

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC Tuần 12
Chủ đề nhánh: Đồ dùng của gia đình bé
Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 24/11/2025 đến ngày 28/11/2025

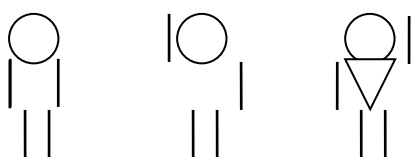
T	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- chơi- thể dục sáng	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Cả nhà thương nhau”)				
2	Hoạt động học	LVPTNT KPKH Đồ dùng trong gia đình bé	LVPTTC VĐCB Bật về phía trước TCVD: Bóng tròn to	LVPTNT TOÁN - Nhận biết: Hình tam giác - hình chữ nhật	LVPTN N Truyện : -Cô bé quàng khăn đỏ	LVPTTM Âm nhạc + BD Âm nhạc cuối chủ đề (TT): Nhà của tôi,Cả nhà thương nhau NH:Cho Con
3	Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Sân khấu ngoài trời	Tại lớp học	Tại lớp học	Phòng GD âm nhạc
4	Chơi ng oài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết. Dạo quanh sân trường, quan sát cây hoa hồng, quan sát nhà vườn rau ,chăm sóc vườn rau. - Trò chơi VĐ: Đi nối bàn chân tiếnlùi, Lộn cầu vòng, tung và bắt bóng 2 tay, Đôi bạn, ai nhanh hơn - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. HDTT:Triển lãm dưới thiệu tranh về gia đình				

5	Chơi hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai : Mẹ con , phòng khám bệnh , cửa hàng ăn uống, cô bán hàng rong. - Góc xây dựng : Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà - Góc học tập : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu , Tìm hình. Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện... theo chủ đề. - Góc nghệ thuật : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân, Làm các loại dùng trong gia đình. - Góc thiên nhiên : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây, gieo hạt				
6	Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
7	Hoạt động chiều	- LQTCM: TCHT: Thi xem ai nhanh. - Chơi tự chọn ở các góc	- Thực hiện vở chủ điểm. - Chơi tự chọn ở các góc	- Làm đồ chơi theo chủ điểm - Chơi cùng cô - Chơi ở sân vận động	- Cho trẻ chơi ở sân vận động	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần. - VS trả trẻ

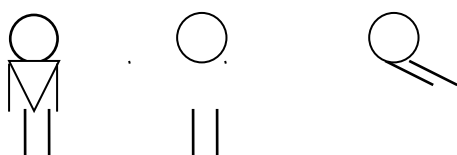
I. THỂ DỤC SÁNG

Tập với bài: “Cả nhà thương nhau

+ Động tác tay



+ Động tác chân:

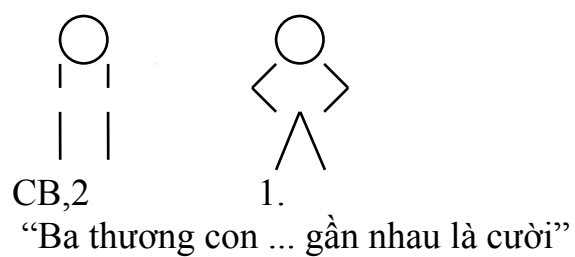
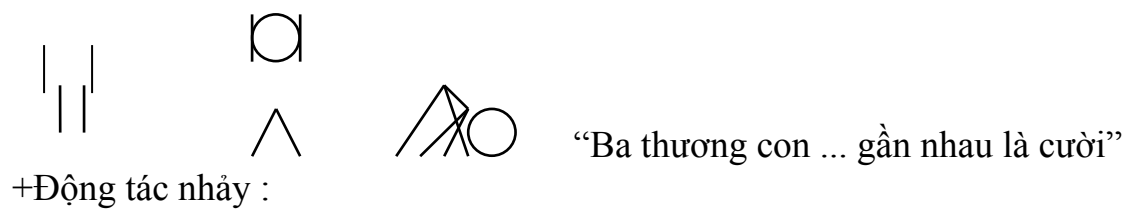


+ Động tác bụng:



“Ba thương con ... gần nhau là cười ”

“Ba thương con ... gần nhau là cười”



II. KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
----	----------	---------	----------	-------------------

1	* Góc đóng vai: - Bán hàng - Bé cùng vào bếp - Bác sỹ	- Trẻ biết nấu một số món ăn, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ cho gia đình. - Trẻ biết đóng vai người bán hàng biết mời khách, biết đưa hàng cho khách. - Biết thăm khám cho bệnh nhân	- Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau củ quả. - Trang phục quần áo, mũ dép, các loại thực phẩm. - Búp bê.	*Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi. - Cô cho trẻ hát bài : Xòe bàn tay, nắm ngón tay - Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Cô giới thiệu cho trẻ biết . Hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề : Bản thân. Cô hỏi trẻ tên các góc chơi của lớp và Cô giới thiệu các trò chơi trong góc chơi đó, sau đó cô cho trẻ thỏa thuận với cô về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự nhận vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích.
2	* Góc xây dựng - Xây ngôi nhà em - Lắp ghép hàng rào. - Lắp ghép theo ý thích.	- Trẻ biết tái tạo ngôi nhà bằng các nguyên vật liệu và cây xanh. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận - Trẻ biết lắp ghép hàng rào, lắp ghép	- Ngôi nhà, cây cối, gạch, hoa - Khối lắp ghép,	*Hoạt động 2: Quá trình hoạt động. - Cô bao quát trẻ và luôn là người bạn cùng chơi với trẻ, đóng một vai chơi chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu, giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và biết nhận ra vai chơi của mình.
3	Góc nghệ thuật. - Tô màu, nặn các ngôi nhà từ nguyên vật liệu mở. - Hát múa, đọc thơ về chủ điểm gia đình	- Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm - Biết sử dụng một số nguyên vật liệu mở để làm đồ chơi cùng cô. - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về chủ đề.	- Giấy A4, sáp màu, đất nặn, một số nguyên vật liệu... - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa hát.	- Cô động viên khích lệ trẻ chơi và giải quyết những tình huống có thể xảy ra trong khi chơi.

4	Góc học tập - Hoa nào quả ấy - Tìm hình - Xếp tương ứng - Luồn hạt - Trò chơi: Gắp cua bỏ giỏ Góc sách truyện - Xem tranh gia đình ,tranh theo chủ điểm. - Đọc thơ,kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề gia đìnhđình	- Trẻ biết xếp lô tô để phân loại rau. - Trẻ biết cách chơi trò chơi bảng chun đúng cách - Biết chơi trò chơi gắp cua đúng cách. - Biết xem tranh,truyện,sách. - Trẻ biết đọc thơ,kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề gia đình	- Lô tô đồ các loại quả - Bảng chun - luồn hạt - Bảng vẽ trò chơi và sỏi. - Truyện tranh các loại - Tranh thơ,tranh truyện...về chủ đề bản thân.	*Hoạt động 3 : Nhận xét và kết thúc hoạt động. - Cô nhận xét trẻ ngay trong khi chơi, nhận xét cách chơi và hành vi chơi của trẻ và kết thúc ở nhóm chơi có hiệu quả nhất.
5	Góc thiên nhiên. - Chăm sóc cây	- Biết cách chăm sóc cây: Tưới nước,nhỏ cỏ	- Cây xanh,cây hoa,dụng cụ tưới nước,dụng cụ chăm sóc cây.	

Thứ 2 ngày 24 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức
KPKH**

Đề tài: Đồ dùng trong gia đình bé

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ gọi tên được một số đồ dùng trong gia đình

- Trẻ biết được đặc điểm, công dụng, chất liệu của một số đồ dùng trong gia đình như: Đồ dùng vệ sinh: Khăn mặt, bàn chải đánh răng... Đồ dùng nấu ăn (uống): Xoong, Cốc... Đồ dùng đi lại: Xe đạp, xe máy..., Đồ dùng sinh hoạt (Đồ điện): Tivi, quạt,... theo dấu hiệu đặc trưng.

- Trẻ biết phân loại các đồ dùng theo dấu hiệu và công dụng.

2. **Kỹ năng:**

- Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, nhận xét, so sánh và phân loại một số đồ dùng trong gia đình.

- Phát triển ở trẻ khả năng kết hợp các giác quan khi quan sát đồ dùng.

- củng cố vốn từ và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. **Thái độ:**

- Trẻ biết giữ gìn, biết cách sử dụng các đồ dùng lâu bền không bị hỏng, vỡ và cẩn thận với những đồ dùng sử dụng bằng điện...

- Biết sắp xếp đồ dùng ngăn nắp, gọn gàng, đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị.

* Đồ dùng của cô:	* Đồ dùng của trẻ:
- Hình ảnh hội chợ bán các đồ dùng trong gia đình. - Máy tính có bài hát: “Nhà của tôi”, “Tổ ấm gia đình”. - Một số đồ dùng trong gia đình	- 3 chiếc giỏ, một số đồ dùng trong gia đình như: Khăn mặt, bàn chải đánh răng, sữa tắm, chảo, bếp ga, bát, đĩa... các đồ dùng bằng vật thật và đồ chơi.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ổn định - giới thiệu. - Cô cùng trẻ hát bài “ Nhà của tôi” - Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? - Cô giới thiệu : Trong mỗi chúng ta ai cũng có một gia đình, trong gia đình mình cần rất nhiều đồ dùng và các con có biết những đồ dùng trong gia đình mình có tác dụng gì không? * Hoạt động 2: Tìm hiểu về tên gọi, đặc điểm cấu tạo, công dụng, chất liệu của một số đồ dùng trong gia đình. - Cô cho trẻ xem hình ảnh hội chợ triển lãm những đồ dùng trong gia đình. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi đi mua hàng hội chợ. + Cách chơi: Cô chia lớp làm 4 tổ đi mua	- Trẻ hát bài hát “Nhà của tôi”. - Trẻ trả lời - Trẻ xem triển lãm hình ảnh ở hội chợ - Trẻ chơi đi hội chợ. - Trẻ chơi và về 4 nhóm

những đồ dùng vệ sinh, đồ dùng nấu ăn, đồ dùng sinh hoạt (đồ điện), đồ dùng đi lại theo quy định và về nhóm trải nghiệm. - Đồ dùng vệ sinh: Cô mời đại diện của tổ 1 lên giới thiệu về đồ dùng tổ mình đã mua: Khăn mặt và bàn chải đánh răng. Cô tổng hợp và khái quát ý kiến của trẻ theo nội dung: Tên gọi, đặc điểm, công dụng và chất liệu. - Hỏi trẻ: Ngoài khăn mặt và bàn chải đánh răng ra các con còn biết đồ dùng gì để vệ sinh hàng ngày nữa, giáo dục trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ hàng ngày - Đồ dùng nấu ăn: Cô mời đại diện của tổ 2 lên giới thiệu về đồ dùng tổ mình đã mua: Cái xoong và cái bát. Cô tổng hợp và khái quát ý kiến của trẻ theo nội dung: Tên gọi, đặc điểm, công dụng và chất liệu. - Hỏi trẻ: Ngoài cái chảo và bát ra các con còn biết đồ dùng gì để nấu ăn nữa. Giáo dục trẻ cẩn thận khi xoong nồi đang nóng rất dễ gây nguy hiểm và sử dụng đồ dùng bằng sứ, thủy tinh tránh vỡ. - Đồ dùng sinh hoạt: (Đồ điện) Cô mời đại diện của tổ 3 lên giới thiệu về đồ dùng tổ mình đã mua: Quạt điện và bàn là. Cô tổng hợp và khái quát ý kiến của trẻ theo Tên gọi, đặc điểm, công dụng và chất liệu cái quạt điện và bàn là Giáo dục: Tuổi của các con chưa được dùng điện khi muốn mát các con phải bật công tắc và không được cắm điện khi không dùng nữa phải tắt để tiết kiệm điện. - Đồ dùng đi lại: Cô mời đại diện của tổ 4 lên giới thiệu về đồ dùng tổ mình đã mua: Xe đạp, xe máy. Cô tổng hợp và khái quát ý kiến của trẻ theo nội dung:	trải nghiệm. - Trẻ lên giới thiệu - Trẻ trả lời - Trẻ lên giới thiệu - Trẻ trả lời - Trẻ lên giới thiệu - Trẻ trả lời - Trẻ lên giới thiệu - Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi.
---	---

Tên gọi, đặc điểm, công dụng và chất liệu xe máy và xe đạp. - Hỏi trẻ: Ngoài xe đạp và xe máy ra các con còn biết đồ dùng gì làm phương tiện đi lại nữa. Giáo dục trẻ những người điều khiển xe máy phải có đầy đủ giấy tờ và người ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm. - <i>Chơi trò chơi</i>: Đồ dùng gì biến mất, cô cho trẻ nhắm mắt và cất các đồ dùng chỉ còn lại chiếc quạt điện và chiếc xe máy. * So sánh: Đặc điểm giống nhau và khác nhau giữa cái quạt điện và cái xe máy. + Giống nhau: - Đều là những đồ dùng trong gia đình, được làm từ nhiều chất liệu + Khác nhau: - Cái quạt thường được làm mát cho các thành viên trong gia đình khi ở trong nhà - Xe máy được sử dụng làm phương tiện đi lại của các thành viên trong gia đình khi đi ngoài đường. * Mở rộng: Ngoài những đồ dùng vừa tìm hiểu các con còn biết những đồ dùng gì nữa. * Giáo dục: Cô giáo dục trẻ phải sử dụng đồ dùng cẩn thận nếu không sẽ rất dễ mau hư hỏng và còn có những đồ dùng gây nguy hiểm như đồ điện, bếp ga khi sử dụng phích nước sôi. * Hoạt động 3: Trò chơi củng cố. + <i>Trò chơi: Phân loại phân nhóm đồ dùng.</i> - Cô phổ biến cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trên máy tính và cô nhận xét kết quả chơi. + <i>Trò chơi: Chung sức</i> - Cô phổ biến cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi thành 4 tổ và nhiệm vụ của các đội chơi là bật qua vòng lên chọn đồ dùng theo đặc trưng của từng tổ bỏ vào giỏ của đội mình sau đó chạy về đập vào vai bạn và về cuối hàng đứng, bạn sau tiếp tục lên chơi + Luật chơi: Mỗi lần chơi chỉ được chọn 1 đồ	- Trẻ so sánh - Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ chơi trò chơi theo 4 tổ - Trẻ hát
---	---

dùng - Kết thúc trò chơi cô và trẻ cùng trẻ kiểm tra và công bố kết quả và trao phần thưởng * Kết thúc: Cho trẻ hát bài “ Tổ ấm gia đình”	
--	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Vườn hoa lạc tiên	- Cô cho trẻ ra sân trường và quan sát vườn hoa lạc tiên. - Cô hỏi trẻ: Đây là cây hoa gì? + Hoa lạc tiên có đặc điểm gì? + Cây hoa lạc tiên cho ta tác dụng gì? Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây, không dẫm lên thân cây.
2. Trò chơi vận động * Lộn cầu vòng	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do.	* Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* **Góc phân vai:** Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....

* **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.

* **Góc nghệ thuật:** Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn.
Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....

* **Góc học tập:** Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân

* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi. màu nước..

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới

- Trò chơi học tập: Thi xem ai nhanh trang 17 sách tuyên chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-4 tuổi

2. Chơi tự do ở các góc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 25 tháng 11 năm 2005

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động:

Đề tài: - VĐCB: Bật về phía trước

- TCVĐ: Bóng tròn to.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động "***Bật về phía trước***"
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Tư thế chuẩn bị khi nghe hiệu lệnh bắt đầu hai tay chống hông bật tiến về phía trước, mắt nhìn thẳng khi về tới đích đi xuống cuối hàng đứng.
- Trẻ biết chơi trò chơi “Bóng tròn to”.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng bật về phía trước.
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn và phối hợp với nhau trong hoạt động.

3. Thái độ:

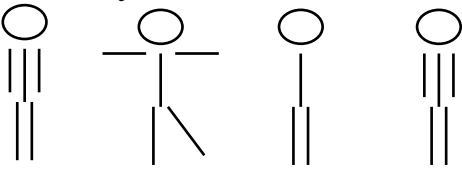
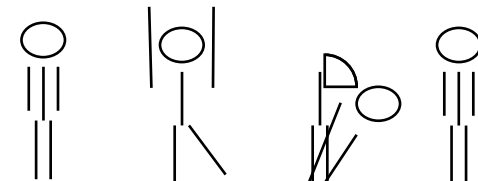
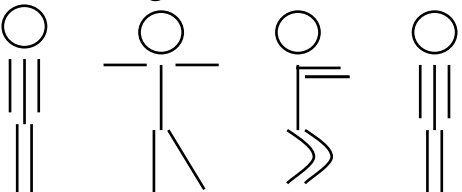
- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi.. - 2 đường thẳng, vạch xuất phát, vạch đích.	- Trẻ được làm quen với trò chơi “Bóng tròn to”.

III. Tiến trình hoạt động:

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
1. Ổn định giới thiệu bài. - Cô giới thiệu Bài tập bật về phía trước 2. Nội dung: * Khởi động: (2 - 3 phút)	- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu.

- Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang. * Trọng động. (14 - 15 phút) a. Bài tập phát triển chung: + ĐT tay :  + ĐT chân :  + ĐT bụng :  + ĐT bật tiến về phía trước b. Vận động cơ bản: " Bật về phía trước ". X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X - Cô giới thiệu tên bài vận động và hướng dẫn kỹ thuật - Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1. - Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 2 (Kết hợp phân tích ĐT): Tư thế chuẩn bị khi nghe hiệu lệnh bắt đầu hai tay chống hông bật tiến về phía trước, mắt nhìn thẳng khi về tới đích đi xuống cuối hàng đứng. - Trẻ thực hiện: + Lần1: Lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần. + Lần 2: Cô chia trẻ làm 2 nhóm bật vào bãi cát	- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô. -Trẻ tập 2 lần 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp -Trẻ tập 4 lần 4 nhịp Trẻ tập 2 lần 4 nhịp - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát . - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn.
--	--

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ và kết hợp hỏi trẻ tên vận động Những trẻ còn yếu cho trẻ làm lại với sự gợi ý của cô. + Củng cố : Chọn 2- 4 trẻ khá lên thực hiện lại một lần cho cả lớp cùng xem. c. Trò chơi vận động: "Bóng tròn to" - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả. * Hồi tĩnh: (1-2 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng 3. Kết thúc: Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ.	
---	--

***HOẠT ĐỘNG THAY THẾ**

***Trải nghiệm vật chìm,vật nổi**

- Cho trẻ đứng thành vòng tròn quanh những chậu nước cô đã chuẩn bị sẵn.
 - Cô đưa một số vật(sỏi, hòn bi, quả bóng, cái đĩa nhựa, miếng xốp, cái bát nhựa, bát sứ, miếng xốp...) cho trẻ gọi tên.
 - Cô chỉ vào thau nước hỏi trẻ đây là gì?
- + Với thau nước này khi cô thả quả bóng vào thì quả bóng sẽ chìm hay nổi trên mặt nước? Cho trẻ đoán và trả lời theo suy nghĩ của trẻ.
- Cô thả quả bóng vào nước cho trẻ quan sát nêu nhận xét? Vì sao quả bóng nổi trên mặt nước ?
 - Cô đưa miếng xốp lên hỏi trẻ cái gì? Cho trẻ đọc từ “ Miếng xốp”. Cô thả miếng xốp vào nước cho trẻ quan sát, miếng xốp như thế nào khi cho vào nước? Vì sao?
 - Cô đưa hòn sỏi lên cho trẻ gọi tên, cô thả hòn sỏi vào nước cho trẻ quan sát kỹ, hòn sỏi chìm hay nổi trong nước? Vì sao hòn sỏi chìm?
 - Cô đưa hòn bi cho trẻ gọi tên, thả hòn bi vào nước cho trẻ quan sát, nêu nhận xét.
 - Cô đưa 2 cái đĩa bằng nhựa và bằng sứ ra cho trẻ gọi tên, màu sắc, cho trẻ đoán cái đĩa nào chìm nổi trong nước? Cô thả 2 cái đĩa vào cho trẻ cùng quan sát, nêu nhận xét cái đĩa nào chìm, cái đĩa nào nổi? Vì sao?
- => Các vật thả vào nước sẽ như thế nào? (Có vật chìm có vật nổi)
- Cho trẻ gọi tên các vật nổi, các vật chìm như đã quan sát.
 - Vì sao có vật chìm dưới nước? Vì sao có vật nổi trên mặt nước.
 - Như vậy các con đã biết được xung quanh chúng ta có những vật khi thả vào nước thì nó sẽ nổi và có những vật sẽ chìm dưới nước. Còn rất nhiều điều mà

chúng mình muốn khám phá nữa nhưng để buổi sau cô và chúng mình sẽ thực hiện

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở chủ điểm

- Cô chuẩn bị vở chủ điểm, sáp màu, bàn ghế
- Cô làm mẫu
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện.
- Giáo dục trẻ.

2. Chơi tự do ở các góc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 26 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh

* HOẠT ĐỘNG HỌC

To hơn, nhỏ hơn

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

2. Kỹ năng

3. Thái độ

- Trẻ có nề nếp trong khi học

II. Chuẩn bị

- Thanh gỗ để xếp đường hẹp (xanh ,đỏ)

- Mũ xanh(to), mũ vàng (nhỏ hơn)

- Bóng xanh to, bóng đỏ nhỏ

- Rỗ đưng đồ dùng

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định * HĐ1: Gây hứng thú: - Chơi: Trời nắng trời mưa - Hướng trẻ vào bài học 2. Nội dung 2.1: So sánh độ lớn của 2 đối tượng. a. Luyện tập: Nhận biết To hơn - nhỏ hơn: - Có anh em nhà thỏ đến thăm lớp chúng mình! - Các con thử đoán xem, ai sẽ là thỏ em? - Vì sao con biết? - Ai là thỏ anh? Vì sao? - Anh em thỏ còn tặng các bạn quà nữa đây- Cho trẻ nhận quà và về chỗ. b. So sánh: To hơn - Nhỏ hơn:	- Trẻ chơi - Trẻ đoán. - Trẻ trả lời.

- Thỏ anh tặng các bạn mũ xanh, thỏ em tặng các bạn mũ vàng Cho trẻ xếp ra - Các con có nhận xét gì về 2 chiếc mũ này? - Vì sao con biết chiếc mũ màu xanh to hơn chiếc mũ màu vàng? - Cho trẻ đặt mũ vàng vào trong mũ xanh. Con có nhận xét gì? - Vì sao mũ vàng lại lọt vào trong mũ xanh? - Cho trẻ làm ngược lại. Trẻ nhận xét. - Như vậy mũ nào to hơn? mũ nào nhỏ hơn? - Cô kết luận lại. - Cô hướng dẫn trẻ so sánh tương tự áo. 3: Luyện tập củng cố. - Anh em thỏ còn muốn lớp mình tham gia trò chơi: Chọn bóng - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội: 1 đội xanh và 1 đội đỏ. Đội xanh chọn bóng to để vào rổ xanh, đội đỏ chọn bóng nhỏ để vào rổ đỏ (bóng to để vào rổ to, bóng nhỏ để vào rổ nhỏ). - Luật chơi: Thời gian dành cho trò chơi là 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào chọn được nhiều bóng hơn sẽ là đội chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Kiểm tra kết quả, nhận xét, tuyên dương trẻ. * Kết thúc: - Hát bài “Tìm trò chơi” cất đồ dùng và đi ra ngoài.	- Trẻ đi lấy đồ dùng. - Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời - Mũ xanh to hơn - Mũ vàng nhỏ hơn. - Trẻ thực hiện. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi - Cất đồ dùng.
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Trải nghiệm: Vật chìm nổi	- Cô cho trẻ ra đứng xung quanh thau nước với những đồ dùng cô đã chuẩn bị. - Cô hỏi trẻ: Các con cho cô biết đây là cái gì? (Sỏi, hạt gạo, lá cây khô, xốp). - Các con dự đoán điều gì sẽ xảy ra khi cô thả xốp vào nước.
--	--

2. Trò chơi vận động Bắt bướm 3. Chơi tự do.	- Cô làm thí nghiệm thả xốp, sỏi... vào nước và cho trẻ nhận xét hiện tượng. - Trẻ trải nghiệm thả vật chìm, vật nổi và nêu hiện tượng xảy ra. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu và hướng dẫn cho trẻ chơi.
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* **Góc phân vai:** Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....

* **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.

* **Góc nghệ thuật:** Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn.
Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....

* **Góc học tập:** Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân

* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi. màu nước..

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Trẻ làm đồ chơi theo chủ điểm cùng cô

- Trải chiếu cho trẻ ngồi
- Cô đưa nguyên vật liệu ra làm mẫu cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ làm
- Cô bao quát trẻ

2. Trẻ chơi ở sân vận động

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 27 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Tô màu bức tranh gia đình(Đề tài)

I. Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết chọn màu, biết cách cầm bút để tô màu các thành viên trong gia đình .

2.Kỹ năng:

- Luyện cách cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tô màu không nhem ra ngoài

3.Thái độ :

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, yêu quý các thành viên trong gia đình và biết ơn những người chăm sóc trẻ.

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu của cô, - Bài hát: Tổ ấm gia đình,bàn tay đẹp - Ô cửa bí mật,bút sáp màu	- Bút màu,vỡ tạo hình - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định - giới thiệu - Cho cả lớp hát bài: “Tổ ấm gia đình ” - Cô hỏi trẻ: Bài hát nói lên điều gì? - Cho trẻ kể về gia đình trẻ - Giáo dục trẻ biết yêu quý những người thân trong gia đình 2. Nội dung : * Hoạt động 1 : Quan sát tranh mẫu và đàm thoại (5 phút) - Cô có món quà tặng các con,các con có muốn biết là gì không ? - Đây là bức tranh vẽ gì ? - Ai có nhận xét về bức tranh của cô ? - Các con có muốn tô màu bức tranh về gia đình của mình không ? - Con sẽ tô như thế nào ?	- Cả lớp hát hứng thú. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét tranh - Trẻ trả lời

Hoạt động 2: Trẻ thực hiện(10-12 p) - Cô hỏi ý định của trẻ - Hỏi trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút - Trẻ thực hiện - Cô bao quát hướng dẫn trẻ tô màu * Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm. (2 phút) - Cho cả lớp cùng trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận chọn sản phẩm trẻ thích - Cho chủ nhân của sản phẩm được chọn lên giới thiệu - Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ. 3. Kết thúc - Cho trẻ thu dọn đồ dùng.	- Trẻ nêu ý định - Trẻ trả lời - Cả lớp trưng bày sản phẩm. - Trẻ nêu nhận xét - Trẻ thu dọn đồ dùng.
--	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Vòng xuyên hoa.	- Cô cho trẻ ra sân trường và hỏi trẻ: + Các con đang được đứng ở đâu? + Vòng xuyên hoa có những hoa gì? + Hoa có đặc điểm gì? - Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm của vòng xuyên hoa. - Cô củng cố lại đặc điểm của vòng xuyên hoa. - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ hoa.
2. Trò chơi vận động * Bắt bướm.	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do.	* Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

*** Góc phân vai:** Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....

*** Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.

*** Góc nghệ thuật:** Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn.

Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....

* **Góc học tập:** Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân

* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi. màu nước..

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** CHƠI TẬP DÂN VŨ**

Nhà mình rất vui

*Tiến trình hoạt động

- Cô cho trẻ ra sân trường xếp thành 3 hàng ngang, mỗi trẻ cách nhau 1 sải tay
- Tập kết hợp các động tác với nhạc
- Động tác 1: Chân nhún, tay bỏ phía sau
- Động tác 2: Hai tay cọ vào nhau đưa lên cao và đưa xuống thấp đôi phía
- Động tác 3: Tay nọ cuộn ngón tay kia, người nhún
- Động tác 4: Vẫy tay xuôi xuống
- Động tác 5: Vỗ tay lên cao
- Các động tác lặp lại 2 lần nhạc
- Cô cho trẻ tập cùng các lớp trong khối 2-3 lần

2.Cho trẻ chơi với một số đồ chơi ngoài trời.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Cô khen ngợi và tuyên dương trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia các hoạt động
- Cô nhắc nhở và bày cho trẻ cách tô màu

Thứ 6 ngày 28 tháng 11 năm 2025

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

Đón trẻ:

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.
- + Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

BD: Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau.

NH: Ba ngọn nến lung linh

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát : Châu yêu bà, cả nhà thương nhau dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài Ba ngọn nến lung linh và làm động tác ngẫu hứng cùng cô

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp, thể hiện được cảm xúc qua bài hát: Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật, yêu gia đình,

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân khấu biểu diễn, đàn, một số nhạc cụ âm nhạc	- Trang phục

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Giới thiệu bài Giới thiệu chương trình” Cả nhà thương nhau” - Vào bài cô nói: chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình - Chủ đề gia đình đã hết rồi và để khắc sâu thêm những nỗi nhạc, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay lớp Bé c tổ chức một chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề” Cả	- Trẻ nói: Cả nhà thương nhau” - Trẻ lắng nghe

nhà thương nhau”Đến với chương trình hôm nay với sự có mặt tham gia của các đội. Xin mời các đội tự giới thiệu về mình + Đội 1: Xin chào các bạn chúng tôi là đội gia đình đông con, hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình” Cả nhà thương nhau” xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi + Đội 2: Xin chào các bạn chúng tôi là đội gia đình có 3 thế hệ, hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình” Cả nhà thương nhau” xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi + Đội 3: Xin chào các bạn chúng tôi là đội gia đình có 2 thế hệ, hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình” Cả nhà thương nhau” và muốn mang đến cho các bạn một thông điệp” Hãy dừng lại ở 2 con để nuôi dạy cho tốt” xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi - Vừa rồi chúng ta được nghe các đội tự giới thiệu về đội mình một lần nữa chúng ta hãy cổ vũ cho các bạn đến từ các đội chơi 2. Nội dung * Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ (10-12p) - Mở đầu chương trình “ Cả nhà thương nhau” đó là bài hát “ Cháu yêu bà” Nhạc và lời Xuân Giao với sự thể hiện của các bạn lớp Bé c - Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc “Con ngoan” với tiết mục vận động minh họa bài : Cháu yêu bà. Xin mời các bạn cùng thưởng thức - Để tiếp nối chương trình xin mời một giọng ca được nhiều người yêu thích nhất năm 2022 - Để góp vui với chương trình ngày hôm nay tôi xin gửi tới các bạn một ca khúc “Ba ngọn nến lung linh” nhạc và lời Ngọc Lễ - Đến với chương trình ngày hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn một tiết mục rất hay mà ngoài ra tôi còn mang đến cho các bạn một thông điệp” Chúng ta hãy yêu quý gia đình của mình” - Muốn thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì? - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng lắng nghe một giai điệu thân quen. Cô đánh đàn theo giai điệu bài hát” Cả nhà thương nhau” và hỏi trẻ - Đây là giai điệu bài hát nào? - Nhạc và lời của ai? - Xin mời đội văn nghệ quần chúng với tiết mục gõ đệm bài : Cả nhà thương nhau nhạc và lời Phan Văn Minh	- Trẻ giới thiệu về đội mình - Cả lớp múa bài :Cháu yêu bà - 6 trẻ lên vừa làm nhạc công vừa múa bài” Cháu yêu bà” - Trẻ hát bài “ Cháu yêu bà” - Trẻ lắng nghe , 2 bạn múa phụ họa với cô - Trẻ trả lời
--	--

* Hoạt động 2:(3p) - Kính thưa quý vị nhạc sĩ Phan Văn Minh đã thấy được tình của mọi người trong gia đình rất là thân thiết, gắn bó nên nhạc sĩ đã sáng tác bài hát: Cả nhà thương nhau hay nhất và hôm nay đây trong chương trình “ Cả nhà thương nhau” xin mời chúng ta hãy cùng thưởng thức tiết mục hợp xướng của tập thể lớp Bé B với bài hát” Cả nhà thương nhau” của tác giả Phan Văn Minh 3. Kết thúc: Chương trình “cả nhà thương nhau”đến đây kết thúc xin chúc các đội tham gia chương trình mạnh khỏe, hạnh phúc ,các bạn sẽ là con ngoan của bố mẹ, cháu ngoan của ông bà	- Trẻ trả lời - Trẻ biểu diễn - Trẻ chơi - Trẻ biểu diễn
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích Trải nghiệm: Vật chìm, nổi	- Cô cho trẻ ra đứng xung quanh bàn chuẩn bị của cô và hỏi trẻ + Đây là cây gì? + Cho trẻ kê tên các loại đồ dùng có trên bàn. - Hỏi trẻ: Xốp có đặc điểm như thế nào, sỏi có đặc điểm như thế nào? - Cô làm thí nghiệm cho trẻ quan sát và nhận xét - Trẻ thực hành trải nghiệm cô nhận xét kết quả.- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô đã chuẩn bị
2. Trò chơi vận động Tạo dáng	
3. Chơi tự do.	

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....

* Góc XD-LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.

* Góc nghệ thuật: Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn. Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....

* Góc học tập: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi. màu nước..

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

* Vệ sinh cá nhân trẻ.

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau
- Cho cả lớp, tổ ,nhóm cá nhân hát.
- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.
- Cô nhận xét

3.Trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY