

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ LÀM BÁC SĨ (Tuần 15)
Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 15/12/2025 đến ngày 19/12/2025

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- Chơi – TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng.. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - TDS: Tập theo nhạc bài hát " Cháu thương chú bộ đội" 				
2	Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ VĐCB: - Bật xa 20-25cm TCVD: - Cướp cờ	LVPTNT KPxH Khám phá nghề bác sĩ	LVPTNT LQVT So sánh chiều dài của hai đối tượng, nói được từ dài hơn, ngắn hơn.	LVPTNN Thơ Làm bác sỹ	LVPTTM Âm nhạc NDTT: DH: Tôi bị ốm TCÂN: TC hát nối tiếp
	Địa điểm tổ chức	Tại sân bóng	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại phòng âm nhạc 1
3	Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau sạch; Thăm quan phòng y tế; Giao lưu trò chuyện cùng bác sĩ; Quan sát vườn hoa ngũ sắc; trải nghiệm gieo hạt đậu. - Trò chơi VĐ: Trời sáng, trời tối; lộn cầu vòng; mèo đuổi chuột; kéo co; trời nắng, trời mưa. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời, , phòng âm nhạc, khu làm đẹp, sân bóng, khu trải nghiệm, vườn rau 				
4	Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai: Bác sĩ tí hon, bé làm đầu bếp, hiệu thuốc của bé * Góc XD-LG: Xây dựng trạm y tế xã, lắp ghép đồ dùng bác sĩ.... * Góc khoa học và toán: Chơi lô tô dụng cụ của nghề bác sĩ, phân loại đồ dùng, tìm bóng * Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh đọc thơ về nghề bác sĩ * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu , hát về chủ đề bác sĩ. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh 				
5	Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như:“Mời cô”,“Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn 				

6	Hoạt động chiều	- PBTCM: TC Đàn ong - Chơi tự chọn ở các góc	LQBM Thơ: Làm bác sỹ- - Chơi tự chọn ở các góc	Nghỉ sinh hoạt chuyên môn	- Thực hiện vở chủ đề - Chơi tự chọn ở các góc	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần. - VS trả trẻ.
---	------------------------	---	--	---------------------------	---	--

II. THẺ DỤC SÁNG

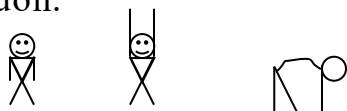
Tập kết hợp với nhạc bài “Cháu thương chú bộ đội”

* Hô hấp: Làm động tác thổi bóng

- Tay vai



- Bụng – lưng:



- Chân:



- Bật nhảy:



* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng

III. KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ tí hon - Hiệu thuốc của bé - Bé làm đầu bếp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Người bán hàng niềm nở, mời khách, - Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng - Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sĩ và y tá chăm sóc bệnh nhân, chăm sóc sắc đẹp... - Trẻ biết liên kết, giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ dùng Dụng cụ nghề bác sĩ như áo blu, mũ túi đồ dùng bác sỹ, đồ dùng dụng cụ nội trợ, các loại thuốc được trưng bày tại hiệu thuốc, các đồ dùng, sản phẩm chăm sóc tóc, da 	<p>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: (4 - 5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề: Cô ý tá, bác sỹ. - Cô cho trẻ giới thiệu tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp. - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi.
<p>* Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng Trạm y tế xã - Lắp ghép bàn ghế bệnh viện 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xây bệnh viện bằng các nguyên vật liệu. - Trẻ biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận - Trẻ biết lắp ghép được một số dụng cụ nghề y tế. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hộp giấy rời, khối đồ chơi tự tạo, cây hoa, các loại rau, bộ đồ chơi lắp ghép. 	<p>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động. (18 - 20 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ.
<p>* Góc khoa học và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi lô tô dụng cụ của bác sĩ/y tá.. - Đếm, gắn thẻ số - Phân loại dụng cụ nghề y. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi và hứng thú với trò chơi - Trẻ thực hiện các bài tập ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô dụng cụ của cô y tá, bác sỹ. - Trò chơi tìm bóng - Trò chơi phân loại. 	<p>Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng
<p>* Góc sách truyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, xem tranh, sách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh - Biết xem anbum về 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện thơ theo chủ đề. 	

- Trang thơ hay.	nghề y		đồ chơi.
* Góc âm nhạc – tạo hình - Tô màu dụng cụ nghề bác sĩ/ y tá. - Hát múa các bài về chủ đề	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy, bút, màu, nắp nhựa, các loại vỏ ống phế liệu đã được sơ chế sạch sẽ. - Dụng cụ âm nhạc	Hoạt động 3. Kết thúc hoạt động (4 - 5 phút). - Cô đến từng góc chơi nhận xét từng góc.
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây cảnh.	- Trẻ chăm sóc rau như tưới nước, nhổ cỏ cho rau.	- Các bồn cây cảnh.	- Kết thúc: Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.

Thứ 2 ngày 15 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về việc phòng chống rét về mùa đông cho trẻ.

2. Chơi : Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

Giáo dục trẻ không quăng ném đồ chơi, không tranh dành đồ chơi của bạn.

3. Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp bài hát “Cháu thương chú bộ đội”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển thể chất
PTVĐ
VĐCB: Bật xa 20-25cm
TCVĐ: Cướp cờ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động “ Bật xa 20-25cm”
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Tư thế chuẩn bị tay chống hông, khi có hiệu lệnh, chùng gối bật về phía trước 20-25cm, tiếp đất bằng mũi bàn chân rồi đến gót chân.
- Trẻ biết chơi trò chơi “Cướp cờ”.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng bật, kỹ năng phối hợp, sự nhanh nhẹn cho trẻ
- Phát triển các tố chất vận động của trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

II. Chuẩn bị:.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.- Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi..- Xắc xô.- Cờ, trụ cắm cờ	<ul style="list-style-type: none">- Tam thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài : Lớn lên em sẽ làm gì?+ Hỏi trẻ tên bài hát- Đề cơ thể của chúng ta lớn lên khỏe mạnh, các con phải	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời

làm gì?

- Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc

2. Nội dung:

2.1. Khởi động: (2 - 3 phút)

- Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang.

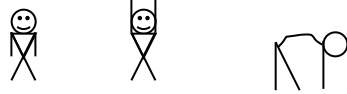
2.2. Trọng động. (14 - 15 phút)

a. Bài tập phát triển chung:

- Tay vai: “ Em muốn làm.....bầu trời”



- Bụng – lườn: “ Em muốn làm.... đẹp giàu”



- Chân: “Em muốn làm..... nên người”



- Bật nhảy: “Em muốn làm.... cho đời ”



b. Vận động cơ bản: " Bật xa 20-25cm”

X X X X X X X X X X X X X

X X X X X X X X X X X X X

- Cô giới thiệu tên bài vận động và hướng dẫn kỹ thuật

- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1

- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 2:

+ TTCB: Khi có hiệu lệnh, từ đầu hàng, cô bước ra vạch xuất phát hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh " bật" cô chùng hai chân xuống và bật mạnh về phía trước, tiếp đất bằng mũi bàn chân rồi đến gót chân sau đó về cuối hàng đứng.

- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ quan sát

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới

- Cô phổ biến trò chơi : “*Dàn ong*” trang 33 sách tuyển tập trò chơi, thơ truyện, bài hát mẫu giáo 3- 4 tuổi.

2. Chơi theo ý thích.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THẺ DỤNG SÁNG.**

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh. Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ ở lớp.

- Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc

Thẻ dụng sáng: Theo kế hoạch

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPXH

Đề tài: Khám phá nghề bác sĩ

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết được công việc của bác sĩ/ y tá là khám chữa bệnh và chăm sóc bệnh nhân, bác sĩ làm việc tại bệnh viện, phòng khám tư nhân, trạm y tế.

- Trẻ biết trang phục của bác sĩ/y tá mặc áo blu trắng, mũ trắng có chữ thập, dụng cụ gồm tai nghe, nhiệt kế, bơm kim tiêm.....

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Rèn ngôn ngữ mạch lạc thông qua hệ thống câu hỏi.

3. Thái độ

- Trẻ biết ơn, yêu quý, kính trọng những người làm nghề y

- Có mơ ước sẽ lên sẽ làm một số nghề có ích cho xã hội

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Video trẻ khám bệnh - Tranh vẽ bác sĩ/ y tá đang khám bệnh và chăm sóc bệnh nhân. - Tranh vẽ bệnh viện, trạm y tế - Tranh vẽ dụng cụ làm việc của bác sĩ/y tá - Các dụng cụ một số nghề. Đàn ghi âm bài hát: Tôi bị ốm	- Tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ được làm quen với một số bài hát về bác sĩ y tá

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định- giới thiệu bài. - Cho trẻ xem video bạn nhỏ đi khám bệnh + Trò chuyện về video Đề biết thêm về công việc của bác sĩ/y tá hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu nhé. 2. Nội dung	- Trẻ xem - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<p>2.1. Hoạt động 1: Tìm hiểu về bác sĩ/y tá</p> <p>- Cho trẻ về 3 nhóm quan sát tranh</p> <p>Nhóm 1: Tìm hiểu tranh vẽ công việc và trang phục của bác sĩ/y tá</p> <p>Nhóm 2: Tìm hiểu nơi làm việc của bác sĩ/y tá</p> <p>Nhóm 3: Tìm hiểu tranh về dụng cụ nghề y.</p> <p>Trong quá trình trẻ thảo luận, cô bao quát trẻ gợi mở để trẻ tự thảo luận với nhau.</p> <p>+ Bác sĩ và y tá mặc trang phục gì?</p> <p>+ Công việc bác sĩ/ y tá là làm gì?</p> <p>+ Bác sĩ/y tá thường làm việc ở đâu?</p> <p>+ Bác sĩ và y tá cần dụng cụ gì khi làm việc?</p> <p>- Hỏi trẻ mơ ước lớn lên con sẽ làm nghề gì?</p> <p>->Giáo dục: Để thể hiện lòng biết ơn bác sĩ/y tá đã chăm sóc người bệnh chúng ta cần làm gì?</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập</p> <p>+ Trò chơi 1: Chọn dụng cụ của nghề y</p> <p>Chia trẻ làm 3 đội thi đua nhau chọn dụng cụ của nghề y.</p> <p>Cô kiểm tra kết quả chơi.</p> <p>+ Trò chơi 2: Tập làm bác sĩ</p> <p>- Cho trẻ về các nhóm chơi tập làm bác sĩ/y tá...</p> <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát “Bé khỏe, bé ngoan” và ra sân chơi</p>	<p>- Trẻ về nhóm thảo luận</p> <p>- Trẻ lắng nghe bạn giới thiệu</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Cùng cô kiểm tra kết quả</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	---

*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Tham quan phòng y tế</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Lộn cầu vồng.</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>- Cô cho trẻ tham quan phòng y tế</p> <p>+ Đây là phòng gì?</p> <p>+ Có những đồ dùng gì?</p> <p>+ Khi bị ốm con sẽ đến đâu?</p> <p>⇒ Cô giới thiệu về phòng y tế của trường</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.</p>
---	---

***CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc phân vai: Bác sĩ tí hon, Hiệu thuốc của bé, bé làm đầu bếp
- * Góc XD-LG: Xây dựng trạm y tế, lắp ghép bàn ghế bệnh viện....
- * Góc khoa học và toán: Chơi lô tô dụng cụ của nghề bác sĩ, phân loại đồ dùng, tìm bóng
- * Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh đọc thơ về nghề bác sĩ
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu , hát về chủ đề bác sĩ.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen bài mới : Thơ : Làm bác sĩ

- Cô giới thiệu tên bài thơ
- Cho trẻ đọc cùng cô : tổ ,nhóm , cá nhân

Giáo dục trẻ yêu quý nghề bác sĩ

2. Chơi theo ý thích

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 17 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.

+ Cô trao đổi với phụ huynh về khả năng tham gia vào các hoạt động của trẻ trong ở lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển nhận thức (LQVT)

So sánh về chiều dài của 2 đối tượng và nói được từ: Dài hơn, ngắn hơn

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết so sánh chiều dài 2 đối tượng, nói được từ “ dài hơn”, “ Ngắn hơn”

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.

- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 2 tấm vải : Tấm vải xanh dài hơn, đỏ ngắn hơn	- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng “

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu bài. - Cô cho trẻ hát bài : Lớn lên em sẽ làm gì? 2. Nội dung: 2.1. So sánh chiều dài 2 đối tượng, nói được từ “dài hơn”, “ngắn hơn” - Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng - Quan sát xem trong rổ có gì? - Hãy lấy 2 tấm vải đặt lên ngay ngắn trên tấm bảng - 2 tấm vải này như thế nào? - Chồng tấm vải xanh lên tấm vải đỏ sao cho 2 mép khít nhau + Con có nhìn thấy tấm vải đỏ không? Vì sao? - Chồng tấm vải đỏ lên tấm vải xanh sao cho 2 mép khít nhau	- Trẻ hát - Trẻ thực hiện và trả lời các câu hỏi

<p>+ Tấm vải nào thừa ra, vì sao? => Tấm vải xanh dài hơn, tấm vải đỏ ngắn hơn</p> <p>2.2.Củng cố</p> <p>a. Trò chơi "Ai chọn đúng nhất"</p> <p>* Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ thành 2 đội, đứng sau vạch xuất phát - Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu!”, trẻ đầu hàng chạy lên, lấy 1 đồ vật bất kỳ chạy về giờ đồ vật lên và nói to theo yêu cầu của cô: “Con chọn dài hơn” hoặc “Con chọn ngắn hơn”. Trẻ bỏ đồ vật vào rổ đúng rồi về cuối hàng. Trẻ tiếp theo tiếp tục chơi <p>* Luật chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phải nói đúng từ “dài hơn / ngắn hơn” mới được tính. Nếu nói sai, cô cho trẻ so sánh lại rồi chọn lại. Đội nào chọn đúng nhiều hơn là đội chiến thắng <p>b. Hãy nói tương ứng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi <p>3. Kết thúc:</p> <p>Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ.</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
GIAO LƯU TRÒ CHUYỆN VỚI BÁC SĨ**

I.Mục đích -yêu cầu :

- Trẻ biết **nghề bác sĩ** chăm sóc sức khỏe.
- Trẻ nhận biết **một số dụng cụ y tế đơn giản.**
- Trẻ **không sợ bác sĩ**, biết giữ gìn sức khỏe.

II.Chuẩn bị :

- Trang phục bác sĩ.
- Ổng nghe, khẩu trang (đồ chơi).
- Gấu bông/búp bê.

III.Tiến hành :

1.ôn định:

- Cô và trẻ hát: “Bác sĩ của em”
- Giới thiệu: “Hôm nay chúng mình được gặp bác sĩ nhé!”

2. Trò chuyện-giao lưu :

- Bác sĩ giới thiệu tên, công việc.
- Cô hỏi – trẻ trả lời:
- + “Bác sĩ làm gì?”
- + “Bác sĩ dùng ống nghe để làm gì?”
- + “Khi ốm mình có nên đi gặp bác sĩ không ?

3. Trải nghiệm :

- Chia trẻ thành các nhóm nhỏ .
 - Nhóm có 4-5 bạn đóng vai bác sĩ khám cho gấu bông:
- Đeo khẩu trang
- Dùng ống nghe
- Dẫn gấu: ăn ngoan, uống nước, ngủ sớm

Trẻ tham gia:

- Một vài trẻ được:
 - Cầm ống nghe
 - Đeo khẩu trang
 - Nhóm 6-7 trẻ đóng vai bệnh nhân đang xếp hàng chờ khám
 - Nhóm 2-3 bạn đóng vai dược sĩ bán thuốc.

IV. Nhận xét,kết thúc :

- Bác sĩ dặn: rửa tay, ăn ngoan.
- Trẻ vỗ tay chào bác sĩ

***CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc phân vai: Bác sĩ tí hon, Hiệu thuốc của bé, bé làm đầu bếp
- * Góc XD-LG: Xây dựng trạm y tế, lắp ghép bàn ghế bệnh viện....
- * Góc khoa học và toán: Chơi lô tô dụng cụ của nghề bác sĩ, phân loại đồ dùng, tìm bóng
- * Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh đọc thơ về nghề bác sĩ
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu , hát về chủ đề bác sĩ.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU NGHỈ SINH HOẠT CHUYÊN MÔN**

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

<p>2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại - Trích dẫn.(6 -7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì ? Bài thơ do ai sáng tác? - Trong bài thơ có những ai? - Em bé đóng vai ? - Mẹ đóng vai ? - Bác sỹ chuẩn đoán như thế nào? - Nếu đi nắng không đội mũ sẽ bị làm sao? *Trích:“ Mời mẹ.....bệnh ho” - Khi ốm cần phải làm gì? - Sốt mũi uống thuốc gì? - Bài thơ nhắc nhở các con điều gì? - Khi bị ốm phải ăn uống như thế nào *Trích:“ Thuốc ngọt.....bánh mì” - Giáo dục trẻ phải đội mũ che ô khi đi ngoài trời nắng, mưa, nếu bị ốm cần đi đến bệnh viện gặp bác sỹ và ăn uống đầy đủ. <p>2.3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ . (9 - 10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ theo cả lớp 2- 3 lần - Cho trẻ đọc thơ theo tổ 3 tổ - Cho trẻ đọc thơ theo nhóm 2- 3 nhóm - Cho trẻ đọc thơ theo cá nhân 2- 3 cá nhân - Cô chú ý sửa sai và dạy trẻ đọc thơ diễn cảm. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và khen trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời theo suy nghĩ - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ
---	---

*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích. * Quan sát: Vườn hoa ngũ sắc</p> <p>2. Trò chơi vận động. * Kéo co</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra vườn hoa ngũ sắc - Cô hỏi trẻ + Đây là hoa gì + Hoa có màu gì? + Cánh hoa như thế nào + Lá hoa màu gì? - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ không hái hoa bẻ cành - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
---	--

3. Chơi tự do.	* Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.
-----------------------	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc phân vai: Bác sĩ tí hon, hiệu thuốc của bé, bé làm đầu bếp
- * Góc XD-LG: Xây dựng trạm y tế, lắp ghép bàn ghế bệnh viện....
- * Góc khoa học và toán: Chơi lô tô dụng cụ của nghề bác sĩ, phân loại đồ dùng, tìm bóng
- * Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh đọc thơ về nghề bác sĩ
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu , hát về chủ đề bác sĩ.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Thực hiện vở chủ đề

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện.
- Trẻ thực hiện
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ

2.Chơi theo ý thích

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 19 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.
- + Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

NDTT: DH: Tôi bị ốm

NDKH: KTAN: Hát nối tiếp

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “Tôi bị ốm”.
- Hiểu nội dung bài hát nói về bạn nhỏ bị ốm và được bác sĩ chăm sóc.
- Biết cách chơi trò chơi “Hát nối tiếp”.

2. Kỹ năng:

- Hát đúng giai điệu, rõ lời.
- Hát nối tiếp theo lượt.
- Rèn kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, mạnh dạn tham gia.
- Biết giữ gìn sức khỏe.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài hát “Tôi bị ốm” - Tranh bạn nhỏ bị ốm, bác sĩ khám bệnh - Mũ bác sĩ, nhạc cụ gõ	- Trang phục gọn gàng - Tâm thế vui vẻ

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định – Gây hứng thú: - Cho trẻ đóng vai bác sĩ khám bệnh. - Trò chuyện dẫn dắt vào bài.	- Trẻ tham gia đóng vai. - Trả lời câu hỏi của cô.
2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Dạy hát “Tôi bị ốm” - Cô giới thiệu tên bài hát " Tôi bị ốm", lời của Phan Hương	- Trẻ lắng nghe.

- Cô hát mẫu 2 lần: Lần 1 không nhạc, lần 2 hát theo nhạc.
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Dạy trẻ hát từng câu.
- Cả lớp hát cả bài 2-3 lần không nhạc
- Tổ hát bằng các hình thức khác nhau
- Nhóm, cá nhân hát
- Củng cố: Cả lớp hát 1 lần

2.2. Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc “Hát nối tiếp”

- Chia nhóm bác sĩ nhí.
- Hướng dẫn luật chơi.
- Cho trẻ chơi 2–3 lần.

3. Kết thúc:

- Cho trẻ hát lại bài.
- Giáo dục giữ gìn sức khỏe.
- Nhận xét, tuyên dương.

- Trẻ trả lời
- Hát theo cô từng câu.
- Hát cả bài.
- Tổ hát
- Nhóm, cá nhân hát
- Cả lớp hát

- Trẻ hát nối tiếp theo lượt.
- Cổ vũ bạn.

- Trẻ hát.
- Trẻ chú ý lắng nghe

* CHƠI NGOÀI TRỜI.

1. Hoạt động có mục đích.

* **Trải nghiệm: Gieo hạt đậu.**

- Cô cho trẻ hát bài: Điều kỳ lạ quanh ta
- Cô cho trẻ quan sát hỏi trẻ tên hạt đậu.
- Các con có nhận xét gì về hạt đậu này (Đã được ngâm nước và nở to ra).
- Với những hạt đậu này chúng ta gieo vào đất thì nó sẽ như thế nào
- Cô cho trẻ trải nghiệm gieo hạt đậu.

2. Trò chơi vận động.

* **Trời nắng, trời mưa.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần
- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn

3. Chơi tự do.

- * Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.

*CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc phân vai: Bác sĩ tí hon, Hiệu thuốc của bé, bé làm đầu bếp
- * Góc XD-LG: Xây dựng trạm y tế, lắp ghép bàn ghế bệnh viện....
- * Góc khoa học và toán: Chơi lô tô dụng cụ của nghề bác sĩ, phân loại đồ dùng, tìm bóng
- * Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh đọc thơ về nghề bác sĩ

- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu , hát về chủ đề bác sĩ.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
 - Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
 - Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.
- * **Giáo dục:** trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**