

TUẦN 13: KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: " Bé yêu bác nông dân "

Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 01 /12- 05/12/2025

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ- Chơi tự chọn -TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . -Thể dục sáng: Tập theo cô : Thứ 2,thứ 4, thứ 6 tập theo nhịp hô của cô . Thứ 3, thứ 5 tập theo bài hát : “Lên cháu lái máy cày “				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH HĐ Steam: Khám phá sự kỳ diệu của hạt gạo	LVPTTC PTVĐ Trèo qua ghế dài 1,5 m x 30cm + TCVD : Về đúng nhà	LVPTN N Truyện : Thần sắt	LVPTNT Toán: Toán số 3 (T1)	LVPTTM: NDTT:NH” Hạt gạo làng ta” DH: Lớn lên cháu lái máy cày TC: Ai đoán giỏi
Địa điểm tổ chức	Trong lớp học	Sân vận động	Trong lớp học	Trong lớp học	Trong lớp học
Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn cây hoa dân tộc, quan sát vườn rau trường , giao lưu bé làm nông dân nhí. Giao lưu trò chơi nhảy bì với lớp 4TA .thí nghiệm tan -không tan - Trò chơi vận động: Bánh xe quay , mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Chơi và hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Gia đình , bác sỹ, bán dụng cụ ,sản phẩm nghề sản xuất, nấu ăn..... - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát múa nghe nhạc và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Làm sản phẩm , dụng cụ nghề sản xuất ,Nặn, tô màu, vẽ cái cốc , liềm.. - Góc khoa học và toán: phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề , đếm đến 3 , nhận biết số 3 , trò chơi dân gian : cấp cua bỏ giỏ, bài tập mở... - Góc xây dựng - lắp ráp: Trang trại của bác nông dân - Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chơi gieo hạt tưới cây				
Vệ sinh - ăn trưa	- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .				
Hoạt động chiều	- Phổ biến TCHT: Kéo cưa lừa xẻ , Học Tiếng Anh tăng cường - Làm đồ dùng đồ chơi cuộc , cày , bừa, liềm về nghề sản xuất , Học Aerobic -Sinh hoạt chuyên môn “Vẽ , tô màu cày bừa của bác nông dân “ (trang 14). Học Aerobic - Học TATC, VS đồ dùng đồ chơi trong lớp -Nêu gương cuối tuần – trả trẻ.				

*** THỂ DỤC SÁNG :**

Thứ 2,4,6 tập kết hợp theo bài hát : “Lớn lên cháu lái máy cày”

Thứ 3,5 tập theo nhịp hô

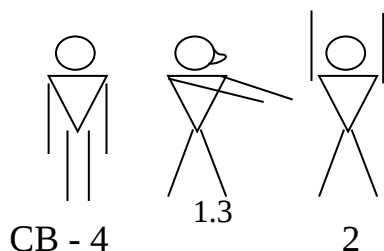
*** Khởi động:**

- Trẻ khởi động nhẹ nhàng và đi các kiểu chân .Chạy nhanh, chạy chậm theo nhạc khởi động chickendance

*** Trọng động : BTPTC:** Tập với bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày “

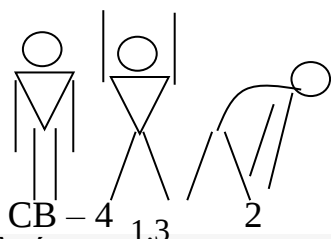
+ ĐT 1 :- Hô hấp : Thổi bong bóng

- Tay 1 :



(Cháu xem.....không mệt nhọc.

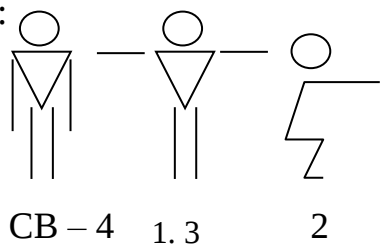
- Bụng 3:



(Mùa về lắm thóc, hạt thóc phơi đầy sân.

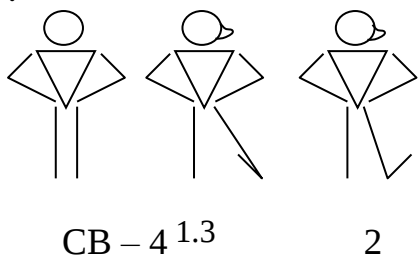
Ồi! chú công nhân cháu yêu chú lắm.".

- Chân 1 :



(Cháu xem không mệt nhọc.)

- Bật 1 :



(Mùa về lắm máy cày)

3. Hồi tĩnh:- Trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát “ Hạt gạo làng ta “

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ

*Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 01 /12- 05/12/2025

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai - Gia đình - Bán hàng. - Bác sỹ nấu ăn.....	- Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau. - Trẻ biết chế biến một số món ăn , dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ khách. - Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở, mời khách. - Biết công việc của bác sỹ, y tá ân cần khám, chữa bệnh.	Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau, quả.. - Rau, củ quả, con giống dụng cụ của nghề sản xuất Trang phục bác sỹ, thuốc, đồ dùng, dụng cụ khám, chữa bệnh.	1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động. - Hát bài: "Hạt gạo làng ta" -Các con vừa hát bài hát gì? - Hạt gạo do ai làm ra? - Bác nông dân làm ra hạt gạo,các bác còn làm ra những sản phẩm gì nữa? - Giáo dục trẻ kính trọng và yêu quý bác nông dân cũng như sản phẩm nghề nông + Để thể hiện tình cảm của mình đối với các bác nông dân các con sẽ làm gì ? - Cho trẻ nêu ý tưởng của mình .
* Góc XD- Lắp ghép Trang trại của bác nông dân - Lắp ghép ngôi nhà.	- Trẻ biết tái tạo và mô phỏng Trang trại của bác nông dân bằng các nguyên vật liệu. - Biết sắp xếp ,xây dựng công trình hợp lý - Biết dùng khối để lắp ghép	Ngôi nhà, cây lắp ghép, khối gỗ... xanh,cây hoa, gạch... Khối	+ Để thể hiện tình cảm của mình đối với các bác nông dân các con sẽ làm gì ? - Cho trẻ nêu ý tưởng của mình .
* Góc âm nhạc – Tạo hình - Cắt, nặn, tô, vẽ, xé dán, tô màu,làm dụng cụ album về nghề sản xuất - Hát, múa các bài hát về ngành nghề	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng đã học để vẽ, xé, dán các dụng cụ của nghề sản xuất. - Phát huy sáng tạo của trẻ trong các tác phẩm - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về ngành nghề	- Giấy A4, giấy màu, màu, hồ dán - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa, hát	+ Ở góc xây dựng - Khi xây dựng trại của bác nông dân cần những nguyên vật liệu gì? - Cô hỏi trẻ có những góc chơi gì? - Cô giới thiệu trò chơi mới và cách chơi trong góc chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.

* Góc khoa học và toán : - Phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề nông , đếm , nhận biết số lượng 1,2 - Trò chơi dân gian : cặp cua bỏ giỏ, bài tập mở... - Đọc thơ ,kể chuyện sáng tạo về chủ đề ngành nghề.	Trẻ biết chơi với các trò chơi bài tập mở trên sàn. - Trẻ biết phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề nông - Biết đếm và nhận biết số lượng 1, 2 trên nhóm đối tượng . - Biết chơi trò chơi với bạn	- Một số đồ dùng sản phẩm các nghề nông - Sỏi ,hột hạt - Tranh thơ đi bừa	2. Quá trình hoạt động: - Cô đến từng nhóm chơi để gợi ý bao quát trẻ chơi. - Cô tạo tình huống xảy ra trong khi chơi . Gợi ý cho trẻ có sáng tạo khi chơi. (Cô gợi ý cho trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau). 3. Nhận xét sau khi hoạt động. - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.
*Góc sách - truyện - Thư viện của bé - Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, tranh về chủ ngành nghề	- Biết xem tranh truyện, sách. Và hiểu nội dung tranh. - Trẻ biết đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo, tranh về chủ đề	- Truyện tranh các loại - Tranh thơ, truyện tranh... về chủ đề ngành nghề.	- Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét, khen trẻ.
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây xanh ,cây hoa - Chơi với cát ,nước, pha màu nước, thả vật chìm nổi.	- Trẻ biết tưới cây, chăm sóc, bảo vệ cây, không bẻ cành, ngắt lá.... - Biết nhận xét kết quả đong đo nước , ,vật chìm nổi	- Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước - Cát, nước, bảng kết quả đong đo nước, vật chìm, nổi.	- Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.

Thứ 2 ngày 01 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THẺ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

ĐỀ TÀI: STEAM KHÁM PHÁ SỰ KỲ DIỆU CỦA HẠT GẠO

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

● Nhận thức

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, lợi ích của hạt gạo nếp, gạo tẻ. So sánh được điểm giống và khác nhau giữa gạo nếp và gạo tẻ.
- Trẻ hiểu được quy trình làm ra hạt gạo: từ làm đất, gieo mạ, cấy lúa, bón phân, gặt lúa, phơi lúa, xay thóc, hạt gạo.
- Trẻ biết 1 số món ăn làm từ gạo nếp và gạo tẻ.

● Công nghệ

- Trẻ biết sử dụng kính lúp để khám phá hạt gạo

● Kỹ thuật

● Nghệ thuật

- Biết làm thí nghiệm với các loại nước ép rau, củ để thành hạt gạo đổi màu

● Toán

- Trẻ biết vận dụng toán để so sánh: to – nhỏ, ngắn – dài

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm cho trẻ khi khám phá
- Trẻ có kỹ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ có chủ đích khi khám phá gạo nếp, gạo tẻ
- Rèn kỹ năng thuyết trình cho trẻ
- Phát triển tố chất nhanh nhẹn của trẻ thông qua hoạt động trải nghiệm

3. Thái độ : -Trẻ hứng thú vào hoạt động học

- Giáo dục trẻ ăn các món ăn từ gạo, biết trân trọng nghề nông và các sản phẩm từ hạt gạo.
- Trẻ biết đoàn kết với nhau khi hoạt động nhóm.

II: Chuẩn bị

Đối với cô	Đối với trẻ
------------	-------------

-Lớp học ngăn nắp, gọn gàng -Nhạc không lời: “ Em đi giữa biển vàng” - Video quá trình làm ra hạt gạo. - Một số món ăn làm từ gạo nếp, gạo tẻ: Xôi nhiều màu, bánh chưng, bánh gai, - Túi ảo thuật, Kính lúp, gạo nếp, gạo tẻ - Nước các loại rau củ.	- Tâm thế thoải mái - Trang phục sạch sẽ gọn gàng.
---	---

I.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1.Ổn định tổ chức *Gắn kết - Chào mừng các bạn đến với lớp học 4TD ngày hôm nay, các bạn có thấy lớp chúng mình đông vui không các bạn ? -Hôm nay cô có một bất ngờ dành cho các bạn đây (Cô mời các bạn về chỗ để đón chờ xem đây là gì nhé?) -Hôm nay cô có một bất ngờ dành cho các bạn đó là một màn ảo thuật, cô mời chúng mình cùng đón xem nhé. Hoạt động 2. Khám phá - Hô biến...(Cô lấy ra 1 chiếc khăn màu đỏ, tiếp sau đó biến ra một bông lúa. - Cô đố các bạn cô đã biến ra cái gì từ chiếc túi thần kỳ của cô nào? - À, vậy có bạn nào biết hạt lúa thì sẽ làm ra hạt gì không? - Bạn nào giỏi cho cô biết, hạt gạo thì có những loại nào? - Con đã được ăn những món ăn gì được làm từ hạt gạo? 2.1: Khám phá các món ăn từ gạo nếp và gạo tẻ. - Cô đã chuẩn bị rất nhiều món ăn từ gạo đây, chúng mình cùng trở về 3 món và thưởng thức món ăn của nhóm mình và nêu cảm nhận nhé. - (Cô thăm dò ý kiến từng nhóm) Con vừa ăn món ăn gì? - Con thấy món ăn như thế nào? - Con có biết món ăn này được làm từ gạo gì không? => Các bạn ạ, các món ăn mà chúng mình vừa thưởng thức được làm từ gạo nếp và gạo tẻ đây, để hiểu hơn về gạo nếp và gạo tẻ thì bây giờ cô và các bạn sẽ cùng nhau khám phá nhé. 2.2: Khám phá gạo nếp, gạo tẻ. - Cô mời các tổ trưởng đi lấy đồ dùng cô đã chuẩn bị cho nhóm của mình. - Các con hãy sử dụng kính lúp, các giác quan của mình để khám phá về gạo nếp và gạo tẻ nhé. - (Cô bao quát từng nhóm và thăm hỏi ý kiến của trẻ) - Con thấy hạt gạo như thế nào? Có màu gì? - Con thử cắn xem hạt gạo có vị gì	-Trẻ xúm xít quanh cô lắng nghe và trả lời. -Trẻ trở về chỗ của mình -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời - Tổ trưởng đi lấy đồ - Trẻ quan sát

- Con thấy hạt gạo có hình dáng như thế nào? - Hết giờ, cô mời lần lượt tổ trưởng 3 tổ sẽ đứng lên và trình bày về hạt gạo của nhóm mình nhé. + Nhóm 1: Trình bày về bề ngoài của hạt gạo, hình dáng, màu sắc + Nhóm 2: Trình bày về mùi vị của hạt gạo + Nhóm 3: Nhận thấy được sự khác nhau giữa gạo tẻ và gạo nếp -Để biết được thông tin của 3 nhóm có chính xác không thì cô cũng đã chuẩn bị sẵn 2 đĩa gạo, bên tay phải của cô là gạo nếp và tay trái là gạo tẻ. Ai có nhận xét gì về gạo nếp và gạo tẻ nào. * So sánh gạo nếp và gạo tẻ + Giống nhau: đều gọi là gạo, có màu trắng, là chất bột đường dùng để nấu ăn và làm bánh + Khác nhau Gạo nếp: Hạt tròn hơn, to hơn, có màu trắng đục, mùi thơm đặc trưng của gạo, khi nấu lên dẻo dùng để làm bánh và nấu xôi Gạo tẻ: hạt gạo dài, trắng trong và dùng để nấu cơm. *Mở rộng: Ngoài gạo nếp và gạo tẻ thì vẫn còn loại gạo khác nữa đây các bạn ạ, đó là gạo lứt và gạo cẩm. (Cô cho trẻ xem hình ảnh) - Các bạn có từng thắc mắc quá trình làm ra hạt gạo không? - Vậy để hiểu rõ hơn về quá trình làm ra hạt gạo, cô mời các bạn cùng nhìn lên màn hình để xem quá trình làm ra hạt gạo nhé. - Qua video các con đã biết ai làm ra hạt gạo chưa? * Thí nghiệm hạt gạo đổi màu - Vừa rồi khi đầu buổi học, chúng ta đã được thưởng thức món xôi của cô, các bạn có thấy điều gì đặc biệt không? - À xôi của cô có rất là nhiều màu sắc rực rỡ và trông rất đẹp mắt. - Và cô cũng đã chuẩn bị ở đây một số nguyên liệu: Gạo nếp ngâm sẵn, nước màu xanh từ lá nếp, màu cam từ gấc, màu vàng từ nghệ, màu đỏ từ củ dền đây các bạn ạ, chúng mình sẽ cùng nhau làm một thí nghiệm nhỏ nhé. - Cô mời các tổ trưởng lên lấy đồ thí nghiệm. - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện - Sau khi thực hiện xong chúng mình hãy đón chờ kết quả nhé. - Các con ạ! Gạo nếp trắng sau khi đã được vo sạch và ngâm tới độ nở nhất định, sau khi được ngâm với các loại nước ép rau củ thì sẽ có màu của loại rau củ đó đấy.	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
--	--

Cô thấy các bạn đã làm thí nghiệm rất thành công rồi, cô sẽ nhờ các cô bếp hồng những hạt nếp này thành xôi để chúng mình cùng thưởng thức sau nhé. ⇒ Giáo dục: Các con ạ ! Để làm ra được những hạt gạo thì bác nông dân đã rất là vất vả cày cấy,chăm sóc để có những hạt gạo thơm ngon cho chúng mình ăn hàng ngày, nên khi ăn cơm các bạn phải biết trân trọng những hạt gạo ấy, ăn hết suất của mình và không lãng phí nhé. 2.3: Củng cố - Bây giờ chúng mình sẽ cùng nhau chơi 1 trò chơi “ Hạt thóc nảy mầm” - Chúng mình cùng làm hạt thóc nhé! “Từ hạt thóc nhỏ, ấp ủ qua ngày Nảy thành mầm xanh Lớn thành cây mạ Bạc lúa lớn nhanh Mưa rơi tắm mát Gió hát thương thương Lúa lớn thật nhanh Trĩu vàng hạt thóc” 3.Kết thúc - Cô khen và động viên trẻ - Tiết học tới đây là kết thúc rồi bây giờ chúng mình cùng cảm ơn các cô đã đến dự tiết học cùng với lớp chúng mình nhé - Sau đó mời cả lớp thu dọn đồ dùng	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đọc thơ - Trẻ cất dọn đồ dùng
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

* Hoạt động có mục đích:Quan sát vườn cây hoa dâm bụt *Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột * Chơi tự do: - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phần , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời .	- Cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh “ và đi ra vườn cây dâm bụt -Trẻ quan sát vườn cây cảnh - Các con có nhận xét gì về các cây cảnh ? - Có những cây cảnh gì nhỉ ? - Lá cây có màu gì ? Cây sống và tươi tốt là nhờ gì ? - Trồng cây cảnh để làm gì ? Giáo dục trẻ : Ngoài việc trồng để làm cảnh và tỏa bóng mát cho sân trường. - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình , bác sỹ, bán dụng cụ ,sản phẩm nghề sản xuất, nấu ăn.....
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa nghe nhạc và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Làm sản phẩm , dụng cụ nghề sản xuất ,Nặn, tô màu, vẽ cái cốc , liềm..
- **Góc khoa học và toán:** phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề , đếm đến 3 , nhận biết số 3 , trò chơi dân gian : cặp cua bỏ giỏ, bài tập mở...
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Trang trại của bác nông dân

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới : PBTCM: TC : Kéo cua lừa xẻ. Sách tuyên tập trò chơi 4-5 tuổi

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô phổ biến luật chơi- cách chơi
- Cho trẻ chơi cô bao quát

-2. Học TATC

3.Chơi theo ý thích: Trẻ chơi cô bao quát

4. Vệ sinh – trả trẻ

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY :**

Thứ 3 ngày 02 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực PTTC

Phát triển vận động : Đề tài: VĐCB: Trèo qua ghế dài 1,5m×30cm

Trò chơi VĐ: Về đúng nhà

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên và nhớ tên bài tập “ Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm ”
- Trẻ biết phối hợp chân tay khi thực hiện bài tập vận động
- Trẻ thực hiện đúng đầy đủ , nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục phát triển chung theo hiệu lệnh.
- Trẻ biết chơi vận động đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng khéo léo khi thực hiện bài tập vận động
- Luyện cho trẻ thực hiện đúng đầy đủ , nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục phát triển chung theo hiệu lệnh

3.Thái độ:

- Thông qua bài học giáo dục trẻ yêu thích hoạt động thể dục , trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô .

II. Chuẩn bị:

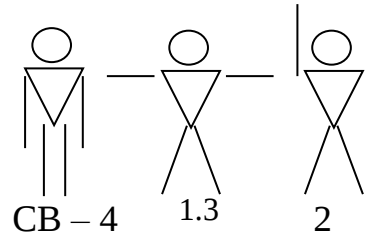
<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, ghế dài 1,5m×30cm - Bài hát “La la” “ Đi tàu lửa” “ Bé khỏe bé ngoan” “Hạt gạo làng ta”	Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

<u>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</u>	<u>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</u>
1. Ổn định: (2- 3 phút) - Trẻ chơi trò chơi “ Tạo dáng” Kết hợp với nền nhạc “ La la” 2. Nội dung : (17-20 phút) 2.1 . Khởi động : (2- 3 phút) - Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “ Đi tàu lửa” và đi theo vòng tròn theo hiệu lệnh cho trẻ : đi thường , đi gót bàn chân , đi má bàn chân ,đi kiễng chân.... 2.2 . Trọng động. (3- 4 phút) - Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc để tập bài tập phát triển chung .	- Trẻ chơi trò chơi tạo dáng -Trẻ vừa đi vừa hát, - Trẻ đi các kiểu chân

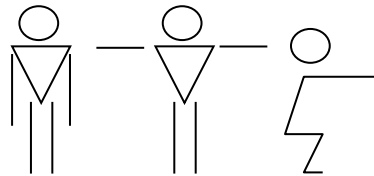
+ **Bài tập phát triển chung:** Tập với bài hát “ Bé khỏe bé ngoan”

- Tay :



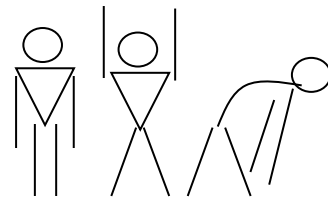
(Em bé khỏe em bé ngoan
Chỉ mong sao em lớn nhanh từng ngày)

- Chân :



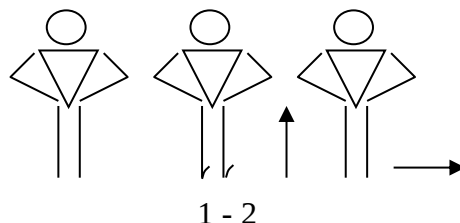
(Em bé khỏe em bé ngoan
Em ca hát làm vui cả nhà)

- Bụng :



(Em ăn ngon ngon thật là ngon
Em ngủ ngon ai cũng phát thèm)

- Bật :



(Em học hành cũng chăm ngoan lắm
Em đúng là bé khỏe bé ngoan
Em học hành cũng chăm ngoan lắm
Em đúng là bé khỏe bé ngoan).

+ **Vận động cơ bản. (7-8 phút) Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm**

-Trẻ đứng theo đội hình 2 hàng , đối diện nhau .

+Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác kỹ thuật

- Cô vừa thực hiện xong bài vận động gì?

- Trẻ chú ý lắng nghe

-Trẻ tập 4 lần x 4 nhịp .

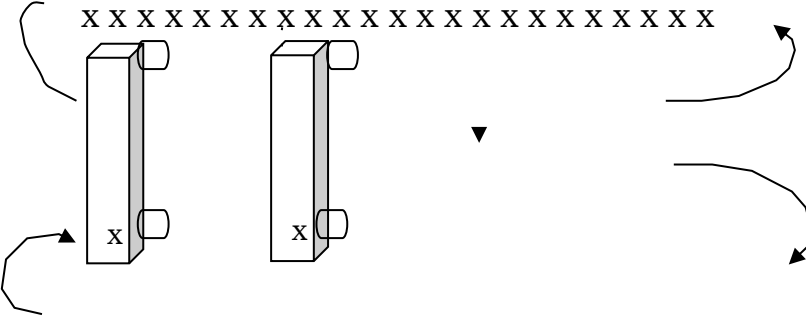
- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp .

- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp

- Trẻ xếp thành 2 hàng.

-Trẻ chú ý quan sát

+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích - Cô vừa thực hiện xong bài tập gì?  x x * Trẻ thực hiện - Lần lượt 2 trẻ đầu 2 hàng lên thực hiện. => Cô bao quát động viên trẻ - Chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho 2 đội thi đua đi trên nền nhạc “Lala “ => Trải nghiệm: Cho trẻ trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm bằng vải nệm và cỏ - Các con vừa thực hiện vận động gì? - Cô nhận xét quá trình vận động của của 2 đội, tuyên dương các đội chơi. - Cô bao quát sửa sai , hướng dẫn trẻ thực hiện . + Trò chơi vận động: Về đúng nhà - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần Cô quan sát trẻ chơi 2.3 . Hồi tĩnh: (2-3 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng kết hợp với bài hát” Hạt gạo làng ta 3: Kết thúc . (1- 2 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ trả lời - 2 trẻ tập - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện theo yêu cầu - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

* Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau trường	-Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “ Đi chơi “ Các con vừa hát bài hát gì ? -Hôm nay cô sẽ cho các con ra thăm quan vườn rau của trường ta đây -Ai có nhận xét gì về vườn rau nào ? -Có những loại rau gì ? -Các con đã được ăn những loại rau này chưa ? -Hàng ngày khi ở trường chúng ta cũng thường xuyên được ăn rau không nhỉ ? - Ăn rau giúp cho cơ thể các con khỏe mạnh cung cấp vitamin giúp các con đẹp da đây .
---	---

*Trò chơi vận động: Gieo hạt nảy mầm *Chơi tự do: - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu , phần , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời .	>Giáo dục trẻ thường xuyên ăn nhiều rau củ quả tốt cho cơ thể và sức khỏe của các con và phải chăm sóc bảo vệ vườn rau - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát - Cô giới thiệu tên một số đồ chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn. -Giáo dục trẻ không nhảy , xô đẩy nhau khi chơi
--	--

CHƠI HOẠT

ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Góc đóng vai: Gia đình , bác sỹ, bán dụng cụ ,sản phẩm nghề sản xuất, nấu ăn.....

- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa nghe nhạc và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Làm sản phẩm , dụng cụ nghề sản xuất ,Nặn, tô màu, vẽ cái cuốc , liềm..
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Trang trại của bác nông dân
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm đồ dùng dụng cụ nghề nông từ nguyên vật liệu

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như pin chụp, bìa, kéo, màu nước ...
- Cô cho trẻ về bàn và thực hiện
- Cô bao quát trẻ

2. Học Aerobic

3.Chơi theo ý thích: Trẻ chơi cô bao quát

4. Vệ sinh – trả trẻ

*.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 03 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ . Văn học

Đề tài : Truyện” Thần sắt ”

I. Mục đích -yêu cầu

1. Kiến thức: - Trẻ biết tên truyện, Chú ý lắng nghe cô kể chuyện “ Thần sắt”

- Trẻ hiểu nội dung truyện “ Thần sắt”. Sắt quan trọng trong cuộc sống của con người, nhất là người nông dân và biết nguồn gốc của sắt có từ đâu.

- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô theo nội dung truyện.

2. Kỹ năng: - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, mạnh dạn cho trẻ.

- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi cùng cô.

3. Thái độ:- Tích cực đàm thoại và tham gia chơi trò chơi.

- Dạy trẻ biết yêu quý người lao động và biết quý trọng sản phẩm do người lao động làm ra.

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Tranh minh họa nội dung truyện “ Thần sắt ” - Bài giảng điện tử - Câu hỏi theo nội dung truyện. - Tranh cho trẻ chơi trò chơi.	- Tâm thế trẻ thoải mái

III.Tiến trình hoạt động :

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định – Giới thiệu bài : (2- 3 phút) - Cô cho trẻ chơi trò chơi "Gieo hạt" - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? - Gieo hạt, cấy lúa là công việc của nghề gì? - Bác nông dân cần có những đồ dùng gì để làm việc?	- Thần sắt - Trẻ trả lời

- Các con biết bác nông dân đã lấy sắt từ đâu để làm cuốc, cày... không? 2.Nội dung (15-17 phút) 2.1HD1: Cô kể cho trẻ nghe. Để biết nguồn gốc của sắt có từ đâu thì các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Thần Sắt” truyện cổ của dân tộc Thái nhé! - Cho trẻ đến gần bên cô nghe cô kể - Cô kể lần 1: Kể diễn cảm Cô vừa kể các con nghe câu chuyện “Thần sắt” của dân tộc thái cô có hình ảnh theo nội dung truyện cô mời các con hãy về chỗ ngồi quan sát hình ảnh và nghe lại truyện nhé. - Cô kể lần 2: Kể kết hợp với hình ảnh theo nội dung truyện 2.2 HD 2 : Đàm thoại -trích dẫn - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong truyện có những nhân vật nào? - Ông lão đã nói gì với anh nông dân? - Có những ai đến xin ngủ trọ nhà anh nông dân? - Anh đã cho ai ngủ nhờ? - Điều gì xảy ra khi sáng hôm sau anh nông dân tỉnh dậy? - Khi nhìn thấy cục sắt, anh nông dân nghĩ gì? - Sau đó anh nông dân đã lấy cục sắt đó làm gì? - Từ đó, cuộc sống của anh nông dân như thế nào? <i>*Giáo dục trẻ :</i> Trong xã hội có rất nhiều nghề, mọi ngành nghề đều có những công việc khác nhau và làm ra những sản phẩm khác nhau. Khi sử dụng những đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm do cô chú làm ra, các con phải sử dụng như thế nào? - Các con phải giữ gìn cẩn thận sạch sẽ, không làm bẩn nhé!.	-Trẻ chú ý lắng nghe -Thần sắt - Có anh nông dân, ông lão, thần vàng, thần bạc, thần sắt và chú chim nhỏ -Đêm nay có người đến ngủ nhờ. -Có thần vàng, thần bạc và thần sắt -Cho thần sắt ngủ nhờ -Có một cục sắt màu đen - Thần cho mình cục sắt quý - Làm dao, làm cày, làm cuốc - No ấm và hạnh phúc -Trẻ lắng nghe
--	---

2.3 Hoạt động 3: Cho trẻ tập kể lại truyện (2 - 3 phút) - Cho trẻ khá lên kể lại câu chuyện “Thần sắt” diễn cảm - Cô bao quát và giúp trẻ tập kể lại chuyện 3. Kết thúc(1-2 phút) - Cho trẻ hát "Cháu yêu cô chú công nhân" và đi ra sân.	- Trẻ nghe cô hướng dẫn - Trẻ tập kể chuyện - Trẻ hát và đi ra sân .
--	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

GIAO LƯU KHỎI “ GIAO LƯU BÉ LÀM NÔNG DÂN NHÍ”

Cô giới thiệu chương trình giới thiệu buổi giao lưu và nội dung các phần của buổi giao lưu

- Cho trẻ xem 2-3 hình ảnh : Trồng cây, gặt lúa, tưới rau
- Cho trẻ trải nghiệm “ Bé làm nông dân nhí”
- Cho trẻ thực hành gieo hạt thành từng nhóm nhỏ
- Cho trẻ chơi trò chơi vận động: Tho hoạch nông sản
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi cho trẻ hiểu
- Cô cho trẻ chơi
- Cô nhận xét và khen trẻ

*** CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa nghe nhạc và biểu diễn văn nghệ về chủ đề. Làm sản phẩm , dụng cụ nghề sản xuất , Nặn, tô màu, vẽ cái cuốc , liềm..
- **Góc khoa học và toán:** phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề , đếm đến 3 , nhận biết số 3 trò chơi dân gian : cấp cua bỏ giỏ, bài tập mở...
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Trang trại của bác nông dân
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU SINH HOẠT CHUYÊN MÔN**

***Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 5 ngày 04 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào cô , bố mẹ và cất đồ đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức . Toán

Đề tài: Số 3 (t1)

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết số lượng. Nhận biết chữ số 3.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, tạo được nhóm có số lượng tương ứng với số 3.
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ: nói to, rõ ràng, nói đủ câu, biết diễn đạt theo ý của mình.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú học tập cùng cô, có ý thức học tập tốt.

II. Chuẩn bị :

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày ”thơ : Di bừa - Một số nhóm đồ dùng đồ chơi có lượng 3 đặt xung quanh lớp - Lá, hoa có số lượng 3, thẻ số 3 - Thẻ chữ số từ 1- 3 - Tranh 3 ngôi nhà	- Lô tô bát, thìa... có số lượng 3 - Một số đồ chơi khác có số lượng 3 - Rô đưng thẻ chữ số -Thẻ chấm tròn từ 1- 3

III. Tiến trình hoạt động .

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định , giới thiệu bài - Cô và trẻ cùng hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày ” - Trò chuyện với trẻ về bài hát 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1 : Ôn số lượng 2 - Trong lớp chúng ta có rất nhiều đồ dùng đồ chơi, các con hãy tìm xem những đồ vật nào có số lượng là 2 và gắn chữ số tương ứng nào - Cho trẻ tìm và đặt số tương ứng	- Trẻ hát - Trò chuyện cùng cô - Trẻ kể

- Cô kiểm tra và nhận xét - 2 cái bát, 2 cái thìa, 2 cái khăn, 2 cái rô, 2 cái cốc	- Trẻ tìm và đặt số tương ứng
---	---

2.2 Hoạt động 2:Nhận biết số lượng và chữ số 3 - Các con ơi trong rô cô đã chuẩn bị nhiều đồ chơi, bây giờ các con cùng cô xếp hết số lá ở trong rô ra nào, các con xếp từ trái qua phải nhé. - Cô cho trẻ xếp hết số hoa tương ứng xuống dưới - Cho trẻ nhận xét 2 nhóm lá và hoa? - Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? - Vậy muốn 2 nhóm này bằng nhau các con phải làm gì? - Chúng mình phải thêm mấy bông hoa? - Bây giờ chúng ta phải nhanh tay thêm 1bông hoa để tương ứng với nhóm lá nào. - Vậy 2 thêm 1 là mấy - Cho trẻ đếm từng nhóm bát và thìa - Để biểu thị số lượng là 3 ta dùng thẻ chữ số mấy? - Cô gắn thẻ chữ số 3 tương ứng với 3 cái lá và 3 bông hoa- Cô giới thiệu số 3: Đây là số 3 - Con có nhận xét gì về số 3 nào? - Cô nêu cấu tạo chữ số 3 là một nét cong phải phía trên nối liền với nét cong phải phía dưới - Cô phát âm và cho trẻ đọc - Cô nêu cấu tạo của chữ số 3 - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau đọc chữ số 3 - Có một bạn muốn mượn một bông hoa để đi tặng mẹ . Vậy 3 bớt 1 còn mấy? - Hỏi trẻ số lượng lá và hoa? - tiếp theo cô cắt 1 bông hoa - Vậy hai bông hoa bớt một bông hoa còn mấy? - Cô cắt hết số hoa - Cô cắt dần số lá 2.3 Hoạt động 3 : Luyện tập củng cố * Trò chơi “Tìm số tìm số” Cô phổ biến cách chơi	- Trẻ xếp - Không bằng nhau ạ - Nhóm lá nhiều hơn, nhiều hơn là 1 ạ - Trẻ trả lời - Thêm 1 ạ - Trẻ thêm 1 bông hoa - Bằng 3 - Trẻ đếm - Chữ số 3 - Trẻ cất số bát và số thìa - Lắng nghe và quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ đọc cùng cô - Tổ, nhóm, cá nhân đọc chữ số 3 - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ cất cùng cô - - Trẻ tìm số giờ lên
---	--

- Cô phát cho mỗi bạn một rô đựng thẻ chữ số từ 1 - 3. Khi cô có hiệu lệnh tìm một số nào đó từ 1 - 3 thì trẻ có nhiệm vụ nhanh tay nhanh mắt lấy đúng thẻ số mà cô yêu cầu rồi giơ lên - VD: Tìm số 3 - Luật chơi: Bạn nào lấy sai thẻ số phải hát một bài hát - Cô tổ chức cho trẻ chơi * Trò chơi: “Tìm đúng số nhà” - Cô đặt ba ngôi nhà ở 3 vị trí khác nhau trong lớp. Trên mỗi ngôi nhà đều có gắn chữ số 1, 2, 3 - Cô phát cho mỗi trẻ những thẻ chấm tròn tương ứng với chữ số gắn ở ngôi nhà - Khi có hiệu lệnh của cô trẻ phải tìm được ngôi nhà có số tương ứng với thẻ chấm tròn - Trẻ nào tìm sai sẽ bị loại ra khỏi vòng chơi - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần 3. Kết thúc - Cho trẻ đọc bài thơ “Đi bừa”.	- Trẻ hào hứng chơi - Trẻ đọc rồi ra chơi
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

Giao lưu trò chơi nhảy bì với lớp 4TA

- Cô là người dẫn chương trình buổi giao lưu với lớp mẫu giáo 4TA
- Cô giới thiệu nội dung của buổi giao lưu
- Cô cho hai đội giao lưu với nhau 2-3 lần
- Cô cho đội bạn trai giao lưu với nhau
- Cho nhóm bạn gái giao lưu
- Cô nhận xét buổi giao lưu và tuyên dương khen ngợi trẻ

*** CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình , bác sỹ, bán dụng cụ ,sản phẩm nghề sản xuất, nấu ăn
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa ,nghe nhạc và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Làm sản phẩm , dụng cụ nghề sản xuất ,Nặn, tô màu, vẽ cái cốc , liềm..
- **Góc khoa học và toán:** phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề , đếm đến 2 , nhận biết số 1, 2 , trò chơi dân gian : cấp cua bỏ giỏ, bài tập mở...
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Trang trại của bác nông dân
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- **Góc thiên nhiên:** Chơi gieo hạt tưới cây

*** HOẠT ĐỘNG**

CHIỀU

1. Thực hiện vở tạo hình(trang 14)

- Cô và trẻ đọc bài thơ “ Bác nông dân”
- Các con vừa đọc bài thơ nói về cái gì?
- Cày là dụng cụ của nghề gì?
- Ngoài cày là dụng cụ của nghề nông ra các bác còn sử dụng dụng cụ gì?

- Các con có thích vẽ những dụng cụ để tặng các bác nông dân không?
- Trẻ thực hiện
- Cô bao quát
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Học Aerobic

3.Chơi theo ý thích: Trẻ chơi cô bao quát

4. Vệ sinh – trả trẻ

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 05 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Âm nhạc

NDTT: Nghe hát bài “ Hạt gạo làng ta “

NDKH: Dạy hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”

TC: Ai đoán giỏi

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” Nhạc và lời: Kim hữu và biết hưởng ứng cùng cô

- Trẻ hát đúng giai điệu ,lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của mình qua bài hát Lớn lên cháu lái máy cày

- Trẻ thích thú khi chơi trò chơi “Ai đoán giỏi”

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát .
- Rèn cho trẻ tham gia chơi trò chơi, biết chia sẻ và hợp tác với các bạn qua trò chơi .

3. Thái độ:

- Giáo dục Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động .

II.Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
Đàn ghi âm bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”, “Hạt gạo làng ta”	- Dụng cụ âm nhạc, trống lắc, xắc xô, phách tre. Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

<u>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</u>	<u>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</u>
1: Ổn định – Giới thiệu bài: (2- 3 phút) - Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “ Bác nông dân” - Các con vừa hát đọc bài thơ gì ? - Bài thơ nói về cái gì?	- Trẻ trả lời - Bác nông dân - Cái cày

- Các con có biết bài hát gì nói về cái cày không? 2. Nội dung : (17- 20 phút) 2.1 .Hoạt động 1: . Nghe hát : Hạt gạo làng ta.(3-4 phút) Cô giới thiệu nội dung bài hát,tên tác giả. Cô hát cho trẻ nghe 2 lần có đàn (lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô. Hỏi trẻ tên bài hát. Giáo dục trẻ. trẻ biết yêu quý những người làm ra hạt gạo 2.2. Hoạt động 2:Dạy hát “Lớn lên cháu lái máy cày” (8-10phút) - Cô hát lần 1 (không đàn) - Cô hát lần 2 (có đàn) - Cô tổ chức cho trẻ hát theo các hình thức + Cả lớp (2 lần) + Tổ + Nhóm bạn trai- bạn gái + Nhóm 3-4 trẻ + Cá nhân hát - Các con vừa hát bài gì? - Để biết ơn các bác nông dân các con phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết kính trọng yêu quý , giữ gìn sản phẩm của các bác nông dân làm ra... 2.3 . Hoạt động 3 : TC Ai đoán giỏi.(3-4 phút) - Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi, cô bao quát 3 .Kết thúc : (2 phút) Cho trẻ hát bài : “ Lớn lên cháu lái máy cày” đi ra ngoài.	- Trẻ trả lời - Lớp lắng nghe cô hát - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát - 2 nhóm bạn trai,bạn gái hát. - 2-3 trẻ lên hát - “Lớn lên cháu lái máy cày” - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Làm thí nghiệm tan - không tan	- Các con nhìn xem cô có gì? - Hôm nay cô cùng các con làm thí nghiệm tan và không tan nhé! - Cô bỏ hạt muối vào nước + Các con xem hạt muối như thế nào? - Vì sao hạt muối lại tan? - Cô bỏ viên sỏi vào nước - Các con nhìn xem viên sỏi như thế nào? - Vì sao viên sỏi không tan được? - Viên sỏi không tan gọi là chất gì? + Cô bỏ đường vào nước . -Ai có nhận xét gì khi cô bỏ đường vào nước ? - Các con thấy đường như thế nào?
---	--

2.Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột 3.Chơi tự do: -Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phần , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời .	- Vì sao đường lại tan? - Hạt muối và đường là chất tan còn viên sỏi là chất không tan được đấy ! Như chất tan mà gặp nước thì sẽ như thế nào? - Giáo dục phải biết giữ gìn đồ dùng . - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình , bác sỹ, bán hàng, nấu ăn...
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa ,nghe nhạc và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Làm sản phẩm , dụng cụ nghệ sản xuất ,Nặn, tô màu, vẽ cái cốc , liềm..
- **Góc khoa học và toán:** phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề , phân biệt hình chữ nhật - hình vuông , trò chơi dân gian : cắp cua bỏ giỏ, bài tập mở...
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Trang trại của bác nông dân
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- **Góc thiên nhiên:** Chơi gieo hạt tưới cây

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Học TATC

2. Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi quy định.

***. Vệ sinh cá nhân trẻ**

- Cho trẻ vệ sinh rửa tay

3. Nêu gương cuối tuần

- Cả lớp hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Tổ - nhóm – cá nhân luân phiên hát
- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Trẻ nhận xét bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào ngoan đạt từ 3 cờ trở lên cô phát phiếu bé ngoan.

* Giáo dục: trẻ ngoan ngoan biết vâng lời cô, bố mẹ...

+ Trả trẻ : - Dẫn dò trẻ trước khi ra về

- Giao trẻ tận tay cho phụ huynh

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**