

TUẦN 12: KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: NHU CẦU CỦA GIA ĐÌNH BÉ
(Thực hiện 1 tuần. Từ ngày 24 /11 đến ngày 28/11 /2025)

| Ngày HĐ | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|-----------------------------------|--|--|---|--------------------------------------|---|
| Đón trẻ, chơi, TDS | - Đón trẻ - Chơi tự chọn ở góc - Thẻ dực sáng: Tập theo lời bài hát “ Cả nhà thương nhau” | | | | |
| Hoạt động học | LVPTN T: KPKH: Tìm hiểu nhu cầu ăn mặc của bé | LVPTTC: PT vận động: Đề tài: Đi thay đổi hướng (dích dắc) theo hiệu lệnh TCVĐ: Chuyện bóng qua đầu | LVPTTM Steam: Đề tài: Làm bánh trôi (ĐT) | LVPT NT: Toán số 6(Tiết 3) | LVPTTM: Âm nhạc:BD VNCCĐ" NDTT: Cả nhà đều yêu, Múa cho mẹ xem, Nhà của tôi NH: Khúc hát ru của người mẹ trẻ. T/C: Khiêu vũ |
| Địa điểm tổ chức | Tại lớp học | Trên sân trường | Tại lớp học | Tại lớp học | Tại lớp học |
| Chơi, hoạt động ở các góc. | *.Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sĩ. * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà * Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, ô ăn quan, tách gộp các thành viên trong gia đình có số lượng trong phạm vi 6. * Góc âm nhạc- tạo hình: vẽ đồ dùng trong gia đình, nặn đồ dùng gia đình, hát múa các bài hát về gia đình. * Góc sách- truyện: Xem album, xem tranh ảnh về chủ đề gia đình, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài đoán chữ * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước. | | | | |
| Chơi ngoài trời : | - Hoạt động có mục đích : Tổ chức trò chơi : Chuyện bóng qua đầu, xếp hạt có số lượng là 6, vẽ đồ dùng gia đình, Trải nghiệm đi trên cát. Giao lưu trong khối: Hát múa đọc thơ trong chủ đề. - Trò chơi vận động: Kéo co, về đúng nhà, chuyện bóng, nhảy bì. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. | | | | |
| Ăn ngủ | - Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế. | | | | |
| Hoạt động chiều. | - Thực hiện vở chủ đề - Học tiếng anh - LLQBM: Thơ : Giữa vòng gió thom- Nhảy arebic - Thực hiện vở thủ công- Nhảy arebic - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi- Học tiếng anh - TCKNXH: KNS: Biết chia sẻ giúp đỡ người thân trong gia đình - Vệ sinh -Trả trẻ. | | | | |

THẺ DỰC SÁNG

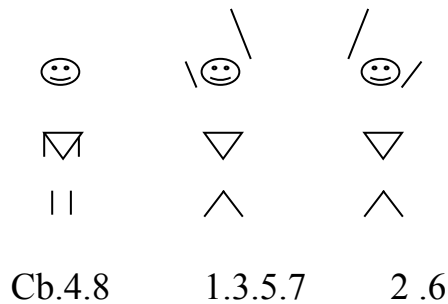
- Thứ 2,4,6: Tập kết hợp bài hát: “Cả nhà thương nhau”
- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô 2, bụng 3, chân 2, bật 2

*. Tiến trình hoạt động:

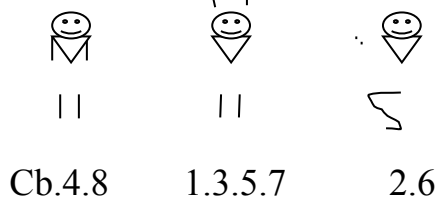
- Hô hấp: Thổi nơ bay 2 lần.
- Động tác tay 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ba thương con vì con giống ba.



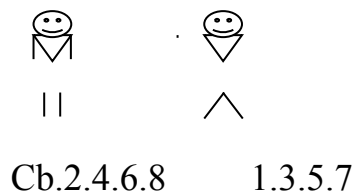
- Động tác bụng 3: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Cả nhà ta cùnggần nhau là cười.



- Động tác chân 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ba thương con vì con giống ba.



- Động tác bật 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Cả nhà ta cùnggần nhau là cười.



*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

| Nội dung | Yêu cầu | Chuẩn bị | Tổ chức hoạt động |
|--|--|---|--|
| <p>* Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vào bếp cùng bé - Siêu thi mini - Bác sĩ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết làm bánh và nấu một số món ăn , dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp để tổ chức sinh nhật người thân trong gia đình - Trẻ thể hiện được vai người bán hàng niềm nở chào mời khách. Biết trao đổi giá sản phẩm với người mua hàng. - Biết công việc của bác sĩ, y tá ân cần khám, chữa bệnh. - Trẻ biết giao lưu giữa các góc chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau, quả..thực phẩm - Các loại đồ dùng phục vụ nhu cầu trong gia đình - Đồ dùng dụng cụ bác sĩ. | <p>1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ “Đồ dùng gia đình” - Trò chuyện với trẻ về nhu cầu của gia đình.. - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi... - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập. - Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ. |
| <p>* Góc xây dựng -Lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây ngôi nhà của bé. - Lắp ghép các kiểu nhà | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép các kiểu nhà | <ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau.... - Bộ đồ chơi lắp ghép, khối gỗ... | <p>2. Quá trình hoạt động - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>* Góc khoa học và toán- Khám phá tranh gia đình đông con ít con.</p> <p>- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau .</p> <p>- Vòng quay kỳ diệu.</p> <p>*Góc sách-truyện</p> <p>- Xem tranh ảnh về chủ đề.</p> <p>- Trò chơi thử tài ghép chữ.</p> <p>- Đọc diễn cảm bài “Quạt cho bà ngủ kể chuyện về chủ đề gia đình.</p> <p>- Trò chơi dân gian: Ô ăn quan</p> | <p>- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi</p> <p>- Đồ dùng toán</p> <p>- Trẻ biết chơi và quay vòng quay</p> <p>- Biết xem tranh ảnh về chủ đề gia đình.</p> <p>- Biết dùng thẻ chữ cái rời ghép thành từ giống từ trong bức tranh.</p> <p>- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ “Quạt cho bà ngủ”, kể chuyện về chủ đề gia đình.</p> <p>- Biết cách chơi trò chơi dân gian.</p> | <p>- Lô tô các thành viên trong gia đình</p> <p>- Thẻ chữ số</p> <p>- Đồ dùng về chủ đề</p> <p>- Tranh ảnh các loại</p> <p>- Tranh có từ và thẻ chữ cái rời</p> <p>- Tranh thơ “Quạt cho bà ngủ”, rối, truyện tranh... kể chuyện về chủ đề gia đình.</p> <p>- Sỏi, bảng ô ăn quan</p> | <p>cần.</p> <p>- Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.</p> <p>- Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ.</p> <p>- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p>3. Kết thúc hoạt động</p> <p>- Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét.</p> |
| <p>*Góc âm nhạc-tạo hình.</p> <p>- Vẽ, nặn Cái bát, cái nôi...</p> <p>- Làm đồ dùng gia đình bằng</p> | <p>- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm.</p> <p>- Biết làm những đồ dùng đơn giản như</p> | <p>- Giấy, bút, màu, nắp nhựa, băng đĩa hỏng, hộp giấy....</p> | <p>- Cô nhận xét động viên khen trẻ</p> <p>- Cho cả lớp hát bài: “Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>nguyên vật liệu</p> <p>- Hát các bài về chủ đề gia đình.</p> | <p>cốc bát, nồi từ nguyên vật liệu</p> <p>- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa</p> | <p>- Dụng cụ âm nhạc</p> | |
| <p>* Góc thiên nhiên.</p> <p>- Chăm sóc vườn hoa, vườn rau.</p> <p>- Chơi cát nước</p> | <p>- Biết cách chăm sóc cây</p> <p>- Biết nhận xét kết quả đong đo nước ,cát.</p> | <p>- Cây xanh ,cây hoa ,dung cụ tưới nước.</p> <p>- Cát, nước, bảng kết quả đong đo nước vật chìm ,nồi.</p> | |

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức :

KPKH: Đề tài : Tìm hiểu về nhu cầu ăn mặc của gia đình bé

I. Mục đích - Yêu cầu.

1. Kiến thức : - Trẻ biết gọi tên một số trang phục của gia đình bé như : Quần áo , giày dép

- Trẻ biết trang phục đó dành cho ai , thường mặc mùa nào
- Biết các đồ dùng đó là những đồ dùng cần thiết cho con người
- Dạy trẻ khuyết tật biết phát âm gọi tên được một số đồ dùng

2. Kỹ năng :

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Luyện kỹ năng ghi nhớ , quan sát cho trẻ .
- Luyện kỹ năng phát âm cho trẻ khuyết tật

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ ăn mặc đúng mùa , giữ gìn đồ dùng sạch sẽ , gọn gàng ..

II. Chuẩn bị :

| Chuẩn bị của cô | Chuẩn bị của trẻ |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Tranh vẽ quần áo mùa hè , mùa đông , cho bố , mẹ , con- Tranh vẽ giày , dép | <ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái |

III. Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| <p>1. Ổn định. (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài hát " Mời bạn ăn ". | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát |

- Bài hát nói lên điều gì ?

Để cơ thể khỏe mạnh ngoài nhu cầu ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng chúng mình cần có nhu cầu gì nữa ?

Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng tìm hiểu về nhu cầu ăn mặc của gia đình mình nhé

2. Nội dung: (20 phút)

2.1 Hoạt động 1 : Tìm hiểu về nhu cầu ăn mặc

- Cho trẻ xem tranh về quần áo của bố , mẹ và hỏi trẻ

- Bức tranh cô vẽ hình ảnh gì đây ?

- Ai có nhận xét gì về bức tranh này

- Những bộ quần áo này dành cho ai ?

- Quần áo này bố mẹ thường mặc vào mùa nào ?

Cô cho trẻ xem tranh về quần áo của con

- Trong tranh vẽ quần áo của ai ?

- Những chiếc váy này dành cho ai ?

- Khi mặc quần áo vào chúng mình phải làm sao ?

Cô tóm tắt lại cho trẻ hiểu : Quần áo là đồ dùng rất cần thiết đối với chúng mình . Ngoài bảo vệ cơ thể thì quần áo còn giúp cho chúng mình đẹp hơn nữa đây các con ạ

Cô cho trẻ xem tranh về giày dép

- Bức tranh vẽ hình ảnh gì ?

- Cho trẻ nêu nhận xét về hình ảnh trong bức tranh

- Chiếc giày này dành cho ai ?

- Để chân luôn sạch sẽ chúng mình phải làm gì ?

Giáo dục trẻ thường xuyên ăn mặc sạch sẽ đi giày dép gọn gàng

2.2 .Hoạt động 2: Trò chơi : (6- 7 phút)

1.Thi xem ai nhanh

- Trẻ trả lời

- Trẻ kể.

- Trẻ trả lời

- 2-3 trẻ nhận xét về bức tranh

Cho bố mẹ

- Trẻ trả lời

- Giữ gìn sạch sẽ

- Bạn gái

- Trẻ trả lời

- Trẻ nêu nhận xét về bức tranh

| | |
|---|--|
| <p>Luật chơi : Đội nào chọn đúng trang phục thì đội đó thắng cuộc</p> <p>Cách chơi : Cho trẻ đứng hai hàng .Khi có hiệu lệnh nhảy bật qua 3 vòng thề dục lên chọn trang phục , giày dép phù hợp cho bố , mẹ , con</p> <p>2.Cho trẻ về góc tô màu trang phục , giày dép cho bố , mẹ , con ...</p> <p>3. Kết thúc : (2 phút)</p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> | <p>- Trẻ lên chọn trang phục theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ về góc vẽ trang phục cho bố , mẹ , con</p> |
|---|--|

* CHƠI NGOÀI TRỜI

| | |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>Xếp hạt hạt số lượng 6</p> <p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do:</p> | <p>+ Cho trẻ hát bài “Tập đếm”.</p> <p>+ Chúng mình vừa hát gì?</p> <p>Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều hạt các con hãy xếp hạt theo các hình, hoặc hàng có số lượng là 6 nhé.</p> <p>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ vệ sinh rau khi chơi xong....</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi .</p> <p>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p> |
|--|---|

* CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sĩ.
- * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà.
- * Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, bolin, vòng quay kỳ diệu, thêm bớt, tạo nhóm có số lượng các thành viên trong phạm vi 6, bàn tính học đếm
- * Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ chân dung cô giáo, làm quà tặng cô giáo, hát vận động các bài về cô giáo.

* Góc sách- truyện: Xem album, xem tranh ảnh về công việc của cô giáo, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài đoán chữ

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề: Trang 13,14

2. Học tiếng anh tăng cường

3.Chơi tự chọn ở các góc

4.Vệ sinh – Trả trẻ

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh

TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập “Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh.
- Trẻ biết “Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh đúng kỹ thuật.
- Trẻ biết phối hợp với bạn khi chơi “Chuyển bóng qua đầu”.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng phối hợp 2 chân khi “Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh.
- Rèn kỹ năng phối hợp với bạn khi chơi chuyển bóng.
- Rèn kỹ năng định hướng trong không gian cho trẻ.
- Phát triển tố chất: khéo léo, nhanh nhẹn, tự tin.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý cô giáo, những người thân trong gia đình....
- Rèn cho trẻ có ý thức tổ chức, kỷ luật, trật tự trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Sân bãi sạch sẽ. Sơ đồ tập luyện. Xác xô của cô.- 20- 24 quả bóng. 2 hộp quà.- Nhạc bài hát: Cô và mẹ, Em bé khỏe em bé ngoan, Cả nhà thương nhau- 2 bình cờ | <ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái.- Trẻ được đi tất hoặc dầy. |

III .Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô

1. Ôn định- giới thiệu: (2- 3 phút)

- Cho cả lớp xúm xít bên nhau cô giới thiệu hôm nay lớp mình tổ chức hội thi “Bé vui khỏe –Thông minh- Nhanh nhẹn” các con có thích không?

- Thành phần tham dự hội thi của chúng ta gồm có 2 đội (đó là đội số 1 và đội số 2).

- Nội dung hội thi gồm 3 phần:

+ Phần thứ nhất đó là màn trình diễn BTPTC.

+ Phần thứ 2: Thi tài năng “Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh.

+ Phần thứ 3: Chung sức “Chuyền bóng”.

- Để các thí sinh tự tin hơn trước khi bước vào phần thi chúng mình cùng khởi động nào!

2. Nội dung:

2.1 Khởi động. (2-3 phút)

- Cô tổ chức cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi thường, mũi bàn chân, gót chân, khom lưng...) và chạy .Sau đó về đội hình 3 hàng dọc thể dục.

2.2 Trọng động(18-19 phút)

* Phần thi thứ nhất: Bài tập phát triển chung.

- Động tác tay 2: 2 tay đưa trước lên cao.



- Động tác chân 4: Bước khụy 1 chân ra trước chân sau thẳng.



- Động tác bụng 1: Đứng cúi người về phía trước tay chạm ngón chân.



Hoạt động của trẻ

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

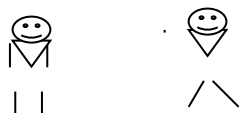
- Trẻ đi theo hiệu lệnh và chuyển đội hình.

- 2 lần x 8 Nhịp

- 3 lần x 8 Nhịp

- 2 lần x 8 Nhịp

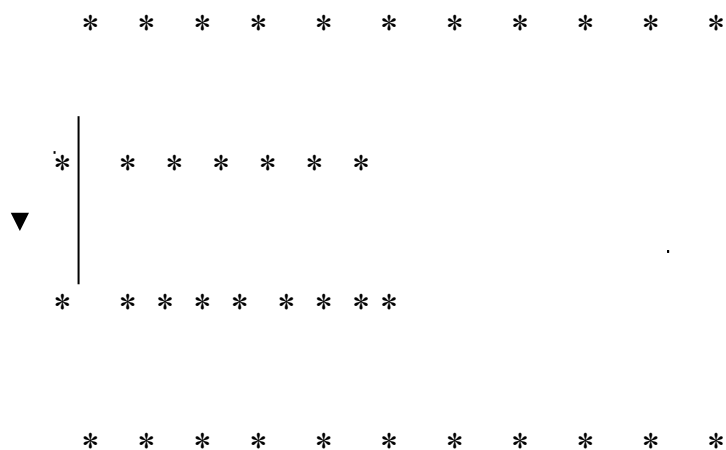
- Động tác bật 2: Bật tách chân, khép chân.



- Chúc mừng các bạn đã hoàn thành xong phần thi thứ nhất của mình.

*** Phần thi thứ 2: VĐCB: “Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh.**

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện, cách nhau 4m và tập theo hình dưới:



- Cô và trẻ giao lưu với nhau qua bài hát “Cô và mẹ”.

- Cô chọn 1 trẻ khá làm mẫu.

+ Lần 1 không phân tích.

+ Lần 2 phân tích: Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên trước vạch chuẩn bị, tay thả xuôi: Khi nghe hiệu lệnh (bắt đầu) thì bước chân vào đường dịch dắc ,đi phối hợp chân tay tự nhiên và đổi hướng theo đường dịch dắc cho đến hết đoạn đường.

Sau đó đi về cuối hàng

- Cho 2 trẻ khá lên bật.

+ Các bạn vừa làm gì?

- Cho cả lớp thực hiện 2 trẻ/ lần(cô chú ý sửa sai)

- Cho 2 đội thi đua thực hiện.

+ Hỏi trẻ trên bài tập.

- Cùng cổ cho 2 trẻ lên thực hiện lại.

- Chúc mừng các bạn đã hoàn thành xuất sắc phần thi

- 2 lần x 8 Nhịp

- Trẻ đứng thành 2 hàng

- Cả lớp hát

- Trẻ chú ý quan sát và xem bạn làm mẫu.

- Trẻ thực hiện

- Đi thay đổi hướng dịch dắc theo hiệu lệnh

| | |
|--|--|
| <p>thứ 2.</p> <p>* Phần thi thứ 3: TCVD: Chuyển bóng qua đầu.</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi - luật chơi và cho trẻ chơi.</p> <p>- Có thể thay đổi hình thức chơi</p> <p>- Lớp mình vừa thực hiện phần thi gì?</p> <p>2.3 Hồi tĩnh: (1- 2 phút)</p> <p>- Trước khi đến với phần công bố kết quả xem đội nào chiến thắng trong hội thi “Bé vui khỏe –Thông minh-Nhanh nhẹn” mời các thí sinh đi nhẹ nhàng 1-2 vòng thư giãn rồi đứng theo đội của mình để lắng nghe nhé!</p> <p>3. Kết thúc: (1- 2 phút) Cô công bố kết quả trao quà cho đội chiến thắng ...(Khen trẻ).</p> | <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Chuyển bóng</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng</p> <p>- Bạn đại diện nhận quà</p> |
|--|--|

Giao lưu trong khối với nhau : Cho trẻ đọc thơ trong chủ đề

- Cho trẻ tập trung về sân vận động:
- Cô giới thiệu chương trình
- Cho tập thể khối đọc thơ , hát
- Cho từng lớp đọc... *** CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**
- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sĩ.
- * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà.
- * Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, bolin, vòng quay kỳ diệu, thêm bớt, tạo nhóm có số lượng các thành viên trong phạm vi 6, bàn tính học đếm
- * Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ chân dung cô giáo, làm quà tặng cô giáo, hát vận động các bài về cô giáo.
- * Góc sách- truyện: Xem album, xem tranh ảnh về công việc của cô giáo, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài đoán chữ
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen bài mới: Thơ: Giữa vòng gió thơm

2. Học nhảy aerobic

3.Chơi tự chọn ở các góc

4.Vệ sinh – Trả trẻ

Thứ 4 ngày 26 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học.
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi tự chọn ở các góc.
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ .

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Steam: Tạo hình

Đề tài: Làm bánh trôi. (ĐT)

I.Mục đích – Yêu cầu :

1.Kiến thức:

(Khoa học): Khám phá về các nguyên vật liệu tạo màu cho bột nếp. Quy trình tạo màu cho bột.

(Kỹ thuật): Quy trình tạo bột.

(Nghệ thuật): Màu đẹp, hấp dẫn, đảm bảo an toàn thực phẩm.

(Toán học): Màu sắc, đong, đo, thêm, bớt, tính toán số lượng các nguyên vật liệu cần dùng.

(Công nghệ): Sử dụng và tiếp cận công nghệ:

2. Kỹ năng:

Phát triển kỹ năng vận động tinh qua việc nặn bánh.

Rèn kỹ năng làm việc nhóm và thực hành vệ sinh cá nhân khi làm bánh.

3.Thái độ:

Trẻ hứng thú, tự tin tham gia hoạt động.

Hình thành ý thức giữ gìn vệ sinh khi chế biến thực phẩm.

II: Chuẩn bị

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|--|--|
| Nguyên liệu: Bột nếp, nhân đường phên hoặc đường thốt nốt, nước sạch. Tô đựng bột, đĩa đựng bánh, nồi và nước sôi (có sự | - Bột đã nhào sẵn, đĩa cho trẻ - Tâm thế thoải mái. |

| | |
|---|--|
| <p>hỗ trợ từ giáo viên).</p> <p>Dụng cụ:</p> <p>Khăn lau tay, găng tay nilon cho trẻ, thớt hoặc khay nhỏ cho mỗi trẻ.</p> <p>Không gian:</p> <p>Phòng học rộng rãi, sạch sẽ hoặc khu vực ngoài trời thoáng mát.</p> | |
|---|--|

III. Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động mở đầu (5 phút)(Gắn kết</p> <p>Giáo viên và trẻ cùng hát bài hát "Chiếc bánh trôi nhỏ xinh" hoặc một bài liên quan đến chủ đề nấu ăn.</p> <p>Gợi hỏi:</p> <p>Các con đã bao giờ ăn bánh trôi nước chưa?</p> <p>Ai biết bánh trôi nước được làm từ nguyên liệu gì?</p> | <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> |
| <p>2. Hoạt động chính :(25 phút)</p> <p>a.Khám phá: Tìm hiểu nguyên liệu và quy trình làm bánh (5 phút)</p> <p>Giáo viên giới thiệu:</p> <p>Nguyên liệu: Bột nếp, nhân đường, nước sạch.</p> <p>Quy trình:</p> <p>Nào bột.</p> <p>b.Giải thích :Chia bột, cho nhân đường vào giữa và nặn thành hình tròn.</p> <p>Luộc bánh trong nước sôi đến khi bánh nổi lên là chín.</p> <p>Giáo viên nhấn mạnh: Rửa tay sạch sẽ trước khi làm bánh.</p> <p>c.Áp dụng: Trẻ thực hành làm bánh (15 phút)</p> <p>Giáo viên hướng dẫn từng bước:</p> <p>Nào bột: Trẻ tự cảm nhận độ mềm, dẻo của bột.</p> | <p>- Trẻ lắng nghe trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>-Trẻ thực hành</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Nặn bánh: Chia bột thành từng phần nhỏ, đặt nhân vào giữa và nặn tròn.</p> <p>Xếp bánh vào khay để chuẩn bị luộc.</p> <p>Giáo viên quan sát, hỗ trợ trẻ và khuyến khích sự sáng tạo (trẻ có thể nặn bánh hình tròn, hình trái tim, v.v.).</p> <p>*Luộc bánh và thưởng thức (5 phút)</p> <p>Giáo viên (hoặc nhân viên bếp) hỗ trợ luộc bánh.</p> <p>Trẻ chờ đợi và quan sát, giáo viên giải thích hiện tượng bánh chín nổi lên mặt nước.</p> <p>Phát bánh cho trẻ thưởng thức và cùng chia sẻ cảm nhận.</p> <p>3. Hoạt động kết thúc (5 phút)</p> <p>Trẻ chia sẻ:</p> <p>Con thích nhất bước nào khi làm bánh?</p> <p>Con cảm thấy thế nào khi tự tay làm ra bánh?</p> <p>Giáo viên nhận xét, khen ngợi và khuyến khích trẻ giúp bố mẹ làm món ăn đơn giản ở nhà.</p> <p>Hát và kết thúc buổi học.lăm.</p> | <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thưởng thức bánh</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p> |
|--|--|

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

| | |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động có mục đích: Vẽ đồ dùng gia đình</p> <p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Về đúng nhà</p> | <p>* Cho trẻ đọc bài “Đồ dùng gia đình”.</p> <p>+ Trong những đồ dùng gia đình con thích đồ dùng nào?</p> <p>+ Vậy con thích vẽ về nó không ?</p> <p>Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều phần các con hãy vẽ đồ dùng mà mình thích nhé.</p> <p>- Con sẽ vẽ cái gì nào? Muốn vẽ được đồ dùng đó thì con sẽ vẽ như thế nào?(Cô hỏi 3-4 trẻ)</p> <p>- Giáo dục trẻ vệ sinh rau khi chơi xong....</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi .</p> <p>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật</p> |
|---|--|

| | |
|-----------------------|--|
| 3. Chơi tự do: | liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn. |
|-----------------------|--|

* CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sĩ.
- * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà
- * Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, ô ăn quan, tách gộp các thành viên trong gia đình có số lượng trong phạm vi 6.
- * Góc âm nhạc- tạo hình: vẽ đồ dùng trong gia đình, nặn đồ dùng gia đình, hát múa các bài hát về gia đình.
- * Góc sách- truyện: Xem album, xem tranh ảnh về chủ đề gia đình, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài đoán chữ
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.HĐH:Lĩnh vực phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội

Đề tài : Bé biết chia sẻ giúp đỡ những người thân trong gia đình

I.Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu được khái niệm “Chia sẻ, giúp đỡ”, từ đó trẻ phân biệt được các hành vi nên làm và không nên làm với những người thân trong gia đình.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho những người thân trong gia đình, biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ ông bà, bà, bố mẹ,.....

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô, khả năng phán đoán, lắng nghe, tiếp nhận ý kiến của người khác.
- Phát triển kỹ năng hợp tác, khả năng làm việc nhóm khi tham gia các trò chơi tập thể cùng bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô, cùng bạn.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ, luôn yêu thương, gần gũi với những người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|----------------------------------|-------------------------|
| - Nhạc trò chơi | - Tâm thế trẻ thoải mái |
| - Ảnh minh họa nội dung “nên” và | |

| | |
|---|--|
| <p>“không nên” khi chơi cùng bạn.</p> <p>- Bảng, các hình ảnh giúp đỡ bạn, tranh giành đồ chơi với bạn....</p> <p>- Máy chiếu, máy tính, bài giảng điện tử.</p> | |
|---|--|

III. Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| <p>1. Gây hứng thú:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về tình cảm giữa các thành viên trong gia đình.</p> <p>2. Trò chuyện về chủ đề : “chia sẻ giúp đỡ những người thân trong gia đình”</p> <p>Cô đã chuẩn bị cho cả lớp 1 món quà, chúng ta cùng khám phá xem trong hộp quà có gì nhé!</p> <p>- Cho trẻ khám phá hộp quà bí mật, giới thiệu cho trẻ quan sát một số hình ảnh bạn nhỏ chưa biết nhường nhịn, chia sẻ, giúp đỡ ông bà bố mẹ: tranh giành đồ chơi với em, Đồ chơi vót khắp nhà và một số hình ảnh yêu thương, đoàn kết, biết chia sẻ và giúp đỡ lẫn nhau trong gia đình.</p> <p>+ Đây là hình ảnh gì? Hành vi này là đúng hay sai?</p> <p>+ Nếu con là bạn nhỏ trong hình ảnh con sẽ làm gì khi thấy đồ chơi ở khắp nhà?</p> <p>+ Bạn nào trong bức ảnh con thấy chưa ngoan? Vì sao?</p> <p>+ Trong các bức ảnh trên con thích việc làm của ai nhất? Vì sao?</p> <p>+ Đã là anh, chị em thì các con phải chơi với nhau như thế nào?</p> <p>+ Thế còn ở lớp con khi chơi đồ chơi xong con sẽ làm gì? Vì sao?</p> <p>- Như thế nào thì được gọi là “Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”?</p> <p>- Con hãy chia sẻ những việc làm mà con hoặc bạn đã biết chia sẻ giúp đỡ ông bà, bố mẹ?(Cô khuyến khích nhiều</p> | <p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ xem</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Thương yêu nhau</p> <p>- Cát đồ chơi gọn gàng</p> <p>- Trẻ trả lời</p> |

| | |
|---|---|
| <p>trẻ chia sẻ hành vi tốt của mình)</p> <p>=> Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau là biết quan tâm, giúp đỡ, yêu quý ông bà, bố mẹ, anh, chị,... Muốn trở thành một người con ngoan, các con cần biết chia sẻ niềm vui, nỗi buồn, biết nhường nhịn, đoàn kết với các bạn của mình và mọi người xung quanh.</p> <p>3. củng cố.</p> <p>Trò chơi: Chung sức</p> <p>Cách chơi: 3 đội sẽ thi đua bật qua vật cản để tìm hình ảnh có hành vi đúng vào hình mặt cười, và sai dán lên bảng vào hình mặt mếu.</p> <p>Luật chơi: Mỗi lần chỉ một bạn bật lên tìm 1 hình để dán, sau đó chạy về cuối hàng và bạn khác lên. Đội nào dán đúng và nhiều nhất đội đó chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét kết quả chơi của trẻ. <p>4. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô củng cố lại nội dung bài học và nhắc nhở trẻ: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Cho trẻ nhẹ nhàng chuyển hoạt động | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ trả lời |
|---|---|

2. Chơi tự chọn ở các góc:

3. Vệ sinh trả trẻ:

Thứ 5 ngày 27 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, Cho trẻ chơi ở các góc....
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

***HOẠT ĐỘNG HỌC: Lĩnh vực phát triển nhận thức**

Làm quen với toán:

Đề tài: Số 6(Tiết 3)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách chia 6 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau.
- Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 6
- Dạy trẻ khuyết tật biết nhận biết và phát âm chữ số 6

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng tách, gộp các nhóm đối tượng.
- Rèn luyện khả năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định.
- Luyện kỹ năng phát âm cho trẻ khuyết tật

3. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học, có ý thức học tập tốt.

II. Chuẩn bị:

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Trang trí gian hàng lưu niệm với: 6 giỏ hoa , 6 tấm thiệp,5 hộp quà, 4 bó hoa.- 1 hộp quà, 2 bó hoa để luyện cho trẻ thêm, bớt.- 3 thẻ số 6 cỡ to- Bàn tính học đếm có 6 hạt đếm.- Bản nhạc có lời bài hát “Bông hồng tặng mẹ và cô”, “Bông hồng tặng cô”, “Cô và mẹ” . | <ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 hộp quà trong đó có: 6 hạt ; 1 cặp thẻ số có tổng bằng 6 (1-5 hoặc 2-4 hoặc 3-3); 6 bông hoa các màu.- Mỗi trẻ 1 bảng bìa.- Mỗi trẻ 1 tấm thiệp. |

III. Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của cô |
|--|--|
| <p>1. Ôn định tổ chức - Giới thiệu bài(2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói: Sắp đến ngày 20/11 ngày hội của các thầy cô giáo, Các bạn học sinh đang hân hoan chuẩn bị những món quà tặng cô giáo của mình. Hôm nay cô cùng các con cũng sẽ tham quan một gian hàng lưu niệm nhé. - Cô mở nhạc bài “Bông hồng tặng cô” cùng trẻ đến thăm các gian hàng lưu niệm. <p>2. Nội dung(25-27 phút)</p> <p>2.1 Hoạt động 1 : Ôn luyện thêm bớt trong phạm vi 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chỉ vào các giỏ hoa và hỏi: Đây là cái gì? - Cho trẻ đếm số giỏ hoa và chọn thẻ số tương ứng gắn vào. - Cô chỉ vào các tấm thiệp và hỏi: Đây là cái gì? - Cho trẻ đếm số tấm thiệp và nói kết quả - Có 2 bạn sẽ mua 2 tấm thiệp để làm quà tặng cô giáo (cho 2 trẻ giúp cô bớt đi 2 tấm thiệp) - 6 tấm thiệp bớt đi 2 tấm thiệp còn mấy tấm thiệp? - Nhưng chủ quầy cần có 6 tấm thiệp để phục vụ khách hàng, các con hãy giúp cô bán hàng. (Cho 2 trẻ thêm vào 2 tấm thiệp) - 4 tấm thiệp thêm 2 tấm thiệp là mấy tấm thiệp? - Cô cho trẻ đếm số tấm thiệp. - Hỏi trẻ: 4 thêm 2 là mấy? và cho trẻ gắn số - Cô chỉ vào các hộp quà và hỏi: Đây là gì? - Cho trẻ đếm số hộp quà và nói kết quả (5 hộp quà) - Cô muốn số hộp quà cũng bằng số giỏ hoa, tấm thiệp, các con sẽ làm gì? - Cho trẻ thêm vào 1 hộp quà - Hỏi trẻ: 5 hộp quà thêm vào 1 hộp quà là mấy hộp quà ? - Cho trẻ gắn số 6 vào nhóm hộp quà - Tương tự với nhóm các bó hoa <p>* Cô nói: Tạm biệt gian hàng lưu niệm chúng ta hãy tiếp</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi thăm quan cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đếm 1...6, nói kết quả. - 2 trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thêm 2 tấm thiệp - Trẻ đếm 1..6, nói kết quả và tìm số 6 gắn vào nhóm - Trẻ đếm 1..5 và nói kết quả - Trẻ thêm vào 1 hộp quà - Trẻ trả lời - 1 trẻ tìm số 6 gắn vào - Trẻ lắng nghe |

tục trở về lớp học nào.

2.2 Hoạt động 2: Chia 6 đối tượng thành 2 phần

* **Cô tạo tình huống:** Cô bán hàng rất cảm ơn cả lớp mình cô tặng lớp mình 1 bàn tính học đếm để các con học đếm giỏi hơn.

- Cho trẻ đếm số hạt trên bàn tính

- Bàn tính này có mấy hạt

+ Cô và các con cùng chơi trò chơi chi số hạt trên bàn tính nhé!

* Cô cho 1 trẻ lên chia

- Cô nói: Từ 6 hạt con sẽ chia thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau. Mỗi lần chia, bạn nào phát hiện ra đó là cách chia nào thì giơ tay trả lời và trả lời đúng bạn sẽ được nhận 1 lá cờ.

- Cô hoặc 1 trẻ lần lượt chia mẫu 3 cách (1 - 5; 2 - 4; 3-3): Sau mỗi lần chia lại gộp lại.

- Cho trẻ về 3 bàn ở 3 góc lớp để nhận quà và băng bìa về ngồi

- Hướng dẫn trẻ xem quà của mình: Hộp quà có những gì?

- Cô nói: Cô sẽ tổ chức trò chơi với hạt, các con đếm xem mỗi bạn có mấy hạt..

- Cho trẻ đếm hạt.

* Chia theo ý thích

Từ những số hạt trên tay, chúng mình sẽ chơi trò chơi “Tập tầm vông” để chia 6 hạt thành 2 phần theo các cách khác nhau.

- Chơi lần 1: Cô đoán tay trẻ (1 - 2 trẻ)

- Chơi lần 2: Trẻ kiểm tra cách chia của bạn (2 bạn kiểm tra cách chia của nhau).

* Chia theo yêu cầu của cô

- Một tay có 1 hạt, tay kia sẽ có mấy hạt ?

- Một tay có 2 hạt, tay kia sẽ có mấy hạt ?

- Tay phải có 3 hạt, tay trái sẽ có mấy hạt ?

- Ai có nhận xét về cách chia này?

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đếm

- 6 hạt

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ theo dõi và trả lời

- Trẻ lấy đồ dùng

- Trẻ trả lời

- Trẻ cầm 6 hạt lên tay.

- Trẻ đếm 1..6

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chia hạt theo ý thích và xem cách chia của nhau.

- Trẻ thực hiện chia theo

| | |
|--|--|
| <p>(Trẻ chia, cô kiểm tra kết quả chia của trẻ)</p> <p>* Trẻ chia theo cặp chữ số:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy cặp số trong hộp quà và yêu cầu trẻ chia số hạt theo cặp số mà trẻ có, đặt thẻ số tương ứng cho từng phần. - Cho 1- 2 trẻ nói kết quả chia của mình theo cặp số. <p>* Cô khái quát lại các cách chia:</p> <p>Hỏi trẻ: Như vậy từ số lượng 6 có mấy cách chia?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại 3 cách chia cho trẻ: <p>Cách 1: Chia 2 phần là 1 và 5</p> <p>Cách 2: Chia 2 phần là 2 và 4</p> <p>Cách 3: Chia 2 phần là 3 và 3</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập</p> <p>* Trò chơi 1: Trang trí thiệp 20/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: Để mỗi bạn có 1 món quà tặng cô giáo nhân ngày 20/11 hôm nay, cô tặng mỗi bạn một tấm thiệp. Cô mời các con hãy đi lấy thiệp cho mình. - Cho trẻ về lấy 1 trẻ 1 tấm thiệp trên nền nhạc bài “Bông hồng tặng cô” và trở về chỗ ngồi. - Bây giờ cô và các con sẽ trang trí tấm thiệp bằng những bông hoa có trong hộp quà. - Cho trẻ lấy số hoa trong hộp ra và đếm. - Cô hướng dẫn cách trang trí thiệp: Từ 6 bông hoa, các con sẽ chia thành 2 phần theo ý thích và trang trí lên 2 phía ở 2 bên của tấm thiệp. - Cho trẻ trang trí thiệp xong để vào hộp để tặng cô giáo. <p>* Trò chơi 2: Tìm về đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cho trẻ cách chơi: Cô mở một bản nhạc, các con hãy chọn cho mình 1 thẻ số và nhìn xem đó là số mấy, khi bản nhạc kết thúc các con sẽ tìm về đúng nhà mà chữ số của mình và chữ số của ngôi nhà lại là 6. - Trẻ chơi, cô kiểm tra - Lần 2, cho trẻ đổi thẻ số cho nhau | <p>yêu cầu của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 trẻ nêu ý kiến - Trẻ thực hiện và nói kết quả chia của mình - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi lấy thiệp - Trẻ lắng nghe - Trẻ đếm 1...6. - Trẻ trang trí thiệp - Trẻ cất đồ dùng và lấy thẻ số - Trẻ chơi |
|--|--|

3. Kết thúc:

- Cô cùng trẻ hát bài “Bông hồng tặng mẹ và cô.”

- Trẻ hát vận động

*** TỔ CHỨC TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG:**

Trò chơi : Chuyển bóng qua đầu

- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi
- Cho trẻ chơi

*** CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sĩ.
- * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà
- * Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, ô ăn quan, tách gộp các thành viên trong gia đình có số lượng trong phạm vi 6.
- * Góc âm nhạc- tạo hình: vẽ đồ dùng trong gia đình, nặn đồ dùng gia đình, hát múa các bài hát về gia đình.
- * Góc sách- truyện: Xem album, xem tranh ảnh về chủ đề gia đình, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài đoán chữ
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Nhảy aerobic

2.Thực hiện vở thủ công: Cắt dán tử quần áo

3.Chơi tự chọn ở các góc:

4. Vệ sinh- Trả trẻ:

Thứ 6 ngày 28 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề "Gia đình thân yêu"

Đề tài :NDTT: Biểu diễn các bài hát:

Cả nhà thương nhau, Nhà mình rất vui, Nhà của tôi

NH: Khúc hát ru của người mẹ trẻ.

T/C: Khiêu vũ

I . Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biểu diễn các bài hát về chủ đề: Nhà mình rất vui, Múa cho mẹ xem, Nhà của tôi,
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát: Cả nhà thương nhau, Nhà mình rất vui,, Nhà của tôi,
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài : "Khúc hát ru của người mẹ trẻ" và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.
- Trẻ biết tên trò chơi, nắm được luật chơi và biết chơi trò chơi: Khiêu vũ

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, gõ đệm theo nhịp theo tiết tấu thể hiện được cảm xúc qua bài hát: Cả nhà thương nhau, Nhà mình rất vui,, Nhà của tôi
- Phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô. Kỹ năng biểu diễn sân khấu.
- Trẻ chơi thành thạo trò chơi: Khiêu vũ

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực hoạt động hứng thú tham gia vào chương trình biểu diễn văn nghệ chủ đề (Gia đình và ngày 20/11)

- Trẻ biết bảo vệ giữ gìn ngôi nhà sạch sẽ, biết yêu thương kính trọng mọi người trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Sân khấu biểu diễn. - Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn, - Đàn, mi cờ rô, loa đài. | <ul style="list-style-type: none"> - Mũ múa, dụng cụ âm nhạc - Tâm thế cho trẻ. |

III. Tiến trình hoạt động

| <u>Hoạt động của cô</u> | <u>Hoạt động của trẻ</u> |
|---|---|
| <p>1. Ổn định- Giới thiệu (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề " Gia đình thân yêu" đã kết thúc và để khắc sâu thêm những khúc nhạc , những bài ca những điệu múa , những trò chơi hôm nay lớp lớn E tổ chức chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề "Gia đình thân yêu " | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Để buổi biểu diễn thêm phần sinh động chúng mình hãy cùng nhau tự hóa trang cho mình để tham gia vào buổi biểu diễn nhé! <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ (25-27 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô xin trân trọng giới thiệu về tham gia chương trình nghệ thuật ngày hôm nay có ban nhạc “ Gia đình ”, “Nhóm múa họa mi”, “Nhóm những thiên nhỏ”, “Nhóm mắt ngọc” cùng toàn thể ca sĩ nhí lớp 5 tuổi E đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng - Mở đầu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề" Gia đình thân yêu "đó là bài" Nhà của tôi" nhạc và lời : Thu Hiền . Với sự thể hiện của các bạn tập thể lớp lớn E - Với tình cảm của con đối với mẹ thể hiện qua bài múa minh họa: “Nhà mình rất vui” với sự thể hiện của nhóm những thiên thần nhỏ xin mời các bạn cùng thưởng thức! - Để tiếp nối chương trình xin mời 1 giọng ca được nhiều người bình chọn nhất trong năm 2025. Giọng ca Nhã Phương xin với ca khúc “Cả nhà thương | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự hóa trang - Trẻ lắng nghe - Trẻ biểu diễn - 1 trẻ hát |

| | |
|--|---|
| <p>nhau” xin mời các bạn cùng đón xem.</p> <p>- Tiếp theo chương trình ngày hôm nay xin mời các bạn nghe một ca khúc mang tựa đề “Khúc hát ru của người mẹ trẻ” Nhạc Sĩ "Phạm Tuyên". Xin mời các bạn cùng lắng nghe.</p> <p>- Đến với chương trình ngày hôm nay tôi mang đến cho các bạn 1 ca khúc mà ngoài ra tôi còn mang đến cho các bạn 1 thông điệp</p> <p>(Chúng ta hãy luôn yêu quý bố mẹ và những người thân yêu trong gia đình của mình!)</p> <p>- Muốn thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì?</p> <p>- Các con ạ trong lớp mình có nhiều bạn được làm anh, làm chị các em bé vậy làm anh phải như thế nào đối với em ?</p> <p>Cả lớp cùng lắng nghe bài thơ “Làm anh” của tác giả Phan Thị Thanh Nhàn do “Nhóm mắt ngọc” thể hiện xin mời quý vị cùng lắng nghe.</p> <p>Chương trình biểu diễn văn nghệ của chúng ta rất đa dạng phong phú. ngoài lời ca tiếng hát còn có những điệu múa mềm mại, những tiếng hát ngọt ngào và phần quan trọng không thể thiếu trong chương trình ngày hôm nay đó là trò chơi dành cho khán giả, xin giới thiệu trò chơi: “ Khiêu vũ” xin mời khán giả chúng ta hãy cùng tham gia trò chơi.</p> <p>- Để kết thúc chương trình vui văn nghệ ngày hôm nay là tiết mục hợp xướng của tập thể lớp lớn E.</p> <p>- Cả lớp biểu diễn vận động TTTC bài hát " Cả nhà thương nhau"</p> <p>3 Kết thúc: Chương trình "Gia đình thân yêu" đến đây xin được kết thúc. Chúc các con chăm ngoan học giỏi luôn thương yêu chăm sóc những người thân và biết vâng lời mọi người trong gia đình.</p> | <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia</p> <p>- Cả lớp hát và vận động</p> |
|--|---|

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

| | |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>Trải nghiệm đi trên cát</p> | <p>* Cho trẻ đứng vòng tròn quan sát xem cô có gì? (Xốp, lá cây, đá, sỏi)</p> <p>- Cho trẻ chuyền tay nhau cầm thử từng vật.</p> <p>- Theo con điều gì xảy ra nếu ta thả chúng vào nước?</p> <p>- Vì sao con lại đoán như vậy?</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>Nhảy bì</p> <p>3. Chơi tự do</p> | <p>+Để kiểm tra Cô mời 1 trẻ lên thả sỏi (đá)vào nước. Cô hỏi: Con có nhận xét gì? Sỏi, đá ntn? Vì sao? -Tương tự: Cô mời trẻ khác thực hiện với xốp, lá cây. + Cho trẻ trải nghiệm thả vật vào nước... Kết luận đá và sỏi là vật chìm còn xốp và lá cây là vật nổi trong nước đây. * Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.... - Tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ. * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p> |
|--|--|

*** CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sĩ.
- * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà
- * Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, ô ăn quan, tách gộp các thành viên trong gia đình có số lượng trong phạm vi 6.
- * Góc âm nhạc- tạo hình: vẽ đồ dùng trong gia đình, nặn đồ dùng gia đình, hát múa các bài hát về gia đình.
- * Góc sách- truyện: Xem album, xem tranh ảnh về chủ đề gia đình, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài đoán chữ
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

- + Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...
- + Tiến hành: Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Học tiếng anh

3. Vệ sinh cá nhân trẻ:

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

4. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Cả nhà thương nhau, cả nhà đều yêu, nhà của tôi, cháu yêu bà....
- Một số bài thơ: Làm anh, em yêu nhà em.
- Cô biểu diễn cùng trẻ bài : Khúc hát ru của người mẹ trẻ.
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về .

4. Trả trẻ:

- Trả trẻ tận tay phụ huynh