

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH : CÔ BÁN HÀNG

Tuần 17 từ ngày 29/12/2024 đến ngày 2/1/2026

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- Chơi – TDS	Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. Điểm danh –TC–TDS(Tập theo nhạc chủ đề “ Cháu yêu cô chú công nhân”)				
2	Hoạt động học	PTTM: Âm nhạc NDTT: Biểu diễn cuối chủ đề -Lớn lên cháu lái máy cày -Cháu yêu cô chú công nhân -Cháu yêu cô thợ dệt TCAN: Nhảy theo nhạc	PTNT KPXH KPHK: Bỏ mẹ bé làm nghề gì	LVPTTC VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng TCVĐ: Chuyển bóng	Nghỉ tết dương lịch	PTTM: Tạo hình: Vẽ những cuộn len màu
	Địa điểm tổ chức	Phòng GD âm nhạc	Tại lớp học	Sân khấu ngoài trời		Phòng đa chức năng
3	Chơi Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Xếp mũ bằng hạt ;Quan sát thời tiết ; Vẽ phấn. - Trò chơi VĐ: Chuyển bóng qua đầu, kéo co - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. HĐTT: Bán hàng rau củ quả, nông sản				
4	Chơi Hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Đóng vai nhân viên bán hàng * Góc xây dựng: Xây dựng, xếp hình cửa hàng ,siêu thị * Góc học tập: Ngôi nhà toán học, bé cùng khám phá, chơi thả hình; Xem sách, tranh ảnh về một số nghề dịch vụ * Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán các ngành trong xã hội -Hát các bài điểm hát trong chủ. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.				

5	Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.				
5	Hoạt động chiều	PBTCM: TC Bắt bướm - Chơi ở các góc	-Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu theo chủ đề - Chơi ở các góc	Thực hiện vở chủ đề - Chơi ở các góc	Nghỉ tết dương lịch	-Lao động vệ sinh ,nêu gương cuối tuần

* THỂ DỤC SÁNG

1. Thứ 2, 4,6 tập theo nhạc bài hát Tập kết hợp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô

+ Động tác tay:



||

CB. 4



||

1.3



||

2

+ Động tác chân



||

CB. 3.4



|

1



|

2

+ĐT bụng:



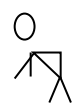
||

CB. 4



||

1.3



||

2

+ĐT Bật:



||

CB. 2.4



||

1.3

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tổ chức hoạt động
- Góc phân vai + Bác sỹ khám bệnh + Cửa hàng + Nấu ăn	- Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với các nhóm chơi khác. - Biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	- Các loại đồ dùng dụng cụ của các nghề - Đồ dùng dụng cụ nấu ăn, một số món ăn đồ chơi	1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động. - Cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” - Trò chuyện về chủ đề. - Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi, nội dung chơi - Thỏa thuận về các góc chơi.
- Góc XD- Lắp ghép : Xây dựng bên xe, lắp ghép theo chủ đề	- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, cây, con vật để tạo thành mô hình vườn rau của bé.	- Gạch, ngói, sỏi, cây cối, các loại rau - Dụng cụ xây dựng	2. Quá trình hoạt động. - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc. - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong quá trình chơi.
- Góc học tập : T/C: Đếm số lượng, chọn hình, cao hơn thấp hơn	- Trẻ biết đếm số lượng gắn tương ứng, biết chọn đúng hình để gắn vào hình có sẵn... - Phân nhóm các nghề đã học	+ Đồ chơi cô chuẩn bị sẵn, lô tô các loại	3. Kết thúc hoạt động. - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.
Góc sách truyện: Trẻ xem tranh	- Trẻ biết cách giới	- Tranh ảnh, sách	

ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo tranh về chủ đề. T/C DG: Cấp cua - Góc nghệ thuật : Tô màu, vẽ, nặn, xé dán 1 số đồ dùng, dụng cụ sản phẩm của nghề dịch vụ . Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. Hát múa, đọc thơ về chủ đề *Góc thiên nhiên Chăm sóc cây	sách, xem tranh về nghề nghiệp - Trẻ biết chơi trò chơi - Trẻ biết cách tô màu tranh, vẽ, xé dán nặn đồ dùng, sản phẩm các nghề; Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu . - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát, bài thơ. - Trẻ chăm sóc cây.	, về chủ đề - Mô hình trò chơi cấp cua - Bút màu, keo, kéo, giấy màu, các loại nguyên phế liệu. Cây xanh, đồ dùng đồ chơi	- Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét, khen trẻ - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng , đồ chơi gọn gàng
---	---	---	--

Thứ 2 ngày 29 tháng 12 năm 2025

* ĐÓN TRẺ +CHƠI + THỂ DỤC SÁNG

* HOẠT ĐỘNG HỌC :

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Âm nhạc:

NDTT: Biểu diễn cuối chủ đề

-Lớn lên cháu lái máy cày

-Cháu yêu cô chú công nhân

-Cháu yêu cô thợ dệt

-TCAN: Nhảy theo nhạc

I.Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết biểu diễn(Hát, vận động minh họa) các bài hát :

Lớn lên cháu lái máy cày,Cháu yêu cô chú công nhân,Cháu yêu cô thợ dệt

- Biết chơi trò chơi, nhớ tên trò chơi:Nhảy theo nhạc

2. Kỹ năng:

- Trẻ hát tự nhiên, vận động nhịp nhàng theo lời ca,

- Ôn luyện củng cố các kỹ năng vận động, kỹ năng ca hát

- Rèn khả năng chơi thành thạo trò chơi âm nhạc

3. Thái độ: - Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin hứng thú tham gia các hoạt động biểu diễn

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô - Đàn ghi bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày,Cháu yêu cô chú công nhân,Cháu yêu cô thợ dệt”	Đồ dùng của trẻ - Tâm thế thoải mái
---	--

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1: Ôn định- giới thiệu.(2-3p) - Xin chào mừng các bạn đến với chương trình giao lưu âm nhạc với chủ đề: “ Nghề nghiệp bé yêu” Và hôm nay chúng ta cùng hân hoan chào đón sự có mặt của 2 đội chơi: Đội 1 và đội 2 Đồng hành với các đội chơi hôm nay là cô giáo Đặng Thị Hoa trong vai người dẫn chương trình Đến với chương trình hôm nay 2 đội sẽ trải qua 3 phần thi	- Trẻ lắng nghe

Phần 1: Giao lưu văn nghệ Phần 2: Vui cùng nghệ sỹ Phần 3: Trò chơi âm nhạc Ngay bây giờ mời các đội chơi đến với phần 1: Giao lưu văn nghệ 2. Nội dung: (10- 12p) 2.1. Hoạt động 1: Phần 1: Giao lưu văn nghệ, biểu diễn các bài hát trong chủ đề: “Nghề nghiệp bé yêu” Trong phần giao lưu văn nghệ hôm nay hứa hẹn sẽ là những tiết mục đặc sắc đến từ 2 đội chơi, trước khi thưởng thức những tiết mục đó xin mời 2 đội chúng ta cùng giao lưu với nhau một bài hát rất hay nói về công việc bác nông dân đó là bài hát:” Lớn lên cháu lái máy cày ” - 2 đội hát 1 lần 2 đội vừa giao lưu bài hát gì? Do ai sáng tác? - Bài hát nói lên điều gì? Vừa rồi 2 đội đã giao lưu một bài hát rất hay, để chuẩn bị cho phần biểu diễn từ 2 đội chương trình sẽ dành cho 2 đội 3-5 giây để thảo luận hình thức biểu diễn cho tiết mục của mình. 2.2, Hoạt động 2: Phần 2: Vui cùng nghệ sỹ *Biểu diễn múa minh họa bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân Sau đây là phần biểu diễn của đội 1 Đội 1 sẽ biểu diễn bài hát gì? Với hình thức nào? Sau đây đội 1 sẽ múa minh họa bài hát: Đi một hai Đội 1 biểu diễn 1 lần *Biểu diễn vỗ tay theo nhịp bài: “Cháu yêu cô thợ dệt” Đội 2 biểu diễn 1 lần, cá nhân trẻ lên biểu diễn Cô khái quát: Qua phần trình diễn của đội 2 cho thấy tình cảm của các bạn dành cho cô thợ dệt 2.3. Hoạt động 3: Phần 3: Trò chơi: Nhảy theo nhạc - Trò chơi: “Khiêu vũ” - Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ chơi 3. Kết thúc: - Trò chơi khiêu vũ đã khép lại chương trình biểu diễn giao lưu âm nhạc ngày hôm nay. Một lần nữa xin cảm ơn những người làm chương trình, quý khán giả các đội chơi đã tham gia chương trình, 2 đội chơi xứng đáng nhận được quà từ	- Trẻ biểu diễn - Trẻ trả lời - Đội 1 biểu diễn - Đội 2 biểu diễn - Trẻ chơi - Trẻ nhận quà
---	---

chương trình.xin mời đại diện 3 đội chơi lên nhận quà.	
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Xếp cái mũ bằng hạt hạt	- Cho trẻ hát bài “ Trời nắng trời mưa” - Các con vừa hát bài hát gì? - Trời nắngkhi ra đường chúng mình phải đội gì? Vậy bây giờ cô cháu mình cùng xếp cái mũ từ hạt hạt nhé - Cho trẻ lấy hạt xếp - Con xếp được hình gì? Con xếp như thế nào? - Vì sao con xếp được - Giáo dục trẻ biết bảo vệ cơ thể, khi ra ngoài trời phải đội mũ...
2.Trò chơi vận động: Kéo co	* Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phấn , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời .
3.Chơi tự do	- Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sỹ, nấu ăn, bán hàng
- Góc xây dựng+lắp ghép: Xây dựng bến xe,lắp ghép các loại xe
- Góc khoa học và toán : T/C: Đếm số lượng, chọn và phân biệt đồ dùng sản phẩm nghề dịch vụ,....
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo tranh về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, Hát múa các bài trong chủ đề nghề
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước , chăm sóc vườn rau .

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.HDTCM: TC Bắt bướm

- Trò chơi : bắt bướm trang 33 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-4 tuổi

2. Chơi tự chọn ở các góc.

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 3 ngày 30 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ-CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào mẹ, chào cô, cất đồ dùng vào nơi quy định.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPXH : Bố, mẹ bé làm nghề gì

I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết được nghề nghiệp của bố mẹ mình (hoặc người thân gần gũi).
- Trẻ nhận biết một số nghề quen thuộc: công an, bác sĩ, giáo viên, công nhân, nông dân, bán hàng...

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ.
- Phát triển ngôn ngữ: trả lời câu hỏi ngắn, rõ ràng.
- Biết lắng nghe và mạnh dạn chia sẻ trước lớp.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý, kính trọng bố mẹ và người lao động.
- Hứng thú tham gia hoạt động.

I.CHUẨN BỊ :

Đồ dùng của cô - Tranh ảnh về các nghề: bác sĩ, công an, giáo viên, nông dân, công nhân, bán hàng... - Một số đồ dùng minh họa nghề nghiệp (mũ bác sĩ, mũ công an, cặp sách... – nếu có). - Nhạc bài hát: “ <i>Cháu yêu cô chú công nhân</i> ”, “ <i>Cô giáo em</i> ” (hoặc bài hát về nghề nghiệp).	Đồ dùng của trẻ - Ảnh gia đình (nếu có). - Trang phục gọn gàng, tâm thế vui vẻ.
---	---

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1:Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài hát về nghề nghiệp. Trò chuyện: -“Trong bài hát nhắc đến nghề gì?” -“Con có biết bố mẹ con làm nghề gì không?” - “Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu bố mẹ bé làm nghề gì nhé!” 2.Nội dung:	-Trẻ hát cùng cô -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời

*HD 1: Trò chuyện về nghề của bố mẹ - Cô lần lượt hỏi một số trẻ: - Cô có hình ảnh gì đây? -“Bố con làm nghề gì?” - Bố làm những công việc gì -“Bố làm việc ở đâu?” - Cô gợi ý cho trẻ chưa trả lời được (dựa vào tranh). - Các con nhìn xem cô còn có bức tranh gì nữa đây? - Mẹ làm nghề gì? (tương tự câu hỏi như của bố) * Giáo dục trẻ :Bố mẹ làm việc rất vất vả, vì vậy các con phải ngoan ngoãn, lễ phép và yêu thương bố mẹ nhé!” *HD 2: Trò chơi “Đi mua hàng” -Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn” - Cô mô tả ngắn gọn công việc. - Trẻ đoán tên nghề và tìm tranh phù hợp. *Trò chơi 2: “Bé tập làm nghề” -Trẻ chọn đồ dùng nghề nghiệp và đóng vai: -Làm bác sĩ khám bệnh -Làm cô giáo dạy học -Làm cô bán hàng... * Kết thúc: - Cô nhận xét buổi học và cho trẻ thu dọn đồ dùng chuyển HD	-Trẻ nghe -Trẻ trả lời ? -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ chơi cùng cô -Trẻ chơi -Trẻ cất đồ dùng
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	- Cho trẻ hát bài đi chơi - Các con ơi hôm nay thời tiết như thế nào? - Con cảm thấy điều gì ? - Trời lạnh thì chúng ta phải ăn mặc như thế nào? - Các con có được thả đép, cởi áo ra không? - Giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe của mình khi trời giá rét
2.Trò chơi vận động: Kéo co	* Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi

3.Chơi tự do	- Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phần , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời . - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---------------------	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc đóng vai: Bác sỹ, nấu ăn, bán hàng
- Góc xây dựng+lắp ghép: Xây dựng vườn rau bác nông dân, lắp ghép
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi., chọn và phân biệt đồ dùng sản phẩm nghề lái xe
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo tranh về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, Hát múa các bài trong chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước , chăm sóc vườn rau

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu theo chủ đề

2. Chơi tự chọn ở các góc.

3.Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ,chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Thứ 4 ngày 31 tháng 12 năm 2025

* ĐÓN TRẺ + CHƠI + THỂ DỤC SÁNG

* HOẠT ĐỘNG HỌC : Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài : VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng

TCVD: Chuyển bóng

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên vận động “Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng”
- Biết chơi trò chơi: “Chuyển bóng”

2. Kỹ năng:

- Luyện khả năng khéo léo trong các vận động của cơ thể, và luyện khả năng vận động dẻo dai.
- Trẻ phản ứng nhanh nhẹn, khéo léo

3. Thái độ:

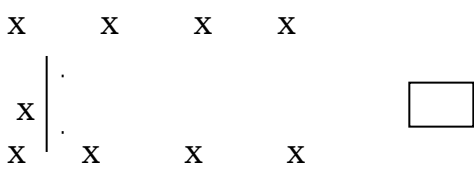
- Giáo dục trẻ tính tập thể, tính kỷ luật trong học tập.
- Thường xuyên tập thể dục để phát triển cơ thể khỏe mạnh

II: Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Đường hẹp dài 3m, bục cao 30cm. - Đàn ghi bài hát: - Nhạc: Lala, Đi xe lửa, đội kèn tí hon, đi một hai	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức (2-3p) Cô trò chuyện cùng trẻ: Để cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì? Bây giờ cô cháu mình cùng tập thể dục nhé - Cho trẻ làm động tác với bản nhạc : Lala 2. Nội dung (15-17p) 2.1 Khởi động: (3- 5p : Kết hợp bài hát “Đi xe lửa” - Cho trẻ đi thường với các kiểu đi. Trẻ đi các kiểu chân: Đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân, má bàn chân, sau đó chuyển đội hình thành 3 tổ 2.2 Trọng động: (10-12p) Tập với bài hát: Đội kèn tí hon * Bài tập phát triển chung Tay 1: Te tò te.... muốn chơi.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ tập với các động tác. - Tập 2 lần x 4 nhịp

-Hai tay thay đổi nhau dơ lên hạ xuống Bụng lườn 1: Mau lại đây.... cùng đi -Hai tay dang ngang, nghiêng người 1 tay dơ lên 1 tay chống hông Chân 1: Te tò te trước cho - hai tay chống hông dơ chân vương góc -Bật 1: anh nào cùng đi - bật tại chỗ * VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng  - Cô cho 1 trẻ lên làm mẫu : - Lần 2 cô phân tích - Cô đứng trước vạch chuẩn hai chân đứng thẳng tay thả dọc thân. Khi có hiệu lệnh “ Chuẩn bị”chân phải bước phía trước làm trụ, chân trái phía sau, người hơi nghiêng về phía trước, mắt nhìn thẳng. khi có hiệu lệnh“Chạy” thì cô chạy thật nhanh về phía trước có cảm giác mắt nhìn thẳng. sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng. - Cho trẻ nhắc lại cách vận động - Lần lượt cho nhóm 4 trẻ thực hiện cho đến hết (Tổ chức chơi 2-3 lần). - Hỏi trẻ các con vừa vận động bài tập gì? - Giáo dục trẻ luôn tập thể dục để cơ thể phát triển khỏe mạnh * TCVD : Chuyển bóng - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần 2.3.Hồi tĩnh: (2-3p) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm chim bay 3. Kết thúc: (1-2p) - Cho trẻ bài hát “Đi một hai”	- Tập 2 lần x 4 nhịp - Tập 2 lần x 4 nhịp - Tập 2 lần x 4 nhịp -Trẻ xem bạn làm mẫu -Xem cô làm mẫu. -Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hứng thú thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu - Trẻ hát cùng cô
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

* Giao lưu khối 3 tuổi

Bán hàng rau củ quả, nông sản

I. Mục đích:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên một số rau, củ, quả, nông sản quen thuộc (cà rốt, cà chua, bắp cải, chuối, cam, khoai, ngô...).
- Trẻ biết công việc mua – bán đơn giản.
- Rèn kỹ năng giao tiếp: chào hỏi, mời mua hàng, cảm ơn.
- Phát triển kỹ năng đóng vai, làm việc theo nhóm nhỏ.
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, phản xạ thông qua trò chơi.

II. Chuẩn bị : *Đồ dùng của cô

- Mô hình hoặc rau, củ, quả thật/đồ chơi.
- Gian hàng nhỏ: bàn bán hàng, giỏ, rổ, khay.
- Tiền giả, túi đựng hàng.
- Nhạc bài hát về rau củ, chợ quê (ví dụ: *Rau xanh, Đi chợ*).

* Đồ dùng của trẻ

- Mũ bán hàng, tạp dề (nếu có).
- Thẻ hình rau củ, quả.

III. Tiến hành:

1. Ổn định:

- Các cô giáo khời 3 tuổi cho trẻ ra sân ổn định vị trí.
- Cô và trẻ cùng hát bài hát về rau củ.

* Trò chuyện:

- “Các con vừa hát về gì?”
- “Ở nhà bố mẹ thường mua rau quả ở đâu?”
- *Hôm nay cô và các con sẽ cùng tham gia phiên chợ bé yêu – bán hàng rau củ, quả và nông sản.*

2. Hoạt động 2: Giao lưu – nhận biết rau củ, quả (5 phút)

- Cô cho trẻ quan sát từng gian hàng.

Hỏi trẻ:

- “Đây là rau gì?”
- “Quả này có màu gì?”
- “Ăn rau củ có lợi gì?”
- Khuyến khích trẻ trả lời ngắn gọn, rõ ràng.

3. Hoạt động 3: Trải nghiệm đóng vai bán hàng (10 phút)

- Cô phân vai và hướng dẫn trẻ cách chơi
- Người bán hàng
- Người mua hàng
- Cô cho trẻ chơi, Trẻ luân phiên đổi vai chơi.
- Cô quan sát, hỗ trợ trẻ nhút nhát, khen ngợi trẻ mạnh dạn.

3. Kết thúc:

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.
- Cho trẻ chơi ở khu vực cầu trượt , đu quay.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Thực hiện vở chủ đề

- Chuẩn bị vở và bút màu đầy đủ cho trẻ
 - + Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cho trẻ thực hiện
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

2. Chơi tự chọn ở các góc.

3.Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ,chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Thứ 5 ngày 1 tháng 1 năm 2025

Nghỉ tết dương lịch

Thứ 6 ngày 2 tháng 1 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ +CHƠI + THỂ DỤC SÁNG**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài : Vẽ những cuộn len màu (Mẫu)

I. Mục ®Ých yªu cÇu:

1. Kiến thức:

- Trĩ biÕt vẽ các nét cong tròn để tạo thành cuộn len .
- Biết sử dụng 3 màu vàng, xanh, đỏ để vẽ những cuộn len màu theo mẫu của cô

2. Kỹ năng:

II. Chuẩn bị:

- Cô vẽ cái gì ?Cuộn len màu gì? - Cô vẽ như thế nào ? - Cuộn len có dạng hình gì? - Các con có thích vẽ cuộn len giống cô vẽ không? - Bây giờ cô và các con miêu tả trên không cách xoay tròn để vẽ cuộn len nào. 2.3 Hoạt động 3: Trẻ thực hiện: (10 phút) - Cho trẻ về bàn ngồi vẽ. - Hướng dẫn trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút. - Cô quan sát, gợi ý trẻ nhiều màu và khuyến khích trẻ vẽ nhiều sản phẩm để tặng cô thợ dệt. 2.4 Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm (4 phút) - Trẻ trưng bày sản phẩm lên giá. - Trẻ chọn và nhận xét sản phẩm trẻ thích. - Trẻ được chọn sản phẩm lên giới thiệu. - Cô nhận xét chung. 3 Kết thúc: (1 phút) - Cô bật nhạc trẻ hát bài “ Cháu yêu cô thợ dệt”.	- Trẻ quan sát cô vẽ mẫu. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ thực hiện theo hướng dẫn của cô. -Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Trẻ nhận xét sản phẩm. - Trẻ hát cùng cô.
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Vẽ phấn 2.Trò chơi vận động: Chuyên bóng qua đầu 3.Chơi tự do	- Cho trẻ đọc bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề - Hỏi trẻ biết những nghề gì? - Những nghề đó làm ra sản phẩm gì? - Các con thích vẽ những đồ dùng, sản phẩm của các nghề đó không? - Cho trẻ vẽ. Con vẽ gì? - Sản phẩm, đồ dùng của nghề gì? - Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng nghề trong xã hội * Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phấn , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời . - Cho trẻ chơi , Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	--

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sỹ, nấu ăn, bán hàng

- Góc xây dựng+lắp ghép: Xây dựng vườn rau bác nông dân
- Góc khoa học và toán : T/C: Đếm số lượng, chọn và phân biệt đồ dùng sản phẩm các nghề, ...
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo tranh về chủ đề..T/C DG: Cắp cua.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ, tô màu, Hát múa các bài trong chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước , chăm sóc vườn rau .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.
 - Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
 - Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- * Cho trẻ vệ sinh rửa tay.
2. Nêu gương cuối tuần
 - Cho trẻ hát bài: hoa bé ngoan
 - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
 - Cô nhận xét
 - Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
 - Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về
2. Chơi theo ý thích.
- 3.Trả trẻ:- Vệ sinh cá nhân trẻ,chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**