

HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề nhánh: Những người thân yêu của bé

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 03/11/2025 đến ngày 07/11/2025

T	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- chơi- thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Cả nhà thương nhau”) 				
2	Hoạt động học	LVPTNT Trò chuyện sáng theo phương pháp UNIST “ Những người bé yêu”	LVPTTC VĐCB: -Ném xa bằng 1 tay - TCVD: Trời nắng, trời mưa	LVPTNT Toán: -Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2	LVPTTM Tạo hình Tô màu người thân trong gia đình	LVPTTM Âm nhạc: - Dạy hát:(TT) Cháu yêu bà - TCAN: Ai nhanh nhất
3	Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát: Trải nghiệm chìm nổi, vườn hoa, vật thấm nước không thấm nước, cây xoài - Trò chơi VĐ: Đôi bạn, chuyền bóng cho người thân ,về với cô - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. HĐTT: Trò chơi dân gian kéo co giao lưu với các tổ trong lớp				
4	Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống. - Góc xây dựng: Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà - Góc học tập : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu , ném vòng cô chai Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề. - Góc góc nghệ thuật: Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân, nặn đồ dùng trong gia đình. - Góc thiên nhiên : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây HĐTT: trò chơi dân gian “kéo co”				
5	Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn 				

6	Hoạt động chiều	- LQTCM :TCVĐ : “Về đúng nhà” -Học erobic ,chơi ở vườn rau trải nghiệm -Nghỉ sinh hoạt chuyên môn - học erobic Làm sách chủ đề -Lao động vệ sinh,nêu gương cuối tuần
---	------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

I. THỂ DỤC SÁNG

*** Thứ 2,4,6 tập các động tác kết hợp theo nhạc bài tập thể dục**

*** Thứ 3,5 tập các động tác theo hiệu lệnh và nhịp hô**

Tập với bài: “Cả nhà thương nhau

+ Động tác tay

“Ba thương con ... gần nhau là cười ”

+ Động tác chân:

“Ba thương con ... gần nhau là cười”

+ Động tác bụng:

1,3 2

“Ba thương con ... gần nhau là cười”

+Động tác nhảy :

CB,2 1.

“Ba thương con ... gần nhau là cười”

II. KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>1.. Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mẹ con - Phòng khám bệnh - Cửa hàng ăn uống. 	<p>Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Mẹ con đi chơi, đi mua sắm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng. - Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sĩ khám bệnh cho mọi người 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, đồ dùng búp bê. - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục. - Cửa hàng với nhiều loại thực phẩm phục vụ khách. - Đồ dùng nấu ăn và trang phục 	<p>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động(5 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề. - Cô cho trẻ biết hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề:Gia đình thân yêu của bé”Cô dẫn trẻ đi xung quanh lớp và cho trẻ biết các góc chơi và sau đó cô cho trẻ thỏa thuận về vai chơi mà trẻ thích,cho trẻ tự nhập vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích. <p>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động(20- 25p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ và luôn là bạn cùng chơi với trẻ,đóng vai chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và nhận ra vai chơi của mình. -Cô động viên khuyến khích trẻ khi chơi và giải quyết một số tình huống trong khi chơi.
<p>2. Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây ngôi nhà của bé. - Lắp ghép các ngôi nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để xây dựng ngôi nhà của bé đơn giản. - Trẻ lắp ghép được các ngôi nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau,cây hoa - Bộ đồ chơi lắp ghép 	<p>Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động:5p</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp hát bài: “Cả nhà thương nhau” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi
<p>3. Góc học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gia đình của bé - Vòng quay kỳ diệu , - Ném vòng cổ chai 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn các hình ảnh phù hợp với từng gia đình - Trẻ biết ném vòng vào cổ chai 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh về những người trong gia đình - Đồ chơi ném vòng cổ chai 	
<p>Đọc thơ, xem tranh,xem sách</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giới sách và xem tranh và hiểu nội dung trong 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện và thơ theo chủ đề. 	

	bức tranh.		
4 Góc nghệ thuật. - Tô màu ngôi nhà, người thân, nặn đồ dùng trong gia đình. - Hát múa các bài về chủ điểm	- Trẻ biết tô màu ngôi nhà, những người thân trong gia đình - Biết nặn một số đồ dùng trong gia đình - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- bút sáp màu, đất nặn - Dụng cụ âm nhạc	
5. Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây - In hình bàn tay	- Trẻ biết tưới cây, bắt sâu cho cây - Trẻ biết in hình bàn tay	- Cây hoa, cây xanh - Có bề cát,	

Thứ 2 ngày 03 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

1. Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về việc đưa đón ở lớp cho trẻ.

2. Chơi tự chọn:

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi. Giáo dục trẻ chơi với bạn mới đến trường, nhường đồ chơi cho bạn.

3. Thể dục sáng:

- Tập các động tác kết hợp bài hát “Cả nhà thương nhau”

4. Điểm danh:

- Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

**HOẠT ĐỘNG TRÒ CHUYỆN SÁNG THEO PHƯƠNG PHÁP UNIST
“ NHỮNG NGƯỜI BÉ YÊU”**

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết gọi tên các thành viên trong gia đình: ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em.
- Trẻ biết chia sẻ về một vài hoạt động, tình cảm của mình với người thân.
- Trẻ hiểu được nội dung thông điệp sáng từ cô giáo.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ qua trò chuyện và chia sẻ khả năng giao tiếp
- Rèn kỹ năng làm quen với các bạn trong lớp qua hoạt động chào hỏi và giao tiếp.
- Rèn sự tập trung lắng nghe, trả lời câu hỏi, chờ đến lượt

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ sự tự tin, mạnh dạn bày tỏ cảm xúc.
- Yêu quý, lễ phép với người thân trong gia đình.
- Khuyến khích trẻ tinh thần hợp tác, mạnh dạn khi tham gia trò chuyện sáng

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Một quả bóng để chuyển khi trẻ chia sẻ tình cảm.- Máy tính có bài giảng chia sẻ, Thông điệp sáng chuyển hoạt động theo công nghệ AL.- Khung treo ảnh- Nhạc “ Người tôi yêu tôi thương”- Nhạc “ Nhạc rập IQ”- Địa điểm: Lớp Bé B	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái- Mỗi trẻ có tấm hình người thân của bé

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
1. Chào hỏi(3- 4p) <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “ Người tôi yêu tôi thương”- Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới đầy năng lượng- Cô chào 1 đến 2 bạn- Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau.- Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi- Trẻ lắng nghe- Trẻ xem cô chào mẫu- Trẻ chào nhau bằng nhiều hình thức, He lo, ô dê, Bắt tay, ôm hôn, khoác tay, Vòng trái tim,
2. Chia sẻ (10 phút)	

<p>- Cô cho trẻ xem vi deo Bạn Trà My công nghệ AL Kết hợp với cô giáo chia sẻ mẫu “ Gia đình hạnh phúc .? Có ông Bà , Bố mẹ , em bé ..</p> <p>- Bạn Trà My vừa chia sẻ về ai ?</p> <p>- Các con cùng xem gia đình của ai nữa nhé</p> <p>- Cô chia sẻ về gia đình của cô</p> <p>- Lớp mình có bạn nào giống gia đình Bạn Trà My , và cô hãy chia sẻ cùng cô và các bạn biết nhé?</p> <p>- Cô sẽ lần bóng đến bạn nào ? Bạn nhận được bóng đứng lên chia sẻ về những người thân yêu trong gia đình nhé</p> <p>- Trẻ chia sẻ về hình ảnh người thân của mình(Đây là mẹ con...) Mẹ con đang bán hàng,</p> <p>- Bố con đang đưa con đi học , con rất yêu Bố ..</p> <p>- Ai là người gần gũi với con nhất ở nhà?”</p> <p>- Con thường làm gì cùng với bố mẹ?”</p> <p>- Khi ở nhà, ai hay kể chuyện hoặc chơi cùng con?</p> <p>- Trẻ chia sẻ : Con chơi với mẹ , Bố đưa con đi siêu thị , Bà kể chuyện cho con ...</p> <p>- Cô khuyến khích thêm : Con rất yêu mẹ đúng không, yêu mẹ con làm gì nào?</p> <p>- Cho trẻ chơi lần bóng và lần lượt chia sẻ tình cảm của mình</p> <p>Lưu ý: Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong. “ Chia sẻ về Những người Bé yêu để tất cả cùng vui ”</p> <p>-Những trẻ còn nhút nhát chưa mạnh dạn cô gần gũi động viên trẻ chia sẻ</p> <p>* Hôm nay các con chia sẻ về ai?</p> <p>“Con sẽ làm gì để giúp đỡ Bố mẹ của mình?”</p> <p>“Trong gia đình, ai cũng yêu thương nhau. Bé biết giúp đỡ, lễ phép thì mọi người càng vui hơn!”</p> <p>Con yêu ai nhất vì sao?”</p> <p>Cô giáo dạy trẻ: Mọi người trong gia đình đều rất yêu thương nhau, Vì thế các con luôn yêu quý kính trọng và biết ơn người thân trong gia đình nhé .</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm (4p)</p> <p>- Trò chơi : Ai nhanh hơn (Theo nhạc rap IQ)</p> <p>Hôm nay cô thấy các con rất giỏi nên cô thưởng cho</p>	<p>-Trẻ xem và trả lời</p> <p>-Trẻ chia sẻ</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Chơi tự do	<p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như hạt, phấn, sỏi, vòng, bóng, gậy. Trẻ chọn và chơi.</p> <p>- Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>
----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh.
- **Góc xây dựng**::Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc học tập**: Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu. Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc nghệ thuật**: Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà.
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.LQTCM: Về đúng nhà

Cô giới thiệu cách chơi luật chơi trẻ thực hiện

2. Chơi theo ý thích

3. Trả trẻ

-Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 04 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động:

Đề tài: - VĐCB: Ném xa bằng 1 tay

- TCVD: Trời nắng, trời mưa.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động "Ném xa bằng 1 tay"
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Tay cầm túi cát đưa từ trước, xuống dưới ra sau lên cao và ném túi cát đi xa ở điêm tay đưa nhất
- Trẻ biết chơi trò chơi "Trời nắng trời mưa".

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ném xa bằng 1 tay.
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn và phối hợp với nhau trong hoạt động.

3. Thái độ:












- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
<ul style="list-style-type: none">- Trang phục của cô gọn gàng.- Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi.- Túi cát.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ được làm quen với trò chơi "Trời nắng, trời mưa".- Túi cát, mũ thỏ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xuống sân tập <p>2. Nội dung:</p> <p>* Khởi động: (2 - 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang. <p>* Trọng động. (14 - 15 phút)</p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tay vai:	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ xuống sân tập.- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô.

   <p>- Bụng – lườn:</p>    <p>- Chân:</p>    <p>- Bật nhảy:</p>  	<p>- Trẻ tập 4 lần 4 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</p> <p>Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</p>
<p>b. Vận động cơ bản: " Ném xa bằng 1 tay</p> <p>X X X X X X X X X X X X X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X X X X X X X X X X X X X</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích</p> <p>+ Cô làm mẫu phần 2 vừa làm vừa phân tích</p> <p>+ Cô đứng chân trước chân sau cầm túi cát</p> <p>(Tay cùng phía với chân sau) đưa từ trước, xuống dưới, ra sau lên cao và ném túi cát đi xa ở điểm tay đưa nhất. Sau đó lên nhặt túi cát để vào chỗ qui định và đi về cuối hàng.</p> <p>- Cho 2 trẻ khá lên làm mẫu</p> <p>- Lần lượt cho trẻ thực hiện (Tổ chức cho trẻ thực hiện 2 - 3 lần)</p> <p>- Cô quan sát động viên trẻ ném đúng kỹ thuật</p> <p>c. TCVD: Trời nắng trời mưa</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p>

<p>* Hồi tĩnh:(2phút)</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập</p> <p>3. Kết thúc: Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ.</p>	<p>- Trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích Quan sát vườn hoa của lớp</p>	<p>- Cô cho trẻ hát bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non</p> <p>- Hỏi trẻ ở trường mầm non có những gì?</p> <p>- Đây là gì?</p> <p>- Có những loại hoa gì?</p> <p>- Trồng hoa trong trường mầm non để làm gì?</p> <p>- Để cho vườn hoa luôn đẹp thì chúng ta phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ</p>
<p>2. Trò chơi vận động Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p>	<p>- Cô nêu tên trò chơi.</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p>- Cô bao quát trẻ</p> <p>- Nhận xét trẻ chơi</p> <p>* Cô cho trẻ chơi với các loại nguyên vật liệu, trò chơi cô đã chuẩn bị như: Lăn bóng, thả bi, nhảy dây, đá kiện.....</p>
<p>3. Chơi tự do</p>	

*. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh,cửa hàng bán đồ dùng gia đình
- **Góc xây dựng**::Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc học tập**: Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu.Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc nghệ thuật**: Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà,người thân,
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. trẻ học erobic

2.Chơi ở vườn cổ tích

- Cô cho trẻ xuống vườn cổ tích ở trường.
- Cô giới thiệu và đàm thoại về các nhân vật trong vườn cổ tích
- Cô khen trẻ.
- Cô cho trẻ chơi tự do

3. Chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng

4. Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 05 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Đề tài: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được nhóm có 1 và nhóm có 2 đối tượng
- Trẻ đếm đúng số lượng trong phạm vi 2
- Trẻ biết gắn thẻ số tương ứng với số lượng (1-2)
- Trẻ biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng đếm, so sánh số lượng trong phạm vi 2.
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ và chú ý có chủ định.
- Phát triển ngôn ngữ toán học đơn giản: “một”, “hai”, “bằng nhau”, “nhiều hơn – ít hơn”.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động học.
- Biết giữ gìn đồ dùng học tập, biết lắng nghe và hợp tác với bạn.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô: - Cửa hàng bán búp bê có bán một số hàng có số lượng 1(Cái đường, cái ghế, tủ...). - 2 cái áo để trẻ trang trí 2 bông hoa Bài hát: Nhà của tôi	Đồ dùng của trẻ: mỗi trẻ 1 rô đồ dùng : 2 cái bát, 2 cái thìa
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô 1. Ổn định giới thiệu bài: - Cô đó các con biết chúng mình đang học chủ đề gì? Vậy các con có muốn đến thăm cửa hàng bán đồ dùng nhà bạn búp bê không?	Hoạt động của trẻ Trẻ trả lời
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

<p>Cho trẻ vừa đi vừa hát bài “ Nhà của tôi”</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Ôn trong phạm vi 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi trong cửa hàng có bán gì đây nhỉ? + Trong siêu thị có mấy chiếc đường? Cho trẻ đếm + Trong cửa hàng còn bán cái gì nữa? + Có mấy chiếc ghế. Cho trẻ đếm + Có mấy chiếc tủ. Cho trẻ đếm <p>Cho trẻ về chỗ và lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đối tượng trong phạm vi 2</p> <p>Các con xem trong rổ có những đồ dùng gì?</p> <p>Để sắp xếp được các con chú ý xem cô làm nhé (cô thực hiện cho trẻ quan sát)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lấy bát ra xếp từ trái qua phải - Các con nhìn cô đếm nhé 1,2 - Cô chỉ vào chiếc bát thứ 1 đọc 1 <p>Cô chỉ vào bát thứ 2 đọc 2</p> <p>Tất cả có 2 cái bát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con lấy đồ trong rổ ra xếp thành 1 hàng ngang và cùng đếm số bát nhé. Khi đếm các con dùng ngón tay trỏ của tay phải để chỉ và khi đếm các con đếm từ trái sang phải. - Cho trẻ đếm 1,2 tất cả có 2 cái bát - Cô cho tổ đếm , cá nhân đếm cô đi từng trẻ hỏi và cho trẻ đếm(khi trẻ đếm cô nhắc trẻ đếm từ trái sang phải) - Cho cả lớp đếm lại 2-3 lần(cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Trong rổ các con còn có gì nữa? - Các con hãy lấy thìa bỏ vào mỗi cái bát là 1 cái thìa. - Có bao nhiêu cái thìa - Cô đếm cùng trẻ số thìa.Tất cả có 2 cái thìa - Cho cá nhân đếm - Cho trẻ cất cái thìa vào rổ? <p>Trên bảng còn lại cái gì?</p> <p>Hãy cất số bát vào rổ và khi cất cho trẻ vừa cất vừa đếm số bát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất rổ đồ dùng. <p>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tìm trên cơ thể trẻ bộ phận có số lượng 2 (2 cái tai, 2 đôi chân,2 cái tay) - Cho trẻ múa bài: múa cho mẹ xem - Trò chơi “ Tìm về đúng nhà ” <p>Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà :</p>	<p>Có ạ</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ cùng đếm 1</p> <p>Trẻ đếm 1</p> <p>Trẻ chú ý xem</p> <p>Trẻ chú ý cô đếm</p> <p>Trẻ làm theo yêu cầu của cô</p> <p>Trẻ đếm 1,2</p> <p>Trẻ lấy ra và bỏ vào theo yêu cầu</p> <p>Trẻ đếm 1,2</p> <p>Trẻ cất đồ theo yêu cầu</p> <p>Trẻ tìm</p> <p>Trẻ múa cùng cô</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>+ Ngôi nhà có 1 chấm tròn + Ngôi nhà có 2 chấm tròn Yêu cầu trẻ về ngôi nhà có số chấm tròn tương ứng. - Cho trẻ trang trí áo: Cho trẻ về 3 nhóm mỗi yêu cầu trẻ trang trí mỗi áo 2 bông hoa. 3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”</p>	<p>Trẻ tìm nhà theo yêu cầu của cô</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ hát đi ra ngoài</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

HOẠT ĐỘNG THAY THẾ

Tổ chức trò chơi dân gian kéo co

* **Chuẩn bị** : - Loa đài, nhạc các bài hát.

- Dây thừng
- Bộ cặp cua bỏ giỏ
- Khăn bịt mắt

* **Tiến hành**

- Cô cho trẻ ra sân và trò chuyện với trẻ
- Các con biết có những trò chơi dân gian nào ?
- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp chúng ta giao lưu các trò chơi dân gian “Kéo co”
- cô nêu cách chơi luật chơi

Luật chơi: Trẻ chia làm **hai đội bằng nhau** đứng hai bên vạch ranh giới.

Mỗi đội **nắm chắc dây thừng**, tay này sau lưng bạn phía trước.

Khi nghe **hiệu lệnh “Một, hai, ba – kéo!”**, hai đội cùng kéo dây về phía mình.

Đội nào kéo được vạch khăn đỏ về phía mình qua vạch ranh giới trước là **đội thắng**.

Trong khi chơi, **không được buông tay, không ngồi xuống hay kéo giật mạnh** làm bạn ngã

Cách chơi Hai tay nắm chắc dây, chân dang rộng bằng vai, hơi khuỵu gối.

Không kéo trước hiệu lệnh.

- **Cô hô hiệu lệnh:**

“Một, hai, ba – kéo!” → Trẻ bắt đầu kéo.

- Cô nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ

- Kết thúc : cho trẻ hát bài “Khúc hát đồng giao”

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

NGHỈ SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 06 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Tô màu bức tranh gia đình(Đề tài)

I. Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết chọn màu, biết cách cầm bút để tô màu các thành viên trong gia đình .

2.Kỹ năng:

- Luyện cách cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tô màu không nhem ra ngoài

3.Thái độ :

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, yêu quý các thành viên trong gia đình và biết ơn những người chăm sóc trẻ.

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu của cô, - Bài hát: Tổ ấm gia đình,bàn tay đẹp - Ô cửa bí mật,bút sáp màu	- Bút màu,vỡ tạo hình - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định - giới thiệu - Cho cả lớp hát bài: “Tổ ấm gia đình ” - Cô hỏi trẻ: Bài hát nói lên điều gì? - Cho trẻ kể về gia đình trẻ - Giáo dục trẻ biết yêu quý những người thân trong gia đình 2. Nội dung : * Hoạt động 1 : Quan sát tranh mẫu và đàm thoại (5 phút) - Cô có món quà tặng các con,các con có muốn biết là gì không ? - Đây là bức tranh vẽ gì ? - Ai có nhận xét về bức tranh của cô ? - Các con có muốn tô màu bức tranh về gia đình của mình không ?	- Cả lớp hát hứng thú. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét tranh - Trẻ trả lời

<p>- Con sẽ tô như thế nào ?</p> <p>Hoạt động 2: Trẻ thực hiện(10-12 p)</p> <p>- Cô hỏi ý định của trẻ</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ tô màu</p> <p>* Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm. (2 phút)</p> <p>- Cho cả lớp cùng trưng bày sản phẩm</p> <p>- Cho trẻ nhận chọn sản phẩm trẻ thích</p> <p>- Cho chủ nhận của sản phẩm được chọn lên giới thiệu</p> <p>- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng.</p>	<p>- Trẻ nêu ý định</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Cả lớp trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Trẻ nêu nhận xét</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ dùng.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Trải nghiệm vật thấm nước, vật không thấm nước</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Trò chơi: Chó sói xấu tính</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>- Hỏi trẻ cô có gì?</p> <p>- Khi cô thả tấm hút và tấm xốp xuống nước điều gì sẽ xảy ra.</p> <p>- Các con quan sát xem tấm hút như thế nào?</p> <p>- Vậy còn tấm xốp ra sao?</p> <p>- Các con có biết vì sao như vậy không?</p> <p>- Cô giải thích.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi.</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p>- Cô bao quát trẻ</p> <p>* Cô cho trẻ chơi với các loại nguyên vật liệu, trò chơi cô đã chuẩn bị như: Lăn bóng, thả bi, nhảy dây, đá kiền.....</p> <p>- Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh, cửa hàng bán đồ dùng gia đình
- **Góc xây dựng** : Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc học tập**: Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu. Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc nghệ thuật**: Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân,
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trẻ học erobic

2. Chơi theo ý thích

3. Trả trẻ

-Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 07 tháng 11 năm 2028

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.

+ Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Hoạt động âm nhạc

DH: Cháu yêu bà

- TCÂN: Ai nhanh nhất

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Cháu yêu bà, nhạc và lời Xuân Giao” trẻ hát thuộc và hát đúng giai điệu của bài hát.

- Trẻ biết tên trò chơi, biết luật chơi, cách chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất”

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu của bài hát

- Trẻ chơi trò chơi thành thạo

3. Thái độ :

- Trẻ biết yêu thương quý trọng những người thân trong gia đình ông bà, bố, mẹ...

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô:	Chuẩn bị của trẻ:
• Đàn ghi âm bài hát “Cháu yêu bà”5 vòng thể dục	- Tâm thế tốt

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định- giới thiệu</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý, vâng lời ông bà, bố mẹ những người thân trong gia đình.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>* Hoạt động 1:(10phút)Dạy hát bài “Cháu yêu bà”</p> <p>- Hôm nay cô sẽ dạy các con hát bài hát “ Cháu yêu bà” nhạc và lời Xuân Giao</p> <p>- Cô hát lần 1</p> <p>- Lần 2 kết hợp đàn</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?</p> <p>- Cho cả lớp hát theo cô cả bài</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ nghe hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Cả lớp hát</p> <p>- Trẻ hát theo</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ các con vừa hát bài gì? Nhạc và lời của ai? - Cho tổ, nhóm hát theo nhiều hình thức, cô chú ý sửa sai cho trẻ động viên khuyến khích trẻ hát đúng - Cho cá nhân hát - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cho cả lớp hát lần nữa <p>*Hoạt động 2: (5 phút) Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Sau đó cho trẻ chơi 2 - 3 lần <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát bài “Cháu yêu bà” và ra ngoài 	<p>yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Cả lớp hát lần nữa - Trẻ lắng nghe - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ hát và ra ngoài
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Quan sát có mục đích Quan sát cây xoài</p> <p>2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ tại cây xoài trước lớp - Hỏi trẻ đây là cây gì? - Cây xoài có những bộ phận gì? - Bộ phận đó có nhiệm vụ gì? - Trồng cây xoài có tác dụng gì? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xoài - Cô nêu tên trò chơi. - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Cô bao quát trẻ * Cô cho trẻ chơi với các loại nguyên vật liệu, trò chơi cô đã chuẩn bị như: Lăn bóng, thả bi, nhảy dây, đá kiện..... - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh , cửa hàng ăn uống.
- **Góc xây dựng** : Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc khoa học- toán** : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu , ném vòng cổ chai
- **Góc sách truyện** : Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình** : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân, nặn đồ dùng trong gia đình.
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.
- * ***Giáo dục:*** trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY