

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH. TUẦN 10: Đồ dùng để uống trong gia đình

(Thời gian thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày: 10/11 - 14/11/2025)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - Gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với hoa tay				
Chơi-tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo TCVD Lăn bóng	LVPTNT NBTN Cái cốc – cái ấm	LVPTTCKN XH &TM Tạo hình Nặn bánh hình tròn	LVPT NN Chuyện: Thỏ con không vâng lời	LVPTTCKNXH & TM DH: (NDTT) “Cô và mẹ” (NDKH): TC: Thi ai nhanh
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, khuấy bột cho em ăn, bế em, bán hàng - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, đỏ ,vòng quay kỳ diệu, thả hình, xếp nhà, xâu hạt. - Góc vận động: Chơi bowling, bò chui qua cổng, vận chuyển hoa,Chơi với bóng, lồng hộp - Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, múa hát, chơi với đất nặn, tô màu tranh về gia đình, dán ngôi nhà của bé, xé dán đồ dùng để uống trong gia đình				

Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi ngoài trời, quan sát cây hoa dân tộc, quan sát thời tiết, quan sát vật chìm nổi, Giao lưu lẫn bóng - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa, lộn cầu vòng, Kéo cưa lừa xẻ, dung dăng dung dẻ, bịt mắt bắt dê, Bóng to bóng nhỏ - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn-Ngủ	Rèn nề nếp cho trẻ khi vào bữa ăn Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn. Rèn cho trẻ có thói quen vệ sinh Rèn cho trẻ thói quen ngủ đúng giờ				
Chơi tập buổi chiều	PBTCM: TCHT: Cái gì trong túi - Chơi theo ý thích	- Đọc đồng dao: “con bọ dừa” - Chơi theo ý thích	LQ bài mới chuyện thỏ con không vâng lời	- LQBM + Cô và mẹ - Chơi theo ý thích	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao động vệ sinh trong lớp - Nêu gương cuối tuần

III. THỂ DỤC SÁNG

Tập với hoa tay kết hợp nhịp hô

- Hô hấp: Hít vào thở ra

* Động tác 1: Tập với hoa tay

- Hô hấp: Hít vào thở ra

- Động tác tay: Bước 1 chân lên trước, 2 tay đưa cao, hạ tay xuống> rồi đổi bên

- Động tác bụng : Chân bước rộng bằng vai hai tay giang ngang > cúi người xuống

- Động tác chân: Hai chân chụm hai tay giang ngang > khuỷu gối tay đưa ra trước.

- Động tác bật : Hai tay chống hông bật tách chụm

* Hồi tĩnh: - Tập các động tác thả lỏng cơ thể

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH

(Thời gian thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày: 10/11 - 14/11/2025)

TT	Nội dung	Mục đích-yêu cầu	Tổ chức hoạt động
1	Góc thao tác vai Chơi bế em Nấu ăn nấu ăn, bán hàng	- Trẻ cầm thìa xúc cháo cho em ăn, cầm cốc cho em uống nước - Biết nấu ăn và học cách nấu những món ăn đơn giản, biết cách trang trí bàn ăn	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động(4-5p): - Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Yêu mẹ ” - Sáng sớm mẹ phải làm gì? - Mẹ có vất vả không? - Thế các con có muốn giúp đỡ gia đình làm những công việc nhỏ không? - Ở góc thao tác vai thì các con được giúp đỡ mẹ chơi với em búp bê, khi đói cho em ăn khi ngủ thì phải ru em ngủ ; Tập làm những cô đầu bếp nấu ăn thật ngon - Góc hoạt động với đồ vật: Xếp đường đi về nhà, xếp nhà, xây những ngôi nhà thật đẹp cho mọi người ở, xâu hạt
2	Góc hoạt động với đồ vật Xếp nhà Xâu hạt Chơi búa cộc Xâu vòng màu xanh, đỏ	- Trẻ biết chồng các khối lên nhau để thành nhà hoặc có thể ghép các mảnh ghép thành nhà - Biết cách xâu hạt thành những chiếc vòng thật đẹp. - Trẻ biết cách chơi búa cộc.	

3	Góc vận động Chơi với bóng, lồng hộp. Chơi trò chơi dân gian Chơi bowling, bò chui qua cổng, vận chuyển hoa	- Trẻ chơi thành thạo với bóng, chuyền cho bạn thật nhanh - Trẻ biết chơi trò chơi lồng hộp. - Biết chơi nhanh trò chơi kéo cưa lừa xẻ - Trẻ biết cách đỡ từng trang sách	- Góc vận động: Được chơi và đùa nghịch với bóng, chơi lồng hộp, chơi kéo cưa lừa xẻ. - Xem những bức ảnh về đồ dùng để uống thông dụng trong gia đình - Cô cho trẻ về góc chơi 2. Quá trình hoạt động (8-10p): - Cô bao quát trẻ và nhập vai chơi ở các góc cùng trẻ - Hướng dẫn chơi tỷ mỉ cho trẻ 3. Kết thúc hoạt động (2-3p):
4	Góc nghệ thuật - Múa hát, chơi với dụng cụ âm nhạc - Chơi với đất nặn - Tô màu, xé dán tranh về một số đồ dùng để uống trong gia đình	Trẻ biết chơi với đất nặn, tô màu, hát một số bài hát về gia đình - Biết gọi tên những đồ vật quen thuộc dùng để uống - Biết cầm bút và di màu những đồ dùng để uống	- Cô đến nhận xét từng góc chơi - Chọn góc chơi tốt cho trẻ tham quan - Động viên tất cả các cháu

Thứ 2 ngày 10 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, ân cần âu yếm trẻ, cất dùng vào tủ trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong hai ngày nghỉ
- Thể dục sáng: Tập với hoa tay
- Điểm danh: Cô điểm danh trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH.**

Lĩnh vực phát triển thể chất:PTVĐ

Đề tài : VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo

TCVĐ: Tung bóng

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

1. Kiến thức: Trẻ biết tên bài tập cơ bản: Đi theo đường ngoằn ngoèo

- Trẻ biết cách tung được bóng qua dây
- Tập bài phát triển chung và biết cách chơi trò chơi cùng cô

2 Kỹ năng: Luyện kỹ năng ghi nhớ “ Đi theo đường ngoằn ngoèo” cho trẻ

- Luyện kỹ năng khéo léo “ Đi theo đường ngoằn ngoèo”: .
- Luyện kỹ năng tập bài tập phát triển chung.và hứng thú chơi trò chơi cùng cô.

3 Thái độ: - Giáo dục trẻ hướng ứng tham gia vào các hoạt động, không tranh dành xô đẩy bạn .

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể luôn khỏe mạnh.

II.CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Đường ngoằn ngoèo cho trẻ	- Tâm thế trẻ tốt - Trẻ thuộc bài hát

- Bóng ,vòng - Bài hát ”,Cháu yêu bà, .	
--	--

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động của cô 1. Ổn định(2p) : - Cho trẻ chơi trò chơi : “Đồng hồ tích tắc” - Muốn có cơ thể khỏe mạnh cô cháu mình cùng tập thể cho khỏe mạnh nhé * Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh 2. Nội dung :10-11p 2.1 : Khởi động: - Cô cho trẻ đi lấy vòng(Tay giả vờ làm tay lái) xoay tay lái ô tô và và bóp còi : bíp bíp trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi nhanh chậm dần sau thành vòng tròn. 2.2:Trọng động: * BTPTC : Tập với hoa tay * Động tác 1: Tập với hoa tay - Động tác tay: Bước 1 chân lên trước, 2 tay đưa cao, hạ tay xuống> rồi đổi bên - Động tác bụng : Chân bước rộng bằng vai hai tay giang ngang > cúi người xuống -Động tác chân: Hai chân chụm hai tay giang ngang > khụy gối tay đưa ra trước. - Động tác bật : Hai tay chống hông bật tách chụm	Hoạt động của trẻ - Trẻ chơi trò chơi cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ đi đúng các kiểu đi - Trẻ tập 2-3 lần -Trẻ tập 2-3 lần -Trẻ tập 2-3 lần

* VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo *Giới thiệu tên bài tập: “ Đi theo đường ngoằn ngoèo” * Cô làm mẫu - Lần 1 không phân tích - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác: + Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch. Khi có hiệu lệnh “ Đi ”. Cô đi trong đường ngoằn ngoèo, mắt cô nhìn thẳng, cô giữ thẳng bằng khi đổi hướng, không va vào vật hai bên đường”.. * Trẻ làm mẫu - Cô mời 1-2 trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem - Lần lượt cho tổ nhóm cá nhân thực hiện - Cùng cổ cho 1-2 bạn thực hiện lại - Giáo dục: Muốn cho cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình phải siêng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.. * Trải nghiệm: Vừa rồi cô cháu mình thực hiện bài tập “Đi theo đường ngoằn ngoèo” Thế bây giờ cô sẽ cho các con trải nghiệm đi trên đường gồ ghề và đi trên thảm cỏ nhé! * Trò chơi vận động: Tung bóng - Cô phổ biến cách chơi luật chơi - Cổ chúc cho trẻ chơi (2-3 lần) - Cô bao quát trẻ chơi . * 3:Hội tĩnh(2p)Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp nhạc “Em búp bê” quanh sân tập hai vòng	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu - Cả lớp xem bạn làm mẫu - Tổ,nhóm,cá nhân trẻ thực hiện - 1-2 trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi(2-3 lần) - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân .
---	--

3.Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ	
--	--

***DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Dạo chơi quanh sân trường 2. Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ: 3. Chơi tự do Cho trẻ chơi với đồ chơi nguyên liệu cô chuẩn bị	* Cô và trẻ đi ra sân cùng hát bài “Đi chơi “ - Cô hỏi trẻ : Trên sân có gì ? - Khi chơi trên sân các con phải làm gì? - Khi chơi các con có xô đẩy bạn không? - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi và không tranh đồ chơi của bạn * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ. * Cô chuẩn bị các đồ chơi trên sân và một số nguyên vật liệu như hột hạt,vòng,sỏi,phấn..... - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.
---	---

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, bế em, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kì diệu, thả hình
- Góc vận động: Chơi boling, bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc. Tô màu, dán ngôi nhà của bé, xé dán đồ dùng để uống trong gia đình

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Phổ biến trò chơi mới: TCHT . Cái gì trong túi (Sách hướng dẫn trò chơi trang 48)

+Cô cho trẻ chơi .

+ Giáo dục trẻ biết giữ trật tự trong khi chơi.

2. Chơi theo ý thích

Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 11 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

1. Đón trẻ: - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập thể dục với hoa tay.

4. Điểm danh: Điểm danh trẻ.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH.**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Nhận biết tập nói
Đề tài : Cái cốc – cái ấm

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

Trẻ nhận biết và gọi đúng tên “cái cốc”, “cái ấm”.

Biết màu sắc đặc trưng: cái cốc màu đỏ, cái ấm màu vàng.

Biết công dụng: ấm dùng để đựng nước, cốc dùng để uống nước

2. Kỹ năng

Trẻ biết gọi tên, nhận biết đúng màu cốc, ấm

Biết sử dụng đồ dùng đơn giản (cốc, ấm) khi chơi

4. Thái độ

Biết giữ gìn và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

Hứng thú, mạnh dạn tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
:- Đồ dùng để uống như: Cái ấm màu vàng, cái cốc màu đỏ. (vật thật và đồ chơi) - video AI giới thiệu cái cốc, cái ấm - Bài hát “ Mời bạn ăn”.	- Chiếu trải, ghế cho trẻ ngồi - Mỗi trẻ một rô dựng đồ chơi như: Cái ấm, cái cốc

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1: Ổn định lớp – giới thiệu bài - Cô và trẻ cùng hát, vận động theo bài “Tập thể dục buổi sáng”. - Cô trò chuyện: “Ngày hôm nay lớp mình có vị khách đặc biệt. Các con có muốn biết đó là ai không?” - Cho trẻ xem video AI giới thiệu “Cái ằm”. Hỏi trẻ: - “Các con vừa nhìn thấy đồ vật gì?” 2. Nội dung: 10-12p 2.1. Hoạt động 1: Nhận biết tập nói Nhận biết tập nói : Cái ằm. Cô cùng trẻ quan sát cái ằm thật, hỏi: - “Đây là cái gì?” - “Cái ằm có màu gì?” - “Cái ằm dùng để làm gì?” Cô chỉ từng bộ phận (nắp ằm, miệng ằm, thân ằm, quai ằm). * Cho trẻ phát âm nhiều lần, tổ, cá nhân - Tương tự cho “Cái cốc màu đỏ”. - So sánh: “Cái ằm to – Cái cốc nhỏ.” - Cô cho nhiều trẻ được phát âm ,cô chú ý sửa sai cho trẻ nói đủ từ, đủ câu => Khái quát:	- Trẻ vận động cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm nhiều lần theo lớp, tổ, cá nhân - Trẻ chú ý - Trẻ phát âm - Trẻ trả lời
--	--

Cô chốt: - “Cái ấm màu vàng dùng để đựng nước .” -“ Cái cốc màu đỏ dùng để uống nước.” Cô mở rộng: Có ấm và cốc làm bằng sứ, inox, nhựa... Giáo dục: “Chúng ta phải biết giữ gìn, không ném đồ dùng và cất gọn sau khi sử dụng.” - Cô thấy các con học rất giỏi, vì vậy cô có 1 trò chơi tặng lớp mình đây. 2.2. Hoạt động 2: Luyện tập (2 phút) Trò chơi: Ai nhanh hơn * Cho trẻ chơi trò chơi: Cô nói luật chơi. -Khi cô nói tên các đồ vật. Trẻ giơ lô tô đồ vật đó lên và đọc tên đồ vật cùng cô. - khi cô nói màu sắc trẻ giơ lô tô đồ vật và đọc màu cùng cô(Cho trẻ chơi 3-4 lần) - Chọn đồ chơi theo màu sắc Giáo dục trẻ. 3. Kết thúc 1-2p Cho trẻ hát bài “ Mời bạn ăn” cho trẻ đi ra ngoài	- Trẻ nghe - Trẻ nghe - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ hát cùng cô
---	--

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vật chìm nổi 2. Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị: Cà kheo, xe đẩy...	*Trải nghiệm vật chìm nổi - Cô chuẩn bị nước, thau và một số vật chìm, nổi cho trẻ trải nghiệm xem vật nào nổi và vật nào chìm. Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ môi trường - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô đọc từng câu thơ trẻ và cô cùng làm động tác - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn - Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
---	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, bế em, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kì diệu, thả bóng màu,
- Góc vận động: Chơi bóng, bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc. Tô màu, dán ngôi nhà của bé, xé dán đồ dùng để uống trong gia đình

CHƠI – TẬP BUỔI CHIỀU

1. Đọc đồng dao: “con bọ dừa”

- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần.

Cho cả lớp đọc theo cô 2- 3 lần.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

* **Đón trẻ:** Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

* **Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

* **Điểm danh:** Cô điểm danh trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH.**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội:

Tạo hình. Đề tài: Nặn bánh hình tròn (mẫu)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức: - Trẻ biết xoay tròn ấn dẹp để tạo thành cái bánh hình tròn .

- Trẻ biết nặn và gọi đúng tên sản phẩm cái bánh hình tròn .

2. Kỹ năng : - Rèn kỹ năng xoay tròn ấn dẹp để tạo thành cái bánh.

- Luyện kỹ năng gọi đúng tên cái bánh hình tròn .

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay .

3. Thái độ- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô: - Hộp quà, Cô nặn bánh hình tròn (mẫu) - Đất nặn, bảng con - Bài hát : Em búp bê, mừng sinh nhật , Happy birthday	Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 hộp đất nặn và bảng con - Chiếu trải cho trẻ ngồi
--	---

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ôn định : 2p) * Tập trung sự chú ý của trẻ - Cô cùng trẻ hát bài “Em búp bê” - Các con vừa hát bài hát nói về ai? - Các con nhìn xem ai đến thăm lớp chúng mình nào! - Búp Bê xin chào các bạn! - Hôm nay Búp Bê đến lớp và mời cô và các bạn đến dự sinh nhật bạn Búp Bê. - Các con có thích không? - Búp Bê tạm biệt các bạn! 2. Nội dung: 10-11p 2.1. Hoạt động 1: Quan sát mẫu và Làm mẫu(3p) - Hôm nay cô có một món quà tặng Búp Bê, các con có muốn xem đó là món quà gì không? - Cô mời 1 bạn lên mở hộp quà - Cho trẻ quan sát + Hỏi trẻ: - Cô tặng bạn búp bê món quà gì ? - Cô tặng bạn Búp Bê cái bánh màu gì? - Cái bánh có dạng hình gì? À đúng rồi cô tặng bạn Búp Bê cái bánh màu đỏ có dạng hình tròn. - Ngoài cái bánh màu đỏ ra cô còn tặng bạn Búp Bê món quà gì đây nữa nào?	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lên mở hộp quà - Trẻ trả lời
---	---

- Cô tặng bạn Búp Bê cái bánh màu gì? - Cái bánh có dạng hình gì? - Cô nặn như thế nào? À đúng rồi cô tặng bạn Búp Bê cái bánh màu xanh có dạng hình tròn. + Cô giáo dạy trẻ khi được mọi người cho quà phải biết xin và cảm ơn khi nhận quà. - Các con thấy cô nặn bánh có đẹp không? - Các con có thích nặn bánh tặng bạn Búp Bê nhân ngày sinh nhật không? * Cô làm mẫu cho trẻ xem cô vừa làm vừa phân tích cách nặn: Cô lấy mẩu đất có màu gì? Đầu tiên cô làm mềm đất một tay cô giữ lấy bằng tay còn lại cô xoay tròn bằng lòng bàn tay và ấn dẹt để tạo thành cái bánh hình tròn . + Cô nặn được cái gì? - Cái bánh có màu gì? - Bánh có dạng hình gì? - Cho trẻ quan sát - Cô nặn như thế nào? 2.2. Hoạt động 2 :Trẻ thực hiện(5-6p) - Cô mở nhạc không lời “Mừng sinh nhật” - Cô đến bên trẻ hỏi trẻ con đang làm gì ? - Con nặn cái gì? - Con nặn bánh màu gì? - Con nặn như thế nào? Con nặn bánh tặng ai?	- Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời Trẻ quan sát cô làm mẫu - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
--	--

- Cô bao quát động viên khen trẻ giúp đỡ trẻ gặp khó khăn . 2.3. Hoạt động 3 : Trưng bày sản phẩm và nhận xét: sản phẩm(2p) - Cho trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày. - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình với của bạn - Con thích sản phẩm bạn nào ? - Vì sao con thích? - Bạn nặn được cái gì? - Bánh có dạng hình gì? (cô nhận xét tuyên dương trẻ) 3.Kết thúc : (2p) : Trẻ hát bài hát Happy birthday Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ trả lời - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ trả lời - Trẻ hát
---	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích : Quan sát cây hoa dâm bụt.	- Hôm nay cô sẽ cùng các con đi ra vườn hoa chơi nhé. - Đây là hoa gì? - Cô chỉ từng bộ phận của cây hoa và hỏi trẻ “ Đây là bộ phận nào của cây hoa đây?” - Cô trồng hoa để làm gì? - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ vườn hoa - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
--	--

2.Trò chơi vận động : Lộn cầu vòng.	- Khen và giáo dục trẻ. - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu bóng vòng, nắp chai. - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ.
3.Chơi tự chọn	- Cho trẻ chơi tự chọn những gì trẻ thích - Cô giáo dục trẻ chơi an toàn

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, bế em, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kì diệu, thả bóng màu,
- Góc vận động: Chơi bóng, bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc. Tô màu, dán ngôi nhà của bé, xé dán đồ dùng để uống trong gia đình

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

*** Làm quen bài mới Truyện:** Thỏ con không vâng lời

- Cô giới thiệu tên truyện , tên tác giả

+ Cô kể diễn cảm lần1 .

- Hỏi trẻ tên câu chuyện.

- Cô kể cho trẻ nghe 2-3 lần

- Hỏi trẻ tên câu chuyện và nhân vật trong câu chuyện.

+ Cô cho trẻ trả lời các câu hỏi của cô

*** Chơi theo ý thích**

* Chuẩn bị trẻ ra về và trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 13 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

Đề tài: Chuyện: Thỏ con không vâng lời mẹ(Sưu tầm)

I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức:- Trẻ biết tên câu chuyện “Thỏ con không vâng lời”

- Trẻ nhớ tên các nhân vật trong chuyện như: Thỏ mẹ, Thỏ con, bác Gấu, Bướm bướm

- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện nói về bạn Thỏ vì không vâng lời mẹ nên đã bị lạc đường.

2. Kỹ năng:- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc với nhân vật như vui sợ hãi . Trẻ bắt chước được một số hành động đơn giản của nhân vật như: Khóc hu hu..., gọi mẹ ơi...

3.Thái độ :- Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ, ông bà, người lớn .

- Giáo dục trẻ biết xin lỗi khi có lỗi, khi làm sai lời mẹ dặn.

II.CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô - Tranh truyện - Chương trình bông hoa nhỏ - Bài hát: Biết vâng lời mẹ, Trời nắng trời mưa	Đồ dùng của trẻ: - Chiếu trải, ghế cho trẻ ngồi. - Tâm thế trẻ tốt
--	--

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định- giới thiệu - Cô và trẻ hát bài “Biết vâng lời mẹ” - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Các con đã biết vâng lời của mẹ của mình chưa? - Đi học các con có khóc nhè không ? - Giáo dục trẻ biết vâng lời mẹ dặn, đi học không khóc nhè, đến lớp biết chào cô và nhà biết chào bố mẹ. - Nhưng có một bạn Thỏ đã không biết vâng lời mẹ dặn đấy.Và chuyện gì đã xảy ra với bạn Thỏ. Các con hãy lắng nghe câu chuyện “ Thỏ con không vâng lời” nhé. 2.Nội dung(10p) 2.1. Hoạt động 1: Cô kể chuyện (3p) - Lần1 không tranh - Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Cô kể lần 2 có tranh minh họa - Hỏi trẻ tên câu chuyện?	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

- Giảng nội dung: Mẹ đi xa dặn thỏ con ở nhà, thỏ con vâng lời nhưng vì mãi chơi mà thơ quên cả lời mẹ dặn nên thơ con đã bị lạch đường 2.2.Hoạt động 2: Trích dẫn- Đàm thoại (6-7p) - Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những ai? +Trích từ đầu đến ...đi chơi xa. - Một hôm Thỏ mẹ dặn thỏ con thế nào +Trích tiếp đó đến ...thật xa - Nhưng ai đã đến rủ Thỏ con đi chơi nào? - Và thỏ con có đi chơi không? +Trích tiếp đó đến bác gấu đến gần thỏ con. - Thế rồi Thỏ con bị làm sao? - Ai đã thấy Thỏ con khóc? +Trích tiếp đó đến hết bài. - Bác Gấu đã làm gì? - Về đến nhà Thỏ con nói gì với mẹ? - Cô kể lại lần 3.- Hỏi trẻ tên câu chuyện * Giáo dục trẻ biết vâng lời mẹ dặn và không tự ý đi chơi 1 mình. Biết xin lỗi khi có lỗi. 3.Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương -Cho trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa ”	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe Thỏ con không vâng lời -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hát đi ra ngoài
---	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích:	- Cho trẻ hát bài hát” đi chơi” tập trung ra sân trường và đàm thoại
Quan sát thời tiết	- Các con xem hôm nay thời tiết như thế nào? - Các con thấy gì trên bầu trời? - Thế các con có thấy nóng không?
2. Trò chơi vận động:	- Giáo dục trẻ mặc trang phục theo mùa
- Lộn cầu vòng	- Cô hướng dẫn cho trẻ chơi
3. Chơi tự do:	- Cô chơi cùng trẻ
Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời	- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, bế em, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kì diệu, thả bóng màu,
- Góc vận động: Chơi bóng, bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc. Tô màu, dán ngôi nhà của bé, xé dán đồ dùng để uống trong gia đình

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

*** Cho trẻ làm quen bài mới “ cô và mẹ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần
- Cho trẻ hát 1-2 lần

*** Chơi theo ý thích**

*** Chuẩn bị trẻ ra về và trả trẻ**

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 14 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội - Âm nhạc:

Đề tài: - DH: (NDTT) “ Cô và mẹ” (Nhạc và lời : Phạm Tuyên)

- (NDKH): TC : Thi ai nhanh

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Cô và mẹ”.
- Trẻ biết bài hát nói về mẹ và cô như hai người mẹ hiền.
- Trẻ biết hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát “ Cô và mẹ”.
- Trẻ hứng thú hưởng ứng chơi trò chơi cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đúng rõ lời bài hát “ Cô và mẹ ”.
- Luyện tập kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ lễ phép ngoan ngoãn và thích đi học.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Đàn ghi âm các bài hát “ Cô và mẹ”. NDKH : Trò chơi : Thi ai nhanh	- Chiếu trải, ghế cho trẻ ngồi.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- giới thiệu bài: (2 phút) - Cô cho trẻ đọc thơ: Cô và mẹ - Buổi sáng các con đi đến lớp chào mẹ và đến bên cô, buổi chiều về các con chào tạm biệt cô và sà vào lòng mẹ. Và cô cũng có bài hát nói về mẹ và cô do Bác Phạm Tuyên cũng đã sáng tác bài hát “ Cô và mẹ” rất hay bây giờ cô sẽ dạy các con hát nhé. 2. Nội dung: (8 phút) 2.1. Hoạt động 1: (6 phút) (NDTT) Dạy hát: “ Cô và mẹ” Phạm Tuyên. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần. - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 diễn cảm. - Hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả. =>Khái quát: Nội dung bài hát nói về cô giáo giống như mẹ hiền và mẹ giống như là người cô giáo . - Cô bắt giọng cho trẻ hát nhiều lần.	- Trẻ đọc thơ - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhắc lại tên bài hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý hát - Cả lớp hát, nhóm, cá nhân trẻ hát - Trẻ lắng nghe

- Cho lớp hát với nhiều hình thức lớp, nhóm, cá nhân - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn lễ phép thích thú khi được đi học . - Cô hát lại 1 lần kết hợp mở đàn 2.2. Hoạt động 2 : (5 phút) TC : Thi ai nhanh - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần - Nhận xét trẻ chơi. 3.Kết thúc: - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời mẹ	- Trẻ chú ý hát theo - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe
---	---

***ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

Hoạt động có mục đích: Giao lưu trò chơi : Lăn bóng	Hoạt động 1: ổn định tổ chức - Cho trẻ tập trung thành vòng tròn ngoài sân. - Bật nhạc vui, hướng dẫn động tác khởi động nhẹ: giơ tay, lắc lư, nhún chân. - Giới thiệu: “Hôm nay các con lớp NTA gặp các bạn lớp NT C nhé.” - Hướng dẫn: “Chúng mình cùng chào bạn nào.” - Cô làm mẫu: nắm tay một trẻ và nói “Chào bạn “ Hoạt động 2: Trò chơi giao lưu - Trò chơi . Lăn bóng + Cô cho 2 lớp ngồi xen kẽ với nhau thành vòng tròn + Khi có hiệu lệnh, trẻ cầm bóng ra lăn về phía bạn ngồi đối diện với mình
---	---

	3. Kết thúc – Giao lưu (3–5 phút) - Cô cùng trẻ vỗ tay, hát 1 bài ngắn dễ thư giãn. - Tuyên dương cả hai lớp, khen ngợi sự khéo léo, mạnh dạn. - Phát phần thưởng nhỏ (hình dán, nhãn dán). - Cô nhắc: “Các con đã chơi rất giỏi, biết chờ lượt và cổ vũ bạn, lần sau chúng mình sẽ lại có nhiều trò chơi mới cùng lớp bạn nhé!”
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, bế em, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kì diệu, thả bóng màu,
- Góc vận động: Chơi bóng, bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình.
- Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc. Tô màu, dán ngôi nhà của bé, xé dán đồ dùng để uống trong gia đình

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

2. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?
- Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ, cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

*** Chơi theo ý thích**

*** Chuẩn bị trẻ ra về và trả trẻ**