

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: TUẦN 10: Ngày hội của cô giáo

(Thời gian thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày: 18/11 - 22/11/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi- tập có chủ đích	LVPTTCKNXH & TM + BD: Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào, cô và mẹ NH: Cả nhà thương nhau	LVPTTC PTVĐ - VĐCB: Bò theo hướng thẳng TCVĐ: Lăn bóng	LVPTTCXH KN&TM STEAM Làm thiệp tặng cô	Ngày hội thể thao của bé: Giao lưu khối trò chơi kéo co	LVPT NN Thơ: Cô và mẹ
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại sân trường	Tại sân trường
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, quấy bột cho em ăn, bế em, bán hàng - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, đỏ ,vòng quay kỳ diệu, thả bóng màu - Góc vận động: Chơi bowling, bò chui qua cổng, vận chuyển hoa - Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xé, dán, tô màu tranh, hoa, làm thiệp tặng cô giáo				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau muống, quan sát vườn hoa hồng, quan sát cây xanh, Bé khéo tay – gắn hoa tặng cô - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa, lộn cầu vòng, Kéo cưa lừa xẻ, dung dăng dung dẻ, bịt mắt bắt dê, Bóng to bóng nhỏ - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				

Ăn,	Rèn nề nếp cho trẻ khi vào bữa ăn Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn. Rèn cho trẻ có thói quen vệ sinh Rèn cho trẻ thói quen đi ngủ đúng giờ				
Chơi tập buổi chiều	TCHT “Tìm đúng màu”	KNS: Tập mặc, cởi quần áo	Nghỉ sinh hoạt chuyên môn	Mít tinh ngày nhà giáo Việt Nam	Lau chùi đồ dùng, đồ chơi Nêu gương cuối tuần

III. THỂ DỤC SÁNG

Tập với hoa tay kết hợp nhịp hô

- Hô hấp: Hít vào thở ra

*** Động tác 1: Tập với hoa tay**

- Hô hấp: Hít vào thở ra

- Động tác tay: Bước 1 chân lên trước, 2 tay đưa cao, hạ tay xuống> rồi đổi bên

- Động tác bụng : Chân bước rộng bằng vai hai tay giang ngang > cúi người xuống

- Động tác chân: Hai chân chụm hai tay giang ngang > khuyu gối tay đưa ra trước.

- Động tác bật : Hai tay chống hông bật tách chụm

*** Hồi tĩnh:** - Tập các động tác thả lỏng cơ thể

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC :

Chủ đề: Ngày hội cô giáo (Ngày 20/11)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc thao tác vai: - Bé em, - Cho em ăn, - Quầy bột cho em, - Cửa hàng bán hoa - Nấu ăn	- Trẻ biết cách bế em nựng em, đút cho em ăn, quấy bột, ru em ngủ, bán hàng, nấu ăn	- Các loại đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống uống, búp bê, giường, , đồ chơi nấu ăn, hoa, quà	* Hoạt động 1 (6P): Thỏa thuận trước khi hoạt động: - Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi,giới thiệu các góc chơi. - Cho trẻ hát một bài hát và đi đến các góc chơi - Cho trẻ về các góc chơi theo ý thích của trẻ.
* Góc HĐVĐV: - Xâu vòng màu xanh , màu đỏ - Thả bóng màu - Dán hoa tặng cô giáo	- Trẻ biết chơi xâu vòng màu xanh màu đỏ,diệu, thả bóng màu Dán hoa tặng cô giáo	- Các loại đồ chơi như hột hạt, trò chơi thả bóng màu, hoa, keo dán.	* Hoạt động 2 (12P): Quá trình hoạt động - Cô tham gia chơi cùng trẻ - Trò chuyện trao đổi với trẻ về các trò chơi. - Cô đến từng góc chơi quan sát, bao quát và gợi ý trẻ chơi và giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi.
* Góc vận động: - Vận	- Trẻ biết vận chuyển hoa, chơi bowling,	Bowling, công chui, hoa	- Cô chơi cùng trẻ - Trẻ nào chưa biết chơi ,cô

chuyển hoa - Bowling - Bò chui qua cổng	bò chui qua cổng		nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô. * Hoạt động 3 (6P): Kết thúc hoạt động - Cô đến từng góc chơi nhận
4.Góc nghệ thuật : - Múa hát, - Chơi với đất nặn, - Tô màu tranh về cô giáo - Làm thiệp tặng cô	Trẻ biết chơi với đất nặn, tô màu, hát một số bài hát về cô giáo, biết làm thiệp tặng cô	- Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, tranh, đất nặn , giấy màu	xét và khen trẻ,cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.

Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTCXH và TM

Biểu diễn: “Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào.

Thơ. Cô và mẹ

NH(NDKH): Cả nhà thương nhau

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức: Trẻ biết cách thể hiện các bài hát “Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào.

Bài thơ “ Cô và mẹ”dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.

- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát. Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào.

- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài : Cả nhà thương nhau. và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.

2. Kỹ năng: Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động theo nhịp, thể hiện được cảm xúc qua bài hát: “Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào .” Bài thơ: Cô và mẹ , phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.

- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.

3. Thái độ:Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu trường , lớp, cô giáo , bạn bè.

II. CHUẨN BỊ:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Sân khấu biểu diễn - Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn, - Nhạc bài hát: Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào. Cả nhà thương nhau. Bài thơ: Cô và mẹ	- Tâm thế thoải mái - Ghế ngồi - Dụng cụ âm nhạc

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – giới thiệu bài.	- Trẻ lắng nghe

Tiếp theo chương trình mời 2 giọng đọc thơ hay nhất ... vàthể hiện bài thơ “ Cô và mẹ” xin mời khán giả cùng thưởng thức. - Để góp vui với chương trình ngày hôm nay CÔ...xin gửi tới các bạn một ca khúc rất hay đó là bài hát “ Cả nhà thương nhau” - Kết thúc chương trình văn nghệ là màn hợp xướng “Cháu yêu bà” do tập thể lớp 2 A biểu diễn. 3. Kết thúc: - Chương trình văn nghệ chủ đề “ Âm nhạc với gia đình” đến đây đã kết thúc xin cảm ơn các bạn	- Trẻ thể hiện
---	-----------------------

***ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau muống 2. Trò chơi vận động: Tung bắt bóng	- Cô cho trẻ hát bài “Đi chơi” - Phía trước con có vườn rau gì ? - Cô chỉ vào lá rau và hỏi trẻ. Đây là lá gì ? + Lá rau có màu gì ? + Trồng rau để làm gì ? + Muốn cho rau muống tốt ta phải làm gì ? - Giáo dục trẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô hỏi tên trò chơi - Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.
---	---

3. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn	- Cô chuẩn bị các nguyên liệu như: Bóng, vòng.. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Quầy bột cho em , cho em ăn, cửa hàng bán hoa, quà
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, dán hoa tặng cô giáo
- Góc vận động: Chơi bowling, vận chuyển hoa, quà, ném bóng vào rổ
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc. Tô màu, xé dán hoa, thiệp tặng cô

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Hướng dẫn trò chơi mới: TCHT “Tìm đúng màu”

- Sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi (trang 48)

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc vận động chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Đón trẻ. Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất (PTVĐ)

Đề tài: - Vận động cơ bản: Bò theo hướng thẳng

- Trò chơi vận động: Lăn bóng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách bò theo hướng thẳng
- Trẻ biết chơi trò chơi “ lăn bóng”

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết bò mắt nhìn về phía trước, phối hợp tay nọ chân kia và bò về đến đích.
- Rèn khả năng khéo léo của đôi chân, tay

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng hoạt động cùng cô

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, khô ráo Đồ dùng của cô. Đề can dán vạch chuẩn lớp rộng rãi thoáng mát để trẻ học, trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng - Bóng nhỏ	- Tâm thế thoải mái - Mỗi trẻ 1 chấm tròn

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định(1-2P) Cô và trẻ cùng nhau vận động : “ Tập thể dục buổi sáng” trò chuyện về bài hát. + Cô và các con vừa vận động bài hát gì? + Bài hát nói đến điều gì? + Tập thể dục buổi sáng để làm gì? Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và hướng trẻ vào bài 2. Nội dung : 2. 1 : Khởi động :1p - Cô dẫn đầu trẻ nối đuôi nhau đi các kiểu chân:	- Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ khởi động cùng cô - Trẻ tập theo cô 2 lần

- Thi 2 tổ xem tổ thi đua nhau *TCVĐ: Lăn bóng - Để đưa được bóng về, chúng mình sẽ phải vượt qua thử thách cuối cùng, đó là trò chơi : Lăn bóng - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt. - Giáo dục trẻ 2.3. Hồi tĩnh - Cho trẻ vẫy tay nhẹ nhàng 3. Kết thúc: Khen ngợi trẻ và chào tạm biệt	chơi trò chơi.
--	-----------------------

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xanh	* Cô cho trẻ cùng hát bài “Em yêu cây xanh” - Cô cho trẻ đứng quanh cây xanh. Cô hỏi trẻ ; Đây là cây gì?Cây xanh gồm những bộ phận nào? Cây xanh đem lại cho chúng ta điều gì?Muốn có cây xanh che bóng mát thì chúng ta phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.
2. Trò chơi vận động:	* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi,cách chơi

Trời nắng trời mưa	- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô hỏi trẻ tên trò chơi
3. Chơi tự do:	- Giáo dục trẻ trong quá trình chơi
Cô bao quát trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn	* Cô chuẩn bị các trò chơi trên sân và các nguyên liệu cô đã chuẩn bị như bóng, vòng, hạt hạt... - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Quầy bột cho em , cho em ăn, cửa hàng bán hoa, quà
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, dán hoa tặng cô giáo
- Góc vận động: Chơi bowling, vận chuyển hoa, quà, ném bóng vào rổ
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc. Tô màu, xé dán hoa, thiệp tặng cô

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

KNS: TẬP MẶC, CỎI QUẦN ÁO:

- Cho trẻ hát bài hát “cả nhà thương nhau ”
- Hỏi trẻ chúng mình mặc quần áo để làm gì
- Cô giới thiệu món quà cho trẻ(quần, áo)
- Cho trẻ lên lấy quà (quần, áo) về chỗ ngồi để mặc
- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ

- Cho 2-3 trẻ khá lên thực hiện mặc áo, quần mùa đông
- Giáo dục trẻ

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc vận động chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTCXHKN&TM

STEAM

Làm thiệp tặng cô

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- **Science (Khoa học):**
 - Trẻ khám phá chất liệu giấy, hồ dán, màu nước, bút sáp.
 - Trẻ nhận biết sự kết dính khi dùng hồ hoặc keo dán.
- **Technology (Công nghệ):**
 - Trẻ xem hình ảnh mẫu thiệp trên máy tính/bảng tương tác.
 - Trẻ dùng máy ảnh/điện thoại để cô chụp lại sản phẩm của mình.
- **Engineering (Kỹ thuật):**

- Trẻ thực hành mở – gấp thiệp, dán các chi tiết đơn giản.

- **Art (Nghệ thuật):**

- Trẻ trang trí thiệp bằng hình dán, vẽ nét nguệch ngoạc, chấm màu.

- **Math (Toán học):**

- Trẻ nhận biết hình dạng cơ bản: tròn, vuông, trái tim.

- Biết đếm 1–3 họa tiết được dán trên thiệp.

2. Phát triển khác

- **Ngôn ngữ:** Trẻ nói tên “thiệp”, “hoa”, “trái tim”, “tặng cô”.
- **Vận động tinh:** Trẻ cầm bút, chấm màu, dán hình.
- **Tình cảm – xã hội:** Trẻ biết thể hiện tình cảm với cô giáo.

II. CHUẨN BỊ :

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
• Giấy bìa gấp đôi làm thiệp (nhiều màu). • Hình dán: hoa, trái tim, ngôi sao... • Bút sáp màu, màu nước, bông chấm màu. • Hồ dán/keo khô an toàn cho trẻ. • Khăn lau tay. • Máy chiếu/bảng thông minh để xem mẫu.	- Rổ đựng đồ dùng cá nhân - Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Khởi động (3–4 phút)	

• Cô và trẻ hát bài “Cô và mẹ”. • Cô trò chuyện: “Sắp đến ngày 20/11 – ngày của các cô giáo. Các con muốn làm gì để tặng cô?” • Cô giới thiệu: “Hôm nay chúng mình sẽ làm một tấm thiệp xinh đẹp để tặng cô nhé!” 2. Khám phá STEAM (5–7 phút) - Science – Khoa học + Cô cho trẻ sờ giấy, ngửi mùi màu, xem keo dán: “Giấy mềm hay cứng?” + “Khi bôi hồ vào giấy, hai tờ giấy dính vào nhau đấy!” - Technology – Công nghệ + Cô bật màn hình chiếu cho trẻ xem 2–3 mẫu thiệp 20/11 đơn giản. “Thiệp có màu gì?” “Trên thiệp có hoa hay trái tim?” - Art – Nghệ thuật & Engineering – Kỹ thuật + Cô làm mẫu: ○ Gập tấm thiệp. ○ Dán 1–2 hình trang trí. ○ Vẽ thêm vài nét hoặc chấm màu bằng bông. - Math – Toán + Cho trẻ đếm: “Cô dán mấy bông hoa? 1...2...3!”	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ trả lời
---	--

3. Trẻ thực hiện làm thiệp (10 phút) • Trẻ chọn màu thiệp mình thích. • Trẻ dán hình hoa/trái tim theo ý thích. • Trẻ dùng bút sáp vẽ nguyệt ngoạc, chấm màu trang trí. • Cô hỗ trợ: ◦ Hướng dẫn trẻ bôi hồ đúng chỗ. ◦ Gọi ý nhẹ: “Con muốn thêm hình tròn hay hình trái tim?” 4. Nhận xét – trưng bày sản phẩm (3–4 phút) • Mời từng trẻ mang thiệp lên “góc triển lãm mini”. • Cô gợi ý trẻ nói câu đơn giản: “Con tặng cô!” • Cô khen ngợi, động viên từng trẻ IV. Kết thúc • Cô và trẻ cùng đọc câu thơ ngắn: “Thiệp xinh xinh Con tặng cô Ngày 20 tháng 11 Con yêu cô nhiều!”	- Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ đọc thơ
--	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc.
Tô màu, xé dán hoa, thiệp tặng cô

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

Nghỉ sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

1. Đón trẻ: - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập thể dục với hoa tay.

4. Điểm danh: Điểm danh trẻ.

HOẠT ĐỘNG GIAO LƯU THỂ THAO KHỎI NHÀ TRẺ TRÒ CHƠI “KÉO CO”

1. Hoạt động có mục đích: Giao lưu trò chơi dân gian “kéo co”	Hoạt động 1: ổn định tổ chức - Cho trẻ tập trung thành vòng tròn ngoài sân. - Bật nhạc vui, hướng dẫn động tác khởi động nhẹ: giơ tay, lắc lư, nhún chân. - Giới thiệu: “Hôm nay các con lớp NTA gặp các bạn lớp NT C nhé.” - Hướng dẫn: “Chúng mình cùng chào bạn nào.” - Cô làm mẫu: nắm tay một trẻ và nói “Chào bạn “ Hoạt động 2: Trò chơi giao lưu - Trò chơi . Kéo co
--	--

	+ Cô chia 2 lớp thành hai hàng đứng đối diện nhau (Mỗi hàng 10 bạn) + Hai đội đứng hai bên dây, nắm chắc vào dây co. + Khi có hiệu lệnh, hai đội đồng thời dùng sức kéo về phía mình. + Đội nào kéo được dải vải đỏ qua vạch giới hạn của mình trước là đội chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi lần lượt từng tổp cho hết lớp - Kết thúc – Thư giãn (2–3 phút). - Nhận xét: “Các con chơi rất ngoan, biết chào và chơi với bạn.” - Hát một bài nhẹ, cho trẻ đi thành vòng tròn rồi giải tán.
--	---

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

Tọa đàm ngày 20/11

Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng

đúng nơi quy định

- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: Cô và mẹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Mẹ và cô”, tên tác giả: Trần Quốc Toàn
- Trẻ đọc và biết được nội dung bài thơ nói về em bé rất ngoan biết chào mẹ chào cô và tình cảm yêu thương của mẹ ,của cô dành cho bé mỗi khi bé ở bên cô và mẹ

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nghe đọc thơ cho trẻ.
- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ thích đi học, biết yêu quý vâng lời mẹ và cô giáo

II. CHUẨN BỊ :

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh hoạ nội dung bài thơ “ Mẹ và cô” - Máy tính - Que chỉ	- Chiếu , ghế cho trẻ ngồi.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu. (2-3 phút) - Cô và trẻ hát bài “Cô và mẹ”	- Trẻ hát cùng cô

- Cùng cô: cho cả lớp đọc lại 2 lần - Giáo dục: trẻ biết giúp đỡ bạn và chơi cùng bạn 3. Kết thúc. (2 phút) - Cô cho trẻ đến xem chương trình “Bông hoa nhỏ” - Chương trình: “Bông hoa nhỏ” đã hết rồi, xin chào và hẹn gặp lại các bé vào chương trình lần sau.	- Trẻ xem chương trình - Trẻ vẫy tay chào
---	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Hoạt động có mục đích: Bé khéo tay – gắn hoa tặng cô	1. Ôn định - Cô và trẻ cùng hát vận động bài: “Bé chúc mừng cô 20/11”, hoặc “Cô và mẹ”. - Cô tạo không khí vui vẻ: “Hôm nay các con sẽ cùng nhau thi tài Bé khéo tay – Dán hoa tặng cô, lớp nào cũng sẽ mang đến những bông hoa thật đẹp nhé!” 2. Trò chơi : “Dán hoa khéo tay” (8–10 phút) • Trẻ ngồi theo nhóm lớp. • Cô hướng dẫn lại thao tác: lấy hồ → chấm nhẹ → dán hoa vào tấm thiệp/khung. • Trẻ dán hoa vào đúng vị trí cô gợi ý (xung quanh chữ “20/11 – Con yêu cô”). • Cô đi từng bàn hỗ trợ trẻ bôi hồ và ấn nhẹ cho hoa dính • Mỗi lớp có 1 cô phụ hỗ trợ.
--	--

	• Luôn khuyến khích trẻ: “Hoa của con đẹp quá!”, “Giỏi quá, con dán đúng rồi!” 3. Nhận xét – Trưng bày sản phẩm (3–4 phút) • Mỗi lớp mang tấm thiệp của mình lên khu vực trưng bày. • Cô nhận xét nhẹ nhàng: ◦ “Lớp A1 dán hoa rất đều!” ◦ “Lớp A2 chọn màu rất đẹp!” ◦ “Bạn nào cũng khéo tay!” • Tặng huy hiệu Bé khéo tay cho từng lớp. 4. Kết thúc – Tạo cảm xúc (2 phút) • Cô cùng trẻ chụp hình bên sản phẩm. • Trẻ giơ thiệp chúc cô nhân ngày 20/11. • Hát bài: “Em yêu cô giáo”.
--	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Quầy bột cho em , cho em ăn, cửa hàng bán hoa, quà
 - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, dán hoa tặng cô giáo
 - Góc vận động: Chơi bowling, vận chuyển hoa, quà, ném bóng vào rổ
 - Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc.
- Tô màu, xé dán hoa, thiệp tặng cô

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng đồ chơi .
- Cô phân nhóm và phát đồ dùng cho trẻ.

- Hướng dẫn trẻ cùng làm với cô.
- Cho trẻ đi vệ sinh rửa tay sạch sẽ.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cô hát “Hoa bé ngoan”. Nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. Cô phát bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**