

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CÔ BÁN HÀNG (Tuần 17)

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 29/12/2025 đến ngày 02/01/2026

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- Chơi – TDS	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng.. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - TDS: Tập theo nhạc bài hát " Cháu thương chú bộ đội"				
2	Hoạt động học	LVPTTC VĐCB: Đi bước dồn ngang TCVĐ: Đi trên vạch kẻ	LVPTTC- KNXH Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis Ước mơ của bé	LVPTNN Truyện Người bán mũ rong	Nghỉ tết dương lịch	Nghỉ tết dương lịch
	Địa điểm tổ chức	Trên sân trường	Tại lớp học	Tại lớp học		
3	Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau; Nhặt lá trên sân; Giao lưu khối "Bán hàng rau, củ, quả nông sản"; - Trò chơi VĐ: Chuyển bóng, mèo đuổi chuột, trốn tìm, trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời, chơi ở phòng thể chất, sân ATGT, nhà sách				
4	Chơi hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Vào bếp cùng bé, siêu thị mini, bác sĩ tí hon * Góc XD: Xây dựng cửa hàng tạp hóa, lắp ghép bàn ghế * Góc khoa học và toán: sắp xếp theo quy tắc, hầy nổi tương ứng, ghép hình * Góc sách truyện: Kể chuyện sáng tạo, xem tranh về chủ đề * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu , hát về chủ đề * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, pha màu nước				
5	Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như:“Mời cô”,“Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
6	Hoạt động chiều	KNS: Kỹ năng phòng chống điện giật - Chơi tự chọn ở các	- LBM: Truyện: “Người bán mũ rong”- - Chơi tự chọn ở các góc	-Thực hiện vở chủ đề - Chơi tự chọn ở các góc góc		

II. THỂ DỤC SÁNG

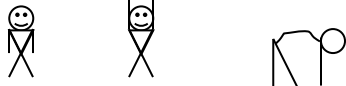
Tập kết hợp với nhạc bài “Cháu thương chú bộ đội”

* Hô hấp: Làm động tác thổi bóng

- Tay vai: “ Cháu thương.....quê ta”



- Bụng – lườn: “ Cháu thương.....quê ta”



- Chân: “ Cháu thương.....quê ta”



- Bật nhảy: “ Cháu thương.....quê ta”



* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng

III. KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc phân vai: - Bác sĩ tí hon - Vào bếp cùng bé - Siêu thị mini	- Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Người bán hàng niềm nở, mời khách, - Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng - Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sĩ và y tá chăm sóc bệnh nhân, chăm sóc sắc đẹp... - Trẻ biết liên kết, giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	- Các loại đồ dùng Dụng cụ nghề bác sĩ như áo blu, mũ túi đồ dùng bác sĩ, đồ dùng dụng cụ nội trợ, các loại thuốc được trưng bày tại hiệu thuốc, các đồ dùng, sản phẩm chăm sóc tóc, da	Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: (4 - 5 phút) - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề: Cô ý tá, bác sĩ. - Cô cho trẻ giới thiệu tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp. - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi.
* Góc xây dựng - Xây dựng siêu thị mini - Lắp ghép dụng cụ các nghề	- Trẻ biết xây dựng siêu thị mini bằng các nguyên vật liệu. - Trẻ biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận - Trẻ biết lắp ghép được một số dụng cụ nghề y tế.	- Hộp giấy rời, khối đồ chơi tự tạo, cây hoa, các loại rau, bộ đồ chơi lắp ghép.	Hoạt động 2. Quá trình hoạt động. (18 - 20 phút) - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm. - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.
* Góc khoa học và toán - Chơi lô tô các nghề - Ghép hình	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú với trò chơi - Trẻ thực hiện các bài tập ở các góc.	- Lô tô dụng cụ của cô y tá, bác sĩ. - Trò chơi ghép hình - Trò chơi phân loại.	- Cô đến từng góc chơi nhận xét từng góc.
* Góc sách truyện. - Đọc thơ, xem tranh, sách. - Trang thơ hay.	- Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh - Biết xem album về các nghề	- Tranh truyện thơ theo chủ đề.	Hoạt động 3. Kết thúc hoạt động (4 - 5 phút). - Cô đến từng góc chơi nhận xét từng góc.
* Góc âm nhạc – tạo hình - Tô màu theo chủ đề - Hát múa các bài về	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia	- Giấy, bút, màu, nắp nhựa, các loại vỏ ống phế liệu đã được sơ chế sạch sẽ.	- Kết thúc: Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết

chủ đề	hát múa	- Dụng cụ âm nhạc	thúc tại góc đó.
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây cảnh.	- Trẻ chăm sóc rau như tưới nước, nhổ cỏ cho rau.	- Các bồn cây cảnh.	

* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG

1. Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về việc phòng chống rét về mùa đông cho trẻ.

2. Chơi : Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi. Giáo dục trẻ không quăng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi của bạn.

3. Thể dục sáng:

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

PTVĐ

VĐCB: Đi bước dồn ngang

TCVĐ: Đi trên vạch kẻ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đi bước dồn ngang đúng kỹ thuật cơ bản:
- Chân này bước sang ngang → chân kia dồn sát lại.
- Trẻ biết đi theo vạch kẻ, không bước ra ngoài vạch.
- Trẻ biết tên vận động và tên trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng giữ thăng bằng, phối hợp tay – chân – mắt.
- Phát triển cơ chân, sự khéo léo và khả năng điều khiển cơ thể.
- Trẻ biết xếp hàng, chờ lượt, thực hiện vận động theo hướng dẫn.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tự tin tham gia hoạt động.
- Có ý thức giữ trật tự, biết cổ vũ bạn.
- Hình thành thói quen tự giác – tập trung theo tinh thần Montessori.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, an toàn - Vạch kẻ sẵn trên sân - Nhạc khởi động, nhạc vận động - Một số sản phẩm các nghề	- Trang phục gọn gàng - Tinh thần sẵn sàng vận động

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu bài. - Cô cho trẻ hát bài : Bé khỏe bé ngoan? + Hỏi trẻ tên bài hát - Để cơ thể của chúng ta lớn lên khỏe mạnh, các con phải làm gì? - Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc 2. Nội dung: 2.1. Khởi động: (2 - 3 phút) - Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang. 2.2. Trọng động. (14 - 15 phút) a. Bài tập phát triển chung: - Tay vai: “ Em muốn làm.....bầu trời”    - Bụng – lườn: “ Em muốn làm.... đẹp giàu”    - Chân: “Em muốn làm..... nên người”    - Bật nhảy: “Em muốn làm.... cho đời ”   b. Vận động cơ bản: " Đi bước dồn ngang” X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X - Cô giới thiệu tên bài vận động và hướng dẫn kỹ thuật - Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1 - Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 2: Phân tích + TTCB: Đứng tự nhiên trước vạch xuất phát, 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh, bước chân phải sang ngang, sau đó bước nối tiếp chân sau dồn sát lại, mắt nhìn thẳng, khi đi hai bàn chân luôn luôn đặt thẳng nhau theo hàng ngang, khi bước đầu tiên đi thì bước tiếp theo sẽ đặt vào vị trí bước đầu, cứ như thế cho hết quãng đường.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô. - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Dạy trẻ "Kỹ năng phòng chống điện giật"

I.Mục tiêu:

1.Kiến thức

-Trẻ biết được những việc không được làm để tránh bị điện giật, tác hại của điện giật, sơ cứu khi thấy người bị điện giật phù hợp với khả năng của bản thân.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng phòng tránh bị điện giật, sơ cứu khi thấy người bị điện giật phù hợp với khả năng của bản thân, phân biệt được hành vi đúng- sai, tốt- xấu của người khác khi sử dụng điện.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ luôn có ý thức tự bảo vệ mình mọi lúc mọi nơi, có ý thức phòng tránh nguy hiểm điện.

II. Chuẩn bị:

Đối với cô	Đối với trẻ
- 2 rô, 2 bảng quay. - Bài hát: cái quạt máy. - Đồ dùng của trẻ: – Một số hình ảnh, video người bị điện giật. – Một số đồ dùng cho trẻ chơi trò chơi.	

III. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú - Câu đố: Tôi giúp ti vi chạy Tôi giúp chiếc quạt quay Có tôi đèn sáng ngay Tôi là ai đó bạn? (điện) - Các con giỏi quá! Vậy các con có biết lợi ích của điện với con người là gì không? - Vậy các con hãy kể cho cô tên của các đồ dùng sử dụng điện mà	-Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời

các con biết?

2. Nội dung

* *Hoạt động 1: Sự nguy hiểm của điện đối với trẻ nhỏ.*

– Theo các con chúng mình còn nhỏ như vậy thì khi sử dụng các thiết bị điện có nên tự cắm điện để sử dụng không?

-Trẻ trả lời

- Muốn biết nên hay không nên cô mời các con xem đoạn clip sau để biết được đáp án chính xác nhé!

– Cho trẻ xem video.

+ Vừa rồi các con đã được xem đoạn video gì, trong đoạn video nói về điều gì?

-Trẻ xem video

+ Vì sao bạn bị điện giật?(Cắm điện khi tay đang bị ướt)

-Trẻ trả lời

+ Con có suy nghĩ gì về hành động của bạn nhỏ trong video? (Bạn làm như vậy là sai, rất nguy hiểm dẫn đến bị điện giật)

+ Theo các con điện giật thì cơ thể sẽ như thế nào?

-Trẻ trả lời

– À! Khi bị điện giật nếu nhẹ thì sẽ bị tổn thương hệ thần kinh và các cơ quan nội tạng, nếu bị nặng sẽ bị bỏng, hôn mê sâu và có thể sẽ bị tử vong.

-Lắng nghe

+ Như vậy điện giật có nguy hiểm không các con?(Điện giật rất là nguy hiểm)

+ Vậy để phòng tránh điện giật con cần ghi nhớ điều gì?

-Trẻ trả lời

Khái quát: Như vậy khi sử dụng điện muốn không bị điện giật tuyệt đối không được nghịch dây điện, không được chạm vào công tắc điện, bật tắt đèn khi tay bị ướt, không tùy ý nghịch ổ cắm, không được chọc tay hay bất cứ vật gì vào ổ cắm, làm như vậy dễ bị điện giật, không xem điện thoại khi đang sạc pin, không lại gần dòng điện hở, không chạm tay vào người bị điện giật vì điện có khả năng truyền từ người này sang người khác.

-Trẻ lắng nghe

* *Hoạt động 2: Củng cố*

- Trò chơi: “Đội nào nhanh hơn”

Cách chơi: Cô chia lớp mình thành hai đội, các bạn lần lượt đi qua vật cản lên chọn những hình ảnh sai trong phòng tránh điện giật dán vào mặt buồn, hình ảnh đúng dán vào mặt vui, trong cùng thời gian cô quy định đội nào tìm nhanh và đúng là đội đó chiến thắng.

-Lắng nghe

- Cho trẻ chơi, cô quan sát, nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Kết thúc

-Trẻ chơi

- Cô nhận xét, khen ngợi tuyên dương trẻ.	-Lắng nghe
---	------------

2. Chơi theo ý thích.

- Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc chơi

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh. Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ ở lớp.

- Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc

- Thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển TC - KNXH

Trò chuyện sáng theo phương pháp UNIS

Đề tài : Ước mơ của bé .

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết một số nghề quen thuộc: bác sĩ, cô giáo, chú bộ đội, công an, thợ xây...

- Trẻ bước đầu biết nói về ước mơ của bản thân (sau này muốn làm nghề gì).

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, trả lời câu hỏi đơn giản.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc qua việc nói câu ngắn, rõ ràng.

- Rèn sự mạnh dạn, tự tin khi chia sẻ trước cô và các bạn.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia trò chuyện.

- Biết yêu quý, kính trọng các nghề trong xã hội.

- Hình thành ước mơ tốt đẹp, phù hợp với lứa tuổi.

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Một chú gấu bông - Một quả bóng để lăn khi trẻ chia sẻ ước mơ của mình - Nhạc bài hát: "Tìm bạn thân" .	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Chào hỏi(5-7 phút) - Cô mời trẻ ngồi vòng tròn, giọng nhẹ nhàng: “Cô chào buổi sáng các con - Chào các bạn nhỏ đáng yêu!” - Cô khuyến khích trẻ chào cô – chào bạn bằng nhiều cách:	- Trẻ chơi cùng cô và các bạn - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện`

+ Vẫy tay + Nói “Con chào cô” + Mỉm cười (với trẻ nhút nhát) “Cô thấy hôm nay bạn nào cũng đến lớp rất ngoan!” 2. Chia sẻ (12 phút) - Cô đưa rỗi/búp bê ra và nói: “Hôm nay bạn Gấu muốn hỏi các con một điều rất đặc biệt...” - Cho trẻ chơi lăn bóng và lần lượt chia sẻ ước mơ của mình - Cô hỏi mở, đơn giản: + “Khi lớn lên, con thích làm gì?” + “Con có thích làm bác sĩ không?” + Con ước mơ điều đó vì sao? -> Trẻ chia sẻ theo khả năng (nói từ đơn...) + Cô phản hồi tích cực: “À, con thích làm bác sĩ, bác sĩ giúp mọi người khỏe mạnh, giỏi quá!” (Lưu ý:Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong). 3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm (8 phút) Cho trẻ ngồi theo cặp 2 bạn, ngồi sát nhau. Cô đứng giữa vòng tròn, giới thiệu tên trò chơi "Bạn thích giống con không" - Hai bạn quay mặt vào nhau, một bạn chia sẻ ước mơ của mình rồi hỏi bạn có thích giống con không. - Cô và một bạn lên làm mẫu. - Trẻ thực hiện - Cô đi từng cặp, hỗ trợ trẻ nói yếu - Trẻ 4. Thông điệp sáng (5 phút) - Cô giới thiệu:“Sáng nay cô Xuân nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Các con cùng lắng nghe nội dung của bức thư nhé!” - Cô cho nội dung thư xuất hiện trên màn hình, cho trẻ	- Quan sát, lắng nghe cô. - Lần lượt cầm bóng, nói: “Con tên là... Con ... tuổi. Con thích...” - Trẻ hát, bắt tay và gọi tên bạn - Trẻ lắng nghe - Trẻ theo dõi nội dung thư - Trẻ trả lời và hưởng ứng - Trẻ chú ý lắng nghe và hưởng ứng
---	---

nghe nội dung thư (Thông qua trí tuệ nhân tạo AI): Lớp 3 tuổi E thân mến, tiếp theo đây sẽ là hoạt động nhặt lá trên sân trường và chơi trò chơi vận động " Kéo co" giao lưu giữa các tổ " tại sân vận động của trường vào lúc 08h45 ngày 30/12/2025. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ! - Trò chuyện:Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị để tham gia thật vui vẻ và đoàn kết nhé!” 3. Kết thúc(1phút) - Cô nhận xét - Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình. - Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.	
---	--

1. Hoạt động có mục đích * Trải nghiệm: Nhặt lá cây rụng xung quanh sân trường.	- Cô cho trẻ hát bài: Xòe bàn tay năm ngón tay - Cô hỏi trẻ: Tay đẹp của chúng ta dùng làm gì? - Cô hướng cho trẻ: Tay đẹp của chúng ta dùng để làm những việc tốt, các con hãy cùng nhau làm việc tốt giữ gìn vệ sinh chung nhặt lá cây rụng cho sân trường mình sạch hơn nhé. - Cô giáo dục trẻ nhặt lá cây rụng bảo vệ sân trường luôn sạch sẽ.
2. Trò chơi vận động * Trốn tìm.	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do.	* Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.

***CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc phân vai: Bác sĩ tí hon, siêu thị mini, vào bếp cùng bé
- * Góc XD-LG: Xây dựng siêu thị mini
- * Góc khoa học và toán: Chơi lô tô dụng cụ của các nghề, phân loại đồ dùng, tìm bóng
- * Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh đọc thơ về nghề
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu , hát về chủ đề
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen bài mới :Truyện “ Người bán mũ rong”

- Cô giới thiệu tên câu chuyện, các nhân vật trong truyện

2. Chơi theo ý thích

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Truyện

Người bán mũ rong

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ lắng nghe cô kể truyện và biết kể truyện cùng cô, biết trong câu truyện có những nhân vật nào.

2. Kỹ năng

- Phát triển tai nghe và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ có ý thức trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Slide minh họa câu chuyện - Bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”	- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” - Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? - Cô KĐ lại:	Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời
2. Nội dung 2.1. Cô kể truyện “Người bán mũ rong” - Cô kể lần 1: Kể diễn cảm - Cô kể lần 2: Kèm tranh minh họa - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? => Câu chuyện cô kể cho các con tên gì?	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

- Cửa dịch giả nào? 2.2. Đàm thoại, trích dẫn - Người bán mũ rong đội những chiếc mũ màu gì? “Bác đội rất nhiều mũ trên đầu.....có chiếc mũ đỏ” - Người bán mũ rong đi đến đâu để bán mũ? “Bác đi rao bán mũ khắp thị trấn.....thế là bác quyết định rời khỏi thị trấn” - Bác bán mũ đã làm gì? “Bác đã ngủ thiếp đi.... bác ngẩng đầu nhìn lên cây” - Điều gì đã xảy ra khi bác bán mũ tỉnh dậy? “Bác nhìn thấy chín con khỉ.....Trả mũ cho ta ngay” - Bác bán mũ đã xử lý tình huống như thế nào? “Bực quá bác cầm chiếc mũ đang đội trên đầu.....coa ai mua không?” - Cô GD trẻ: 3. Kết thúc : - Cô và trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân” cho trẻ ra ngoài chơi	-Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời Trẻ hát
--	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**
GIAO LƯU BÁN HÀNG RAU, CỦ, QUẢ NÔNG SẢN

I.Mục đích:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên một số rau, củ, quả, nông sản quen thuộc (cà rốt, cà chua, bắp cải, chuối, cam, khoai, ngô...).
- Trẻ biết công việc mua – bán đơn giản.
- Rèn kỹ năng giao tiếp: chào hỏi, mời mua hàng, cảm ơn.
- Phát triển kỹ năng đóng vai, làm việc theo nhóm nhỏ.
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, phản xạ thông qua trò chơi.

II.Chuẩn bị :

*Đồ dùng của cô

- Mô hình hoặc rau, củ, quả thật/đồ chơi.
- Gian hàng nhỏ: bàn bán hàng, giỏ, rổ, khay.
- Tiền giả, túi đựng hàng.
- Nhạc bài hát về rau củ, chợ quê (ví dụ: *Rau xanh, Đi chợ*).

* Đồ dùng của trẻ

- Mũ bán hàng, tạp dề (nếu có).
- Thẻ hình rau củ, quả.

III. Tiến hành:

1. Ổn định:

-Các cô giáo khối 3 tuổi cho trẻ ra sân ổn định vị trí.

- Cô và trẻ cùng hát bài hát về rau củ.

* Trò chuyện:

-“Các con vừa hát về gì?”

-“Ở nhà bố mẹ thường mua rau quả ở đâu?”

-*Hôm nay cô và các con sẽ cùng tham gia **phiên chợ bé yêu – bán hàng rau củ, quả và nông sản.***

2. Hoạt động 2: Giao lưu – nhận biết rau củ, quả (5 phút)

- Cô cho trẻ quan sát từng gian hàng.

Hỏi trẻ:

-“Đây là rau gì?”

-“Quả này có màu gì?”

-“Ăn rau củ có lợi gì?”

- Khuyến khích trẻ trả lời ngắn gọn, rõ ràng.

3. Hoạt động 3: Trải nghiệm đóng vai bán hàng (10 phút)

-Cô phân vai:

-**Người bán hàng**

-**Người mua hàng**

-Trẻ luân phiên đổi vai.

-Cô quan sát, hỗ trợ trẻ nhút nhát, khen ngợi trẻ mạnh dạn.

3. Kết thúc:

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

- Cho trẻ chơi ở khu vực cầu trượt , đu quay.

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* Góc phân vai: Bác sĩ tí hon, siêu thị mini, vào bếp cùng bé

* Góc XD-LG: Xây dựng siêu thị mini,

* Góc khoa học và toán: Chơi lô tô dụng cụ của các nghề, phân loại đồ dùng, tìm bóng

* Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh đọc thơ về nghề

* Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu , hát về chủ đề

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện

2. Chơi theo ý thích ở sân bóng đá

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 01 tháng 01 năm 2026

NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH

Thứ 6 ngày 02 tháng 01 năm 2026

NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH