

Chủ đề nhánh :ngôi nhà của bé
(Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 10/11/2025 đến ngày 14/11/2025)

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- chơi- thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Cả nhà thương nhau”) 				
2	Hoạt động học	LVPTNT KPKH Ngôi nhà gia đình ở	LVPTTC Vận động - VĐCB: Đi trong đường hẹp TCVD: Chuyên bóng	LVPTTM Tạo hình Tô màu ngôi nhà của bé (Mẫu)	LVPTNT Toán:(steeam) Nhận biết: Hình tam giác - hình chữ nhật.	LVPTTM Âm nhạc: DH: Cả nhà thương nhau(TT) NH: Ru con
3	Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát: vườn hoa, quan sát ngôi nhà xung quanh trường, cây xoài, chăm sóc vườn rau , thí nghiệm vật chìm vật nổi - Trò chơi VĐ: lộn cầu vòng tung và bắt bóng 2 tay, mèo đuổi chuột cáo và thỏ - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. HĐTT: Đạo chơi tham quan các ngôi nhà xung quanh trường				
4	Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống. - Góc xây dựng: Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà - Góc học tập : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu , ném vòng cổ chai Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề. - Góc nghệ thuật : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân, nặn đồ dùng trong gia đình. - Góc thiên nhiên : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây 				
5	Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn 				
6	Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở ,chơi theo ý thích - Học erobic ,Chơi ở sân vận động -Làm sách chủ đề -Học erobic ,làm quen bài mới -Lao động vệ sinh,nêu gương cuối tuần 				

THỂ DỤC SÁNG

Tập với bài “Cả nhà thương nhau ”

- Thứ 2, 4 ,6 : tập với hoa tay , theo nhạc
- Thứ 3,thứ 5, tập động tác theo nhịp hô

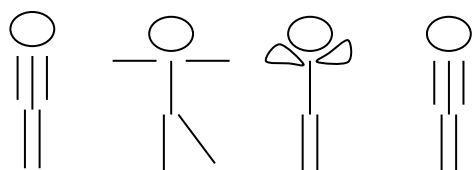
* Tiến trình hoạt động:

+ Khởi động:

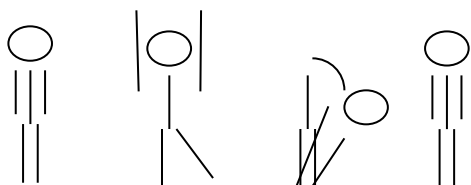
- Cô cho trẻ ra sân khởi động thành vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân theo hiệu lệnh sau đó lên hàng dẫn cách đều

+ Trọng động: Các động tác phát triển chung:

- Động tác hô hấp 3: Thổi nơ bay. 2 lần x 8 nhịp



- ĐT 1 tay: “ Ba thương con ... cười” 2 lần x 8 nhịp

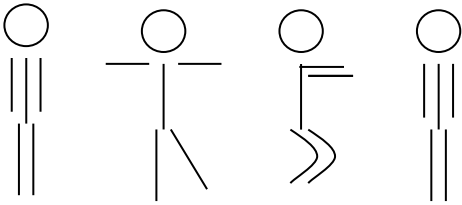


-Trẻ đi vòng tròn vỗ tay, kết hợp đi mũi chân, má chân, gót chân, cúi người.khởi động theo nhạc

-Trẻ đứng thành 3 hàng ngang theo tổ

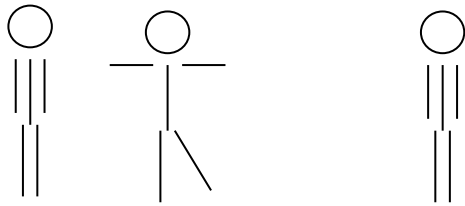
- Trẻ tập theo nhạc

- ĐT 3 bụng: “ Ba thương con cười” 2 lần x 8 nhịp



TTCB: 4 1.3 2

- ĐT 4 bụng: “ Ba thương con ... cười” 2 lần x 8 nhịp



TTCB: 4.2 1.3

* **Hội tĩnh:** Cho trẻ làm động tác vẫy tay đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

-Cả lớp vẫy tay nhẹ nhàng về lớp

KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

“ Ngôi nhà của bé”

(Thời gian thực hiện từ ngày 10/11– 14 /11/2025)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
I. Góc phân vai: - mẹ con -Phòng khám bệnh - Nấu ăn - Cửa hàng	 - Trẻ biết thể hiện đúng vai chơi, biết phân vai chơi và thể hiện vai chơi của trẻ trong các nhóm chơi - Bắt chước công việc của Bác sỹ khám bệnh - Trẻ thực hiện công việc hàng ngày của người lớn bố mẹ	 - Các thực phẩm, nồi chảo để nấu - Quầy hàng,có đồ dùng phục vụ trong gia đình. - Đồ chơi khám bệnh	 * Thoả thuận bàn bạc trước khi hoạt động * Cô cho trẻ hát bài (<i>Nhà của tôi</i>) hoặc thơ “ Em yêu nhà em ” Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà - Cho trẻ kể về cá kiểu nhà trẻ biết và các nguyên liệu để tạo thành nhà . Hôm nay chúng mình sẽ xây dựng về ngôi nhà của mình nhé
II. Góc xây dựng - Xây nhà của bé - Lắp ghép các đồ dùng đồ chơi	 - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu gạch, cây xanh, cây hoa, đồ chơi để xây ngôi nhà của bé biết bố trí cây cảnh đẹp mắt . - Trẻ biết lắp ghép các ngôi nhà khác nhau - Lắp ghép, có cây	 - Khối gạch, Nhà thăm cỏ, cây xanh, cây hoa, sỏi - vườn rau	 - Các bác xây dựng xây nhà gì? Muốn xây được phải có gì? Trong nhà có gì - Cửa hàng sẽ bán đồ dùng gì cho gia đình - Thái độ cô bán hàng ra sao - Ở nhà ai nấu cơm cho các con ăn có những món ăn gì? - Nấu ăn phải thế nào?

	<p>xanh, bồn hoa cây cảnh, vườn rau đồ dùng bàn ghế....)</p>		<p>- Khi trong gia đình có người</p> <p>* Lần lượt cô giới thiệu góc khác</p> <p>* Góc học tập</p> <p>* Góc nghệ thuật</p> <p>* Góc thiên nhiên</p> <p>Trước khi chơi phải nói nhỏ, đi lại nhẹ nhàng, không tranh giành đồ chơi của nhau.</p> <p>* Cho trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi</p> <p>* <i>Quá trình hoạt động</i></p> <p>Trẻ về góc chơi mình thích và lấy đồ chơi về nhóm.</p>
<p>III. Góc học tập- xem sách</p> <p>- Chơi lô tô</p> <p>- Đọc thơ</p> <p>- xem tranh ảnh</p> <p>- Nhận biết hình tròn , vuông</p> <p>- Đọc sách, xem sách tranh phân</p>	<p>Trẻ hào hứng chơi xem tranh lô tô về gia đình các kiểu nhà</p> <p>- So sánh các kiểu nhà</p> <p>- trẻ nhận biết được hình tròn , vuông</p> <p>Trẻ biết chơi trẻ chơi</p>	<p>- Tranh lô tô gia đình</p> <p>-Tranh ảnh về gia đình keo, kéo</p> <p>Tranh sưu tầm của trẻ</p>	<p>Cô bao quát theo dõi trẻ chơi giúp đỡ trẻ như:</p> <p>- Tạo tình huống cho trẻ xử lý khi chơi ở các góc. Thảo luận, trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm, giúp trẻ tạo nên sản phẩm</p> <p>- Đến trò chơi Làm nhà từ nguyên liệu mở</p> <p>Các bác đang làm gì</p> <p>- Nhà tạo ra từ nguyên liệu gì?</p>

loại - Chơi trò chơi dân gian	đúng cách chơi - Chơi được các trò chơi dân gian		- Tương tự góc khác cô đóng vai để trẻ hứng thú tham gia chơi - Bao quát, giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng, đồ chơi
IV. Góc nghệ thuật - Trang trí ngôi nhà của bé, - Nặn ,xé, dán tô màu, in hình , làm ngôi nhà từ nguyên liệu mở - Hát về chủ đề	Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu sẵn có để trang trí tạo thành hình ngôi nhà của gia đình bé. - Trẻ biết nặn, tô màu, in hình để tạo thành các ngôi nhà - Trẻ biết cắt dán làm ãng bun - Trẻ hát hay, đọc thơ diễn cảm về các bài hát, bài thơ về gia đình	- giấy A4, giấy màu, màu nước , hồ dán - Nguyên liệu ống, lá cây..... -Trang trí,giấy màu,hồ dán...	* Kết thúc hoạt động : - Cô động viên khuyến khích nhận xét các góc chơi sau đó cho trẻ cất đồ chơi dần - Cho trẻ đi tham quan góc nào chơi tốt * Hát bài kết thúc buổi chơi Thu dọn đồ dùng các góc gọn gàng
V. Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây hoa, rau	- Trẻ biết tưới nước chăm sóc vườn hoa cây xanh khi chơi	- Cát khô, ước xô, ca, khăn lau nước....	

Thứ 2 ngày 10 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THẺ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ảnh gắn vào bảng bé đến lớp

2. Chơi tự chọn

- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi

3. Thẻ đục sáo:

- Tập các động tác kết hợp bài hát : *Cả nhà thương nhau* (Như kế hoạch tuần)

4. Điểm danh

- Cô điểm danh trẻ theo số gọi tên, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên thứ tự

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THẺ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

KPXH

Đề Tài : Ngôi nhà bé ở

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết gọi tên được các kiểu nhà khác nhau, nhà 1 tầng, nhà 2 tầng, nhà mái ngói
- Trẻ biết so sánh một số ngôi nhà khác nhau và biết chơi trò chơi
- Trẻ hiểu được gia đình sống chung trong một ngôi nhà (Cùng ăn, cùng ở. cùng ngủ, cùng hoạt động.)
- Trẻ biết mọi người trong gia đình cùng nhau chăm sóc và giữ gìn cho ngôi nhà sạch đẹp.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc các câu hỏi của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng dọn dẹp nhà cửa qua các hoạt động.

3. Thái độ:

- Biết yêu quý ngôi nhà của mình.
- Trẻ biết dọn dẹp và giữ gìn nhà cửa sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ các kiểu nhà: Nhà ngói, nhà tầng, nhà tập thể. - Tranh vẽ các hoạt động trong gia đình. - Đàn ghi bài hát: “Nhà của tôi”, “ Cả nhà thương nhau”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ thuộc bài “Nhà của tôi”, “ Cả nhà thương nhau”.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định:(2-4p) Trẻ vui hát bài(<i>Nhà của tôi</i>)(1')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên bài hát : + Nhà để làm gì? + Các con có yêu ngôi nhà của mình không? *Mỗi chúng ta ai cũng có 1 ngôi nhà sống hạnh phúc và vui vẻ bên nhau. Hôm nay cô và các con sẽ tìm hiểu về ngôi nhà gia đình ở <p>2. Nội dung: Hoạt động1: (12-14p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh ngôi nhà - Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh - Ngôi nhà có gì ? - Mái nhà màu gì ? - Còn đây là gì nữa ? - Nhà còn có gì nữa - Máy cửa chính, máy cửa sổ ? - Ngoài nhà ngói ra còn có nhà gì nữa? - Cô đưa tranh nhà tầng cho trẻ quan sát - Bức tranh vẽ về ngôi nhà gì ? - Ai có nhận xét gì về bức tranh ? (Cô chỉ vào các phần của nhà và đặt câu hỏi tương tự như ngôi nhà ở trên) * Cho trẻ so sánh hai ngôi nhà - Nhà ngói và nhà tầng có gì giống nhau ? - Nhà ngói và nhà tầng có gì khác nhau ? (Giống nhau đều là nhà có cửa, tường , ngói) (Khác nhau nhà ngói thấp hơn, nhà tầng cao hơn, có nhiều cửa) * Cho trẻ quan sát nhà bằng với nhà 3 tầng (Cô đặt câu hỏi tương tự) * Có rất nhiều kiểu nhà khác nhau đó là nhà ngói, nhà bằng, nhà 1 tầng, nhà 2 tầng, nhà 3 tầng, nhà chung cư, nhà tập thể, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô. - Trẻ nêu ý kiến nhận xét. - Trẻ trả lời theo hiểu biết. - Trẻ mô phỏng động tác 1 số công việc .

1. Cho trẻ chơi ở bể cát nước .

- Cô hướng dẫn và quan sát cho trẻ chơi

2. Chơi tự do ở góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 11 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

PTVĐ :

VĐCB: Đi trong đường hẹp

TCVĐ: Chuyển bóng

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức: Trẻ biết cách đi trong đường hẹp (không chạm vạch, đi thẳng người, mắt nhìn phía trước) .

- Trẻ biết luật chơi, cách chơi trò chơi “ chuyển bóng ”

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng giữ thăng bằng, phối hợp tay – chân khi vận động.

- Luyện kỹ năng khéo léo, phản xạ nhanh khi chuyển bóng.

- Rèn luyện sức khỏe, sự tự tin khi tham gia vận động tập thể.

3. Thái độ :

- Hứng thú, tích cực, mạnh dạn khi tham gia hoạt động.

- Biết chờ đến lượt, không chen lấn, biết hợp tác cùng bạn

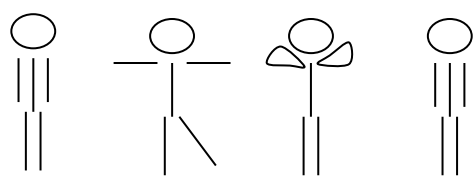
- Giáo dục ý thức tập thể , thường xuyên tập thể dục

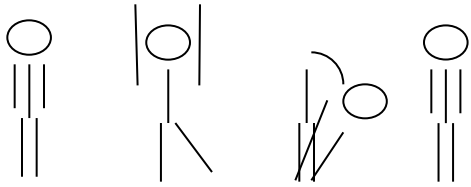
II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sân chơi bằng phẳng, an toàn.-Dụng cụ:- 2–3 đường hẹp (vẽ bằng phấn hoặc đặt 2 dây song song, cách nhau khoảng 20 cm).	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế tốt.- Trang phục gọn gàng.

<ul style="list-style-type: none"> - Bóng nhựa mềm (mỗi nhóm 1 quả). - Nhạc khởi động vui tươi (“Cả nhà thương nhau”, “Vườn vai”...). -Trang phục gọn gàng, dễ vận động. - Đàn ghi âm bài hát ‘ Cả nhà thương nhau , nhạc khởi động, nhạc hồi tĩnh, nhạc trò chơi“ 	
--	--

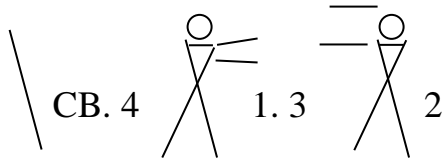
III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức – giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và cháu hát bài: Cả nhà thương nhau - Trò chuyện với trẻ về gia đình trẻ <p>2. Nội dung:</p> <p>* Khởi động: (3 phút) .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chạy nhanh, chạy chậm. Trẻ đi các kiểu chân: Đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân, má bàn chân...theo nhịp bài hát khởi động <p>* Trọng động: (10 phút)</p> <p>a. BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo</p> <p>Bài tập phát triển chung: “ Nhạc bài <i>Cả nhà thương nhau</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT tay 1: - “ Ba thương con..... Là cười <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT Bụng 2: - “Ba đi xa..... là cười ” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ đi theo nhạc <p style="text-align: right; margin-top: 200px;">2 lần x 4 nhịp</p>



CB 1.3 2 -

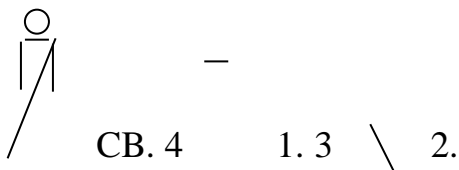
- ĐT Chân 3 : - “ Ba thương con.....là cười ”



—

CB. 4

- ĐT Bật 4: - “ Ba thương conlà cười”



2 lần x 4 nhịp

2 lần x 4 nhịp

2 lần x 4 nhịp

b. Vận động cơ bản: đi trong đường hẹp

Cho trẻ đứng 2 hàng ngang đối diện nhau cách nhau

Sơ đồ tập X x x x x x x x x

X x x x x x x x x

+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

+ Cô làm mẫu lần 2 vừa làm vừa phân tích:

+ Cô đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh đi “Khi đi

- Trẻ đứng 2 hàng đối diện nhau.

<p>trong đường hẹp, các con đứng thẳng, hai tay dang ngang, mắt nhìn phía trước, bước từng bước chậm rãi, không chạm vào vạch.”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên bài tập - Cho 2 trẻ khá lên làm mẫu. - Lần lượt cho trẻ thực hiện (Tổ chức cho trẻ thực hiện 2-3 lần). - Hỏi trẻ tên bài tập - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện lại <p>c. TCVD: Cho trẻ chơi trò chơi: Chuyển bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần - Cô nhận xét và khen trẻ <p>* Hồi tĩnh:(2phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập theo nhạc bài hát <p>3. Kết thúc .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cùng nhận xét tuyên dương bạn có nhiều cố gắng . 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem cô làm mẫu. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - 2 trẻ làm mẫu. - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chơi T/C. - Trẻ đi lại nhẹ nhàng
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát hoa mười giờ</p>	<p>+/ Cô và trẻ đứng cạnh hoa mười giờ ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cây gì đây ? - Ai có nhận xét gì về hoa mười giờ nào ? - Cô cho trẻ nêu ý kiến của mình - Cô tổng hợp ý kiến của trẻ - Giáo dục trẻ:
<p>2. Chơi vận động</p> <p>* Lộn cầu vòng.</p>	<p>+/ Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi</p> <p>Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.</p>
<p>3. Chơi tự do</p>	<p>+/ Cô cho trẻ chơi khu vực cầu trượt, cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh , cửa hàng ăn uống, cô bán hàng rong.
- **Góc xây dựng**::Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà

- **Góc học tập** : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu , Tìm hình. Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ,kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc nghệ thuật** : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân, Làm các loại dùng trong gia đình.
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây, gieo hạt

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.học erobic

2.Chơi theo ý thích

3. Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2025

* **ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Đón trẻ:
- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ chào cô, chào mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ảnh gắn vào bảng bé đến lớp

***HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Đề tài: Tô màu ngôi nhà (Mẫu)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách cầm bút bằng 3 ngón tay, tô màu ngôi nhà đẹp và không bị lem ra ngoài.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng về tư thế ngồi, rèn các ngón tay cái, trở giữa của đôi bàn tay , cách cầm bút để tô màu bức tranh hợp lý.

3. Thái độ :

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn làm ra.
- Biết yêu quý những người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu của cô, sáp màu, que chỉ, bảng quay 2 mặt. - Bài hát: Nhà của tôi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vở tạo hình ,sáp màu bàn, ghế

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô :	Hoạt động của trẻ:
<p>1. Ổn định - giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát” nhà của tôi” - Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? - Bạn nào giỏi kể cho cô và các bạn cùng nghe ngôi nhà của mình đang sống như thế nào? - Giáo dục trẻ <p>2.Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: Quan sát mẫu đàm thoại (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát mỗi nhóm một bức tranh của cô và thảo luận về bức tranh đó - Đại diện mỗi nhóm lên nhận xét bức tranh của tổ mình - Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô và hỏi trẻ - Con có nhận xét gì về bức tranh này ? - Cô tô ngôi nhà như thế nào? - Muốn vẽ và tô đẹp các con phải làm gì ? <p>* Hoạt động 2: Cô tô mẫu (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con chú ý xem cô tô ngôi nhà như thế nào nhé. - Muốn tô đẹp phải làm gì ? - Sau đó cô tô cho trẻ xem - Trước tiên cô chọn màu ý định cô định tô,tay trái cô đỡ quyển sách,tay phải cầm bút,điều khiển bút bằng 3 ngón tay cô vẽ và tô màu ngôi nhà không bị lem ra ngoài. - Cô hỏi trẻ cô vừa tô màu cái gì? - Bây giờ các con có muốn tô màu những ngôi nhà đẹp giống của cô không? <p>* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện (10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi ý định trẻ - Con tô gì? Tô như thế nào? - Hỏi trẻ tư thế ngồi tô 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát. - Đại diện của mỗi tổ lên nhận xét - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời

<p>- Cho trẻ thực hiện</p> <p>- Cô bao quát động viên trẻ hoàn thành bức tranh của mình khuyến khích trẻ tô đẹp.</p> <p>* Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm (3 phút)</p> <p>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá</p> <p>- Cô hỏi trẻ con thích tranh nào ? vì sao ?</p> <p>- Cho chủ nhân của bức tranh được chọn lên giới thiệu về bức tranh của mình</p> <p>- Cô nhận xét chung: Tuyên dương những trẻ tô màu đẹp, động viên những trẻ chưa tô đẹp lần sau cố gắng</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm lao động và yêu quý ngôi nhà của gia đình của mình và biết kính trọng mọi người trong gia đình.</p> <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “ Nhà của tôi” và ra ngoài</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ đưa tranh lên trưng bày.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
--	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI .**

HĐTT: Đạo chơi thăm quan các ngôi nhà xung quanh trường

“Các con ơi, hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau đi dạo chơi, để xem xung quanh trường mình có những ngôi nhà như thế nào nhé!”

- “Con nhìn xem ngôi nhà này có mấy tầng?”

“Nhà này có mái như thế nào?”

-Đây là dãy nhà A là dãy nhà có các phòng học để cho các con học và các em lớp 2 tuổi học

-Còn đây là dãy nhà B là dãy nhà có các phòng học của các anh chị lớp 4 và 5 tuổi học

-Ở trường mình con dãy nhà C nữa dãy nhà có các phòng chức năng và phòng họp nữa

Còn đây là dãy nhà bếp để các cô cấp dưỡng nấu những món ăn ngon cho các con ăn hàng ngày

-Cô giới thiệu: “Đây là nhà mái ngói, còn kia là nhà tầng cao

• Cho trẻ chỉ tay, gọi tên, nói cảm nhận: “Con thấy ngôi nhà này như thế nào?”

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh , cửa hàng ăn uống.
- **Góc xây dựng**: Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc học tập** : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu , ném vòng cổ chai, ai thông minh hơn .Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc nghệ thuật**: Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân, nặn các loại rau , củ, quả.
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ thực hiện vở toán

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở

2. Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 13 tháng 11 năm 2025

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG:

Đón trẻ vào lớp, cho trẻ chơi với các đồ chơi góc lắp ghép, góc tạo hình tạo tô vẽ các đồ chơi trường mầm non, sau đó ra sân tập thể dục sáng .

* HOẠT ĐỘNG HỌC :

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Đề tài: Nhận biết gọi tên hình tam giác - Hình chữ nhật.

I. Mục đích- yêu cầu

1. kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tam giác , hình chữ nhật
- Trẻ biết đặc điểm của từng hình và một số màu cơ bản.
- Trẻ chọn hình đúng theo yêu cầu.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nhận biết hình tam giác ,hình chữ nhật.
- Kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ chơi thành thạo một số trò chơi.

- 3. Thái độ:** - Trẻ biết giữ đồ dùng đồ chơi, biết cất đồ dùng sau khi học xong.
- Trẻ có ý thức trong học tập.

II. Chuẩn bị:

<p>Đồ dùng của cô: - 1 hình tam giác , 1 hình chữ nhật - Ngôi nhà hình tam giác ,ngôi nhà hình chữ nhật . Âm nhạc: Cả nhà thương nhau,cháu yêu bà. Rềnh rềnh ràng ràng,nhà của tôi.</p>	<p>Đồ dùng của trẻ: 1 hình tam giác , 1 hình chữ nhật</p>
--	--

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định: (1-2p): - Cô cùng trẻ hát bài cả nhà thương nhau . - Trò chuyện về nội dung bài hát. - Giáo dục trẻ biết yêu trường lớp</p> <p>2. Nội dung(10-15p): 2.1. Hoạt động 1: Dạy trẻ nhận biết,gọi tên hình tam giác ,hình chữ nhật . * Nhận biết,gọi tên hình tam giác: - Các con xem cô có quà gì đây ? - Cô chọn hình tam giác và cho trẻ chọn hình giống cô giờ lên hỏi: - Cô đó các con đây là hình gì ? - Cả lớp,tổ,cá nhân cùng nhắc lại 2-3 lần. - Hình tam giác này có màu gì? - Cô cho cá nhân trẻ nhắc tên hình tam giác - Cho trẻ lăn hình tròn: Hình tròn có lăn được ko? - Vì sao hình tròn lăn được? - Để biết được vì sao hình tam giác lăn được các con hãy dùng 1 ngón tay và sờ dọc theo đường bao hình. - Đường bao hình tam giác thế nào? - Các con sờ đường bao hình tam giác có thấy tay bị vướng chỗ nào ko? - Như vậy đường bao hình tam giác , có bị vướng nên hình tam giác không lăn được. - Cho trẻ gọi tên 1 lần nữa và cất hình vào rổ. * Nhận biết ,gọi tên hình chữ nhật : - Cô cùng trẻ chọn hình giống cô giờ lên hỏi: - Đây là hình gì ? - Cả lớp, tổ, cá nhân cùng nhắc lại tên hình + Trên tay con đang cầm có hình gì?</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ chọn và giờ lên - Trẻ trả lời - Trẻ lăn - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời</p>

<p>+ Hình chữ nhật có màu gì?</p> <p>- Cho trẻ lăn hình chữ nhật : Hình chữ nhật có lăn được ko?</p> <p>- Vì sao hình chữ nhật ko lăn được?</p> <p>- Để biết được vì sao hình chữ nhật ko lăn được các con hãy dùng 1 ngón tay và sờ dọc theo đường bao hình.</p> <p>- Đường bao hình chữ nhật thế nào? (thẳng)</p> <p>- Các con sờ đường bao hình chữ nhật có thấy tay bị vướng chỗ nào ko?</p> <p>- Hình chữ nhật có 4 cạnh nên bị vướng vì vậy hình hình ko lăn được.</p> <p>- hỏi trẻ con vừa học hình gì?</p> <p>* Thi ai nhanh:</p> <p>- Lần 1: Cô nói tên hình- Trẻ chọn</p> <p>- Lần 2: Cô nói đặc điểm:</p> <p>+ Hình màu vàng - Hình tam giác , hình màu đỏ- Hình chữ nhật</p> <p>* Củng cố: Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng có dạng hình tam giác , hình chữ nhật .</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Luyện tập:</p> <p>* TC: Về đúng nhà</p> <p>Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà hình tam giác ,hình chữ nhật cho trẻ chọn hình cầm trên tay khi có lệnh trẻ về nhà tương ứng với hình cầm trên tay.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>3. Kết thúc (1-2’): Cô nhận xét khen trẻ</p> <p>Cho trẻ hát bài cháu yêu bà đi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ sờ hình</p> <p>- Trẻ lăn hình vuông</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ giơ lên đọc tên hình</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú 2-3 lần</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
---	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI : Tổ chức trò chơi gián gian trong lớp .**

Trò chơi : Kéo co.

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi: Kéo co.
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng nhanh nhạy nhịp nhàng trong vận động cho trẻ.

2. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ.
- Một dây mũ .

3. Cách tiến hành.

- Cô cho trẻ hát bài cả nhà thương nhau
 - Hỏi tên bài hát ?
 - Cô chia cả lớp thành 4 tổ ,sau đó cô cho 2 tổ lần lượt giao lưu kéo co với nhau .
- Giáo dục trẻ khi chơi không xô đẩy nhau .

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- *Góc phân vai* : Mẹ con , phòng khám bệnh , cửa hàng ăn uống.
- *Góc xây dựng*: Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- *Góc học tập* : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , tìm hình, bé thông minh ,bé chọn đúng hình,bé tìm số lượng .Cho trẻ xem tranh ảnh,đọc thơ,kể chuyện...theo chủ đề.
- *Góc nghệ thuật* : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu sách chủ đề ,đồ dùng trong gia đình .
- *Góc thiên nhiên* : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ chơi ở sân vận động

- Cô tổ chức cho trẻ chơi ở sân bóng
- Cô chú ý và quan sát trẻ chơi .

2. Chơi tự do ở các góc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024

* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc:

DH: Cả nhà thương nhau(TT)

NH: Ru con(KH)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Cả nhà thương nhau, nhạc và lời Phan Văn Minh” trẻ hát thuộc và hát đúng giai điệu của bài hát.

- Trẻ biết tên bài hát” Ru con” dân ca nam bộ, biết hưởng ứng khi nghe cô hát

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu của bài hát
- Rèn kỹ năng hưởng ứng khi nghe cô hát

3. Thái độ :

- Trẻ biết yêu thương quý trọng những người thân trong gia đình ông bà, bố, mẹ...

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô:	Chuẩn bị của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"> • Đàn ghi âm bài hát” Cả nhà thương nhau”, ru con, 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế tốt

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định- giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình trẻ - Giáo dục trẻ yêu quý, vâng lời ông bà, bố mẹ <p>2. Nội dung</p> <p>* Hoạt động 1:(10phút)Dạy hát bài “Cả nhà thương nhau”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô sẽ dạy các con hát bài hát “Cả nhà thương nhau” nhạc và lời Phan Văn Minh - Cô hát lần 1 - Lần 2 kết hợp đàn - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? - Cho cả lớp hát theo cô cả bài - Hỏi trẻ các con vừa hát bài gì? Nhạc và lời của ai? - Cho tổ, nhóm hát theo nhiều hình thức, cô chú ý sửa sai cho trẻ động viên khuyến khích trẻ hát đúng - Cho cá nhân hát - Cô hỏi trẻ tên bài hát,tên tác giả - Cho cả lớp hát lần nữa <p>*Hoạt động 2: (5 phút) Nghe hát” Ru con”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát “ Ru con” dân ca nam bộ - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Lần 2 cô hát kết hợp với đàn - Hỏi trẻ tên bài hát? - Cô mở nhạc cho trẻ hưởng ứng cùng cô <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát bài “ Cháu yêu bà” và ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ nghe hát - Trẻ trả lời - Cả lớp hát - Trẻ hát theo yêu cầu - Trẻ trả lời - Cả lớp hát lần nữa - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng khi nghe cô hát - Trẻ hát và ra ngoài

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục	- Cô cho trẻ ra vườn rau
----------------------------	--------------------------

<p>đích: Quan sát vườn rau</p> <p>2. Trò chơi vận động Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ vườn rau có những loại rau gì? - Vườn rau này do ai trồng? - Rau trồng để chế biến những món gì? - Để có vườn rau sạch cho các con ăn thì hằng ngày các con phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, nhổ cỏ cho rau - Cô nêu tên trò chơi. - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Cô bao quát trẻ * Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời. - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh , cửa hàng ăn uống.
- **Góc xây dựng**: Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc học tập** : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu , ném vòng cổ chai Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc nghệ thuật**: Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân, nặn các loại rau , củ, quả.
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lao động vệ sinh trong lớp và ngoài sân trường

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- Cho trẻ vệ sinh rửa tay.

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

