

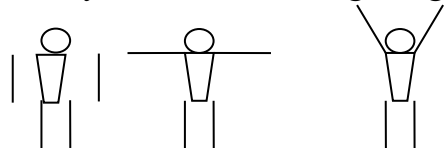
KẾ HOẠCH GIÁO DỤC: Chủ đề nhánh: “Bé yêu bác nông dân”

Tuần 13: Thời gian thực hiện: Từ ngày 1/12 đến 5/12/2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
1: Đón trẻ, DD TDS	- Đón trẻ : Cô đến sớm mở cửa thông thoáng phòng học đón trẻ cho trẻ chơi ở các góc - TDS : Tập kết hợp bài hát: “Chú bộ đội” - Điểm danh : Cô cho trẻ gắn ảnh bảng điểm danh, cô chấm vào sổ				
2 Hoạt động học	Lĩnh vực PT NN: KPXH. Đề tài : Bác nông dân	Lĩnh vực PT Thể chất: PTVĐ: Đề tài: Đi lùi, đi khuyu gối TCVD: Chuyển bóng qua đầu	LVPTTM Steam Đề tài: Làm sản phẩm nghề nông bằng nguyên vật liệu	LVPTNN LQVT: Dạy trẻ phân biệt hình tam giác- hình tròn	LVPTTM: Âm Nhạc NDTT.VĐ theo nhịp 2/4: “Lớn lên cháu lái máy cày” NDKH.NH: Hạt gạo làng ta TC: Vũ điệu xanh
ĐD tổ chức	Tại lớp học	Sân khấu ngoài trời	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
3: Chơi hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai : Trò chơi nấu ăn, bán hàng, trạm giống cây trồng - Góc xây dựng – LG : Xây dựng Vườn cây của bé, lắp ghép ngôi nhà, hàng rào - Góc học tập , Chơi với hình hình học, Bảng chun học toán, xếp theo quy tắc.vua cá ngựa , xúc xắc , cặp cua KPKH: Xem tranh ảnh các hoạt động của nghề sản xuất, chọn đồ dùng và các sản phẩm của nghề sản xuất , - Góc sách truyện : Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo, xem tranh...chơi ô ăn quan , chuyển thẻ , - Góc nghệ thuật : -Cắt xé dán , nặn làm album về nghề sản xuất , hát múa về nghề sản xuất - Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây, chơi với cát và nước				
4:Chơi ngoài trời	1.HĐCMĐ: QS: Cái cuốc, gieo hạt, cây hoa mười giờ, cây diếp cá, Tổ chức trò chơi vận động *TCVD: Chuyển lúa, nhảy qua suối nhỏ Chơi tự do : Trẻ chơi với nguyên vật liệu, đồ chơi ngoài trời				
5:Ăn ngủ, vệ sinh	- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay, lau mặt, chuẩn bị bàn ăn, ăn xong hướng dẫn trẻ vệ sinh răng miệng đi vệ sinh đúng nơi quy định				
6:Hoạt động chiều	1HDTTCM:TC VD: Thi xem ai nhanh 2 Chơi tự chọn ở các góc	1: Thực hiện vở chủ đề 2.Chơi tự chọn ở các góc	SINH HOẠT CHUYÊN MÔN	1. Thực hiện vở thủ công trang 12. 2.Chơi tự chọn các góc	Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường Nêu gương cuối tuần

THỂ DỤC SÁNG

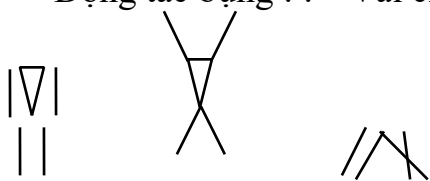
- ĐT tay : :+Động tác tay : “ Vai chú mang súngChú canh giữ cho hòa bình ”



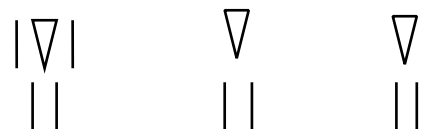
+Động tác chân : : “ Vai chú mang súngChú canh giữ cho hòa bình ”



+Động tác bụng : : “ Vai chú mang súngChú canh giữ cho hòa bình ”



+Động tác bật : : “ Vai chú mang súngChú canh giữ cho hòa bình ”



**KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC : CHỦ ĐỀ NHÁNH :
BÁC NÔNG DÂN
(Thực hiện từ 01/12/2025– 05/12/2025)**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc phân vai Trò chơi: bán các loại sản phẩm, dụng cụ lao động của bác nông dân , nấu ăn , bác sĩ	-Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở, mời khách	- Sản phẩm của nghề nông như lúa ngô khoai sắn	1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động - Cho trẻ đọc thơ : “Bác nông dân “-Hỏi trẻ : các góc chơi trong lớp chơi những trò chơi gì? - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi 2 : Quá trình hoạt động: -Trẻ lấy kí hiệu về góc dán - Cô đến từng góc chơi hỏi trẻ cách phân vai chơi và chơi như thế nào? -Trẻ chơi ,cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ, tạo tình huống cho trẻ xử lý chơi 3 :Nhận xét sau khi hoạt động - Cô đi từng nhóm chơi nhận xét - Cho cả lớp đi tham quan nhóm chơi có sản phẩm đẹp , cô nhận xét tuyên dương nhóm chơi đó - Cả lớp cất đồ chơi
Góc xây dựng - lắp ghép - Xây dựng trang trại chăn nuôi bác nông dân - Lắp ghép chuồng gà, lợn trâu,bò	- Biết sắp xếp ,xây dựng công trình hợp lý, đẹp -Biết dùng khối để lắp ghép	- Vườn rau, cây xanh, một số vật nuôi... khối lắp ghép, khối gỗ ...	
Góc âm nhạc - tạo hình - Tô, vẽ, xé dán, cắt nặn, làm album ảnh về đồ dùng bác nông dân, múa hát bài hát chủ đề.....luyện cho trẻ kỹ năng múa hát và vận động	Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm	- Keo ,kéo, sáp màu, đất nặn ...	
Góc khoa học và toán - Làm bài tập ;KPKH và toán, chọn phân loại dụng cụ các nghề, sản xuất, sản phẩm của nghề sản xuất TC: vua cá ngựa, xúc xắc , sắp xếp theo quy tắc , cấp cua	- Biết làm bài tập theo hướng dẫn của cô,	- Các bài tập mở, tranh, ảnh, rối	
Góc sách- truyện Xem sách, đọc thơ, kể chuyện theo tranh, kể chuyện bằng rối về nghề sản xuất	Trẻ biết lật mở sách và đọc sách theo sự tưởng tượng của trẻ - Biết kể chuyện theo rối, tranh	Các loại sách, tranh truyện, rối, bài thơ	
Góc thiên nhiên Tập làm bác nông dân,chăm sóc cây xanh, cây hoa Chơi với cát, nước	- Biết cách chăm sóc cây - Biết nhận xét kết quả đong đo nước, cát, vật chìm nổi	- Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước - Cát, nước,bảng kết quả đong đo nước, vật chìm, nổi	

Thứ 2 ngày 1 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – TDS – ĐIỂM DANH

1. Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về việc phòng chống bệnh sốt xuất huyết cho trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

3. Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp bài hát “ Chú bộ đội”

4. Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên theo thứ tự, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển nhận thức
KPXH. Đề tài : Bác nông dân

1. Mục đích yêu cầu

***Kiến thức:**

- Trẻ biết một số công việc cơ bản của nghề sản xuất làm lúa gạo: Làm đất, gieo hạt, cấy lúa, chăm sóc, gặt lúa...
- Biết được một số đồ dùng, sản phẩm của nghề sản xuất.

***Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, kỹ năng sắp xếp các tranh theo thứ tự của quá trình làm lúa.

***Thái độ:**

- Trẻ biết ơn các bác nông dân, yêu quý và trân trọng sản phẩm của nghề nông.
- Trẻ ăn hết suất và không làm rơi vãi cơm ra ngoài.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh ảnh về bác nông dân cày bừa, đang cấy lúa, chăm sóc, gặt tuốt lúa, làm ra hạt gạo - Bao, chậu đựng Hạt ngô, hạt lúa, hạt lạc để trẻ chơi trò chơi. - Bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày, Hạt gạo làng ta.	Tâm thế thoải mái Hát thuộc bài hát : Lớn lên cháu lái máy cày Hạt gạo làng ta

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định(1-2 phút) - Cho trẻ hát bài: Lớn lên cháu lái máy cày. - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? - Cày ruộng để làm gì?	- Trẻ hát theo nhạc. - Lớn lên cháu lái máy cày - Trẻ trả lời

- Để các con hiểu hơn về điều này hôm nay cô cùng các con tìm hiểu khám phá về nghề sản xuất làm ra hạt lúa hạt gạo cho chúng ta ăn hàng ngày. 2. Nội dung: (25-30 phút) Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại về quy trình làm ra hạt lúa hạt gạo. (15 phút) * Trước khi vào học cô cùng các con chơi trò chơi: Ô cửa bí mật. - Cho trẻ khám phá ô cửa và lấy tranh trong ô cửa về cho nhóm mình. - Trẻ thảo luận tranh (1 – 2 phút) - Cô bao quát hướng dẫn trẻ đến từng nhóm đặt câu hỏi cho trẻ trả lời . - Đại diện nhóm lên giới thiệu về tranh của nhóm mình. Cô khái quát lại: + Bác nông dân này đang làm gì? + Bác cấy lúa như thế nào? Vì sao phải cấy thẳng hàng? Phải cấy thẳng hàng để dễ làm cỏ, bón phân. - Quá trình đầu tiên để làm ra hạt gạo là chúng ta phải cấy lúa. * <i>Cô giới thiệu bác nông dân chăm sóc lúa</i> + Để lúa phát triển tốt các cô bác nông dân phải làm gì? - Đây là bức tranh vẽ về bác nông dân đang chăm sóc cho cây lúa, đang làm cỏ, bón phân + Khi Lúa chín vàng các cô bác sẽ làm gì? <i>Cô giới thiệu tranh bác nông dân đang thu hoạch lúa.</i> + Các cô bác đang làm gì? + Gặt lúa như thế nào? + Để gặt được lúa bác cần những dụng cụ gì? Một tay nắm lúa, 1 tay cầm liềm cắt lúa, để cùng chiều và bằng nhau. + Để biết ơn cô bác nông dân chúng mình phải làm gì? 2.2.Hoạt động 2: Luyện tập (10 phút) - Trò chơi: Ghép tranh Chia 2 đội : Ghép tranh theo quy trình làm lúa. Bật nhảy qua các vòng thẻ đục ghép đúng tranh theo quy trình làm lúa. Cô mở nhạc bài: Hạt gạo làng ta - Kiểm tra kết quả chơi 3.Kết thúc. Hát : Lớn lên cháu lái máy cày. (1-2 phút)	Trẻ chú ý lắng nghe cô giới thiệu - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ thảo luận nhỏ trong nhóm Đang cấy lúa - Trẻ trả lời theo sự hiểu biết - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát cùng cô
--	--

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** “Bán hàng, cấp dưỡng.
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Hát các bài hát về chủ đề Tô màu, vẽ tranh làm đồ dùng cho các nghề
- **Góc khoa học - toán:** Chọn đồ dùng cho các nghề, Chọn đồ dùng cho các nghề, Chơi ô ăn quan, chơi trò chơi: Bé cùng học toán, Con đường đích đích
- **Góc sách- truyện:** đọc thơ.Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.
- **Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây dựng vườn cây của bé.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

1.Hoạt động có mục đích : Quan sát: Cây hoa giấy .	- Cho trẻ ra quan sát cây hoa giấy - Trẻ thảo luận 2- 3 phút. - Cô nêu hệ thống câu hỏi để trẻ trả lời. - Chúng ta đang quan sát cây gì? - Ai có nhận xét gì về cây hoa giấy ? - Cây có hoa giấy có đặc điểm gì? - Lá có đặc điểm gì? Cành hoa có gì? - Trồng để làm gì? - Cây hoa giấy này cũng là một sản phẩm của nghề sản xuất => Giáo dục trẻ:Chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh * Cô giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến cách chơi,luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.
2. Trò chơi vận động: Chuyền bóng qua đầu	- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi * Cô cho trẻ chơi tự chọn với đồ chơi trên sân trường: Đu cầu trượt , xích đu... - Tổ chức cho trẻ chơi
3. Chơi tự chọn:	- Cô bao quát trẻ chơi

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

I. ĐÓN TRẺ .

II .HOẠT ĐỘNG HỌC.

Lĩnh vực phát triển thể chất

PTVĐ:Đề tài:Đi lùi, đi khụy gối

TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu

1.Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài tập vận động và biết thực hiện đúng kỹ thuật: đi thẳng về phía trước đi bằng gót chân, đi khuyu gối đến đích sau đó cô đi lùi về vạch xuất phát và cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.

b. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng đi lùi, đi khụy gối đúng kỹ thuật
- Rèn sự khéo léo của đôi chân

c. Thái độ :

- Trẻ tập thể dục, tính cẩn thận kiên trì, tập thể thao thường xuyên để cơ thể khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân bãi sạch sẽ - Nhạc bài: Lớn lên cháu lái máy cày - Vườn cây của ba	- Tâm thế thoải mái - Trẻ hát theo nhạc bài hát : Lớn lên cháu lái máy cày

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định:(1-2p) 2. Nội dung: * 2. 1: Khởi động: 4-5 phút. - Cho trẻ khởi động kết hợp với bài hát: Vườn cây của ba - Cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng kết hợp xoay khớp tay chân, đùi, bụng - Dàn thành 2 hàng ngang. - Cho trẻ đếm con số. - Những thành viên đứng ở vị trí số 2 bước sang phải lên thành 4 hàng * 2 2: Trọng động. + Bài tập phát triển chung: 5 phút kết hợp bài hát ' Lớn lên cháu lái máy cày ' * Tay. ĐT1:	Trẻ khởi động theo nhạc.
CB.4 1.3 2 * Động tác 2:	2 lần 4 nhịp 4 lần 4 nhịp

- Trẻ múa nhẹ nhàng theo nhạc bài hát

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: “Bán hàng, cấp dưỡng.
- Góc âm nhạc- tạo hình: Hát các bài hát về chủ đề Tô màu, vẽ tranh làm đồ dùng cho các nghề
- Góc khoa học - toán: Chọn đồ dùng cho các nghề, Chơi ô ăn quan, chơi trò chơi: Bé cùng học toán, bảng chun học toán, đếm đối tượng trong phạm vi 2
- Góc sách- truyện: đọc thơ. Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng vườn cây của bé.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

1. Hoạt động có mục đích Thí nghiệm nước đá biến đi đâu	. Chuẩn bị : 1 cục nước đá; hai cốc nước ấm (đổ với khoảng nửa cốc từ 40°C - 50°C): Cho trẻ quan sát cục đá để trong khay đá. - Cho trẻ sờ tay và thành 2 cốc nước ấm và để trẻ nhận xét xem thành cốc như thế nào. - Bỏ cục đá vào một trong hai cốc nước. Cho trẻ quan sát hiện tượng : cục nước đá nhỏ dần rồi biến mất. Sau đó cho trẻ sờ tay vào hai thành cốc, so sánh, nhận xét xem cốc nào lạnh hơn. Nước ở cốc nào nhiều hơn? Vì sao? + Nước đá biến đi đâu? Tại sao có một cốc đầy hơn? Một cốc vơi hơn? + Tại sao sờ tay vào hai cốc thì có một cốc lạnh hơn, cốc ấm hơn? => Nước đá tan thành nước, Cốc đầy là do nước đá tan ra. Cốc lạnh hơn là do nước đá tan ra làm giảm nhiệt độ trong cốc * Cô giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.
2. Trò chơi vận động Kéo co	
3. Chơi tự do	- * Chơi đồ chơi ngoài trời: - Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi: Xích đu, cầu trượt, đu quay... - Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

I. ĐÓN TRẺ-THẺ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LĨNH VỰC PTTM

Steam

Làm sản phẩm nghề nông bằng nguyên vật liệu (làm cái cuốc)

1. Mục đích, Yêu cầu:

* **Khoa học:** Trẻ biết được đặc điểm, cấu tạo của cái cuốc

* **Kỹ thuật** :- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để thiết kế và tạo ra cái cuốc, rèn luyện sự khéo léo, kỹ năng gắn, dính buột

* **Toán:** Trẻ biết đếm số lượng, sản phẩm nguyên vật liệu cần sử dụng, độ dài, ngắn của sản phẩm .

* **Công nghệ:** Biết sử dụng nhiều nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra cái cuốc

* **Nghệ thuật:**

- Luyện kỹ năng vẽ, cắt xé dán. Kỹ năng chọn màu và phối hợp màu.

2. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 3 bản thiết kế của 3 nhóm - nguyên vật liệu cho 3 nhóm thực hiện - gỗ, bìa cứng, ống hút, băng dính	- tâm thế thoải mái

3. Tiến trình hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1: ổn định tổ chức giới thiệu bài.(1-2 phút) - Cho trẻ hát “Lớn lên cháu lái máy cày” - Cô trò chuyện với trẻ. - Cô giới thiệu bài .	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô
2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Gắn kết(4-5 phút) - Cô giới thiệu sản phẩm gợi ý . Cho trẻ xem. - Trẻ quan sát và nhận xét. + Cô có quả gì? + Quả cam này như thế nào? + Nó có màu gì? hình gì? + Quả cam là sản phẩm của ai làm ra? * Tương tự cho trẻ quan sát : Quả cà chua, Củ cà rốt, bắp ngô . - Con có thích các loại sản phẩm của nghề nông nghiệp giống cô không? * Hỏi trẻ ý định nặn như thế nào? Sử dụng kỹ năng gì? Con chọn đất màu gì?	- Trẻ quan sát - Trẻ cùng đàm thoại - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - 4-5 trẻ nêu ý định nặn của mình

2.2. Hoạt động 2:Khảo sát(16-18 phút) -Cô cho trẻ về góc lấy nguyên vật liệu và tạo ra sản phẩm theo ý thích 2.3 .Giới thích: Nhắc nhở trẻ về cách chia đất, làm mềm đất, xoay, lăn... 2.4 . Áp dụng :Cô quan sát và giúp trẻ khi trẻ gặp lúng túng, gợi ý giúp trẻ có sáng tạo trong khi nặn. - Nhắc nhở trẻ hoàn thành sản phẩm trước khi kết thúc. 2.5. Đánh giá.(3-4 phút) - Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên bàn, gọi trẻ lên chọn sản phẩm mà cháu thích. - Lý do vì sao cháu thích? - Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm. - Cô tuyên dương, khen ngợi, động viên trẻ.	- Trẻ thực hiện. - Chú ý thực hiện hoàn thành kịp thời. - Trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét. - Trẻ đặt tên cho sản phẩm.
---	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

TỔ CHỨC CHO TRẺ VUI CHƠI TRẢI NGHIỆM

- **Bài tập kỹ năng:** Đan, khâu dây, kéo măng tuya, cài cúc, thắt nơ...

- Trò chơi tháo lắp ren

- Trò chơi đá bóng vào gôn

Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết đan, khâu dây, kéo măng tuya, cài cúc, thắt nơ
- Trẻ biết tháo lắp ren

b. Trẻ biết khéo léo đá bóng lọt vào gôn, **Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay để đan, khâu dây, kéo măng tuya, cài cúc, thắt nơ
- Rèn kỹ năng tháo lắp, vặn mở, nhanh nhẹn, sáng tạo
- Rèn kỹ năng định hướng chính xác để đá bóng vào gôn

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi qui định
- Trẻ biết chơi cùng nhau, không tranh giành

2. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nguyên liệu đan tết, các hình như cái áo, con gấu có măng tuya, đôi giày, hình con voi, con cánh cam để trẻ kéo măng tuya, khâu giày... - Trò chơi tháo lắp ren - Bóng, Gôn	- tâm thế thoải mái - Đồ dùng để đan tết, khâu giày

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Cô cho trẻ ra sân và hát bài “tìm bạn thân” - Cô và trẻ trò chuyện về bài hát - Cô giới thiệu hoạt động 2. Nội dung - Cô chia lớp thành 3 nhóm - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi Nhóm 1:Chơi các bài tập kỹ năng: Đan, khâu dây, kéo măng tuya, cài cúc, thắt nơ... Cô cho các bạn lựa chọn các bài tập khác nhau như khâu dây giày, kéo măng tuya cho gấu, voi, cài cúc áo, thắt nơ áo.... để rèn sự khéo léo cho trẻ Nhóm 2: Chơi trò chơi tháo lắp ren: - Trẻ lựa chọn ống nước các ống nước cùng cô để lắp vào cho chính xác, rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo và sáng tạo Nhóm 3: Đá bóng vào gôn - Cô chia làm 2 đội, đứng trước vạch kẻ đá bóng vào gôn, để không đi ra ngoài, 2 đội đội nào đá nhiều bóng vào gôn hơn sẽ thắng - Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi - Cô tổng hợp kết quả, nhận xét tuyên dương - Cô giáo dục trẻ: Chơi cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi 3.Kết thúc: Cho trẻ đồ thu dọn đồ dùng cùng cô	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe

	- Trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô
--	-------------------------------

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 4 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

LQVH: Toán: Dạy trẻ phân biệt hình tròn- hình tam giác
Đề tài:Phân biệt hình tròn- hình tam giác.

1. Mục đích - yêu cầu:

* Kiến thức:

- Ôn nhận biết gọi tên hình tam giác, hình tròn
- Trẻ biết phân biệt sự khác nhau giữa hình tròn với hình tam giác.(hình tròn không cạnh không góc, có đường bao khép kín, lặn được. Hình tam giác có cạnh, có góc, không lặn được...)

* Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Luyện kỹ năng nhận biết và so sánh cho trẻ.

* Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý và biết ơn bác nông dân
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của bác nông dân

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-1 bức tranh to tờ giấy A0, có hình để gắn vào tranh - Mỗi trẻ và cô 2 hình tròn 2 hình tam giác. - Bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày, Hạt gạo làng ta	- Tâm thế thoải mái - Mỗi trẻ 1 khung ảnh, nhiều hình tam giác, hình tròn. - 6 cái vòng thể dục - 3 tấm bảng ghép hình cho trẻ chơi trò chơi

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1:ôn định tổ chức, giới thiệu(1-2 phút) - Cho trẻ nghe bài hát: Vườn cây của ba - Giới thiệu bài 2. Nội dung: 16-18 phút 2.1. Hoạt động 1:Ôn nhận biết hình tam giác, hình tròn - Cô dùng hình để gắn lên tranh bông hoa, ở giữa là hình tròn, xung quanh là hình tam giác - Bức tranh cô dán có hình ảnh gì? Bức tranh hoa được dán từ các hình có màu sắc khác nhau - Cô hỏi trẻ: hình tròn ở đâu? cánh hoa hình gì? (Cô cho trẻ lên chỉ vào hình) 2.2. Hoạt động 2:Phân biệt hình tròn với hình tam giác. - Các con có muốn làm bức tranh thật đẹp để tặng bác nông dân không? - Để làm cho tặng bức tranh thật đẹp chúng mình cùng tìm hiểu về hình tròn, hình tam giác nhé! - Cho trẻ chọn và gọi tên các hình trong rổ theo yêu cầu. - Cô hỏi trẻ hình tam giác đâu? - Cô cho trẻ nhận xét về hình tam giác? - Cô hỏi trẻ hình tròn đâu? - Cô cho trẻ nhận xét về hình tròn ? - Hình có đường bao khép kín bạn đoán xem hình tròn có lăn được hay không ? - Cô cho trẻ lăn - Các bạn chọn cho cô hình , hình có màu gì? Hình có đặc điểm * Hình có cạnh, có góc để xem hình tam giác có lăn được không chúng mình cùng lăn nào? * Cũng cố: Hình có đường bao khép kín nên lăn được, hình có cạnh có góc nên không lăn được - Cho trẻ thi chọn nhanh. - Trẻ chọn tất cả hình ra một bên * Trò chơi tìm hình - Trẻ chọn hình theo tên gọi. - Trẻ tìm hình theo đặc điểm: + Chọn hình không có cạnh, không góc + Chọn hình có cạnh, có góc 2.3. Hoạt động 3:Luyện tập (5-7 phút) T/C1: Cho trẻ chơi “Thi đội nào nhanh - Cô cho trẻ bật qua 3 vòng : + Đội 1 tìm hình tròn + - Đội 2: Tìm hình tam giác + Đội 3: Tìm hình tròn (kết thúc là 1 bản nhạc)	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ lên - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chọn theo yêu cầu - Trẻ chơi
--	---

T/C2: Lớp chúng mình ai cũng đã biết hình tròn, hình tam giác vậy chúng mình cùng nhau làm những bức tranh thật đẹp tặng bác nông dân nhé! - Cô đã chuẩn bị rất nhiều hình tròn, hình tam giác - Cô cho trẻ thực hiện 3. Kết thúc: Cô động viên khen ngợi trẻ, và cảm ơn trẻ làm món quà tặng bác nông dân....	- Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe
---	--

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** “Bán hàng, cấp dưỡng.
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Hát các bài hát về chủ đề Tô màu, vẽ tranh làm đồ dùng cho các nghề, làm rối rơm, làm album về nghề sản dịch vụ
- **Góc khoa học - toán:** Chọn đồ dùng cho các nghề, Chọn đồ dùng cho các nghề, Chơi ô ăn quan, chơi trò chơi: Bé cùng học toán, Con đường đích đích
- **Góc sách- truyện:** đọc thơ. Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.
- **Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây trang trại cho bác nông dân.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

IV. HOẠT ĐỘNG GIAO LƯU CÁC TRÒ CHƠI DÂN GIAN

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách chơi và luật chơi của các trò chơi dân gian: “ Kéo co, chi chi chành chành”
- Trẻ biết ý nghĩa của việc phối hợp sức mạnh tập thể, lợi ích của việc vận động, tập luyện đối với sức khỏe của bản thân.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng sử dụng phối hợp các bộ phận trên cơ thể và phát huy các tố chất như: nhanh, mạnh, bền, khéo để tham gia các trò chơi.
- Trẻ thực hiện tốt các kỹ năng vận động và có kỹ năng phối hợp với bạn khi tham gia trò chơi.
- Trẻ có kỹ năng giữ an toàn cho bản thân và người khác khi tham gia trò chơi như: Kỹ năng quan sát, điều chỉnh tốc độ, giữ khoảng cách an toàn, hạn chế va chạm trong khi chơi.
- Trẻ có kỹ năng thỏa thuận, hợp tác trong khi chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực, mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động.
- Cởi mở, thân thiện với bạn khác lớp, có ý thức kỷ luật, phối hợp với các bạn trong hoạt động tập thể.
- Tuân thủ luật chơi của các trò chơi.

II. Chuẩn bị:

1. Tâm thế:

- Tâm thế thoải mái cho trẻ.

2. Địa điểm:

- Sân bãi bằng phẳng sạch sẽ.

3. Đồ dùng của cô:

- Âm thanh – loa, máy vi tính.
- Nhạc hiệu chương trình giao lưu.
- Nhạc các bài hát: Chúng tôi là chiến sĩ, cháu yêu chú bộ đội, màu áo chú bộ đội.
- **Thảm trải**

4. Đồ dùng của trẻ:

- Đồng phục cho trẻ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Tạo hứng thú: 2. Nội dung chính: a. Khởi động: (2 -3 phút) - Để chuẩn bị cho buổi giao lưu các bạn cùng khởi động trên nền nhạc: let take you about b. Giao lưu các trò chơi dân gian(25 – 27 phút): - Giáo viên giới thiệu 2 trò chơi: “Kéo co, chi chi chành chành” - Để tham gia trò chơi các bạn chia làm 2 nhóm. Mỗi nhóm sẽ lần lượt tham gia 2 trò chơi dưới sự hướng dẫn của cô giáo. Kết thúc trò chơi khi có tiếng nhạc đổi nhóm nổi lên các con sẽ chuyển vị trí để tham gia trò chơi tiếp theo. - Các bạn đã sẵn sàng chưa? - Cho trẻ về nhóm chơi - Giáo viên cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và tổ chức các trò chơi liên hoàn: - Trò chơi 1: “Kéo co”. Chuẩn bị dây thừng. Vẽ vạch thẳng làm ranh giới giữa 2 đội - Luật chơi: Bên nào dẫm vào vạch trước thì thua cuộc - Cách chơi Chia trẻ làm hai nhóm bằng nhau. Tương đương sức nhau. Xếp thành hàng dọc đối diện nhau. Chọn bạn khỏe nhất ở mỗi đội đứng đầu hàng, các bạn tiếp nắm dây. Khi có hiệu lệnh thì kéo dây mạnh về phía mình. Đội nào dẫm vào vạch trước thì thua cuộc. - cho trẻ chơi. + Trò chơi 2 “Chi chi chành chành”: Cách chơi và luật chơi: Một bạn xòe tay ra, các bạn khác chỉ ngón trỏ vào tay bạn đó. Và hát: Chi chi chành chành Cái đánh thổi lửa	- Trẻ khởi động - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chơi

Con ngựa chết chương Ba phương ngũ đế Cấp kè đi tìm Ừ à ừ ập.... Bạn xòe tay hát và ừ à ừ ập bất thành linh để chụp tay các bạn. Nắm được bạn nào thì bạn đó thua cuộc và bị nhóm phạt theo yêu cầu, sau đó vào làm và hát. - Trong quá trình trẻ chơi giáo viên hỗ trợ, nhắc nhở cho trẻ về kỹ năng chơi, an toàn khi chơi - Động viên khuyến khích trẻ hứng thú tham gia chơi. * Sau các lượt chơi của các đội cô tập hợp trẻ nhận xét kết quả chơi. - Giáo viên tổng kết buổi chơi, động viên khen trẻ. c. Hồi tĩnh: Cô mời cả lớp cùng đi nhẹ nhàng trên nền nhạc “màu áo chú bộ đội”. 3. Kết thúc: - Cô cho trẻ nói lên cảm nhận của mình về buổi giao lưu. - Cô cho các con bắt tay và cùng nhau thu dọn sân chơi.	- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ nêu cảm nhận
---	--

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 5 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc:NDTT:Dạy hát: Lớn lên cháu lái máy cày”

NDKH:Nghe hát “Hạt gạo làng ta”

Trò chơi: “Nhảy theo điệu nhạc”

1. Mục đích, yêu cầu :

* Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “Bé quét nhà ” của tác giả Kim Hữu
- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu.
- Trẻ chú ý lắng nghe và nhớ tên bài hát “Hạt gạo làng ta” của Trần Viết Bính, lời thơ Trần Đăng Khoa.
- Trẻ hứng thú và chơi thành thạo trò chơi: “ Nhảy theo điệu nhạc”.

* Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ cảm nhận được giai điệu và hát đúng giai điệu bài hát.
- Phát triển ở trẻ khả năng phán đoán, chú ý, ghi nhớ.

* Thái độ::

- Trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc.
- Trẻ biết yêu thương quý trọng người nông dân, quý trọng sản phẩm nông nghiệp và biết giúp đỡ mọi người.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát : Bé quét nhà - đĩa ghi bài hát “Hạt gạo làng ta - Nhạc 1 số bài hát để chơi trò chơi	- Tâm thế thoải mái - Một số đồ vật quanh lớp.

2. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1: Ổn định tổ chức (1-2 phút) - Cho trẻ xem tranh và đàm thoại. - Giới thiệu bài. 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Dạy hát “Lớn lên cháu lái máy cày”. (15-18) - Giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không đàn - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp đàn - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả. - Cho trẻ hát. - Cho trẻ hát theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Cô cho trẻ hát theo hình thức hát to, hát nhỏ	- Trẻ quan sát đàm thoại - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ hát.

- Giáo dục trẻ: Trẻ biết giúp bố mẹ công việc nhỏ nhẹ hàng ngày. 2.2. Hoạt động 2: Nghe hát : “Hạt gạo làng ta” (4-5 phút) - Cô giới thiệu bài hát, sáng tác của Trần Việt Bính lời thơ Trần Đăng Khoa. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp điệu bộ minh họa. - Cho trẻ nghe xem đĩa 1 lần. 2.3. Hoạt động 3: T/C “Nhảy theo điệu nhạc”(4-5 phút) - Cho trẻ chơi trò chơi 4-5 lần. - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi. 3. Kết thúc Cả lớp hát và mô phỏng động tác “Bé quét nhà” và đi ra ngoài	- Trẻ chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Góc khoa học - toán: Chọn đồ dùng cho các nghề, Chọn đồ dùng cho các nghề, Chơi ô ăn quan, chơi trò chơi: Bé cùng học toán, Con đường đích đích

- **Góc đóng vai:** “Bán hàng, cấp dưỡng.

- **Góc âm nhạc- tạo hình:** Hát các bài hát về chủ đề

Tô màu, vẽ tranh làm đồ dùng cho các nghề, làm rối rơm, làm album về nghề sản xuất.

- **Góc sách- truyện:** đọc thơ. Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.

- **Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây dựng vườn cây của bé.

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích : Quan sát quả cam.	- Cho trẻ ra quan sát quả cam - Trẻ thảo luận 2- 3 phút. - Cô nêu hệ thống câu hỏi để trẻ trả lời. Chúng ta đang quan sát quả gì? - Ai có nhận xét gì về quả cam? Quả cam có đặc điểm gì? - ăn quả cam cung cấp cho chúng ta chất gì? - Bên trong quả cam có gì? =>Giáo dục trẻ chăm sóc cây, không bứt lá bẻ cành.
2. Trò chơi vận động:	* Cô giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.

3. Chơi tự chọn:	- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi *Cô cho trẻ chơi tự chọn với đồ chơi trên trường: đu quay cầu trượt, xích đu..... - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi
-------------------------	---

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY