

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 11
Chủ đề nhánh: Ngày hội của cô giáo
(Thời gian thực hiện 1 tuần: từ ngày 17/11 - 21 / 11/ 2025)

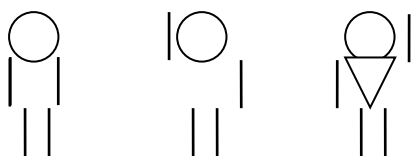
Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- chơi- TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: trẻ chơi tự chọn ở các góc - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - TDS: Tập theo nhạc chủ điểm, bài : Cả nhà thương nhau - Điểm danh: theo tên trẻ 				
Hoạt động học	LVPTNT KPxH Ngày hội của cô giáo 20/11	LVPTTC PTVĐ: Đi bằng gót chân TCVD: Cáo và thỏ	PVPTTM Tạo hình Steam: Trang trí thiệp tặng cô giáo	Tọa đàm ngày 20/11	LVPTTM Âm nhạc NDTT: DH: Cô và mẹ NDKH: TCAN: Ai nhanh nhất
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Sân khấu ngoài trời	Tại lớp học	Văn phòng trường	Tại lớp học
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ, * Góc XD - LG: Xây nhà của em, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích. * Góc khoa học và toán: Sắp xếp theo quy tắc, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luân hạt... - sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, đọc thơ theo chủ đề * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, cắt dán, hát múa theo chủ đề..... * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh Montestory: Phân loại màu sắc 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa dâm bụt, quan sát cây xoài, quan sát sân trường, thí nghiệm nước đổi màu nước - Trò chơi vận động: Cáo và Thỏ, Chèo thuyền, Nhảy vào nhảy ra, Gieo hạt... - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích 				
Ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi văn minh trong ăn uống. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt đúng cách 				

Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: - Hướng dẫn trò chơi mới: Chiếc túi kỳ lạ; Làm đồ chơi theo chủ đề, Sinh hoạt chuyên môn, Thực hiện vở thủ công. - Chơi tự chọn - Vệ sinh trả trẻ - Dọn dẹp đồ chơi - Nhắc nhở hỗ trợ đồ dùng cá nhân và ra về - Nhắc trẻ sử dụng các từ chào cô, bố mẹ ông bà..
Ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn, giáo dục dinh dưỡng, hành vi văn minh trong ăn uống. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt đúng cách
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: - Hướng dẫn trò chơi mới: Chiếc túi kỳ lạ; Làm đồ chơi theo chủ đề, Sinh hoạt chuyên môn, Thực hiện vở thủ công. - Chơi tự chọn - Vệ sinh trả trẻ - Dọn dẹp đồ chơi - Nhắc nhở hỗ trợ đồ dùng cá nhân và ra về - Nhắc trẻ sử dụng các từ chào cô, bố mẹ ông bà..

I. THỂ DỤC SÁNG

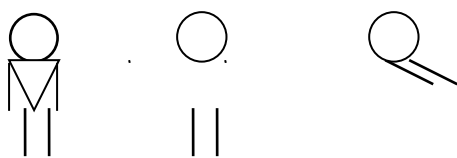
Tập với bài: “Cả nhà thương nhau

+ Động tác tay



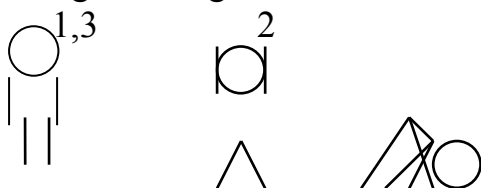
+ Động tác chân:

“Ba thương con ... gần nhau là cười ”



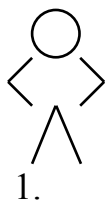
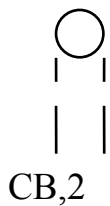
+ Động tác bụng:

“Ba thương con ... gần nhau là cười”



+ Động tác nhảy :

“Ba thương con ... gần nhau là cười”



“Ba thương con ... gần nhau là cười”

II. KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

T T	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	<p>Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi nấu ăn - Trò chơi bác sỹ - Trò chơi bán hàng - Mẹ con, bé em 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nấu một số món ăn, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ cho gia đình. - Biết công việc của bác sỹ, y tá ân cần khám bệnh chữa bệnh cho bệnh nhân. - Trẻ biết đóng vai người bán hàng biết mời khách, biết đưa hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau củ quả. - Trang phục bác sỹ, thuốc, đồ dùng , dụng cụ khám chữa bệnh - Trang phục quần áo, mũ dép, các loại thực phẩm. - Búp bê. 	<p>1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài ‘ Cô và mẹ’ - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? - Hôm qua cô cho các con chơi ở những góc nào? - Hôm nay cô tiếp tục cho các con chơi ở các góc: bán

		- Biết bế em cho em ăn.		hàng, nghệ thuật.. - Đặc biệt hôm nay ở góc nấu ăn cô đã chuẩn bị một số thực phẩm để các bạn chế biến nhiều món ăn ngon.
2	Góc xây dựng- lắp ghép. - Xây nhà bé - Lắp ghép nhà nhiều tầng	- Trẻ biết sắp xếp, xây dựng công trình hợp lý, đẹp - Biết dùng các khối để lắp ghép nhà thành nhiều tầng.	- Ngôi nhà, cây cối, gạch, hoa - Khối lắp ghép,	2. Quá trình hoạt động. - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc . - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết , xử lý các tình huống trong quá trình chơi.
3	Góc âm nhạc- tạo hình. - Vẽ, tô màu, xé dán bông hoa tặng cô. Làm thiệp hộp quà từ nguyên vật liệu mở. - Hát múa về chủ điểm gia đình.	- Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm Biết sử dụng một số nguyên vật liệu mở để làm đồ chơi cùng cô. - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về chủ đề.	- Giấy A4, sáp màu, đất nặn, một số nguyên vật liệu... - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa hát.	3. Kết thúc hoạt động. - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.
4	Góc khoa học- toán - Trò chơi: Luôn hạt, Bảng chun - Trò chơi: Gấp cua bỏ giỏ + sách truyện - Xem tranh sách về chủ đề gia đình. - Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề gia đình.	- Trẻ biết chơi xếp hình đúng yêu cầu - Biết cách chơi trò chơi ô ăn quan với bạn. - Biết chơi trò chơi gấp cua đúng cách. - Biết xem tranh, truyện, sách. - Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề gia đình	- Lô tô các kiểu nhà. - Các hình học - Bảng vẽ trò chơi, sỏi - Bảng vẽ trò chơi và sỏi. - Truyện tranh các loại - Tranh thơ, tranh truyện... về chủ đề bản thân.	- Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét, khen trẻ - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng , đồ chơi gọn gàng.

5	Góc thiên nhiên. - Chăm sóc cây	- Biết cách chăm sóc cây: Tưới nước, nhổ cỏ	- Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước, dụng cụ chăm sóc cây.	
---	---	---	---	--

Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

- + Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
- + Chơi : Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích.
- + Thể dục sáng: Tập bài: Cháu yêu bà

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Đề tài: KPKH: Ngày hội của cô giáo 20/11

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày hội của cô giáo
- Biết một số hoạt động của mọi người trong ngày 20/11.

2. Kỹ năng:

- Kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Biết yêu quý cô giáo, nghe lời cô giáo.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô <ul style="list-style-type: none">- Tranh vẽ các bạn tặng hoa cho cô- Âm nhạc: “ Cô và mẹ” , “ Bông hồng tặng cô”	Đồ dùng của trẻ: Tâm thế thoải mái
--	--

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định- giới thiệu bài: (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “ Cô và mẹ”- Hỏi trẻ tên bài hát và nội dung bài hát.- Các con có biết sắp đến ngày gì không?- Ngày 20/11 là ngày hội của ai?- Để biết về ngày 20/11 bây giờ cô cháu mình cùng tìm hiểu nhé. <p>2. Nội dung: (10-15p)</p> <p>2.2.Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát tranh- Cho trẻ chơi trò chơi mở ô cửa bí mật lật hình vẽ sau bức tranh. <p>* Bức tranh hình vuông: Các bạn tặng hoa cho cô giáo</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đặt các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:<ul style="list-style-type: none">+ Đây là bức tranh gì ? Ai đây?+ Vì sao các bạn lại tặng hoa cho cô giáo?+ Tặng hoa nhân ngày gì? <p>-> Cô tổng hợp: Đây là bức tranh các bạn tặng hoa cho cô giáo nhân ngày nhà giáo việt nam 20/11</p> <p>* Bức tranh 2 hình tròn: Hoạt động trong trường</p> <ul style="list-style-type: none">- Đây là bức tranh gì?- Các bạn đang làm gì?- Cô đang làm gì? <p>-> Đây là bức tranh một số hoạt động trong trường mầm non. Các bạn và cô giáo múa hát chào mừng ngày 20/11</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none">- Chơi trò chơi “ Làm thiệp tặng cô”+ Chia thành 3 đội thi đua nhau làm thiệp	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô .- Trẻ trả lời <p>Trẻ tạo thành 2 nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ lên giới thiệu tranh của nhóm.Trẻ trả lời theo hiểu biết.- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi- Trẻ hát và đi ra ngoài.

+ Cô mở một bản nhạc cho trẻ chơi. Kết thúc bản nhạc đội nào làm xong thiệp và làm đẹp sẽ thắng cuộc

3. Kết thúc (1-2p)

- Cho trẻ hát bài “ Bông hồng tặng cô ”.

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- * Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ,
- * Góc XD - LG: Xây ngôi nhà em, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- * Góc khoa học và toán: Sắp xếp theo quy tắc, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luân hạt... - sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, đọc thơ theo chủ đề
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, cắt dán, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích

Quan sát vườn hoa của lớp

- Cô cho trẻ hát bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non
- Hỏi trẻ ở trường mầm non có những gì?
- Đây là gì?
- Có những loại hoa gì?
- Trồng hoa trong trường mầm non để làm gì?

2. Trò chơi vận động

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Để cho vườn hoa luôn đẹp thì chúng ta phải làm gì?
- Giáo dục trẻ
- Cô nêu tên trò chơi.
- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Cô bao quát trẻ
- Nhận xét trẻ chơi

3. Chơi tự do

* Cô cho trẻ chơi với các loại nguyên vật liệu, trò chơi cô đã chuẩn bị như: Lăn bóng, thả bi, nhảy dây, đá kiệu.....

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Hướng dẫn trò chơi mới: Chiếc túi kỳ lạ (sách tuyển tập trang 22)

- Cô giới thiệu vật liệu và hướng dẫn cách làm cho trẻ.
- Cho trẻ về ngồi theo nhóm để thực hiện.

2. Chơi theo ý thích.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025

***ĐÓN TRẺ- CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào mẹ chào cô cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất- phát triển vận động:

Đề tài: Đi bằng gót chân

TCVD: Cáo và thỏ

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động “ đi bằng gót chân” và tung bóng đúng kỹ thuật .
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “ cáo và thỏ” và hứng thú chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện phát triển cơ,tính đàn hồi của khớp cẳng chân,bàn tay,rèn sự khéo léo của cơ thể.
- Rèn luyện tính mạnh dạn cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức trong học tập.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô - Xắc xô - Sân tập sạch sẽ an toàn.	Đồ dùng của trẻ Tâm thế trẻ thoải mái
---	---

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
--------------------------------	---------------------------------

1. Ôn định- giới thiệu(1-2’)

- Trò chuyện với trẻ.
- Các con ơi hôm nay trời đẹp cô cháu mình cùng đi dã ngoại các con có thích không? Khi đi các bạn không được nghịch chạy nhảy lung tung nhớ chưa nào.

2. Nội dung: 15-20’

2.1: Khởi động

Chúng ta vừa đi vừa làm các kiểu chân theo cô nhé. Cho trẻ khởi động theo nhạc.

Cô chia lớp mình thành 3 đội: đội số 1 và đội số 2 và đội số 3

Cuộc thi có 3 phần : Đồng diễn BTPTC ; thử tài bé yêu ; Ai nhanh nhất

2.2: Trọng động.(P1: Đồng diễn BTPTC) tập theo nhạc bài hát Cô và mẹ

- **ĐT tay 4:** Lúc ở....mẹ hiền

Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau

- **ĐT lưng-bụng 2:** Cô và mẹây hai mẹ hiền

Đứng nghiêng người sang hai bên

- **ĐT chân 2:** Lúc ở nhà ...mẹ hiền

Bật tách – chụm chân tại chỗ

- **ĐT bật :** Cô và mẹ....ây hai mẹ hiền

Đứng tự nhiên bật lên tại chỗ

+ **Vận động cơ bản:Phần 2 : Thử tài bé yêu “ Đi bằng gót chân”**

*

*

Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

- Cô giới thiệu tên bài tập cơ bản“ đi bằng gót chân"

+ Cô và 1 bạn tập mẫu cho trẻ 2 lần

+ Lần 2 vừa thực hiện vừa kết hợp phân tích động tác

- Cho trẻ nhắc lại cách tung bắt bóng

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ khởi động làm theo cô

- Trẻ tập các động tác theo cô

3 lần x 4 nhịp

2 lần x 4 nhịp

2 lần x 4 nhịp

2 lần x 4 nhịp

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu

- Trẻ thực hiện

<p>- Cho 2 trẻ lên tập - Trẻ thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) + Trẻ lần lượt cho trẻ thực hiện cho đến hết lớp. + Phần thi chung sức : trò chơi : Cáo và thỏ Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi cho trẻ và tổ chức cho trẻ chơi. 2.3 . Hồi tĩnh(1-2’) : Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>	<p>Trẻ chơi hứng thú 2-3 lần - Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Vòng xuyên hoa.</p>	<p>- Cô cho trẻ ra sân trường và hỏi trẻ: + Các con đang được đứng ở đâu? + Vòng xuyên hoa có những hoa gì? + Hoa có đặc điểm gì?</p>
<p>2. Trò chơi vận động * Bắt bướm.</p>	<p>- Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm của vòng xuyên hoa. - Cô củng cố lại đặc điểm của vòng xuyên hoa. - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ hoa. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p>
<p>3. Chơi tự do.</p>	<p>* Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.</p>

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- * Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ,
- * Góc XD - LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- * Góc khoa học và toán: Sắp xếp theo quy tắc, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luân hạt... - sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, đọc thơ theo chủ đề
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, cắt dán, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hoạt động nhóm: Làm đồ chơi

- Cô và trẻ hát “ ”
- Hôm nay cô và các con cùng làm những đồ chơi
- Cho trẻ quan sát vật mẫu
- Cho trẻ về tổ ngồi làm
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ làm

2. Cho trẻ chơi tự do

- Cô cho trẻ ra chơi, cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025

***ĐÓN TRẺ- CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào mẹ chào cô cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Steam:Làm thiệp tặng cô giáo ngày 20/11

1. Mục đích, yêu cầu.

a. Kiến thức:

- S – Khoa học: Trẻ nêu được tên các nguyên vật liệu để thiết kế thiệp tặng cô. Trẻ nói được đặc điểm, cấu tạo và công dụng của tấm thiệp.
- T – Công nghệ: Trẻ kể được các nguyên vật liệu, dụng cụ (giấy bìa các loại, lá cây, hoa, kéo, keo, màu in dấu...) để thiết kế thiệp tặng cô.
- E – Kỹ thuật: Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng, vẽ bản thiết kế, biết phối hợp các kỹ năng cắt, dán, bóc dính, in dấu vân tay... để thiết kế thiệp tặng cô.
- A – Nghệ thuật: Trẻ biết cách lựa chọn, sắp xếp các họa tiết trang trí tấm thiệp hài hòa, cân đối đảm bảo thẩm mỹ.
- M – Toán học: Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc, nhận biết hình dạng.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khám phá, tìm tòi về đặc điểm, cấu tạo, công dụng của tấm thiệp. (S)
- Trẻ biết lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp và dụng cụ để thiết kế tấm thiệp tặng cô giáo. (T)
- Rèn kỹ năng hợp tác nhóm phác thảo ý tưởng về tấm thiệp và xây dựng được bản thiết kế bằng kỹ thuật vẽ. (E)
- Rèn các kỹ năng tạo hình như cắt, bóc dán, vẽ, in vân tay để tạo thành tấm thiệp tặng cô giáo. (A)
- Trẻ xác định được hình dạng của tấm thiệp và số lượng chi tiết. (M)

c. Thái độ:

- Trẻ tập trung, tham gia tích cực vào hoạt động.
- Trẻ biết ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. Biết sử dụng một số lời chúc cô giáo trong ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

2. Chuẩn bị.

a. Đồ dùng của cô:

- Sân khấu chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11
- Nhạc: Món quà tặng cô.
- Kệ trưng bày sản phẩm, bản thiết kế.

b. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, phù hợp hoạt động
- Giấy bìa màu các loại.
- Bảng vẽ thiết kế đủ 3 nhóm.
- Bút, giấy màu, băng dính 2 mặt, kéo.
- Lá cây, hoa giấy, hoa xốp, cành hoa.

3. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Ôn định; Xác định vấn đề (3 phút)

- Cô và trẻ vận động bài hát “Món quà tặng cô” trò chuyện về ngày ngày Nhà giáo Việt Nam.

+ Bạn nhỏ trong bài hát đã hát tặng cô giáo nhân ngày lễ gì?

- Đúng rồi, bạn nhỏ hát tặng cô nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 đấy.

- Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 là ngày lễ nhằm tri ân những thầy giáo, cô giáo, những tấm gương hoạt động giáo dục. Cũng là dịp để những bạn học sinh bày tỏ tình yêu thương, lòng kính trọng đối với các thầy giáo, cô giáo của mình.

- Hôm qua, cô cháu mình đã có hoạt động cắm hoa chào mừng ngày 20/11 rồi, các con có ý tưởng gì cho ngày hôm nay không?

+ Hôm nay chúng mình sẽ làm gì để tặng các cô trong ngày kỉ niệm này?

- Làm thiệp là một ý tưởng rất hay, thế khi làm thiệp các con phải chú ý đến những tiêu chí nào?

2. Nội dung.

a. Hoạt động 1: Tưởng tượng (3 phút)

- Các bạn vừa đưa ra các tiêu chí rất đúng để thiết kế thiệp đấy. Bây giờ chúng mình hãy cùng đưa ra ý tưởng và thỏa thuận xem sẽ làm tấm thiệp như thế nào nhé.

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và

- Ngày nhà giáo Việt Nam ạ

- Trẻ kể theo ý hiểu

- Làm thiệp tặng cô ạ

- Tấm thiệp phải đẹp mắt và có thể ghi được lời chúc của mình, có dòng chữ 20/11 để không nhầm lẫn với ngày lễ khác.

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ cùng nhau lên ý tưởng về tấm thiệp

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Trải nghiệm: Vật chìm, nổi	- Cô cho trẻ ra đứng xung quanh bàn chuẩn bị của cô và hỏi trẻ + Đây là cây gì? + Cho trẻ kể tên các loại đồ dùng có trên bàn. - Hỏi trẻ: Xốp có đặc điểm như thế nào, sỏi có đặc điểm như thế nào? - Cô làm thí nghiệm cho trẻ quan sát và nhận xét - Trẻ thực hành trải nghiệm cô nhận xét kết quả.-
2. Trò chơi vận động Tạo dáng	Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do.	* Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô đã chuẩn bị

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ,
 - * Góc XD - LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
 - * Góc khoa học và toán: Sắp xếp theo quy tắc, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luân hạt... - sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, đọc thơ theo chủ đề
 - * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, cắt dán, hát múa theo chủ đề.....
 - * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh
- * **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

* CHƠI TẬP DÂN VŨ

Nhà mình rất vui

*Tiến trình hoạt động

- Cô cho trẻ ra sân trường xếp thành 3 hàng ngang, mỗi trẻ cách nhau 1 sải tay
- Tập kết hợp các động tác với nhạc
- Động tác 1: Chân nhún, tay bỏ phía sau
- Động tác 2: Hai tay cọ vào nhau đưa lên cao và đưa xuống thấp đổi phía

- Động tác 3: Tay nọ cuộn ngón tay kia, người nhún
- Động tác 4: Vẫy tay xuôi xuống
- Động tác 5: Vỗ tay lên cao
- Các động tác lặp lại 2 lần nhạc
- Cô cho trẻ tập cùng các lớp trong khối 2-3 lần

2.Cho trẻ chơi với một số đồ chơi ngoài trời

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025
Tọa đàm mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

1 Đón trẻ :

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về một số chuẩn bị cho buổi giao lưu tiếng hát dân ca

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc: Đề tài: NĐTT: DH Cô và mẹ

NDKH: TCÂN: Ai nhanh nhất

I. Mục đích- Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài “cô và mẹ” của tác giả Nguyễn Hữu Tường
- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi "Ai nhanh nhất"

2: Kỹ năng

- Phát triển tai nghe âm nhạc , kỹ năng hát đúng lời đúng nhịp điệu bài hát
- Kỹ năng phản ứng nhanh nhạy trong khi chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích âm nhạc
- Trẻ biết yêu thương nghe lời cô giáo

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Đĩa nhạc không lời bài hát “ Cô và mẹ”- Dụng cụ âm nhạc- Trò chơi: Ai nhanh nhất	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi "Ai nhanh nhất" trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định: 2-3 phút</p> <p>Chào mừng quý vị đại biểu và các bạn đến với chương trình giao lưu âm nhạc. Đến với chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay tôi xin trân trọng giới thiệu có các cô giáo trường mầm non Diễn Liên đến dự đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào đón.</p> <p>Và thành phần không thể thiếu được trong chương trình này đó là các thành viên đến từ 3 đội chơi: Đó là đội số 1, đội số 2, đội số 3</p> <p>Và tôi MC Thanh Sáu là người dẫn chương trình</p> <p>Chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay sẽ diễn ra trong 2 phần.</p> <p>Phần 1: giao lưu âm nhạc: với bài hát “ cô và mẹ”</p> <p>Phần 2 : tài năng với trò chơi Ai nhanh nhất</p> <p>Xin quý vị đại biểu hãy dành tặng cho 3 đội và MC 1 tràng pháo tay trước khi bước vào chương trình ạ!</p> <p>2.Nội dung:</p> <p>2.1:Hoạt động1: (10 - 12 phút)Dạy vận động vỗ tay gõ đệm theo nhịp bài “ Cô giáo”</p> <p>Để bước vào phần 1 giao lưu âm nhạc giữa 3 đội với bài hát “Cô và mẹ” sáng tác Nguyễn Hữu Tưởng xin mời quý vị đại biểu hãy lắng nghe cô hát vang bài hát này nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn vừa nghe cô hát bài gì? Do ai sáng tác? - Các con có thích hát bài này không? - Mời cả 3 đội hát cùng cô nào - Các đội sẽ thi đua nhau hát theo từng đội nhé - Xin mời 3 thành viên nữ đến từ đội số 1 lên giao lưu cùng 2 thành viên nam đến từ đội số 3. - Và tiếp theo xin mời 3 thành viên nam đến từ đội số 2 lên giao lưu với 3 thành viên nữ đến từ đội số 1. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe cô giới thiệu - Trẻ lên chào khán giả - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - TRẻ làm theo hướng dẫn - Trẻ hưởng ứng cùng cô

<p>-Mời 1 thành viên xuất sắc đến từ đội số 1.</p> <p>- Và bây giờ MC sẽ tổ chức cho 3 đội giao lưu với hình thức hát nối tiếp. Khi MC đưa tay về phía đội nào thì đội ấy hát ,khi MC đưa cả 2 tay thì cả 3 đội cùng hát</p> <p>- Mời cả 3 đội cùng hát như bạn đội số 1 nào.</p> <p>2.2 Hoạt động 2: (4- 5 phút)Trò chơi “ Ai nhanh nhất”</p> <p>Tiếp theo chương trình mời 3 đội tham gia vào trò chơi Ai nhanh nhất. 3 đội hãy chú ý lắng nghe MC phổ biến cách chơi- luật chơi như sau:</p> <p>- Cách chơi : Cô có 2 vòng, cô mời 3 bạn và mở một bản nhạc các bạn hãy chú ý khi MC nói nhảy vào vòng thì các bạn nhảy thật nhanh vào vòng. Bạn nào chậm k có vòng sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>- Cô động viên khen trẻ,</p> <p>3.Kết thúc (1-2 phút)</p> <p>Và Trò chơi Ai nhanh nhất đã khép lại chương trình giao lưu âm nhạc, một lần nữa xin cảm ơn sự nhiệt tình tham gia của 3 đội. Thay mặt 3 đội xin kính chúc quý vị đại biểu lời chúc tốt đẹp và lời chào thân ái.</p> <p>Hẹn gặp lại trong chương trình giao lưu âm nhạc lần sau.</p>	<p>- Trẻ nghe phổ biến cách chơi, luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát cây xoài</p> <p>2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>*Hôm nay cô cho các con quan sát cây xoài</p> <p>+ Các con quan sát và nhận xét xem cây xoài như thế nào nhé ?</p> <p>- Cho 3-4 bạn trả lời</p> <p>- Cô khái quát cho trẻ hiểu</p> <p>- Kết thúc cô nhận xét và khen trẻ.</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi,luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cho trẻ chơi cô bao quát</p> <p>* Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ</p> <p>- Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn</p>
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ,
- * Góc XD - LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- * Góc khoa học và toán: Sắp xếp theo quy tắc, bé cùng khám phá, chơi thả hình, luồn hạt... - sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, đọc thơ theo chủ đề
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, cắt dán, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.
- * ***Giáo dục:*** trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

