

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CHÚ THỢ XÂY (Tuần 14)
Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 08/12/2025 đến ngày 12/12/2025

NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ – Chơi – TDS	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Thê dục sáng: Tập theo nhạc “Cháu thương chú bộ đội”				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH Trải nghiệm bé làm thợ xây	LVPTTC PTVĐ VĐCB: - Chuyên bóng qua chân TCVĐ: - Đi trong đường hẹp lần bóng vào gôn	LVPTNN Thơ Em làm thợ xây	LVPTNT Toán Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng	LVPTTM Âm nhạc NDTT: DH: Ba em là công nhân lái xe NH: Lớn lên em sẽ làm gì
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Tại sân bóng trường	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm vật chìm nổi; nhặt lá trên sân trường; giao lưu chơi ném bóng rổ; quan sát viên gạch; quan sát cái bái. - Trò chơi VĐ: Lộn cầu vồng; trời tối, trời sáng; trời nắng trời mưa; kéo co; - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời, phòng âm nhạc, khu làm đẹp, sân bóng, khu trải nghiệm, vườn rau				
Chơi hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Cửa hàng mini, vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon * Góc XD: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi trên sân trường * Góc khoa học và toán: Gắn đúng số lượng, tìm bóng, ném trúng đích * Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ của nghề xây dựng. * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu bức tranh về các dụng cụ của nghề xây dựng. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh				
Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				

Hoạt động chiều	- Thực hiện vở chủ đề - Chơi tự chọn ở các góc	- Làm quen thơ “Em làm thợ xây”	- Thực hiện vở thủ công - Chơi tự chọn ở các góc	- Thực hiện vở chủ đề - Chơi tự chọn ở các góc	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần. - VS trả trẻ.
------------------------	---	------------------------------------	---	---	--

THỂ DỤC SÁNG

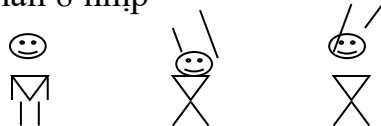
Tập kết hợp bài hát: “Cháu thương chú bộ đội”

- Hô hấp : Thổi bóng

- Tay vai: 4 lần 8 nhịp



- Bụng – lườn: 4 lần 8 nhịp



- Chân: 4 lần 8 nhịp



- Bật nhảy: 4 lần 8 nhịp



- Hồi tĩnh: Cho trẻ vận động nhẹ nhàng

KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc phân vai: - Cửa hàng mini - Vào bếp cùng bé - Bác sĩ tí hon	- Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Người bán hàng niềm nở, mời khách. Biết trao đổi mua bán hàng hóa - Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng - Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sĩ và y tá chăm sóc bệnh nhân... - Trẻ biết liên kết, giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	- Các loại đồ dùng của nghề làm tóc - Dụng cụ nghề bác sỹ như áo blu, mũ túi đồ dùng bác sỹ, đồ dùng dụng cụ nội trợ.	Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: (4 - 5 phút) - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề: Nghề xây dựng. - Cô cho trẻ giới thiệu tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp. - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi.
* Góc xây dựng- Lắp ghép - Xây dựng mô hình trường mầm non - Lắp ghép các đồ chơi trên sân trường	- Trẻ biết xây dựng mô hình trường mầm non. - Trẻ biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận - Trẻ biết lắp ghép được một số đồ chơi trên sân trường	- Hộp giấy rời, khối đồ chơi tự tạo, cây hoa, các loại rau, bộ đồ chơi lắp ghép, các đồ dùng xây dựng	Hoạt động 2. Quá trình hoạt động. (18 - 20 phút) - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm. - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.
* Góc khoa học và toán - Gắn đúng số lượng - Tìm bóng - Ném trúng đích	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú với trò chơi - Trẻ thực hiện các bài tập ở các góc.	- Lô tô dụng cụ sản phẩm nghề xây dựng - Bàn tính. - Trò chơi cấp cua.	
* Góc sách truyện. - Đọc thơ, xem tranh, sách. - Xem truyện tranh	- Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh	- Tranh truyện thơ theo chủ đề.	

* Góc âm nhạc – tạo hình - Làm các dụng cụ nghệ xây dựng từ nguyên liệu - Hát múa các bài về chủ đề	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Bút màu - Dụng cụ âm nhạc	Hoạt động 3. Kết thúc hoạt động (4 - 5 phút). - Cô đến từng góc chơi nhận xét từng góc. - Kết thúc: Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây cảnh.	- Trẻ chăm sóc rau như tưới nước, nhổ cỏ cho rau.	- Các bồn cây cảnh	

Thứ 2 ngày 08 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo.

2. Chơi : Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

3. Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp bài hát “ Cháu thương chú bộ đội”
(Như kế hoạch)

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức
KPXH**

Đề tài: Trải nghiệm Bé làm thợ xây

I .Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết được công việc của các chú thợ xây, các nguyên vật liệu, đồ dùng, dụng cụ và sản phẩm của nghề xây dựng, ích lợi của nghề đó.

2.Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc thông qua hệ thống câu hỏi.

3.Thái độ

- Trẻ biết ơn, yêu quý, bảo vệ giữ gìn sản phẩm lao động như: Không vẽ bậy, bụi bẩn lên tường, không vứt rác, giữ gìn nhà cửa, trường lớp sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Video các chú công nhân đang xây nhà - Các dụng cụ nghề xây dựng: Bai, bàn là, xẻng, xô... - Mô hình gạch - Các miếng ghép rời - Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân	- Tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ được làm quen với một số bài hát về nghề xây dựng

III . Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- giới thiệu bài. - Cho trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” + Bài hát nói về ai? + Cô chú công nhân làm gì? Để biết thêm về công việc của cô chú công nhân hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu nhé. 2. Nội dung	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

2.1. Hoạt động 1: Tìm hiểu về nghề xây dựng. - Cho trẻ xem video các chú công nhân xây dựng đang xây nhà + Các con vừa xem video gì? + Để xây nhà, các chú công nhân cần những dụng cụ gì? - Cho trẻ quan sát các dụng cụ của các chú công nhân xây dựng + Đây là gì? Dùng để làm gì 2.2. Trải nghiệm làm chú thợ xây * Trải nghiệm 1: Trẻ ghép mô hình ngôi nhà Cho trẻ về 3 nhóm - Mỗi nhóm sẽ ghép các miếng ghép rời lại với nhau để tạo thành mô hình ngôi nhà * Trải nghiệm 2: Trẻ xây bức tường Cho trẻ về 3 nhóm Cách chơi: Lần lượt từng trẻ đi trong đường hẹp, lấy gạch xếp thành bức tường. - Cô bao quát, nhắc nhở ->Giáo dục: Các con thấy chú công nhân làm việc như thế nào? Để thể hiện lòng biết ơn, quý trọng sản phẩm của chú công nhân thì chúng mình phải làm gì? 3. Kết thúc: Cho trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân” và ra sân chơi	- Trẻ quan sát, trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi - Cùng cô kiểm tra kết quả - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích. * Trải nghiệm vật chìm- vật nổi.	- Cô cho trẻ hát bài: Điều kỳ lạ quanh ta - Cô chỉ vào nước, những vật chìm nổi và hỏi trẻ hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Các con có nhận xét gì về đặc điểm của những vật này? + Nếu cô thả sỏi vào nước thì các con dự đoán điều gì sẽ xảy ra? + Nếu cô thả lá khô vào nước thì các con dự đoán điều gì sẽ xảy ra? - Cho trẻ rút ra kết luận
--	---

2. Trò chơi vận kéo co. * Lộn cầu vòng 3. Chơi tự do.	- Cô cho cả lớp trải nghiệm thả vật chìm nổi. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai: Cửa hàng mini, vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon
- * Góc XD-LG: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi trên sân trường
- * Góc khoa học và toán: Gắn đúng số lượng, tìm bóng
- * Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ của nghề xây dựng.
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu bức tranh về các dụng cụ của nghề xây dựng.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở chủ đề trang 22, 23 “ Nơi làm việc của mỗi nghề”

2. Trẻ chơi theo ý thích

- Trẻ chơi theo ý thích ở các góc

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ:

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ ở lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

PTVĐ

VĐCB: Chuyển bóng qua chân

TCVĐ: Đi trong đường hẹp, lăn bóng vào gôn.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động “Chuyển bóng qua chân”
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Tư thế chuẩn bị: Hai tay cầm bóng, chân dang rộng. Khi có hiệu lệnh, cầm bóng chuyển qua chân cho bạn phía sau, sao cho bóng không bị rơi.

2. Kỹ năng:

- Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay
- Phát triển kỹ năng vận động cho trẻ
- Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khả năng định hướng.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Hứng thú tham gia vận động, mạnh dạn tự tin.

II. Chuẩn bị:.

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi.. - 10 - 15 quả bóng nhựa. - 2 cái gôn - Vạch kẻ đường hẹp - Xắc xô.	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu bài. - Cô giới thiệu bài tập chuyển bóng qua chân. Nào! mời các con cùng cô khởi động. 2. Nội dung: 2.1. Khởi động: (2 - 3 phút)	- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu.

- Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang.

2.2.Trọng động. (14 - 15 phút)

a. Bài tập phát triển chung:

- Tay vai: “ Chú....áo mới”



- Bụng – lườn: “ Cháu vui....công nhân”



- Chân: “ Chú....áo mới”



- Bật nhảy: “ Cháu....công nhân”



b. Vận động cơ bản: " Chuyển bóng qua chân ".

X X X X X X X X X X X X X

X X X X X X X X X X X X X

- Cô giới thiệu tên bài vận động và hướng dẫn kỹ thuật

- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1

- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 2: cô phân tích

+ Tư thế chuẩn bị: Hai tay cầm bóng, chân dang rộng.

Khi có hiệu lệnh, chuyển qua chân cho bạn phía sau.

- Trẻ thực hiện:

+ Mời 2 bạn khá lên thực hiện

+Lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ và kết hợp hỏi trẻ tên vận động

Những trẻ còn yếu cho trẻ làm lại với sự gợi ý của cô.

- Trẻ thực hiện lần 2: 2 tổ thi đua nhau.

+ Cùng cô:

- Trẻ lên thực hiện lại một lần cho cả lớp cùng xem.

c. Trò chơi vận động: " Đi trong đường hẹp, lăn bóng

- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô.

-Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 4 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ quan sát

- Trẻ thực hiện

vào gôn " - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả. 2.3.Hồi tĩnh: (1-2 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng 3. Kết thúc: Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ.	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn.
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích Nhặt lá trên sân trường	- Cô cho trẻ ra sân trường và hỏi trẻ: - Mùa đông cây cối thường có đặc điểm gì? - Cô củng cố cây thường rụng lá vào mùa đông để thay lá vì vậy sân trường mình rất nhiều lá cây rụng. Muốn cho sân trường luôn sạch đẹp thì chúng ta phải làm gì? - Cô cho trẻ nhặt lá cây xung quanh sân trường. - Cô bao quát và nhặt cùng trẻ. - Giáo dục trẻ thời tiết hanh heo, tuy không thấy nắng nhưng khi đi ngoài trời các con phải đội mũ nếu không rất dễ bị cảm..
2. Trò chơi vận động. * Trời tối, trời sáng.	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do.	* Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai: Cửa hàng mini, vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon
- * Góc XD-LG: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi trên sân trường
- * Góc khoa học và toán: Gắn đúng số lượng, tìm bóng, ném trúng đích
- * Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ của nghề xây dựng.
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Làm các dụng cụ nghề xây dựng.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen bài mới: Thơ “Em làm thợ xây”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe

2. Chơi theo ý thích

- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

.

Thứ 4 ngày 10 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh

+ Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn, ngủ, học, chơi của trẻ ở trường.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ

Em làm thợ xây

I. Mục đích -yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ " Em làm thợ xây", nhớ tên tác giả “Hàng Dân”

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bạn nhỏ muốn làm thợ xây để xây nhà đẹp cho gia đình ở.

- Trẻ đọc thuộc và đọc diễn cảm bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.

- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc qua đọc thơ và trả lời câu hỏi.

3.Thái độ:

- Trẻ biết ơn, kính trọng cô chú công nhân xây dựng

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị cho cô	Chuẩn bị cho trẻ
- Tranh thơ bài “ Em làm thợ xây” - Đàn ghi bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân" - Chiếu cho trẻ ngồi.	- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động.

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1 Ôn định : 3 phút - Cho trẻ hát bài " Cháu yêu cô chú công nhân" - Cô khen trẻ. - Cô đưa mô hình ngôi nhà đồ chơi ra và hỏi: “Các con ơi, đây là gì?” “Ngôi nhà đẹp thế này do ai làm ra nhỉ?” Cô nói: “Đúng rồi, nhờ các chú thợ xây chăm chỉ	-Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời

đấy! Hôm nay cô sẽ đọc cho các con nghe một bài thơ nói về công việc của người thợ xây. Bài thơ có tên ‘Em làm thợ xây’.” 2.Nội dung: 15 phút 2.1 Hoạt động 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe (5-7 phút) - Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ, giọng đọc âm áp, rõ ràng. - Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh ảnh minh họa. 2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại- trích dẫn - Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác? - Trong bài thơ nói về ai? Trích “Em làm chú thợ... Nhà xây đẹp ghê” - Em bé làm việc gì? - Xây cái gì? -Em bé đã xây nhà cho ai ? - Nhà xây như thế nào? Trích “Tay cầm dao gạch... Xây nhà vui ghê” - Tay em bé cầm gì nào? - Em bé xây có nhanh không? - Nhanh như thế nào nhỉ? -> Thoăn thoắt có nghĩa là rất là nhanh đấy. - Được làm chú thợ xây nhà em bé thấy thế nào? - Cô giáo dục trẻ biết ơn các cô chú thợ xây đã làm ra nhà cửa cho chúng ta... 2.2 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ (5-7 phút). - Cô và trẻ đọc thơ 2 lần - Cho trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cô chú ý sửa sai và dạy trẻ đọc thơ diễn cảm - Các con đọc thơ rất giỏi cô sẽ cho các con xem chương trình bông hoa nhỏ các con có thích không?	-Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ đọc thơ cùng cô - Trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân
---	---

- Cho trẻ xem. Hỏi trẻ : Con vừa xem chương trình gì? - Chương trình bông hoa nhỏ chiếu gì vậy? Bài thơ do ai sáng tác? 3. Kết thúc: 1-2 phút - Cô và trẻ hát cháu yêu cô chú công nhân và đi ra ngoài.	- Trẻ trả lời Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Giao lưu trò chơi: “NÉM BÓNG VÀO RỔ” – Khối 3 tuổi

I. Mục đích

a. Kiến thức

- Trẻ biết cách cầm bóng, đứng đúng vị trí và thực hiện động tác ném bóng bằng hai tay vào rổ.
- Trẻ hiểu luật chơi và cách chơi của trò chơi “Ném bóng vào rổ”
- Phát triển vận động cơ bản: ném xa, phối hợp tay – mắt.
- Trẻ biết hợp tác trong nhóm, chờ đến lượt.
- Trẻ tích cực, tự tin tham gia giao lưu.

II. Tiến trình hoạt động

1. Ổn định

- Cô tập trung trẻ của khối 3 tuổi ra sân ổn định vị trí.

2. Tiến hành:

- Cô giới thiệu tên trò chơi: **Ném bóng vào rổ.**
- Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ.
 - Cô thực hiện mẫu cho trẻ quan sát.
 - Cô mời một tổp khá lên thực hiện mẫu cho các bạn quan sát.
 - Cô cho trẻ thực hiện chơi cùng cô
- Cho trẻ thực hiện trò chơi theo từng lớp.
- Cho cả khối thực hiện trò chơi.
- Cô chú ý quan sát, động viên, sửa sai nhẹ nhàng về tư thế cho trẻ.

3.Kết thúc:

- Cô nhận xét và khen ngợi và các đội chơi rất đoàn kết
- Cho trẻ chơi ở các khu vực trên sân trường như : xít đu, cầu trượt.

*** CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai: Cửa hàng mini, vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon
- * Góc XD-LG: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi trên sân trường
- * Góc khoa học và toán: Gắn đúng số lượng, tìm bóng, ném trúng đích
- * Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ của nghề xây dựng.
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu bức tranh về các dụng cụ của nghề xây dựng.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh

. * HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở thủ công

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện

2. Chơi tự chọn ở các góc

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

.

Thứ 5 ngày 11 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC .**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức
LQVT**

Đề tài: Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 3
- Nhận biết các nhóm có 3 đối tượng,

2. Kỹ năng;

- Luyện kỹ năng đếm so sánh cho trẻ
- Phát triển khả năng tư duy cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi . Biết cất đồ chơi đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Lô tô 3 cái bai, 3 chú thỏ - Đồ dùng ngành nghề ở các góc - Đàn ghi bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”	- Mỗi trẻ 1 rô dựng 3 cái bai, 3 chú thỏ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu. - Cô và trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” - Các con vừa hát bài hát gì? - Các chú công nhân làm ra sản phẩm gì ? - Giáo dục trẻ biết ơn cô chú công nhân. 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Ôn tập nhận biết số lượng 2 (2 - 3 phút) - Hôm nay cô có món quà để tặng các chú công nhân xây dựng. - Các con có biết đó là món quà gì không bạn nào giỏi lên cùng cô khám phá xem đó là món quà gì nhé. + Cô hỏi trẻ:	- Trẻ hát - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe

- Đồ dùng này để làm gì ? - Đồ dùng này phục vụ cho nghề gì ? - Dụng cụ này có mấy cái ? - Cô cho đếm số lượng 2.2. Hoạt động 2: Tạo nhóm có số lượng 3 và đếm đến 3 (12 - 13 phút) - Cô đưa 2 cái bai ra và hỏi : Cô có cái gì đây ? - Các con nhìn xem cô có mấy cái bai ? - Cô gắn thẻ 2 cái bai rồi hỏi: Trên bảng cô gắn mấy cái bai? - Cô gắn trên bảng có 3 chú thỏ . Cô đếm và cho trẻ đếm theo - So sánh số lượng 2 nhóm. Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn. - Số chú thỏ và cái bai như thế nào với nhau ? - Vì sao không bằng nhau . - Có 3 chú thỏ xây phải cần mấy cái bai ? - Để hai nhóm bằng nhau ta phải làm gì ? - Bây giờ 2 nhóm như thế nào với nhau ? - Bằng mấy ? - Cô gắn thẻ số 3 - Cô cho trẻ thêm bớt trong phạm vi 3 - Nếu bớt đi 1 cái bai thì còn mấy cái? Số chú thỏ và số cái bai thì số nào nhiều hơn? Số nào ít hơn - Làm thế nào để số cái bai và số chú thỏ bằng nhau - Trẻ thực hiện cô bao quát và những cháu chưa thực hiện được cô hướng dẫn trẻ thêm bớt. - Vừa rồi chúng mình đã học rất giỏi, cô sẽ thưởng cho chúng mình một trò chơi, các con có thích không? 2.3. Hoạt động 3: Luyện tập (3 - 4 phút) + Trò chơi 1: Vận động đủ số lượng 3. - Cho trẻ vận động đủ số lượng 3 + Trò chơi 2: Khoanh đồ dùng của chú công nhân đủ số lượng 3 - Cô tổ chức cả lớp chơi thành 3 nhóm khoanh đồ dùng cho chú công nhân đủ số lượng 3 - Cô nhận xét và khen trẻ. 3. Kết thúc: Trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” và ra	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Trẻ xếp, đếm theo - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thêm bớt - Trẻ thực hiện thêm bớt - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
--	---

ngoài	- Trẻ hát và đi ra ngoài.
-------	---------------------------

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Quan sát viên gạch	+ Cô đọc trẻ: “Hòn gì bằng đất nặn ra Xếp vào lò lửa nung ba bốn ngày Khi ra má đỏ hây hây Người ta dùng nó để xây cửa nhà” Là cái gì ? - Cô có cái gì đây ? - Hòn gạch màu gì? - Hòn gạch có dạng hình gì ? - Hòn gạch làm bằng chất gì ? - Hòn gạch là vật liệu của nghề gì ? = Giáo dục trẻ không chơi nghịch với gạch đá, biết tôn trọng cô chú xây dựng
2. Trò chơi vận động. Kéo co	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do.	* Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc đóng vai: Cửa hàng mini, vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon
- * Góc XD-LG: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi trên sân trường
- * Góc khoa học và toán: Gắn đúng số lượng, tìm bóng, ném trúng đích
- * Góc sách truyện: Làm các dụng cụ của nghề xây dựng.
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu bức tranh về các dụng cụ của nghề xây dựng.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1. Thực hiện vở chủ đề**
 - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- 2. Chơi theo ý thích .**

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 12 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.

+ Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

NDTT: DH : Ba em là công nhân lái xe

NDKH: NH: Lớn lên em sẽ làm gì

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, nhạc và lời Hoàng Văn Yến.
- Biết hát thuộc lời và đúng giai điệu bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.
- Trẻ chơi đúng luật trò chơi “Bao nhiêu bạn hát”.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu
- Rèn kỹ năng chơi trò chơi.

3. Thái độ

- Trẻ yêu âm nhạc, thi đua nhau trong khi chơi
- Trẻ yêu quý và kính trọng các cô chú công nhân

II. Chuẩn bị:

<i>Đồ dùng của cô</i>	<i>Đồ dùng của trẻ</i>
- Loa máy có giai điệu bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”..	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động.

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định giới thiệu: (1 - 2 phút) - Cô cho trẻ xem bức tranh chú công nhân xây dựng - Nhìn bức tranh các con liên tưởng đến bài hát gì? - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Dạy hát bài “Ba em là công nhân lái xe” (TT). (13 - 14 phút) - Cô giới thiệu bài hát “Ba em là công nhân lái”, nhạc và lời Lê Văn Lộc. - Cô hát lần 1 không đàn - Cô hát lần 2 kết hợp đàn - Hỏi trẻ tên bài hát. - Cả lớp hát 2-3 lần không nhạc. - Cô hỏi trẻ tên bài hát.	- Trẻ xem và trò chuyện về bức tranh gia đình. - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát - Trẻ trả lời. - Trẻ hát

- Tổ hát bằng các hình thức khác nhau - Nhóm, cá nhân hát - Cùng cô: Cả lớp hát 1 lần 2.2. Hoạt động 2: NH: Lớn lên em sẽ làm gì”.(4-5 phút) - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô và trẻ kiểm tra kết quả 3. Kết thúc:Trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân” và đi ra sân.	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát cái bai	- Cô cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” - Các con hãy kể tên những đồ dùng của nghề thợ xây - Đây là cái gì ? - Cái bai là đồ dùng của nghề gì ? - Các con có nhận xét gì về cái bai ? - Cái bai dùng để làm gì ? ->Giáo dục trẻ không chơi với đồ dùng sắc nhọn, biết giữ gìn đồ dùng cho các chú công nhân.
2. Trò chơi vận động * Lộn cầu vòng	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do.	* Cô hướng dẫn trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị và đồ chơi ngoài sân trường.

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc đóng vai: Cửa hàng mini, vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon
- * Góc XD-LG: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi trên sân trường
- * Góc khoa học và toán: Gắn đúng số lượng, tìm bóng, ném trúng đích
- * Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về các dụng cụ của nghề xây dựng.
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Làm các dụng cụ của nghề xây dựng.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm

- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
 - Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
 - Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.
- * Giáo dục: trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**