

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : NGÔI NHÀ CỦA BÉ
Thời gian thực hiện tuần 10 Từ ngày 10- 14/11/2025

Ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi TD S	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định -Thẻ đục sáo: Tập theo cô : Thứ 2,thứ 4, thứ 6 tập theo nhịp hô Thứ 3, thứ 5 tập theo bài hát : “ Cả nhà thương nhau ”. - Trò chuyện với trẻ về gia đình của bé				
Hoạt động học	LVP TTC: VĐCB: Trườn theo hướng thẳng TCVD:Kéo co	LVP TNT KPXH: Đồ dùng gia đình	LVPTNN Thơ : Em yêu nhà em	LVPT TCNNXH - Kỹ năng phòng tránh nguy cơ bị bắt cóc	LVPTTM NDTT:DH: Nhà của tôi (NDKH) NH: Cho con TC: Tai ai tinh
Chơi ,Hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Gia đình; Bán hàng., Bác sĩ , Nấu ăn. Tự chế biến đơn giản một số thực phẩm, món ăn. - Góc âm nhạc - tạo hình: Hát các bài hát về chủ đề. - Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học - Làm cà vạt tặng bố. vẽ nặn cắt xé dán một số nhu cầu cho gia đình - Góc khoa học và toán : So sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật.Phân loại đồ dùng trong gia đình theo công dụng và chất liệu Vòng quay kỳ diệu. Trò chơi: Ai nhanh chọn đúng; ai thông minh hơn... - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây nhà cho bé - Góc sách - truyện : Trẻ xem tranh , sách , truyện về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát nước.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Thực hành kỹ năng sống,quan sát vườn rau. Giao lưu trò chơi kéo co với lớp 4TC.Vẽ ngôi nhà bằng phấn .Trải nghiệm vật thấm nước và không thấm nước, - Trò chơi vận động: Về đúng nhà , Trời nắng trời mưa . - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. Cô bao quát trẻ				
Ăn ngủ	+ Kể đúng tên một số thực phẩm quen thuộc .				
Hoạt động chiều	- Phổ biến trò chơi mới: Tìm người họ hàng .Học TATC -Làm đồ dùng từ nguyên vật liệu mở, Học Aerobic - Thực hiện vở theo chủ đề quan sát đồ dùng trong gia đình và nối số lượng tương ứng chấm tròn. - Nghe hát dân ca: Ru em, học Aerobic, - học TATC - Chơi theo ý thích VS đồ dùng đồ chơi trong lớp -Nêu gương cuối tuần-Trả trẻ				

• **THỂ DỤC SÁNG :**

Thứ 2,4,6 tập theo lời bài hát

Thứ 3,5 tập theo nhịp hô

*** Khởi động :**

Cho trẻ đi theo nhạc bài Nhà mình rất vui

Trẻ khởi động nhẹ nhàng và đi các kiểu chân .Chạy nhanh, chạy chậm theo nhạc khởi động đi tàu lượn

*** Trọng động : BTPTC: Tập với bài : Nhà của tôi**

Hô hấp : Thổi bong bóng

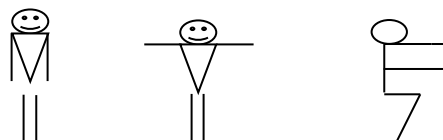
- Sóng tay: (Đó bạn biếtnhà của tôi)Thực hiện 2 lần 4 nhịp



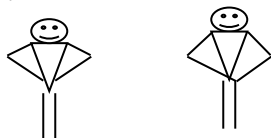
Sóng tay 1-ên: (Đó bạn biếtnhà của tôi)Thực hiện 2 lần 4 nhịp



Sóng tay chôn: (Đó bạn biếtnhà của tôi)Thực hiện 2 lần 4 nhịp



Sóng tay bết: Hai tay chèo h«ng bết vò phía tr-íc (Đó bạn biếtnhà của tôi)2 lần 4 nhịp



Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân kết hợp bài hát : Ba ngọn nến lung linh

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Thời gian thực hiện tuần 10 : Từ ngày 10 – 14/ 11 /2025

NỘI DUNG	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
Góc phân vai: T/C: - Siêu thị mi ni - Người đầu bếp giỏi - Bác sỹ Góc xây dựng: - xây nhà cho bé - Lắp ghép hàng rào, - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề - Làm anbum về gia đình, vẽ nặn	- Trẻ biết làm một số công việc của người bán hàng ,biết bày những mặt hàng cần bán , nêu giá tiền , ... - Trẻ biết nấu một số món ăn đơn giản và biết trang trí bàn ăn đẹp mắt - Biết thể hiện vai chơi bác sỹ như khám bệnh , kê đơn thuốc - Trẻ biết xây dựng khuôn viên ngôi nhà của bé như : Ngôi nhà có sân tập thể dục , vườn rau , ao cá, cây cảnh , cây hoa - Trẻ biết ghép các mảnh ghép với nhau tạo thành đường đi , hàng rào - Trẻ biết múa hát về chủ đề “ gia đình ” - Trẻ biết làm an bum gia đình	- Các đồ dùng như cặp, vở bút, áo quần, dây dép mũ , quà ... - Đồ dùng nấu ăn, các loại thực phẩm - Đồ dùng bác sỹ - Gạch xây dựng. hàng rào nhựa, cây xanh, cây hoa - Đồ chơi lắp ghép - Dụng cụ âm nhạc : Trống lắc , xắc xô ,mũ múa , hoa tay - Nguyên vật liệu, kéo, keo dán, bút	1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động. - Hát bài: "Nhà của tôi" - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới cô mới bổ sung: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi trò chơi mới cho trẻ. - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. 2. Quá trình hoạt động: - Trẻ tự phân vai chơi cho nhau. - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.

cắt xé gián một số nhu cầu cho gia đình Góc khoa học- Toán: so sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật . Phân loại đồ dùng trong gia đình theo công dụng và chất liệu Góc sách - truyện: Kể chuyện theo tranh; xem sách tranh về chủ đề Góc thiên nhiên: Gieo hạt, chăm sóc cây	- Biết cắt , nặn , xé dán một số nhu cầu về gia đình bé - Trẻ nhận biết so sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng 2 nhóm đồ vật - Trẻ biết gọi tên và phân loại được một số đồ dùng trong gia đình theo công dụng và chất liệu - Trẻ biết cầm và giở sách đúng , biết kể chuyện theo tranh - Trẻ biết tưới nước, nhổ cỏ, xới đất cho cây. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây	màu,đất nặn và các NVL phế thải, thiên nhiên như: vải vụn , giấy màu bìa cát tông , chẽ ngô .. - một số đồ dùng gia đình -Tranh lô tô về các nhóm thực phẩm , một số đồ dùng trong gia đình - Sách truyện , tranh ảnh bài thơ câu chuyện về chủ đề chủ điểm - Cây xanh, đồ dùng dụng cụ chăm sóc cây	- Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. 3. Kết thúc hoạt động. - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét, khen trẻ. - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.
--	---	---	--

Thứ 2 ngày 10 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định
- Chơi tự chọn rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng
- Thẻ dục sáng như kế hoạch soạn đầu tuần

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực PTTC .

Phát triển vận động : VĐCB:Trườn theo hướng thẳng
TCVĐ “ Kéo co ”

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản “ Trườn theo hướng thẳng”
- Trẻ nắm được kỹ thuật và thực hiện đúng bài tập vận động
- Trẻ biết chơi trò chơi cùng cô

2. Kỹ năng :

- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo của của đôi chân khi vận động
- Phát triển cơ tay , cơ chân cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật trong khi tập
- Chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sơ đồ tập - Sân tập sạch sẽ - Vạch chuẩn, dây thừng -Nhạc : “ Đi xe lửa , Bé khỏe bé ngoan	- Quần áo gọn gàng - Mỗi trẻ 2 hoa tay.

III. Tiến trình hoạt động

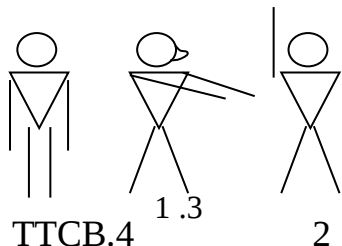
Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định - giới thiệu: (1-2 phút) - Cô và trẻ hát bài “ Bé khỏe bé ngoan” -Trò chuyện với trẻ về bài hát Để cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì? Thế thì bây giờ cô cháu mình sẽ cùng nhau tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh nào 2. Nội dung : (15 -17 phút) 2 : 1: Khởi động (2- 3 phút)	- Trẻ - Có ạ - Vâng ạ

- Cho trẻ khởi động theo lời bài “ Đi xe lửa ” và đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó dàn thành 2 hàng ngang.

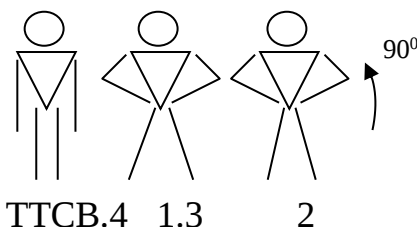
2 : 2: Trọng động.(3- 5 phút)

a. Bài tập phát triển chung : Bé khỏe bé ngoan

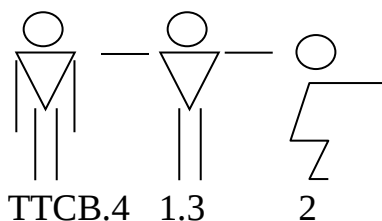
- **Tay vai 1** : Em bé khỏetừng ngày



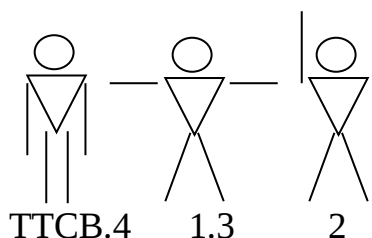
- **Bụng lườn 1**: Em bé khỏe.....cả nhà



- **Chân 2**: Em ăn ngon phát thêm



- **Bật nhảy 3**: Em học hành bé ngoan



b. Vận động cơ bản “ Trườn theo hướng thẳng “ (10 – 12 phút)

- Cô giới thiệu vận động mới “Trườn theo hướng thẳng”

* Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm lần 2 đồng thời phân tích động tác:

- Cô vừa thực hiện xong bài tập vận động gì ?

- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện. Cô và các bạn quan sát , nhận xét .

* Trẻ thực hiện:

-Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 4 lần x 4 nhịp

-Tập 2 lần x 4 nhịp

- Trẻ xếp thành 2 hàng.

- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu

- Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện. - Cô bao quát động viên trẻ thực hiện khéo léo . Chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho cả lớp đi trên đường dích dắc rải đá nhỏ - Cho trẻ 2 hàng cho trẻ trải nghiệm - Các con vừa thực hiện vận động gì? c. Trò chơi vận động “ Kéo co “ -Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi , luật chơi -Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Cô nhận xét quá trình chơi của 2 đội, tuyên dương các đội chơi. 2.3 Hồi tĩnh: (2 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập hít thở không khí trong lành. 3. Kết thúc: (1- 2 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ	-Trẻ chú ý quan sát bạn làm mẫu. -Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi cùng bạn - Trẻ đi nhẹ nhàng .
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Thực hành kỹ năng sống 2. Trò chơi vận động * Trò chơi: Trời nắng trời mưa 3. Chơi tự do	Cô giới thiệu khu vực thực hành kỹ năng sống - Cách thực hiện các bài tập kỹ năng sống - Cho trẻ thực hiện - Cô nhận xét trẻ - Cô giáo dục trẻ - Cô nêu tên trò chơi. - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Cô bao quát trẻ * Cô cho trẻ chơi với các loại nguyên vật liệu, trò chơi cô đã chuẩn bị như: Lăn bóng, thả bi, nhảy dây, đá kiệu..... - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.
--	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Gia đình; Bán hàng., Bác sỹ , Nấu ăn. Tự chế biến đơn giản một số thực phẩm, món ăn.
- **Góc âm nhạc - tạo hình:** Hát các bài hát về chủ đề. - Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học - Làm cà vạt tặng bố. vẽ nặn cắt xé giấy một số nhu cầu cho gia đình
- **Góc khoa học và toán :** So sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật. Phân loại đồ dùng trong gia đình theo công dụng và chất liệu Vòng quay kỳ diệu. Trò chơi: Ai nhanh chọn đúng; ai thông minh hơn...
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây nhà cho bé

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1- Phổ biến trò chơi mới: Tìm người họ hàng . Trang 30- 31. Sách tuyển tập trò chơi câu đố 4-5 tuổi

2.Học TATC

3. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

4. Vệ sinh – trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 11 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG - TRÒ CHUYỆN**

1. Đón trẻ :

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

2. Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chơi , cô bao quát

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức :

KPXH: Đồ dùng gia đình

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên một số đồ dùng quen thuộc trong gia đình (bàn, ghế, tivi, tủ lạnh, bếp gas, quạt, ly, chén, nồi, chảo...).
- Biết được công dụng của một số đồ dùng đó.
- Phân biệt được đồ dùng ở các phòng khác nhau trong nhà (phòng khách, phòng bếp, phòng ngủ).

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại đồ dùng theo nơi sử dụng hoặc công dụng.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc khi mô tả, trả lời câu hỏi.

3. Thái độ:

- Biết giữ gìn, cất gọn gàng đồ dùng sau khi sử dụng.
- Yêu quý đồ dùng trong gia đình.

II. Chuẩn bị :

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Tranh ảnh hoặc mô hình các đồ dùng trong gia đình (bàn, ghế, tivi, tủ lạnh, bếp, giường, quạt, nồi, chảo, ly, chén...). - Bảng gài để gắn tranh. - Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”. Nhà của tôi	- Tâm thế trẻ thoải mái - Một số tranh nhỏ hoặc thẻ hình đồ dùng trong gia đình

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

2. Trò chơi vận động: Về đúng nhà 3. Chơi tự do:	- Trồng rau cải để làm gì ? - Rau cải cung cấp cho chúng mình chất gì ? - Muốn cho vườn rau tươi tốt chúng mình phải làm gì ? * Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ vườn rau - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phân, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt .. - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát
--	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Gia đình; Bán hàng., Bác sỹ , Nấu ăn. Tự chế biến đơn giản một số thực phẩm, món ăn.
- **Góc âm nhạc - tạo hình:** Hát các bài hát về chủ đề. - Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học - Làm cà vạt tặng bố. vẽ nặn cắt xé giấy một số nhu cầu cho gia đình
- **Góc khoa học và toán :** So sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật.Phân loại đồ dùng trong gia đình theo công dụng và chất liệu Vòng quay kỳ diệu. Trò chơi: Ai nhanh chọn đúng; ai thông minh hơn...
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây nhà cho bé

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi từ nguyên vật liệu

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như : Giấy màu , keo , kéo , bìa cát tông , bi títt...
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm
- Cô giới thiệu đồ dùng cô đã làm mẫu
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát hướng dẫn , động viên trẻ làm
- Cho trẻ đưa sản phẩm về góc trưng bày

2. Học Aerobic

3. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

4. Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2025

Đón trẻ - Chơi – Thể dục sáng

1. Đón trẻ :

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về thời tiết chuyển mùa để phụ huynh có biện pháp chăm sóc trẻ tốt hơn

2. Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chơi , cô bao quát

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen văn học

Đề tài : Thơ : “ Em yêu nhà em ”

I. Mục đích -yêu cầu

1. Kiến thức:- Trẻ biết tên bài thơ “ Em yêu nhà em ” và tên tác giả : Đoàn Thị lam Luyến
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ nói về cảnh đẹp của ngôi nhà bạn nhỏ và dù có đi thật xa

thì bạn nhỏ đó cũng không thể quên ngôi nhà của mình

- Trẻ đọc thuộc bài thơ và đọc diễn cảm theo nhịp điệu , vần điệu của bài thơ

2. Kỹ năng:- Luyện kỹ năng ghi nhớ tên bài thơ , tên tác giả

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm thể hiện theo âm điệu và nhịp điệu bài thơ .

3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn ngôi nhà của mình.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Tranh thơ em yêu nhà em .Tranh AI giới thiệu bài thơ - Bài hát : Nhà của tôi	Tranh ngôi nhà cất rờ , mái nhà , ... để chơi trò chơi Tâm thế trẻ thoải mái

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Giới thiệu bài : (2- 3 phút) - Cho trẻ hát bài “ Nhà của tôi”, - Chúng mình vừa hát bài hát gì ? - Cô trò chuyện với trẻ về ngôi nhà :	- Nhà của tôi - Trẻ kể về ngôi nhà của mình

Cô cho trẻ xem đoạn băng giới thiệu nội dung bài thơ : “ Em yêu nhà em” của tác giả Đoàn Thị Lam Luyến

2. Nội dung: (17- 19 phút)

2.1. Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe. Đàm Thoại - trích dẫn (6 -7 phút)

- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần (Lần 2 kết hợp tranh minh họa)

- Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Do ai sáng tác?

- Nội dung bài thơ nói về điều gì ?

- Ngôi nhà của bạn nhỏ được tác giả tả như thế nào ?

- Gà mái mơ là gà mái như thế nào?

(Cô giải thích cho trẻ hiểu gà mái mơ là gà mái có bộ lông màu vàng giống màu vàng quả mơ)

+ Trích:

Chẳng đâu bằng chính nhà em

Có đàn chim sẻ bên thềm líu lo

Có nàng gà mái hoa mơ

Cục ta cục tác khi vừa đẻ xong

- Khái quát nội dung đoạn trích: Đoạn trích nói về nhà bạn nhỏ có đàn chim sẻ hót, có gà mái, khung cảnh rất là đẹp

- Không chỉ có đàn chim sẻ , gà mái mà tác giả còn tả cảnh đẹp như thế nào nữa ?

- Cô giải thích cho trẻ hiểu “ Chuối mật ”có nghĩa là loại chuối quả ngọt như mật , thân chuối cong như lưng ong

- Em bé được tác giả tả như thế nào?

+ Trích: Có bà chuối mật lưng ong

Có ông ngô bắp râu hồng như tơ

Có ao muông với cá cờ

Em là chị tằm đợi chờ bóng lên

- Khái quát nội dung đoạn trích: Đoạn thơ nói về vẻ đẹp khung cảnh quanh nhà của bạn nhỏ có cây chuối, có ngô đòng, có ao rau muống

- Trong khu vườn bạn nhỏ có loại hoa gì?

- Tình cảm của bạn nhỏ đối với ngôi nhà của mình như thế nào?

+ Trích : Có đầm ngào ngạt hoa sen

Ếch con học nhạc , Dế mèn ngâm thơ

Dù đi xa thật là xa

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Em yêu nhà em

- Đoàn Thị Lam Luyến

- Trẻ trả lời

- Có đàn chim sẻ, đàn gà mái

- Trẻ lắng nghe

- Cây chuối mật, cây ngô, ao rau muống

- Như chị Tằm

- Hoa sen

- Trẻ trả lời

Chẳng đâu vui được như nhà của em. - Khái quát nội dung đoạn trích: Đoạn thơ nói về đầm sen rất đẹp của bạn nhỏ, dù đi đâu xa nhưng bạn nhỏ không thấy vui bằng nhà mình - Bạn nhỏ rất yêu quý ngôi nhà của mình, thế các con có yêu quý ngôi nhà của mình không ? - Để thể hiện tình cảm của mình với ngôi nhà mình đang ở chúng mình phải làm gì ? - Cô giáo dạy trẻ yêu quý nhà mình... 2.2.Hoạt động 2: Trẻ đọc thơ . (7-8 phút) - Cho cả lớp đọc thơ cả bài 1-2 lần cô chú ý sửa sai. - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả - Cho nhóm, cá nhân đọc cô chú ý sửa sai. - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? do ai sáng tác? - Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình 3. Kết thúc : (2 phút) - Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi” và đi ra ngoài	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Tổ nhóm cá nhân đọc - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

CHƠI NGOÀI TRỜI

GIAO LƯU TRÒ CHƠI KÉO CO VỚI LỚP 4TC

- Cô là người dẫn chương trình buổi giao lưu với lớp mẫu giáo 4TC
- Cô giới thiệu nội dung của buổi giao lưu
- Cô cho hai đội giao lưu với nhau 2-3 lần
- Cô cho đội bạn trai giao lưu với nhau
- Cho nhóm bạn gái giao lưu
- Cô nhận xét buổi giao lưu và tuyên dương khen ngợi trẻ

☆. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Góc âm nhạc - tạo hình: Hát các bài hát về chủ đề.

- Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học
- Làm cà vạt tặng bố. vẽ nặn cắt xé gián một số nhu cầu cho gia đình
- **Góc khoa học và toán :** So sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật. Phân loại đồ dùng trong gia đình theo công dụng và chất liệu Vòng quay kỳ diệu. Trò chơi: Ai nhanh chọn đúng; ai thông minh hơn...

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Thực hiện vở chủ đề

- Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện
- Cho trẻ thực hiện. Cô bao quát
- Cô nhận xét , tuyên dương trẻ

2. Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 13 tháng 11 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, ân cần niềm nở. Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ

2. Chơi tự chọn : Cô giới thiệu một số góc chơi

- Trẻ chơi, cô bao quát

HOẠT ĐỘNG HỌC

LVPT TCKNXH

Đề tài: Kỹ năng phòng tránh nguy cơ bị bắt cóc

1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết người lạ người không quen biết, trẻ biết đề phòng người lạ

- Trẻ biết cách tiếp cận người lạ nhằm mục đích bắt cóc trẻ

- Trẻ biết số cách n'ên trường hợp có người lạ tiếp cận, bị người lạ khống chế

2 Kỹ năng: - Trẻ có kỹ bình tĩnh xử lý tình tránh nguy bị bắt cóc

- Trẻ rèn luyện số kỹ n'ên bản, nhằm phòng tránh bị bắt cóc, xử lý bị bắt cóc

(kêu cứu, kỹ thuật bắm dính, kỹ thuật quay cánh tay quạt Kỹ thuật vung tay, vung chân đánh mạnh vào kẻ bắt cóc) Nói không với bất kỳ việc mà người lạ nói đưa cho trẻ - Trẻ rèn luyện kỹ quan sát, nhận diện xử lý tình

3 Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết phối hợp bạn 4 Nội dung tích hợp: - Dạy trẻ kỹ tự phục vụ, kỹ sống

II/ CHUẨN BỊ:

ĐỒ DÙNG CÔ	ĐỒ DÙNG TRẺ
Người đóng vai kẻ bắt cóc - Micro , trang phục cho trẻ và cô đóng kịch - Bài hát: Chủ nhật nhà em chơi	Mũ bảo hiểm, khẩu trang, áo chống nắng

III/ CÁCH TIẾN HÀNH:

HOẠT ĐỘNG CÔ	HOẠT ĐỘNG TRẺ
Ổn định tổ chức: (2-3 phút) Cho trẻ hát vận động theo hát: “Chủ nhật nhà em chơi” + Các vừa hát hát gì? + Bài hát nói điều gì? + Những ngày nghỉ, ngày lễ, có bố mẹ cho chơi đâu không ? Con đâu ? (công viên, siêu thị....) + Khi bố mẹ phải làm ?	 - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

=>Vậy bố mẹ cho chơi phải ln bên cạnh bố mẹ nơi đông người để bị lạc, gặp kẻ xấu dụ dỗ bắt cóc nguy hiểm 2. NỘI DUNG : (25- 30 phút) HĐ1: Tìm hiểu nguy hiểm bị bắt cóc. - Cô cập nhật tin thời nóng các con có muốn biết tin có nội dung không? ... xem xong kể cho cô bạn nghe + Bản tin thời sự nói điều ? (Một bạn nhỏ bị bắt cóc, may có người phát giải cứu kịp thời đưa cháu với bố mẹ Kẻ bắt cóc bị công an bắt chờ xét xử) + Nếu không may bạn nhỏ bị bắt cóc bạn gặp nguy hiểm gì? (Bị trói, bị đánh đập, bị bỏ đói, bị đưa thật xa) - Cho trẻ xem số hình ảnh nguy hiểm bị bắt cóc (Bị trói, bị đánh đập, bị bỏ đói, bị đưa thật xa) HĐ 2: Các kỹ xử lý nguy bị bắt cóc. - Để nhận biết nguy bị bắt cóc, cô tổ chức cho tìm hiểu nguy bị bắt cóc theo các nhóm + Nhóm 1: Tìm hiểu hình dáng người lạ (Mặc quần áo kín, đội mũ bảo hiểm, đeo trang, mặc người bình thường, đàn ông, phụ nữ) + Nhóm 2: Tìm hiểu cách người lạ dụ dỗ (Cho quà, bánh kẹo, bím bím, đồ chơi...Dụ mở cửa Giả vờ làm người quen bố mẹ dụ trẻ theo) + Nhóm 3: Cách xử trí bị người lạ dụ dỗ (Không nhận quà, bánh...từ người lạ Không mở cửa cho người lạ Không theo người lạ, đứng có khoảng cách với người lạ) + Mỗi nhóm chọn trang phục phù hợp với yêu cầu nhóm mình gắn vào bảng thảo luận tranh chọn Sau bạn đại diện nhóm lên trình bày nội dung tranh - Cô giáo chốt nhóm 1: Người lạ mặc quần áo kín, đội mũ bảo hiểm, đeo trang, mặc người bình thường, đàn ông, phụ nữ) - Cô giáo chốt nhóm 2: Người lạ dụ dỗ cách cho quà, cho bánh kẹo, bím bím, đồ chơi ; Dụ mở cửa, giả vờ làm người quen bố mẹ dụ theo - Cô giáo chốt nhóm 3: Khi người lạ dụ dỗ không nhận quà bánh...từ người lạ Không mở cửa cho người lạ Không theo người lạ, đứng có khoảng cách với người lạ HĐ 3: Các kỹ năng xử lý tình bị bắt cóc.	- Cho trẻ xem - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ về nhóm - Trẻ về nhóm 2 và thực hiện - Trẻ thực hiện nhóm 3 - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hành
--	--

Kỹ năng 1: Hét to cầu cứu. Các con thường nói không với tất cả các trường hợp dụ - Cô hướng dẫn cách kêu cứu ngắn gọn để đạt mục đích + Cơ làm mẫu: “Cứu, bắt cóc” + Cô nhắc trẻ kêu cứu phải hướng phía có người Kỹ năng 2: Bám dính (bám chặt vào đồ vật) - Khi kêu rồi, không có người mà kẻ bắt cóc có tình thì con, làm thế nào? - Theo người lạ từ hướng nào? - Các nhìn lên hình xem bạn nhỏ làm bị kẻ bắt cóc từ phía sau + Bạn nhỏ làm bị bắt cóc từ phía sau? - Cô giới thiệu kỹ năng bám dính (bám chặt vào đồ vật gần bám vào chân kẻ bắt cóc) - Một trẻ làm mẫu với cô (trẻ nhận xét) - Cho lớp thực hành (1 trẻ đóng vai kẻ bắt cóc, trẻ đóng vai bạn nhỏ làm động tác bám dính, trẻ thực hiện giáo viên bao quát nhắc nhở trẻ thực kỹ thuật) Kỹ năng 3: Quay cánh tay (hai tay quay từ lên quay từ ngoài) - Ngồi kỹ năng bám dính bị công từ phía sau, cách kỹ năng quay tay - Cô làm mẫu - Hỏi trẻ: Cô quay cánh tay nào? - Phân tích động tác cho trẻ quan sát: Hai tay nắm chặt quay mạnh từ lên trên, - Giáo viên bao quát sửa kỹ thuật cho trẻ Kỹ 4: Đập, đập vào người kẻ bắt cóc - Vừa học kỹ bám dính kỹ quay tay để chống kẻ bắt cóc từ phía sau Nhưng kẻ bắt cóc công từ phía trước làm gì? - Các xem tình bạn nhỏ làm gì? + Để khỏi kẻ bắt cóc, bạn nhỏ đoạn phim làm ? - Một trẻ lên làm mẫu (cô nhận xét) – - Trẻ thực hành: Trẻ đứng thành hàng dọc thực hành kỹ đập, đập vào người bắt cóc - Giáo viên bao quát, sửa kỹ thuật cho trẻ - Cô tin không may gặp trường hợp bị bắt cóc bình tĩnh để chống trả lại kẻ bắt cóc theo kỹ năng mà vừa học - 3 Kết thúc: - Nhẹ nhàng chuyển hoạt động	- Trẻ thực hành - Trẻ trả lời - Trẻ thực hành - Trẻ thực hành - Trẻ chuyển hoạt động
---	--

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Vẽ ngôi nhà bằng phấn	- Cho trẻ hát bài: Nhà của tôi - Bài hát nói về điều gì? - Ngôi nhà của gia đình con là ngôi nhà như thế nào? (Nhà bằng, nhà tầng, nhà mái....) - Các con có muốn vẽ ngôi nhà của mình không? - Cho trẻ thực hiện - Cô bao quát và đến giúp đỡ những trẻ còn yếu - Cô nhận xét , khen và động viên những trẻ chưa hoàn thiện lần sau cố gắng - Cô giáo dục trẻ không vẽ bậy lên tường sẽ mất thẩm mỹ - Cô nêu tên trò chơi.
2. Trò chơi vận động * Trò chơi: Về đúng nhà	- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Cô bao quát trẻ * Cô cho trẻ chơi với các loại nguyên vật liệu, trò chơi cô đã chuẩn bị như: Lăn bóng, thả bi, nhảy dây, đá kiệu.....
3. Chơi tự do	- Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.

☆. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Gia đình; Bán hàng., Bác sỹ , Nấu ăn. Tự chế biến đơn giản một số thực phẩm, món ăn.
- **Góc âm nhạc - tạo hình:** Hát các bài hát về chủ đề. - Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học - Làm cà vạt tặng bố. vẽ nặn cắt xé gián một số nhu cầu cho gia đình
- **Góc khoa học và toán :** So sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật. Phân loại đồ dùng trong gia đình theo công dụng và chất liệu Vòng quay kỳ diệu. Trò chơi: Ai nhanh chọn đúng; ai thông minh hơn...
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây nhà cho bé

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ nghe hát dân ca : ru em

- Cô giới thiệu tên bài hát , tên làn điệu dân ca
- Cô hát cho trẻ nghe khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

2. Học Aerobic

3. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

4. Vệ sinh – trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 14 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG - TRÒ CHUYỆN- ĐIỂM DANH**

Đón trẻ :

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về một số nề nếp của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực PTTM: Âm nhạc :NDTT: DH: Nhà của tôi

NDKH: NH: Cho con

TC: Tai ai tinh

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “ Nhà của tôi” Nhạc và lời: Thu Hiền và hát rõ lời, đúng nhịp điệu của bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài hát: Cho con
- Trẻ thích thú khi chơi trò chơi “Tai ai tinh ”

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát rõ lời và đúng nhịp , đúng giai điệu bài hát
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát theo cô, phát triển tai nghe cho trẻ
- Rèn cho trẻ kỹ năng lắng nghe khi tham gia trò chơi

3. Thái độ:

- Giáo dục Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động .

II. Chuẩn bị:

<u>Chuẩn bị của cô</u>	<u>Chuẩn bị của trẻ</u>
- Đàn ghi âm bài hát “Nhà của tôi”, “ Cho con ”	- Dụng cụ âm nhạc, trống lắc, xắc xô, phách tre, mũ múa
	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định – Giới thiệu bài: (2- 3 phút) - Cô và trẻ cùng trò chuyện về ngôi nhà của mình - Nhà của các con sống trong ngôi nhà như thế nào 2. Nội dung : (17- 20 phút) 2.1 .Hoạt động 1: Dạy hát “Nhà của tôi” (8-10 phút) - Cô giới thiệu nội dung bài hát , tên bài hát , tên tác giả - Cô hát lần 1 (không đàn) - Cô hát lần 2 (có đàn)	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô tổ chức cho trẻ hát theo các hình thức + Cả lớp (2 lần) + Tổ + Nhóm bạn trai- bạn gái + Nhóm 3-4 trẻ + Cá nhân hát - Hỏi trẻ tên bài hát - Nội dung bài hát nói lên điều gì ? - Để thể hiện tình cảm dành cho ngôi nhà của mình, các con nhớ phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết yêu quý , chăm sóc ngôi nhà của mình - Cho cả lớp hát lại lần nữa 2.2. Hoạt động 2. Nghe hát : Cho con .(3-4 phút) Cô giới thiệu nội dung bài hát,tên tác giả. Cô hát cho trẻ nghe 2 lần có đàn (lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô. Hỏi trẻ tên bài hát. Giáo dục trẻ. 2.3 . Hoạt động 3 : TC Tai ai tinh (3-4 phút) - Cô nêu tên trò chơi nêu cách chơi luật chơi. - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi. 3 .Kết thúc : (2 phút) Cho trẻ hát bài : “ Nhà của tôi ” đi ra ngoài	- Lốp hát - 2 nhóm bạn trai,bạn gái hát. - 2-3 trẻ lên hát “Nhà của tôi” - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Trải nghiệm vật thấm nước, vật không thấm nước 2. Trò chơi vận động * Trò chơi: Trời nắng trời mưa 3. Chơi tự do	- Hỏi trẻ cô có gì? - Khi cô thả tấm hút và tấm xốp xuống nước điều gì sẽ xảy ra. - Các con quan sát xem tấm hút như thế nào? - Vậy còn tấm xốp ra sao? - Các con có biết vì sao như vậy không? - Cô giải thích. - Cho trẻ thực hiện - Cô nêu tên trò chơi. - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Cô bao quát trẻ * Cô cho trẻ chơi với các loại nguyên vật liệu, trò chơi cô đã chuẩn bị như: Lăn bóng, thả bi, nhảy dây, đá kiệu.....
---	--

	- Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.
--	---

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Gia đình; Bán hàng., Bác sỹ , Nấu ăn. Tự chế biến đơn giản một số thực phẩm, món ăn.
- **Góc âm nhạc - tạo hình:** Hát các bài hát về chủ đề. - Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học - Làm cà vạt tặng bố. vẽ nặn cắt xé gián một số nhu cầu cho gia đình
- **Góc khoa học và toán :** So sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật. Phân loại đồ dùng trong gia đình theo công dụng và chất liệu Vòng quay kỳ diệu. Trò chơi: Ai nhanh chọn đúng; ai thông minh hơn...
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây nhà cho bé
- **Góc sách - truyện :** Trẻ xem tranh , sách , truyện về chủ đề
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, chơi với cát nước.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 . Vệ sinh đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện vệ sinh đồ dùng đồ chơi , giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2. Học TATC

3.Nêu gương cuối ngày,tuần

**Nêu gương và phát phiếu bé ngoan.*

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tổ , trong tuần ai ngoan
- Ai chưa ngoan ? vì sao
- Cô nhận xét chung trẻ trong tuần
- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- Động viên những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng

4. Vệ sinh – trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY