

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT GẦN GŨI

(Thời gian thực hiện 4 tuần. Từ ngày 05 /01 - 30 /01 / 2026)

Người soạn: Đặng Thị Hoa

Lớp: Mẫu giáo bé 3 tuổi A

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động giáo dục
Phát triển vận động		
Thực hiện được các động tác các nhóm cơ và hô hấp		
MT 12. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	- chú ý và tập theo cô được các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp.	Hoạt động học: Thể dục sáng Trẻ tập được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp
Thực hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động		
MT 13. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi, chạy	- Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động - Đi Bước dồn ngang - Đi bằng gót chân	Hoạt động học: BTPTC: Tay, chân. bụng, bật + Đi Bước dồn ngang TCVD: Chó con bắt bóng + Đi bằng gót chân TCVD: Ba con chim
MT 15. Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động tung, ném, đập, bắt bóng	- Chuyển bóng qua đầu	Hoạt động học: BTPTC: Tay, chân. bụng, bật + Chuyển bóng qua đầu TCVD: Năm chú khi con
MT16. Trẻ thể hiện nhanh mạnh khỏe trong bài tập tổng hợp	- Bò chui qua cổng	Hoạt động học: BTPTC: Tay, chân. bụng, bật + Bò chui qua cổng TCVD: Cá về đúng nhà
Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt		

MT 19. Trẻ quan tâm hứng thú với các sự vật,hiện tượng gần gũi như: Chăm chú quan sát sự vật hiện tượng,hay đặt câu hỏi về đối tượng.	- Khám phá sự vật,hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ,Sự vật: Người đồ vật,con vật,cây cối phương tiện giao thông. + Xé dán giấy + Cài cời cúc	HDH: Hoạt động Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis HD chơi: Trẻ chơi khám phá ở góc học tập. Góc thiên nhiên + Xem tranh hoặc xem video về một số loài động vật
MT 21 Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét ,tìm hiểu đối tượng :nhìn ,nghe,ngửi ,sờ ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng	Cảm nhận giác quan của một số bộ phận trên cơ thể khi xem xét tìm hiểu sự vật (người ,hoa ,quả ,con vật cây cối ,phương tiện giao thông)và các hiện tượng	HDH : mọi lúc mọi nơi
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
1. Khám phá khoa học – Xã hội		
MT 24. Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc - Cách chăm sóc bảo vệ con vật gần gũi	HDH: - Tìm hiểu về những con vật sống trong gia đình + Tìm hiểu về con những con vật sống trong rừng + Tìm hiểu về những con vật sống dưới nước + Một số loài chim và côn trùng HĐC +Một sốloại côn trùng +Thi ai nhanh, Chọn con vật theo yêu cầu + Tạo dáng, Đoán xem tôi là ai + GDKNS: Chăm sóc con vật nuôi.

MT. 25. Trẻ phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc. Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống của chúng. Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây gần gũi + Con vật nuôi trong gia đình + Con vật sống trong rừng + Con vật sống dưới nước + Một số con vật biết bay	- Hoạt động học: Khám phá khoa học + Tìm hiểu về con voi + Tìm hiểu về con cá + Tìm hiểu về các loài chim
MT 26. Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.	- Chơi đóng vai(bắt chước các hành động của những người gần gũi như chuẩn bị bữa ăn của mẹ, bác sĩ khám bệnh.) - Hát các bài hát về hoa, quả, con vật. - Vẽ, xé dán, nặn con vật, hoa, quả, đồ dùng, đồ chơi.	HDG: Chơi- Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán các con vật nuôi trong gia đình, Bác sỹ thú y. Góc XD – LG : Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại - Góc khoa học và toán:. Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3. - Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề . - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt. chơi với cát, nước.- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình
2. Làm quen với các biểu tượng toán sơ đẳng		

MT28 . Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5	- Đếm trên các đối tượng trong phạm vi 5 +1 và nhiều + đếm đến 2 nhận biết các nhóm có 2 đối tượng +đếm đến 3 nhận biết nhóm có 3 đối tượng +đếm đến 4 nhận biết nhóm có 4 đối tượng +Đếm đến 5 nhận biết nhóm có 5 đối tượng - đếm theo khả năng	HĐH: +Đếm đến 4 ,nhận biết nhóm có 4 đối tượng
MT32. Trẻ so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: To hơn/nhỏ hơn; dài hơn/ngắn hơn; cao hơn/thấp hơn; bằng nhau	- So sánh 2 đối tượng về kích thước + So sánh về độ lớn của 2 đối tượng và nói được từ: To hơn, nhỏ hơn. + So sánh về chiều cao của 2 đối tượng và nói được từ: Cao hơn, thấp hơn. + So sánh về chiều dài của 2 đối tượng và nói được từ: Dài hơn, ngắn hơn. + So sánh về chiều rộng của 2 đối tượng và nói được từ: Rộng hơn, hẹp hơn. - Xếp xen kẽ 2 đối tượng theo quy luật	- Hoạt động học: + So sánh về độ lớn 2 đối tượng và nói được từ: to hơn, nhỏ hơn.
MT41. Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản	-- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản. ví dụ “ Cháu hãy lấy bóng ném vào rổ	Hoạt động chơi -
MT 42. Trẻ hiểu từ khái quát gần gũi.	- Hiểu các từ chỉ người,tên đồ vật,sự vật,hành động,hiện tượng gần gũi quen thuộc. - Các con vật: chó, mèo,sư tử,cá chép.	Hoạt động học: Tìm hiểu về các con vật

MT 46. Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật hoạt động đặc điểm	- Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	Mọi lúc mọi nơi
MT 47. Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân	-- Kể lại sự việc như: Đi thăm ông bà, đi chơi, đi chợ quê, đi siêu thị, xem phim... - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ	HĐH Mọi lúc mọi nơi
MT 49. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	HĐ Đón trẻ, trả trẻ: Cho trẻ đọc các bài thơ trẻ thích trong chủ điểm - Hoạt động học: - Rong và cá (Phạm Hồ) Gấu đi qua cầu Ong và bướm(Nhược thủy) HĐG: Trẻ đọc trên trang thơ của bé.
MT 50. Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp độ tuổi. Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe. Đóng vai theo lời dẫn truyện của giáo viên.	HĐ học: kể một vài tình tiết trong truyện: + Cáo thỏ và gà trống + Bác gấu đen và hai chú thỏ - HĐ chơi: Cho trẻ tập làm mô hình câu chuyện cùng cô
MT 51. Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	- kể lại vài tình tiết của truyện đã được nghe	- HĐH: Nghe và bắt chước giọng nói của các nhân vật trong truyện. + Chú dê đen

MT 53. Trẻ nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	- Tiếp xúc với chữ, sách truyện - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	HĐG: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện.
---	--	---

Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

Quan tâm đến môi trường

MT 57. Trẻ cố gắng thực hiện công việc được giao	Lao động tự phục vụ và công việc được giao: Xếp cất gối, xếp cất ghế, xếp khăn, xếp đồ chơi, chia giấy vẽ...	Giờ ăn: ăn song trẻ xếp ghế, xếp khăn. Khi ngủ dậy cất gối. HĐG: chơi song trẻ thu dọn đồ chơi
---	--	--

MT 64. Trẻ chào hỏi và nói cảm ơn xin lỗi khi được j nhắc nhở.	Cử chỉ, lời nói lễ phép chào hỏi, cảm ơn. Nhận biết hành vi đúng- sai –tốt xấu.	Mọi lúc mọi nơi
---	--	------------------------

MT69. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca) - Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc - Vận động theo ý thích khi nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	-Mọi lúc mọi nơi.
--	---	--------------------------

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

MT 70. Trẻ hát tự nhiên, hát theo giai điệu bài hát quen thuộc MT71. Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa, vận động theo ý thích)	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp - Vận động theo ý thích khi hát các bài hát quen thuộc	Hoạt động học: - HDH: Dạy hát: Gà trống mèo con và cún con NH: Đàn gà con - NDTT: DH: Chú voi con ở bản đôn TCÂN: Tai ai tinh - DH: Cá vàng bơi NDKH: Trò chơi: Khiêu vũ - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề:(TT) : Gà trống mèo con và cún con, Trời nắng trời mưa- Cá vàng bơi. NH: cò lả - HD chơi: Trẻ được hát múa theo chủ đề ở góc âm nhạc + HĐC: Trẻ múa hát các bài hát về chủ đề ở góc âm nhạc
MT 72.Trẻ vẽ các nét thẳng,xiên,ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm - Sử dụng một số kỹ năng vẽ,nặn,cắt,xé dán,xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	HĐC: Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ và tô màu để tạo ra một số sản phẩm theo ý thích. - HDH: + Vẽ tô màu con gà + Tô màu con hươu cao cổ
MT 73. Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng xé, dán để tạo ra sản phẩm đơn giản	HD học: tạo hình + xé dán con sứa (Mẫu)
MT75. Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự	- Sử dụng các nguyên liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm - Làm tranh, đồ dùng, đồ chơi sáng tạo bằng nguyên liệu, tranh tập thể, tranh chủ	- Làm con vật từ các nguyên vật liệu. (Steam)

gợi ý.	đề. - Sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên(lá khô, sỏi, quả khô..) phế liệu(len, ống hút) tạo ra sản phẩm theo gợi ý của cô. - Trang trí con sao biển - Làm quà tặng cô, bà và mẹ.	
MT 77: Trẻ tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Sử dụng nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	