

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: NHU CẦU CỦA GIA ĐÌNH BÉ

(Thực hiện 1 tuần.Từ ngày 24/11 đến ngày 28/11/2025)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Đón trẻ - Chơi tự chọn ở góc - Thẻ dực sáng: Tập theo lời bài hát “ Mời bạn ăn”				
Hoạt động học	LVPTTC: PT vận động: Bật khếp chân và tách chân qua 7 ô.	LVPTNT KPKH: Nhu cầu dinh dưỡng của gia đình bé.	LVPTNN Trò chơi chữ cái e, ê	LVPNT Toán Số 6 (Tiết 3)	LVPTTM: Âm nhạc: NDTT: BDVNC CĐ: Cả nhà thương nhau, Bé quét nhà, Nhà của tôi - NDKH: Nghe hát bài: Khúc hát ru... người mẹ trẻ. T/C: khiêu vũ
Địa điểm tổ chức	Sân đa năng	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Phòng âm nhạc
Chơi, hoạt động góc.	*.Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sỹ. * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà * Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, ô ăn quan, tách gộp các thành viên trong gia đình có số lượng trong phạm vi 6. * Góc âm nhạc- tạo hình: vẽ đồ dùng trong gia đình, nặn đồ dùng gia đình, hát múa các bài hát về gia đình. * Góc sách- truyện: Xem an bum, xem tranh ảnh về chủ đề gia đình, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài đoán chữ * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết, giao lưu trò chơi vận động, xếp hạt có số lượng là 6, vẽ đồ dùng gia đình, Trải nghiệm đi trên cát. - Trò chơi vận động: Kéo co, về đúng nhà, chuyên bóng, nhảy bì. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- HDTCM Về đúng nhà - Chơi theo ý thích. - Vệ sinh - Trả trẻ.	- Thực hiện vở - Chơi theo ý thích. - Vệ sinh - Trả trẻ.	- Thực hiện vở - Chơi theo ý thích. - Vệ sinh -Trả trẻ.	- Thực hiện vở - Chơi theo ý thích. - Vệ sinh -Trả trẻ.	- Vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh -Trả trẻ.

THỂ DỤC SÁNG

Tập với bài hát : Mời bạn ăn . Tập theo nhạc

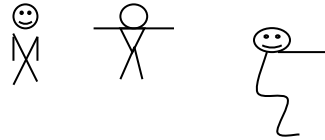
- Động tác tay: Từ lời hát “Mời bạn ăn..... Bé khỏe bé ngoan ”



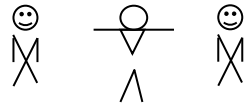
- Động tác bụng: Từ lời hát “Mời bạn ăn..... Bé khỏe bé ngoan”



- Động tác chân: Từ lời hát “Mời bạn ăn..... Bé khỏe bé ngoan”



- Động tác bật: Từ lời hát “Mời bạn ăn..... Bé khỏe bé ngoan”



***Hội tĩnh:** Trẻ thực hiện một số động tác hít thở nhẹ nhàng

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc Xây dựng - Lắp ghép * Xây dựng ngôi nhà của bé. * Lắp ghép ngôi nhà	- Trẻ biết xây dựng ngôi nhà có vườn rau, ao cá, chuồng trại, có cây cối xung quanh. - Lắp ghép được ngôi nhà.	- Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép Cây hoa, cây xanh thảm cỏ rua xanh các loại	1 * Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ hát “ Cả nhà thương nhau” và trò chuyện về chủ đề. - Cho trẻ nói tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp.
*Góc đóng vai * T/C: Gia đình * T/C: Bán hàng *Nấu ăn * Bác sỹ khám bệnh	- Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với nhóm chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	- Đồ dùng nấu ăn, trang phục - Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân: váy, áo, dép, mũ...thực - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục.	- Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi. 2*. Quá trình hoạt động: - Cô bao quát chung cả lớp và theo dõi trẻ trẻ chơi. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm và thể hiện đúng chức năng vai chơi.
* Góc âm nhạc- tạo hình	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm.	- Giấy, bút, màu, nắp nhựa, băng đĩa hồng.	

* Cắt, nặn, xé dán, tô màu, ngôi nhà của bé. *Hát đọc thơ về chủ đề.	- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa.	- Dụng cụ âm nhạc	3*.Nhận xét và kết thúc hoạt động: - Cô đến từng góc chơi trao đổi kinh nghiệm và nhận xét từng góc. * Kết thúc: Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó. - Giáo dục trẻ biết , biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.
* Góc khoa học và toán. - Chọn số lượng đồ dùng cho các thành viên trong gia đình của bé Phân nhóm đồ dùng trong gia đình của bé. Thêm bớt số lượng trong phạm vi 6 vòng quay kỳ diệu - TC: ô ăn quan , cấp cua bỏ giỏ	- Trẻ biết chọn đồ dùng tương ứng với số thành viên trong gia đình của bé - Trẻ biết phân nhóm đồ dùng theo công dụng và chất liệu - Trẻ biết cách chơi và luật chơi	- Bộ đồ chơi học toán - Thẻ số, lô tô về các loại đồ dùng. - Thẻ chữ cái - Thẻ từ, chữ cái rời - Hột hạt bằng chơi cấp cua bỏ giỏ	
* Góc sách truyện: - Đọc thơ, xem tranh, sách, truyện về chủ đề gia đình -Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, Ghép từ dưới tranh...	- Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh - Trẻ biết lựa chọn chữ cái phù hợp và sắp xếp đúng với từ dưới tranh.	- Tranh truyện thơ theo chủ	
* Góc thiên nhiên. * Chăm sóc cây xanh, cây rau * Chơi với cát, nước	-Trẻ biết dùng bai xới đất. Biết trồng rau, tưới nước. - Trẻ biết đóng cát .	- Vườn rau cải - Chuẩn bị đất, bai xới đất, rau, thùng tưới nước...	

Thứ 2 ngày 24 tháng 11 năm 2025.

***ĐÓN TRẺ - CHƠI –THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, Nhắc trẻ cất mũ nón vào đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ, sức khỏe của trẻ qua một tuần...
- Cô trò chuyện với trẻ về 2 ngày nghỉ
- Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất
Thể dục: Bật tách, khép chân qua 7 ô

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài tập “Bật tách chân, khép chân qua 7 ô”
- Trẻ biết thực hiện vận động đúng kỹ thuật
- Trẻ bật liên tục chụm chân, tách chân qua 7 ô. Bật nhẹ nhàng bằng đầu bàn chân và không giẫm vào vạch.
- Trẻ biết được tên trò chơi vận động “quạt bóng” nắm được các cách chơi, luật chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng bật đúng kỹ thuật tách chân, khép chân qua 7 ô, biết tiếp đất bằng đầu bàn chân và giữ thăng bằng.
- Phát triển cơ tay, cơ chân, phản xạ nhanh, rèn luyện tố chất nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích thể dục thể thao.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và có ý thức tổ chức, kỷ luật khi tham gia trò chơi.
- Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục đều đặn và ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh, sức khỏe tốt.

II. CHUẨN BỊ:

<i>Đồ dùng của cô:</i>	<i>Đồ dùng của trẻ</i>
- Máy vi tính, loa, xác xô. - Thảm xanh có 7 ô hình vuông - 2 chiếu : + Chiếu vẽ 7 ô hình tròn + Chiếu vẽ 7 ô hình lục giác. - Nhạc sàn; nhạc không lời; nhạc bài Mùa xuân của bé; nhạc bài vườn của Ba; bài bé vui khỏe.	- Vòng lắc hạt đủ số lượng của trẻ. - Quạt giấy, bóng bay để trẻ chơi trò. - Trang phục của trẻ gọn gàng, dễ vận động.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Gây hứng thú (2 phút) - Cô giới thiệu khách đến dự. - Để có cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình cần phải làm gì?	- Trẻ chào các cô! - Phải ăn uống đủ chất và chăm luyện tập thể dục ạ.

-> Giáo dục trẻ phải ăn uống đủ chất và chăm luyện tập thể dục có sức khỏe tốt để trở thành bé khỏe – bé ngoan.

- Giới thiệu hội thi “*Tìm kiếm tài năng*”

- Hội thi gồm 3 phần:

+ Phần thi thứ nhất: Khởi động

+ Phần thi thứ 2: Chung sức

+ Phần thi thứ 3: Về đích

- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ.

+ Cho cả lớp đi đến nhà văn hóa thiếu nhi thành phố thi nào.

2. Hoạt động 2: Bài mới (27 phút)

2.1. Khởi động:

- Cho trẻ đi thành vòng tròn và thực hiện các kiểu đi khác nhau (đi trên nền nhạc bài “Nhạc sàn không lời”).

- Triển khai trẻ về đội hình 2 hàng ngang để thực hiện phần thi “Chung sức” (Tập BTPTC).

2.2. Trọng động

a. Bài tập phát triển chung: “Chung sức”

- Cô cho trẻ tập các động tác trên nền nhạc bài: “Mùa xuân của bé”

+ ĐT tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao, chân bước theo.

+ ĐT bụng – lườn: Hai tay đưa ra trước, chân bước, xoay người sang trái, phải.

+ ĐT chân: Đưa hai tay lên cao, ngồi khụy gối tay đưa về phía trước.

+ ĐT bật: Bật tách khép chân
(Cô bao quát trẻ tập và giúp đỡ trẻ)

- Triển khai trẻ chuyển về đội hình 2 hàng ngang đứng quay mặt vào nhau.

b. Vận động cơ bản: Bật tách chân, khép chân qua 7 ô “Về đích”

- Các con nhìn thấy ban tổ chức đã chuẩn bị những gì đây nào?

+ Thử thách mà ban tổ chức yêu cầu chúng mình thực hiện ngày hôm nay là bài tập: “Bật tách chân, khép chân qua 7 ô”

- Cô vận động mẫu cho trẻ quan sát:

+ Lần 1: Thực hiện hoàn chỉnh động tác không giải thích.

+ Lần 2: Làm mẫu kết hợp phân tích: Cô đi từ đầu hàng đến vạch chuẩn bị, khi có hiệu lệnh “Chuẩn

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ hưởng ứng: sẵn sàng tham gia phần thi.

- Trẻ thông báo cho cô về tình hình sức khỏe

- Trẻ hưởng ứng theo cô.

- Trẻ thực hiện

- Trẻ chuyển về đội hình 2 hàng ngang.

-Trẻ tập các động tác thể dục cùng cô.

(2 lần x 8 nhịp)

(2 lần x 8 nhịp)

(4lần x 8 nhịp)

(2 lần x 8 nhịp)

- Trẻ chuyển về đội hình 2 hàng ngang.

-Trẻ chú ý lắng nghe cô giới thiệu.

- Mời 2-3 trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ quan sát

bị” cô đưa 2 tay chống hông chân chụm, mắt nhìn thẳng về các ô bật khi có hiệu lệnh “Bật” cô nhún chân bật chụm chân vào ô thứ nhất và bật tách hai chân vào ô tiếp theo, cứ như vậy cô bật hết số ô, cuối cùng cô bật ra và tiếp đất bằng đầu bàn chân, giữ thăng bằng sau đó đi về cuối hàng đứng. Khi bật không giẫm vào vạch của các ô. - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện vận động - Cô gọi trẻ lên nhận xét. * Cho trẻ thực hiện + Lần 1: Cho từng trẻ thực hiện (Trẻ thực hiện vận động, cô chú ý sửa sai cho trẻ). + Lần 2: Bật trên chất liệu chiếu vẽ 7 hình tròn và chiếu vẽ 7 hình lục giác (2 trẻ/lượt). - Thi đua các nhóm: Cô tổ chức cho trẻ thi đua. - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả 2 đội, cô động viên trẻ. * <i>Củng cố</i>: Cho trẻ nhắc lại tên vận động. + Mời 1-2 trẻ lên thực hiện củng cố vận động. - Cô nhận xét động viên, khuyến khích trẻ. c. Trò chơi vận động: Quạt bóng + Cách chơi: Chia lớp thành 2 nhóm, ngồi thành vòng tròn. Mỗi trẻ cầm 1 cái quạt để quạt quả bóng bay sao cho bóng không bay ra khỏi vòng tròn của nhóm mình. + Luật chơi: Đội nào để bóng bay bay ra khỏi vòng tròn thì đội đó sẽ thua cuộc. (Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần). - Thời gian chơi là một bản nhạc. - Cô nhận xét và động viên khuyến khích trẻ chơi. 2.3. Hồi tĩnh - Tổ chức cho trẻ đi thả lỏng các khớp tay chân, nhẹ nhàng theo nền nhạc. 3. Hoạt động 3: Kết thúc (1 Phút) - Cô nhận xét tiết học, khuyến khích, động viên trẻ và đi ra ngoài	- Trẻ lắng nghe và quan sát cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác - 1 trẻ thực hiện vận động - Trẻ nhận xét bạn +Trẻ thực hiện - Trẻ hứng thú tham gia - Trẻ kiểm tra cùng cô. - Trẻ nhắc lại tên vận động - Trẻ thực hiện vận động. - Trẻ lắng nghe. -Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi. - Trẻ hứng thú tham gia chơi.
--	--

Thứ 3 ngày 25 tháng 11 năm 2025

*ĐÓN TRẺ - CHƠI –THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, Nhắc trẻ cất mũ nón vào đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ, sức khỏe của trẻ qua một tuần...
- Cô trò chuyện với trẻ về 2 ngày nghỉ
- Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPKH: Nhu cầu dinh dưỡng của gia đình bé

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nói được muốn cơ thể khỏe mạnh cần phải ăn đủ chất, đủ lượng
- Trẻ kể được tên 4 nhóm chất dinh dưỡng và 1 số thực phẩm thuộc 4 nhóm chất dinh dưỡng đó và lợi ích của các nhóm thực phẩm đối với sự phát triển của cơ thể.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng chơi phân nhóm các thực phẩm theo 4 nhóm chất dinh dưỡng

3 Thái độ:

- Qua bài học hàng ngày trẻ biết ăn đủ chất dinh dưỡng, ăn hết suất...và biết giữ gìn vệ sinh thân thể.
- Trẻ có ý thức tham gia vào các hoạt động trong giờ học.

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Tranh (đồ dùng) thuộc 4 nhóm dinh dưỡng: Giàu chất đạm, bột, đường, béo, VTM-MK - Mỗi trẻ 1 bộ lô tô 1 số thực phẩm thuộc 4 nhóm dinh dưỡng - 1 số TP thuộc 4 nhóm chất dinh dưỡng bằng đồ chơi	Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Cho trẻ hát + vận động tập thể dục theo bài: “Bé tập thể thao” - Muốn cơ thể khỏe mạnh ngoài tập thể dục thể thao cần phải làm gì nữa? - Thế nào là ăn đủ chất dinh dưỡng? 2. Nội dung <i>a. Hoạt động 1: Tìm hiểu về các chất dinh dưỡng</i> - Cho trẻ kể tên 4 nhóm chất Dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể - Nhóm giàu chất béo gồm những thực phẩm nào? - Cô thay đổi hình thức để gợi ý cho trẻ nêu tên các loại thực phẩm thuộc 4 nhóm chất Dinh dưỡng: Đạm,	Trẻ tập Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ kể

đường, VT M-MK, béo. Cho trẻ lấy 1 số TP thuộc từng nhóm chất Dinh dưỡng (bằng đồ chơi nhựa) - Cô (hỏi trẻ) giới thiệu tác dụng của từng nhóm chất Dinh dưỡng đối với cơ thể và cho trẻ nhắc lại. - Cho trẻ kể tên các món ăn mà trẻ thích (các món ăn hàng ngày mà trẻ được ăn). - Giáo dục trẻ hàng ngày cần phải ăn đủ các chất Dinh dưỡng, ăn hết xuất hợp vệ sinh và kết hợp với tập thể dục thì cơ thể mới khoẻ mạnh thông minh... - Cô mời 1 bạn hàng ngày ăn nhanh, ăn hết xuất người rất to, khoẻ và 1 bạn hàng ngày ăn ít, không thích ăn thịt chỉ thích ăn cơm với canh, ăn chậm... cho trẻ so sánh. <i>b. Hoạt động 2. Luyện tập củng cố</i> * TC 1: Phân nhóm các chất dinh dưỡng - Cô giới thiệu cách chơi: Mỗi bạn sẽ lên lấy 1 loại thực phẩm sau đó nói tên thực phẩm đó và thực phẩm đó thuộc nhóm chất dinh dưỡng nào - Cô cho trẻ chơi 1 lần * TC 2: Về đúng nhà - Cô giới thiệu cách chơi: Mỗi bạn sẽ cầm 1 loại thực phẩm trên tay vừa đi vừa hát bài “Mời bạn ăn” khi có hiệu lệnh tìm nhà các bạn sẽ tìm về đúng nhóm thực phẩm mà mình cầm trên tay nhé - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần 3.Kết thúc - Cô nhận xét tiết học và cho trẻ hát bài “Cái mũi”	Trẻ lắng nghe Trẻ chơi trò chơi Trẻ hát cùng cô
---	--

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc phân vai :Trò chơi nấu ăn, bán hàng, gia đình, bác sĩ.
- * Góc xây dựng - Lắp ghép : Xây dựng nhà của bé. Ghép ngôi nhà.
- * Góc khoa học và toán : Phân nhóm đồ dùng trong gia đình của bé. Thêm bớt số lượng trong phạm vi 6
- * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề gia đình ,Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, Ghép từ dưới tranh, TC: ô ăn quan , cấp cua bỏ giỏ
- * Góc âm nhạc - tạo hình: Cắt, xé dán, tô màu, ngôi nhà của bé, nặn cái bát , hát vận động các bài hát về chủ điểm gia đình.
- * Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước, chăm sóc rau.

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích:Quan sát: Cây hoa mười giờ.	- Cô cho trẻ đến bên cây hoa mười giờ quan sát: - Đây là cây gì?
--	---

2. Trò chơi vận động: Tung và bắt bóng. 3. Chơi tự do:	- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về màu sắc, hình dáng, các bộ phận của cây hoa - Cây hoa dùng để làm gì? - Ngoài cây hoa mười giờ ra các con còn biết cây hoa gì nữa? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây. * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	--

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở GÓC

- * Góc phân vai :Trò chơi nấu ăn, bán hàng, gia đình .
- * Góc xây dựng - Lắp ghép : Xây dựng nhà của bé. Ghép ngôi nhà.
- * Góc khoa học và toán : Phân nhóm đồ dùng trong gia đình của bé.
- * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề gia đình ,Ghép từ dưới tranh, TC: cặp cua bỏ giỏ
- * Góc âm nhạc - tạo hình: Cắt, xé dán, tô màu, ngôi nhà, nặn cái bát , hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình.
- * Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước .

Vệ sinh cho trẻ, ăn , ngủ :

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- * **Chơi theo ý thích :** Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi an toàn.

Đánh giá cuối ngày:

Thứ 4 ngày 26 tháng 11 năm 2025

***ĐÓN TRẺ-CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước giờ đón trẻ để chuẩn bị đồ dùng vệ sinh quét dọn phòng lớp sạch sẽ trẻ đến lớp chào cô chào bố mẹ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Cho trẻ tự chơi các đồ chơi ở các góc.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Đề tài: Trò chơi chữ cái e, ê

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm đúng và chính xác chữ e, ê qua các trò chơi: tìm chữ theo hiệu lệnh, Hái quả đọc chữ. Rung chuông vàng, Đọc và đoán chữ
- Trẻ biết chơi trò chơi các trò chơi với chữ cái e, ê đúng cách và đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát âm đúng và chính xác chữ cái e, ê
- Rèn khả năng quan sát, phản xạ nhanh nhẹn khi tham gia vào các trò chơi với chữ cái e, ê

3. Giáo dục:

- Trẻ yêu quý gia đình. Biết vâng lời ông bà, bố mẹ...

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Bộ thẻ chữ e, ê - 2 Cây có gắn quả chứa chữ e, ê a, ă, â - Bài hát “Cả nhà thương nhau, nhà của tôi” - Cổng chui	- Mỗi trẻ một bộ tranh lô to có chữ cái e, ê (cái ghế, cái chén - Mỗi trẻ 1 bộ thẻ chữ e, ê - Mỗi trẻ 1 đôi mõ có gắn chữ cái e, ê, a, ă, â

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định tổ chức + Giới thiệu bài (2-3 phút) - Cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau” - Hỏi trẻ bài hát nói lên điều gì? Mọi người trong gia đình phải như thế nào? Các con có yêu quý gia đình của mình không? Hôm trước cô cho các con làm quen chữ cái gì? Hôm nay cô sẽ tổ chức cho các con tham gia vào các trò chơi với các chữ cái e, ê 2. Nội dung (20-25 phút) - Cô cho trẻ đọc thơ “Yêu mẹ” đi lấy rổ về chỗ ngồi chơi trò chơi * Trò chơi: 1 Tìm chữ cái theo hiệu lệnh - Lần 1: Cô phát âm chữ cái e thì trẻ chọn chữ cái e đồng thời phát âm và nhắc câu tạo chữ cái e	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ và lấy đồ dùng về chỗ ngồi - Trẻ chọn chữ và phát âm.

- Tương tự với chữ e ê a ă â cô cũng tiến hành như vậy. - Lần 2: Cô nhắc cầu tạo tên chữ chữ cái e trẻ chọn chữ cái và phát âm chữ cái đó - Tương tự vậy với chữ e ê a ă â - Cho trẻ tìm tên chữ cái có trong bộ tranh lô tô “cái ghế, cái chén * TC: Đọc về đoán chữ- Cô cho mỗi trẻ chọn cho mình 1 thẻ chữ cái. a, ă, â, e, ê Trẻ vừa đi vừa đọc về. Khi nghe hiệu lệnh nói đến chữ cái gì thì trẻ cầm chữ cái đó chạy vào vòng trong. * TC: Rung chuông vàng Cô lần lượt đưa ra các bức tranh có kèm theo từ: Cái ghế, búp bê, đèn bàn, điện thoại. Các bức tranh này được che kín, cô lật bức tranh ra. Trẻ quan sát bức tranh và so sánh cụm từ dưới tranh và cụm từ cô vừa đưa ra. Xem còn thiếu chữ cái gì. Khi tiếng chuông vang lên thì giờ chữ cái đó lên. Trẻ nào giờ nhanh sẽ thắng cuộc. Thời gian trò chơi là 1 phút. * TC: Hái quả - Cô chia lớp làm 2 đội Cách chơi: - Trên cây của cô có rất nhiều quả. Trên mỗi quả có gắn 1 chữ cái. Yêu cầu của cô là đội 1 hái quả có chữ e đội 2 hái quả có chữ ê. Để hái được quả các bạn phải chui qua 1 cái cổng. - Luật chơi: mỗi bạn được hái 1 quả và trở về chỗ vào vai bạn rồi về cuối hàng, bạn nào chạm chân vào cạnh vòng sẽ không được hái quả. - Sau 1 bản nhạc đội nào hái nhiều và đúng sẽ là đội chiến thắng. 3. Kết thúc: Cô nhận xét khen trẻ. - Cho trẻ hát “Cô và mẹ” và đi ra ngoài (1-2 phút)	- Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi - Trẻ chơi - Trẻ hát.
--	--

CHƠI NGOÀI TRỜI.

1. Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm vật chìm nổi 2. Trò chơi vận động: Kéo co. 3. Chơi tự do:	* Cô cho trẻ hát bài :Điều kỳ diệu quanh ta. - Cô dẫn trẻ ra sân đến nơi cô chuẩn bị đồ làm thí nghiệm - Cô cầm xốp và sỏi lên và hỏi trẻ - Cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ. - Cho trẻ thực hành làm thí nghiệm và đưa ra kết luận * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần
--	---

	- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn *Cô chuẩn bị NVL, đồ chơi cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi an toàn
--	---

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc phân vai :Trò chơi nấu ăn, bán hàng.
- * Góc xây dựng - Lắp ghép : Xây dựng nhà của bé. Ghép ngôi nhà.
- * Góc khoa học và toán : Chọn số đồ dùng cho các thành viên trong gia đình của bé .
Phân nhóm đồ dùng trong gia đình của bé.
- * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề gia đình ,Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, cấp cua bỏ giỏ
- * Góc âm nhạc - tạo hình: Tô màu, ngôi nhà của bé, nặn theo ý thích, hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình.
- * Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước đóng cát , nước vào chai.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở tạo hình
2. Chơi tự chọn ở các góc
3. Vệ sinh – trả trẻ

*** Đánh giá cuối ngày.**

Thứ 5 ngày 27 tháng 11 năm 2025

***ĐÓN TRẺ -CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ:Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô,chào bố mẹ. Nhắc trẻ cất mũ nón vào đúng nơi quy định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ,sức khỏe của trẻ...

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Làm quen với toán.

Đề tài: Số 6 (Tiết 3)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6.
- Biết tạo nhóm có số lượng là 6.
- Biết thực hiện các thao tác thêm bớt trong phạm vi 6.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng thêm bớt tạo nhóm đồ vật có 6 đối tượng đếm đến 6.
- Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1-1.
- Luyện kỹ năng so sánh, thêm bớt ghi nhớ có chủ định.

3. Giáo dục: Trẻ có ý thức trong học tập.

Biết ơn, yêu quý, kính trọng cô giáo biết quan tâm tới các thành viên trong gia đình. đã vất vả chăm sóc dạy dỗ các con.

II Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
+ 6 quả ,6 bông hoa .Các thẻ số từ 1- 6 và 2 thẻ số 6 - Đồ dùng trong lớp có số lượng là 4, 5, 6 xếp không thẳng hàng.(5 giỏ hoa, 4 cái phích, 3 nôi) . - 3 ngôi nhà có gắn thẻ chấm tròn ít hơn 6. - 4 bài tập nhóm yêu cầu trẻ tìm lá cho hoa , tìm quả cho số. Âm nhạc: “Cô và mẹ, Bông hồng tặng cô” Truyện: Ai ngoan hơn nào	Mỗi trẻ 6 quả táo, 6 bông hoa - Các thẻ số từ 1 đến 6 và 2 thẻ số 6 - 4 bút lông cho 4 nhóm. - Chiếu, ghế cho trẻ ngồi.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định :(2 -3 phút) - Chào mừng tất cả các bạn đến với chương trình “ở nhà chủ nhật” của chúng tôi ngày hôm nay. - Các bạn ơi, trong tháng 11 này có sự kiện đặc biệt gì nào? - Thế ngày 20/11 là ngày gì? - Ngày 20/11 là ngày hội của cô giáo để biết ơn cô giáo và những người đã chăm sóc dạy dỗ chúng ta nên người thì	 - Trẻ chú ý và vỗ tay - Ngày 20/11 - Ngày hội của cô giáo - Trẻ lắng nghe

hôm nay chương trình của chúng ta mang chủ đề “Ngày hội của cô giáo”. - Để thể hiện tình cảm của mình các con sẽ cùng cô ca vang bài hát : “Cô và mẹ” - Giáo dục trẻ học giỏi chăm ngoan lập thành tích chào mừng các cô nhân ngày 20/11 2 Nội dung: (23-27 phút). 2.1 Hoạt động 1: (8- 9 phút) * Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 6. - Hôm nay đến tham dự chương trình giao lưu “Ngày hội của cô giáo ” có các gia đình cùng tham gia: Gia đình gà trống, gia đình hoa thơm, gia đình lá xanh,gia đình quả ngọt. - Cho trẻ điểm danh số thành viên trong đội của mình (Cả lớp đếm theo) - Gia đình gà trống có bao nhiêu thành viên tham gia. - Tiếp theo xin mời gia đình hoa thơm điểm danh số thành viên trong đội của mình. - Tương tự: Mời gia đình lá xanh, gia đình quả ngọt (cho trẻ đếm số thành viên trong từng gia đình) - Vậy là mỗi gia đình đều có bao nhiêu thành viên tham gia. - Xin mời đội trưởng của từng gia đình lên tìm thẻ số tương ứng với số thành viên trong đội mình. - Tất cả các đội trưởng đã tìm được thẻ số mấy? - Để bước vào phần giao lưu được tự tin thoải mái hơn cô thể hiện động tác, các con đếm và cũng làm tiếp động tác giống cô để cho đủ số lượng là 6. - Cô vỗ tay 1.2. 3 - Tương tự cô dậm chân 1.2 - Các con thấy tự tin thoải mái để bước vào phần giao lưu chưa nào? - Đến với buổi giao lưu hôm nay gồm có các phần sau đây: - Phần giao lưu thứ nhất: Ai thông minh hơn - Phần giao lưu thứ 2: Trò chơi về đúng nhà - Phần giao lưu thứ 3: Nhanh mắt nhanh tay - Để đến với phần giao lưu thứ nhất: Có tên gọi “Ai thông minh hơn ” xin mời các thành viên của các gia đình hãy về nhóm của mình và lấy rô đồ dùng, sau đó nhẹ nhàng đi về chỗ ngồi. 2.2 Hoạt động 2: (11 - 12 phút) *So sánh thêm bớt, tạo nhóm đối tượng có số lượng là 6.	- Cả lớp cùng hát - Trẻ lắng nghe - (1.2.3.4.5.6) - Có 6 thành viên - Các đội điểm danh - Có 6 thành viên - Trẻ thực hiện - Số 6 - Trẻ chú ý - Trẻ đếm 1.2.3 và vỗ tiếp 4.5.6. - Trẻ đếm 1.2 và dậm chân tiếp 4.5.6 - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện. - Trẻ chú ý
--	---

- Bước vào buổi giao lưu cô sẽ tặng cho các gia đình 1 câu chuyện “Ai ngoan hơn nào”

- Ngày 20/11 sắp đến rồi hai anh em nhà Thỏ muốn làm một điều gì đó để gây bất ngờ tặng mẹ. Thỏ anh vào rừng hái được 6 bông hoa và 5 quả táo mang về tặng mẹ còn thỏ em vào rừng thì mãi chơi với bầy thỏ bạn trời đã về tối thỏ em chẳng tìm kiếm được gì cả về đến nhà thỏ em cứ khóc mãi, khóc mãi.

- Câu chuyện kể về ai?

- Ai là người ngoan hơn nào?

- Thỏ anh vào rừng tìm kiếm được bao nhiêu bông hoa?

- Cô cùng trẻ xếp 6 bông hoa

- Thỏ tìm kiếm được bao nhiêu quả táo? (cô xếp 5 quả chín tương với 6 bông hoa)

- Cho trẻ đếm số quả rồi đếm số hoa, rồi so sánh số lượng cả hai nhóm

- Ai có nhận xét gì về 2 nhóm này?

- Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn.

- Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy?

- Muốn cho cả hai nhóm cùng số lượng bằng 6 ta phải làm thế nào?

- 5 quả táo thêm 1 quả táo nữa là mấy quả ?

- Tất cả có bao nhiêu quả?

- Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả 2 nhóm

- Hai nhóm này như thế nào với nhau? bằng nhau là mấy?

+ Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng cho 2 nhóm

- Có 6 quả nếu Thỏ anh tặng cho Thỏ em 2 quả thì số quả còn lại là bao nhiêu quả?

- Cô cùng trẻ bớt đi 2 quả

- 6 quả bớt 2 quả còn mấy quả?

- Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả

- Tất cả còn lại bao nhiêu quả?

- Chọn thẻ số mấy để tương ứng cho nhóm quả

- Cho trẻ đếm số lượng cả 2 nhóm

- Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau?

- Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn.

- Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy?

- Muốn cho cả hai nhóm cùng số lượng bằng 6 ta phải làm thế nào?

- 4 quả thêm 2 quả nữa là mấy quả ?

- Tất cả có bao nhiêu quả?

- Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả 2 nhóm

- Trẻ nhận xét.

- Trẻ trả lời

- Nhiều hơn là 1, ít hơn là 1

- Thêm 1 quả táo vào

- Trẻ trả lời

- Trẻ bớt 2 quả

- 6 quả bớt 2 quả còn 4 quả

- Trẻ đếm 1.2.3.4

- Còn 4 quả

- Cả lớp đếm

- 3- 4 trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- 6 bớt 1 còn 5, 5 bớt 1 còn 3, 3 bớt 1 còn 2... cho đến hết.

- Trẻ đếm 1.2.3.4.5.6

- Trẻ chú ý

CHƠI NGOÀI TRỜI

Tổ chức cho trẻ nhảy dân vũ “Bông hồng tặng cô”.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nhảy theo các động tác vũ điệu theo nhạc bài hát “Hãy đến với con người việt nam”.

cùng các lớp trải nghiệm với âm nhạc.

- Trẻ biết được ý nghĩa của buổi giao lưu này.

- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng với các bạn để nhảy.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp mạnh dạn, có kỹ năng phát triển năng khiếu âm nhạc.

- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay chân khi nhảy

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia hoạt động tập thể.

II. Chuẩn bị:

- Máy tính, loa thùng, bài hát. “ Hãy đến với con người việt nam ”.

- Trang phục trẻ gọn gàng, sạch sẽ.

- Mỗi trẻ 1 bông tay.

- Địa điểm cho trẻ đứng để giao lưu nhảy vũ điệu:

- Tâm thế, sức khỏe của trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động:

1. Ổn định – Giới thiệu nội dung

- Sau một thời gian học căng thẳng bây giờ cô sẽ cho các con ra sân để thư giãn nhảy vũ điệu giao lưu cùng với các lớp đây các con thích không?

Các con lấy bông tay đi nhẹ nhàng ra sân để xếp hàng ngay ngắn để chúng ta cùng thể hiện nhé.

2. Trẻ thực hiện: (30- 35p)

- Cô mở nhạc bài hát “Hãy đến với con người việt nam”

- Cô cho 1 trẻ lên thể hiện mẫu theo nhạc cho cả lớp cùng thể hiện.

- Cô bao quát và điều chỉnh cho 1 số trẻ chưa quen động tác.

- Hỏi trẻ các con vừa thể hiện tài năng gì?

- Nhảy aerobic để làm gì?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ chăm tập luyện để duy cơ thể dẻo dai khỏe mạnh và phát triển cân đối để duy cơ thể học tập được tốt hơn.

3. Kết thúc : 1-2 phút

- Cho trẻ thu xếp bông tay và đi vệ sinh.

HOẠT ĐỘNG GÓC.

* Góc phân vai :Trò chơi nấu ăn, bán hàng, gia đình.

* Góc xây dựng - Lắp ghép : Xây dựng nhà của bé. Ghép ngôi nhà.

* Góc khoa học và toán : Chia tách số lượng trong phạm vi 6 , vòng quay kỳ diệu

* Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề gia đình ,Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ, Ghép từ dưới tranh, TC: Cắp cua bỏ giỏ

* Góc âm nhạc - tạo hình: Nặn cái bát , hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình.

* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ làm quen với tiếng anh

2. Chơi theo ý thích ở các góc: Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc và theo dõi trẻ hướng dẫn trẻ chơi an toàn.

3. Vệ sinh – Trả trẻ

Đánh giá cuối ngày:

Thứ 6 ngày 28 tháng 11 năm 2025

ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, Nhắc trẻ cất mũ nón vào đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ, sức khỏe của trẻ...

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề "Gia đình thân yêu"

Đề tài :NDTT: Biểu diễn các bài hát: Cả nhà thương nhau

Cô giáo miền xuôi ,Bé quét nhà, Nhà của tôi, Cô và mẹ. Đọc bài thơ "Làm anh"

NDKH: Nghe hát " Khúc hát ru của người mẹ trẻ"

Trò chơi: Nhảy khiêu vũ

I . Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biểu diễn các bài hát về chủ đề: Cả nhà thương nhau, Cô giáo miền xuôi ,Bé quét nhà, Nhà của tôi, Cô và mẹ. Đọc bài thơ "Làm anh"
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát: Cả nhà thương nhau, Cô giáo miền xuôi , Bé quét nhà, Nhà của tôi, Cô và mẹ
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài : "Khúc hát ru của người mẹ trẻ" và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.
- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được luật chơi và biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, gõ đệm theo nhịp theo tiết tấu thể hiện được cảm xúc qua bài hát: Cả nhà thương nhau, Cô giáo miền xuôi, Bé quét nhà, Nhà của tôi, Cô và mẹ. Đọc bài thơ "Làm anh"
- Phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô. Kỹ năng biểu diễn sân khấu. Trẻ chơi thành thạo trò chơi: Nhảy khiêu vũ

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực hoạt động hứng thú tham gia vào chương trình biểu diễn văn nghệ chủ đề (Gia đình và ngày 20/11)
- Trẻ biết bảo vệ giữ gìn ngôi nhà sạch sẽ, biết yêu thương kính trọng mọi người trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân khấu biểu diễn. - Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn, - Đàn, mi cò rô, loa đài.	- Mũ múa, dụng cụ âm nhạc - Tâm thế cho trẻ.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<i>1. Ổn định- Giới thiệu (2-3 phút)</i> - Chủ đề " Gia đình thân yêu" đã kết thúc và để khắc sâu thêm những khúc nhạc , những bài ca những điệu múa ,	- Trẻ lắng nghe.

những trò chơi hôm nay lớp lớn B tổ chức chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề "Gia đình thân yêu"
- Đề buổi biểu diễn thêm phần sinh động chúng mình hãy cùng nhau tự hóa trang cho mình để tham gia vào buổi biểu diễn nhé!

2. Nội dung

2.1 Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ (25-27 phút)

- Cô xin trân trọng giới thiệu về tham gia chương trình nghệ thuật ngày hôm nay có ban nhạc “ Gia đình ”, “Nhóm múa họa my”, “Nhóm những thiên nhỏ”, “Nhóm mắt ngọc” cùng toàn thể ca sỹ nhí lớp 5 tuổi B đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng

- Mở đầu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề " Gia đình thân yêu" đó là bài " Nhà của tôi" nhạc và lời :

Thu Hiền . Với sự thể hiện của các bạn tập thể lớp lớn B

- Lúc ở nhà mẹ cũng là cô giáo, khi đến trường cô giáo như mẹ hiền cô và mẹ là 2 cô giáo.... đó là nội dung của bài hát: “Cô và mẹ” nhạc và lời của Phạm Tuyên với sự thể hiện của nhóm những thiên thần nhỏ xin mời các bạn cùng thưởng thức!

- Tiếp theo là tiết mục của Nhóm những thiên nhỏ bài “Cô giáo miền xuôi” của Mộng Lân.

- Để tiếp nối chương trình tôi xin mời 1 giọng ca được nhiều người bình chọn nhất trong năm 2023. Giọng ca Kim Thư với ca khúc “Bé quét nhà” xin mời các bạn cùng đón xem.

- Tiếp theo chương trình ngày hôm nay xin mời các bạn nghe một ca khúc mang tựa đề “Khúc hát ru của người mẹ trẻ” Nhạc Sỹ "Phạm Tuyên". Xin mời các bạn cùng lắng nghe.

- Đến với chương trình ngày hôm nay tôi muốn mang đến cho các bạn 1 thông điệp (Chúng ta hãy luôn yêu quý ba mẹ và những người thân yêu trong gia đình của mình các bạn nhé!)

- Muốn thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì?

- Các con ạ trong lớp mình có nhiều bạn được làm anh, làm chị các em bé vậy làm anh phải như thế nào đối với em ?

Cả lớp cùng lắng nghe bài thơ “Làm anh” của tác giả Phan Thị Thanh Nhàn do “Nhóm mắt ngọc” thể hiện xin mời quý vị cùng lắng nghe.

Chương trình biểu diễn văn nghệ của chúng ta rất đa dạng phong phú. ngoài lời ca tiếng hát còn có những điệu múa mềm mại, những tiếng hát ngọt ngào và phần

- Trẻ tự hóa trang

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ biểu diễn

- 1 trẻ hát

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

quan trọng không thể thiếu trong chương trình ngày hôm nay đó là trò chơi dành cho khán giả, xin giới thiệu trò chơi: “ Nhảy khiêu vũ” xin mời khán giả chúng ta hãy cùng tham gia trò chơi. - Cách chơi: Ban tổ chức có 1 bản nhạc, khi mở nhạc lên 2 bạn tạo thành 1 đôi nhảy theo nhịp điệu của bản nhạc . Những cặp đôi nào nhảy đẹp sẽ được bình chọn xuất sắc... - Tổ chức cho trẻ chơi - Để kết thúc chương trình vui văn nghệ ngày hôm nay là tiết mục hợp xướng của tập thể lớp lớn B - Cả lớp biểu diễn vận động TTTC bài hát " Cả nhà thương nhau" 3 Kết thúc: Chương trình "Gia đình thân yêu" đến đây xin được kết thúc. Chúc các con chăm ngoan học giỏi luôn thương yêu chăm sóc những người thân và biết vâng lời mọi người lớn.	- Trẻ chú ý chơi - Cả lớp hát và vận động - Trẻ chào cô giáo.
--	--

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát Rau cải	- Cô cho trẻ đến bên vườn rau cải quan sát: - Đây là cây rau gì? - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về màu sắc, hình dáng, các bộ phận của cây rau cải..... - Cây rau cải dùng để làm gì? - Ngoài cây rau cải ra các con còn biết loại rau gì nữa?
2. Trò chơi vận động: Chuyền bóng.	- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ rau. * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần
3. Chơi tự do	- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cho chuẩn bị nguyên vật liệu trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- * **Góc phân vai :** - Trò chơi nấu ăn, Trò chơi cửa hàng bán vật liệu xây dựng.
- * **Góc xây dựng - lắp ghép-** Xây dựng ngôi nhà của bé. Lắp ghép một số kiểu nhà..
- * **Góc khoa học và toán :** - Phân nhóm nhà 1 tầng, nhà 2 tầng, nhà 3 tầng
- Vòng quay kì diệu, Trò chơi dân gian: Ô ăn quan, cặp cua bỏ giỏ.
- * **Góc sách - truyện:** Thư viện của bé; Trò chơi thử tài ghép chữ, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề gia đình, bầy bọ, câu cá.
- * **Góc âm nhạc - tạo hình:** Cắt, xé dán, ngôi nhà của bé làm album ảnh về ngôi nhà của bé. Hát các bài hát về chủ đề gia đình.
- * **Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây hoa.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Lao động lau chùi đồ dùng đồ chơi.

- Cô chia trẻ ra làm 3 tổ cho 3 bạn làm tổ trưởng phân công cho các bạn lau chùi đồ dùng đồ chơi, giá góc, các cửa
- Cô bao quát động viên trẻ làm..
- Nhận xét tuyên dương trẻ..

2. Vệ sinh cá nhân trẻ.

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Bé tập rửa mặt”
- Cho trẻ nêu cách rửa tay, rửa mặt.
- Cho từng tổ ra rửa tay rửa mặt.
- Cô bao quát trẻ rửa đúng thao tác.

3. Nêu gương cuối tuần .

- Cô cho trẻ hát “hoa bé ngoan”
- Lớp mình và hát bài gì?
- Hôm nay là thứ mấy?
- Cả tuần đều ngoan thì chúng mình được thưởng gì?
- Cho từng tổ nhận xét bạn nào xứng đáng được hoa bé ngoan thì đứng lên.
- Cho bạn trong lớp trong tổ nhận xét.
- Cô nhận xét trẻ
- Cho trẻ lên cắm cờ vào ô cờ.
- Cho tổ trưởng của tổ lên kiểm tra cờ trẻ được 3 cờ trở lên được nhận phiếu bé ngoan.
- Cô phát bé ngoan cho trẻ.

4 Trả trẻ: Cô trả trẻ tận tay phụ huynh

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY