

Tuần 11: Ngày hội của cô giáo (Ngày 20/11)**(Thời gian thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày: 17/11 - 21/11/2024)**

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - Gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với hoa tay				
Chơi-tập có chủ đích	Trò chuyện sáng theo phương pháp units về ngày 20/11.	LVPTTC PTVĐ - VĐCB: Bò thẳng hướng có vật trên lưng TCVĐ: Lăn bóng	LVPT NN Thơ: Cô và mẹ	LVPTT CXH & TM Tạo hình: - Vẽ hoa tặng cô (mẫu)	LVPTTCXH & TM + BD: Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào, cô và mẹ NH: Cả nhà thương nhau
Địa điểm	Tại lớp	Sân trước lớp	Tại lớp	Tại lớp	Phòng Âm nhạc
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Tập bế em, quây bột cho em, tắm cho em - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, đỏ, vòng quay kỳ diệu, dán hoa tặng cô, thả bóng màu. Chơi múa hát, chơi với đất nặn, tô màu tranh về cô giáo, làm thiệp tặng cô - Góc vận động: Chơi boling, bò chui qua cổng, vận chuyển hoa.				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau khoai, Dạo chơi ngoài trời, quan sát vườn hoa tím, quan sát thời tiết, Giao lưu khối: Lăn bóng - Trò chơi vận động: Tung bóng, dung dăng dung dẻ, chạy cùng bóng lăn - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn, ngủ	- Rèn nề nếp cho trẻ khi vào bữa ăn - Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn. - Rèn cho trẻ có thói quen vệ sinh				

Chơi tập buổi chiều	- PBTCTM: TC HT: Tìm đúng màu - Chơi tự chọn ở các góc	- LQBM: Bài thơ: Cô và mẹ - Chơi tự chọn ở các góc	- LQBM: Bài hát: Em yêu cô giáo - Chơi tự chọn ở các góc	Tọa đàm 20/11	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao động vệ sinh - NGCT
----------------------------	---	---	---	---------------	--

II. THỂ DỤC SÁNG: Tập với hoa tay

: Hô hấp: Hít vào thở ra

+ Động tác 1:

-TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi.

1. Giơ cao tay

2.Về tư thế chuẩn bị

+ Động tác 2:

TTCB: Như động tác 1

1: Hai tay nghiêng về 2 bên

2.Về tư thế chuẩn bị

+ Động tác 3:

- TTCB: Như động tác 1

1.Hai tay chống hông bật lên cao

2. Về tư thế chuẩn bị

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC :

Chủ đề: Ngày hội cô giáo (Ngày 20/11)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc thao tác vai: - Bế em, - Cho em ăn, - Quấy bột cho em, - Cửa hàng hoa - Nấu ăn	- Trẻ biết cách bế em nựng em, dứt cho em ăn, quấy bột, ru em ngủ, bán hàng, nấu ăn	- Các loại đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống uống, búp bê, giường, đồ chơi nấu ăn, hoa, quà	* Hoạt động 1 (6P): Thỏa thuận trước khi hoạt động: - Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi, giới thiệu các góc chơi. - Cho trẻ hát một bài hát và đi đến các góc chơi
* Góc HDVĐV: - Xâu vòng màu xanh , màu đỏ - Thả bóng màu - Dán hoa tặng cô giáo	- Trẻ biết chơi xâu vòng màu xanh màu đỏ,diệu, thả bóng màu Dán hoa tặng cô giáo	- Các loại đồ chơi như hạt, trò chơi thả bóng màu, hoa, kéo dán	- Cho trẻ về các góc chơi theo ý thích của trẻ. * Hoạt động 2 (12P): Quá trình hoạt động - Cô tham gia chơi cùng trẻ - Trò chuyện trao đổi với trẻ về các trò chơi.

* Góc vận động: - Vận chuyển hoa - Bôlinh - Bò chui qua cổng - Múa hát, - Chơi với đất nặn, - Tô màu tranh về cô giáo - Làm thiệp tặng cô	- Trẻ biết vận chuyển chuyên hoa, chơi bolinh, bò chui qua cổng - Trẻ biết chơi với đất nặn, tô màu, hát một số bài hát về cô giáo, biết làm thiệp tặng cô	- Bolinh, cổng chui, hoa - Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, tranh, đất nặn, giấy màu,	- Cô đến từng góc chơi, quan sát, bao quát và gợi ý trẻ chơi và giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. - Cô chơi cùng trẻ. - Trẻ nào chưa biết chơi, cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô. * Hoạt động 3 (6P): Kết thúc hoạt động - Cô đến từng góc chơi nhận xét và khen trẻ, cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.
---	---	---	--

Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm trước 15', quét dọn thông thoáng, làm vệ sinh phòng học sạch sẽ.
- Cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

***Thể dục sáng, Trò chuyện**

II. CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

HOẠT ĐỘNG TRÒ CHUYỆN SÁNG

Chủ đề: Ngày 20/11 – Ngày hội của cô giáo

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày Nhà giáo Việt Nam – ngày hội của cô giáo và các bạn nhỏ chúc mừng cô.
- Trẻ nhận biết hình ảnh cô giáo, bó hoa, món quà.
- Biết một số lời chào, lời chúc đơn giản dành tặng cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết chào cô, tặng hoa, nói lời chúc đơn giản: “Con chúc cô vui vẻ”, “Con yêu cô ạ.”

- Biết thể hiện tình cảm yêu quý với cô giáo qua cử chỉ, lời nói.

3. Thái độ:

- Trẻ vui vẻ, tự tin khi tham gia hoạt động.

- Biết yêu thương, kính trọng và biết ơn cô giáo.

- Hứng thú khi cùng bạn thể hiện lời chúc tặng cô.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Bảng “Thông điệp sáng”:

“Các bé lớp B thân yêu! Hôm nay là ngày hội của cô giáo – ngày 20/11. Cô Quy rất vui vì được cùng các con chào mừng ngày đặc biệt này nhé!”

- Nhạc: “Bé chúc cô”, “Bông hồng tặng cô”.

- Hình ảnh hoặc video AI tạo: cô giáo, bó hoa, thiệp chúc mừng, các bé tặng hoa cho cô.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Hoa nhựa, hoa giấy, thiệp nhỏ do trẻ tự làm.

- Trang phục gọn gàng, sạch đẹp.

3. Địa điểm:

- Trong lớp học, trẻ ngồi vòng tròn.

III. Tiến trình tổ chức

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

thương và chúc mừng. Cô yêu các con rất nhiều!” 6. Kết thúc: - Cô bật nhạc “Bé chúc cô” cho trẻ cùng múa tự do. - Nhẹ nhàng chuyển sang hoạt động khác trong ngày.	- Trẻ vui vẻ hát múa cùng cô.
---	-------------------------------

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Cách tiến hành

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau khoai	- Cô cho trẻ hát bài “Đi chơi” - Phía trước con có vườn rau gì ? - Cô chỉ vào lá ra và hỏi trẻ. Đây là lá gì ? - Lá rau có màu gì ? - Trồng rau để làm gì ? - Muốn cho rau khoai tốt ta phải làm gì ? - Giáo dục trẻ.
2. Trò chơi vận động: Tung bóng	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô hỏi tên trò chơi - Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.
3. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn	- Cô chuẩn bị các nguyên liệu như: Bóng, vòng, sỏi, phấn, hạt hạt ... - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Quẩy bột cho em, cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, dán hoa tặng cô giáo. Chơi múa hát, làm thiệp tặng cô
- Góc vận động: Chơi bóng, vận chuyển hoa, quả.

*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Hướng dẫn trẻ chơi mới: TCHT “Tìm đúng màu”

- Sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi (trang 48)

2. Chơi tự chọn ở các góc.

- Cô cho trẻ tự chọn ở các góc, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

* **HĐH:** Cháu Hưng, Tuệ Nhi nhận biết được ngày lễ 20/11 là ngày của các cô giáo

* **HĐNT:** Cháu Kim Anh trả lời tốt câu hỏi của cô

* **HĐG:** Cháu Tường Vy thể hiện tốt vai chơi ở góc nấu ăn

- Cháu Việt Anh còn làm việc riêng trong giờ học

* **Sức khỏe:** Cháu Khôi ốm nên nghỉ học nhiều.

* **Biện Pháp:** Phối hợp với phụ huynh thường xuyên rèn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.

Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025

* **ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Đón trẻ. Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học.
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

* **CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất (PTVĐ)

Đề tài: - Vận động cơ bản: Bò thẳng hướng có vật trên lưng

- Trò chơi vận động: Lăn bóng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết bò thẳng hướng sao cho vật trên lưng không rơi xuống đất
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng bò kết hợp chân nọ tay kia
- Phát triển các tố chất vận động của trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, khô ráo - Vạch chuẩn, túi cát - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng	- Tâm thế thoải mái - Mỗi trẻ 1 chấm tròn

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định(1-2P) <i>Trường chúng mình sắp có lễ hội mừng cô đấy các con ạ, và để chuẩn bị cho lễ hội, cô cần rất nhiều bóng bay và cờ vui, bây giờ chúng mình cùng lên đường để tìm bóng và cờ nhé!</i> 2. Nội dung : 2.1 : Khởi động :1p - Cô dẫn đầu trẻ nối đuôi nhau đi các kiểu chân: Đi chậm, đi nhanh, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân...sau đó đứng thành vòng tròn . 2.2: Trọng động:12-13p a. BTPTC: Tập với bóng 2-3p - Động tác 1: “Hai tay cầm bóng đưa bóng lên, hạ bóng xuống”   - Động tác lưng, bụng: Đưa bóng lên cao, cúi người xuống   - Động tác chân: Bật chụm chân tách chân   b. VĐCB: Bò thẳng hướng có vật trên lưng - Cô làm mẫu: + lần 1: Không phân tích + lần 2: kết hợp phân tích * TTCB: cô đứng tự nhiên trước vạch xuất phát * Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, cô bò phối hợp tay, chân, chân nọ tay kia, sao cho chân không dẫm vào vạch.	- Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ khởi động cùng cô - Trẻ tập theo cô 2 lần. - Tập 3 – 4 lần - Tập 3 – 4 lần - Tập 3 – 4 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ quan sát và lắng nghe

- Cho lần lượt trẻ thực hiện (Sửa sai cho trẻ) *TCVD: Lăn bóng - Để đưa được bóng về, chúng mình sẽ phải vượt qua thử thách cuối cùng, đó là trò chơi: Lăn bóng - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt. - Giáo dục trẻ 2.3. Hồi tĩnh - Cho trẻ vỗ tay nhẹ nhàng 3. Kết thúc: Khen ngợi trẻ và chào tạm biệt	- Trẻ thực hiện. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ lắng nghe
---	---

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1, Quan sát có mục đích - Dạo chơi ngoài trời : 2, Trò chơi vận động Chạy cùng bóng lăn: 3, Chơi tự do:	Quan sát sân trường : - Cô cho trẻ hát bài : đi chơi - Cô vừa cho các con hát bài gì? - Cô cháu mình đi đâu đây? - Khi chơi các con có xô đẩy nhau không? - Giáo dục trẻ: không xô đẩy nhau,biết giúp bạn trong khi chơi -Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi,luật chơi . - cho trẻ chơi (2-3 lần), cô bao quát . - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi (hột hạt, bóng, cầu trượt, xít đu) - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi
---	---

V. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- Góc thao tác vai: Quầy bột cho em, cho em ăn, tắm cho em,ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, màu đỏ, vòng quay kì diệu, dán hoa tặng cô, thả bóng màu. Chơi múa hát, làm thiệp tặng cô
- Góc vận động: Chơi boling, bò chui qua cổng, vận chuyển hoa.

VI. CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. LQBM: Bài thơ: Cô và mẹ

- Cô giới thiệu bài thơ, tên bài thơ
- Cô đọc cho trẻ nghe 1-2 lần
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ.

2. Chơi tự chọn ở các góc: Cô bao quát trẻ chơi

VI.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**HĐH: Cháu Quốc, Đăng biết thực hiện tốt bài tập cùng cô*

- Cháu Việt chưa chú ý trong giờ học

** HĐG: Cháu Tuệ Nhi thể hiện tốt vai chơi ở góc nấu ăn*

** Biện Pháp: Thường xuyên trao đổi với phụ huynh rèn luyện kỹ năng cho trẻ mọi lúc mọi nơi động viên khuyến khích trẻ.*

Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học.
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: Cô và mẹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Mẹ và cô”, tên tác giả: Trần Quốc Toàn
- Trẻ đọc và biết được nội dung bài thơ nói về em bé rất ngoan biết chào mẹ chào cô và tình cảm yêu thương của mẹ, của cô dành cho bé mỗi khi bé ở bên cô và mẹ

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nghe đọc thơ cho trẻ.
- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ thích đi học, biết yêu quý vâng lời mẹ và cô giáo

II. CHUẨN BỊ :

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
------------------------	------------------------

- Tranh minh hoạ nội dung bài thơ “Mẹ và cô” - Máy tính - Que chỉ	- Chiếu, ghế cho trẻ ngồi
---	---

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu. (2-3 phút) - Cô và trẻ hát bài “Cô và mẹ” - Cô cũng như mẹ rất yêu thương các con Và tình yêu đó được thể hiện qua bài thơ: Cô và mẹ” của tác giả: Trần Quốc Toàn 2. Nội dung: (9 -12 phút) * Hoạt động 1: Cô đọc thơ - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần + Lần 1: đọc diễn cảm + Lần 2 kết hợp tranh minh hoạ. * Hoạt động 2: Đàm thoại –giảng giải-trích dẫn - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.Buổi sáng bé chào ai? * Trích: Buổi sáng bé Rồi sà vào lòng mẹ => Giảng giải: Sà vào lòng cô (buổi sáng đến lớp bé chạy lại ôm cô, buổi chiều về bé chào cô và bé lại được mẹ ôm vào lòng) - Buổi chiều tan học mặt trời như thế nào? * Trích: Mặt trời mọc rồi... Là mẹ và cô giáo - Giáo dục trẻ biết yêu thương và vâng lời mẹ và cô giáo * Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ - Cô cho trẻ đọc dưới nhiều hàng thức: lớp – tổ – Nhóm – Cá nhóm - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả - Cùng cô: cho cả lớp đọc lại 2 lần - Giáo dục: trẻ biết giúp đỡ bạn và chơi cùng bạn 3. Kết thúc. (2 phút) - Cô cho trẻ đến xem chương trình “Bông hoa nhỏ”	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cả lớp đọc thơ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ - Trẻ nhắc lại tên bài thơ. - Cả lớp đọc lại 2 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem chương trình

- Chương trình: “Bông hoa nhỏ” đã hết rồi, xin chào và hẹn gặp lại các bé vào chương trình lần sau.	- Trẻ vẫy tay chào
---	--------------------

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

3. Cách tiến hành

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa tím	- Cô cho trẻ ra sân quan sát vườn hoa tím; Cô hỏi trẻ: Các con đang đứng ở đâu đây? + Đây là cái gì? + Lá có màu gì? + Trồng hoa tím để làm gì?
2. Trò chơi vận động: Chạy cùng lăn bóng	- Giáo dục trẻ * Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi
3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời	- Cô chơi cùng trẻ * Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Quầy bột cho em , cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, màu đỏ, vòng quay kì diệu, dán hoa tặng cô, thả bóng màu. Chơi múa hát, làm thiệp tặng cô
- Góc vận động: Chơi bóng, bò chui qua cổng, vận chuyển hoa.

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. LQBM: DH: Cô và mẹ

- Cô giới thiệu bài hát, tên bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần
- Cô hỏi trẻ tên bài hát

2. Chơi tự chọn ở các góc.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

* **HĐH:** Cháu Quốc, Hải Đăng đọc thuộc bài thơ cùng cô

- Cháu Hưng còn nói ngọng nói lắp

* **HĐNT:** Cháu Kim Anh trả lời tốt câu hỏi của cô

* **Sức khỏe:** Cháu Khôi ốm nên nghỉ học nhiều.

** **Biện Pháp:** Trao đổi với phụ huynh cùng chăm sóc về sức khỏe của trẻ, và rèn ngôn ngữ cho những trẻ nói ngọng nói*

Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ

Tạo hình: Vẽ hoa tặng cô (mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết quan sát tranh mẫu vẽ bông hoa.
- Trẻ biết vẽ các nét cơ bản để tạo bông hoa.
- Trẻ biết nhận ra và gọi tên một số màu sắc.

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng cầm bút đúng cách.
- Phát triển khả năng phối hợp tay – mắt khi vẽ.
- Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế khi vẽ.

3. Thái độ

- Trẻ yêu thích hoạt động vẽ.
- Biết giữ gìn đồ dùng cá nhân.
- Biết bày tỏ tình cảm với cô bằng sản phẩm của mình.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh đã tô màu, Tranh tô mẫu - Sáp màu, băng gài	- vở tạo hình của trẻ - Sáp màu, băng, bàn ghế, băng gài

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Giới thiệu bài	

- Cho trẻ hát bài “Bông hoa đẹp nhất”. - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Giới thiệu: Hôm nay cô cháu mình vẽ hoa tặng cô nhé! 2. Nội dung Hoạt động 1 (1–2 phút): Quan sát tranh mẫu - Cho trẻ quan sát tranh mẫu. - Gọi hỏi: đây là tranh gì? Bông hoa có những bộ phận nào? Màu gì? - Giới thiệu cách vẽ đơn giản. Hoạt động 2 (7–8 phút): Trẻ thực hiện - Nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút. - Cô bao quát, hỗ trợ trẻ vẽ. - Khuyến khích trẻ chọn màu yêu thích. Hoạt động 3 (2–3 phút): Nhận xét – Trưng bày sản phẩm - Trẻ trưng bày tranh. - Hỏi trẻ thích tranh nào. - Cô nhận xét và tuyên dương. 3. Kết thúc - Cho trẻ hát lại bài hát. - Cô cho trẻ cất đồ dùng.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nhắc lại - Trẻ tô màu - Trẻ đưa trưng bày sản phẩm - Trẻ chọn sản phẩm - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi cất đồ dùng đồ
---	---

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết 2. Trò chơi vận động: Bóng to bóng nhỏ 3. Chơi tự do	* Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi” - Các con nhìn xem hôm nay thời tiết như thế nào? - Trời nắng các con có thấy nóng không? - Trời nắng đi học phải đội gì? - Trời mưa thời tiết có mát không? - Giáo dục trẻ không chơi ngoài nắng sẽ đau đầu, trời mưa ra chơi sẽ ướt áo và bị cảm * Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô giờ con bướm bay lên cao cho trẻ nhảy lên bắt - Cô cho
---	---

Cho trẻ chơi với đồ chơi, nguyên liệu cô chuẩn bị	trẻ chơi với các nguyên liệu như sỏi, phấn, bóng, vòng... - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi
--	--

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, quấy bột cho em ăn, nấu ăn, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kì diệu, xếp ngôi nhà,
- Góc vận động: Chơi bóng, bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình:

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

(Tọa đàm 20/11)

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

** **HĐH:** Cháu Quốc, Hải Đăng biết vẽ tô màu hoa tặng cô đẹp.*

- Cháu Hưng còn nói ngọng nói lắp

** **HĐNT:** Cháu Kim Anh trả lời tốt câu hỏi của cô*

** **Sức khỏe:** Cháu Khôi ốm nên nghỉ học nhiều.*

** **Biện Pháp:** Trao đổi với phụ huynh cùng chăm sóc về sức khỏe của trẻ, và rèn ngôn ngữ cho những trẻ nói ngọng nói*

Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTCXH và TM

Biểu diễn: “Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào. Quà tặng mẹ

NH(NDKH): Cả nhà thương nhau

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát “Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào. Bài thơ “Cô và mẹ” dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát. Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài: Cả nhà thương nhau. và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động theo nhịp, thể hiện được cảm xúc qua bài hát: “Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào. Bài thơ: “Cô và mẹ”, phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu trường, lớp, cô giáo, bạn bè.

II. CHUẨN BỊ:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Sân khấu biểu diễn - Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn, - Nhạc bài hát: Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào. Cả nhà thương nhau. Bài thơ: Cô và mẹ	- Tâm thế thoải mái - Ghế ngồi - Dụng cụ âm nhạc

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – giới thiệu bài. - Cô giới thiệu chương trình: “Quà tặng âm nhạc tháng 11”	

thương những người thân trong gia đình và luôn vâng lời người lớn, ngoan không khóc nhè” - Để thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì? - Chương trình Quà tặng âm nhạc tháng 11 xin mời chúng ta hãy cùng thưởng thức tiết mục đọc thơ: của tập thể NTB với bài “Cô và mẹ” 3. Kết thúc: - Chương trình “Quà tặng âm nhạc tháng 11” đến đây kết thúc xin chúc các đội tham gia chương trình mạnh khỏe hạnh phúc, chúc các bạn là con ngoan trò giỏi, cháu ngoan của Bác Hồ.	- Trẻ thể hiện
--	-----------------------

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

3.Cách tiến hành

1. Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm chìm nổi	*Trải nghiệm vật chìm nổi - Cô chuẩn bị nước, thau và một số vật chìm, nổi cho trẻ trải nghiệm xem vật nào nổi và vật nào chìm. Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ môi trường
2. Trò chơi vận động: - Lộn cầu vòng	- Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ
3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời	- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, mặc áo cho em, siêu thị của bé
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kì diệu, thả bóng màu, Chơi múa hát, nặn cái bát, tô màu tranh về đồ dùng trong gia đình,

- Góc vận động: Chơi bóng, bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đàn xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

* **HĐNT:** *Cháu Đăng trả lời tốt câu hỏi của cô*

* **HĐG:** *Cháu Vy thể hiện tốt vai chơi ở góc nấu ăn*

- *Cháu Việt Anh còn làm việc riêng trong giờ học*

* **Sức khỏe:** *Cháu Khôi ốm nên nghỉ học nhiều.*

* **Biện Pháp:** *Cô tuyên dương khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia hoạt động*

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ để có biện pháp kịp thời.