

TUẦN 11: KẾ HOẠCH NHÁNH: NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO 20/11
(Thực hiện 1 tuần. Từ ngày 17 /11 đến ngày 21 /11/2025)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ chơi, TDS	- Đón trẻ - Chơi tự chọn - Thẻ đục sáng tập với bài “Cô giáo miền xuôi”				
Hoạt động học	LVPTNT: KP XH: Ngày hội của cô giáo (Ngày 20/11)	LVPTTC : PT vận động: Bật tách chân và khếp chân qua 7 ô	L VP TTM : Tạo hình: Reggio Amelia Tạo hình : Làm quà tặng cô giáo	Tham dự Ngày hội thể thao của bé	LVPTTM: Âm nhạc NDDT: Múa minh họa Múa cho mẹ xem NDKH: Nghe hát: Bàn tay mẹ T/C: Khiêu vũ
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Trên sân trường	Tại lớp học	Tại sân đa năng	Tại lớp học
Chơi hoạt động góc	*.Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sĩ. * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà. * Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, bolin, vòng quay kỳ diệu, thêm bớt, tạo nhóm có số lượng các thành viên trong phạm vi 6, bàn tính học đếm * Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ chân dung cô giáo, làm quà tặng cô giáo, hát vận động các bài về cô giáo. * Góc sách- truyện: Xem album, xem tranh ảnh về công việc của cô giáo, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài đoán chữ * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước. - Trò chơi dân gian				
Chơi Ngoài trời:	- Hoạt động có mục đích : Nhảy dân vũ, Vẽ quà tặng cô giáo xếp hạt..., Thí nghiệm vật tan vật không tan. Giao lưu khối: Làm quà tặng cô giáo bằng stem - Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ, kéo co, về đúng nhà, chuyền bóng, nhảy bì. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng trước, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều	- HD trò chơi mới: TCHT “Người mua sắm giỏi” – Học tiếng anh - Luyện hát dân ca: Lý cây bông- Nhảy Aerobic - Nghi SHCM				

- Toạ đàm ngày nhà giáo việt Nam
 - Học tiếng anh - Vệ sinh –Trả trẻ.

THỂ DỤC SÁNG

- Thứ 2,4,6: Tập kết hợp bài hát: “Cô giáo miền xuôi”

- Thứ 3,5 tập theo động tác hô hấp, tay 2, bụng 3, chân 2, bật 1

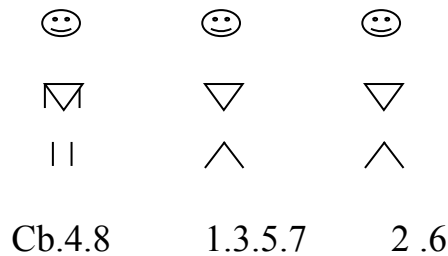
*. **Tiến trình hoạt động:**

- Hô hấp: Thổi nơ bay 2 lần.

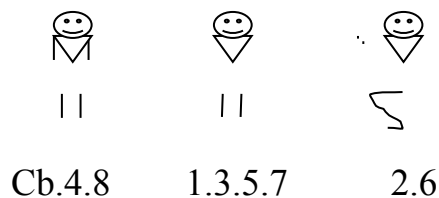
- Động tác tay 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Cô mẫu giáo.....nhiều lắm cây .



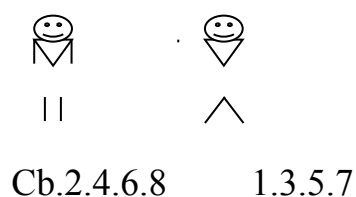
- Động tác bụng 3: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Cô dạy hát.....gặp lại cô.



- Động tác chân 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Từ sáng sớmtình thương .



- Động tác bật 1: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Cô dạy hát.....càng ngoan .



+ **Hội tnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vào bếp cùng bé - Siêu thị mini - Bác sĩ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết làm bánh và nấu một số món ăn dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp để tổ chức chúc mừng người thân làm nghề giáo viên nhân 20/11 - Trẻ thể hiện vai người bán hàng chào mời khách. Biết trao đổi giá sản phẩm với người mua hàng. - Biết công việc của bác sĩ ân cần khám, chữa bệnh. - Trẻ biết giao lưu giữa các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé đồ chơi nấu ăn, trang phục, rau, quả..thực phẩm - Các loại quà lưu niệm, hoa, thiệp... - Đồ dùng dụng cụ bác sĩ. 	<p>1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát “Bông hồng tặng cô” - Trò chuyện với trẻ về ngày hội 20/11.. - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi... - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập.
<p>* Góc xây dựng -Lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây ngôi nhà của bé. - Lắp ghép các kiểu nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép các kiểu nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau.... - Bộ đồ chơi lắp ghép, khối gỗ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ. 2. Quá trình hoạt động - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.
<p>* Góc khoa học và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khám phá tranh gia đình đông con, ít con. - Tách, gộp và đếm 2 nhóm đối 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi - Đồ dùng toán 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô các thành viên trong gia đình - Thẻ chữ số 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp

<p>tượng trong phạm vi 6 và nói kết quả thành 2 phần theo các cách khác nhau</p> <p>- Trò chơi vòng quay kỳ diệu.</p> <p>- Bàn tính học đếm</p> <p>*Góc sách - truyện</p> <p>- Xem album, tranh ảnh về công việc của cô giáo.</p> <p>- Trò chơi thử tài ghép chữ</p> <p>- Đọc thơ diễn cảm bài “Làm anh”,</p>	<p>- Trẻ biết chơi và quay vòng quay</p> <p>- Biết cách chơi bàn tính học đếm</p> <p>- Biết xem album, tranh ảnh..</p> <p>- Biết dùng thẻ chữ cái rời ghép thành từ giống từ trong bức tranh.</p> <p>- Trẻ biết đặc điểm cảm bài thơ “Làm anh”</p>	<p>- Đồ dùng về chủ đề</p> <p>- Các bàn tính.</p> <p>- Tranh, ảnh các loại</p> <p>- Tranh có từ và thẻ chữ cái rời</p> <p>- Tranh thơ “Làm anh”.</p>	<p>thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.</p> <p>- Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ.</p> <p>- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p>3. Kết thúc hoạt động</p>
<p>*Góc âm nhạc-tạo hình.</p> <p>- Vẽ chân cô giáo</p> <p>- Làm quà tặng cô giáo</p> <p>- Trẻ biết hát múa về chủ đề</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa.</p>	<p>- Giấy, bút, màu, nắp nhựa, băng đĩa hồng, hộp giấy....</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc</p>	<p>- Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét.</p> <p>- Cô nhận xét động viên khen trẻ</p> <p>- Cho cả lớp hát bài: “Cả nhà thương nhau”</p>
<p>*. Góc thiên nhiên.</p> <p>- Chăm sóc vườn hoa, vườn rau.</p> <p>- Chơi cát nước</p>	<p>- Biết chăm sóc cây</p> <p>- Biết nhận xét kết quả đong đo</p>	<p>- Cây xanh, hoa, dụng cụ tưới nước</p> <p>- Cát nước, kết quả đong đo ,vật chìm nổi</p>	<p>- Cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>

Thứ 2 ngày 17 tháng `11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về học tập, sức khỏe của trẻ.
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá xã hội

Đề tài: Ngày hội của cô giáo 20/11.

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết ngày 20 - 11 là ngày nhà giáo Việt Nam ngày hội của các thầy cô giáo .
- Trẻ biết các hoạt động trong ngày hội của cô giáo.
- Biết thể hiện tài năng của mình tặng cô nhân ngày hội 20 - 11.
- Dạy trẻ khuyết tật biết phát âm

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Luyện kỹ năng tạo hình, vận động cho trẻ.
- Luyện kỹ năng phát âm cho trẻ khuyết tật

3. Thái độ.

- Trẻ có tình cảm yêu thương quý trọng, biết ơn các cô giáo. Chăm ngoan học giỏi để tỏ lòng biết ơn .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:

- hình ảnh về hoạt động của cô và cháu.

Đồ dùng của trẻ:

- Cho trẻ tham gia 1 số hoạt động ngày

<ul style="list-style-type: none"> - Thiệp, hoa, giỏ cắm hoa, hộp gói quà, nơ... - Đàn ghi nhạc bài: Mẹ của em ở trường, Bông hồng tặng cô . Thơ: “ Bàn tay cô giáo” 	<ul style="list-style-type: none"> nhà giáo. - Tâm thế trẻ vui vẻ ,thoải mái . - Trẻ thuộc bài hát bên .
---	---

III .Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định (2-3 Phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “Bông hồng tặng cô”. - Các con vừa hát bài hát nói về ai? - Cô giáo thường làm công việc gì? - Ai biết trong tuần này có sự kiện gì của cô giáo ? <p>Hôm nay cô chúng mình cùng tìm hiểu về ngày 20/11 nhé.</p> <p>2. Nội dung:(25- 27 Phút)</p> <p>2.1.Hoạt động 1:Quan sát, đàm thoại tìm hiểu về ngày 20/11 (12- 14 Phút)</p> <p>+ Cô cho trẻ xem về các hoạt động của cô và trẻ trong ngày cho trẻ quan sát và nêu ý kiến nhận xét về đoạn băng.</p> <p>+ Cô cho trẻ xem ảnh cô đang đón các cháu vào lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đến trường được gặp ai? - Cô giáo đang làm gì đây? - Cô đã dành tình cảm cho các cháu như thế nào? - Khi đến lớp các bạn đã làm gì? <p>+Co cho trẻ xem hình ảnh cô đang dạy các cháu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo đang làm gì? - Hàng ngày cô dạy các con những gì? - Các cháu ngồi học như thế nào ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Về cô giáo. - Ngày 20/11 - Trẻ quan sát và nhận xét. - Trẻ trả lời. - Đón các cháu vào lớp. - Trẻ nói suy nghĩ của trẻ. - Chào các cô giáo, chào bố mẹ - Cô đang dạy các cháu học - Trẻ trả lời -Trẻ nói theo hiểu biết của trẻ

- Ngoài việc dạy ra cô giáo còn làm việc gì nữa?

+ Cho trẻ xem hình ảnh cô giáo đang cho các cháu hoạt động: Chơi, cho trẻ ăn, cho trẻ ngủ..

- Cô giáo làm việc như thế nào ?

- Tình cảm chúng mình đối với cô giáo như thế nào?

- Thương yêu, kính trọng cô thì các con phải làm gì?

- Để tỏ lòng biết ơn của các con với cô giáo chúng mình cùng đọc thơ tặng cô nhé. Cô và trẻ cùng đọc “Bàn tay cô giáo”

- Ở nhà các con được sự yêu thương chăm sóc của mẹ còn ở lớp cô giáo đã thay mẹ để chăm sóc chúng mình đấy. Để tỏ lòng biết ơn đối với thầy cô giáo thì hàng năm cứ đến ngày 20 - 11 mọi người tổ chức ngày hội cho các thầy cô giáo. Ngày 20- 11 hàng năm là ngày tết của riêng các thầy cô giáo.

+ Vào ngày 20/11 là tất cả những học sinh đều nhớ ơn và hướng về thầy cô và các bạn nhỏ không những dành tặng cô những bông hoa tươi thắm mà còn tặng cô nữa bức tranh đẹp đấy.

2.2.Hoạt động 2: Trò chơi thử tài của bé (3- 5 phút)

- Chia trẻ làm 3 đội bật qua 3 vòng thẻ đục lên chọn tranh theo yêu cầu của cô.

+ Đội 1 chọn tranh các hoạt động trong ngày của cô và trẻ .

+ Đội 2 chọn tranh các bạn đang múa hát chào mừng 20/11.

+ Đội 3 chọn tranh các bạn đang tặng quà, hoa cho cô giáo.

- Thời gian là 1 bản nhạc.

- Cô và trẻ kiểm tra kết quả

2.3.Hoạt động 3: Làm quà tặng cô ngày 20/11 (Stem) (5- 7 phút)

-Để tỏ lòng biết cô giáo thì các con phải làm gì?

- Trẻ đọc thơ cùng cô.

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ chơi

<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho 3 nhóm làm quà tặng cô giáo + Nhóm 1 : Gói quà tặng cô + Nhóm 2 : Làm thiệp + Nhóm 3: Cắm hoa - Cho trẻ vui cùng cô “ chúc mừng cô ngày 20-11 <p>3. Kết thúc :(1-2 Phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát: “Mẹ của em ở trường” 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>- 3 nhóm cùng làm quà</p> <p>- Trẻ hát và ra ngoài.</p>
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>Xếp hạt số lượng 6</p> <p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ hát bài “Tập đếm”. + Chúng mình vừa hát gì? <p>Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều hạt các con hãy xếp hạt theo các hình, hoặc hàng có số lượng là 6 nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi. - Giáo dục trẻ vệ sinh rau khi chơi xong.... * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi . * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sĩ.
- * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà.
- * Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, bolinh, vòng quay kỳ diệu, thêm bớt,
- * Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ chân dung cô giáo, làm quà tặng cô giáo, hát vận động các bài về cô giáo.
- * Góc sách- truyện: Xem album, xem tranh ảnh về công việc của cô giáo, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh,....
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen trò chơi mới : TCHT:Người mua sắm giỏi

(Sách tuyển tập trò chơi câu đố)

2.Học tiếng anh tăng cường

3. Chơi tự chọn ở các góc

4. Vệ sinh- Trả trẻ:

Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025

* ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: **Bật tách khếp chân qua 7 ô.**

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập “Bật tách khếp chân qua 7 ô”.
- Trẻ biết bật tách khếp chân qua 7 ô đúng kỹ thuật.
- Trẻ biết phối hợp với bạn khi chơi “Chuyền bóng qua đầu”.
- Luyện kỹ năng bật nhẹ nhàng cho trẻ khuyết tật

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng phối hợp 2 chân khi bật tách kếp chân qua 7 ô.
- Rèn kỹ năng phối hợp với bạn khi chơi chuyền bóng.
- Rèn kỹ năng định hướng trong không gian cho trẻ.
- Phát triển tố chất: khéo léo, nhanh nhẹn, tự tin.

3. Thái độ:










- Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý cô giáo, những người thân trong gia đình....

- Rèn cho trẻ có ý thức tổ chức, kỷ luật, trật tự trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sân bãi sạch sẽ. Sơ đồ tập luyện. Xắc xô của cô.-14 vòng thể dục, 14 vòng lớp xe..- 20- 24 quả bóng. 2 hộp quà.- Nhạc bài hát: Cô và mẹ, Em bé khỏe em bé ngoan, Bông hồng tặng mẹ và cô.	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái.- Mỗi trẻ 1 bông hoa gắn số 1 hoặc 2- Trẻ được đi tất hoặc dầy.

III .Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ôn định- giới thiệu: (2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp xúm xít bên nhau cô giới thiệu hôm nay lớp mình tổ chức hội thi “Bé vui khỏe –Thông minh- Nhanh nhẹn” các con có thích không? - Thành phần tham dự hội thi của chúng ta gồm có 2 đội (đó là đội số 1 và đội số 2). - Nội dung hội thi gồm 3 phần: <ul style="list-style-type: none"> + Phần thứ nhất đó là màn trình diễn BTPTC. + Phần thứ 2: Thi tài năng“Bật tách khếp chân qua 7 ô” + Phần thứ 3: Chung sức “Chuyền bóng”. - Để các thí sinh tự tin hơn trước khi bước vào phần thi chúng mình cùng khởi động nào! <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1 Khởi động. (2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi(Đi thường, mũi bàn chân, gót chân, khom lưng...) và chạy . Sau đó về đội hình 3 hàng dọc thể dục. <p>2.2 Trọng động(18-19 phút)</p> <p>* Phần thi thứ nhất: Bài tập phát triển chung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác tay 2: 2 tay đưa trước lên cao. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác chân 4: Bước khụy 1 chân ra trước chân sau thẳng. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác bụng 1: Đứng cúi người về phía trước tay chạm ngón chân. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi theo hiệu lệnh và chuyển đội hình. - 2 lần x 8 Nhịp - 3 lần x 8 Nhịp - 2 lần x 8 Nhịp

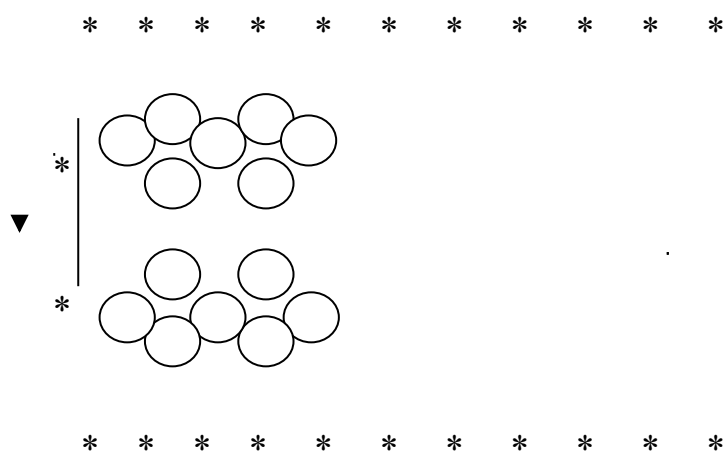
- Động tác bật 2: Bật tách chân, khép chân.



- Chúc mừng các bạn đã hoàn thành xong phần thi thứ nhất của mình.

*** Phần thi thứ 2: VĐCB: Bật tách khép chân qua 7 ô.**

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện, cách nhau 4m và tập theo hình dưới:



- Cô và trẻ giao lưu với nhau qua bài hát “Cô và mẹ”.

- Cô chọn 1 trẻ khá làm mẫu.

+ Lần 1 không phân tích.

+ Lần 2 phân tích: Tư thế chuẩn bị: Đứng nhìn trước vạch chuẩn Hai tay thả xuôi: Khi nghe hiệu lệnh “Bật” 2 tay chống hông, thẳng đầu, thẳng lưng, mắt nhìn thẳng về phía trước bật tách khép chân qua 7 ô, chân không chạm vào vòng tròn. Sau đó đi về cuối hàng

- Cho 2 trẻ khá lên bật.

+ Các bạn vừa làm gì?

- Cho cả lớp thực hiện 2 trẻ/ lần(cô chú ý sửa sai)

- Cho 2 đội thi đua thực hiện.

+ Hỏi trẻ trên bài tập.

- Trải nghiệm: Cho 2 đội bật 1 đội bật qua 7 vòng lốp xe đạp, 1 đội bật qua 7 vòng lốp xe máy.

+ Đổi bên và cho 2 đội thi đua bật 1 lần nữa.

- 2 lần x 8 Nhịp

- Trẻ đứng thành 2 hàng

- Cả lớp hát

- Trẻ chú ý quan sát và xem bạn làm mẫu.

- Trẻ thực hiện

- Bật tách khép chân qua 7 ô

<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cố cho 2 trẻ lên thực hiện lại. - Chúc mừng các bạn đã hoàn thành xuất sắc phần thi thứ 2. * Phần thi thứ 3: TCVD: Chuyên bóng . - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi - luật chơi và cho trẻ chơi. - Có thể thay đổi hình thức chơi(Chuyên qua đầu, qua vai hay qua chân) - Lớp mình vừa thực hiện phần thi gì? 2.3 Hồi tĩnh: (1- 2 phút) - Trước khi đến với phần công bố kết quả xem đội nào chiến thắng trong hội thi “Bé vui khỏe –Thông minh-Nhanh nhẹn” mời các thí sinh đi nhẹ nhàng 1-2 vòng thư giãn, rồi đứng theo đội của mình để lắng nghe nhé! 3. Kết thúc: (1- 2 phút) Cô công bố kết quả trao quà cho đội chiến thắng...(Khen trẻ). 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi. - Chuyên bóng - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng - Bạn đại diện lên nhận quà
--	---

*** GIAO LƯU KHỐI :Làm quà tặng cô giáo bằng steam.**

- Cho trẻ tập trung về sân vận động
- Cô giáo giới thiệu bài giao lưu
- Trẻ cùng làm quà tặng cô giáo

***. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sĩ.
- * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà.
- * Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, bo linh, vòng quay kỳ diệu, thêm bớt, tạo nhóm có số lượng các thành viên trong phạm vi 6, bàn tính học đếm
- * Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ chân dung cô giáo, làm quà tặng cô giáo, hát vận động các bài về cô giáo.
- * Góc sách- truyện: Xem album, xem tranh ảnh về công việc của cô giáo, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài đoán chữ
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Học nhảy aero bic

2. Luyện hát dân ca: Bài lý cây bông

- Cô giới thiệu bài

- Cho trẻ tập hát cùng cô

3. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

4. Vệ sinh – Trả trẻ

Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, Cho trẻ chơi ở các góc....
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Reggio Emilia

Tạo hình

Đề tài: Làm quà tặng cô giáo

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức

- Trẻ hiểu và biết ý nghĩa của quà chúc mừng.
- Trẻ sử dụng và phát huy trí tưởng tượng để tự thiết kế món quà theo ý thích.
- Trẻ biết sử dụng các vật liệu tạo hình như giấy màu, kéo, bút màu, keo dán, nơ, giấy màu, hoa tươi, quả, giỏ quả... để hoàn thiện món quà

2. Kỹ năng

- Trẻ diễn đạt ý tưởng về món quà tặng cô giáo.
- Phát triển ngôn ngữ khi trẻ thảo luận và chia sẻ cảm xúc với bạn bè, cô giáo.
- Trẻ phát triển kỹ năng vận động tinh qua việc cắt, dán và gói hoa, cột nơ, tạo bông hoa từ dấu vân tay.....

3. Thái độ :

- Trẻ chăm ngoan học giỏi biết yêu thương kính trọng cô giáo.
- Biết giữ gìn và quý trọng sản phẩm của mình .

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Hộp đựng thiệp, giỏ quả, gói quà ...- Bàn trưng bày sản phẩm- Bài hát : Bông hồng tặng cô, Mẹ	<ul style="list-style-type: none">-Rỏ dụng nguyên liệu, giấy gói quà ,vỏ thuốc ,keo dính,nơ, thiệp, nguyên vật liệu

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ hát và múa bài: Bông hồng tặng cô
- Các bạn ơi: Trên đường đi đến trường, cô gặp một bạn Thỏ ngồi khóc tu tu ngoài đường ấy, cô đã mời bạn Thỏ về với lớp ta, chúng mình có muốn gặp bạn thỏ không?
- Cho cả lớp gọi thỏ và chào bạn thỏ

- Thỏ ơi vì sao thỏ khóc?
- Thỏ nói: Các bạn ơi, gần đến ngày 20/11 rồi, bạn bè của tớ ai cũng nghĩ ra những ý tưởng làm những món quà thật đẹp để tặng cô giáo mà đến giờ tớ vẫn chưa nghĩ ra ý tưởng. Mà tớ thì yêu và cô giáo của tớ lắm, tớ muốn làm những món quà thật đẹp để tặng cô các bạn có thể giúp tớ không?
- Cô giáo: Thỏ ơi yên tâm đi có cô và các bạn ở đây rồi. Con muốn làm những món quà cô giáo đúng không?
- Vậy bây giờ thỏ ngồi ở đây cùng học với cô và các bạn để ta nêu lên ý tưởng làm những món quà thật đẹp nhé! Thế còn các bạn nhỏ Lớp lớn E, các con có muốn làm những món quà tặng cô không nào?
- * Giáo dục: Cô giáo dạy trẻ biết giúp đỡ bạn, biết ơn mẹ và cô giáo...

2. Nội dung

2.1. Hoạt động 1: Tưởng tượng (Nêu ý tưởng)

- Con định sẽ làm quà thế nào?
- Làm bằng nguyên vật liệu gì?
- Con thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào?
- Tương tự cô hỏi các bạn khác
- Cho trẻ đọc bài thơ “Ngày 20/11” đến góc nghệ

- Trẻ múa hát cùng cô

- Có ạ

- Thỏ ơi ra đây với chúng tớ.

- Chào bạn thỏ

- Trẻ lắng nghe

- Có ạ

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ đọc thơ và về góc nghệ thuật

thuật.

- Cô và các con hôm qua đã chuẩn bị được những nguyên vật liệu gì đây?

- Bây giờ cô mời các con mang đồ dùng về nhóm để thực hiện.

2.2. Hoạt động 2: Hoạt động nhóm (Thiết kế các món quà)

- Trẻ thực hiện trên nền nhạc bài hát “Bông hồng tặng cô và mẹ”

- Cô cho trẻ thực hiện theo ý tưởng của mình

- Cô gợi ý các nhóm hoàn chỉnh những món quà từ các nguyên vật liệu khác nhau như dầu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa, nơ...

- Cô bao quát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn

+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?

+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?

+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

- Trẻ làm những món quà theo ý tưởng của mình. Giáo viên khuyến khích trẻ tự do sáng tạo, không áp đặt.

- Trong quá trình làm, giáo viên đi từng nhóm nhỏ để hỗ trợ, đặt câu hỏi khơi gợi: "Con muốn gửi điều gì đến cô giáo trong món quà này?", "Tại sao con chọn màu này?".

- Cô thấy các con làm những món quà tặng cô rất là giỏi rồi bây giờ cô thưởng các bạn một trò chơi nhé, đó là trò chơi “Năm ngón tay xinh

2.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm (Nhận xét sản phẩm)

- Trẻ quan sát và trả lời

- Trẻ mang đồ dùng về nhóm

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ chơi trò chơi

<p>- Trẻ hoàn thành những món quà và mang ra trưng bày.</p> <p>- Giáo viên cùng trẻ ngắm các thiệp và hỏi cảm nhận của từng trẻ về sản phẩm của mình: "Con có thích quà của mình không?", "Con sẽ tặng ai món quà này này?".</p> <p>+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?</p> <p>+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?</p> <p>3. Kết thúc :</p> <p>Thế bạn tỏ ơi.con đã làm được những món quà để tặng cô giáo của mình chưa?</p> <p>- Con đã làm món quà gì làm như thế nào?</p> <p>- Con muốn gửi đến cô và các bạn điều gì không?</p> <p>- Giáo viên tóm tắt lại cảm nhận của trẻ và nhắc lại ý nghĩa của việc tặng quà</p> <p>Vừa rồi cô thấy lớp chúng mình đã giúp đỡ bạn tỏ làm được những món quà và các con cũng đã biết làm những món quà thật đẹp để tặng cho cô rồi. Cô thay mặt bạn tỏ và cô cảm ơn tất cả các con nhé.</p> <p>* Giáo dục: Cô giáo dạy trẻ biết giúp đỡ bạn, biết ơn mẹ và cô giáo...</p> <p>- Hát bài bông hồng tặng cô và mẹ để đưa những món quà đến tặng cho các cô giáo</p>	<p>- Trẻ mang quà lên và trưng bày, đàm thoại cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Thỏ cảm ơn cô và các bạn.</p> <p>- Trẻ hát và đi tặng cô</p>
---	--

***Nhảy dân vũ: Bé khỏe bé ngoan**

- Cô giới thiệu chương trình
- Mở nhạc cho trẻ nhảy cùng cô

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sĩ.
- * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà.

* Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, bol inh, vòng quay kỳ diệu, thêm bớt, tạo nhóm có số lượng các thành viên trong phạm vi 6, bàn tính học đếm

* Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ chân dung cô giáo, làm quà tặng cô giáo, hát vận động các bài về cô giáo.

* Góc sách- truyện: Xem album, xem tranh ảnh về công việc của cô giáo, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài đoán chữ

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

Nghỉ SHCM

Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025

Sáng: Tham gia ngày hội thể thao của bé

Chiều: Toạ đàm ngày nhà giáo Việt Nam

Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: NDTT: DH: Múa cho mẹ xem

NDKH: Nghe hát: Bàn tay mẹ

T/C: Khiêu vũ

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát “Múa cho mẹ xem” của Xuân Giao và trẻ hiểu được nội dung.

- Cảm nhận được giai điệu bài hát “Bàn tay mẹ” khi nghe cô hát và nhớ tên bài hát biết hưởng ứng theo bài hát cùng cô.

- Nắm được cách chơi của trò chơi “Khiêu vũ”

- Dạy trẻ khuyết tật tập hát

2. Kỹ năng:- Luyện cho trẻ kỹ năng vận động theo phách.

- Kỹ năng nghe hát và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát.

- Kỹ năng chơi trò chơi thành thạo.

- Luyện kỹ năng phát âm cho trẻ

3.Thái độ: - Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc.

- Trẻ biết kính trọng, vâng lời cô giáo và luôn yêu quý cô.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Nhạc bài hát " Múa cho mẹ xem", “Bàn tay mẹ”.	- Dụng cụ âm nhạc

- Dụng cụ âm nhạc - Mũ múa	- Tâm thế thoải mái
-------------------------------	---------------------

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định - giới thiệu bài : (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình “ Nhịp điệu âm nhạc tuổi thơ - Mừng sinh nhật mẹ - Đến với chương trình hôm nay có 3 phần - Phần 1: Tài năng tỏa sáng - Phần 2: Khiêu vũ theo điệu nhạc <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Múa minh họa: “múa cho mẹ xem “17-18 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ mẹ ở nhà thường làm gì cho con - Giáo dục trẻ yêu thương mẹ của mình - Hôm nay có vị khách mời đặc biệt nào đến thăm lớp mình - Cho trẻ giới thiệu về buổi sinh nhật của mẹ gửi lời chúc mừng sinh nhật đến mẹ - Cô mở nhạc múa cho mẹ xem cho trẻ nghe - Đây là giai điệu bài hát gì? Nhạc và lời của ai * Phần 1: Tài năng tỏa sáng - Cho cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp bài hát - Hỏi trẻ đề bài hát này hay hơn thì các con có hình thức vận động gì? - Cô tổng hợp ý kiến và đưa ra thống nhất múa theo bài hát - Cô múa cho trẻ xem - Cho cả lớp múa 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đưa ra các ý kiến

<p>2. Trò chơi vận động</p> <p>Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Cô hỏi: Con có nhận xét gì? Sỏi, đá ntn? Vì sao?</p> <p>-Trương tự: Cô mời trẻ khác thực hiện với xốp, lá cây.</p> <p>+ Cho trẻ trải nghiệm thả vật vào nước...</p> <p>=Kết luận đá và sỏi là vật chìm còn xốp và lá cây là vật nổi trong nước đấy.</p> <p>- Ngoài ra còn rất nhiều vật chìm, vật nổi khác ai biết....?</p> <p>* Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi....</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ.</p> <p>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
---	---

* **CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC**

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sĩ.
- * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà.
- * Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, bo linh, vòng quay kỳ diệu, thêm bớt, tạo nhóm có số lượng các thành viên trong phạm vi 6, bàn tính học đếm
- * Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ chân dung cô giáo, làm quà tặng cô giáo, hát vận động các bài về cô giáo.
- * Góc sách- truyện: Xem album, xem tranh ảnh về công việc của cô giáo, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài đoán chữ
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.

* **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Học nhảy aerobic
2. Vệ sinh môi trường xung quanh lớp
 - Cho trẻ vệ sinh đồ dùng đồ chơi ở các góc
3. Nêu gương cuối tuần
 - Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Trường của cháu đây là trường mầm non , Cô và mẹ, vườn trường mùa thu.
 - Một số bài thơ: Cô dạy, bé học toán.
 - Cô biểu diễn cùng trẻ bài : Đi học.

- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.