhàng theo nhạc và đi ra ngoài. Nhận xét – khen trẻ.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ vận động -Tổ, Nhóm, cá nhân trẻ vận động. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý chơi. -Trẻ vận động và đi ra ngoài
--	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

3. Tiến trình hoạt động

*Hoạt động có mục đích: Dạo chơi khu trải nghiệm (Chơi với cát) *Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột *Chơi tự do	Dạo chơi khu trải nghiệm (Chơi với cát) - Cho trẻ hát bài hát: “Thế giới quanh ta có bao điều kỳ diệu” - Hôm nay cô sẽ cho các con chơi với cát cùng các đồ chơi như ô tô tải, xẻng, xô, hình các các vật) với các đồ chơi các con có thể chơi được những gì? Giáo dục trẻ: khi chơi phải đoàn kết, không xúc cát ném với người bạn đặc biệt là mắt bạn. -Cô giới thiệu tên trò chơi -Cô nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ -Cô tổ chức cho trẻ chơi -Cô chuẩn bị đồ chơi cho trẻ -Bao quát trẻ khi chơi
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp đường đi, xếp chuồng các con vật
- Góc vận động: Chơi với vòng, gậy, vận chuyển con vật

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Cho trẻ hát một số bài hát về chủ đề: Con gà trống...

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát

2. Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....
.....

Thứ 4 ngày 26 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “Gà gáy”

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Trò chuyện sáng theo phương pháp UNIT

Chủ đề: Động vật có 2 chân

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết một số động vật có 2 chân: gà, vịt, chim.
- Trẻ biết đặc điểm chung: có 2 chân.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng quan sát.
- Luyện kỹ năng vận động mô phỏng.

3. Thái độ

- Trẻ yêu thích các con vật.
- Biết không làm đau các con vật.

II. Chuẩn bị

1. Của cô

- Tranh ảnh gà, vịt, chim.
- Video tiếng kêu.

2. Của trẻ

- Chỗ ngồi hình vòng cung

III. Tiến trình tổ chức

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Gây hứng thú Cô cho trẻ nghe tiếng kêu: “ò ó o”, “cạp cạp”, “chíp chíp” rồi hỏi: “Các con nghe tiếng gì đây?” Cô giới thiệu hôm nay cùng khám phá “Động vật có 2 chân”.	Trẻ đoán tên con vật. Trẻ chú ý.
2. Nội dung chính a. Quan sát tranh gà Cô đưa tranh và hỏi: “Đây là con gì? Con gà có mấy chân?” Cô nhấn mạnh: “Con gà có 2 chân và kêu ò ó o”.	Trẻ nói: “Con gà”, “2 chân”... Trẻ nhắc lại.
b. Quan sát tranh vịt Cô hỏi: “Con gì đây? Con vịt đi thế nào?” Cô giải thích: “Con vịt cũng có 2 chân, kêu cạp cạp”.	Trẻ trả lời. Trẻ lặp lại.

c. Quan sát tranh chim Cô hỏi: “Đây là con gì? Chim có mấy chân? Chim biết làm gì?” Cô nhấn mạnh: “Chim có 2 chân, biết bay”. d. So sánh Cô hỏi: “Cả 3 con vật có điểm gì giống nhau?” Cô kết luận: “Đều có 2 chân.” e. Trò chơi 1: Ai kêu đúng? Cô phát tiếng kêu, trẻ giơ tranh con vật tương ứng. f. Trò chơi 2: Bắt chước động vật Cô hướng dẫn: đi như gà, lạch bạch như vịt, nhảy như chim. 3. Kết thúc – chuyển hoạt động Cô khen trẻ, nhắc lại: “Gà – vịt – chim đều có 2 chân”. Cho trẻ hát bài “Đàn gà con” chuyển sang hoạt động nhẹ nhàng.	Trẻ trả lời. Trẻ chú ý. Trẻ trả lời theo gợi ý. Trẻ ghi nhớ. Trẻ chơi. Trẻ vận động mô phỏng. Trẻ lặp lại. Trẻ hát và ra ngoài.
---	---

*ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

3. Tiến trình hoạt động

1. Hoạt động có mục đích Đạo chơi vườn cây ăn quả	Đạo chơi vườn cây ăn quả - Cô cùng trẻ hát bài “Khúc hát dạo chơi” + Hôm nay cô sẽ cho các con dạo chơi ở vườn cây ăn quả nhé! - Đây là cây gì nào? - Lá cây có màu gì? - Còn đây là cây gì? - Trên cây có gì? Cây ăn quả cho các con quả để ăn vì vậy các con phải làm gì để cây xanh tốt? Giáo dục trẻ nhổ cỏ, chăm sóc cây, không bẻ cành bẻ lá
2. TCVD: Mèo đuổi chuột	- Cô giới thiệu trò chơi- Nêu cách chơi, luật chơi
3. Chơi tự do	- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô giới thiệu trò chơi, đồ chơi. - Cô bao quát trẻ chơi

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ

- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng con vật, xếp đường đi cho con vật, xem tranh về chủ đề
- Góc vận động: chơi với vòng, bóng, vận chuyển con vật

VI. CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Chơi với đồ chơi ngoài trời

- Xích đu

2. Chơi tự chọn ở các góc: Cô bao quát trẻ chơi

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

.....

.....

Thứ 5 ngày 27 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ -CHƠI TỰ CHỌN _ THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đến sớm đón trẻ, trao đổi với phụ huynh, cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng

*** CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTCXH (TẠO HÌNH)

Đề tài: Nặn thức ăn cho con vật (Đề tài)

I. YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách chia đất, lăn dọc tạo thành con giun cho gà, vịt...
- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng lăn dọc cho trẻ
- Rèn luyện khéo léo của đôi tay cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Mô hình nhà búp bê, giun nặn sẵn - Đất nặn cho cô - Bài hát: con gà trống, một con vịt.	- Đất nặn đủ cho cô và trẻ - Chiếu cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định. (2p) Cô và trẻ hát bài một con vịt lên thăm mô hình. -Trò chuyện với trẻ về thức ăn của các con vật. 2. Nội dung: 8 phút 2.1. Hoạt động 1: Cô cho trẻ quan sát mẫu về con giun. - Cho trẻ quan sát mẫu tại mô hình. - Cho trẻ làm dáng đi của các con vật về chỗ ngồi. 2.1. Hoạt động 2: Làm mẫu (3-4p) - Cô làm mẫu cho trẻ xem cô vừa làm vừa phân tích cách nặn giun cho gà, vịt. - Cô vừa nặn thức ăn cho con gì? 2.2. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện (5-6p) - Cô cho trẻ thực hiện. (Cô quan sát giúp đỡ trẻ) - Con đang nặn gì đây? - Con gà, con vịt là vật nuôi ở đâu? - Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ các con vật 2.3. Hoạt động 3: (2p) Nhận xét sản phẩm: Cô nhận xét chung sản phẩm của trẻ. - Cho trẻ đem sản phẩm lên mô hình tặng gà vịt. 3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài con gà trống và đi ra ngoài.	- Trẻ hát và đi cùng cô. - Trẻ chú ý trả lời. - Trẻ làm dáng đi các con vật về chỗ ngồi. - Trẻ chú ý xem - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ đem sản phẩm lên mô hình - Trẻ hát và đi ra ngoài.

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

3.Tiến trình hoạt động

1.Hoạt động có mục đích Hoạt động thay thế: giao lưu các tổ “Kéo co”	- Cho cả lớp đứng thành 2 hàng 2 bên - Cô cho các tổ thi đua với nhau - Cô phổ biến luật chơi và cách chơi cho trẻ. - Tuyên bố tổ chiến thắng. - Động viên khuyến khích trẻ kịp thời - Cho trẻ nghỉ ngơi và đi vào lớp	
---	---	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng con vật, xếp đường đi cho con vật, xem tranh các con vật
- Góc vận động: Chơi vòng, gậy, vận chuyển con vật

VI. CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. LQBM: Truyện: Quả trứng

- Cô giới thiệu truyện, tên truyện
- Cô Nghe cho trẻ nghe 1-2 lần
- Cô hỏi trẻ tên truyện.

2. Chơi tự chọn ở các góc: Cô bao quát trẻ chơi

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

.....

.....

Thứ 6 ngày 28 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đến trước 15 phút chuẩn bị môi trường lớp học, đón trẻ, trao đổi với phụ huynh
- Cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng, điểm danh

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Truyện: Quả trứng

I.Mục đích yêu cầu.

1.Kiến thức

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong câu chuyện
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện nói về quả trứng bị đánh rơi và bạn gà, lợn không ai biết đó là trứng gà hay trứng vịt. Bỗng quả trứng vỡ tanh tách và nở ra một chú vịt con.

2.Kỹ năng

- Rèn kỹ năng trả lời mạch lạc, rõ ràng, trọn câu.
- Rèn kỹ năng bắt chước lời nói của các nhân vật
- Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định của trẻ

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II.Chuẩn bị.

Đối với cô	Đối với trẻ
- Tranh câu chuyện “Quả trứng” - Sân khấu rối, rối dẹt - Nhạc bài hát “Đàn gà con”, - Tiếng gà kêu - Loa, xác xô	- Ghế, chiếu cho trẻ ngồi - Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (1-2p) - Cô cho xem con gà và để biết được gà nở ra từ đâu, hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện ‘Quả trứng’ nhé! 2. Nội dung (12-13) 2.1. Hoạt động 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe - Cô kể diễn cảm câu chuyện cho trẻ nghe 1 lần + Hỏi trẻ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa - Để hiểu rõ nội dung câu chuyện, chúng mình cùng quan sát nhé 2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại –trích dẫn + Gà trống nhìn thấy gì? - Gà trống đã làm gì quả trứng? *Trích: ‘Có một quả trứng.....to to’ => Gà trống là người thấy quả trứng đầu tiên, bạn ấy tò mò không biết đó là trứng gì. - Lợn con nói gì với quả trứng? Trích: ‘Lợn con...trứng vịt’ - Cho trẻ nhắc lại lời lợn con => Khi thấy quả trứng, lợn con cũng rất tò mò không biết đó là trứng gà hay trứng vịt - Khi các con vật gọi quả trứng thì quả trứng như thế nào? - Quả trứng nở ra con gì? *Trích: ‘Quả trứng...vít vít’ + Vậy quả trứng là của ai? => Đó là quả trứng vịt đấy các con ạ, khi trứng nở ra, sẽ thành một chú vịt con đấy 2.3. Hoạt động 3: Luyện tập - Cô kể truyện cho trẻ nghe bằng rối dẹt + Các con vừa được nghe câu chuyện gì? + Vậy quả trứng đó là của ai? 3. Kết thúc: 1p	- Trẻ lắng nghe - Trả lời - Trẻ lắng nghe cô kể - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ - Trẻ nhắc lại - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

3. Tiến trình hoạt động

1. Giao lưu khối: Chuyên bóng về ổ, Nhảy aerobic Gà trống, một con Vịt	Cô Dương Thị Tươi giới thiệu chương trình và thành phần tham gia buổi giao lưu. - Tổ chức cho các lớp tự bố trí và sắp xếp học sinh của lớp mình theo ý tưởng cả 2 cô trong lớp. - Cho trẻ chơi trò chơi chuyên bóng về ổ - Nhà trẻ A biểu diễn trước. Hai lớp còn lại ngồi xem và nhận xét, tiếp theo là NTB và NTC. - Các cô trong khối có thể quan sát và cùng nhận xét với trẻ. - Có 1 phần quà nhỏ để khen cho lớp đạt giải - Kết thúc buổi giao lưu.
---	---

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ.
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng các con vật, xếp đường đi cho con vật, xem tranh về các con vật
- Góc vận động: Chơi với vòng, gậy vận chuyển con vật

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

2. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?
- Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ, cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....

.....