

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: TUẦN 9: Đồ dùng để ăn trong gia đình

(Thời gian thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày: 3/11 - 7/11/2025)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với hoa tay				
Chơi-tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ VĐCB: Tung bóng qua dây TCVD: Trờn nắng trời mưa	LVPTNT *NBPB Một số đồ dùng để ăn(Cái bát màu đỏ—Cái thìa màu xanh)	LVPTTCXH KN&TM Tạo hình: Tô màu đường về nhà	LVPT NN Truyện Cả nhà ăn dưa hấu	LVPTTCKNX H & TM + VĐ(TT): Mẹ yêu không nào NH(KH): Cả nhà đều yêu
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, khuấy bột cho em ăn, nấu ăn, bán hàng - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kì diệu, xếp ngôi nhà, thả bóng màu - Góc vận động: Chơi bowling, bóng tròn to, Tập tầm vông, Chơi múa hát, chơi với đất nặn, tô màu tranh về gia đình - Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xanh, quan sát thời tiết, quan sát vườn rau, quan sát thả bóng màu, Nhảy erobic: Mời bạn ăn, Lời chào buổi sáng. - Bé bày mâm cơm				

	- Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa, lộn cầu vòng, bóng to bóng nhỏ, Kéo cưa lừa xẻ, dung dăng dung dẻ, bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn- Ngủ	Rèn nề nếp cho trẻ khi vào bữa ăn Cho trẻ làm quen một số thức ăn quen thuộc: Cơm, cháo, canh, rau, thịt, cá Cho trẻ ngủ trưa				
Chơi tập buổi chiều	PBTCTM: TCHT : Đếm quần áo - Chơi theo ý thích	LQBM. Truyện Cả nhà ăn dưa hấu- Chơi theo ý thích	KNS: Tập đi tắt, tháo tắt	Làm quen bài mới: + Mẹ yêu không nào - Chơi theo ý thích	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao động vệ sinh trong lớp - Nêu gương

III. THỂ DỤC SÁNG

Tập với hoa tay kết hợp nhịp hô

- **Hô hấp:** Hít vào thở ra

* **Động tác 1: Tập với hoa tay**

- **Hô hấp:** Hít vào thở ra

- Động tác tay: Bước 1 chân lên trước, 2 tay đưa cao, hạ tay xuống> rồi đổi bên

- Động tác bụng : Chân bước rộng bằng vai hai tay giang ngang > cúi người xuống

- Động tác chân: Hai chân chụm hai tay giang ngang > khuyu gối tay đưa ra trước.

- Động tác bật : Hai tay chống hông bật tách chụm

* **Hồi tĩnh:** - Tập các động tác thả lỏng cơ thể

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC.

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc thao tác vai: - Bế em, - Cho em ăn, - Quấy bột cho em, - Bán hàng - Nấu ăn	- Trẻ biết cách bế em nựng em, đút cho em ăn, quấy bột, ru em ngủ, bán hàng, nấu ăn	- Các loại đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống uống, búp bê, giường, đồ dùng gia đình, đồ chơi nấu ăn	* Hoạt động 1 (6P): Thỏa thuận trước khi hoạt động: - Cho trẻ hát một bài hát và đi đến các góc chơi - Cho trẻ chọn góc chơi mình thích * Hoạt động 2 (12P): Quá trình hoạt động - Cô tham gia chơi cùng trẻ - Trò chuyện trao đổi với trẻ về các trò chơi - Cô quan sát, bao quát trẻ chơi và giáo dục trẻ biết giữ gìn và
* Góc HĐVĐV: - Xâu vòng màu xanh , - Thả bóng màu - Xếp ngôi nhà - Vòng quay kì diệu	- Trẻ biết chơi xâu vòng, xếp nhà, thả bóng màu	- Các loại đồ chơi như hạt hạt, hộp xếp hình, trò chơi thả bóng màu, vòng quay kỳ diệu	

* Góc vận động: - Vận chuyển các đồ dùng trong gia đình, - Bowling - Bò chui qua cổng	- Trẻ biết vận chuyển chuyển các đồ dùng trong gia đình, chơi bowling, bò chui qua cổng	- Bowling, cổng chui, một số đồ dùng gia đình	bảo vệ đồ dùng đồ chơi * Hoạt động 3 (6P): kết thúc hoạt động - Cô đến từng góc chơi nhận xét và khen trẻ
* Góc nghệ thuật: - Múa hát, - Chơi với đất nặn, nặn đôi đũa, cái thìa - Tô màu tranh về một số đồ dùng để ăn trong gia đình	Trẻ biết chơi với đất nặn, tô màu, hát một số bài hát về gia đình	- Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, tranh, đất nặn , giấy màu,	- Kết thúc : Cho trẻ đến 1 góc chơi nào đó để nhận xét và kết thúc tại đó

Thứ 2 ngày 3 tháng 11 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ

ra sân tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập thể dục với hoa tay.

4. Điểm danh: Điểm danh trẻ.

***. CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất:PTVĐ:

VĐCB: Tung bóng qua dây

TCVĐ: Trờì nắng trờì mưa

I.Mục đích -yêu cầu:

1.Kiến thức: Trẻ nhớ tên vận động: Tung bóng qua dây

- Trẻ biết đỡ bóng hạ thấp bóng xuống sau đó hất mạnh tung bóng qua dây.

- Trẻ nhớ tên trò chơi và hứng thú chơi trò chơi vận động Trờì nắng trờì mưa cùng cô.

2. Kỹ năng: - Luyện kỹ năng tung bóng bằng hai tay cho trẻ

3.Thái độ: - Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.

- Giáo dục trẻ siêng vận động giúp cho cơ thể luôn khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ - Căng sợi dây cách mặt đất 50cm. quả bóng	- Tâm thế trẻ thoải mái - Mỗi trẻ 1 quả bóng

III. Tiến trình hoạt hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ổn định: Tập trung trẻ lại gần cô 2. Nội dung (10 – 12 phút) * Khởi động(3p): - Trẻ đi chạy nhanh chậm sau đó đứng thành vòng tròn * Trọng động (8p): a. BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo: * Động tác 1: Tay. - TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. 1. Hai tay thay nhau đưa ra phía trước, phía sau 2. Về tư thế chuẩn bị. * Động tác 2: Chân. - TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông 1. Đứng nhún chân 2. Về tư thế chuẩn bị * Động tác 3: Bụng. - TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. 1. Cúi người xuống 2. Về tư thế chuẩn bị b. VĐCB: Tung bóng qua dây - Cô giới thiệu tên bài tập	- Trẻ tập trung trẻ lại gần cô - Trẻ khởi động cùng cô - Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô - Trẻ tập 2-3 lần - Trẻ tập 2-3 lần - Trẻ tập 2-3 lần - Trẻ xem cô làm mẫu
--	---

- Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem - Lần 1 không phân tích - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác: TTCB cô đứng cách sợi dây hai tay đỡ bóng khi có hiệu lệnh hai ba cô hạ thấp tay xuống sau đó hất mạnh tung bóng qua dây sau đó cô đi về chỗ đứng của mình. - Cho 1 -2 trẻ lên làm mẫu - Cô lần lượt cho trẻ thực hiện - Cô động viên khuyến khích trẻ. - Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì? - Cho trẻ khá thực hiện lại - Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau. c. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) * Hội tĩnh: (1- 2 phút) - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng 3. Kết thúc. Nhận xét tuyên dương trẻ	- Cả lớp xem bạn làm mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi(2-3 lần) - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân sau đó vào lớp.
---	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xanh	* Cô cho trẻ cùng hát bài “Em yêu cây xanh” - Cô cho trẻ đứng quanh cây xanh. Cô hỏi trẻ ; Đây là cây gì? Cây xanh gồm những bộ phận nào? Cây xanh đem lại cho chúng ta điều gì? Muốn có cây xanh che bóng mát thì chúng ta phải làm gì?
---	--

2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa 3. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn	- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh. * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô hỏi trẻ tên trò chơi - Giáo dục trẻ trong quá trình chơi * Cô chuẩn bị các trò chơi trên sân và các nguyên liệu cô đã chuẩn bị như bóng, vòng, hộp hạt... - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
--	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, tắm cho em, khuấy bột cho em, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kỳ diệu, xếp hình ngôi nhà
- Góc vận động: Chơi bowling, vận chuyển đồ dùng trong gia đình
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc. Tô màu, dán ngôi nhà của bé, xé dán đồ dùng để ăn trong gia đình

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Hướng dẫn trẻ chơi mới: TCHT “Đếm quần áo” trang 56 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc vận động chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 4 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết tập nói: cái bát màu xanh- cái thìa màu đỏ

Đối tượng: Trẻ 24- 36 tháng tuổi

Thời gian: 15-20 phút

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức (Science - Khoa học)

Trẻ nhận biết và gọi đúng tên “cái bát”, “cái thìa”.

Biết màu sắc đặc trưng: cái bát màu xanh, cái thìa màu đỏ.

Biết công dụng: bát dùng để đựng cơm, cháo; thìa dùng để xúc thức ăn.

2. Kỹ năng (Technology – Công nghệ & Engineering – Kỹ thuật)

Trẻ biết gọi tên, nhận biết đúng màu bát, thìa

Biết sử dụng đồ dùng đơn giản (thìa nhựa, khay, rổ) khi chơi và trải nghiệm.

3. Thẩm mỹ (Art)

Hứng thú khi được tham gia trải nghiệm.

4. Thái độ

Biết giữ gìn và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

Hứng thú, mạnh dạn tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
1 cái bát màu xanh thật, 1 cái thìa màu đỏ thật. Rổ, khay nhỏ, bàn trải khăn sạch. Nhạc bài hát: “<i>Tập thể dục buổi sáng</i>” “<i>Miệng xinh</i>”, ”. Video AI giới thiệu “Cái bát – Cái thìa”. Hình ảnh, đồ dùng mô hình minh họa.	Mỗi trẻ có 1 rổ đựng cái bát màu xanh và cái thìa màu đỏ. Giấy màu, hồ dán, hình cắt sẵn bát – thìa (cho phân trải nghiệm).

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
E1. GẮN KẾT (Engage) - Cô và trẻ cùng hát, vận động theo bài “Tập thể dục buổi sáng”. - Cô trò chuyện: “Ngày hôm nay lớp mình có vị khách đặc biệt. Các con có muốn biết đó là ai không?” - Cho trẻ xem video AI giới thiệu “Cái bát”. Hỏi trẻ: - “Các con vừa nhìn thấy đồ vật gì?” - “Cái bát dùng để làm gì nhỉ?” E2. KHÁM PHÁ (Explore) Hoạt động 1: Đoán tên đồ vật - Cô cho hình ảnh cái bát bị che khuất một phần, hỏi: - “Con đoán xem đây là đồ vật gì?” Cô mở dần hình và đưa cái bát thật ra cho trẻ quan sát. Hoạt động 2: Quan sát – Nhận biết tập nói	- Trẻ vận động cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ đoán - Trẻ trả lời

Cô cùng trẻ quan sát cái bát thật, hỏi: - “Đây là cái gì?” - “Cái bát có màu gì?” - “Cái bát dùng để làm gì?” Cô chỉ từng bộ phận (miệng bát, đáy bát). * Cho trẻ phát âm nhiều lần, tổ, cá nhân - Tương tự cho “Cái thìa màu đỏ”. - So sánh: “Cái bát tròn – Cái thìa dài.” E3. GIẢI THÍCH (Explain) Cô chốt: - “Cái bát màu xanh dùng để đựng cơm, đựng cháo.” - “Cái thìa màu đỏ dùng để xúc cơm, xúc cháo.” Cô mở rộng: Có bát và thìa làm bằng sứ, inox, nhựa... Giáo dục: “Chúng ta phải biết giữ gìn, không ném đồ dùng và cất gọn sau khi ăn.” E4. MỞ RỘNG / ỨNG DỤNG (Elaborate) - Trò chơi 1: Tìm đúng đồ vật Cô nói: “Hãy chọn cho cô cái bát màu xanh!” “Bây giờ chọn cái thìa màu đỏ” - Cho trẻ lên cất bát và thìa vào rổ có màu tương ứng và vận động bài hát “Miệng xinh” Trải nghiệm STEAM nhỏ: Nhóm 1: Cầm thìa xúc đậu, gạo vào bát. - Con đang cầm đồ vật gì đây?” - “Cái bát của con màu gì? Cái thìa thì sao?”	Trẻ phát âm nhiều lần, tổ, cá nhân - Trẻ trả lời Trẻ phát âm nhiều lần, tổ, cá nhân - Trẻ trả lời -Trẻ hứng thú trò chơi - Trẻ hứng thú trò chơi
---	---

- “Chúng mình dùng thìa để làm gì?” Nhóm 2: Dán hình bát màu xanh, thìa màu đỏ Nhóm 3: Cho em búp bê ăn E5. ĐÁNH GIÁ (Evaluate) Cô hỏi trẻ: - “Con vừa được học về những đồ vật gì?” - “Cái bát có màu gì? Cái thìa có màu gì?” - Cái bát dùng để làm gì?” - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Cho trẻ hát bài “Mời bạn ăn” và cất đồ dùng đồ chơi đi ra	Chia trẻ thành 3 nhóm - Trẻ về nhóm thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ hát và đi cất đồ dùng đồ chơi
--	--

* ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Quan sát có mục đích Quan sát thời tiết 2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Lộn cầu vòng 3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân trường	* Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi” - Các con nhìn xem hôm nay thời tiết như thế nào ? - Trời nắng các con có thấy nóng không ? - Trời nắng đi học phải đội gì ? - Trời mưa thời tiết có mát không? - Giáo dục trẻ không chơi ngoài nắng sẽ đau đầu,trời mưa ra chơi sẽ ướt áo và bị cảm * Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô giơ con bướm bay lên cao cho trẻ nhảy lên bắt bướm - Tổ chức cho trẻ chơi. Hỏi trẻ tên trò chơi. * Cô chuẩn bị các trò chơi trên sàn và các nguyên liệu cô đã chuẩn bị như bóng,vòng,phấn... - Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi
---	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, tắm cho em, quấy bột cho em , bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kỳ diệu, xếp hình ngôi nhà
- Góc vận động: Chơi bowling, vận chuyển đồ dùng trong gia đình
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc. Tô màu, dán ngôi nhà của bé, xé dán đồ dùng để ăn trong gia đình

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1.Cô đọc bài thơ “ Cháu chào ông ạ”

Cô giới thiệu tên bài thơ

Cô đọc thơ cho trẻ nghe

Hỏi trẻ tên bài thơ

Cô giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép với mọi người

2. Chơi theo ý thích

3. Chuẩn bị trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 5 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ

Tạo hình: Tô màu đường về nhà(Đề tài)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tô màu đường về nhà
- Trẻ biết tư thế ngồi để tô màu

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng tô màu cho trẻ
- Luyện kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ

3. Thái độ: Biết giữ gìn ngôi nhà luôn sạch sẽ

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh đã tô màu, Tranh tô mẫu - Sáp màu, băng gài	- vở tạo hình của trẻ - Sáp màu, băng, bàn ghế, băng gài

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - giới thiệu - Cho trẻ hát bài “ Nhà của tôi” - Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Nhà của các con rất đẹp, hôm nay cô cháu mình cùng tô màu đường về nhà nhé. 2. Nội dung: * Hoạt động 1(1- 2 phút): Quan sát tranh mẫu - Cho trẻ quan sát tranh mẫu và hỏi	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời

+ Cô có tranh gì đây? - Cho trẻ phát âm + Ngôi nhà còn có gì? - Con đường về nhà được cô tô màu như thế nào? - Các con có muốn tô màu con đường về nhà không? * Hoạt động 2(7 - 8phút): Trẻ thực hiện - Cô khuyến khích trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, cách giữ tranh, cách di màu tranh. - Trẻ thực hiện, cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ. * Hoạt động 3 (2- 3 phút): Trưng bày sản phẩm. - Trẻ trưng bày sản phẩm. - Cho trẻ chọn sản phẩm đẹp và hỏi trẻ vì sao? - Cô nhận xét chung sản phẩm của trẻ - Cô tuyên dương những trẻ tô màu đẹp 3. Kết thúc: cho trẻ đi cất đồ dùng đồ chơi	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nhắc lại - Trẻ tô màu - Trẻ đưa trưng bày sản phẩm - Trẻ chọn sản phẩm - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi cất đồ dùng đồ
--	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau 2. Trò chơi vận động: Bóng to bóng nhỏ 3. Chơi tự do Cho trẻ chơi với đồ chơi , nguyên liệu cô chuẩn bị	* Cô cho trẻ cùng cô ra vườn rau . Cô hỏi trẻ: Các con có biết đây là vườn rau gì không? Đó là loại rau ăn gì? Vườn rau này mang lại cho chúng ta điều gì? - Muốn có rau ăn ta phải làm gì? - Giáo dục trẻ * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần - Cô hỏi tên trò chơi - Giáo dục trẻ trong quá trình chơi. - Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu như sỏi,phấn,bóng,vòng... - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, khuấy bột cho em ăn, nấu ăn, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kỳ diệu, xếp ngôi nhà,
- Góc vận động: Chơi bowling, bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình, chơi với đất nặn, tô màu tranh về gia đình
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc. Tô màu, dán ngôi nhà của bé, xé dán đồ dùng để ăn trong gia đình

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Rèn luyện Kỹ năng sống: Tập đi tắt, tháo tắt

Ổn định – Gây hứng thú (2-3 phút)

- Cô cho trẻ xem đôi tất của cô và hỏi:
 - “Các con nhìn xem cô có gì đây?”

- “Tất để làm gì nhỉ?”
- Cô cho trẻ chạm, sờ đôi tất và nói: “Tất mềm và ấm lắm đó!”
- Cô nói: “Hôm nay cô và các con sẽ học cách **đi tất và tháo tất chân** nhé!”

Trọng tâm (10 phút)

a. Cô làm mẫu

- Cô ngồi xuống ghế, cởi giày, cầm đôi tất và nói chậm rãi:
 1. Mở miệng tất ra.
 2. Đút mũi chân vào trong tất.
 3. Dùng hai tay kéo nhẹ tất lên đến cổ chân.
- Làm lại chậm rãi một lần nữa và giải thích.
- Sau đó, cô **tháo tất**: dùng hai tay kéo phần gót và tuột xuống.
- Cô nhắc: “Khi tháo tất, ta gấp gọn và để vào rổ nhé.”

b. Trẻ thực hành

- Mỗi trẻ lấy một đôi tất trong rổ, ngồi vào chỗ.
- Cô hướng dẫn từng nhóm nhỏ (2–3 trẻ/lần).
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chưa làm được, động viên trẻ tự thử.
- Trẻ tháo tất, gấp lại và đặt đúng chỗ.

c. Củng cố

- Cho trẻ chơi trò: “Ai nhanh hơn?”
- + Cô bật nhạc, trẻ thi xem ai đi tất nhanh và đúng cách nhất.

Kết thúc – Nhận xét (3-5 phút)

- Cô cùng trẻ xem lại đôi tất của mình: “Chân ai ấm và sạch nè?”
- Nhắc trẻ: “Khi ở nhà, con có thể tự đi tất để chân ấm, không cần mẹ giúp.”
- Cô khen trẻ nào tự tin, gọn gàng, nhắc trẻ cất tất vào rổ.

- Hát cùng nhau bài “Bé ngoan biết tự làm”.

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc vận động chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 6 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Chuyện: Cả nhà ăn dưa hấu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức: Trẻ biết tên câu chuyện: Cả nhà ăn dưa hấu ,tên các nhân vật trong chuyện: Bố, mẹ, chị Hoa và Hùng

- Trẻ biết được câu chuyện nói về cả nhà bạn Hùng ăn dưa hấu; trước khi ăn Hùng và chị Hoa mời bố mẹ trước rồi mới ăn.

2. Kỹ năng: Luyện kỹ năng chú ý cho trẻ . Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ

- Luyện cho trẻ nói được câu dài

3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết mời người lớn trước khi ăn

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ:
- Giáo án điện tử, Tranh chuyện: Cả nhà ăn dưa hấu	- Chiếu , ghế cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu - Cô và trẻ trò chuyện về lễ giáo trước khi ăn + ở lớp trước khi ăn các con phải mời ai? + Về nhà trước khi ăn các con phải mời ai? - Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe một câu chuyện xem bạn nhỏ trong câu chuyện đã ngoan đã giỏi chưa nhé. Đó là câu chuyện “ Cả nhà ăn dưa hấu” 2. Nội dung * Hoạt động 1(4p): kể chuyện - Cô kể lần 1 : Kể diễn cảm không tranh. - Hỏi trẻ: Cô vừa kể chuyện gì? - Cô kể lần 2: Có tranh minh họa. - Hỏi trẻ tên câu chuyện - Trong chuyện có những ai? * Hoạt động 2 (5p): Đàm thoại - trích dẫn - Trong câu chuyện: “Cả nhà ăn dưa hấu” , gia đình nhà bạn Hùng có những ai?	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

- Mẹ bạn Hùng đi chợ về mua gì? - Khi mẹ dùng dao cắt dưa ra thì chị Hoa đã làm gì? -Chị Hoa mời bố như thế nào?Thế bố Hùng nói gì với chị Hoa + Trích dẫn: “Gia đình bạn hùng.....Bố cảm ơn con” - Khi thấy chị Hoa mời bố Hùng đã làm gì? - Hùng mời mẹ như thế nào? Mẹ nói gì với hai chị em? + Trích dẫn: “ Hùng đang ăn.....Hai con của mẹ thật là ngoan” - Qua câu chuyện cả nhà ăn dưa hấu các con thấy hai chị em nhà Hùng có ngoan không? Vì sao? - Giáo dục trẻ trước khi ăn phải mời người lớn * Hoạt động 3(3p): Củng cố - Cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ kể chuyện : Cả nhà ăn dưa hấu 3. Kết thúc: Cho trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ xem phim cùng cô - Trẻ đi ra ngoài
---	---

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Làm quen bài mới:

Bài hát: Mẹ yêu không nào

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô cho trẻ hát 1 lần,
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát
- Hỏi tên bài hát

2. Chơi tự chọn

- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc, cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 07 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Thể dục sáng: Tập với hoa tay
- Điểm danh: Cô điểm danh trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

Âm nhạc: VĐTN (NDTT): Mẹ yêu không nào

NH (KH): Cả nhà đều yêu

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “Mẹ yêu không nào ” Nhạc và lời: Lê Xuân Thọ, và tên bài hát “Cả nhà đều yêu”
- Trẻ biết VĐTN bài hát: Mẹ yêu không nào
- Trẻ biết hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát bài hát: Cả nhà đều yêu

* Hoạt động 1(7p): VĐTN(TT) : Mẹ yêu không nào - Cho trẻ hát một lần - Để bài hát hay hơn hôm nay cô sẽ dạy các con hát kết hợp VĐTN bài hát: Mẹ yêu không nào + Lần 1: không đàn + lần 2: kết hợp với đàn và vận động - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? - Cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát với nhiều hình thức - Hỏi trẻ tên bài hát - Cho cả lớp vận động lại 1 lần - Giáo dục trẻ *Hoạt động 2 (3p): Nghe hát: Cả nhà đều yêu - Cô thấy các học rất giỏi cô thưởng các con một bài hát đó là bài hát: Cả nhà đều yêu nhạc và lời Bùi Anh Tôn - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần + lần 1: kết hợp với cử chỉ điệu bộ + Lần 2: cho trẻ hưởng ứng cùng cô 3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài : Mẹ yêu không nào và đi ra	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Cả lớp , tổ nhóm, cá nhân trẻ hát và vỗ tay theo nhịp bài hát - Cả lớp hát lại 1 lần - Trẻ nghe cô hát - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ hát và ra ngoài
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Nhảy erobic: Mời bạn ăn, Lời chào buổi sáng. Bé bày mâm cơm	a. Khởi động (3 phút) - Giới thiệu: “Hôm nay các con lớp NTA gặp các bạn lớp NTB và NTC nhé.” - Cô cho trẻ tập hợp thành vòng tròn lớn. - Cùng nhau vận động nhẹ: đi vòng tròn, vỗ tay, lắc lư theo nhạc. - Lời dẫn của cô: “Hôm nay các lớp sẽ cùng nhau tham gia giao lưu nhảy erobic thật vui nhé!” b. Hoạt động chính (12 phút) - Màn chào sân của các lớp (4 phút): + Mỗi lớp lần lượt bước ra, vỗ tay chào bạn bè, cô giáo, rồi về vị trí. + Cả sân cùng vỗ tay cổ vũ. - Nhảy erobic theo nhạc (6 phút): + Cô giáo hướng dẫn động tác đơn giản, lặp lại theo bài hát. + Các lớp cùng nhảy: Mời bạn ăn, Lời chào buổi sáng + Sau đó toàn khối cùng nhau hoạt động “ Bé bày mâm cơm” - Kết thúc – Thư giãn (2–3 phút). + Nhận xét: “Các con đều rất ngoan và nhảy rất đẹp” + Hát một bài nhẹ, cho trẻ đi thành vòng tròn rồi giải tán.
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bán hàng, bế em, cho em ăn, quấy bột cho em ăn, nấu ăn,
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, xếp ngôi nhà, thả bóng màu
- Góc vận động: Chơi bowling, bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình. Chơi múa hát, chơi với đất nặn, tô màu tranh về gia đình

- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc. Tô màu, dán ngôi nhà của bé, xé dán đồ dùng để ăn trong gia đình

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ - Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đàn xen cùng trẻ. - Giáo dục trẻ

2. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ , cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY