

Tuần 10: Đồ dùng để uống trong gia đình

(Thời gian thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày: 10/11 -14/11/2025)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với hoa tay				
Chơi-tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo TCVD Tung bóng	LVPTNT *NBTN Cái cốc – cái ấm	LVPTTCXH & TM Kỹ năng sống: Dạy trẻ biết cách tự mặc quần áo	LVPT NN Chuyện: Thỏ con không vâng lời	LVPTTCXH & TM VĐ: (TT) “Cô và mẹ” (Nhạc và lời: Phạm Tuyên) NDKH: Thi ai nhanh
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Tập bế em, quấy bột cho em, tắm cho em - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kì diệu, thả bóng màu, Chơi múa hát, nặn cái bát, tô màu tranh về đồ dùng trong gia đình, - Góc vận động: Chơi bóng, bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình.				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường, quan sát cây hoa mười giờ, quan sát thời tiết, Giao lưu khối: Bé khéo tay- gán hoa tặng cô - Trò chơi vận động: Trờ nắng trời mưa, lộn cầu vòng. bóng tròn to. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn- ngủ	- Rèn nề nếp cho trẻ khi vào bữa ăn - Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn. - Rèn cho trẻ có thói quen vệ sinh				

Chơi tập buổi chiều	• PBTCTM: TCHT: Cái gì trong túi - Chơi tự chọn ở các góc	- Cho trẻ đọc đồng dao: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự chọn ở các góc.	LQBM: Thỏ con không vâng lời - Chơi tự chọn ở các góc	- Hoạt động giao lưu nhảy aerobic: bé khỏe bé ngoan - Chơi tự chọn ở các góc	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao động vệ sinh - NGCT
----------------------------	--	--	---	---	--

II. THỂ DỤC SÁNG: Tập với hoa tay

Hô hấp: Hít vào thở ra

+ Động tác 1:

-TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi.

1. Giơ cao tay

2.Về tư thế chuẩn bị

+ Động tác 2:

TTCB: Như động tác 1

1: Hai tay nghiêng về 2 bên

2.Về tư thế chuẩn bị

+ Động tác 3:

- TTCB: Như động tác 1

1.Hai tay chống hông bật lên cao

2. Về tư thế chuẩn bị

*** KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG ĐỂ UỐNG TRONG GIA ĐÌNH**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
1. Góc thao tác vai - Bế em, cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ	- Trẻ biết làm được một số công việc đơn giản như cho em ăn, biết xúc cơm cho em, ăn xong biết lấy khăn lau miệng cho em uống nước - Trẻ biết ôm em và lắc lư cho em ngủ - Biết cởi áo, mức nước tắm cho em	- Bộ đồ chơi ăn, uống, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Bộ đồ chơi mẹ con - Khăn trải bàn ăn, lọ hoa	Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi hoạt động: - Cô và trẻ cùng đọc thơ “Ấm và cháo” - Trò chuyện với trẻ về những đồ dùng để uống trong gia đình. - Trò chuyện với trẻ về các góc chơi, giới thiệu các góc chơi - Cho trẻ nối đuôi nhau đến các góc chơi.
2. Hoạt động với đồ vật xem sách chuyện tranh, Tô màu, chơi	- Trẻ biết cầm bút để di màu - Trẻ biết lật mở trang sách để xem - Trẻ biết xoay tròn ấn dẹp	- Tranh cho trẻ tô - Tranh cho trẻ xem - Đất nặn, bảng con	Hoạt động 2: Quá trình hoạt động: - Cô đóng vai chơi với trẻ ở các góc chơi. - Cô gợi ý, hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô bao quát trẻ chơi.

với đất nặn, dán			Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động: - Cô lần lượt đến từng góc chơi, nhận xét các góc chơi, tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên một số trẻ chơi chưa giỏi. Cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.
3. Góc vận động Bóng Vòng, múa hát, trò chơi	- Trẻ biết nhảy vòng ra nhảy vào vòng - Trẻ biết cầm dụng cụ âm nhạc để phụ họa	- Bóng, vòng, gậy - Trống lắc, xắc xô - Chiếu trải	

Thứ 2 ngày 10 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, ân cần âu yếm trẻ, cất dùng vào tủ trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong hai ngày nghỉ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất: Phát triển vận động

Thể dục

Đề tài: Vận động cơ bản: Đi theo đường ngoằn ngoèo

TCVD: Tung bóng

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập cơ bản: Đi theo đường ngoằn ngoèo
- Trẻ biết cách tung được bóng qua dây
- Tập bài phát triển chung và biết cách chơi trò chơi cùng cô

2 Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ “Đi theo đường ngoằn ngoèo” cho trẻ
- Luyện kỹ năng khéo léo “Đi theo đường ngoằn ngoèo”:
- Luyện kỹ năng tập bài tập phát triển chung và hứng thú chơi trò chơi cùng cô.

3 Thái độ:

- Giáo dục trẻ hướng ứng tham gia vào các hoạt động, không tranh dành xô đẩy bạn.
- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể luôn khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Đường ngoằn ngoèo cho trẻ - Bóng, vòng - Bài hát “Cháu yêu bà,...	- Tâm thế trẻ tốt - Trẻ thuộc bài hát

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định(2p): - Cho trẻ chơi trò chơi: “Đồng hồ tích tắc” - Muốn có cơ thể khỏe mạnh cô cháu mình cùng tập thể cho khỏe mạnh nhé * Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh	- Trẻ chơi trò chơi cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe
2. Nội dung :10-11p	
2.1. Hoạt động 1: Khởi động: - Cô cho trẻ đi lấy vòng (Tay giả vờ làm tay lái) xoay tay lái ô tô và và bóp còi: bíp bíp trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi nhanh chậm dần sau thành vòng tròn.	- Trẻ đi đúng các kiểu đi
2.2. Hoạt động 2: Trọng động:	
* BTPTC: Tập với bóng	
- Tập như thể dục sáng	- Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô
* VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo	
*Giới thiệu tên bài tập: “Tung bóng qua dây”	
* Cô làm mẫu	
- Lần 1 không phân tích - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác: - Cô đứng ở vạch chuẩn tay cầm quả bóng đưa ra phía sau, khi có hiệu lệnh tung bóng về phía trước	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu

qua đây. * Trẻ làm mẫu - Cô mời 1-2 trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem - Lần lượt cop cho tổ nhóm cá nhân thực hiện - Cùng cổ cho 1-2 bạn thực hiện lại - Giáo dục: Muốn cho cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình phải siêng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh... * Trải nghiệm: Vừa rồi cô cháu mình thực hiện bài tập “Đi theo đường ngoằn ngoèo” Thế bây giờ cô sẽ cho các con trải nghiệm đi trên đường gồ gề và đi trên thảm cỏ nhé! * Trò chơi vận động: Tung bóng - Cô phổ biến cách chơi luật chơi - Cổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) - Cô bao quát trẻ chơi. * Hoạt động 3: Hội tĩnh(2p) Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp nhạc “Em búp bê” quanh sân tập hai vòng 3.Kết thúc:Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Cả lớp xem bạn làm mẫu - Tổ, nhóm, cá nhân trẻ thực hiện - 1-2 trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi (2-3 lần) Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân .
--	---

***ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

3.Tiến trình hoạt động

1, Quan sát có mục đích - Đạo chơi ngoài trời : 2, Trò chơi vận động Chạy cùng bóng lăn: 3, Chơi tự do:	Quan sát sân trường : - Cô cho trẻ hát bài: đi chơi - Cô vừa cho các con hát bài gì? - Cô cháu mình đi đâu đây? - Khi chơi các con có xô đẩy nhau không? - Giáo dục trẻ: không xô đẩy nhau,biết giúp bạn trong khi chơi -Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi,luật chơi . - cho trẻ chơi (2-3 lần), cô bao quát . - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi (hột hạt, bóng, cầu trượt, xít đu) - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, mặc áo cho em, siêu thị của bé
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kì diệu, thả bóng màu,
- Góc vận động: Chơi bóng, bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình. Chơi múa hát, nặn cái bát, tô màu tranh về đồ dùng trong gia đình,

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Hướng dẫn trò chơi mới: TCHT “Tìm đúng màu”

- Sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi (trang 48)

2. Chơi tự chọn ở các góc.

- Cô cho trẻ về góc vận động chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

.....

.....

Thứ 3 ngày 11 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

Cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Nhận biết tập nói

Đề tài: Cái cốc – cái ấm

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1.Kiến thức: Trẻ nhận biết và phát âm Cái cốc – cái ấm

- Trẻ biết được công dụng của các đồ dùng đó như: Cái ấm dùng đựng nước cái cốc dùng để uống màu sắc cái ấm màu vàng, cái cốc màu xanh.

2. Kỹ năng- Rèn luyện kỹ năng nhận biết phát âm về Cái ấm – cái cốc cho trẻ.

- Luyện kỹ năng nhận biết màu sắc cho trẻ.

- Luyện phát triển ngôn ngữ cho trẻ: Cái cốc dùng đựng nước, cái cốc dùng uống nước

3.Thái độ: - Giáo dục trẻ biết sử dụng và bảo quản đồ dùng.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
Đồ dùng để uống như: Cái ấm màu vàng, cái cốc màu đỏ. (vật thật và đồ chơi) - Ô cửa bí mật. - Bài hát “ Mời bạn ăn”.	- Chiếu trải, ghế cho trẻ ngồi - Mỗi trẻ một rổ đựng đồ chơi như: Cái ấm, cái cốc

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định lớp – giới thiệu bài - Hôm nay cô cháu mình cùng tham gia một buổi học thật vui các con có thích không? - Chúng mình sẽ học về đồ dùng để uống trong gia đình mình nhé. - Cô cho trẻ chơi trò chơi ô cửa bí mật. 2. Nội dung: 10-12p 2.1. Hoạt động 1: Nhận biết tập nói. * Nhận biết tập nói: Cái ấm. - Cho trẻ quan sát và đàm thoại cái ấm - Cho trẻ gọi tên và nhận xét đặc điểm nổi bật của cái ấm	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhận biết gọi tên cũng như đặc điểm nổi bật của cái ấm

=> Khái quát: Cái ấu có thân ấu, có miệng ấu, có nắp đậy, có vòi để rót nước. - Cô giáo dục trẻ. * Nhận biết tập nói: Cái cốc. - Cho trẻ quan sát và đàm thoại cái cốc - Cho trẻ gọi tên và nhận xét đặc điểm nổi bật của cái cốc. => Khái quát: Cô giới thiệu lại từng loại đồ dùng để uống cho trẻ nghe về tên gọi, màu sắc, công dụng (cái cốc có thân cốc, có miệng, cốc để đựng nước. - Cô cho trẻ phát âm theo lớp, cá nhân trẻ. - Giáo dục trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi ở lớp, cũng như đồ dùng ở nhà. 2.2. Hoạt động 2: Luyện tập (2 phút) - Chọn đồ chơi theo hiệu lệnh. - Chọn đồ chơi theo màu sắc. - Giáo dục trẻ 3. Kết thúc 1-2p - Cho trẻ hát bài “Mời bạn ăn” cho trẻ đi ra ngoài	- Trẻ chú ý quan sát và trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô
--	--

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Cách tiến hành

1. Quan sát có mục đích: Quan sát cây hoa mười giờ	- Hôm nay cô sẽ cùng các con đi ra vườn hoa chơi nhé. - Đây là hoa gì? - Cô trồng hoa gì đây? - Cô trồng hoa để làm gì?
---	---

2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa 3. Chơi tự do :	- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ vườn rau - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Khen và giáo dục trẻ. - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu bóng vòng, nắp chai. - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ. - Cho trẻ chơi tự chọn những gì trẻ thích - Cô giáo dục trẻ chơi an toàn
---	--

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, mặc áo cho em, siêu thị của bé
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kì diệu, thả bóng màu,
- Góc vận động: Chơi bóng, bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình.

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Cho trẻ đọc đồng dao: “Dung dăng dung dẻ”

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao
- + Cô đọc đồng dao cho trẻ nghe lần 1.
- Hỏi trẻ tên bài đồng dao.
- + Giáo dục trẻ yêu thích bài đồng dao.

2. Chơi tự chọn ở các góc.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

.....

.....

Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- * **Đón trẻ:** Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- * **. Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội:

Kỹ năng sống:

Đề tài: Dạy trẻ biết cách tự mặc áo, quần

I.Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tự mặc quần áo (mặc áo chui, áo kéo khóa, biết cách mặc)
- Trẻ biết chọn áo phù hợp với giới tính

2.Kiến thức:

- Rèn kỹ năng tự mặc quần, áo.
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.

3.Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh quần áo.

II. CHUẨN BỊ:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- 5 chiếc áo chui, 5 chiếc áo khoác cài khóa - 5 cái quần - Nhạc bài hát: Đi chơi đi chơi	- Tâm thế thoải mái - Ghế ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – giới thiệu bài. - Cho trẻ hát bài: Đi học, đi chơi - Mùa hè thời tiết như thế nào? Trời nắng ngoài trời 2. Nội dung: * Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ. (13 phút) - Cô có một câu đố, đố các con giải được nhé Mùa gì nóng nực Đi học, đi chơi Phải lo đội mũ. (là mùa gì?) Mùa hè Mùa hè thời tiết như thế nào? Trời nắng ngoài trời thì chúng mình phải làm gì? - Ngoài mũ nón ra thì các con phải mặc quần áo như nào? 2. Hoạt động 2: - Hôm nay cô có một món quà gửi tặng lớp mình những bộ trang phục mùa hè, mùa thu rất đẹp để lớp mình, cô cháu mình cùng khám nhé: - Đây là những chiếc áo gì? - Còn đây là những chiếc quần gì? - Những chiếc áo này dùng để làm gì? - Cô cháu mình sẽ mặc lần lượt từng loại một. Đây là áo gì?	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Cả lớp thể hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

- Và là chiếc áo dành cho bạn nào? Còn đây là chiếc áo dành cho bạn nào - Ở nhà các con có tự mặc quần áo không? - Bây giờ cô sẽ mời một bạn nữ lên mặc chiếc áo này nhé (gọi một trẻ lên mặc áo). Các con quan sát xem bạn mặc như thế nào nhé. - Muốn mặc áo đúng cách các con hãy quan sát lên cô mặc trước nhé! * Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ *Cô làm mẫu cho trẻ: - Cô vừa mặc, vừa nói cách mặc cho trẻ hiểu. - Cô cho trẻ thực hành mặc quần áo. 3: Kết thúc: - Cho trẻ buổi trình diễn thời trang đến đây là kết thúc xin	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thể hiện - Trẻ trình diễn thời trang và đi ra ngoài
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

3.Cách tiến hành:

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết.	* Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi” - Các con nhìn xem hôm nay thời tiết như thế nào? - Trời nắng các con có thấy nóng không? - Trời nắng đi học phải đội gì? - Trời mưa thời tiết có mát không?
---	--

2.Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng. 3.Chơi tự chọn	- Giáo dục trẻ không chơi ngoài nắng sẽ đau đầu, trời mưa ra chơi sẽ ướt áo và bị cảm * Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi. Hỏi trẻ tên trò chơi. - Cho trẻ chơi 3 đến 4 lần - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Thao tác vai: Bế em cho em ăn, tắm cho em
- HĐVĐV: Nặn, Tô màu, xếp nhà Tô màu, nặn, tập vẽ bằng bút chì
- Chơi vận động: Chơi vòng, gậy, bóng...

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

*** Làm quen bài mới Truyện:** Thỏ con không vâng lời

- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả
- + Cô kể diễn cảm lần 1.
- Hỏi trẻ tên câu chuyện.
- Cô kể cho trẻ nghe 2-3 lần
- Hỏi trẻ tên câu chuyện và nhân vật trong câu chuyện.
- + Cô cho trẻ trả lời các câu hỏi của cô

*** Chơi tự chọn ở các góc.**

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

.....

.....

Thứ 5 ngày 13 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Làm quen văn học

Đề tài: Chuyện: Thỏ con không vâng lời mẹ (Sưu tầm)

I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức: - Trẻ biết tên câu chuyện “Thỏ con không vâng lời”

- Trẻ nhớ tên các nhân vật trong chuyện như: Thỏ mẹ, Thỏ con, bác Gấu, Bướm bướm

- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện nói về bạn Thỏ vì không vâng lời mẹ nên đã bị lạc đường.

2. Kỹ năng: - Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc với nhân vật như vui sợ hãi. Trẻ bắt chước được một số hành động đơn giản của nhân vật như: Khóc hu hu..., gọi mẹ ơi...

3.Thái độ: - Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ, ông bà, người lớn.

- Giáo dục trẻ biết xin lỗi khi có lỗi, khi làm sai lời mẹ dặn.

II.CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ:
- Tranh truyện - Chương trình bông hoa nhỏ - Bài hát: Biết vâng lời mẹ, Trời nắng trời mưa	- Chiếu trải, ghế cho trẻ ngồi. - Tâm thế trẻ tốt

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định- giới thiệu - Cô và trẻ hát bài “Biết vâng lời mẹ”	- Trẻ hát cùng cô

- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Các con đã biết vâng lời của mẹ của mình chưa? - Đi học các con có khóc nhè không? - Giáo dục trẻ biết vâng lời mẹ dặn, đi học không khóc nhè, đến lớp biết chào cô và về nhà biết chào bố mẹ. - Nhưng có một bạn Thỏ đã không biết vâng lời mẹ dặn đấy. Và chuyện gì đã xảy ra với bạn Thỏ. Các con hãy lắng nghe câu chuyện “Thỏ con không vâng lời” nhé. 2.Nội dung(10p) 2.1. Hoạt động 1: Cô kể chuyện (3p) - Lần1 không tranh - Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Cô kể lần 2 có tranh minh họa - Hỏi trẻ tên câu chuyện? - Giảng nội dung: Mẹ đi xa dặn thỏ con ở nhà, thỏ con vâng lời nhưng vì mãi chơi mà thỏ quên cả lời mẹ dặn nên thỏ con đã bị lạc đường 2.2. Hoạt động 1: Trích dẫn- Đàm thoại (6-7p) - Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những ai? +Trích từ đầu đến ...đi chơi xa. - Một hôm Thỏ mẹ dặn thỏ con thế nào +Trích tiếp đó đến ...thật xa - Nhưng ai đã đến rủ Thỏ con đi chơi nào?	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe -Thỏ con không vâng lời - Thỏ mẹ, thỏ con, bướm bướm, bác gấu. - Con ở nhà không được đi chơi xa -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
--	---

- Và thỏ con có đi chơi không? +Trích tiếp đó đến bác gấu đến gần thỏ con. - Thế rồi Thỏ con bị làm sao? - Ai đã thấy Thỏ con khóc? +Trích tiếp đó đến hết bài. - Bác Gấu đã làm gì? - Về đến nhà Thỏ con nói gì với mẹ? - Cô kể lại lần 3.- Hỏi trẻ tên câu chuyện * Giáo dục trẻ biết vâng lời mẹ dặn và không tự ý đi chơi 1 mình. Biết xin lỗi khi có lỗi. 3.Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương -Cho trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa ”	- Quên mất lối về nhà - Bác gấu - Dẫn thỏ con về nhà - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hát đi ra ngoài
--	--

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

3.Cách tiến hành

1, Hoạt động thay thế Trò chơi:Lăn bóng vào gôn	Cô cho trẻ ngồi vòng tròn tại sân cỏ (sân bóng đá) - Cô chuẩn bị bóng cho trẻ (Rổ bóng) - Cô giới thiệu cách chơi. - Các con lăn bóng vào gôn cho lần lượt từng trẻ lên đứng trước vạch và lăn vào gôn và lần lượt về cuối hàng. - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô mở nhạc vui nhộn “quả bóng” cho trẻ chơi Kết thúc nhận xét khen trẻ- Trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi
---	--

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, mặc áo cho em, siêu thị của bé
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kỳ diệu, thả bóng màu, Chơi múa hát, nặn cái bát, tô màu tranh về đồ dùng trong gia đình,
- Góc vận động: Chơi bóng, bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình.

*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

* **Làm quen bài mới:** Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào, cô và mẹ

- Cô giới thiệu tên bài hát
- + Cô cho trẻ nghe lần 1.
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần

* **Chơi tự chọn ở các góc**

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....
.....
Thứ 6 ngày 14 tháng 11 năm 2025

* **ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Đón trẻ : Cô đón trẻ và cất đồ dùng cá nhân trẻ đứng nơi quy định .Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp.

* **CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

Âm nhạc:

Đề tài: - **DH:** (NDTT) “ Cô và mẹ” (Nhạc và lời : Phạm Tuyên)

- (NDKH): TC : Thi ai nhanh

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát “Cô và mẹ”.
- Trẻ biết bài hát nói về mẹ và cô như hai người mẹ hiền.
- Trẻ biết hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát “Cô và mẹ”.
- Trẻ hứng thú hưởng ứng chơi trò chơi cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đúng rõ lời bài hát “Cô và mẹ”.
- Luyện tập kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ lễ phép ngoan ngoãn và thích đi học.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Đàn ghi âm các bài hát “ Cô và mẹ”. NDKH : Trò chơi : Thi ai nhanh	- Chiếu trải, ghế cho trẻ ngồi.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- giới thiệu bài: (2 phút) - Cô cho trẻ đọc thơ: Cô và mẹ - Buổi sáng các con đi đến lớp chào mẹ và đến bên cô, buổi chiều về các con chào tạm biệt cô và sà vào lòng mẹ. Và cô cũng có bài hát nói về mẹ và cô do Bác Phạm Tuyên cũng đã sáng tác bài hát “ Cô và mẹ” rất hay bây giờ cô sẽ dạy các con hát nhé. 2. Nội dung: (8 phút) 2.1. Hoạt động 1: (6 phút) (NDTT) Dạy hát: “Cô và mẹ” Phạm Tuyên. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần. - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 diễn cảm. - Hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả. =>Khái quát: Nội dung bài hát nói về cô giáo giống như mẹ hiền và mẹ giống như là người cô giáo . - Cô bắt giọng cho trẻ hát nhiều lần. - Cho lớp hát với nhiều hình thức lớp, nhóm, cá nhân - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn lễ phép thích thú khi được đi học . - Cô hát lại 1 lần kết hợp mở đàn 2.2. Hoạt động 2 : (5 phút) TC : Thi ai nhanh - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần - Nhận xét trẻ chơi.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhắc lại tên bài hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý hát - Cả lớp hát, nhóm, cá nhân trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý hát theo - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi

3.Kết thúc: - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời mẹ	- Trẻ lắng nghe
---	-----------------

IV. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Xắc xô - Bể chứa cát	Tâm thế trẻ thoải mái

3. Cách tiến hành:

*Giao lưu khối: Bé khéo tay- gắn hoa tặng cô	Các lớp tổ chức cho trẻ tập hợp ở sân nhà đa năng. Giới thiệu cho trẻ nội dung buổi giao lưu hôm nay. - Cho trẻ xem các mẫu chuẩn bị sẵn. - Cho tất cả trẻ thực hiện. - Các cô quan sát, hướng dẫn trẻ, thực hiện. - Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
---	--

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Quẩy bột cho em , cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, màu đỏ, vòng quay kì diệu, dán hoa tặng cô, thả bóng màu. Chơi múa hát, làm thiệp tặng cô
- Góc vận động: Chơi boling, bò chui qua cổng, vận chuyển hoa.

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Lau chùi đồ dùng đồ chơi .

- Cô phân nhóm và phát đồ dùng cho trẻ.
- Hướng dẫn trẻ cùng làm với cô.
- Cho trẻ đi vệ sinh rửa tay sạch sẽ.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cô hát “Hoa bé ngoan”. Nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. Cô phát bé ngoan

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

.....

.....