

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 10: Đồ dùng để uống trong gia đình
(Thời gian thực hiện tuần 11: Từ ngày: 10/11 -14/11/2025)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với hoa tay				
Chơi- tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo TCVĐ Tung bóng.	LVPTNT *NBTN TCS bằng pp Unis Cái cốc – cái ấm	LVPTTCX H &TM Tạo hình Nặn bánh hình tròn	LVPT NN Chuyện: Thỏ con không vâng lời	LVPTTCXH & TM DH: (NDTT) “ Cô và mẹ” (Nhạc và lời : Phạm Tuyên) NDKH: Thi ai nhanh
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, mặc áo cho em. - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kì diệu, thả bóng màu. - Góc vận động: Chơi ném vòng, bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình. - Góc nghệ thuật: Nặn, tô màu cái cốc, hát các bài hát trong chủ đề, trang trí cái ấm.				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa đậu biếc, dạo chơi ngoài trời, chơi với cát, quan sát cái cốc, Giao lưu lăn bóng - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa, lộn cầu vòng. bóng tròn to. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn	- Rèn nề nếp cho trẻ khi vào bữa ăn - Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn. - Rèn cho trẻ có thói quen vệ sinh.				
Chơi tập buổi chiều	- PBTCM: TCHT: Cái gì trong túi - Chơi tự chọn ở các góc	- Cho trẻ nghe hát một số bài hát trong chủ đề: Mẹ thương con, ru con...	- LQBM: Thỏ con không vâng lời - Chơi tự chọn ở các góc	- Hoàn thành vở toán. - Chơi tự chọn ở các góc	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao động vệ sinh trong lớp

		- Chơi tự chọn ở các góc			- Nêu gương cuối tuần.
--	--	--------------------------	--	--	------------------------

*** THỂ DỤC SÁNG: Tập với hoa tay**

Hô hấp: Hít vào thở ra

*** Động tác 1(tay):** (Tập 4 lần)

- TTCB: Chuẩn bị đứng tự nhiên, hai tay cầm hoa thả xuôi.

1:Giơ hoa lên trên đầu (để hoa nằm ngang trên đầu) mắt nhìn theo hoa lưng thẳng.

2: Về tư thế chuẩn bị

*** Động tác 2 (lưng –bụng):** (Tập 2 lần)

TTCB: Chuẩn bị đứng tự nhiên, hai tay cầm hoa thả xuôi.

1: Cúi người đặt hoa xuống sau rồi đứng thẳng dậy

2: Cúi người nhặt hoa lên rồi đứng thẳng dậy

*** Động tác chân :** (Tập 2 lần)

TTCB: Chuẩn bị đứng tự nhiên, hai tay chống hông,

1: Đặt mũi chân về trước.

2: Đổi chân mỗi chân tập 2 lần

Thứ 2 ngày 10 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

1. Đón trẻ:- Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập thể dục với hoa tay.

4. Điểm danh: Điểm danh trẻ.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất: Phát triển vận động

Đề tài : Vận động cơ bản: Đi theo đường ngoằn ngoèo

TCVD: Tung bóng

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập cơ bản: Đi theo đường ngoằn ngoèo
- Trẻ biết cách tung được bóng qua dây
- Tập bài phát triển chung và biết cách chơi trò chơi cùng cô

2 Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ “ Đi theo đường ngoằn ngoèo” cho trẻ
- Luyện kỹ năng khéo léo “ Đi theo đường ngoằn ngoèo”: .
- Luyện kỹ năng tập bài tập phát triển chung.và hứng thú chơi trò chơi cùng cô.

3 Thái độ:

- Giáo dục trẻ hướng ứng tham gia vào các hoạt động, không tranh dành xô đẩy bạn .
- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể luôn khoẻ mạnh.

II.CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Đường ngoằn ngoèo cho trẻ - Bóng ,vòng - Bài hát ”,Cháu yêu bà, .	- Tâm thế trẻ tốt - Trẻ thuộc bài hát

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định(2p) : - Cho trẻ chơi trò chơi : “Đồng hồ tích tắc”	- Trẻ chơi trò chơi cùng cô

- Muốn có cơ thể khỏe mạnh cô cháu mình cùng tập thể cho khỏe mạnh nhé * Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh 2. Nội dung :10-11p 2.1.Hoạt động 1 : Khởi động: - Cô cho trẻ đi lấy vòng(Tay giả vờ làm tay lái) xoay tay lái ô tô và và bóp còi : bíp bíp trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi nhanh chậm dần sau thành vòng tròn. 2.2.Hoạt động 2: Trọng động: * BTPTC : Tập với bóng - Tập như thể dục sáng * VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo *Giới thiệu tên bài tập: “Tung bóng qua dây” * Cô làm mẫu - Lần 1 không phân tích - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác: - Cô đứng ở vạch chuẩn tay cầm quả bóng đưa ra phía sau ,khi có hiệu lệnh tung bóng về phía trước qua dây. * Trẻ làm mẫu - Cô mời 1-2 trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem - Lần lượt cop cho tổ nhóm cá nhân thực hiện - Cũng cố cho 1-2 bạn thực hiện lại - Giáo dục: Muốn cho cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình phải siêng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.. * Trải nghiệm: Vừa rồi cô cháu mình thực hiện bài tập “Đi theo đường ngoằn ngoèo” Thế bây giờ cô sẽ cho các con trải nghiệm đi trên đường gồ ghề và đi trên thảm cỏ nhé!	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ đi đúng các kiểu đi - Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu - Cả lớp xem bạn làm mẫu - Tổ,nhóm,cá nhân trẻ thực hiện - 1-2 trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
--	--

* Trò chơi vận động: Tung bóng - Cô phổ biến cách chơi luật chơi - Cô chức cho trẻ chơi (2-3 lần) - Cô bao quát trẻ chơi . * Hoạt động 3:Hội tĩnh(2p) Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp nhạc “Em búp bê” quanh sân tập hai vòng 3.Kết thúc:Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi(2-3 lần) Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân .
---	---

***ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Quan sát có mục đích: Chơi với cát	Cô cho trẻ ra bể cát của trường - Đây là đâu các con? - Trong bể cát có những loại cát gì? - Cát khô thì ta có thể chơi đóng cát, còn cát ướt ta chơi đóng bánh. - Các con có thích chơi với cát không? - Giáo dục trẻ khi chơi phải cẩn thận không làm cát lên người.
2. Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng	*Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi,luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi cô bao quát
3. Chơi tự do :	* Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*** CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, mặc áo cho em.
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh,
- Góc vận động: Chơi ném vòng.
- Góc nghệ thuật: Chơi múa hát.

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

- 1. HĐCCĐ: TCM: Cái gì trong túi**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
 - Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ

2. Chơi tự chọn ở các góc. Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ: Cô trả trẻ tận tay phụ huynh

- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 11 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

1. Đón trẻ: - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập thể dục với hoa tay.

4. Điểm danh: _ Điểm danh trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Nhận biết tập nói

Đề tài : Trò chuyện bằng pp unis :Cái cốc – cái ấm

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1.Kiến thức:- Trẻ nhận biết và phát âm Cái cốc – cái ấm

- Trẻ biết được công dụng của các đồ dùng đó như : Cái ấm dùng đựng nước cái cốc dùng để uống.màu sắc cái ấm màu vàng ,cái cốc màu xanh.

2.Kỹ năng- Rèn luyện kỹ năng nhận biết phát âm về Cái ấm – cái cốc cho trẻ.

- Luyện kỹ năng nhận biết màu sắc cho trẻ.

- Luyện phát triển ngôn ngữ cho trẻ: Cái cốc dùng đựng nước, cái cốc dùng uống nước

3.Thái độ: - Giáo dục trẻ biết sử dụng và bảo quản đồ dùng.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô: - Đồ dùng để uống như: Cái ấm màu vàng, cái cốc màu đỏ. (vật thật và đồ chơi) - Ô cửa bí mật. - Bài hát “ Mời bạn ăn”.	Đồ dùng của trẻ: - Chiếc trái, ghế cho trẻ ngồi - Mỗi trẻ một rô dựng đồ chơi như: Cái ấm, cái cốc
--	---

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định lớp – giới thiệu bài - Hôm nay cô cháu mình cùng tham gia một buổi học thật vui các con có thích không? - Chúng mình sẽ học về đồ dùng để uống trong gia đình mình nhé. - Cô cho trẻ chơi trò chơi ô cửa bí mật. 2.Phương pháp và hình thức tổ chức: 2.1. Hoạt động 1: Chào hỏi - Cô cùng chào hỏi nhau bằng những cái bắt tay, hoặc các ôm yêu thương. 2.2 Hoạt động 2: Chia sẻ Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng để uống (cái ấm, cái cốc, ...) và mang về ngồi vòng tròn. Cô giới thiệu: “Hôm nay, cô có mang đến lớp một cái ca xinh xắn. Đây là đồ dùng để uống trong nhà của cô.” Cô trò chuyện với trẻ: → Cô mời từng trẻ lên chia sẻ, gợi ý câu hỏi: • Con mang đồ chơi gì đến lớp? • Ai mua cho con? • Đồ dùng của con có màu gì? • Con chơi với đồ chơi đó như thế nào? Lần lượt cho từng trẻ giới thiệu đồ chơi của mình, chia sẻ với bạn bè và cô. Cô gợi ý, khuyến khích những trẻ chưa mạnh dạn bằng cách cùng nói, cùng chỉ tên đồ chơi với trẻ. c, Hoạt động 3 : Hoạt động nhóm : Trò chơi: “Tạo nhóm »	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chào nhau bằng những cái ôm yêu thương. - Trẻ nhận biết gọi tên cũng như đặc điểm nổi bật của cái ấm - Trẻ chú ý quan sát và trả lời - Trẻ lắng nghe

- Cho trẻ vừa đi vừa hát . khi có hiệu lệnh tạo nhóm tạo nhóm: các bạn có cùng loại đồ chơi chạy lại với nhau “Đồ dùng của con là gì thế?” 2.3. Thông điệp sáng: “Các bé nhóm trẻ C thân yêu. hôm nay chúng mình đã cùng nhau nói về những đồ dùng để uống. Cô rất vui vì các con biết chơi ngoan, biết chia sẻ với bạn!” Và thông điệp cô muốn gửi tới các con là hãy luôn biết đoàn kết, yêu thương và chia sẻ cùng bạn bè những đồ chơi mà mình yêu thích nhé!	- Trẻ hứng thú chơi - Trẻ lắng nghe
--	--

*DAO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Quan sát có mục đích: Quan sát hoa đậu biếc	- Cô cùng trẻ đi xung quanh vườn hoa và hỏi trẻ - Hoa có màu gì? - hoa như thế nào? - Giáo dục trẻ: Biết cách giữ gìn, không hái hoa, bẻ cành.
2. Trò chơi vận động : Trời nắng trời mưa	*Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi,luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi cô bao quát
3. Chơi tự do :	*Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như hạt hạt, phấn - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cho trẻ chơi cô bao quát

*CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, mặc áo cho em.
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, thả bóng màu.
- Góc vận động: Bóng tròn to.
- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh về đồ dùng để uống trong gia đình,

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU :**

1. HĐCCĐ: Cho trẻ nghe bài hát dân ca : Ru em “ Dân ca xê đăng”

- Cô giới thiệu tên bài dân ca
- + Cô hát cho trẻ nghe lần 1 .
- Hỏi trẻ tên bài hát, dân ca nào.

- Cô mở loa thùng nghi âm bài hát ru em cho trẻ nghe 2-3 lần
- + Giáo dục trẻ yêu làn điệu dân ca.

2. Chơi tự chọn ở các góc:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ: Cô trả trẻ tận tay phụ huynh

- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập thể dục với hoa tay.

4. Điểm danh: _ Điểm danh trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội:

Tạo hình

Đề tài: Nặn bánh hình tròn (mẫu)

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức: - Trẻ biết xoay tròn ấn dẹp để tạo thành cái bánh hình tròn .

- Trẻ biết nặn và gọi đúng tên sản phẩm cái bánh hình tròn .

2. Kỹ năng : - Rèn kỹ năng xoay tròn ấn dẹp để tạo thành cái bánh.

- Luyện kỹ năng gọi đúng tên cái bánh hình tròn .

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay .

3.Thái độ- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Hộp quà, Cô nặn bánh hình tròn (mẫu)	- Mỗi trẻ 1 hộp đất nặn và
- Đất nặn, bảng con	bảng con

- Bài hát :Em búp bê, mừng sinh nhật ,Happy birthday	- Chiều trái cho trẻ ngồi
--	---------------------------

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định : 2p) * Tập trung sự chú ý của trẻ -Cô cùng trẻ hát bài “Em búp bê” - Các con vừa hát bài hát nói về ai? - Các con nhìn xem ai đến thăm lớp chúng mình nào! - Búp Bê xin chào các bạn! - Hôm nay Búp Bê đến lớp và mời cô và các bạn đúng 9h đến dự sinh nhật bạn Búp Bê. - Các con có thích không? - Búp Bê tạm biệt các bạn! 2. Nội dung: 10-11p 2.1. Hoạt động 1:Quan sát mẫu và Làm mẫu(3p) - Hôm nay cô có một món quà tặng Búp Bê, các con có muốn xem đó là món quà gì không? - Cô mời 1 bạn lên mở hộp quà - Cho trẻ quan sát + Hỏi trẻ: - Cô tặng bạn búp bê món quà gì ? - Cô tặng bạn Búp Bê cái bánh màu gì? - Cái bánh có dạng hình gì? À đúng rồi cô tặng bạn Búp Bê cái bánh màu đỏ có dạng hình tròn. - Ngoài cái bánh màu đỏ ra cô còn tặng bạn Búp Bê món quà gì đây nữa nào? - Cô tặng bạn Búp Bê cái bánh màu gì? - Cái bánh có dạng hình gì? À đúng rồi cô tặng bạn Búp Bê cái bánh màu xanh có dạng hình tròn. + Cô giáo dạy trẻ khi được mọi người cho quà phải biết xin và cảm ơn khi nhận quà.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lên mở hộp quà - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

- Các con thấy cô nặn bánh có đẹp không? - Các con có thích nặn bánh tặng bạn Búp Bê nhân ngày sinh nhật không? * Cô làm mẫu cho trẻ xem cô vừa làm vừa phân tích cách nặn: Cô lấy mẩu đất có màu gì? Đầu tiên cô làm mềm đất một tay cô giữ lấy bằng tay còn lại cô xoay tròn bằng lòng bàn tay và ấn dẹt để tạo thành cái bánh hình tròn . + Cô nặn được cái gì? - Cái bánh có màu gì? - Bánh có dạng hình gì? - Cô nặn như thế nào? 2.2. Hoạt động 2 :Trẻ thực hiện(5-6p) - Cô mở nhạc không lời “Mừng sinh nhật” - Cô đến bên trẻ hỏi trẻ con đang làm gì ? - Con nặn cái gì? - Con nặn bánh màu gì? - Con nặn như thế nào? Con nặn bánh tặng ai? - Cô bao quát động viên khen trẻ giúp đỡ trẻ gặp khó khăn . 2.3. Hoạt động 3 :Trưng bày sản phẩm và nhận xét: sản phẩm(2p) - Cho trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày. - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình với của bạn - Con thích sản phẩm bạn nào? - Vì sao con thích? - Bạn nặn được cái gì? - Bánh có dạng hình gì? (cô nhận xét tuyên dương trẻ) 3.Kết thúc : (2p) : Trẻ hát bài hát Happy birthday Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ quan sát cô làm mẫu. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lên trưng bày sản phẩm - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1.Hoạt động có mục đích .: Quan sát cái cốc. 2.Trò chơi vận động : Lộn cầu vòng. 3.Chơi tự chọn	Cô cho trẻ cùng hát bài “Mời bạn ăn” - Cô cho trẻ vào nhà tranh và quan sát cái cốc cô đã chuẩn bị. - Hỏi trẻ các đồ dùng đồ dùng để làm gì? - Giáo dục trẻ biết giữ gìn các đồ dùng để uống trong gia đình. - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Khen và giáo dục trẻ. - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu bóng vòng, nắp chai. - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ. - Cho trẻ chơi tự chọn những gì trẻ thích - Cô giáo dục trẻ chơi an toàn
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bé em cho em ăn
- Góc HĐVĐV:Xếp nhà
- Góc vận động: vận chuyển đồ dùng trong gia đình.
- Góc nghệ thuật: Chơi với đất nặn.

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. HĐCCĐ: Làm quen bài mới Truyện: Thỏ con không vâng lời.

- Cô giới thiệu tên truyện , tên tác giả
- + Cô kể diễn cảm lần1 .
- Hỏi trẻ tên câu chuyện.
- Cô kể cho trẻ nghe 2-3 lần
- Hỏi trẻ tên câu chuyện và nhân vật trong câu chuyện.
- + Cô cho trẻ trả lời các câu hỏi của cô

2. Chơi tự chọn ở các góc:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ:

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh
- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 13 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- 1. Đón trẻ:-** Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- 2. Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng
- 3. Thể dục sáng:** Tập thể dục với hoa tay.
- 4. Điểm danh:-** Điểm danh trẻ.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Đề tài:Chuyện: Thỏ con không vâng lời mẹ(Sưu tầm)

I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- 1. Kiến thức:-** Trẻ biết tên câu chuyện “Thỏ con không vâng lời”
 - Trẻ nhớ tên các nhân vật trong chuyện như: Thỏ mẹ, Thỏ con, bác Gấu, Bướm bướm
 - Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện nói về bạn Thỏ vì không vâng lời mẹ nên đã bị lạc đường.
- 2. Kỹ năng:-** Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện
 - Trẻ biết thể hiện cảm xúc với nhân vật như vui sợ hãi . Trẻ bắt chước được một số hành động đơn giản của nhân vật như: Khóc hu hu..., gọi mẹ ơi...
- 3.Thái độ :-** Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ, ông bà, người lớn .
 - Giáo dục trẻ biết xin lỗi khi có lỗi, khi làm sai lời mẹ dặn.

II.CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ:
- Tranh truyện	- Chiếu trải, ghế cho trẻ ngồi.

- Chương trình bông hoa nhỏ - Bài hát: Biết vâng lời mẹ, Trời nắng trời mưa	- Tâm thế trẻ tốt
--	-------------------

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định- giới thiệu - Cô và trẻ hát bài “Biết vâng lời mẹ” - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Các con đã biết vâng lời của mẹ của mình chưa? - Đi học các con có khóc nhè không ? - Giáo dục trẻ biết vâng lời mẹ dặn, đi học không khóc nhè, đến lớp biết chào cô và nhà biết chào bố mẹ. - Nhưng có một bạn Thỏ đã không biết vâng lời mẹ dặn đấy. Và chuyện gì đã xảy ra với bạn Thỏ. Các con hãy lắng nghe câu chuyện “ Thỏ con không vâng lời” nhé. 2. Nội dung(10p) 2.1. Hoạt động 1: Cô kể chuyện (3p) - Lần 1 không tranh - Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Cô kể lần 2 có tranh minh họa - Hỏi trẻ tên câu chuyện? - Giảng nội dung: Mẹ đi xa dặn thỏ con ở nhà, thỏ con vâng lời nhưng vì mãi chơi mà thơ quên cả lời mẹ dặn nên thỏ con đã bị lạc đường 2.2. Hoạt động 1: Trích dẫn- Đàm thoại (6-7p) - Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những ai? +Trích từ đầu đến ...đi chơi xa. - Một hôm Thỏ mẹ dặn thỏ con thế nào +Trích tiếp đó đến ...thật xa - Nhưng ai đã đến rủ Thỏ con đi chơi nào? - Và thỏ con có đi chơi không?	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Thỏ con không vâng lời - Thỏ mẹ, thỏ con, bướm bướm, bác gấu. - Con ở nhà không được đi chơi xa - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Quên mất lối về nhà - Bác gấu

+Trích tiếp đó đến bác gấu đến gần thỏ con. - Thế rồi Thỏ con bị làm sao? - Ai đã thấy Thỏ con khóc? +Trích tiếp đó đến hết bài. - Bác Gấu đã làm gì? - Về đến nhà Thỏ con nói gì với mẹ? - Cô kể lại lần 3.- Hỏi trẻ tên câu chuyện * Giáo dục trẻ biết vâng lời mẹ dặn và không tự ý đi chơi 1 mình. Biết xin lỗi khi có lỗi. 3.Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương -Cho trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa ”	- Dẫn thỏ con về nhà - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hát đi ra ngoài
---	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Quan sát có mục đích : Đạo chơi ngoài trời.	Cô cùng trẻ hát bài hát “ Trời nắng, trời mưa” - Các con giờ chúng ta cùng đi dạo chơi với cô nào - Giáo dục trẻ cách chơi như thế nào cho đoàn kết. - Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi,luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần
2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa	- Cho trẻ chơi cô bao quát *Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ
3. Chơi tự do :	- Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, mặc áo cho em.
- Góc hoạt động với đồ vật: Vòng quay kì diệu, thả bóng màu,
- Góc vận động: Chơi ném vòng, bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình.
- Góc nghệ thuật: Chơi múa hát.

*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

- 1. HĐCCĐ: Cho trẻ đọc đồng dao:** - Nu na nu nống
- Cô giới thiệu tên bài đồng dao
 - + Cô cho trẻ nghe lần 1.
 - Hỏi trẻ tên bài đồng dao.
 - Cô cho trẻ đọc 2-3 lần

2. Chơi tự chọn ở các góc:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ:

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh
- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

Thứ 6 ngày 14 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- 1. Đón trẻ:** - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- 2. Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng
- 3. Thể dục sáng:** Tập thể dục với hoa tay.
- 4. Điểm danh:** Điểm danh trẻ.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTCKNXH và TM

DH: (NDTT) “Cô và mẹ” (Nhạc và lời: Phạm Tuyên)

(NDKH): TC: Thi ai nhanh

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Cô và mẹ”.
- Trẻ biết bài hát nói về mẹ và cô như hai người mẹ hiền.
- Trẻ biết hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát “ Cô và mẹ”.
- Trẻ hứng thú hưởng ứng chơi trò chơi cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đúng rõ lời bài hát “ Cô và mẹ ”.
- Luyện tập kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ lễ phép ngoan ngoãn và thích đi học.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Nhạc không lời bài hát “Cô và mẹ”. NDKH : Trò chơi : Thi ai nhanh	- Chiếu trái, ghế cho trẻ ngồi.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- giới thiệu bài: (2 phút) - Cô cho trẻ đọc thơ: Cô và mẹ. - Trò chuyện về nội dung bài thơ. - Buổi sáng các con đi đến lớp chào mẹ và đến bên cô, buổi chiều về các con chào tạm biệt cô và sà vào lòng mẹ. Và cô cũng có bài hát nói về mẹ và cô do Bác Phạm Tuyên cũng đã sáng tác bài hát “ Cô và mẹ” rất hay bây giờ cô sẽ dạy các con hát nhé. 2. Nội dung: (8 phút) 2.1. Hoạt động 1: (6 phút) (NDTT) Dạy hát: “ Cô và mẹ” Phạm Tuyên. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần. - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 diễn cảm. - Hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả. =>Khái quát: Nội dung bài hát nói về cô giáo giống như mẹ hiền và mẹ giống như là người cô giáo . - Cô bắt giọng cho trẻ hát nhiều lần. - Cho lớp hát với nhiều hình thức lớp, nhóm, cá nhân - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn lễ phép thích thú khi được đi học . - Cô hát lại 1 lần kết hợp mở đàn 2.2. Hoạt động 2 : (5 phút) TC : Thi ai nhanh	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhắc lại tên bài hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý hát - Cả lớp hát, nhóm, cá nhân trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý hát theo - Trẻ lắng nghe

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần - Nhận xét trẻ chơi.	- Trẻ chơi trò chơi
3.Kết thúc: - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời mẹ	- Trẻ lắng nghe

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: Giao lưu lẫn bóng	- Cô cho trẻ xếp thành 3 hàng của 3 lớp. - Giới thiệu nội dung của buổi giao lưu - Giới thiệu thành phần tham gia và cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi - Bao quát quá trình chơi của trẻ - Nhận xét buổi giao lưu và tuyên bố đội thắng cuộc.
2. Trò chơi vận động: - Lộn cầu vòng	- Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ
3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời	- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, mặc áo cho em.
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kì diệu, thả bóng màu,
- Góc vận động: Chơi ném vòng, bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình.
- Góc nghệ thuật: Biểu diễn các bài hát có trong chủ đề.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đàn xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ , cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

