

Chủ đề nhánh: Ngày hội của cô giáo

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 17/11 đến ngày 21/11/2025

T	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- thể dục sáng	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Cả nhà thương nhau”)				
2	Hoạt động học	LVPTTC -VĐCB Đi trên vạch kẻ thẳng TCVĐ: Mèo đuổi chuột	LVPTTM Tạo hình Làm quà tặng cô giáo	LVPTNN Thơ Đề tài:cô và mẹ(Trần Quốc Toàn	Ngày hội thể dục thể thao	LVPTTM Âm nhạc: VĐTN: Cô và mẹ(TT) TCÂN: Khiêu vũ(KH)
	Địa điểm tổ chức	Tại sân trường	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại sân trường	Tại lớp học
3	Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát: hoa dâm bụt , vườn hoa, quan sát sân trường ,thí nghiệm nước đổi màu , cây xoài - Trò chơi VĐ: Đôi bạn,cáo và thỏ ,chèo thuyền ,nhảy vào nhảy ra - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. HĐTT: Làm tranh tặng cô				
4	Chơi hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống. - Góc xây dựng: Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà - Góc học tập : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu , ném vòng cổ chai Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề. - Góc nghệ thuật: Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân, nặn đồ dùng trong gia đình. - Góc thiên nhiên : , chăm sóc vườn cây				
5	Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				

6	Hoạt động chiều	-Hướng dẫn trò chơi mới: “chiếc túi kỳ lạ” Chơi tự do ở các góc -Học erobic ,chơi theo ý thích -Sinh hoạt chuyên môn -Mít tinh ngày 20/11 -Lao động vệ sinh,nêu gương cuối tuần
---	------------------------	---

THỂ DỤC SÁNG

I. THỂ DỤC SÁNG : Thứ 2, 3 tập với các nhịp điệu thứ 4,5, 6 *Tập kết hợp bài hát: Cả nhà thương nhau*

- Động tác tay: Ba thương conmẹ

- Động tác bụng: Mẹ thương conba

- Động tác chân: Cả nhà tanhau

- Động tác bật: Xa la nhớcười

KẾ HOẠCH CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC: CHỦ ĐỀ NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

(Thời gian thực hiện: Từ 17 / 11 đến 21/11 /2025)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	
1. Góc phân vai: - Nấu ăn - Gia đình - Cửa hàng - Phòng khám	- Trẻ biết thể hiện đúng vai chơi trong nhóm. -Biết giao tiếp liên kết các nhóm chơi . - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	- Đồ dùng cho gia đình nấu ăn: xoong nồi, bếp ga..., đồ dùng đồ chơi góc bán hàng: - Đồ dùng bác sỹ: áo blu, mũ túi...	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cho trẻ hát bài : Cô và mẹ” - Trò chuyện về bài hát. - Cô giới thiệu góc có trò chơi mới . - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi. 2. Quá trình hoạt động: - Cô bao quát chung cả lớp hướng dẫn góc có trò chơi mới ,có mặt kịp thời để xử lý các tình huống. Nhắc trẻ không tranh đồ chơi... 3. kết thúc hoạt động: - Cô đến từng góc chơi trao đổi kinh nghiệm và nhận xét từng góc. - Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.
2. Góc xây dựng - Lắp ghép - Xây dựng vườn rau - Ghép đồ dùng nông nghiệp	- Trẻ biết xây dựng công trình vườn rau - Có lối đi ra vào - Trẻ biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo. - Trẻ biết lắp ghép đường đi , lối ra vào trong vườn rau	- Gạch, khối đồ chơi tự tạo, cây hoa các loại, cây cảnh.. - Vỏ gó vỏ sò hột hạt nắp chai nhựa .	
3.Góc học tập. Chơi lô tô tranh ảnh về cô giáo. TC: ô ăn quan	- Trẻ nhận biết tên gọi tên tranh ảnh và các hoạt động của cô giáo - Trẻ biết cách chơi và luật chơi	Lô tô . - Hột hạt bằng chơi ô ăn quan	
Cho trẻ xem tranh ảnh về cô giáo	- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh	- Tranh truyện thơ theo chủ	

4- Góc nghệ thuật -làm quà Tô màu bức tranh về cô giáo , hát về cô giáo	- Trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu sẵn có để làm quà tặng cô. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa về ngày hội của cô giáo	- Giấy, bút, màu, băng đĩa hồng... - Đàn ooc-gan, đàn ghi ta.	
5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau v cảnh, - Chơi với cát - Nước, sỏi.	- Biết tưới cây chăm sóc bảo vệ cây. - Làm khuôn - Đong nước	- Thùng tưới , xô nước, gáo múc nước. - Cát, khuôn, nước chai lọ, phễu.	

Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Đón trẻ:
- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ chào cô, chào mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ảnh gắn vào bảng bé đến lớp

***HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thể chất

PTVĐ :

VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng

TCVĐ: Mèo đuổi chuột

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đi trên vạch kẻ thẳng mà không bị ngã , thân và đầu hướng về phía trước, phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân, đi tự nhiên nhẹ nhàng sau đó về cuois hàng đứng .
- Trẻ biết luật chơi, cách chơi trò chơi “ Mèo đuổi chuột ”

2.Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đi trên vạch kẻ ,bieetys giữ thăng bằng .
- Rèn luyện kỹ năng chơi trò chơi thành thạo trò chơi mèo đuổi chuột .

3. Thái độ :

- Giáo dục ý thức tập thể , thường xuyên tập thể dục.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- 2 con đường vạch kẻ thẳng - Sân tập sạch sẽ. - Đàn ghi âm bài hát ‘ Cả nhà thương nhau , nhạc khởi động, nhạc hồi tĩnh, nhạc trò chơi‘	- Tâm thế tốt. - Trang phục gọn gàng.

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức – giới thiệu bài: - Cô và cháu hát bài: Cả nhà thương nhau - Trò chuyện với trẻ về gia đình trẻ 2. Nội dung: * Khởi động: (3 phút) . - Cho trẻ chạy nhanh, chạy chậm. Trẻ đi các kiểu chân: Đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân, má bàn chân...theo nhịp bài hát khởi động * Trọng động: (10 phút) a. BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo - Tay vai:   - Bụng – lườn:  - Chân:  - Bật nhảy:	- Trẻ hát - Trẻ đi theo nhạc 2 lần x 4 nhịp 2 lần x 4 nhịp 4 lần x 4 nhịp 2 lần x 4 nhịp - Trẻ đứng 2 hàng đối diện nhau.

  b. Vận động cơ bản: Đi trên vạch kẻ thẳng (Cho trẻ đứng 2 hàng ngang đối diện nhau cách nhau Sơ đồ tập X x x x x x x x x X x x x x x x x x + Cô làm mẫu lần 1 không phân tích. + Cô làm mẫu lần 2 vừa làm vừa phân tích: - Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh đi, cô đi theo đường kẻ thẳng , khi đi thân và đầu hướng về phía trước, phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân, đi tự nhiên, đi nhẹ nhàng và giữ được hướng đi . Khi đi đến đích cô dừng lại và cô đi về cuối hàng. - Hỏi trẻ tên bài tập - Cho 2 trẻ khá lên làm mẫu. - Lần lượt cho trẻ thực hiện (Tổ chức cho trẻ thực hiện 2-3 lần). - Hỏi trẻ tên bài tập - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện lại c.TCVD: Cho trẻ chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần - Cô nhận xét và khen trẻ * Hồi tĩnh:(2phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập theo nhạc bài hát 3. Kết thúc . - Cô cho trẻ cùng nhận xét tuyên dương bạn có nhiều cố gắng .	- Trẻ xem cô làm mẫu. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - 2 trẻ làm mẫu. - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chơi T/C. - Trẻ đi lại nhẹ nhàng - Trẻ hưởng ứng
---	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Quan sát có mục đích Quan sát cây hoa hồng	- Cô tập trung trẻ tại cây hoa hồng - Hỏi trẻ đây là cây gì? - Cây hoa hồng có những bộ phận gì?
---	--

2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Chó sói xấu tính 3. Chơi tự do:	- Bộ phận đó có nhiệm vụ gì ? - Trồng cây hoa hồng có tác dụng gì? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây - Cô nêu tên trò chơi. - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Cô bao quát trẻ * Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.
--	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh , cửa hàng hoa.
- **Góc xây dựng** : Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc học tập** : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu , tìm hình. Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc nghệ thuật** : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu bông hoa, làm quà, thiệp tặng cô giáo.
- **Góc thiên nhiên** : chăm sóc vườn cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hướng dẫn trò chơi mới :chiếc túi kỳ lạ

- Cô nêu cách chơi luật chơi ,trẻ thực hiện .

2. Chơi tự do ở các góc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ +CHƠI + TDS**

Cô đón trẻ nhắc trẻ chào mẹ chào cô cất đồ dùng vào đúng nơi quy định

Trao đổi với phụ huynh làm đồ dùng đồ chơi vận động

- Chơi tự chọn: Trẻ chơi đồ chơi mà trẻ thích

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Đề Tài: Làm quà tặng cô giáo(ĐT)

I.Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu,cành hoa,lá hoa bút màu, để tạo ra các món quà tặng cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng sáng tạo, biết tận dụng các phế liệu để tạo ra các sản phẩm nghệ thuật.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý cô giáo .
- Cảm nhận vẻ đẹp của các sản phẩm mình và bạn làm ra.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 4 hộp đựng các nguyên vật liệu được cô chuẩn bị được cắt thành các bông hoa (cô đã bôi màu lên hoa). - Đàn “ cô giáo em”, “ cô và mẹ” -Băng hình quay cảnh các bạn nhỏ làm quà và tặng cô	- Vỏ lá, hoa , hồ dán, băng dính 2 mặt - Giỏ hoa cho trẻ cắm hoa sau khi làm xong

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (1-2 phút) - Cho trẻ hát bài: Cô và mẹ Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát Cho nói về ngày lễ 20/11 2. Nội dung 2.1: Hoạt động 1: (2-3 phút) - Cô cho trẻ xem đoạn băng về các cháu đang làm quà tặng cô giáo. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của các bạn trong đoạn băng.	- Trẻ hát - Xem băng hình và cùng trò chuyện với cô. - Các bạn đang in hoa , gắn hoa vào cuống tạo thành giỏ hoa, làm con công từ hộp

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**
***NHẢY EROBIC CON CÀO CÀO**

- Cô mở nhạc và cho trẻ nhìn theo cô
- Cô hướng dẫn và giải thích từng điệu nhảy cho trẻ.
- Cô cho trẻ tập cụ thể từng động tác một cho trẻ thực hiện dễ dàng hơn
- khi trẻ biết từng động tác một ,cô bật nhạc nhảy và cho trẻ thực hiện theo cô.
- Cô cho trẻ thực hiện 2-3 lần.
- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ chưa thực hiện đúng động tác.
- Cô khen trẻ nhảy tốt và động viên trẻ luyện tập thường xuyên.

* Góc phân vai: - Nấu ăn, Gia đình Cửa hàng

- * Góc khoa học và toán: Chơi lô tô về cô giáo, ô ăn quan
- * Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về cô giáo
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu bức tranh về cô giáo , hát về cô giáo

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Thực hiện vào vở chủ đề

2. Chơi theo ý thích : Cô bao quát trẻ chơi an toàn

3.Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao ®æi vớì phô huynh về tình hình học tập của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen văn học

Thơ

Đề tài: Cô và mẹ (Trần Quốc Toàn)

I. Mục đích , yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết bài thơ, tên tác giả và hiểu được nội dung bài thơ nói lên tình cảm của cô và mẹ đều yêu thương các con
- Trẻ thuộc và đọc thơ diễn cảm

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Trẻ thể hiện cảm xúc của mình khi đọc thơ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu cô giáo, biết nghe lời cô giáo xem cô giáo như người mẹ hiền

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh vẽ mẹ và cô, hoa, - Đàn ghi bài hát " Cô và mẹ"	- Tâm thế thoải mái cho trẻ hoạt động

III. Tiến trình hoạt động.

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1: Ổn định: (1-2 phút) - Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1: (3-5 phút) Dạy trẻ đọc thơ - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm . - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh 2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại - giảng giải - trích dẫn.(10-12 phút) - Cô vừa đọc bà thơ gì ? Do ai sáng tác? - Trong bài thơ nói về ai?	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ nghe cô giới thiệu - Trẻ lắng nghe

- Hàng ngày mẹ đưa các con đi đâu? - Đến trường các con gặp ai? - Cô có yêu thương các con không? - Tình thương của cô giống như ai ở nhà? Cô đọc trích dẫn: Buổi sáng... ...sà vào lòng mẹ. Giải từ “ sà” có nghĩa chạy đến ôm lấy mẹ. - Bạn nhỏ trong bài thơ đã mẹ và cô như gì? Cô trích dẫn: Mặt trời... mẹ và cô giáo - Các con có yêu mẹ và cô giáo không? - Các con phải làm gì để mẹ, cô giáo được vui? 2.3 Hoạt động 3(5-7 phút): Dạy trẻ đọc thơ . - Cho trẻ đọc thơ theo cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên, đọc theo hướng tay chỉ, đọc to nhỏ, đọc nối tiếp - Cô chú ý sửa sai và dạy trẻ đọc thơ diễn cảm. 3. Kết thúc: (1-2 phút) Hát bài “Cô và mẹ”	- Trẻ nêu tên bài thơ tên tác giả. -Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô Trẻ trả lời Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ theo yêu cầu. -Trẻ hát cùng cô.
--	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* Góc phân vai: - Nấu ăn, Gia đình Cửa hàng , Phòng khám

*Góc xây dựng : Xây dựng Vườn rau, lắp ghép đồ dùng nông nghiệp,....

* Góc học tập : Chơi lô tô về cô giáo, ô ăn quan Cho trẻ xem tranh ảnh về cô giáo

* Góc nghệ thuật : Tô màu bức tranh về cô giáo , hát về cô giáo

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát ,nước, sỏi.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU
SINH HOẠT CHUYÊN MÔN
ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025

Ngày hội thể dục thể thao

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Đón trẻ:
- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ chào cô, chào mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ảnh gắn vào bảng bé đến lớp

***HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Âm nhạc: VTTN: Cô và mẹ(TT)
TCAN: Khiêu vũ(KH)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ hát nhớ tên bài hát : Cô và mẹ, nhạc phạm Tuyên .
- Trẻ hát và vận động đúng theo nhịp điệu hát đúng lời ca.
- Trẻ chơi thành thạo trò chơi : Khiêu vũ

2.Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát vận động theo nhịp cho trẻ.
- Rèn kỹ năng cảm thụ âm nhạc.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương quý trọng những người thân trong gia đình

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô: - Đàn ghi âm bài hát: Cô và mẹ, nhạc khiêu vũ	Chuẩn bị của trẻ: - Tâm thế thoải mái cho trẻ. - Dụng cụ âm nhạc
--	---

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- giới thiệu - Cô trò chuyện với trẻ về ngày 20/11 - Các con có biết ngày 20/11 là ngày gì không? - Các con sẽ làm gì để tặng cô giáo mình nhân ngày 20/11 - Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo . - Bạn nào giỏi cho cô biết có bài hát gì nói về cô giáo? - Đó là bài hát : Cô và mẹ	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời cô.
2. Nội dung * Hoạt động 1: (10 phút) VDTN: Cô và mẹ	

- Cho cả lớp hát 2 lần, - Để bài hát hay hơn thì có cách vận động nào? - Có nhiều cách vận động để bài hát hay hơn, hôm nay cô cùng các con hát bài vận động theo nhịp bài: Cô và mẹ nhạc phạm tuyên nhé. - Cô hát 1 lần cho trẻ nghe không có đàn đệm - Lần 2 hát kết hợp vận động - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động, tên tác giả? - Cô cho trẻ hát và vận động cùng cô .(Cho cả lớp ,tổ, nhóm ,cá nhân hát vận động) - Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ. - Cùng cô cho cả lớp vận động đi vòng tròn Hoạt động 2: (5phút) Trò chơi âm nhạc: Khiêu vũ - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. 3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài : Cô và mẹ và đi ra ngoài	- Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát 1 và vận động - Trẻ vận động - Trẻ nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi. - Trẻ hứng thú chơi trò chơi - Trẻ hát đi ra sân
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI : Tổ chức hoạt động ê rô bích trong lớp bài : Em bé khỏe em bé ngoan .**

1. Yêu cầu

- Trẻ biết tập theo cô các động tác của bài : Em bé khỏe em bé ngoan
- Giúp trẻ có một cơ thể dẻo dai, săn chắc, dễ dàng nâng cao và phát triển khả năng vận động của bản thân.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài nhạc từ đó có hứng thú tập cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị.

- Loa, nhạc bài hát : Em bé khỏe em bé ngoan

3. Tiến trình hoạt động

- Cô cho trẻ ra sân tập.
 - Cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều nhau.
 - Cô mở nhạc và tập cùng trẻ các động tác theo nhạc.
- Động tác 1: Đưa hai tay ra phía trước và bóp tay theo nhịp
- Động tác 2: Co 2 tay trước ngực và vỗ 2 khủy tay vào hông.
- Động tác 3: Co 2 tay trước ngực và lắc mông theo nhịp.
- Động tác 4: Vỗ tay theo nhịp.

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai :** Mẹ con , phòng khám bệnh , cửa hàng hoa, quầy lưu niệm.

- **Góc xây dựng**::Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc học tập** : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu , tìm hình, so sánh nhóm 2 đối tượng và đếm đến 2. Cho trẻ xem tranh ảnh,đọc thơ,kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc nghệ thuật** : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu bông hoa, làm quà, thiệp tặng cô giáo.
- **Góc thiên nhiên** : chăm sóc vườn cây

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lao động vệ sinh trong lớp và ngoài sân trường

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- Cho trẻ vệ sinh rửa tay.

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY