

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Con vật có 2 chân.

(Tuần 12 từ ngày 24/11 - 28/11/2025)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - Gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với bài hát “ gà gáy”				
Chơi-tập có chủ đích	LVPTTCKN XH& TM DH(NDTT) Gà trống mèo con và cún con - VD(KH): Con gà trống	LVPTTC PTVĐ -VĐCB: VĐCB : Bật về phía trước TCVĐ: Chuyên bóng	LVPTN Trò chuyện sáng: Động vật có 2 chân	LVPTTCKNXH &TM Nặn thức ăn cho con vật	LVPT NN Truyện: Quả trứng
Địa điểm	Tại lớp học	Sân trường	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp chuồng thú, xếp nhà cho con vật, ghép hình, xếp hình con vật - Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.				

	- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh các con vật có 2 chân				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường, Quan sát hoa dân bụi, Chơi cát, sỏi. Nhặt lá vàng rơi, Giao lưu Chuyên trứng về ổ . Nhảy erobic: Gà trống. “Một con vịt” - Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau, trời nắng trời mưa, Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn-Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	- PBTCM: TCVD: Gà trong vườn rau. - Chơi tự chọn	MONTESSORI Ghép tranh con gà trống	- Chơi với các bài tập sản ngoài trời - Chơi tự chọn	- Chơi với đồ chơi NT - Chơi với xích đu - Chơi tự chọn	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - LDVS - NG

***THỂ DỤC SÁNG**

Tập với bài tập “ gà gáy”

- Động tác 1 : Gà trống gáy (tập 3-4 lần)

TTCB: Đứng chân rộng bằng vai 2 tay khum trước miệng.

Tập :

* Cô nói Gà trống gáy : Trẻ làm gà gáy và nói to Ồ Ó O ... (khuyến khích trẻ ngân dài)

*Trẻ trở về tư thế chuẩn bị

-Động tác 2 : Gà vỗ cánh (tập 3-4 lần)

TTCB : Trẻ đứng thoải mái 2 tay thả xuôi

Tập:

+ Cô nói gà vỗ cánh trẻ đưa 2 tay sang ngang bằng vai và vỗ vỗ.

+ Về tư thế chuẩn bị

- Động tác 3 : Gà mổ thóc (tập 3 – 4 lần)

TTCB : đứng chân rộng bằng vai 2 tay thả xuôi.

Tập: Cô nói gà mổ thóc , trẻ cúi xuống 2 tay gõ vào đầu gối, kết hợp nói tóc tóc tóc.

Về tư thế chân bị

- Động tác 4 : Gà bới đất (tập 3-4 lần)

TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay chống hông

Tập : Cô nói gà bới đất trẻ dậm chân tại chỗ nói gà bới đất.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC.

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1.Góc thao tác vai: - Bế em - Cho em ăn - Ru em ngủ - Bán hàng	- Trẻ biết bế em cho em ăn, biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em. - Trẻ biết lắc lư ru em ngủ - Trẻ biết bán hàng	-Bộ đồ chơi ăn ,búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Khăn trải bàn ăn , lọ hoa	Hoạt động 1: Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Con gà trống” - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình. - Cô trò chuyện với trẻ về các góc, giới thiệu các góc chơi.
2. Hoạt động với đồ vật - Xâu vòng bằng con gà - Xếp chuồng động vật - Thả bóng màu	- Trẻ biết chơi với các đồ như chơi xâu vòng bằng con gà, xếp thành chuồng, thả bóng màu	- Các loại đồ chơi như: Dây xâu, các con con gà, các khối gỗ, bóng	- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích của trẻ Hoạt động 2: Quá trình hoạt động: - Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi,quan sát, gợi ý ,hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô chơi cùng trẻ. Nhắc trẻ không lấy đồ chơi, tranh giành đồ chơi của bạn.

3.Góc vận động: - Vòng - Gậy - Bóng	- Biết Cách chơi với bóng, vòng, gậy	- Chiều trái - Bóng , gậy cho trẻ chơi	- Trẻ nào chưa biết chơi, cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô. Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động: - Cô lần lượt đến từng góc chơi, nhận xét các góc chơi, tuyên dương trẻ ,cho trẻ cất đồ chơi và chuyển sang hoạt động khác
4. Góc nghệ thuật - Múa hát, - Chơi với đất nặn, - Tô màu tranh về động vật có 2 chân	Trẻ biết chơi với đất nặn, tô màu, múa, hát một số bài hát về động vật có 2 chân	- Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, tranh, đất nặn , giấy màu	

Thứ 2 ngày 24 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “Gà gáy”

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH.**

LVPTTCXH.

Đề tài: DH(NDTT) Gà trống mèo con và cún con.

- VĐ(KH): Con gà trống.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Gà trống mèo con và cún con. ”
- Trẻ biết được nội dung bài hát “Gà trống mèo con và cún con.”
- Trẻ biết hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát “Gà trống mèo con và cún con.”

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng hát đúng nhịp bài hát “Gà trống mèo con và cún con.”
- Luyện kỹ năng ghi nhớ bài hát “Gà trống mèo con và cún con” cho trẻ.

3.Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc con vật nuôi trong gia đình

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm các bài hát “Gà trống mèo con và cún con.”. - Thơ: Gà gáy ,mũ chóp	- Chiếc trải cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định: (2p) Cô đọc câu đố về gà trống: “Con gì gáy ò ó o Mỗi sáng tinh mơ gọi người thức giấc” Hôm nay cô dạy các con bài hát nói về chú gà trống nhé. 2.Nội dung: 2.1.Hoạt động 1: (5-6p) DH : Gà trống mèo con và cún con.(TT) - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không đàn, rõ lời. - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về con gà trống gáy ò ó o, mèo con bắt chuột cún con canh giữ nhà. - Cún con con là chó con. - Cô hát lần nữa kết hợp kết hợp minh họa. - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Bài hát nói về con gì? * Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình. 2.2 Hoạt động 2: (3-4p) - Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần. - Cho tổ , nhóm, cá nhân trẻ hát. - Cùng cô: Cả lớp hát lại một lần nữa - Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc con vật nuôi trong gia đình. 2.3. Hoạt động 3 : (2p)- VD(KH): Con gà trống. - Cô hát vận động cho trẻ nghe 1-2 lần. - Cho tổ , nhóm, cá nhân trẻ hát vận động.	- Trẻ đọc thơ cùng cô - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời. -Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Cả lớp hát -Tổ, Nhóm, cá nhân trẻ hát. - Cả lớp hát cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe.

- Cùng cô: Cả lớp hát vận động lại một lần nữa. 3.Kết thúc - cho trẻ vận động bài con gà trống đi ra chơi.	- Trẻ vận động
---	----------------

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

*Hoạt động có mục đích: Nhặt lá vàng rơi	Các con nhìn xem trên sân trường của chúng ta có gì ? - Để cho sân trường sạch đẹp thì chúng ta phải làm gì ? - Các con có muốn nhặt những chiếc lá tạo thành những con vật đáng yêu không ? - Cô cho trẻ nhặt thân lá làm que xâu, lá để xâu tạo hình thành các con vật - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét, cô nhận xét sản phẩm.
2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ.
3. Chơi tự do Cho trẻ chơi với đồ chơi nguyên liệu cô chuẩn bị	* Cô chuẩn bị các đồ chơi trên sân và một số nguyên vật liệu như hạt gạo, vòng, sỏi, phấn..... - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp chuồng thú, xếp nhà cho con vật, ghép hình, xếp hình con vật
- Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.

- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh các con vật có 2 chân

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Hướng dẫn trò chơi : Gà trong vườn rau(Sách tuyên tập thơ ca ,câu đố trang 48)

- Cô hướng dẫn cách chơi
- Cho trẻ chơi thử
- Tổ chức cho trẻ chơi
- 1. Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 25 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:- Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “ Gà gáy”

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp

*** CHƠI -TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTC

Đề tài: Vận động cơ bản: Bật về phía trước.

TCVĐ: Chuyền bóng

YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động: “Bật về phía trước”
- Trẻ biết dung sức của đôi chân để bật, mắt nhìn thẳng phía trước để Bật về phía trước.
- Biết tập các động tác BTPTTC, biết chơi trò chơi “chuyền bóng” cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ tên vận động.

- Luyện kỹ năng tung bắt bóng cho trẻ.

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm luyện tập để cơ thể luôn khỏe mạnh.

CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng - Vòng tạo thành các ô - Mô hình nhà búp bê.	- Tâm thế thoải mái.

TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Khởi động (2p) - Cô và trẻ làm gà mẹ và gà con đi kiếm ăn . Kết hợp các kiểu đi nhanh chậm dần sau đó cho cho trẻ đứng thành vòng tròn. 2. Nội dung: (8 phút) 2.1: Trọng động(2p) * BTPTC: Tập với bài “ Gà gáy” (Cô thực hiện như kế hoạch thể dục sáng đã lên) 2.2. VĐCB:BAT về phía trước(5-6p) - Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem. - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác (Cô từ trong hàng bước ra đứng trước vạch xuất phát, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “bật” 2 gối hơi khuỵu xuống, dùng sức mạnh của chân, nhún người bật mạnh về phía trước, tiếp đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân sau đó là cả bàn chân. Cô bật về phía trước 3 lần, bật xong cô đi về cuối hàng) - Hỏi trẻ tên bài tập. - Cho 1-2 khá trẻ lên thực hiện - Cho từng tổ thi đua nhau. - Cô động viên khuyến khích trẻ tập - Hỏi trẻ tên bài tập. - Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau. 2.3. Trò chơi vận động: Chuyển bóng. (2p) - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) 3: Hồi tĩnh(2p)	- Trẻ đi đúng các kiểu đi - Trẻ chú ý tập - Trẻ xem cô làm mẫu. - Trẻ lắng nghe - Cả lớp xem bạn làm mẫu - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý chơi - Trẻ chơi trò chơi (2-3 lần)

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng và chuyển sang hoạt động khác	- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng
--	-----------------------------

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích Dạo chơi sân trường	- Vừa đi vừa hát “ đi chơi” + Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? Có thích không? + Sân trường của chúng mình có đẹp không? + Có những trò chơi gì trên sân? + Sân trường trồng những loại cây gì mà con biết? + Các con có yêu trường không? + Làm gì để giữ trường sạch đẹp =>Giáo dục.
2.Trò chơi vận động Gà trong vườn rau	- Cô giới thiệu tên trò chơi,phổ biến lại luật chơi và cách chơi
3.Chơi tự chọn	- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô giới thiệu tên trò chơi,đồ chơi Cô bao quát trẻ chơi an toàn

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp chuồng thú, xếp nhà cho con vật, lắp ghép hình, xếp hình con vật
- Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh các con vật có 2 chân

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1.MONTETERI:Ghép tranh con gà trống

Hướng dẫn trẻ ghép hình

- Bước 1: Bày mô hình ra tấm thảm sạch trên sàn nhà hoặc trên 1 cái bàn rộng, phẳng:
- Bước 2: Gỡ từng mảnh ghép tương ứng với từng bộ phận. Vừa gỡ, cô vừa giải thích cho bé biết bộ phận đó tên là gì

– Bước 3: Hướng dẫn trẻ lắp ghép các mảnh ghép lại đúng vị trí, trong lúc trẻ ghép lại thì cô lắp lại các câu hỏi: Đây là bộ phận gì? Nó được ghép ở đâu? Cái này màu gì?

2. Chơi theo ý thích

Thứ 4 ngày 26 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:- Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “ Gà gáy”

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH
LVPTNN**

Hoạt động: Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis

Chủ đề: Những con vật có 2 chân

Độ tuổi: Nhóm trẻ 24 - 36 tháng tuổi

Thời gian: 12 - 15 phút

I. YÊU CẦU:

1. Kiến thức

Trẻ biết kể tên một số con vật, biết bắt chước tiếng kêu một số con vật gần gũi.

2. Kỹ năng

- Bước đầu trẻ biết kết nối giữa các bạn với nhau và với cô giáo của lớp mình.

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô một cách rõ ràng.

3. Thái độ

- Trẻ vui vẻ và hứng thú trong bầu không khí thoải mái, tự nhiên ở lớp.

- Yêu thích các con vật gần gũi.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-----------------------	------------------------

- Một số con vật bằng đồ chơi - Nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”. - Nhạc trò chơi “Bắt chước tạo dáng”.	- Trang phục trẻ gọn gàng, phù hợp với thời tiết. - Con vật đồ chơi yêu thích của trẻ mang đến. - Chiếu trải cho trẻ ngồi
--	---

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định tổ chức - Cô đóng vai là bạn Bác Gấu và đàm thoại cùng trẻ - Cô cho trẻ hát và vận động bài “ Gà trống, mèo con và cún con” 2. Phương pháp và hình thức tổ chức a. Hoạt động 1: Chào hỏi - Cô cho trẻ về ngồi thành vòng tròn và chào hỏi nhau + Cô sẽ là người chào trẻ đầu tiên + Trẻ chào nhau lần lượt bằng cái ôm yêu thương theo vòng tròn đến bạn cuối cùng b. Hoạt động 2: Chia sẻ - Các bạn ơi! Hôm nay Bác Gấu có mang theo bạn Gà Con này, mẹ của mình mua cho mình đây! - Đố các bạn biết bạn Gà Con kêu như thế nào? - Cô cho trẻ bắt chước lại tiếng kêu của Gà Con - Sáng nay mình thấy các bạn cũng mang theo những con vật mà các bạn yêu thích đến lớp, các bạn hãy chia sẻ về các con vật đáng yêu của mình nào! (Cho trẻ đến lấy con vật của mình và về chỗ ngồi) - Cô lần lượt cho trẻ chia sẻ về con vật đồ chơi của mình, cô có thể gợi ý hỏi từng trẻ: + Con có con gì? + Ai mua cho con đây? + Con...kêu như thế nào? + Cho cả lớp cùng bắt chước theo tiếng kêu của con vật đó.	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ hát và vận động cùng cô - Trẻ chú ý nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chú ý trả lời câu hỏi của cô - Trẻ chia sẻ

- Giáo dục: Tất cả các con vật đều rất đáng yêu và giúp ích cho chúng mình, vì vậy các bạn hãy yêu thương, chăm sóc và bảo vệ các loài động vật nhé! c. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Bắt chước tạo dáng” - Cách chơi: Cô hướng dẫn cho trẻ một số dáng vẻ đặc trưng của một số con vật như gà mổ thóc, con chim đang bay, con vịt đang bơi...Cô mở nhạc lên, các con nhảy múa tự do, khi nhạc dừng lại trẻ tạo dáng theo yêu cầu của cô, trẻ nào chưa tạo dáng được cô sẽ đến hỗ trợ - Luật chơi: Trẻ phải tạo dáng con vật đúng theo yêu cầu của cô.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi
--	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích Quan sát hoa dâm bụt	Quan sát con gà -Cô cùng trẻ hát bài “ Màu hoa” +Chúng mình vừa hát bài hát gì?Bài hát nhắc đến những loại hoa màu gì? -Cho trẻ đứng xung quanh vườn hoa dâm bụt + Cô có hoa gì đây? -Mời trẻ chỉ các bộ phận của hoa và gọi tên - Hỏi trẻ hoa có màu gì - Lá hoa màu gì? - Trồng hoa để làm gì?
2.TCVD: Mèo đuổi chuột	-Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ hoa - Cô giới thiệu trò chơi- Nêu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
3.Chơi tự do	- Cô giới thiệu trò chơi,đồ chơi. - Cô bao quát trẻ chơi

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp chuồng thú, xếp nhà cho con vật, ghép hình, xếp hình con vật

- Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh các con vật có 2 chân

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

- Chơi với các bài tập sàn ngoài trời
- Chơi tự chọn

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 27 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ -CHƠI TỰ CHỌN _ THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đến sớm đón trẻ, trao đổi với phụ huynh, cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng

*** CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTCXH (TẠO HÌNH)

Đề tài: Nặn Thức ăn cho con vật (Đề tài)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết xoay tròn, lăn dọc viên đất để tạo ra thức ăn cho gà, vịt
- Trẻ biết nặn thức ăn cho gà vịt từ đất nặn (Hình con giun. Hạt gạo, hạt lúa)
- Biết gọi tên sản phẩm trẻ nặn được (Con giun, hạt gạo, hạt lúa)

2. Kỹ năng: Rèn cho trẻ kỹ năng bóp đất, xoay tròn, lăn dọc...

- Rèn cho trẻ cách ngồi ngay ngắn, đứng tư thế...
- Rèn sự khéo léo đôi tay cho trẻ.
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Mô hình nhà búp bê, giun nặn sẵn - Đất nặn cho cô - Bài hát: con gà trống , một con vịt.	- Đất nặn đủ cho cô và trẻ - Chiếu cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Gây sự chú ý cho trẻ. (2p) Cô cùng trẻ đi thăm mô hình các con vật nuôi (Gà vịt) vừa hát bài hát “Con gà trống” - Trò chuyện cùng trẻ về mô hình. - Bạn gà, vịt đang đói bụng chưa có thức ăn. Vậy thì hôm nay cô cùng các con nặn thức ăn tặng bạn gà, vịt nhé! 2. Nội dung: 8 phút 2.1. Hoạt động 1: Quan sát mẫu - Cô đã nặn một đĩa thức ăn cho gà, vịt rồi đấy chúng mình cùng quan sát nhé - Các con thấy cô nặn thức ăn cho gà, vịt có màu gì? - Thức ăn cho gà dài hay ngắn?... Để nặn được thức ăn cho gà, vịt thì các con hãy quan sát cô nặn trước nhé - Cho trẻ làm dáng đi của các con vật về chỗ ngồi. 2.1. Hoạt động 2: Làm mẫu (3-4p) Vừa làm cô vừa giải thích cách làm cho trẻ xem: - Cô cầm viên đất nặn trên tay, cô vừa bóp đất, vừa nói ‘bóp đất, bóp đất’, cô bóp đất... bóp đến khi đất mềm dẻo. Cô đặt viên đất lên bảng con, cô chia đất ra làm nhiều phần nhỏ. Sau đó cô đặt viên đất vào lòng bàn tay trái xong cô dùng bàn tay phải đặt úp lên miếng đất và làm động tác xoay tròn viên đất sao cho thành hình giống hạt thóc, hạt ngô, cám, con giun... Vậy là chúng ta đã nặn được thức ăn cho những chú gà rồi đấy. - Bây giờ các con đã muốn nặn thức ăn cho gà, vịt giống như cô giáo không? 2.2. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện (5-6p) - Cô cho trẻ thực hiện. (Cô quan sát giúp đỡ trẻ) - Con đang nặn gì đây? - Con gà, con vịt là vật nuôi ở đâu ? - Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ các con vật 2.3. Hoạt động 3: (2p) Nhận xét sản phẩm: Cô nhận xét chung sản phẩm của trẻ. - Cho trẻ đem sản phẩm lên mô hình tặng gà vịt. 3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài con gà trống và đi ra ngoài.	- Trẻ quan sát - Trẻ chú ý trả lời. - Trẻ quan sát - Trẻ chú ý xem - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ đem sản phẩm lên mô hình

	- Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	---------------------------

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích Chơi với cát, sỏi	+ Cô cho trẻ ra bể cát, sỏi chơi và hỏi trẻ: Trong bể có gì? - Cô hướng dẫn trẻ chơi với cát như đóng cát và chơi đóng hình các con vật, đồng hồ cát - Cô chơi cùng trẻ + Giáo dục trẻ trong quá trình chơi: Chơi không vất cát lên người bạn, không vất rác bừa bãi, chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi
2.Trò chơi vận động Mèo đuổi chuột 3.Chơi tự chọn	- Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi - Cho trẻ chơi với những nguyên liệu cô chuẩn bị sẵn trên sân

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp chuồng thú, xếp nhà cho con vật, ghép hình, xếp hình con vật
- Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh các con vật có 2 chân

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời: Chơi xích đu
 - Cho trẻ chơi cùng cô
2. Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 28 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô đến trước 15 phút chuẩn bị môi trường lớp học, đón trẻ, trao đổi với phụ huynh
- Cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng, điểm danh

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Truyện: Quả trứng

I.Mục đích yêu cầu.

1.Kiến thức

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong câu chuyện
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện nói về quả trứng bị đánh rơi và bạn gà, lợn không ai biết đó là trứng gà hay trứng vịt. Bỗng quả trứng vỡ tanh tách và nở ra một chú vịt con.

2.Kỹ năng

- Rèn kỹ năng trả lời mạch lạc, rõ ràng, trọn câu.
- Rèn kỹ năng bắt chước lời nói của các nhân vật
- Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định của trẻ

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II.Chuẩn bị.

Đối với cô	Đối với trẻ
-Tranh câu chuyện “ Quả trứng” -Sân khấu rối, rối dẹt - Video AI giới thiệu con gà -Nhạc bài hát “ Chú gà con”, -Tiếng vịt kêu -Loa, xác xô	-Ghế, chiếu cho trẻ ngồi -Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (1-2p) - Cô cho xem video AI về quá trình sinh ra của con gà và để biết được gà con nở ra từ đâu, hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện ‘Quả trứng’ nhé ! 2. Nội dung (12-13) 2.1. Hoạt động 1 : Cô kể chuyện cho trẻ nghe - Cô kể diễn cảm câu chuyện cho trẻ nghe 1 lần + Hỏi trẻ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa - Để hiểu rõ nội dung câu chuyện, chúng mình cùng quan sát nhé 2.2. Hoạt động 2 : Đàm thoại –trích dẫn + Gà trống nhìn thấy gì? - Gà trống đã làm gì quả trứng?. *Trích : ‘Có một quả trứng.....to to’ => Gà trống là người thấy quả trứng đầu tiên, bạn ấy tò mò không biết đó là trứng gì. - Lợn con nói gì với quả trứng? Trích : ‘Lợn con...trứng vịt’ - Cho trẻ nhắc lại lời lợn con => Khi thấy quả trứng, lợn con cũng rất tò mò không biết đó là trứng gà hay trứng vịt - Khi các con vật gọi quả trứng thì quả trứng như thế nào? - Quả trứng nở ra con gì? *Trích : ‘Quả trứng...vít vít’ + Vậy quả trứng là của ai ? => Đó là quả trứng vịt đẩy các con ạ, khi trứng nở ra, sẽ thành một chú vịt con đây 2.3 .Hoạt động 3: Luyện tập - Cô kể truyện cho trẻ nghe bằng rối dẹt + Các con vừa được nghe câu chuyện gì ? + Vậy quả trứng đó là của ai ? 3. Kết thúc :1p - Cô nhận xét, kết thúc	- Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe cô kể - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ - Trẻ nhắc lại - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích Giao lưu Chuyên trướng về ổ . Nhảy erobic: Gà trống.“Một con vịt”	a. Khởi động (3 phút) - Giới thiệu: “Hôm nay các con lớp NTA gặp các bạn lớp NTB và NTC nhé.” - Cô cho trẻ tập hợp thành vòng tròn lớn. - Cùng nhau vận động nhẹ: đi vòng tròn, vỗ tay, lắc lư theo nhạc. - Lời dẫn của cô: “Hôm nay các lớp sẽ cùng nhau tham gia chơi trò chơi và giao lưu nhảy erobic thật vui nhé!” b. Hoạt động chính (12 phút) a. Giới thiệu trò chơi: Chuyển trướng về Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần b. Nhảy erobic theo nhạc (6 phút): + Cô giáo hướng dẫn động tác đơn giản, lặp lại theo bài hát. + Các lớp cùng nhảy: + Lần 1: “Gà trống, mèo con và cún con” + Lần 2: “ Một con vịt - Kết thúc – Thư giãn (2–3 phút). + Nhận xét: “Các con đều rất ngoan và nhảy rất đẹp” + Hát một bài nhẹ, cho trẻ đi thành vòng tròn rồi giải tán.
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp chuồng thú, xếp nhà cho con vật, chắp ghép hình, xếp hình con vật

- Góc vận động: Chơi bò chui qua cổng, bật qua các ô, vận chuyển các con vật, vận chuyển thức ăn của các con vật.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh các con vật có 2 chân

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

2. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?
- Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ, cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY