

***.KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 1 : “ BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU ”**

Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 6 / 10 – 10/ 10 /2025

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- chơi - TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . - Thề dục sáng: Tập theo bài hát “ Chiếc đèn ông sao”.				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH Tìm hiểu về ngày tết trung thu	LVPT TC PTVD: - Chạy 15m trong khoảng 10 giây -TCVD: Bóng tròn to	LVPT TC-XH Hoạt động stem”Làm đèn lồng”	LVPTNN Thơ : “ Trăng sáng”	LVPTTM: ÂN NDTT:VĐTN” Rước đèn dưới trăng” NDKH .NH “ Mừng trung thu TC : Tai ai tinh
Chơi và hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Cô cấp dưỡng, cửa hàng bán quà trung thu, - Góc âm nhạc – Tạo hình: Xé, cắt dán đèn ông sao . - Vẽ, tô màu một số tranh ảnh ngày tết trung thu .Hát múa về chủ điểm , - Góc khoa học và toán: Chọn và phân biệt lô tô tranh đồ dùng, đồ chơi ở trường mầm non có độ lớn khác nhau , chơi luân hạt - Góc xây dựng - lắp ghép: - Xây dựng trường mầm non. - Lắp ghép đường đi đến trường, phòng học... - Góc sách - truyện: Xem sách, tranh ảnh, làm anbum về ngày tết trung thu. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa của bé				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: QS vườn hoa hoa , QS đèn ông sao, Giao lưu âm nhạc lớp 4TD, Vẽ ông mặt trời, quan sát thời tiết. - Trò chơi vận động: Trời nắng ,trời mưa, Cướp cờ. - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Ăn quà phụ chiều	- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới : Tìm bạn , Tổ chức trung thu cho trẻ ,Thực hiện vở chủ đề , Đọc đồng dao, Tập hát dân ca cho trẻ , Vệ sinh , chơi theo ý thích - Trả trẻ .				

*KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC”BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU “

(Thực hiện 1 tuần từ 6 - 10 /10 / 2025)

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán quà trung thu, * Góc xây dựng: - Xây dựng trường mầm non. - Lắp ghép đường đi đến trường, phòng học... * Góc âm nhạc-Tạo hình: Xé, cắt dán đèn ông sao . - Vẽ, tô màu một số tranh ảnh ngày tết trung thu . -Hát múa về chủ đề *.Góc khoa học và toán: - Chọn và phân biệt lô tô tranh đồ dùng, đồ chơi ở trường mầm non có độ lớn khác nhau , chơi luân hạt. -Góc sách truyện - Xem sách, tranh ảnh, làm anbum về ngày tết trung thu. *Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây cảnh.	- Trẻ tập thể hiện vai người bán hàng và người mua hàng. - Trẻ tập sử dụng một số đồ dùng và cách chế biến 1 số bánh ăn trong ngày tết trung thu, biết trưng bày bàn ăn gọn gàng sạch đẹp . - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, cây xanh, cây hoa, ...để tạo thành mô hình trường mầm non. - Trẻ biết một số đồ chơi vui tết trung thu - Trẻ biết cách cầm bút đi màu, tô màu tranh, Biết cắt ,dán một số giấy màu để làm đèn ông sao. Trẻ thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát. - Trẻ biết chọn và phân biệt được tranh vẽ đồ dùng đồ chơi ở trường mầm non. - Biết phân biệt độ lớn của các đồ chơi -Tập cho trẻ biết cách giờ sách, xem tranh ,cắt dán làm an bum về tết trung thu . - Trẻ biết nhổ cỏ tưới	- Cácloại đèn trung thu . kẹo bánh ... - Bộ đồ nấu ăn và các món ăn. - Gạch đồ chơi lắp ghép, cây xanh, cây hoa... - Bút màu, kéo, keo , giấy màu... -Dụng cụ âm nhạc. - Lô tô đồ dùng đồ chơi của trường mầm non. - Bộ luân hạt, - Một số đồ chơi có độ lớn khác nhau - Tranh ảnh sách chuyện, hoạ báo, keo, kéo. - Bình tưới con vệt, nước...	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô cho trẻ hát bài “ Rước đèn dưới trăng” - Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu. - Ai biết gì về ngày tết trung thu? - Trong ngày tết trung thu các bạn nhỏ được làm gì? - Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi và nội dung chơi ở các góc. - Cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi. 2. Quá trình hoạt động: - Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và hướng dẫn trẻ liên kết giữa các nhóm chơi. - Nêu trò chơi mới cô nhập vai chơi cùng trẻ , gợi ý để trẻ bắt chước hành động chơi - Giúp đỡ trẻ chơi còn nhút nhát khi chơi 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động: - Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của trẻ. - Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.

	nước cho cây.		
--	---------------	--	--

*** THỂ DỤC SÁNG**

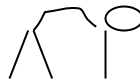
- Cho trẻ tập theo nhạc bài hát “ Rước đèn dưới trăng “

+ Động tác hô hấp : Thở nơ 2 lần

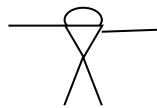
+Động tác tay vai 2 : Từ lời hát “ Tùng rinhlinh đình ”



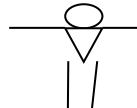
+Động tác bụng- lườn 1 :Từ lời hát “ Kia ôngTrăng rằm .



+Động tác chân 2 : Từ lời hát “ Tùng rinhlinh đình



+Động tác Bật nhảy 3 : Từ lời hát “ Kia ôngTrăng rằm



Thứ 2 ngày 6 tháng 10 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh .Trao đổi với phụ huynh về 2 ngày nghỉ ở nhà của trẻ.
- Cô hướng trẻ vào một số góc chơi
- Cô bao quát trẻ chơi
- *Thể dục sáng : Như kế hoạch đã soạn**

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức .KPKH

Đề tài : Tìm hiểu về ngày tết trung thu

I.Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết ngày tết trung thu được tổ chức vào ngày rằm tháng 8 hàng năm.
- Trẻ biết một số hoạt động và món ăn có trong ngày tết trung thu.
- Trẻ biết một số đồ dùng trang trí trong ngày trung thu: đèn lồng, đèn kéo quân...

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, mở rộng vốn từ cho trẻ.
- Phát triển khả năng quan sát, lắng nghe, tư duy, ghi nhớ có chủ định của trẻ.

3. Thái độ:

- Thích tham gia vào các hoạt động đón tết trung thu.
- Giáo dục trẻ biết vui chơi an toàn và biết giữ gìn vệ sinh môi trường trong ngày tết trung thu.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh ảnh về một số hoạt động đón tết trung thu - Một số bài hát về tết trung thu, đèn lồng	- Tâm thế thoải mái -Đèn trung thu - Hình ảnh.

III. Tiến trình hoạt động .

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định tổ chức -giới thiệu bài : - Cô cho trẻ hát bài “Chiếc đèn ông sao”. Hỏi trẻ: + Chúng ta vừa hát bài hát về gì? Đèn	-Trẻ hát cùng cô

ông sao thường có trong dịp nào? (Ngày nào trong năm) + Các cháu đã bao giờ được tham gia vào ngày tết trung thu chưa?... - Tết trung thu đến có rất nhiều điều kì diệu xảy ra, vì vậy hôm nay cô mời lớp mình cùng khám phá một số hình ảnh về tết trung thu nhé. 2: Nội dung (12-15 phút) 2.1 Hoạt động 1: Tìm hiểu về ngày tết trung thu. - Ngày tết trung thu là ngày nào trong tháng 8 âm lịch ? Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về ngày tết trung thu nhé. *.Quan sát - đàm thoại : + Khám phá đèn lồng: - Các con cùng nhìn xem cô có gì? - Đèn lồng có mấy bộ phận? - Lồng đèn có dạng hình gì? - Đèn lồng có màu gì? - Vật liệu để làm đèn lồng là gì? - Làm thế nào để đèn lồng phát sáng? => Cô khái quát lại.Đèn lồng có nhiều loại có dạng hình tròn, hình bông hoa ,con vật ...đèn có các phần như tay cầm ,thân đèn và đuôi đèn .Đèn lồng có thể làm bằng tre , thép nhỏ và bằng nhựa ,bằng bông ...và được gắn đèn nhấp nháy để đèn thêm đẹp và hấp dẫn đây . + Khám phá đèn ông sao: - Tương tự như khám phá đèn lồng. * Cô cho trẻ xem video tổ chức trung thu -Vào ngày trung thu thì diễn ra các hoạt động nào? - Các con biết trò chơi nào thường được chơi trong ngày tết trung thu không? => Vào ngày tết trung thu thường diễn ra các hoạt động giao lưu múa hát văn nghệ của các anh chị ,các bạn thiếu nhi đây. Con có các trò chơi	-Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ quan sát -Trẻ trả lời theo hiểu biết -Trẻ lắng nghe -Trẻ lên chọn -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời
--	--

gian gian: kéo co, hái hoa dân chủ... - Ở trường, các con có hoạt động gì về ngày trung thu? > Cô khái quát ở lớp con được cùng nhau làm đèn lồng, đèn ông sao, bày mâm ngũ quả để trang trí cho ngày tết trung thu đầy. => Cô tóm tắt và giáo dục lễ giáo cho trẻ. Cô cùng trẻ hát vận động bài: Rước đèn dưới trăng. 2.2 Hoạt động 2: Trò chơi - Củng cố. +TC 1: Tô màu tranh -Cho trẻ tô màu đèn lồng , đèn ông sao ,Mâm ngũ quả - Cô nhận xét trẻ +Trò chơi 2 : “Bày mâm ngũ quả ” - Cô nêu cách chơi :Cô chia lớp thành 2 đội và chuẩn bị rất nhiều loại hoa quả cùng mâm để bày quả nhiệm vụ của các bạn là bày qua 3 vòng thể dục mỗi bạn chọn một loại quả bày lên mâm trong một bản nhạc kết thúc bản nhạc đội nào xếp được mâm ngũ quả có nhiều quả và đẹp thì sẽ dành chiến thắng . -Luật chơi :Phải nhảy qua 3 vòng lấy quả đội nào không nhảy qua vòng sẽ k được tính . -Cho trẻ chơi -Nhận xét tuyên dương khen trẻ 3. Kết thúc: -Cho trẻ nhẹ nhàng thu dọn đồ dùng cùng cô và đi ra ngoài .	-Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe luật chơi -Trẻ chơi -Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.
--	---

*.CHƠI NGOÀI TRỜI

* Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa	- Cô trò chuyện với trẻ khi ra sân phải như thế nào? +Tắt điện, tắt quạt trước khi ra sân. - Cô dẫn trẻ xuống sân và đứng xung quanh vườn hoa “mặt trời” để quan sát. Cô gợi hỏi: + Hoa này có tên gọi là gì? có những bộ phận nào? + Thân/ cành/ lá/... như thế nào? Hoa có màu gì? + Ngoài màu hồng ra hoa còn có màu gì nữa? + Cánh (lá) của hoa “mặt trời” như thế nào? Rễ có ích gì cho cây? ... + Trong vườn trường còn có những loại hoa nào khác nữa?
---	---

*Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa *Chơi tự do:	+ Mọi người trồng hoa để làm gì? + Để có được cây hoa tươi tốt, ra hoa các con phải làm gì? - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phân, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt .. - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát
---	---

*** CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cô cấp dưỡng, cửa hàng bán quà trung thu,
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Xé, cắt dán đèn ông sao .Vẽ, tô màu một số tranh ảnh ngày tết trung thu .Hát múa về chủ điểm
- **Góc khoa học và toán:** Chọn và phân biệt lô tô tranh đồ dùng, đồ chơi ở trường mầm non có độ lớn khác nhau , chơi luồn hạt
- **Góc xây dựng - lắp ghép:** - Xây dựng trường mầm non.
- Lắp ghép đường đi đến trường, phòng học...
- **Góc sách - truyện:** Xem sách, tranh ảnh, làm anbum về ngày tết trung thu..
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa của bé

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn TC mới .Trò chơi : “Tìm bạn.”

(Trang 9 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, truyện, câu đố theo chủ đề trẻ 4- 5 tuổi)

2. Chơi tự chọn ở góc

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

Giờ ăn: Ngân , Lam Chi , Mai ăn còn chậm. Cô cần nhắc nhở trẻ thêm, phối hợp với phụ huynh kèm trẻ ở nhà. Rèn thêm kỹ năng rửa tay cho Đăng , Quang ,Quân, Giàu..

Thứ 3 ngày 7 tháng 10 năm 2025

* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

+ Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất- Thể dục

PTVĐ”Chạy 15m trong khoảng 10 giây”

TCVĐ: Bóng tròn to

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động “Chạy 15m trong khoảng 10 giây” và thực hiện được vận động cơ bản đó.
- Trẻ thích thú khi chơi trò chơi “Bóng tròn to “

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng chạy nhanh và đúng giờ
- Trẻ hứng thú tham gia vận động.
- Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tính nhanh nhẹn, hoạt bát.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức tổ chức trong khi hoạt động .
- Siêng tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh .

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô - Sân tập sạch sẽ - Đàn ghi bài hát “Rước đèn dưới trăng ”.	Chuẩn bị của trẻ - Tâm thế trẻ thoải mái
--	--

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định tổ chức: (2- 3 phút) - Cho trẻ hát bài: Rước đèn dưới trăng 2. Nội dung (15 - 17 phút) 2.1 Hoạt động 1: Khởi động: (2- 3 phút) - Cho trẻ đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó dàn thành 3 hàng ngang. 2.2. Hoạt động 2: Trọng động. (15- 17 phút) + Bài tập phát triển chung -Cho trẻ tập theo lời bài hát “Rước đèn dưới trăng”. + BTPTC: Tập với các động tác Động tác Tay:   	- Trẻ hát và trò chuyện về ngày tết trung thu vừa qua - Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô. - Trẻ tập theo nhạc.

CB. 4  CB. 3.4  CB. 4  CB. 2.4  1.3  1  1.3  1.3  2  2  2  - Động tác Chân - Động tác Bụng: - ĐT Bật: + Vận động cơ bản” Chạy 15m trong khoảng 10 giây” - Cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang (2 tổ) đứng phía sau vạch xuất phát mà cô đã vẽ sẵn -Vây hôm nay cô sẽ dạy cho các con chạy 15 m khoảng 10s! Nhìn xem cô thực hiện trước sau đó thì các con thực hiện nha! - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích - Cô làm mẫu lần 2 vừa thực hiện vừa giải thích: chân trái để phía trước, chân phải để phía sau,hai tay để ngang vạch xuất phát song song trước mặt,nhónng mông cao lên + Khi có hiệu lệnh chạy thì chạy tới vạch "đích" (cô vẽ sẵn,15 m) + Chúng ta phải chạy thật nhanh trong vòng 10 s, khi tới đích cô sẽ dùng đồng hồ bấm giờ, bấm xem chúng ta chạy được trong bao nhiêu giây + Chúng ta chỉ được chạy trong khoảng 10 giây trở lại, nếu quá thời gian qui định sẽ phải chạy lại, vì vậy chúng ta phải chạy thật nhanh, và phải chạy ngay hàng không chen lấn, xô đẩy bạn. - Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì? - Mời trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem. - Cho trẻ thực hiện : + Lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên thực hiện .	- 2 L x 4n - 4 L x4n - 2 L x4n 4 L x4n - Trẻ chú ý xem và nghe cô giải thích - Trẻ trả lời - Lần lượt trẻ lên thực hiện - Cả lớp thực hiện -Trẻ trả lời -Trẻ thực hiện
--	--

+ Cho 2 tổ thi đua nhau. - Cô bao quát sửa sai , hướng dẫn trẻ thực hiện - Cho cả lớp thi đua tung và bắt bóng + Trò chơi vận động: Bóng tròn to - Cô giải thích cách chơi, luật chơi cho trẻ hiểu. Sau đó cho trẻ chơi 3-4 lần. 2.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh. (2-3 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân. 3. Kết thúc: Nhận xét trẻ	-Trẻ chơi hứng thú. - Trẻ đi nhẹ nhàng .
--	---

*.CHƠI NGOÀI TRỜI

* Hoạt động có mục đích: Quan sát đèn ông sao	- Cô đưa đèn ông sao ra và hỏi trẻ (Trẻ đứng xung quanh cô để quan sát đèn ông sao) - Tay cô đang cầm cái gì đây ? (đèn ông sao) - Các con ơi đèn ông sao dùng vào những dịp nào ? (trung thu) - Đèn ông sao có mấy cánh ? (có 5 cánh) - Các con nhìn xem đèn ông sao có màu gì đây ? (màu đỏ và màu xanh) => Đèn ông sao có 5 cánh đều bằng nhau, cứ mỗi dịp trung thu là các con được cầm đèn ông sao cùng các bạn đi rước đèn dưới trăng, ngày 15 tháng 8 hàng năm là ngày tết trung thu dành cho thiếu nhi, không những được đi rước đèn các con còn được bố mẹ mua bánh trung thu nữa đây -Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hạt hạt , xếp hình, phân, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt .. - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát
*Trò chơi vận động: Cướp cờ *Chơi tự do:	

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cô cấp dưỡng, cửa hàng bán quà trung thu,
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Xé, cắt dán đèn ông sao .Vẽ, tô màu một số tranh ảnh ngày tết trung thu .Hát múa về chủ điểm
- **Góc khoa học và toán:** Chọn và phân biệt lô tô tranh đồ dùng, đồ chơi ở trường mầm non có độ lớn khác nhau , chơi luân hạt
- **Góc xây dựng - lắp ghép:** - Xây dựng trường mầm non.
- Lắp ghép đường đi đến trường, phòng học...
- **Góc sách - truyện:** Xem sách, tranh ảnh, làm album về ngày tết trung thu..
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa của bé

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Tổ chức trung thu cho trẻ tại lớp và Đọc đồng dao: “Trời mưa trời gió”

- Phụ huynh đến lớp tổ chức múa hát ,phát quà cho trẻ
- Cô giới thiệu tên bài đồng dao
- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần . Cho trẻ đọc theo cô 2 lần
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân
- Hỏi trẻ tên bài đồng dao? Nhận xét động viên khích lệ trẻ

2. Chơi theo ý thích

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

Hoạt động học nhiều trẻ thực hiện bài tập rất tốt như Kiên , Hiếu ,Minh , Vũ ...một số trẻ do thể lực yếu chưa thực hiện được bài tập theo yêu cầu , trò chơi chưa chú ý để chơi chạy lung tung như Quang , Đăng, Quân , Phát..cô cần rèn luyện thêm và bao quát trẻ hơn nữa .

Thứ 4 ngày 8 tháng 9 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập của trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

+ Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển xã hội.

Hoạt động stem “Làm đèn lồng”

I. Các lĩnh vực hướng tới:

*** Khoa học (S):-** Trẻ khám phá tìm hiểu về cấu trúc, chất liệu của chiếc [đèn lồng](#).

*** Công nghệ (T):-** Sử dụng công cụ phù hợp máy tính, điện thoại , kéo, dập ghim, dập lỗ, thước kẻ, Bìa các màu, nilon, đĩa giấy, Băng dính, kéo, hồ dán, keo sữa, ống hút, rập ghim...

*** Kỹ thuật (E):-** Quy trình tạo ra chiếc đèn lồng từ các nguyên vật liệu.

*** Nghệ thuật (A):-** Giới thiệu các loại đèn lồng.

- Lên ý tưởng Cấu trúc, chất liệu của chiếc đèn lồng, thiết kế chiếc đèn lồng.

- Lên bản thiết kế, trang trí chiếc đèn lồng sao cho đẹp.

*** Toán (M):-** Đo khoảng cách, chiều dài, rộng để tạo ra chiếc đèn lồng

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chiếc đèn lồng là một [đồ chơi trẻ em mầm non](#) để trẻ đón tết trung thu của trẻ em.
- Trẻ biết có nhiều chất liệu để có thể tạo thành một chiếc đèn lồng.

2. Kỹ năng:

- Quan sát, lắng nghe, cùng nhau thảo luận và chia sẻ.
- Sử dụng nhiều kỹ năng đã học để tìm hiểu, nghiên cứu...
- Năng làm việc nhóm: thỏa thuận, hợp tác, phân công, chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện nhiệm vụ chung.

- Sử dụng các kỹ năng: đo, dập lỗ luôn dây để làm quai đèn, buộc, dán, gắn, dính... để trang trí để tạo ra sản phẩm.

3.Thái độ : -Trẻ biết bảo vệ thích thú để tạo ra sản phẩm biết giữ gìn sản phẩm của mình ,của bạn.

III. Chuẩn bị :

* Đồ dùng của cô:	* Đồ dùng của trẻ:
-Video câu chuyện: “Đóm đóm cầm đèn lồng”. - Video clip quá trình trẻ thực hiện dự án.	-Mỗi trẻ 1 tờ giấy màu loại A4, Các loại nguyên vật liệu cô cùng trẻ sưu tầm, lựa chọn, rửa. - Các loại chất liệu: Giấy , bìa, vải... - Các dụng cụ: Kéo, thước, dao dọc giấy, cắt băng dính, dập lỗ. - Các loại nguyên vật liệu để làm đèn lồng,...

III.Tiến trình hoạt động

Nội dung	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* E1: Thu hút	- Cô và trẻ cùng nghe câu chuyện “Đóm đóm cầm đèn lồng”. - Cô gợi ý để trẻ đặt câu hỏi truy vấn: + Các con có điều gì muốn biết qua câu chuyện vừa rồi không? + Con đã biết gì về chiếc đèn lồng? Con muốn biết điều gì? + Muốn biết đèn lồng có những bộ phận nào, thì con sẽ làm gì? + Con sẽ tìm hiểu ở đâu? Cô ghi các câu hỏi truy vấn của trẻ lên bảng (chủ yếu bằng các hình vẽ).	- Trẻ chơi cùng cô. - Trẻ đặt câu hỏi truy vấn.
* E2: Khám phá	- Cô và trẻ cùng xem câu chuyện: “Đóm đóm cầm đèn lồng”. Trẻ biết về ngày tết trung thu sẽ có đèn ông sao, đèn lồng, mũ	- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.

* E5: Đánh giá	+ Giới thiệu về đèn lồng. à Cô khơi gợi cho trẻ mong muốn được làm chiếc đèn lồng. - Hoạt động 2: Tưởng tượng + Đèn lồng sẽ có hình dạng gì? + Màu sắc ra sao? Làm bằng chất liệu gì? - Hoạt động 3: Kế hoạch + Trẻ về nhóm và bàn bạc và lên bản thiết kế chi tiết. + Tìm kiếm và lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp. - Hoạt động 4: Chế tạo + Xem lại và trò chuyện quá trình bắt đầu dự án + Cô cho trẻ lấy nguyên vật liệu đã lựa chọn từ hôm trước về nhóm để thực hiện. Dự kiến nhóm: + Nhóm làm đèn lồng bằng giấy bìa màu. + Nhóm làm đèn lồng bằng lõi giấy vệ sinh. + Nhóm làm hộp sữa chua. + Trẻ thực hiện chế tạo theo bản thiết kế của nhóm. Trong quá trình thực hiện, cô gợi mở và đưa ra các câu hỏi cho từng nhóm. + Trẻ thử nghiệm sản phẩm của nhóm mình. - Cô cho từng nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình: tên gọi, mục đích sử dụng, hiệu quả sử dụng. - Cô cho trẻ thảo luận và đặt ra các câu hỏi truy vấn. - Dựa vào vấn đề của thực tiễn, cô gợi ý trẻ có thể thay đổi thiết kế hoặc mở rộng thêm vào buổi hôm sau. + Nghĩ ra cách chế tạo ra một chiếc đèn lồng to để biểu diễn dưới sân trường.	- Trẻ trò chuyện, thảo luận. -Trẻ lắng nghe -Dạng hình tròn , hình dài ... -Trẻ bắt đầu dự án
---	---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

Giao lưu âm nhạc “Vui trung thu “lớp 4TD

***Cách tiến hành “**

1. Ổn định, gây hứng thú (5 phút)

- Cô mở nhạc bài Rước đèn dưới trăng, mời trẻ cùng hát và đi vòng tròn như rước đèn.
- Cô trò chuyện: “Hôm nay các con thấy sân trường mình có gì đẹp thế? “Các con có biết hôm nay là ngày gì không?”
- Cô giới thiệu: “Hôm nay cô và các con lớp 4 tuổi C và lớp 4 tuổi D cùng nhau giao lưu âm nhạc ‘Vui Trung thu’ nhé!”

2.Hoạt động chính: Giao lưu âm nhạc (15- 20 phút)

- Cô mời lớp 4 tuổi C biểu diễn bài: Chiếc đèn ông sao.
- Mời lớp 4 tuổi D biểu diễn bài: Rước đèn dưới trăng.
- Cô và trẻ cùng hát chung bài: Vui Trung thu.
- Gợi ý câu hỏi:
 - +Bài hát nói về điều gì?
 - +Các con thấy khi hát bài Trung thu, âm nhạc như thế nào

3. Trò chơi âm nhạc:

- Cô tổ chức trò chơi “Nghe nhạc đoán bài hát”
- Cô bật nhạc không lời 1 đoạn, trẻ đoán tên bài.
- Nhóm nào đoán nhanh, đúng được tặng hoa.
- +Tiếp theo: **Trò chơi “Nghe nhạc – làm theo”**
- + Khi nghe nhạc nhanh → trẻ nhảy múa.
- +Khi nhạc dừng → trẻ dừng im như bức tượng.
- Cô nhận xét: “Các con hôm nay rất tự tin, hát hay, múa đẹp. Cô thấy bạn nào cũng vui trong ngày hội Trung thu.”

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cô cấp dưỡng, cửa hàng bán quà trung thu,
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Xé, cắt dán đèn ông sao .
- Vẽ, tô màu một số tranh ảnh ngày tết trung thu .
- Hát múa về chủ điểm
- **Góc khoa học và toán:** Chọn và phân biệt lô tô tranh đồ dùng, đồ chơi ở trường mầm non có độ lớn khác nhau , chơi luân hạt
- **Góc xây dựng - lắp ghép:**
- Xây dựng trường mầm non.
- Lắp ghép đường đi đến trường, phòng học...

- **Góc sách - truyện:** Xem sách, tranh ảnh, làm ảnh bìa về ngày tết trung thu..
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa của bé

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Tập hát dân ca cho trẻ .

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô mở trên máy tính cho trẻ nghe 2-3 lần
- Cô hát cho trẻ nghe và tập cho trẻ hát theo cô
- Cho cả lớp hát theo cô 2-3 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát dân ca vừa hát xong .

2. Chơi theo ý thích

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động ngoài trời trẻ hứng thú chơi , mạnh dạn chơi nhảy hết mình nổi bật Kiên , Hiếu ,Minh , Vũ ...một số trẻ do thể lực yếu chưa nhảy được như Quang , Đăng, Quân , Phát..cô cần rèn luyện thêm cho trẻ.

***ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG**

- Trao đổi với một số phụ huynh về việc học của một số trẻ ở lớp.
- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh .Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
 - Cô hướng trẻ vào một số góc chơi
 - + Cô bao quát trẻ chơi

***Thẻ dục sáng** :Như kế hoạch đã soạn

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ . Văn học

Đề tài : Thơ “ Trăng sáng “

I. Mục đích- Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ trăng sáng , tên tác giả Nhược Thủy và Phương Hoa.
- Trẻ được lắng nghe cô đọc diễn cảm bài thơ trăng sáng, hiểu nội dung bài thơ “ nói về vẻ đẹp huyền bí của mặt trăng”.
- Trẻ biết thể hiện được sắc thái biểu cảm của bài thơ bằng việc đọc rõ lời, diễn cảm thể hiện được ngữ điệu của bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, thể hiện được tình cảm của mình qua ngữ điệu bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Phát triển kỹ năng ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học.
- Trẻ mạnh dạn , tự tin tích cực tham gia phát biểu.
- Trẻ yêu quý vẻ đẹp của thiên nhiên.

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
Tranh minh họa bài thơ: Trăng sáng - Bài hát: Ánh trăng hòa bình.	- Tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ thuộc bài hát

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định tổ chức(2- 3 phút) - Cho trẻ hát và vận động theo bài hát: Ánh trăng hòa bình . - Các con vừa hát bài gì? - Các con thấy trăng tròn vào ngày nào nhất nhỉ? + Cô đố các con biết chúng ta sắp đón một ngày lễ gì đặc biệt nói về chú cuội và chị hằng nga ?	- Trẻ hát. - Trẻ trả lời theo sự hiểu biết.
2. Nội dung:	

2.1Hoạt động 1: Nghe đọc thơ (3- 5 phút) - Cô đọc thơ lần 1 : Diễn cảm - Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa. *Tóm tắt nội dung bài thơ: Tác giả Nhược Thủy và Phương Hoa diễn tả mặt trăng rất đẹp, khi trăng tròn tác giả ví mặt trăng như cái đĩa,khi trăng khuyết tác giả ví trăng như con thuyền, tác giả còn ví trăng còn biết đi như con người nên em đi trăng theo bước...” 2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại + Trích dẫn (5- 7 phút) - Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Bài thơ nói lên vẻ đẹp của ai ? * Trích: -“ Sân nhà em sáng quá Nhờ ánh trăng sáng ngời” - Tác giả ví mặt trăng như những cái gì? * Trích: “ Trăng tròn như cái đĩa Lơ lửng mà không rơi” * Giải thích: Lơ lửng : Có nghĩa là trăng ở trên cao - Trăng đẹp nhất vào ngày nào? Vì sao vào ngày 15 trăng được xem là đẹp nhất các con? - Ngày 15 tháng 8 âm lịch còn gọi là ngày gì? - Những ngày không phải là rằm trăng được ví như cái gì? - Khi em bé đi chơi em thấy trăng cũng như thế nào? -Trích đoạn: “ Những hôm nào trăng khuyết Trông giống con thuyền trôi Em đi trăng theo bước Như muốn cùng đi chơi” 2.3Hoạt động 3: Đọc thơ: (5- 7 phút) -Mời cả lớp đọc thơ dưới nhiều hình thức. -Mời tổ, nhóm, đôi bạn, cá nhân đọc thơ. -Cô sửa sai lỗi phát âm cho trẻ -Cho trẻ nghe bài thơ bằng AI trên máy . 3. Kết thúc(1- 2 phút): Nhận xét, tuyên dương.	- Trẻ lắng nghe cô đọc thơ. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cái đĩa - Trẻ lắng nghe - 15 a,.. - Ngày tết trung thu -Cũng muốn cùng đi chơi -Trẻ lắng nghe -Trẻ đọc thơ. -Thuyền trôi -Trẻ trả lời
--	---

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

*Hoạt động có mục đích : Vẽ ông mặt trời *Trò chơi vận động:Kéo co *Chơi tự do: Cô chuẩn bị NVL, đồ chơi cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi Toàn.	-Hôm nay cô cho các con vẽ ông mặt trời -Các con quan sát xem cô vẽ ông mặt trời như thế nào nhé -Cô cầm phấn bằng tay phải và vẽ 1 vòng tròn khép kín sau đó cô vẽ những tia nắng xung quanh vòng tròn là đã vẽ xong ông mặt trời rồi - Các con có thích vẽ ông mặt trời không ? - Cô phát phấn cho trẻ và cô bao quát trẻ vẽ + Con đang vẽ gì ? + Con vẽ như thế nào ? -Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ và khen trẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần -Cô giới thiệu các đồ chơi và khu vực chơi - Bao quát trẻ chơi
--	--

***. CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cô cấp dưỡng, cửa hàng bán quà trung thu,
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Xé, cắt dán đèn ông sao .
- Vẽ, tô màu một số tranh ảnh ngày tết trung thu .
- Hát múa về chủ điểm
- **Góc khoa học và toán:** Chọn và phân biệt lô tô tranh đồ dùng, đồ chơi ở trường mầm non có độ lớn khác nhau , chơi luân hạt
- **Góc xây dựng - lắp ghép:** - Xây dựng trường mầm non.
- Lắp ghép đường đi đến trường, phòng học...
- **Góc sách - truyện:** Xem sách, tranh ảnh, làm ảnh bìa về ngày tết trung thu..
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa của bé

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề

- Cô giới thiệu tên bài học ,hướng dẫn cách làm bài .
- Cô phát vở và màu đủ cho trẻ
- Trẻ thực hiện cô bao quát trẻ làm
- Cho cả lớp nhận xét bài làm và cô nhận xét trẻ
- Trẻ cất dọn sách bút cùng cô.

2. Chơi theo ý thích

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

Hoạt động ngoài trời trẻ hứng thú chơi , mạnh dạn chơi nổi bật Kiên , Hiếu ,Minh , Vũ ...một số trẻ chưa nhảy được như Quang , Đăng, Quân , Phát..cô cần rèn luyện thêm cho trẻ.Giờ ăn trẻ ăn hết suất của mình rất giỏi .

Thứ 6 ngày 10 tháng 10 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Trao đổi với một số phụ huynh về việc học của một số trẻ ở lớp.
- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh .Trao đổi với phụ huynh về tình hình ở lớp ở nhà của trẻ.
- Cô hướng trẻ vào một số góc chơi
- + Cô bao quát trẻ chơi

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc

NDTT: VĐ TN bài “ Rước đèn dưới trăng “

NDKH: Nghe hát bài “ Mừng trung thu “

TC: Tai ai tinh

I.Mục đích- Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nói đúng được tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ thích nghe hát, thích được hát cùng với cô...Bước đầu cảm nhận được giai điệu vui tươi rộn ràng của bài hát.
- Biết vận động minh họa bài hát “ Rước đèn dưới trăng”
- Trẻ biết cách chơi luật chơi trò chơi: Tai ai tinh

2. Kỹ năng:.

- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ qua hoạt động nghe hát và trò chơi
- Có kỹ năng nghe và đoán tên bài hát thông qua việc nghe cô đàn hoặc la các nốt nhạc
- Trẻ có kỹ năng thể hiện các vận động minh họa cho bài hát mà trẻ thể hiện.
- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng giữa vận động và lời ca.
- Trẻ chú ý nghe cô hát và xem cô biểu diễn và hưởng ứng cùng cô

3. Thái độ

- Dạy trẻ biết ý nghĩa của ngày tết trung thu

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô: - Đàn ghi bài hát: “Rước đèn dưới trăng”, “Chiếc đèn ông sao” và một số âm thanh bài hát khác. - Các nhạc cụ ở góc âm nhạc. - Mũ chóp kín	Chuẩn bị của trẻ: - Tâm thế trẻ thoải mái.
---	---

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1, Ổn định (2- 3 phút) - Chào mừng các bạn đến với chương trình quà tặng âm nhạc với chủ đề “ Bé vui đón tết trung thu” - Đề các bạn có một cái tết trung thu đầy vui vẻ hôm nay cô giáo Mỹ Duyên sẽ gửi tới các bạn một	- Trẻ nói lên những điều mà trẻ biết.

món quà tinh thần đầy ý nghĩa đó là một bài hát rất nổi tiếng của nhạc sỹ Phạm Tuyên, bài hát “ Mừng trung thu ” Sau đây xin mời các bạn cùng thưởng thức! 2. Nội dung: 2.1Hoạt động 1. Nghe hát: Mừng trung thu (5- 7 phút) - Cô hát lần 1 với đàn Giới thiệu nội dung: “ Bài hát nói về đêm rằm trung thu, các bạn nhỏ từ bắc chí Nam cùng vui rước đèn ông sao, hát vang bài ca kết đoàn” - Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô cho trẻ nghe lại một lần nữa qua băng đĩa do ca sỹ Xuân Mai thể hiện. 2.2Hoạt động 2: Vận động bài “ Rước đèn dưới trăng” (5- 7 phút) Chương trình quà tặng âm nhạc vừa gửi tới các bạn bài hát gì? - Các con có nhận xét gì về chiếc đèn ông sao? - Đã bao giờ các con được đi rước đèn chưa? - Các con rước đèn vào lúc nào? Và vào ngày tết gì? - Có bài hát nào cũng nói về không khí rước đèn của các bạn nhỏ trong ngày tết trung thu nữa không ? - Xin mời các con hát bài hát này 1 lần nhé! * Để bài hát này được sinh động hơn xin mời các con hãy đứng dậy vận động theo nhịp cho bài hát này nào! - Lớp vận động cùng cô 2 lần - Hỏi trẻ tên vận động - Tổ, nhóm, cá nhân vận động 2.3 Hoạt động3: Trò chơi “ Tai ai tinh” (3- 5 phút) - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi 3-4 lần 3.Kết thúc(1- 2 phút) Trẻ vừa đi vừa vận động bài rước đèn dưới trăng và ra ngoài	- Trẻ lắng nghe - Mừng trung thu của tác giả Phạm Tuyên - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng. -Chiếc đèn ông sao - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Rước đèn dưới trăng - Trẻ hát -Lớp vận động. -Trẻ trả lời -Trẻ vận động -Trẻ nghe phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ hát vận động đi ra ngoài
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời	- Các con thấy bầu trời hôm nay thế nào? - Vì sao các con biết ? - Trẻ nêu lên những đặc điểm của bầu trời hôm
--	--

	như (ánh nắng, mây , gió , mưa...) Với thời tiết này khi đi học chúng mình phải như thế nào? * Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết đội mũ khi ra ngoài nắng ...
2.Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa 3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt gạo cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần -Cô giới thiệu các đồ chơi và khu vực chơi - Bao quát trẻ chơi .

*** CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cô cấp dưỡng, cửa hàng bán quà trung thu,
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Xé, cắt dán đèn ông sao .
- Vẽ, tô màu một số tranh ảnh ngày tết trung thu .
- Hát múa về chủ điểm
- **Góc khoa học và toán:** Chọn và phân biệt lô tô tranh đồ dùng, đồ chơi ở trường mầm non có độ lớn khác nhau , chơi luân hạt
- **Góc xây dựng - lắp ghép:**
- Xây dựng trường mầm non.
- Lắp ghép đường đi đến trường, phòng học...
- **Góc sách - truyện:** Xem sách, tranh ảnh, làm ảnh bìa về ngày tết trung thu..
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa của bé

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp ,đồ dùng ,đồ chơi .

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện vệ sinh đồ dùng đồ chơi , giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tổ , trong tuần ai ngoan
- Ai chưa ngoan ? vì sao
- Cô nhận xét chung trẻ trong tuần
- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ động viên những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng

* Trả trẻ : - Dẫn dò trẻ trước khi ra về

+ Cô giao trẻ tận tay phụ huynh

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY .**

Hoạt động học trẻ hứng thú múa hát cùng cô nổi bật Q.Anh , T.An ,Kiên ,
Hiếu ,Minh , Vũ ...một số trẻ như Quang , Đăng, Quân , Phát..cô cần rèn luyện
thêm cho trẻ.

Hoạt động góc trẻ chơi ngoan ở các góc chơi ,góc xây dựng chưa xây được công
trình đưa ra cần rèn luyện thêm.