

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : "NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO "

Thời gian thực hiện tuần 11 : từ ngày 17 - 21/11/2025

Ngày Hoạt động	Thứ 2 18/11	Thứ 3 19/11	Thứ 4 20/11	Thứ 5 21/11	Thứ 6 22 /11
Đón trẻ- TDS -trò chuyện -điểm danh	Đón trẻ : cô vui vẻ đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định Thể dục sáng: Tập với bài “ Bông hồng tặng cô ” Điểm danh : Trò chuyện với trẻ về ngày hội của cô giáo.				
Hoạt động học	LVP TTC: VĐCB: Bò trong đường dích dắc(5 điểm) TC: Lăn bóng vào gôn	LVP TNT: HD Steam Khám phá ngày 20/11	LVPTTM: Ứng dụng phương pháp RIGGIO - Làm quà tặng cô giáo.	Sáng: Giao lưu ngày hội thể thao của bé Chiều tọa đàm ngày 20/11	LVP TTM Âm nhạc : NDTT: : Cô giáo NH:Cô giáo...xuôi TC: Tai ai tinh
Địa điểm tổ chức	Sân ngoài trời	Tại lớp học	Tại lớp học	- Sân đa năng trường - VP Trường	Tại lớp học
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát luống rau cải , Trải nghiệm vật chìm nổi , Giao lưu tổ làm thiệp , hoa từ nguyên vật liệu mở, xếp hoa từ hạt hạt - Trò chơi vận động: Về đúng nhà, Trời nắng trời mưa . - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. Cô bao quát trẻ				
Hoạt động góc	- Góc đóng vai: Siêu thị mini , Nấu ăn., bác sĩ Góc âm nhạc - tạo hình : Hát các bài hát về chủ đề. Làm Album về gia đình, vẽ nặn cắt xé dán về chủ điểm, Làm quà tặng cô giáo từ nguyên vật liệu mở. - Góc khoa học và toán : Trò chơi luân hạ, bảng chun học toán.Chơi trò chơi dân gian Cắp cua Góc sách - truyện : Trẻ xem tranh , sách , truyện về chủ đề ,kể chuyện sáng tạo , thơ , thư viện của bé - Góc xây dựng - lắp ráp : Xây gia đình bé.lắp ghép ngôi nhà , đường đi - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát nước				
Hoạt động chiều	-- Phổ biến trò chơi mới. Trò chơi “ Gia đình ngăn nắp ” Học TATC -Làm đồ dùng từ nguyên vật liệu mở, Học Aerobic : Nghỉ sinh hoạt chuyên môn - Học TATC - Chơi theo ý thích. VS đồ dùng đồ chơi trong lớp-Nêu gương cuối tuần-Trả trẻ				

THỂ DỤC SÁNG

III. Thứ 2- thứ 4- thứ 6 tập theo nhạc bài hát “ Bông hồng tặng cô ”

Thứ 3 thứ 5 tập theo nhịp hô

Khởi động :

Cho trẻ đi theo nhạc bài Nhà mình rất vui

Trọng động : Cho trẻ tập theo nhạc bài hát : Bông hồng tặng cô

ĐT1: Hô hấp : Thổi nơ 2 lần

ĐT 2 : Tay 2 lần x 4 nhịp

Từ lời hát : em trông giàn bôngcô giáo hiền

Hai tay dang ngang, đưa lên cao và hạ xuống

ĐT3 : Bụng : 2 lần x 4 nhịp

Dàn bông lênbông hồng

Hai tay dang ngang, một tay chống hông , tay kia đưa lên cao và ngược lại

ĐT 4 : Chân : 2 lần x 4 nhịp

Cây bông hồngdành cho chúng em

Hai tay dang ngang , khụy gối tay đưa về trước

ĐT 5 : Bật 2 lần x 4 nhịp

“ Cây bông hồngdịu êm ”

Hai tay chống hông bật lên xuống

Hồi tĩnh : Trẻ thực hiện động tác nhẹ nhàng , hít thở sâu theo nhịp bài : Bông hồng tặng cô ,mẹ

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH

“ NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO ”

Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 17 – 21 / 11 /2025

NỘI DUNG	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
Góc phân vai : T/C : - Siêu thị mini - Người đầu bếp giỏi - Bác sĩ Góc xây dựng : - xây nhà cho bé - Lắp ghép hàng rào, - Góc âm nhạc – Tạo hình: nặn, vẽ, tô màu, - Làm quà tặng cô giáo từ nguyên vật liệu mở - Hát , múa các bài hát trong chủ đề	- Trẻ biết bắt chước công việc của người bán hàng ,bày những mặt hàng cần bán , nêu giá tiền , ... - Trẻ biết nấu và trình bày những món ăn - Biết thể hiện vai chơi bác sĩ như khám bệnh , kê đơn thuốc - Trẻ biết xây dựng khuôn viên ngôi nhà của bé như : Ngôi nhà có sân tập thể dục , vườn rau , ao cá, cây cảnh , cây hoa - Trẻ biết lắp ghép các mảnh ghép với nhau tạo thành đường đi , hàng rào - Luyện cách vẽ,tô màu, nặn - Trẻ biết làm quà tặng cô giáo từ nguyên vật liệu mở - Biết hát kết hợp điệu bộ các bài hát trong chủ đề	- Các đồ dùng như cặp, vở bút, áo quần, giày dép mũ , quà ngày 20/11.. - Đồ dùng nấu ăn, các loại thực phẩm - Đồ dùng bác sĩ - Một số đồ dùng , thực phẩm - Gạch xây dựng. Hàng rào nhựa, cây xanh, cây hoa - Đồ chơi lắp ghép - Nguyên vật liệu, kéo, keo dán, bút màu,đất nặn và các NVL phế thải, thiên nhiên như: vải vụn , giấy màu bìa cát tông , chẽ ngô ...	<u>Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút)</u> - Trẻ hát bài: Cô và mẹ - Trong tháng 11 này có ngày lễ gì của cô giáo ? - Để chuẩn bị cho ngày 20/11 các con có muốn làm quà tặng cô không ? Ở góc nghệ thuật hôm nay các con sẽ làm quà gì tặng cô giáo ? - Góc bán hàng sẽ bán những mặt hàng gì ? - Cô giới thiệu các góc chơi trong lớp - Những ngày tiếp theo cô giới thiệu trò chơi mới - Cho trẻ nêu ý định chơi , cách chơi * <u>Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút)</u> - Cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi khi cần thiết - Cô động viên trẻ kịp thời , cô nhập vai chơi với trẻ khi cần thiết * <u>Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động (5-7 phút)</u>

Góc khoa học- Toán: - So sánh số lượng 1, 2 - Trò chơi : cấp cua Góc sách – truyện: Kể chuyện theo tranh; xem sách tranh về chủ đề kể chuyện sáng tạo , thơ , thư viện của bé Góc thiên nhiên: Gieo hạt, chăm sóc cây	- Trẻ nhận biết so sánh trong phạm vi 1,2 - Trẻ biết chơi trò chơi cấp cua theo sự hướng dẫn của cô - Trẻ biết cầm và giữ sách đúng , biết kể chuyện theo tranh và kể chuyện sáng tạo về chủ đề - Xem tranh ảnh về thư viện của bé - Trẻ biết tưới nước, nhổ cỏ, xới đất cho cây. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây	- Đồ dùng dụng cụ âm nhạc , mũ múa , trống lắc , hoa tay - Tranh lô tô về các nhóm thực phẩm - Sách truyện , tranh ảnh bài thơ câu chuyện về chủ đề chủ điểm - Cây xanh, đồ dùng dụng cụ chăm sóc cây	- Cô nhận xét các góc chơi sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho trẻ hát bài : Bông hồng tặng cô và mẹ - Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi
--	---	---	---

Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ : Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

2. Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chơi , cô bao quát

☆HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động : Thể dục :

VĐCB: Bò trong đường dích dắc (5 điểm)

TCVĐ: Lăn bóng vào gôn

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản :Bò trong đường dích dắc (5 điểm)

- Trẻ thực hiện bài tập vận động cơ bản đúng kỹ thuật

- Biết chơi trò chơi vận động : Lăn bóng vào gôn

2. Kỹ năng : - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo khi tập bài tập vận động cũng như trong khi chơi trò chơi

- Phát triển cơ tay , cơ chân cho trẻ

3. Thái độ: - Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật trong khi tập

- Chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng trẻ
- Sân tập thể dục , điểm dích dắc - Hoa tay . -Nhạc : Bé khỏe bé ngoan , Đi tàu lượn , Bông hồng tặng mẹ , cô ,	- Tâm thế trẻ thoải mái - Hoa tay - Bóng

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
. Ổn định – giới thiệu: (1-2 phút) - Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11 Thế thì bây giờ cô cháu mình sẽ cùng nhau tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh để chuẩn bị tốt cho hội thi sắp tới nhé 2. Nội dung : (15 -17 phút) 2 : 1: Khởi động (2- 3 phút) – Cho trẻ hát bài “ Đi tàu lượn ” và đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 2 hàng ngang.	- Trẻ lắng nghe - Vâng ạ -Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.

2 : 2: Trọng động.(3- 5 phút)

III. Bài tập phát triển chung:

Tập kết hợp bài hát : Bé khỏe bé ngoan

- **Tay vai 1** : Đưa tay ra trước , lên cao

Em bé khỏetừng ngày

-**Bụng lườn** : Hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang
2 bên

Em bé khỏecả ngày

- **Chân** : Tay dang ngang , đưa về trước và khuyu gối
Em ăn ngonphát thềm

- **Bật nhảy** : Nhảy về trước , sau
Em học hànhbé ngoan

b. Vận động cơ bản : Bò trong đường dích dắc (5 điểm)(10 – 12 phút)

- Cô giới thiệu vận động mới “Bò trong đường dích dắc”

* Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 đồng thời phân tích động tác:

- Cô vừa thực hiện xong bài tập vận động gì ?

- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện

- Hỏi trẻ tên bài tập vận động cơ bản

- Cho 2 hàng thực hiện thi đua nhau.

- Cô khen và giáo dục trẻ.

Vừa rồi cô cho các con thực hiện bài tập gì nào ?

c. Trò chơi vận động: Lăn bóng vào gôn (5 – 7 phút)

- Cô giới thiệu trò chơi : Lăn bóng vào gôn

- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi

- Trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô bao quát trẻ chơi

2.3 Hồi tĩnh: (2 phút)

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập hít thở
không khí trong lành kết hợp hát bài bông hoa tặng mẹ
, tặng cô

3. Kết thúc: (1- 2 phút) Cô nhận xét tuyên dương
trẻ

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 4 lần x 4 nhịp

-Tập 2 lần x 4 nhịp

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu

- Trẻ trả lời

-Trẻ chú ý quan sát bạn làm
mẫu.

- Trẻ trả lời

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ đi nhẹ nhàng .

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau cải 2.Trò chơi vận động: Về đúng nhà 3. Chơi tự do:Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phân, vòng..và một số đồ chơi xích đu , bập bênh , cầu trượt ...	Cho trẻ hát bài : Đi chơi - Chúng mình đang đứng ở đâu ? - Ai có nhận xét gì về luống rau cải ? - Cho 3-4 trẻ nêu nhận xét về đặc điểm của luống rau cải Cô nói lại cho trẻ hiểu về đặc điểm của luống rau cải - Trồng rau cải để làm gì ? - Muốn rau cải tươi tốt để cho chúng mình ăn thì các con phải làm gì ? - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát
--	--

☆. CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, nặn, vẽ, tô màu tranh về chủ đề

- **Góc khoa học và toán :** Chơi trò chơi dân gian Cắp cua , xem tranh ảnh về ngày hội của cô giáo

Góc sách - truyện : Trẻ xem tranh , sách , truyện về chủ đề , kể chuyện sáng tạo

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới “ Gia đình ngăn nắp ” . Sách tuyên tập trò chơi câu đố 4- 5 tuổi trang 56

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

* ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG – TRÒ CHUYỆN- ĐIỂM DANH

1. Đón trẻ :

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

2. Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chơi , cô bao quát

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức : KPXH

Hoạt động steam:Đề tài : Khám phá ngày 20/11

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức

- **S(Science-Khoa học):** Trẻ biết ngày 20/11 là ngày hiến chương nhà giáo Việt Nam, trẻ biết được các hoạt động diễn ra trong ngày 20/11 và biết được ý nghĩa của ngày 20/11.
- **T (Technology-Công nghệ):** Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ như: Kéo, băng dính,các nguyên vật liệu để tạo ra các sản phẩm như: Thiệp, bó hoa, hộp quà...
- **E (Engineering-Kỹ thuật):** Trẻ thực hiện cắt, dán, gấp, buộc, gói...để tạo thành sản phẩm...
- **A (Arts-Nghệ thuật):** Trẻ biết sắp xếp cân đối, hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để tạo ra các sản phẩm đẹp mắt.
- **M (Mathematic- Toán học):** Sử dụng đếm, đo và sắp xếp để cắt, dán, gấp... tạo ra sản phẩm.

b. Kỹ năng

- Quan sát, lắng nghe, cùng nhau thảo luận và chia sẻ.
- Trẻ thể hiện được rõ ràng lời chúc của mình với bà, mẹ và các bạn gái...
- Rèn kỹ năng làm việc nhóm: Thỏa thuận, hợp tác, phân công, chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện nhiệm vụ chung.
- Sử dụng các kỹ năng: Cắt, dán, buộc, gấp, gói...để trang trí tạo ra sản phẩm.

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.
- Trẻ biết yêu thương, mạnh dạn thể hiện tình cảm của mình với cô giáo.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Máy chiếu, loa. - Ba hộp quà có các bức ảnh về ngày 20/11, hoạt động của ngày 20/11, ý nghĩa của ngày 20/11.	- Các nguyên liệu để trẻ tạo ra các sản phẩm: Thiệp, gói hoa, gói quà, làm tranh... - Không gian cho trẻ thực hiện, bàn cho trẻ ngồi, khăn lau tay... - Nhạc bài hát: “ Bông hồng tặng cô”, “ Cô giáo ” - Trang phục cho trẻ múa, thực hiện các hoạt động thoải mái, gọn gàng...

III. Tổ chức thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Bước 1: Gắn kết (2-4 phút) - Cô cùng trẻ đồng diễn bài hát “ Bông hồng tặng cô”. - Hỏi trẻ về nội dung bài hát. - Bài hát nói về điều gì? - Vì sao chúng ta phải thể hiện tình cảm đó với cô giáo của mình? - Các con có biết gần đến ngày lễ gì không? ->Sắp đến một ngày lễ rất ý nghĩa đó là ngày lễ 20/11 đây các con ạ.Hôm nay cô cùng các con sẽ khám phá những điều thật tuyệt vời trong ngày lễ 20/11 này nhé. * Bước 2: Khám phá (8 – 10 phút) - Vì các con rất ngoan và thể hiện bài đồng diễn rất ý nghĩa nên các con sẽ được nhận những món quà thật ý nghĩa đây, cô mời đại diện ba nhóm lên nhận quà nào. - Ba nhóm hãy cùng nhau thảo luận về các món quà mà cô đã tặng các con đi nào. + Nhóm 1: Thảo luận về bức tranh 20/11. - Các con nhận được món quà có hình ảnh gì? - Các con có biết ngày 20/11 là ngày gì không? - Vì sao lại chọn ngày 20/11 là ngày hiến chương nhà giáo Việt Nam? - >Cô cùng trẻ tìm hiểu về ngày hiến chương nhà giáo thông qua đoạn video tư liệu. + Nhóm 2: Thảo luận về bức tranh các hoạt động trong ngày 20/11. - Nhóm con nhận được bức tranh gì? - Hoạt động đó để làm gì? - Ngoài hoạt động nhảy dân vũ ra thì các con còn biết các hoạt động gì thường diễn ra trong ngày 20/11 nữa không? - Cô cho trẻ xem video về các hoạt động trong ngày 20/11. + Nhóm 3: Cho trẻ tìm hiểu về bức tranh ý nghĩa của ngày 20/11. - Nhóm con được tặng bức tranh về điều gì? - Vào ngày 20/11 thì chúng mình làm gì để thể hiện tình cảm của mình với cô giáo nhân ngày 20/11? - Chúng mình sẽ thể hiện tình cảm như thế nào? * Bước 3: Sẻ chia(2 – 4 phút) - Các con muốn thể hiện tình cảm với cô giáo của mình như thế nào? - Cô hỏi lần lượt 3 – 5 trẻ để trẻ nêu lên các tình cảm của mình... - Con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình với cô giáo nhân ngày 20/10 nào?	- Trẻ vận động - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lên nhận quà. - Trẻ thảo luận và nêu ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ thảo luận và nêu ý kiến - Trẻ xem. - Trẻ thảo luận và nêu ý kiến - Trẻ trả lời... - Trẻ trả lời - Trẻ sẻ chia tình cảm của mình - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát

- Cô khơi gợi để trẻ nêu lên tình cảm của bản thân mình... * Bước 4: Mở rộng – áp dụng(6- 8 phút). - Hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều nguyên liệu để các con có thể làm ra những sản phẩm thể hiện tình cảm của mình với những người mà các con yêu quý đấy... - Các con hãy lại đây và xem các nguyên liệu đó là gì nhé! - Cô cho trẻ được thoải mái lấy đồ dùng và về vị trí để tạo ra những món quà thật ý nghĩa để tặng cô giáo nhân ngày 20/11... - Trẻ thực hiện trên nền nhạc “ Cô giáo ” - Trong lúc trẻ làm cô quan sát và động viên trẻ. * Bước 5: Đánh giá(2-3 phút) - Cô mời các bạn nhận xét về sản phẩm của mình, của bạn => Cô nhận xét: Buổi học hôm nay cô thấy bạn nào cũng rất giỏi,rất ngoan và làm ra rất nhiều món quà để tặng cô giáo nhân ngày 20/11, các con hãy giữ gìn những món quà này và tối nay sẽ về tặng cho những người mà các con yêu quý nhé. - Và để kết thúc buổi học ngày hôm nay, các con có muốn thể hiện tình cảm gì với các cô giáo xinh đẹp nhân ngày 20/11 không? - Và mời các cô giáo sẽ cùng xem tiết mục múa đồng diễn “ Bông hồng tặng cô ”do các con đến từ lớp mẫu giáo nhờ D thể hiện....	-Trẻ lấy đồ dùng -Trẻ thực hiện. -Trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn -Trẻ lắng nghe cô nhận xét. -Trẻ biểu diễn.
--	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm vật chìm nổi 2.Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa	- Trẻ quan sát các vật được giáo viên chuẩn bị: lá cây, đá, gỗ, thìa nhựa, thìa inox, quả bóng nhỏ... - Trẻ đưa ra dự đoán xem vật nào sẽ chìm và vật nào sẽ nổi khi bỏ vào nước. - Trẻ lần lượt thả từng vật vào chậu nước để kiểm tra xem dự đoán có đúng không. - Trẻ so sánh vật chìm – vật nổi và trao đổi với bạn bè về kết quả. - Trẻ thử nêu lý do vì sao một số vật nổi và một số vật chìm (theo hiểu biết của trẻ). - Cô giả thích lại cho trẻ hiểu vì sao những vật đó lại chìm, nổi - Cô giáo dục trẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ chơi
--	--

3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt gạo , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xích đu , bập bênh , cầu trượt ...	- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát
--	---

☆. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Làm đồ dùng đồ chơi bằng nguyên vật liệu

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như : Giấy màu , keo , kéo , bìa cát tông , bi tít và một số đồ dùng như giỏ hoa, cành cây .do cô và trẻ làm
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm
- Cô giới thiệu đồ dùng cô đã làm mẫu
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát hướng dẫn , động viên trẻ làm
- Cho trẻ đưa sản phẩm về góc trưng bày

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG - TRÒ CHUYỆN- ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ :

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ : Tạo hình

Giáo án Reggio: Đề tài: Làm quà tặng cô giáo

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ hiểu và biết ý nghĩa của món quà tặng cô giáo
- Trẻ sử dụng và phát huy trí tưởng tượng để tự thiết kế các món quà theo ý thích.
- Trẻ biết sử dụng các vật liệu tạo hình như giấy màu, kéo, bút màu, keo dán, nơ, tấm bông, màu nước, hoa....để hoàn thiện các món quà

2. Kỹ năng

- Trẻ diễn đạt ý tưởng về các món quà tặng cô giáo.
- Phát triển ngôn ngữ khi trẻ thảo luận và chia sẻ cảm xúc với bạn bè, cô giáo.
- Trẻ phát triển kỹ năng vận động tinh qua việc cắt, dán và gói hoa, cột nơ, tạo bông hoa từ dầu vân tay...

3. Thái độ

- Trẻ phát triển tình cảm yêu thương đối với cô giáo qua việc làm quà
- Trẻ biết làm việc nhóm và chia sẻ ý tưởng với bạn bè.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bài hát: Bông hồng tặng cô .Bông hồng tặng cô và mẹ - Thơ:Bó hoa tặng cô - Trò chơi: Năm ngón tay xinh - Tạo bầu không khí vui vẻ, khuyến khích sáng tạo - Lắng nghe và hỗ trợ trẻ khi cần thiết - Sắp xếp bàn ghế phù hợp để trẻ ngồi làm việc nhóm nhỏ - Chuẩn bị không gian trưng bày thiệp sau khi hoàn thành	- Giấy màu, bìa cứng - Bút màu, kéo an toàn, keo dán - Ruy băng, màu nước, hoa khô... - Hoa giấy, sticker trang trí - Mẫu thiệp đơn giản làm gợi ý

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát và múa bài: Bông hồng tặng cô
- Các bạn ơi: Các con vừa hát bài hát gì?

Nội dung bài hát nói về ai?

Các con có yêu quý cô giáo của mình không?

Để tỏ lòng biết ơn cô giáo các con sẽ làm gì?

Cô giáo dạy trẻ

2. Nội dung

2.1. Hoạt động 1: Tưởng tượng (Nêu ý tưởng)

- Con định sẽ làm món quà gì?
- Làm bằng nguyên vật liệu gì?
- Con thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào?
- Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào?
- Ngoài thiệp các con còn làm món quà gì nữa?
- Để làm ơn con sẽ làm như thế nào?

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Bó hoa tặng cô” đến góc nghệ thuật.

- Cô và các con hôm qua đã chuẩn bị được những nguyên vật liệu gì đây?

- Bây giờ cô mời các con mang đồ dùng về nhóm để thực hiện.

2.2. Hoạt động 2: Hoạt động nhóm (Thiết kế thiệp)

- Trẻ thực hiện trên nền nhạc bài hát “ Bông hồng tặng cô”

- Cô cho trẻ thực hiện theo ý tưởng của mình

- Cô gợi ý các nhóm hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau như dầu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa, nơ...

- Cô bao quát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn

+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?

+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?

+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

- Trẻ làm thiệp theo ý tưởng của mình. Giáo viên khuyến khích trẻ tự do sáng tạo, không áp đặt.

- Trong quá trình làm, giáo viên đi từng nhóm nhỏ để hỗ trợ, đặt câu hỏi khơi gợi: "Con muốn gửi điều gì đến cô giáo trong chiếc thiệp này?", "Tại sao con chọn màu này?".

- Trẻ múa hát cùng cô

- Có ạ

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đọc thơ và về góc nghệ thuật

- Trẻ quan sát và trả lời

- Trẻ mang đồ dùng về nhóm

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Cô thấy các con làm thiệp tặng cô rất là giỏi rồi bây giờ cô thưởng các bạn một trò chơi nhé, đó là trò chơi “Năm ngón tay xinh” 2.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm (Nhận xét sản phẩm) - Trẻ hoàn thành thiệp và mang ra trưng bày. - Giáo viên cùng trẻ ngắm các thiệp và hỏi cảm nhận của từng trẻ về sản phẩm của mình: "Con có thích thiệp của mình không?", "Con sẽ tặng ai chiếc thiệp này?". + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì? 3. Kết thúc : Thế bạn thử ơi.con đã làm được thiệp để tặng mẹ và cô giáo của mình chưa? - Con đã làm thiệp như thế nào? - Con muốn gửi đến cô và các bạn điều gì không? - Giáo viên tóm tắt lại cảm nhận của trẻ và nhắc lại ý nghĩa của việc tặng thiệp. Vừa rồi cô thấy lớp chúng mình đã giúp đỡ bạn nhỏ làm được thiệp và các con cũng đã biết làm những tấm thiệp thật đẹp để tặng cho mẹ và cô rồi. Cô thay mặt bạn nhỏ và mẹ,cô cảm ơn tất cả các con nhé. * Giáo dục: Cô giáo dục trẻ biết giúp đỡ bạn, biết ơn mẹ và cô giáo... - Hát bài bông hồng tặng cô và mẹ để đưa thiệp đi đến tặng cho các cô giáo	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ mang thiệp lên và trưng bày, đàm thoại cùng cô - Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời - Thở cảm ơn cô và các bạn. - Trẻ hát và đi tặng cô
---	---

☆. CHƠI NGOÀI TRỜI

GIAO LƯU TỔ : LÀM THIỆP / HOA TỪ NGUYÊN VẬT LIỆU MỎ

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như : Giấy màu , keo , kéo , bìa cát tông , bi tít và một số đồ dùng như giỏ hoa, cành cây, cành hoa
- Cô đại diện của tổ giới thiệu buổi giao lưu hôm nay
- Cô cho trẻ xem các tấm thiệp , giỏ hoa cô đã làm mẫu và hướng dẫn cách làm các tấm thiệp, giỏ hoa
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát hướng dẫn , động viên trẻ làm
- Cho trẻ đưa sản phẩm về góc trưng bày
- Cô nhận xét và kết thúc buổi giao lưu

☆. HOẠT ĐỘNG GÓC

- **Góc đóng vai:** bán hàng, nấu ăn . bác sĩ

- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, nặn, vẽ, tô màu , làm quà tặng cô giáo từ nguyên vật liệu mở (rơm , mo cau).
- **Góc khoa học và toán :** Nhận biết so sánh số lượng 1 – 2, nhận biết số 1 và 2 .Chơi trò chơi dân gian Cắp cua
- Góc sách - truyện :** Trẻ xem tranh , sách , truyện về chủ đề
- **Góc xây dựng - lắp ráp :** Xây gia đình bé.lắp ghép ngôi nhà , đường đi
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, chơi với cát nước.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU
NGHỈ SINH HOẠT CHUYÊN MÔN
ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025

Sáng : Giao lưu ngày hội thể thao của bé

Chiều : Tọa đàm ngày 20 / 11

Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ :

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ

2. Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chơi , cô bao quát

*** HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc : NDTT: : Cô giáo

NH:Cô giáo miền xuôi

TC: Tai ai tình

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:- Trẻ nhớ tên bài hát , tên tác giả .Hát đúng giai điệu bài hát “ Cô giáo ”

Nhạc : Đỗ Mạnh Tường. Lời: Thơ Nguyễn Hữu Tường)

- Hứng thú khi nghe cô hát , biết thể hiện tình cảm của mình khi nghe cô hát bài “ Cô giáo miền xuôi ” (Nhạc và lời: Mộng Lân)

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát .

- Thể hiện phong cách âm nhạc khi thể hiện .

- Phát triển kỹ năng phán đoán qua trò chơi

3. Thái độ:

- Giáo dục Trẻ biết yêu quý cô giáo

II.Chuẩn bị:

<u>Chuẩn bị của cô</u>	<u>Chuẩn bị trẻ</u>
- Đàn ghi âm bài hát “Cô giáo”, “ Cô giáo miền xuôi ” - Dụng cụ âm nhạc	Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG TRẺ
1: Ổn định – Giới thiệu bài: (2- 3 phút) - Cô cho trẻ đọc bài thơ : Cô và mẹ - Trong bài thơ nói về ai?	- Trẻ trả lời

- Có một nhạc sĩ đã phổ nhạc một bài hát rất là hay ca ngợi cô giáo .Đó chính là nội dung bài hát “ Cô giáo ” Nhạc : Đỗ Mạnh Tường. Lời: Thơ Nguyễn Hữu Tường) - Cô hát cho cả lớp nghe 1 lần 2. Nội dung : (17- 20 phút) 2.1 .Hoạt động 1: Dạy hát bài : Cô và mẹ (8-10phút) - Cô hát cho cả lớp nghe 2-3 lần - Hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả - Cô cho trẻ hát theo cô từ đầu đến hết bài - Hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả - Cho tổ , nhóm , cá nhân hát luân phiên - Hỏi trẻ tên bài hát , nội dung bài hát - Kết hợp giáo dục trẻ biết yêu quý , kính trọng cô giáo 2.2. Hoạt động 2. Nghe hát Cô giáo miền xuôi .(3-4 phút) Cô giới thiệu nội dung bài hát , tên tác giả Cô hát cho trẻ nghe 2 lần có đàn (lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô. Hỏi trẻ tên bài hát. Giáo dục trẻ biết yêu thương em nhỏ giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức 2.3 . Hoạt động 3 : TC:Tai ai tinh .(3-4 phút) - Cô giới thiệu tên trò chơi : Nêu cách chơi luật chơi. - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ chơi. 3 .Kết thúc : (2 phút) Cho trẻ hát bài : “Cả nhà thương nhau” và đi ra ngoài	- Lớp hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hát theo cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe cô hát - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

☆. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Xếp hoa từ hạt hạt 2.Trò chơi vận động: Tung bắt bóng	Cho trẻ hát bài : Bông hồng tặng cô , mẹ - Chúng mình vừa hát bài hát gì ? - Cô đã chuẩn bị gì ? - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách xếp hoa bằng hạt hạt - Cô xếp mẫu cho trẻ xem - Cô hướng dẫn trẻ xếp - Cô cho trẻ về nhóm thực hiện - Cô bao quát trẻ , chú ý sửa sai trẻ - động viên khen trẻ kịp thời và nhắc trẻ chú ý hoàn thành sản phẩm * Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi - Cô giới thiệu tên trò chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát
--	--

3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xích đu , bập bênh , cầu trượt ...	
--	--

☆. HOẠT ĐỘNG GÓC

- **Góc đóng vai:** Siêu thị mini , Nấu ăn., bác sĩ

Góc âm nhạc - tạo hình : Hát các bài hát về chủ đề. Làm Album về gia đình, vẽ nặn cắt xé dán về chủ đề, Làm quà tặng cô giáo từ nguyên vật liệu mở.

- **Góc khoa học và toán :** Trò chơi luân hạ, bảng chun học toán.Chơi trò chơi dân gian Cắp cua

Góc sách - truyện : Trẻ xem tranh , sách , truyện về chủ đề ,kể chuyện sáng tạo , thơ , thư viện của bé

- **Góc xây dựng - lắp ráp :** Xây gia đình bé.lắp ghép ngôi nhà , đường đi

- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, chơi với cát nước.

☆. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 . Vệ sinh đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”

- Cô giới thiệu công việc chính của buổi vệ sinh đồ dùng đồ chơi

- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.

- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện vệ sinh đồ dùng đồ chơi , giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.

- Nhận xét tuyên dương.

2. Nêu gương cuối ngày,tuần

**Nêu gương và phát phiếu bé ngoan.*

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan

- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tổ , trong tuần ai ngoan

- Ai chưa ngoan ? vì sao

- Cô nhận xét chung trẻ trong tuần

- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ

- Động viên những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY