

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: " NHU CẦU CỦA GIA ĐÌNH BÉ"

Thời gian thực hiện tuần 12. Từ ngày 24/11-28/11/2025

Ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- Chơi – TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . - Chơi tự chọn - Thể dục sáng- Trò chuyện với trẻ về nhu cầu gia đình bé . Điểm danh				
Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn TCVD: Vượt suối	LVPTNT: KPKH: + Steam: Chiếc đồng hồ treo tường	LVPTNN Truyện: Tích chu	LVPTNT: Toán: So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn với hình vuông ,hình tam giác với hình chữ nhật	LVPTTM: LVPTTM Âm nhạc Biểu diễn văn nghệ : Hát : cô và mẹ ,cả nhà đều yêu... NH: Ba ngọn nến lung linh TC: Khiêu vũ
Địa điểm tổ chức	Sân thể dục	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Phòng âm nhạc
Chơi ,Hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Gia đình đi mua sắm, bán hàng, nấu ăn, bác sĩ. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, - Cắt dán tu quần áo.- Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ. Nặn cái bát.- Nặn cái ấm - Góc khoa học và toán: Xem tranh ảnh về các kiểu nhà, xếp lô tô về các kiểu nhà , So hình ,chắp ghép hình học. - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây ngôi nhà của bé.Lắp ghép các kiểu nhà , xếp đường đi .. - Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện: Ba cô tiên.Người cha và các con trai chơi trò chơi dân gian, cắp cua bỏ giỏ - Góc thiên nhiên: In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây				
Ch-i ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết ,quan sát nhà chức năng ,Giao lưu theo khối :Trò chơi dân gian: Chợ gia đình bé – Giao lưu bán hàng , giao lưu trò chơi cướp cờ với lớp 4TA , nhảy dân vũ bài Bombom - Trò chơi vận động: Về đúng nhà , Trời nắng trời mưa .Tung bắt bóng - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Ăn ngủ	- Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.				
Hoạt động chiều	Phổ biến TCHT:Cái túi kỳ lạ Học TATC -Làm đồ dùng từ nguyên vật liệu mở, Học Aerobic : Áp dụng phương pháp montessori: Cách sử dụng thìa. Học Aerobic - Thực hiện vở thủ công trang 10,11. . Học TATC - Chơi theo ý thích.VS đồ dùng đồ chơi trong lớp-Nêu gương cuối tuần-Trả trẻ				

*** THỂ DỤC SÁNG:** Tập kết hợp bài: “ Nhà của tôi ”

Thứ 2, thứ 4, thứ 6 tập theo nhạc bài hát: “Nhà của tôi”

Thứ 3- thứ 5 tập theo nhịp

Hô hấp : Hái hoa,ngủi hoa.

- Động tác tay: 2 lần x 4 nhịp “Đố bạn biếtcủa tôi”



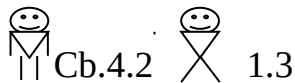
- Động tác bụng: 2 lần x 4 nhịp “Ngôi nhà đó rất ..nhà của tôi ”



- Động tác chân: 2 lần x 4 nhịp “ Đố bạn biết đó là nhà của ai ...nhà của tôi”



- Động tác bật: 2 lần x 4 nhịp “ Ngôi nhà đó rất ..nhà của tôi ”



c. Hồi tĩnh: Cho trẻ tập theo nhạc cháu yêu bà 2 vòng sau đó vào lớp

HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Góc đóng vai - Gia đình: gia đình đi mua sắm - Cửa hàng: Bán đồ dùng gia đình. - Bác sĩ - Nấu ăn	- Trẻ nhập vai thể hiện vai bố, mẹ con đi mua sắm - Trẻ biết thể hiện công việc khám và kê đơn thuốc cho bệnh nhân , tiếp đón bệnh nhân vui vẻ , ân cần. - Trẻ biết làm người đầu bếp mua thực phẩm và chế biến các món ăn	- Đồ chơi gia đình: đồ ăn uống, đồ dùng sinh hoạt, hoa khăn trải bàn.. - Các đồ chơi đồ dùng gia đình, thực phẩm - Bộ đồ chơi nấu ăn , thực phẩm các loại rau quả.	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và cả lớp hát bài “Nhà của tôi ”. Nhà là nơi các thành viên trong gia đình sinh sống , sum họp , quây quần bên nhau. Giới thiệu cho trẻ các góc chơi và trò chơi mới hỏi trẻ thích chơi góc chơi nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi.
* Góc XD- Lắp ghép - Xây nhà cho bé - Lắp ghép các kiểu nhà - Lắp ghép đường đi	- Trẻ sử dụng các nguyên liệu để xây dựng Ngôi nhà của bé có vườn rau ao cá - Trẻ biết sử dụng đồ chơi lắp ghép để ghép thành các kiểu nhà và lắp ghép đường đi	- Các loại gạch, khối gỗ, cây hoa, cây ăn quả, cây xanh, 1 số đồ chơi để xây nhà	2. Quá trình hoạt động Trẻ lấy ký hiệu về các góc. Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai , phân vai chơi - Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để giải quyết xử lý các tình huống trong quá trình chơi.
* Góc âm nhạc - Tạo hình - Âm nhạc: Hát múa về chủ đề - Vẽ - nặn - tô màu - dán - quả quần áo, đồ dùng gia đình và một số thực phẩm - Làm bộ sưu tập về những thứ cần cho gia đình. Làm các kiểu nhà từ nguyên vật liệu mở	- Trẻ biết hát các bài hát , bài múa trong chủ đề , chủ điểm , cảm thụ âm nhạc và vận động một cách nhịp nhàng theo lời bài hát * Trẻ biết vận dụng các kỹ năng tạo hình để tạo nên sản phẩm đẹp ,	* Giấy A4 - Giấy màu, hồ dán, bút màu - Tranh vẽ rau , củ thực phẩm, đồ dùng gia đình. - Tranh ảnh, hoạ báo có hình ảnh vẽ gia đình	

* Góc khoa học và toán: Xem tranh ảnh về nhà một tầng mái ngói ,nhà một tầng mái bằng , nhà nhiều tầng, xếp 1 tô về các kiểu nhà, nhận về các kiểu nhà. - Phân biệt hình tam giác , hình vuông - Trò chơi dân gian nu na nu nống , cắp cua bỏ giỏ	-Trẻ biết lựa chọn sắp xếp các kiểu nhà - Biết so sánh, nhận xét về các kiểu nhà . - trẻ phân biệt hình tam giác hình vuông	- Một số kiểu nhà - Lô tô các kiểu nhà, sách, tranh, truyện về gia đình	3. Nhận xét sau khi hoạt động: - Cô đến từng góc nhận xét về các góc chơi ,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng - Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm đẹp. Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. Cô nhận xét, khen trẻ . Cho cả lớp hát tặng một bài Trẻ cất đồ chơi lên giá gọn gàng.
* Góc sách - truyện Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.	- Biết cầm sách, giở sách đúng cách để xem tranh truyện, tranh ảnh - Biết đọc thơ , kể chuyện trong chủ đề	- tranh chuyện “Tích chu”... và một số sách , tranh, ảnh về gia đình	
* Góc thiên nhiên - In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây	- Biết chăm sóc cây - Gieo hạt và quan sát sự phát triển của cây rau.	Cây cảnh: bình tưới bình để gieo, hạt	

Thứ 2 ngày 24 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động : Thể dục :

VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

TCVD: Vượt suối

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức : - Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản :Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

- Trẻ thực hiện bài tập vận động cơ bản đúng kỹ thuật

- Biết chơi trò chơi vận động : Vượt suối

2. Kỹ năng : - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo khi tập bài tập vận động cũng như trong khi chơi trò chơi

- Phát triển cơ tay , cơ chân cho trẻ

3. Thái độ: - Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật trong khi tập

- Chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng trẻ
- Sàn có vạch kẻ thẳng (bằng băng dính hoặc dây màu “Suối” làm bằng vòng thể dục / dây thừng / giấy băng, đặt cách nhau 40–50 cm. -Nhạc vận động vui nhộn. - Không gian rộng, an toàn. - Hoa tay, dây thừng , cây hoa	- Tâm thế trẻ thoải mái - Hoa tay - Bóng

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
1.Ổn định - giới thiệu: (1-2 phút) Cô tập trung trẻ lại ổn định và cho trẻ khởi động theo nhạc. 2. Nội dung : (15 -17 phút) 2.1. Khởi động (2- 3 phút) - Cho trẻ hát bài “ Tàu lượn ” và đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 2 hàng ngang. 2.2. Trọng động.(3- 5 phút) a. Bài tập phát triển chung: Tập kết hợp bài hát : Cả nhà thương nhau - Tay vai 1 : Ba thương congiống ba	- trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô -Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô. -Tập 2 lần x 4 nhịp

Đưa tay ra trước , lên cao - Bụng lườn 1: Cả nhà tathì cười Hai tay chống hông , quay người sang 2 bên - Chân 2: Ba thương congiống ba Tay dang ngang , đưa về trước và khuyu gối - Bật nhảy 3: Cả nhà tathì cười hai tay dang ngang , đưa lên cao b. Vận động cơ bản: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn (10 – 12phút) - Cô giới thiệu vận động mới “ Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn ” * Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 đồng thời phân tích động tác: - Cô vừa thực hiện xong bài tập vận động gì ? - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện - Hỏi trẻ tên bài tập vận động cơ bản - Cho 2 hàng thực hiện thi đua nhau. - Cô khen và giáo dục trẻ. Vừa rồi cô cho các con thực hiện bài tập gì nào? - Hỏi trẻ tên bài tập vận động c. Trò chơi vận động: Chuyển bóng qua đầu (5 – 7 phút) - Cô giới thiệu trò chơi : Vượt suối - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi - Nhắc nhở trẻ có ý thức tham gia trò chơi 2.3 Hồi tĩnh: (2 phút)Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập hít thở không khí trong lành kết hợp hát bài bông hoa tặng mẹ , tặng cô 3. Kết thúc: (1- 2 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ	-Tập 2 lần x 4 nhịp -Tập 4 lần x 4 nhịp -Tập 2 lần x 4 nhịp - Trẻ xếp thành 2 hàng. - Trẻ chú ý xem cô làm mẫu - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý quan sát bạn làm mẫu. - Trẻ thi đua - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng . - Trẻ lắng nghe
--	--

CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	Cho trẻ hát bài : Trời nắng trời mưa - Các con vừa hát bài gì ? - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào ? - Cô cho trẻ nêu nhận xét về thời tiết - Với thời tiết này khi đi ra đường các con phải làm gì ? * Giáo dục trẻ biết đội nón mũ khi ra đường
---	---

2.Trò chơi vận động: Tung bắt bóng 3. Chơi tự do:	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phân, vòng..và một số đồ chơi xích đu , bập bênh , cầu trượt ... - Cô giới thiệu tên trò chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát
--	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Gia đình đi mua sắm, bán hàng, nấu ăn, bác sĩ.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, - Cắt dán tủ quần áo.- Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ. Nặn cái bát.- Nặn cái ấm
- **Góc khoa học và toán:** Xem tranh ảnh về các kiểu nhà, xếp lô tô về các kiểu nhà , Số hình ,chắp ghép hình học.
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây ngôi nhà của bé.Lắp ghép các kiểu nhà , xếp đường đi ..
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện: Ba cô tiên.Người cha và các con trai chơi trò chơi dân gian, cặp cua bỏ giỏ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới : Trò chơi học tập :

(Cái túi kỳ lạ .Sách tuyển tập trò chơi , câu đố 4-5 tuổi)

2 .Chơi theo ý thích .

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 3 ngày 25 tháng 11 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG

Đón trẻ : Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định, Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ

Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chơi , cô bao quát

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức :

KPXH : Giáo án steam: Chiếc đồng hồ đeo tường

I. Mục đích - Yêu cầu.

1. Kiến thức (Science – Math)

- Trẻ biết **đồng hồ treo tường** là đồ vật dùng để **đo thời gian**.
- Nhận biết **cấu tạo cơ bản**: mặt đồng hồ, các số từ 1–12, kim giờ, kim phút.
- Hiểu được **kim giờ dài – kim phút ngắn** và nguyên lý chuyển động theo vòng tròn.
- Nhận biết và sắp xếp được **trật tự số 1–12** trên mặt đồng hồ.

2. Kỹ năng (Technology – Engineering – Art)

- Quan sát, phân tích, so sánh đồng hồ thật (kỹ năng khoa học).
- Thực hành **lắp ghép mô hình đồng hồ** theo các bước (kỹ năng kỹ thuật – Engineering).
- Tập sử dụng **video/hình ảnh** để tìm hiểu thông tin (Technology).
- Trang trí mặt đồng hồ sáng tạo (Art).
- Phát triển phối hợp tay – mắt khi gắn số và gắn kim.
- Kỹ năng làm việc nhóm, chia sẻ, phân công nhiệm vụ.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Đồng hồ treo tường thật. - Video ngắn giới thiệu đồng hồ hoạt động. - Mặt đồng hồ mẫu. - Bảng phụ, nhạc nhẹ.	- Mặt đồng hồ bằng bìa/đĩa xốp. - Các số 1–12 bằng giấy. - Kim giờ – kim phút bằng bìa, đinh bấm để xoay. - Keo dán, bút màu, sticker trang trí.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: Cô bật âm thanh “tích tắc – tích tắc”. - Cô hỏi trẻ đoán âm thanh → dẫn dắt: hôm nay chúng mình khám phá chiếc đồng hồ treo tường và còn tự làm đồng hồ nữa! 2. Nội dung: (20 phút) 1. Khám phá khoa học (10–12 phút) a. Quan sát đồng hồ thật (Science) Gợi hỏi: - Đây là đồ gì? - Đồng hồ dùng để làm gì?	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời

- Trên mặt đồng hồ có gì? - Kim nào ngắn? Kim nào dài? - Khi cô xoay kim → điều gì xảy ra? - Trẻ lên chỉ từng bộ phận. b. Xem video đồng hồ hoạt động (Technology) - So sánh đồng hồ điện tử – đồng hồ kim. - Trẻ rút ra sự khác nhau. c. Kết luận khoa học đơn giản - Đồng hồ giúp xem giờ. - Kim dài chạy nhanh, kim ngắn chạy chậm. - Các số xếp theo hình tròn từ 1 → 12. 2. Hoạt động STEAM: Làm đồng hồ treo tường (10–12 phút) a. Giới thiệu nhiệm vụ STEM (Engineering – Math) “Bây giờ chúng mình sẽ kỹ sư nhỏ và tạo ra một chiếc đồng hồ hoạt động được!” b. Cô hướng dẫn 1. Dán số 12 – 3 – 6 – 9 trước. 2. Dán tiếp các số còn lại đúng vị trí. 3. Gắn kim giờ – kim phút bằng đinh để xoay được. 3. Trang trí theo sở thích (Art). Trẻ thực hành theo nhóm - Nhóm tự phân công: người dán số, người gắn kim, người trang trí. - Cô quan sát, hỗ trợ trẻ còn yếu. . Kiểm tra sản phẩm (Math – Science) Trẻ xoay kim tạo các giờ đơn giản: - Kim ngắn chỉ 7, kim dài chỉ 12 → 7 giờ. - Kim ngắn chỉ 9 → 9 giờ. 4. Trình bày sản phẩm (3 phút) - Đại diện nhóm giới thiệu đồng hồ: - Nhóm đã làm gì? - Phần nào khó nhất? - Nhóm con trang trí bằng gì? - Cô nhận xét, động viên. 5. Kết thúc – Hồi tĩnh (2–3 phút) - Trẻ hít thở – thư giãn. - Cô nhắc lại: Các bộ phận của đồng hồ - Tác dụng xem giờ - Số 1–12 - Kim giờ – kim phút 3. Kết thúc : (2 phút) - Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ xếp theo hướng dẫn của cô - - trẻ thực hiện theo nhóm - Đại diện trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
---	--

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát nhà chức năng	- Cho trẻ hát bài : Thăm quan - Các con vừa hát bài gì ? - Chúng mình đang đi đâu ? - Ai có nhận xét gì về nhà chức năng ? - phòng âm nhạc để làm gì ? Trong phòng âm nhạc có những đồ dùng gì ? Cô giáo dục trẻ ko vẽ bậy lên tường nhà
2.Trò chơi vận động:Về đúng nhà	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi
3. Chơi tự do:	Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phấn, vòng.. - Cô giới thiệu tên trò chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Gia đình đi mua sắm, bán hàng, nấu ăn, bác sĩ.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, - Cắt dán tủ quần áo.
- Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ. Nặn cái bát, nặn cái ấm
- **Góc khoa học và toán:** Xem tranh ảnh về các kiểu nhà, xếp lô tô về các kiểu nhà , Số hình ,chắp ghép hình học.
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây ngôi nhà của bé.Lắp ghép các kiểu nhà , xếp đường đi

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Làm đồ dùng đồ chơi bằng nguyên vật liệu

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như : Giấy màu , keo , kéo , bìa cát tông , bi tít và một số đồ dùng như giỏ hoa, cành cây .do cô và trẻ làm
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm
- Cô giới thiệu đồ dùng cô đã làm mẫu
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát hướng dẫn , động viên trẻ làm
- Cho trẻ đưa sản phẩm về góc trưng bày

2. Học Aerobic

3. Chơi theo ý thích:

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

4. Vệ sinh trả trẻ

*** Đánh giá cuối ngày:**

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ :

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về thời tiết chuyển mùa để phụ huynh có biện pháp chăm sóc trẻ tốt hơn

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen văn học :

Đề tài : Truyện : “ Tích chu ”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện “ Tích Chu” hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên các nhân vật trong câu chuyện. Biết đánh giá nhân vật trong truyện nói về tình cảm của bà và tích chu
- Trẻ nhớ được diễn biến của câu chuyện, biết kể lại từng đoạn chuyện theo tranh.

2. Kỹ năng:

- Kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc, nói câu trọn vẹn, phát triển vốn từ cho trẻ
- Luyện kỹ năng kể lại từng đoạn truyện theo tranh diễn cảm, thể hiện cảm xúc qua câu truyện “Tích Chu”
- Phát triển kỹ năng phán đoán, tưởng tượng

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý , giúp đỡ , quan tâm , chăm sóc bà, những người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh thể hiện nội dung câu truyện “Tích Chu” - Máy tính màn hình truyện “ Tích Chu” - Bài hát “ Cả nhà thương nhau”, “ Cháu yêu bà” - Cô thuộc chuyện, kể diễn cảm.	- Tâm thế trẻ thoải mái - Ghế, chiếu trải cho trẻ ngồi - Trẻ được làm quen chuyện ở mọi lúc mọi nơi.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Giới thiệu bài : (2- 3 phút) - Cho trẻ hát bài “ Cháu yêu bà” - Các con vừa hát bài hát gì ? - Bài hát nói về điều gì ? - Ở nhà các con có bà không ? - Thế các con có yêu bà của mình không ? - Có câu chuyện rất hay kể về tình cảm của bà và cháu. Đó là câu chuyện “Tích Chu” đây các con. và để hiểu rõ nội dung câu chuyện kể về cậu bé Tích Chu như thế nào bây giờ các con lắng nghe cô kể câu chuyện “ Tích Chu” nhé	- Trẻ hát - Cháu yêu bà - Tình cảm của bà và cháu - Trẻ trả lời - Có ạ ! - Trẻ lắng nghe

2. Nội dung: (20- 22 phút) 2.1. Hoạt động 1: Cô kể diễn cảm lần 1. (5 – 7 phút) + Cô kể cho trẻ nghe 2 lần - Lần 1 không tranh - Lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy 2.2. Hoạt động 2 : Đàm Thoại - trích dẫn. (12 - 14 phút) - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào ? - Tích chu là người như thế nào? - Bà có thương yêu Tích Chu không ? - Bà thương yêu Tích Chu như thế nào ? - Tích chu có thương bà không? Vì sao ? * Trích tranh 1: Ngày xưa ...mải mê rong chơi. - Vì sao bà bị ốm? + Nếu là các con khi thấy ông bà...bị ốm các con sẽ làm gì ? - Cô giáo dục trẻ... - Khi bà khát nước bà gọi Tích chu như thế nào ? - Các con thấy giọng của bà ra sao ? - Chuyện gì đã xảy ra với bà ? - Khi Tích Chu về không thấy bà đâu cậu như thế nào ? - Tích chu và bà nói gì với nhau khi bà biến thành chim? * Trích tranh 2: Vì khát nướcbà không trở lại nữa đâu! + Lúc đó điều gì xảy ra ? - Bà tiên đã nói gì với Tích Chu ? - Sau khi nghe bà tiên nói Tích Chu đã làm gì ? * Trích tranh 3: Nghe chim nóihăng hái đi ngay. - Tích Chu có lấy được nước suối tiên không ? - Khi chim uống nước suối tiên điều gì đã xảy ra ? * Trích tranh 4: Tích Chu chạy mãi.....hạnh phúc bên nhau. - Qua câu chuyện này các con thấy Tích Chu là nhân vật như thế nào ? * Cô giáo dục trẻ biết yêu quý , giúp đỡ , quan tâm , chăm sóc những người thân trong gia đình - Cho trẻ kể lại từng đoạn truyện theo tranh Hoạt động 3: Cho trẻ tập kể lại truyện (2 - 3 phút) - Cho trẻ khá lên kể lại câu chuyện “Tích Chu” diễn cảm 3. Kết thúc: (1- 2 phút) - Cô cho trẻ hát bài cả nhà thương nhau và đi ra ngoài	- Trẻ chú ý lắng nghe - Tích chu - 1 – 2 trẻ trả lời - Bố mẹ Tích Chu mất sớm, Tích chu ở với bà - Bà rất yêu thương Tích chu - 1 – 2 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Bà làm việc vất vả - Lấy nước cho bà - Tích chu ới cho bà ngậm nước bà khát nước quá - Rất là mệt - Bà biến thành chim - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Một bà tiên hiện lên - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trở lại thành bà - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ kể chuyện theo tranh - Trẻ kể chuyện
--	--

GAO LƯU TRÒ CHƠI DÂN GIAN KHỐI 4 TUỔI

Chợ gia đình bé – Giao lưu bán hàng

- Cô cho các lớp tập trung trước khu vực sân cô đã chuẩn bị các đồ dùng của gia đình bé
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô cho các lớp giao lưu nhau mua bán các mặt hàng gia đình
- Cô bao quát trẻ
- Kết thúc : Cô nhận xét , khen và động viên trẻ

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở GÓC:

- **Góc đóng vai:** Gia đình đi mua sắm, bán hàng, nấu ăn, bác sĩ.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, nặn, vẽ, tô màu, Làm các kiểu nhà từ nguyên vật liệu mở (rơm , mo cau).
- **Góc khoa học và toán:** Xem tranh ảnh về các kiểu nhà, xếp lô tô về các kiểu nhà
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây ngôi nhà của bé.Lắp ghép các kiểu nhà , xếp đường đi ..

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Áp dụng phương pháp montessori: Cách sử dụng thìa

- Cô cho trẻ bê giáo cụ để ra tham hoạt động
- Cho trẻ khởi động ngón tay ba lần
 - Tay trái cầm thìa bỏ lên tay phải
 - Sử dụng ba ngón tay xúc từ trái qua phải, sau mỗi lần xúc nghỉ một lát rồi xúc tiếp
 - Sau khi hết ở bát trái thì xúc ngược lại từ bát phải sang bát trái mới kết thúc bài
 - Cất giáo cụ lên giá
 - Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm
 - Mỗi nhóm chơi 3-4 lần
- * Kết thúc cô nhận xét trẻ

2. Thực hiện vở thủ công

3. Chơi theo ý thích:

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

4. Vệ sinh trả trẻ

☆ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

Đón trẻ :

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về thời tiết chuyển mùa để phụ huynh có biện pháp chăm sóc trẻ tốt hơn

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán:

Đề tài: So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn với hình vuông, hình tam giác với hình chữ nhật.

I. Mục đích -Yêu cầu

1. Kiến thức- Trẻ gọi tên và phân biệt được các hình hình học : Hình vuông với hình tròn, hình tam giác với hình chữ nhật

- Trẻ nắm được luật chơi, cách của chơi trò chơi

2. Kỹ năng- Phát triển khả năng nhận biết, phân biệt của trẻ (tư duy, so sánh, trí nhớ...)

- Phát triển vận động và ngôn ngữ cho trẻ đặc biệt là các thuật ngữ : “ Lăn được hay không lăn được, có cạnh hay không có cạnh”

3. Thái độ:- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học, tập trung chú ý trả lời các câu hỏi

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Các hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật của cô Đàn ghi âm bài hát” Tổ ấm gia đình” - Một số đồ dùng đồ chơi có dạng hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật	- Các hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật đủ số lượng cho trẻ

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (1-2p) - Cho trẻ hát bài hát : Nhà của tôi - Hỏi trẻ bài hát nói về gì? - Giáo dục trẻ 2. Nội dung: * Hoạt động 1: Ôn nhận biết hình vuông hình tròn,hình tam giác, hình chữ nhật.(4- 5 phút) - Cho trẻ chơi trò chơi “ Chọn hình” - Cô chia lớp thành 4 tổ cho trẻ chơi chọn hình - Cô kiểm tra kết quả và cho trẻ gọi tên các hình * Hoạt động 2: phân biệt hình tròn với hình vuông, hình tam giác với hình chữ nhật.(14-15 phút) + Phân biệt hình tròn với hình vuông - Cô có hình gì đây? - Hình vuông có đặc điểm gì?(Có cạnh)	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi - Hình vuông

- Hình tròn có đường bao như thế nào? - Hai hình này hình nào lăn được? - Cho 1 trẻ lên lăn 2 hình và đưa ra nhận xét - Vì sao hình tròn lăn được mà hình vuông không lăn được? - Hình tròn lăn được vì có đường bao quanh, không có cạnh. Hình vuông không lăn được vì có cạnh. - Cho trẻ nhắc lại + Phân biệt hình tam giác với hình chữ nhật - Cô có hình gì đây? - Hình tam giác có mấy cạnh? - Hình Chữ nhật có mấy cạnh? - Cho trẻ xếp 2 hình và đưa ra nhận xét - Hỏi trẻ: Hình tam giác có mấy cạnh và hình chữ nhật có mấy cạnh - Cô củng cố lại cho trẻ * Hoạt động 3: Luyện tập.(4- 5 phút) -Trò chơi “ Chọn theo hiệu lệnh”: - Phát mỗi trẻ 1 rổ đựng nhiều hình và cho trẻ chọn theo các dấu hiệu khác nhau “Hình có 3 cạnh” “Hình lăn được” “Hình có 4 cạnh bằng nhau” “Hình có 4 cạnh không bằng nhau” - Trò chơi “ Về đúng nhà”: - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi 3. Kết thúc (1-2p): Cho trẻ hát bài “ Tổ ấm gia đình”.	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lấy và thực hiện - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Hình tam giác - Trẻ nêu đặc điểm hình tam giác - 3 cạnh , 3 góc - 4 cạnh , 4 góc - Trẻ so sánh hình chữ nhật , hình tam giác - Trẻ chú ý - Trẻ chơi trò chơi cùng cô - Trẻ chơi - Trẻ chơi trò chơi -Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

GIAO LƯU TRÒ CHƠI CƯỚP CỜ VỚI LỚP 4TA

- Cô là người dẫn chương trình buổi giao lưu với lớp mẫu giáo 4TA
- Cô giới thiệu nội dung của buổi giao lưu
- Cô cho hai đội giao lưu với nhau 2-3 lần
- Cô cho đội bạn trai giao lưu với nhau
- Cho nhóm bạn gái giao lưu
- Cô nhận xét buổi giao lưu

* CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Bán hàng, nấu ăn . bác sĩ
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, Làm các kiểu nhà từ nguyên vật liệu mở (rơm , mo cau).

- **Góc khoa học và toán:** Xem tranh ảnh về các kiểu nhà, xếp lô tô về các kiểu nhà, vòng quay kỳ diệu.
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây ngôi nhà của bé. Lắp ghép các kiểu nhà , xếp đường đi ..
- **Góc thiên nhiên:** In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa của lớp

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở thủ công

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn và phát vở, bút cho trẻ
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô bao quát trẻ

2. Học TATC

3. Chơi theo ý thích:

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

4. Vệ sinh trả trẻ

☆ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

* ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG - TRÒ CHUYỆN- ĐIỂM DANH

Đón trẻ :

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về một số nề nếp của trẻ

☆HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Âm nhạc: Đề tài:

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề : Gia đình thân yêu

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề:

Hát vận động : cô và mẹ ,cả nhà đều yêu...

NH: Ba ngọn nến lung linh

Trò chơi: Khiêu vũ

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết biểu diễn các bài hát về chủ đề như: Cô và mẹ, cả nhà đều yêu
- Trẻ hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát " Ba ngọn nến lung linh "
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi "Khiêu vũ", biết vận động nhanh, chậm theo giai điệu bản nhạc.

2: Kỹ năng :

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, hát song ca, nối tiếp; kỹ năng vận động múa, vỗ tay theo tiết tấu chậm, vận động theo nhịp.
- Kỹ năng phản ứng nhanh nhạy trong khi chơi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích biểu diễn cho mọi người cùng xem. Biết chăm ngoan, học giỏi nghe lời người lớn..

II . CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của Cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát: Cả nhà đều yêu, cô và mẹ, ba ngọn nến lung linh - Sân khấu; Trang phục váy - Máy tính , Nhạc để chơi trò chơi "Khiêu vũ"	- Trang phục: váy tưng, mũ múa cho 3 tổ. 1 số nhạc cụ : Xắc xô, đàn, trống lắc, nơ tay - Ghế cho trẻ ngồi đầy đủ - Phòng sân khấu "Chương trình biểu diễn văn nghệ chào mừng " Gia đình thân yêu "

III . TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: Trao đổi trò chuyện (3-5 phút) - Cô thân mến chào tất cả các con! - Các con ơi, các con có biết chúng ta đang học chủ đề gì không?	- Trẻ chào cô. - Trẻ trả lời

- À, đúng rồi. - Trong chủ đề gia đình này các con được học những bài hát, bài múa, bài thơ...) gì?

Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp mình buổi biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề các con có thích không? Chúng mình đặt tên cho chủ đề là gì?

- Để buổi biểu diễn văn nghệ thật hay cô mời các con chọn đồ dùng cho mình để tự hóa trang rồi nhanh chân nhẹ nhàng trở về chỗ ngồi của mình (Cô mở nhạc bài hát dung dăng dung dẻ)

2. Nội dung chương trình biểu diễn (20-25phút)

* Cô giáo:

- Chào mừng các quý vị khán giả cùng các bé yêu về đây tham dự chương trình biểu diễn văn nghệ của chúng ta ngày hôm nay.

+ “Nhóm những người con ngoan”

+ “Nhóm thiên thần nhỏ” Rất mong được sự cổ vũ của các bạn,

+ “Nhóm những người láng giềng”:

+ Ban nhạc “Tình bạn” (Xin chào tất cả các bạn) cùng toàn thể ca sỹ nhí lớp nhỡ D đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. Cô cũng xin được tự giới thiệu, người dẫn chương trình buổi biểu diễn hôm nay đó là cô giáo Thu Hảo.

Mở đầu cho chương trình biểu diễn đó là sự thể hiện của các bạn lớp nhỡ D với tiết mục hát kết hợp

VĐMH bài hát “Cả nhà đều yêu” của nhà ca sỹ Bùi Anh Tôn Xin mời các bạn cùng đón xem.

- Nhóm những người con ngoan và nhóm những thiên thần nhỏ muốn thể hiện sự độc đáo của mình trong bài hát “ Cô và mẹ ” Xin mời 2 nhóm đứng lên thể hiện.

- “ Mẹ của em ở trường, là cô giáo mến thương, cô yêu em vô hạn, dạy dỗ em ngày tháng”, đó là nội dung bài hát “Cô giáo” Do hai bạn Hải Băng và Thanh Tú cùng nhóm “ Những người láng giềng trình bày.

- à, xin mời một giọng ca đã được nhiều người bình chọn nhất năm 2025 ca của bạn Nhã Uyên

- Trẻ kể...

- Cho trẻ đặt tên sau đó cô cùng trẻ thống nhất chọn tên chủ đề biểu diễn “Gia đình vui hội cùng cô giáo”

- Trẻ tự hóa trang

- Chú ý nghe và vỗ tay

- Trẻ cổ vũ theo sự giới thiệu của cô.

- Ban nhạc đi lên lấy nhạc cụ.

- Cả lớp VĐMH.

- Nhắm những người con ngoan xướng âm la, nhắm những thiên thần nhỏ @i l^a n vận động gâ @Om theo nhịp.

2 bạn cầm micro và nhóm lấy nhạc cụ Vận động.

- Trẻ hát và múa

- Nhã Uyên xin được thể hiện tình cảm của mình tới các bạn trong bài hát “Cả nhà đều yêu” . Các bạn cùng hát và múa với mình nhé! - Cô thấy bạn Nhã Uyên hát rất hay và cô cũng muốn được góp vui với chương trình ca khúc mang tên “Ba ngọn nến lung linh” Đề ca khúc này hay hơn, sinh động hơn. Xin mời Những người con ngoan lên thể hiện cùng cô. - Tiếp theo chương trình, Xin mời các ban nhạc, nhóm nhạc, các ca sỹ của lớp nhờ D, chúng ta hãy cùng chung vui với vũ điệu xanh qua trò chơi Khiêu vũ * Hoạt động 3. - Ch--ng tr×nh biểu diễn văn nghệ chủ đề “Gia đình thân yêu” Ôn @y lụ kỐt thốc, chương trình thành công đó là nhờ sự đóng góp của đông đảo nghệ sĩ nhí lớp nhờ A và nhờ sự cổ vũ nhiệt tình của quý khán giả, cuối cùng kính chúc quý vị đại biểu cùng các con một lời chúc sức khỏe, chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan của Bác Hồ. - Xin chào và hẹn gặp lại .	- Nhóm hoa hồng thể hiện cùng cô. Cả lớp cầm bông tay lắc lư. - Cả lớp nhảy khiêu vũ . - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chào.
---	---

☆. CHƠI NGOÀI TRỜI

NHẢY DÂN VŨ BÀI NHẠC : BOMBOM

Cô cho trẻ nghe bài nhạc bom bom

- Cô làm mẫu cho trẻ xem
- Hướng dẫn các động tác nhảy theo nhạc cho trẻ
- Cho cả lớp nhảy theo nhạc 2-3 lần
- Cho tổ, nhóm, cá nhân nhảy
- Cô nhận xét chung
- Cho cả lớp hát nhảy lại một lần nữa
- Giáo dục trẻ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 . Vệ sinh đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện vệ sinh đồ dùng đồ chơi , giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2. Nêu gương cuối ngày,tuần

****Nêu gương và phát phiếu bé ngoan.***

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tổ , trong tuần ai ngoan
- Ai chưa ngoan ? vì sao
- Cô nhận xét chung trẻ trong tuần
- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- Động viên những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng

☆ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY: