

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : "NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO "

Thời gian thực hiện tuần 11 : từ ngày 17 - 21/11/2025

Ngày Hoạt động	Thứ 2 17/11	Thứ 3 18/11	Thứ 4 19/11	Thứ 5 20/11	Thứ 6 21 /11
Đón trẻ- TDS -trò chuyện - điểm danh	Đón trẻ : cô vui vẻ đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định Thể dục sáng: Tập với bài “ Bông hồng tặng cô ” Điểm danh : Trò chuyện với trẻ về ngày hội của cô giáo.				
Hoạt động học	LVP TNT: HD Steam Khám phá ngày 20/11	LVP TTC: VĐCB: Ném xe bằng 1 tay TC: Lăn bóng vào gôn	LVP TTM: Ứng dụng phương pháp RIGGIO - Làm quà tặng cô giáo.	Giao lưu ngày hội thể thao của bé	LVP TTM Âm nhạc : NDTT: : Cô giáo NH:Cô giáo...xuôi TC: Tai ai tình
Hoạt động góc	- Góc đóng vai: Siêu thị mini , Nấu ăn., bác sĩ Góc âm nhạc - tạo hình : Hát các bài hát về chủ đề. Làm Album về gia đình, vẽ nặn cắt xé dán về chủ điểm, Làm quà tặng cô giáo từ nguyên vật liệu mở. - Góc khoa học và toán : Trò chơi luân hạt, bảng chun học toán.Chơi trò chơi dân gian Cắp cua Góc sách - truyện : Trẻ xem tranh , sách , truyện về chủ đề ,kể chuyện sáng tạo , thơ , thư viện của bé - Góc xây dựng - lắp ráp : Xây gia đình bé.lắp ghép ngôi nhà , đường đi - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát nước.				
Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát luống rau cải , Trải nghiệm vật chìm nổi , giao lưu nhảy dân vũ với lớp 4TD , Nhặt lá vàng , xếp hoa từ hạt gạo - Trò chơi vận động: Về đúng nhà, Trời nắng trời mưa . - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. Cô bao quát trẻ				
Hoạt động chiều	- Phổ biến trò chơi mới : Trò chơi “ Gia đình ngăn nắp ”Học TATC - Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu, học Aerobic Nghỉ sinh hoạt chuyên môn - Tọa đàm ngày 20/11 -Thực hiện vở thủ công: Làm khung tranh gia đình, học Aerobic -Văn nghệ cuối tuần,học TATC. Chơi theo ý thích. VS đồ dùng đồ chơi trong lớp-Nêu gương cuối tuần-Trả trẻ				

II. THẺ DỤC SÁNG: Tập kết hợp bài hát: Cô và mẹ

1. Khởi động:

- Cho trẻ ra sân khởi động đi các kiểu chân sau đó lên hàng đứng theo tổ, khoảng cách vừa đủ. Trẻ thực hiện các động xoay các khớp tay, khớp chân, xoay cổ

2. Trọng động: Các động tác phát triển chung

- Hô hấp: Thổi bóng bay

Động tác tay vai 1. Lúc ở nhà.....mẹ hiền



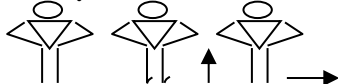
+Động tác chân 3: Lúc ở nhà.....mẹ hiền



+Động tác bụng 2: Lúc ở nhà.....mẹ hiền



+Động tác bật: Lúc ở nhà.....mẹ hiền



Hội tĩnh: Cho trẻ làm chim bay nhẹ 2 vòng tròn sau đó đi vào lớp

HOẠT ĐỘNG GÓC: NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc đóng vai - Trò chơi gia đình làm quà tặng cô giáo - Trò chơi quầy hàng hoa-lưu niệm. - Trò chơi bác sỹ. - Trò chơi cô giáo.	- Trẻ biết nấu một số món ăn ngon, làm bánh tặng cô giáo, trang trí bàn ăn, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp. - Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở, mời khách. - Biết công việc của bác sỹ, y tá ân cần khám, chữa bệnh.	Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau, quả, hộp gói quà... Một số loại hoa, Bàn, ghế, giường, tủ, quà lưu niệm... Trang phục bác sỹ, thuốc, đồ dụng, dụng cụ khám, chữa bệnh. Truyện tranh, thơ thước chỉ.	1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động. - Hát bài: "Bông hồng tặng mẹ và cô" - Trò chuyện với trẻ về ngày hội của cô. - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đó được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới ở cô mới bổ sung: Cô nêu tên trò chơi,

	- Biết công việc của cô giáo dạy hát, múa, đọc thơ, kể chuyện... cho các cháu.		hướng dẫn cách chơi cho trẻ. - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.
Góc xây dựng - lắp ghép - Xây dựng vườn hoa của bé. - Lắp ghép lắp ghép bàn, ghế, đồ dựng, đồ chơi gia đình.	- Biết sắp xếp ,xây dựng công trình hợp lý, đẹp - Biết dùng khối để lắp ghép	Ngôi nhà, cây xanh, cây hoa, gạch... Khối lắp ghép, khối gỗ...	2. Quá trình hoạt động: - Trẻ tự phân vai chơi cho nhau. - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ.
Góc âm nhạc-tạo hình - Cắt, nặn, tô, vẽ, xé dán, tô màu, làm album ảnh về cô giáo của con. - Hát, múa các bài hát về cô giáo	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng đó học để vẽ, xé, dán làm album ảnh về cô giáo của con. - Phát huy sáng tạo của trẻ trong các tác phẩm - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về cô giáo.	- Giấy A4, giấy màu, màu, hồ dán - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa, hát.	- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.
Góc khoa học và toán - Phân nhóm đồ dùng phòng ăn, phòng khách, phòng ngủ, nhà tắm - Vòng quay kỳ diệu - Trò chơi dân gian: Chuyển thẻ.	- Trẻ biết phân nhóm đồ dùng phòng ăn, phòng khách, phòng ngủ, nhà tắm - Biết nhận biết chữ số, đếm đối tượng - Biết chơi trò chơi với bạn	- Tranh có hình ảnh phòng ăn, phòng khách, phòng ngủ, nhà tắm - Thẻ số, hình học. - Bộ thẻ.	3. Nhận xét sau khi hoạt động. - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc

- Chơi trò chơi bàn tính học đếm	- Biết đếm theo số lượng, đặt thẻ số.	- 1 bàn tính học đếm	chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.
Góc sách truyện - Thư viện của bộ - Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề gia đình, về cô giáo	- Biết xem tranh truyện, sách. - - Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề gia đình, cô giáo	- Truyện tranh các loại - Tranh thơ, rồi, truyện tranh... về chủ đề gia đình, cô giáo.	- Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét, khen trẻ. - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dụng, đồ chơi gọn gàng.
Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây xanh, cây hoa - Chơi với cát ,nước, pha màu nước, thả vật chìm nổi.	- Trẻ biết tưới cây, chăm sóc, bảo vệ cây, không bẻ cành, ngắt lá.... - Biết nhận xét kết quả đóng đo nước ,cát ,vật chìm nổi	Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước Cát, nước, bảng kết quả đóng đo nước, vật chìm, nổi.	

Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

II. HOẠT ĐỘNG HỌC :

Lĩnh vực phát triển nhận thức: KPXH

Đề tài: **HD Steam** Khám phá ngày 20/ 11

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

1. Các thành tố đạt được

- Khoa học(s):

+ Trẻ biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam và ý nghĩa của ngày lễ này.

+ Trẻ biết các hoạt động diễn ra trong ngày 20/11.

- **Công nghệ (T):** Trẻ biết sử dụng điện thoại để tìm hiểu về ngày nhà giáo Việt Nam, biết dùng kéo cắt tỉa lá hoa để cắm vào lọ

- **Kỹ thuật (E):** Trẻ biết sử dụng kéo một cách an toàn.

- **Nghệ thuật (A):** Trẻ biết cắm hoa, sắp xếp sáng tạo đẹp mắt.

- **Toán (M):** Trẻ nhận biết, phân biệt được màu sắc của hoa, biết được số lọ hoa đã cắm được.

2. Kỹ năng

+ Kỹ năng giao tiếp

+ kỹ năng hợp tác

+ Kỹ năng sáng tạo

+ Kỹ năng tư duy phản biện trước cô giáo và các bạn

3. Thái độ

- Trẻ tập trung chú ý trong giờ học, hào hứng tham gia các hoạt động

- Trẻ yêu quý, biết ơn, quý trọng thầy, cô giáo.

- Chăm ngoan, học giỏi, xứng đáng là bông hoa đẹp của cô giáo.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Máy tính , máy chiếu, giáo án	Lọ hoa, hoa, kéo bút chì, giấy A4 - Hoa cho trẻ tặng cô. - Đồ dùng cho 3 nhóm làm quà tặng cô.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Gắn kết (3-5 phút) - Cô và trẻ hát bài "cô và mẹ" - Chúng mình vừa hát bài gì nhỉ? Bài hát nói về ai? - Cô giáo được gọi là nghề gì vậy các con? - Hàng ngày các cô thường làm những công việc gì? - Chúng mình có yêu các cô không?	 - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe.

- Sắp đến ngày hội vui của những người làm thầy, làm cô rồi, chúng mình có biết đó là ngày gì không? - Con biết gì về ngày nhà giáo Việt Nam? - Ngày nhà giáo Việt Nam là ngày mấy tháng mấy nhỉ? - Trong ngày nhà giáo Việt Nam thường có những hoạt động gì nhỉ? - À, có rất là nhiều ý kiến đề biết ý kiến của chúng mình có đúng không, hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau đi tìm hiểu về ngày nhà giáo Việt Nam nhé! 2. Khám phá, khảo sát. (15 phút) - Cô chia lớp thành 2 nhóm. (cho trẻ tự chọn nhóm) Cô phát cho mỗi nhóm một chiếc điện thoại, bút chì, giấy A4 để chúng mình tìm hiểu nhé! - Nhóm 1: Tìm hiểu về ý nghĩa của ngày nhà giáo Việt Nam, sưu tầm những hình ảnh, lời chúc ngày 20/11 - Nhóm 2: Tìm hiểu về các hoạt động trong ngày nhà giáo Việt Nam. - Trong quá trình tìm hiểu khám phá cô gợi ý, hướng dẫn (nếu trẻ không biết) - Con đã tìm hiểu được gì rồi? - Ngoài hoạt động đó ra còn có hoạt động gì nữa không? - Ngày nhà giáo Việt Nam con thích nhất là hoạt động gì? 3. Giải thích, chia sẻ (5 phút) - Trẻ chia sẻ về những gì mà trẻ đã tìm hiểu được: ý nghĩa của ngày 20/11, các hoạt động, những hình ảnh, lời chúc ngày 20/11. - Cô giúp trẻ tổng hợp kiến thức. 4. Áp dụng (10 phút) - Vừa rồi chúng mình đã được tìm hiểu về ngày nhà giáo Việt Nam rồi, chúng mình sẽ làm như thế nào để thể hiện tình cảm của mình với các cô nhỉ.	- Trẻ trả lời và lắng nghe. - Trẻ xem đĩa CD. - Trẻ tạo 3 nhóm vụ lộn quạ. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hăng say trả lời câu hỏi - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Có ạ
--	---

- Con sẽ làm gì?..... - À ý kiến của chúng mình rất là hay. vậy bây giờ chúng mình sẽ cùng nhau đi cắm những lọ hoa thật đẹp để dành tặng các thầy cô nhé! 5. Đánh giá (2-3 phút) - Trẻ trả lời - Hôm nay các con đã được tìm hiểu về ngày gì nhỉ? - Buổi học ngày hôm nay các con cảm thấy như thế nào? - Có vui không? - Cô nhận xét buổi học - Cho trẻ cất dọn đồ dùng, vệ sinh lớp	- Trẻ hoạt động nhóm -Trẻ làm quà tặng cô Trên nắm tay nhau vui h,t cũng c«.
---	--

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Bác sỹ khám bệnh, nấu ăn, bán hàng, cô giáo.
- Góc xây dựng- LG: Xây ngôi nhà của bé - Lắp ghép nhà của bé
- Góc khoa học - toán: Chọn đồ dùng cho gia đình, nhận biết nhóm 1, 2 đối tượng, chơi với số 2, bàn tính học đếm...
- Góc sách truyện: Xem sách truyện về gia đình
- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ tranh, xé dán các kiểu nhà...
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát "Vườn hoa hường" 2. TCVĐ: * Ném bóng vào rổ 3. Chơi tự do:	- Cô cho trẻ hát bài “Ra vườn hoa” - Hỏi trẻ vừa hát bài gì? - Cô tập trung cả lớp cùng xem vườn hoa hường? - Bạn nào có nhận xét gì về cây hoa hường? - Cô cho 2 – 3 trẻ nhận xét? - Trồng cây hoa hường để làm gì? - Cây hoa hường sống được là nhờ đâu? - Cô nhận xét lại. - Giáo dục trẻ . - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần - Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi * Chơi với phấn , lá khô, sỏi , bìa cát tông... - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	--

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Làm quen trò chơi mới: TCVĐ: Gia đình ngăn nắp
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Giáo dục trẻ
- 2. Học tiếng anh (Cô trung tâm tiếng anh phụ trách)
- 3. Chơi theo ý thích
- Cô bao quát trẻ chơi
- 4.Vệ sinh –trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

Lĩnh vực phát triển thể chất.

PTVD : Ném xa bằng 1 tay

TC : Lăn bóng vào gôn

I . MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ được tên vận động: “ Ném xa bằng 1 tay”
- Trẻ biết đứng chân trước chân sau, tay cầm vật ném cùng phía với chân sau, mắt nhìn thẳng về phía trước, đưa tay cao bằng tầm mắt và ném thật xa nhất có thể
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động “ Lăn bóng vào gôn”

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng ném xa bằng 1 tay
- Trẻ có kỹ năng sử dụng phối hợp tay chân nhịp nhàng mắt nhìn thẳng, ném theo hướng thẳng
- Rèn luyện và phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn khi vận động.

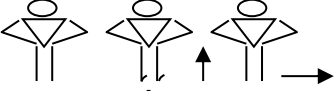
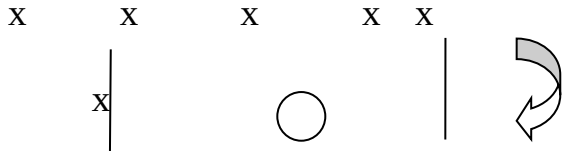
3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, trẻ có ý thức kỷ luật khi tham gia chơi
- Trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

II.CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sàn tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ - túi cát, 2 rổ nhựa tròn to - 10 túi cát, 20 quả bóng. - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng - Các bài hát sử dụng trong tiết học: Bé tập đánh răng, bé khỏe bé ngoan, con cào cào, mẹ yêu.	- Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (2-3 phút) - Xin nhiệt liệt chào đón các bé đến tham gia chương trình “Bé khỏe thông minh” ngày hôm nay! 2. Nội dung: 2.1 Khởi động (3-4 phút): - Cho trẻ đi vòng tròn khởi động kết hợp theo nhạc bài hát: “Bé tập đánh răng” kết hợp xoay cổ tay, khớp gối, xoay hông, xoay mũi bàn chân...và sau đó cho trẻ về 2 hàng dọc, điểm số 1-2 chuyển thành 4 hàng ngang cách đều nhau. 2.2 Trọng động: a. Bài tập phát triển chung (3-4 phút): - Tổ chức phân thi : “Đồng diễn thể dục” kết hợp với bài “ Cô và mẹ” Động tác tay vai 1. Lúc ở nhà.....mẹ hiền  +Động tác chân 3: Lúc ở nhà.....mẹ hiền  +Động tác bụng 2: Lúc ở nhà.....mẹ hiền  +Động tác bật: Lúc ở nhà.....mẹ hiền  (Cô nhận xét tư thế vận động của trẻ) b. Vận động cơ bản (13-14 phút): Ném trúng đích đứng bằng 1 tay. - Cho trẻ tập theo sơ đồ: 	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ đi theo nhạc và chuyển đội hình thành 4 hàng ngang. - Trẻ tập : + Trẻ tập : 3 x 4 nhịp + Trẻ tập : 2 x 4 nhịp +Trẻ tập : 2 x 4 nhịp + Trẻ bật : 2 x 4 nhịp Trẻ tập - Trẻ chú ý quan sát

x X X X X X Và tiếp theo sẽ là phần thi thứ hai" Bé trở tài" - Ở phần thi này, các bé sẽ thi đua nhau xem ai là người ném xa giỏi nhất! - Bây giờ các bé hãy cùng quan sát cô thực hiện - Cô làm mẫu 2 lần: + Lần 1 : Không giải thích + Lần 2 : Phân tích vận động : Tư thế chuẩn bị : Cô đứng chân trước chân sau tay cầm vật ném cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh ném, cô giơ ngang tầm mắt và ném thật xa, khi ném xong cô đi về cuối hàng. + Cô vừa thực hiện xong vận động gì? (Cho 1-2 trẻ nhắc lại, cô củng cố lại) - Cho 2 trẻ lên thực hiện vận động. * Trẻ thực hiện: - Cho cả lớp lên thực hiện: + Lần 1: lần lượt trẻ từ hai đội (Cô chú ý sửa sai động viên khuyến khích trẻ) + Lần 2: Chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau. - Các bé vừa thực hiện vận động gì? - Cho trẻ thực hiện lại lần nữa cho đồng đội cùng xem?(Cô cho 2 bạn thực hiện tốt vận động thực hiện lại) c.Trò chơi vận động: Lăn bóng vào gôn(4- 5 phút): Tiếp theo xin mời các bé tham gia vào một phần thi vô cùng hấp dẫn và vui nhộn, đó là phần thi “ Về đích” qua trò chơi "Lăn bóng vào gôn" Ở phần thi này các bé sẽ thể hiện tính cẩn thận, khéo léo và tinh thần đồng đội để vận chuyển những trái bóng về giỏ của đội mình - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi - Cô bật nhạc bài “ Bé khỏe bé ngoan”, tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi. - Nhận xét quá trình chơi và kết quả chơi của hai đội, tuyên dương các đội chơi. 2.3 Hồi tĩnh (1-2 phút): Bây giờ đã đến giờ kết thúc hội thi , mời tất cả các bé hãy đi theo hàng nhẹ nhàng cùng nhau thư giãn	Trẻ quan sát Trẻ quan sát - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ lắng nghe - 2 trẻ lên thực hiện vận động. - Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện theo hình thức thi đua - 2 trẻ lên cùng cố lại bài vận động. - Trẻ lắng nghe
---	--

(Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng, thư giãn) 3. Kết thúc: Hội thi đến đây là kết thúc. Kết quả các phần thi cả 2 đội đều chiến thắng, 2 đội xứng đáng được tham gia vào hội thi “Bé khỏe thông minh” cấp huyện, tôi xin chúc mừng tất cả các đội đến tham dự hội thi.	- Trẻ đi nhẹ nhàng Trẻ lắng nghe
---	---

III. CHƠI - HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sỹ khám bệnh, nấu ăn, bán hàng, cô giáo.
- Góc xây dựng- LG: Xây ngôi nhà của bé - Lắp ghép nhà của bé
- Góc khoa học - toán: Chọn đồ dùng cho gia đình, nhận biết nhóm 1, 2 đối tượng, chơi với số 2, bàn tính học đếm...
- Góc sách truyện: Xem sách truyện về gia đình
- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ tranh, xé dán các kiểu nhà...
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

1. Hoạt động có mục đích: Vẽ hoa bằng phấn trên sân tặng cô" 2. TCVĐ: * Ném bóng vào rổ 3. Chơi tự do:	- Cô cho trẻ hát bài bông hồng tặng cô - Cô trò chuyện với trẻ về ngày 20/11 - Hôm nay các con sẽ làm gì để tặng cô giáo - Cho trẻ vẽ hoa tặng cô - Cô bao quát động viên trẻ - Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng cô giáo - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần - Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi * Chơi với phấn , lá khô, sỏi , bìa cát tông... - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	---

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Hoạt động nhóm: Làm quà tặng cô giáo.

- Cho trẻ hát bài: “Bông hồng tặng cô và mẹ”
- Các con dự định sẽ làm món quà gì tặng cô giáo?
- Cho trẻ xem các sản phẩm của cô làm
- Cho trẻ nhận xét các sản phẩm cô đã làm.
- Cho trẻ kể tên nguyên vật liệu sử dụng
- Cho trẻ về nhóm thực hiện.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Giáo dục trẻ: Nghe lời cô giáo, chăm ngoan, học giỏi.

2. Học Aeoropic (Cô trung tâm phụ trách)

3. Chơi theo ý thích.

- Cô bao quát trẻ chơi

4. Vệ sinh- Nêu gương trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:

II. HOẠT ĐỘNG HỌC.

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình:

Đề tài: Reggio Amellia " Thiết kế làm quà tặng cô giáo

I.Mục đích – Yêu cầu:

1.Kiến thức :

- Trẻ hiểu và biết ý nghĩa của những món quà chúc mừng.
- Trẻ sử dụng và phát huy trí tưởng tượng để tự thiết kế quà theo ý thích.
- Trẻ biết sử dụng các vật liệu tạo hình như giấy màu, kéo, bút màu, keo dán nơ ,tăm bông ,màu nước....để hoàn thiện những món quà tặng cô.

2.Kỹ năng:

- Trẻ diễn đạt ý tưởng về thiệp tặng cô giáo.
- Phát triển ngôn ngữ khi trẻ thảo luận và chia sẻ cảm xúc với bạn bè, cô giáo.
- Trẻ phát triển kỹ năng vận động tinh qua việc cắt, dán và gói hoa,cột nơ,tạo bông hoa từ dầu vụn tay....

3.Thái độ:

- Trẻ phát triển tình cảm yêu thương đối với cô giáo qua việc làm thiệp.
- Trẻ biết làm việc nhóm và chia sẻ ý tưởng với bạn bè.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Tạo bầu không khí vui vẻ, khuyến khích sáng tạo. -Lắng nghe và hỗ trợ trẻ khi cần thiết. -Sắp xếp bàn ghế phù hợp để trẻ ngồi làm việc nhóm nhỏ. Chuẩn bị không gian trưng bày thiệp sau khi hoàn thành. -Bài hát : Thiên thần ở khắp mọi nơi,Bông hồng tặng cô và mẹ -Thơ : Yêu mẹ - Trò chơi: Ngón tay xinh	- Giấy màu, bìa cứng - Bút màu, kéo an toàn, keo dán - Ruy băng,màu nước,hoa khô... - hoa giấy, sticker trang trí - Mẫu thiệp đơn giản làm gợi ý

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ôn định tổ chức :

- Cô và trẻ hát và múa bài : Bông hồng tặng cô
- Các bạn ơi: Chuẩn bị đến ngày 20/11 rồi .Trên đường đi cô gặp 1 bạn sóc con ngồi khóc hu hu ngoài đường ấy. Bạn muốn đến đây với lớp ta đây.
- Chúng mình có muốn gặp bạn sóc con không?
- Cho cả lớp gọi sóc
- Sóc con ơi vì sao lại khóc?
- Sóc con nói: các bạn ơi hôm nay là ngày 20/11 rồi bạn bè của tớ ai cũng nghĩ ra những ý tưởng để làm những tấm thiệp thật đẹp để tặng cô giáo mà đến giờ tớ vẫn chưa nghĩ ra ý tưởng .Mà tớ yêu cô giáo của tớ lắm ,tớ muốn làm những tấm thiệp thật đẹp để tặng cô các bạn có thể giúp tớ không?
- Ui tưởng gì chứ sóc ơi yên tâm đi có cô và các bạn ở đây rồi .Con muốn làm thiệp tặng cô giáo đúng không ?
- Thế các con thì có yêu cô của mình không?
- Vậy bây giờ sóc con ngồi ở đây cùng học với cô và các bạn để ta nêu lên ý tưởng làm những tấm thiệp thật đẹp nhé! Đảm bảo cô giáo rất hạnh phúc luôn. Thế còn các bạn nhỏ lớp nhỡ A. Các con có muốn làm thiệp tặng cô không nào?
Giáo dục: Cô giáo dạy trẻ biết giúp đỡ bạn và biết ơn cô giáo..

2. Nội Dung:

2.1 Hoạt động 1: Tưởng tượng

- Các con đã sẵn sàng đưa ra ý tưởng để làm quà tặng cô nhân ngày 20/11 chưa?
- Con định sẽ làm quà thế nào ?
- Làm bằng nguyên vật liệu gì ?
- Con đã từng thấy món quà bao giờ chưa nào ?
- Muốn có món đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào ?

Cho trẻ đọc bài thơ :” Cô dạy con” đến góc nghệ thuật.

Và để làm được những món quà thì các con nhìn xem cô và các con hôm qua đã chuẩn bị được những nguyên vật liệu gì đây? Và để chuẩn bị làm những món quà bây giờ cô mời các con mang đồ dùng về nhóm để cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về món quà mình định làm.

- Trẻ thực hiện cùng cô

- Có ạ
- Thỏ ơi ra đây với tớ. chào bạn thỏ
- Trẻ lắng nghe

- Vâng ạ
- Có ạ

- Bìa ,giấy màu,kéo....

- Con dán hoa ,dán hình quả tim..

- Con gói quà

- Trẻ đọc thơ

- Trẻ thực hiện

2.2.Hoạt động 2: Thiết kế

- Rất nhiều ý tưởng cô thấy các con đã nêu lên và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những món quà thật đẹp dành tặng cô giáo chưa nào ?

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, theo ý tưởng của mình.

- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh những món từ các nguyên vật liệu khác nhau như đất vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa,nơ....

- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.

+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?

+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?

+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

-Trẻ làm quà theo ý tưởng của mình. Giáo viên khuyến khích trẻ tự do sáng tạo, không áp đặt.

-Trong quá trình làm, giáo viên đi từng nhóm nhỏ để hỗ trợ, đặt câu hỏi khơi gợi: "Con muốn gửi điều gì đến cô giáo trong món quà này?", "Tại sao con chọn màu này?".

- Cô thấy các con làm quà tặng cô rất là giỏi rồi bây giờ cô thưởng các bạn 1 trò chơi nhé: Năm ngón tay

2.3: Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:

-Trẻ hoàn thành quà và mang ra trưng bày.

-Giáo viên cùng trẻ ngắm các món quà và hỏi cảm nhận của từng trẻ về sản phẩm của mình: "Con có thích quà của mình không?", "Con sẽ tặng ai món quà này?".

+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

3.Kết thúc :

-Giáo viên tóm tắt lại cảm nhận của trẻ và nhắc lại ý nghĩa của việc tặng quà ?

- Hát bài bông hồng tặng cô và mẹ để đưa đi đến tặng cho cô giáo

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ mang quà lên

-Trẻ chơi

-Trẻ hát và đi tặng cô

IV. HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sỹ khám bệnh, nấu ăn, bán hàng, cô giáo.
- Góc xây dựng- LG: Xây ngôi nhà của bé - Lắp ghép nhà của bé
- Góc khoa học - toán: Chọn đồ dùng cho gia đình, nhận biết nhóm 1, 2 đối tượng, chơi với số 2, bàn tính học đếm...
- Góc sách truyện: Xem sách truyện về gia đình
- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ tranh, xé dán các kiểu nhà...
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

1. Hoạt động có mục đích: Hoạt động thay thế: Kéo co với lớp 4 tuổi c	- Cô cho 2 lớp ra sân ổn định tổ chức - Cho trẻ khởi động sau đó chia trẻ làm hai đội chơi cô giới thiệu với trẻ về luật chơi, cách chơi - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần - Lần 1 cả hai lớp - Lần 2 nhóm bạn trai của 2 lớp - Lần 3 nhóm bạn gái của 2 lớp - Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi * Chơi với phấn , lá khô, sỏi , bìa cát tông... - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
2. Chơi tự do:	

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Hoạt động nhóm: Làm quà tặng cô giáo.

- Cho trẻ hát bài: “Bông hồng tặng cô và mẹ”
- Các con dự định sẽ làm món quà gì tặng cô giáo?
- Cho trẻ xem các sản phẩm của cô làm
- Cho trẻ nhận xét các sản phẩm cô đã làm.
- Cho trẻ kể tên nguyên vật liệu sử dụng
- Cho trẻ về nhóm thực hiện.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Giáo dục trẻ: Nghe lời cô giáo, chăm ngoan, học giỏi.

2. Chơi theo ý thích.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ : Giáo dục âm nhạc:

NDTT: Dạy vận động theo nhịp Cô giáo

NH: Cô giáo...xuôi

TC: khiêu vũ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Nhớ tên bài hát Cô giáo tên tác giả Tác giả: Đỗ Mạnh Thường và hình thức vận động theo nhịp
- Trẻ nhớ lời bài hát , biết hát và kết hợp vận động theo nhịp theo lời bài hát.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vận động đúng theo nhịp bài hát Cô giáo
- Luyện kỹ năng nghe hát và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý, kính trọng cô giáo và mọi người

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát “ Cô giáo, cô giáo miền xuôi - Bài thơ: Cô giáo của em - nhạc cụ...	- Trẻ vui vẻ, hát thuộc

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định tổ chức- giới thiệu bài: (2 - 3 phút) - Cô cho trẻ ngồi quanh cô đọc bài thơ: Cô giáo của em - Bài thơ nói về ai? - Có bài hát nào nói về cô giáo không? - Cho cả lớp hát 1 lần? - Cho trẻ về chỗ ngồi? Hoạt động 1: Dạy vận động theo nhịp: Cô giáo Cô và trẻ cùng hát và vận động tự do bài hát Cô giáo 1 lần. (có đàn) Hôm nay lớp nhờ A sẽ tổ chức buổi giao lưu Ngày hội của cô giáo Để mở đầu cho chương trình văn nghệ hôm nay Xin mời các con đón xem cô Hương sẽ biểu diễn - Cô vận động 1 lần không đàn.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

+ Cô cho trẻ vận động 1 - 2 lần không đàn - Cô hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả Và sau đây là phần biểu diễn hát hợp xướng của các đội xin trân trọng giới thiệu tới quý vị và các bạn sự có mặt của các đội - Cho 1 trẻ hát vận động 2 tổ còn lại cùng hát với bạn. -2 tổ còn lại hát từng đoạn 1.(Cô chỉ tay về phía nào thì tổ đó tiếp tục hát.) - Nhóm : Về dự với buổi biểu diễn văn nghệ hôm nay còn có nhóm nhạc +Xin mời nhóm nhạc họa mi + Đến tham gia buổi biểu diễn văn nghệ hôm nay còn có ca sĩ nhí: mỹ Duyên Xin mời con! - Trẻ hát vận động 1 lần ? Cô mở rộng : Cho trẻ các hình thức vận động như là vẫy tay, lắc mông, đánh nhịp, nhún... - Giáo dục trẻ yêu thương kính trọng cô giáo Và tiếp theo chương trình, bản nhạc do dàn hợp xướng của tập thể Nhữ A biểu diễn xin phép được bắt đầu. Hoạt động 2: Nghe hát “ Cô giáo miền xuôi” - Cô giới thiệu nội dung bài hát - Cô hát lần 1 tình cảm - Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Hát lần 2 điệu bộ minh họa - Hát lần 3 giao lưu với trẻ Hoạt động 3: Trò chơi: Khiêu vũ - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 3. Kết thúc: (2 phút) Cho trẻ hát lại bài hát: Cô giáo ra chơi	- Trẻ chú ý - Trẻ thực hiện - Tổ nhóm, cá nhân, thực hiện - Trẻ khá lên làm - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ giao lưu cùng cô - Trẻ hát
--	--

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Trò chơi gia đình, quầy hàng lưu niệm, bác sỹ.
- **Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây dựng vườn hoa của bé, lắp ghép bàn, ghế, đồ dùng, đồ chơi gia đình.
- **Góc khoa học và toán:** Chơi trò chơi: Bé vui học toán; Phân nhóm gia đình đông con với gia đình ít con, gia đình 2 thế hệ với gia đình nhiều thế hệ; Trò chơi bảng chun học toán. Vòng quay kì diệu
- **Góc âm nhạc và tạo hình:** Cắt, nặn, tô, vẽ, xé dán, tô màu, làm thiệp tặng cô giáo. Hát và đọc các bài hát, bài thơ về cô giáo.

- **Góc sách truyện:** Thử tài ghép chữ, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề gia đình, chơi trò chơi dân gian: Ô ăn quan, kéo cưa lừa xẻ.

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước, pha màu nước, thả vật chìm nổi

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

1. Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm đi trên cát 2. TCVĐ: Bánh xe quay 3. Chơi tự do:	- Cô cho trẻ ra sân hát bài “Điều kỳ diệu quanh ta” - Hôm nay cô cho các con trải nghiệm trên cát - Cho trẻ đi trên cát khô - Đi trên cát ướt và cảm nhận - Cô cho trẻ cảm nhận - Cát khô đi con thấy thế nào? - Cát ướt các con thấy thế nào - Cho trẻ chơi với cát - Cho trẻ cảm nhận - Giáo dục khi chơi với cát không ném bạn... - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần - Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi * Chơi với phấn , lá khô, sỏi , bìa cát tông... - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	---

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1.Văn nghệ cuối tuần

Cô cho cả lớp hát múa các bài hát trong chủ đề

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

2,Học tiếng anh tăng cường (Cô tiếng anh dạy)

3.Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi-Vệ sinh cá nhân

4. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài : “Hoa bé ngoan “

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ nhận xét bình cờ giữa các tổ.

- Cô tổng hợp các ý kiến

- Bạn nào ngoan đạt từ 3 cờ trở lên cô phát phiếu bé ngoan.

* Giáo dục: Trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời cô, bố mẹ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

