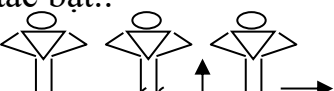


KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : NGÔI NHÀ CỦA BÉ

Thời gian thực hiện 1 tuần : Ngày 10- 14/11/2025

Ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi TD S	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định -Thẻ đục sáo: Tập theo cô : Thứ 2,thứ 4, thứ 6 tập theo nhịp hô Thứ 3, thứ 5 tập theo bài hát : “ Cả nhà thương nhau ”. - Trò chuyện với trẻ về gia đình – Nhu cầu gia đình .				
Hoạt động học	LVPTTC: VĐCB: Trườn theo hướng thẳng TCVD:Lăn bóng vào gôn	LVPTNT KPXH: HĐ Steam: + Khám phá món cơm cuộn	LVPTNN: Thơ: Em yêu nhà em	LVPTTM Tạo hình. Vẽ, tô màu ngôi nhà	LVPTTM: Âm nhạc Nghe hát(TT): Bố là tất cả DH (KH): Cả nhà thương nhau TCÂN: Ai nhanh hơn
Chơi ,Hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Gia đình; Bán hàng., Bác sỹ , Nấu ăn. Tự chế biến đơn giản một số thực phẩm, món ăn. - Góc âm nhạc - tạo hình: Hát các bài hát về chủ đề. - Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học - Làm cà vạt tặng bố. vẽ nặn cắt xé giấy một số nhu cầu cho gđ. - Góc khoa học và toán : So sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật.Phân loại đồ dùng trong gia đình theo công dụng và chất liệu Vòng quay kỳ diệu. Trò chơi: Ai nhanh chọn đúng; ai thông minh hơn... - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây nhà cho bé - Góc sách - truyện : Trẻ xem tranh , sách , truyện về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát nước.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Vẽ cái bát bằng phấn, quan sát cái xoong, xếp hạt thành cái cốc, quan sát bầu trời, trải nghiệm chìm nổi. - Trò chơi vận động: Về đúng nhà , Trời nắng trời mưa, bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. Cô bao quát trẻ -Hoạt động thay thế: tập các trò chơi vận động, nhảy dân vũ...				
Ăn ngủ	+ Kể đúng tên một số thực phẩm quen thuộc .				
Hoạt động chiều	- Thực hiện vở “ Bé làm quen với toán qua hình vẽ” (trang 7,8.) - Thực hiện vở theo chủ đề qs đồ dùng trong gia đình và nối số lượng tương ứng chấm tròn. - Nghe hát dân ca: Ru em- Áp dụng montestory: Cách dùng muôi - Chơi theo ý thích VS đồ dùng đồ chơi trong lớp -Nêu gương cuối tuần-Trả trẻ				

***THỂ DỤC SÁNG:** Tập kết hợp bài hát: cả nhà thương nhau

1. Khởi động: - Cho trẻ ra sân khởi động đi các kiểu chân sau đó lên hàng đứng theo tổ, khoảng cách vừa đủ. Trẻ thực hiện các động xoay các khớp tay, khớp chân, xoay cổ 2. Trọng động: Các động tác phát triển chung Động tác tay vai 1.  +Động tác chân 3:  +Động tác bụng 2:  +Động tác bật:  Hồi tĩnh: Cho trẻ làm chim bay nhẹ 2 vòng tròn sau đó đi vào lớp	-Trẻ tập các động tác như lắc đầu, co nắm bàn tay, xoay cổ tay, cổ chân, lắc hông... - Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp - Trẻ vẫy tay làm chim bay đi nhẹ nhàng 1-2 vòng đi vào lớp
---	--

*** KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
- Góc phân vai: Bán hàng; bé làm đầu bếp; phòng khám đa khoa	- Trẻ biết thể hiện đúng vai chơi, biết phân vai chơi và thể hiện vai chơi của trẻ trong các nhóm chơi	- Đồ chơi Bác sĩ - Đồ chơi bán hàng - Đồ chơi nấu ăn	* Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (4-5 phút) - Cho trẻ hát và trò chuyện về chủ đề - Cho trẻ nói tên các góc chơi trong lớp - Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi * Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (28-30 phút)
- Góc xây dựng: Xây ngôi nhà em ở, xây vườn rau, vườn hoa, ao cá. lắp ghép ngôi nhà, đồ chơi theo ý thích	- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu gạch, cây xanh, cây hoa, đồ chơi để xây ngôi nhà, vườn rau, vườn hoa của bé. biết bố trí cây cảnh đẹp mắt.	- Gạch, cây hoa, cây xanh, ống sữa, sỏi... - Bộ đồ chơi lắp ghép	

	- Trẻ biết lắp ghép các ngôi nhà, đồ chơi mà trẻ thích		- Cô nhập vai chơi cùng trẻ, đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý khi chơi ở các góc. Thảo luận, trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm, giúp trẻ tạo nên sản phẩm
- Góc học tập: Ghép tranh về chủ đề, nối tranh, vòng quay kỳ diệu, ô số kỳ diệu, xếp tương ứng, xếp xen kẽ . Trẻ làm anbum, đọc sách, kể chuyện sáng tạo, xem tranh ảnh . TC: gài khuy áo, gài đai nịt, mặc áo cho bạn, soi gương, buộc tóc	- Trẻ biết ghép tranh về chủ đề, nối tranh, vòng quay kỳ diệu, ô số kỳ diệu, xếp tương ứng, xếp xen kẽ . Trẻ làm anbum, đọc sách, kể chuyện sáng tạo, xem tranh ảnh . TC: gài khuy áo, gài đai nịt, mặc áo cho bạn, soi gương, buộc tóc	- tranh ảnh, vòng quay kỳ diệu, hình học - Sách truyện, tranh ảnh, quyển anbum, rối, tranh truyện - Aó, gương lược, dây chun buộc tóc	- Bao quát, giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng, đồ chơi * Hoạt động 3: Nhận xét và kết thúc hoạt động (4-5 phút)
- Góc nghệ thuật: Nặn, cắt dán, vẽ tranh, tô màu tranh. Hát múa theo chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc	- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu nặn, cắt dán, vẽ tranh, tô màu tranh. Hát múa theo chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc	- Sáp màu, giấy A4, một số nguyên vật liệu hạt, que kem, len, vỏ ngêu, giấy màu... Một số đất nặn, giấy màu... Mũ múa, dụng cụ âm nhạc	- Cô đến từng góc chơi và nhận xét trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ - Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc chơi đó - Cho thu dọn đồ đúng nơi quy định.
* Góc thiên nhiên: Đong nước vào chai, gieo hạt, lắp ghép đường đi từ nguyên liệu, chơi với cát nước, chăm sóc cây	- Trẻ biết chăm sóc cây xanh, gieo hạt, tưới cây, đong nước	- Cây xanh, cây cảnh, dụng cụ chăm sóc cây - Bể cát, nước, chai, muống	

Thứ 2 ngày 10 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất
Phát triển vận động: Thể dục:
Đề tài: VĐCB: Trườn theo hướng thẳng
TCVD: Lăn bóng vào gôn

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản : Trườn theo hướng thẳng
- Trẻ thực hiện bài tập vận động cơ bản đúng kỹ thuật : Biết trườn kết hợp chân nọ tay kia bò theo hướng thẳng
- Biết chơi trò chơi vận động : Lăn bóng vào gôn

2. Kỹ năng : - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo khi tập bài tập vận động cũng như trong khi chơi trò chơi

- Phát triển cơ tay , cơ chân cho trẻ

3. Thái độ: - Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật trong khi tập

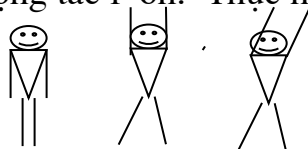
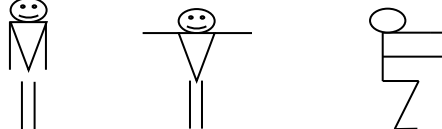
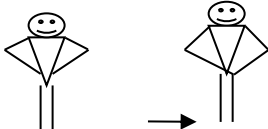
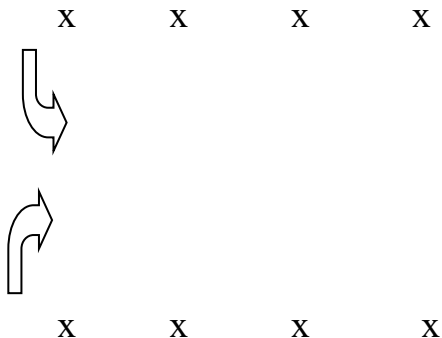
- Chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng trẻ
- Bạt cho trẻ thể dục - Hoa tay, đường thẳng, bóng, gôn - Nhạc : Nhà của tôi, Cả nhà thương nhau, Bông hồng tặng cô	- Tâm thế trẻ thoải mái - Hoa tay

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
I. Ổn định - giới thiệu: (1-2 phút) - Để cho cơ thể khỏe mạnh hôm nay lớp mình sẽ tổ chức hội thi “ bé khỏe măng non ” .Các con có muốn tham dự không ? Thế thì bây giờ cô cháu mình sẽ cùng nhau tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh để chuẩn bị tốt cho hội thi sắp tới nhé . 2. Nội dung : (15 -17 phút) 2. 1: Khởi động (2- 3 phút)	- Có ạ - Vâng ạ

- Cho trẻ hát bài “ Nhà của tôi” và đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 2 hàng ngang. 2. 2: Trọng động.(3- 5 phút) a. Bài tập phát triển chung: Tập kết hợp bài hát : Cả nhà thương nhau - Động tác tay: Thực hiện 2 lần 4 nhịp  Động tác l- ườn: Thực hiện 2 lần 4 nhịp  Động tác chân: Thực hiện 2 lần 4 nhịp  Động tác bật: Thực hiện 2 lần 4 nhịp Hai tay chống hông bật về phía tr- ớc  Xin chúc mừng tất cả các thí sinh đã hoàn thành xong phần thi đầu tiên với tên gọi: “Màn đồng diễn BTPTC” b. Vận động cơ bản : Trườn theo hướng thẳng (10 – 12 phút) * Sơ đồ tập  * Giới thiệu vận động: - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các con vận động “ trườn theo hướng thẳng” các con sẽ phải khéo léo nhé!	-Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô. -Tập 2 lần x 4 nhịp -Tập 2 lần x 4 nhịp -Tập 2 lần x 4 nhịp -Tập 4 lần x 4 nhịp - Trẻ xếp thành 2 hàng.
---	---

- Để trườn đúng tư thế và đẹp thì các con hãy cũng quan sát cô bò nhé!. * Làm mẫu: + Giáo viên làm mẫu lần 1 + Giáo viên làm mẫu lần 2 - kết hợp giải thích cách tập: TTCB: Đầu gối và bàn tay nằm xuống sàn, lưng thẳng, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh cô trườn phối hợp tay nọ chân kia. Khi trườn cô trườn thẳng khéo léo để không làm chạm đồ đồ vật. - Cô vừa thực hiện vận động gì? - Mời trẻ khá lên thực hiện vận động * Trẻ thực hiện: - Lần 1: Lần lượt 2 trẻ/1 lượt lên tập. + Cô bao quát động viên trẻ tự tin khi trườn thẳng về phía trước không chạm vào vạch. - Lần 2: 2 gia đình thi đua - Lần 3: Cho 2 đội Bò dích dắc 5 điểm). - Cô nhận xét quá trình vận động của hai nhóm, tuyên dương cả lớp c. Trò chơi vận động: Lăn bóng vào gôn (5 – 7 phút) - Cô giới thiệu trò chơi : Lăn bóng vào gôn - Cách chơi : Hai bạn đầu hàng cầm 1 quả bóng bằng 2 tay và di bóng .Đến gần vạch trẻ lăn quả bóng vào gôn - Luật chơi: quả bóng rơi ra ngoài gôn sẽ không được tính điểm .Đội nào lăn được nhiều quả bóng vào gôn thì thắng cuộc , đội thua phải nhảy lò cò - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi - Nhắc nhở trẻ có ý thức tham gia trò chơi 2.3 Hồi tĩnh: (1-2 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập hít thở không khí trong lành kết hợp hát bài bông hồng tặng cô 3. Kết thúc: (1- 2 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu -Trẻ chú ý quan sát bạn làm mẫu. -Trườn theo hướng thẳng - Trẻ thi đua Trẻ thực hiện. -Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng . - Trẻ lắng nghe
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Một số loại hạt, 1 hộp phấn	- Tâm thế trẻ thoải mái

II. Tiến trình hoạt động

1. Hoạt động có mục đích: Xếp hạt hạt thành chiếc cốc	Cô đọc câu đố về chiếc cốc và đồ trẻ. - Chúng mình vừa trả lời câu đố về cái gì - Cho trẻ xếp hình chiếc cốc - Cô bao quát giúp đỡ trẻ ? - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý chiếc cốc của mình.
2. Trò chơi vận động: Nhà của tôi	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần.
3. Chơi tự do:	- Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hạt gạo, xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu, bập bênh, cầu trượt ... - Cô giới thiệu khu vực chơi. Trẻ chơi cô bao quát.

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** bán hàng, nấu ăn .
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, nặn, vẽ, tô màu, Làm các đồ dùng từ nguyên vật liệu mở (rơm , mo cau).
- **Góc khoa học và toán:** Xem tranh ảnh về các đồ dùng, xếp lô tô về các đồ dùng.
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây ngôi nhà của bé. Lắp ghép các kiểu nhà , xếp đường đi ..
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- **Góc thiên nhiên:** In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa của lớp

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở “ Bé làm quen với toán qua hình vẽ” (trang 7,8.)

Chuẩn bị : Vở bé làm quen với Toán qua hình vẽ ,sáp màu , bút chì.

Tiến hành : cô phát vở đồ dùng cho trẻ.

Hướng dẫn trẻ thực hiện - Cô bao quát giúp đỡ trẻ - Cô nhận xét , khen ngợi trẻ

2. Chơi theo ý thích:

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- HĐH: thực hiện vận động tốt. Bên cạnh đó cháu chưa tập trung chú ý .
- Chơi hoạt động ở các góc : Cháu không tập trung chú ý vào hoạt động.
- BPKP: Bồi dưỡng thêm cho cháu mọi lúc mọi nơi

Thứ 3 ngày 11 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTNT: KPXH:

HĐ Steam:

+ Khám phá món cơm cuộn

I. Mục đích yêu cầu:

1, Kiến thức:

- Trẻ biết các bước và nguyên liệu để làm ra cơm cuộn: lá rong biển, cơm trắng, trứng rán, cà rốt, dưa chuột, xúc xích.
- Trẻ biết nguồn gốc món cơm từ xứ sở Hàn Quốc
- Trẻ biết được quy trình làm món cơm cuộn
- Cung cấp cho trẻ các chất dinh dưỡng có trong món cơm cuộn.

2, Kỹ năng:

- Dạy trẻ kỹ năng đơn giản: tán cơm, cắt để tạo thành món cơm cuộn
- Trẻ bước đầu biết trang trí sản phẩm một cách hài hoà, đẹp mắt.
- Rèn kỹ năng tự phục vụ trong ăn uống.

3, Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động
- Trẻ yêu thích sản phẩm mình làm ra , hào hứng được thưởng thức

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các bác nông dân.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ sau khi làm việc xong.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Cơm trắng dẻo, rong biển, dưa chuột, cà rốt, xúc xích, trứng rán - Khay, khăn lau tay, găng tay - Bài hát “em thích làm chú bộ đội, màu áo chú bộ đội” - Dao, thớt	- Tâm thế thoải mái - Trang phục đầu bếp

III, Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1, Ổn định: (2-3 p) Cô và trẻ cùng vận động bài hát “ em thích làm chú bộ đội” - Cô trò chuyện về nội dung bài hát 2, Nội dung: 2.1 Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại - Cô mở món quà “ cơm cuộn rong biển” và đàm thoại với trẻ - Cô cho trẻ gọi tên và nếm thử cơm cuộn - Ai có nhận xét gì về món cơm cuộn này nào? - Cơm cuộn được làm từ những nguyên liệu gì? - Với những nguyên liệu này thì chúng mình có thể làm được những món ăn gì ? Để biết món cơm cuộn được làm như thế nào, chúng mình cùng nhìn lên xem cô làm mẫu. Bước 1: Cô trải lá rong biển ra khay Bước 2: Cô lấy cơm trải đều ra bề mặt rong biển sao cho cơm thật đều và mịn. Bước 3: Cô xếp các nguyên liệu lên trên phần cơm cô xếp sao cho các nguyên liệu thật đều và ngay ngắn Bước 4: Cô dùng hai tay cuộn lá rong biển lại sao cho lá rong biển ôm trọn phần cơm thành một hình trụ dài. - Để làm được cơm cuộn cần những bước nào? => Cô cho trẻ nhắc lại các bước làm cơm cuộn	- Trẻ hát - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trò chuyện. - Trẻ kể một số món ăn - Trẻ chú ý xem cô làm mẫu - Trẻ nhắc lại - Sẵn sàng.

2.2.Hoạt động 2: Cùng bé trải nghiệm Vậy bây giờ chúng ta đã sẵn sàng bắt tay vào làm chưa nào? - Giáo dục trẻ: giữ gìn vệ sinh ăn uống và rửa tay trước khi ăn, không làm rơi vãi thức ăn. - Trẻ đeo tạp giề - Trẻ về nhóm thực hiện. - Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ, hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện. - Sau khi trẻ làm xong, cô cho trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của tổ mình làm ra. - Cô tổ chức liên hoan nhẹ cho trẻ thưởng thức cơm cuộn và các sản phẩm làm ra từ cơm 3.Kết thúc: - Cô nhận xét chung hoạt động, động viên khen ngợi trẻ	- Trẻ đeo tạp giề. - Trẻ về nhóm thực hiện - Trẻ thực hiện. - Trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ thưởng thức tiệc nhẹ. - Trẻ xếp dọn đồ dùng cùng cô.
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 1 Cái xoong - Sân chơi sạch sẽ, thoáng mát	- Lá cây, đá , sỏi - Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

1. Hoạt động có mục đích Quan sát cái xoong Đàm thoại: - Đây là cái gì? Con có nhận xét gì về cái xoong? - Miệng cái xoong có hình dạng gì? - Cô chỉ vào cái quai xoong hỏi: Đây là cái gì? Để làm gì? - Có mấy cái quai xoong? → cho trẻ đếm. - Cô chỉ vào vung xoong và hỏi: Đây là cái gì? Để làm gì? - Cái xoong dùng để làm gì? - Cái xoong này làm bằng chất liệu gì? - Ngoài xoong làm bằng nhôm, xoong còn được làm từ chất liệu nào khác?	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
--	--

→ Cô chốt lại: Xoong được làm bằng nhiều chất liệu khác nhau như: Nhôm, inox, đồng, có vung xoong, có quai xoong dùng để nấu cơm canh. Nó là đồ dùng cần thiết trong gia đình. Chúng mình phải biết bảo quản và giữ gìn khi sử dụng xoong nồi. 2. Trò chơi vận động * Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn 3. Chơi tự do * Cho trẻ chơi với nguyên vật liệu thiên nhiên: lá cây, đá, sỏi... - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi	- Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** bán hàng, nấu ăn .
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, nặn, vẽ, tô màu, Làm các đồ dùng từ nguyên vật liệu mở (rơm , mo cau).
- **Góc khoa học và toán:** Xem tranh ảnh về các đồ dùng, xếp lô tô về các đồ dùng.
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây ngôi nhà của bé. Lắp ghép các kiểu nhà , xếp đường đi ..
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- **Góc thiên nhiên:** In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa của lớp

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở theo chủ đề quan sát đồ dùng trong gia đình và nối số lượng tương ứng chấm tròn.

Chuẩn bị : Vở chủ đề ,sáp màu , bút chì.

Tiến hành : cô phát vở đồ dùng cho trẻ.

Hướng dẫn trẻ thực hiện - Cô bao quát giúp đỡ trẻ - Cô nhận xét , khen ngợi trẻ

2. Chơi theo ý thích:

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- HĐH: thực hiện cuộn cơm tốt, nghe lời cô giáo như cháu: Khôi, Triết, Hưng, Hân, Lâm, Trúc Anh.....Bên cạnh đó cháu chưa tập trung chú ý .
- Chơi hoạt động ở các góc : Cháu không tập trung chú ý vào hoạt động.
- BPKP: Bồi dưỡng thêm cho cháu mọi lúc mọi nơi

Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh cháu Tài về việc luyện thêm cho trẻ cầm bút vẽ ở nhà.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

LQVH: Thơ: Em yêu nhà em

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “ Em yêu nhà em”, của tác giả: Đoàn Thị Lam Luyến
- Trẻ đọc thuộc và diễn cảm bài thơ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về tình yêu của bạn nhỏ với nhà của mình

2. Kỹ năng: - Luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Luyện kỹ năng biểu lộ tình cảm bằng ánh mắt, cử chỉ khi đọc thơ

3.Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý nhà của mình

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa bài thơ “ Em yêu nhà em” - Đàn ghi bài hát “ Nhà của tôi”, “ bé quyết nhà”	- Chiếu trải, ghế ngồi

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1: Ổn định – Giới thiệu bài	

- Cho trẻ hát bài “ Nhà của tôi”. - Hỏi trẻ: Bài hát nói về điều gì? - Tình cảm của con dành cho nhà của mình như thế nào? => Có một bài thơ rất hay nói về tình cảm của bạn nhỏ nhà của mình đấy. Cô mời cả lớp lắng nghe cô đọc bài thơ : “ em yêu nhà em” Của tác giả Đoàn Thị Lam Luyến nhé 2. Nội dung * Hoạt động 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ: (3- 4 phút) - Cô đọc diễn cảm lần 1. - Cô đọc diễn cảm lần 2 (kết hợp tranh minh hoạ) - Hỏi trẻ tên bài thơ * Hoạt động 2: Đàm thoại – Giảng giải – trích dẫn: (6- 7 phút) - Hỏi trẻ : Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Bài thơ nói lên điều gì? - Vì sao bạn nhỏ lại yêu mến và tự hào về nhà của mình? Trích dẫn: “ <i>Chẳng đâu bằng chính nhà em</i>” - Quanh nhà bạn nhỏ có những con vật nào ? Trích dẫn “ <i>Có đàn chim sẻ bên thềm liu lo</i> <i>Có nàng gà mái hoa mơ</i> <i>Cục ta, cục tác khi vừa đẻ xong</i>” - Xung quanh nhà bạn nhỏ có những cây gì? “ <i>Có bà chuối mật lưng ong</i> <i>Có ông ngô bắp râu hồng như tơ</i>” - Quanh nhà bạn nhỏ còn có gì nữa? “<i>Có ao muống với cá cờ</i>” - Bạn nhỏ đã tưởng tượng mình là ai trong câu chuyện cổ tích để đợi chờ bóng lên? “<i>Em là chị tám đợi chờ bóng lên</i>” - Dưới đầm sen có con vật gì xuất hiện? “ <i>Có đầm ngào ngạt hương sen</i> <i>Ếch con học nhạc, để mèn ngâm thơ</i>” => Giảng giải: Chúng mình hiểu như thế nào là “ngào ngạt”? (ngào ngạt là tỏa hương thơm rất nhiều) - Các con có biết vì sao khi đi xa bạn nhỏ lại thấy nhớ ngôi nhà của mình không? “<i>Dù đi xa thật là xa</i>	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe cô đọc thơ. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời
---	--

<i>Chẳng đâu vui được như nhà của em”</i> - Các con ạ bạn nhỏ rất yêu quý ngôi nhà của mình. Vậy các con có yêu quý ngôi nhà của các con không ? - Yêu quý ngôi nhà thì các con phải làm gì? => Giáo dục trẻ: Yêu mến ngôi nhà của mình thì các con phải thường xuyên quét dọn nhà cửa, giữ gìn vệ sinh ngôi nhà của mình, không vẽ bẩn ra nhà, để rác đúng nơi quy định, cất dọn đồ chơi gọn gàng...các con nhớ chưa. đình * Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ: (10 -12 phút) - Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ với các hình thức: - Cả lớp - Tổ đọc nối tiếp, đọc to nhỏ - Nhóm – cá nhân đọc thơ (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ tên bài thơ 3 . Kết thúc (1-2p) : - Cô cùng cả lớp hát bài “Bé quét nhà”	- Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ bằng nhiều hình thức. - Trẻ trả lời - Trẻ hát.
---	---

*** HOẠT ĐỘNG THAY THẾ**

+ CHƠI TẬP DÂN VŨ lớp múa hát

- Cô cho trẻ tập dân vũ bài : **Nhà mình rất vui**

1. Yêu cầu

- Trẻ biết tập theo cô các động tác của bài : Nhà mình rất vui.
- Giúp trẻ có một cơ thể dẻo dai, săn chắc, dễ dàng nâng cao và phát triển khả năng vận động của bản thân.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài nhạc từ đó có hứng thú tập cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị.

- Loa, nhạc bài hát : Nhà mình rất vui.

3. Tiến trình hoạt động

- Cô cho trẻ ra sân tập.
- Cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều nhau.
- Cô mở nhạc và tập cùng trẻ các động tác theo nhạc.

Động tác 1: Nhún chân tay đưa ra sau.

Động tác 2: Hai tay đưa ra trước sau ra hai bên

Động tác 3: Nhún nhảy đưa hai tay lên cao chụm vào nhau làm mái nhà

Động tác 4: Hai tay chụm làm nụ hoa đưa tay sang trái rồi sang phải

Động tác 5: Hai tay đưa ra trước sau ra hai bên.

Động tác 6. Đứng nhún và đưa tay vẩy hai bên.

Động tác 7: Hai tay làm động tác đánh đàn.

Động tác 8: Đưa 2 tay lên cao nhún theo nhịp và vỗ tay.

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Bán hàng, nấu ăn . bác sỹ
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, Làm các kiểu nhà từ nguyên vật liệu mở (rơm , mo cau).
- **Góc khoa học và toán:** Xem tranh ảnh về các kiểu nhà, xếp lô tô về các kiểu nhà, vòng quay kỳ diệu.
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây ngôi nhà của bé.Lắp ghép các kiểu nhà , xếp đường đi ..
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- **Góc thiên nhiên:** In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa của lớp

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Nghe hát dân ca: Ru em

Tiến hành: Cô hát cho trẻ nghe

- Cô giới thiệu tên bài
- Cho trẻ thực hiện hát cùng cô: cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân....
- Nhận xét khen ngợi trẻ

2.Chơi theo ý thích

Cô giới thiệu 1 số góc chơi .Cho trẻ chọn các góc chơi mà trẻ yêu thích .

- Cho trẻ chơi cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- HĐH: Cháu nắm được kiến thức bài học, trả lời được các câu hỏi của cô.
- Chơi ngoài trời: Cháu không tập trung chú ý vào hoạt động.
- BPKP: Bồi dưỡng thêm cho cháu mọi lúc mọi nơi.

Thứ 5 ngày 13 tháng 11 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Tạo hình:

Đề tài: Vẽ, tô màu ngôi nhà

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên ngôi nhà và các phần chính của ngôi nhà gồm có (cửa ra vào, cửa sổ, tường, mái nhà...) và biết trang trí cho ngôi nhà thêm đẹp
- Trẻ biết ngồi ngay ngắn và cầm bút bằng tay phải để vẽ, tô màu
- Trẻ biết phối hợp màu sắc để tô màu tranh ngôi nhà phù hợp

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng lấy cát đồ dùng gọn gàng, đúng nơi quy định
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ
- Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, kỹ năng cầm bút vẽ nét các nét thẳng đứng, nét thẳng ngang cho trẻ
- Rèn kỹ năng tô màu đều đẹp, không lem ra ngoài, biết phối hợp màu ngôi nhà hợp lý theo ý thích

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý ngôi nhà của mình ,biết sắp xếp đồ dùng trong nhà gọn gàng, giữ gìn vệ sinh ngôi nhà sạch sẽ
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm trẻ làm ra.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh vẽ mẫu 3 ngôi nhà của cô - Bài hát: Nhà của tôi, nhà mình rất vui	- Vở tạo hình của trẻ, bút chì, bút sáp màu - Bàn ghế cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1: Ổn định tổ chức - giới thiệu bài (1-2p) - Chào mừng các con đến với hội thi: “Tài năng nhí” được tổ chức tại lớp 4 tuổi B trường mầm non Diễm Liên - Hội thi “Tài năng nhí” gồm có 3 phần: + Phần thi thứ nhất: Thử tài quan sát + Phần thi thứ hai: Bé khéo tay + Phần thi thứ ba: Cùng nhau bình chọn - Để bắt đầu hội thi cô và trẻ hát bài hát: “Nhà của tôi”. - Cô đàm thoại cùng trẻ: + Bài hát nói về cái gì? + Ngôi nhà dùng để làm gì?	-Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe -Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

- À! Đúng rồi ngôi nhà là nơi cho những người thân yêu trong gia đình mình ở. Mọi người sống rất vui vẻ và yêu thương nhau . - Đến với hội thi cô đã chuẩn bị rất nhiều món quà để tặng cho các con đây. các con có muốn biết cô tặng quà gì không nào? 2. Nội dung * Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu (4- 5 phút) - Chào mừng các con đến với phần thi thư nhất: Bé khám phá - Cô cho trẻ quan sát và và nhận xét - Tranh 1 : Ngôi nhà mái ngói có 1 cửa ra vào + Đây là bức tranh vẽ ngôi nhà gì? + Con có nhận xét gì về bức tranh này? + Mái nhà có màu gì? + Thân nhà có những cái gì? + Màu sắc của ngôi nhà như thế nào? + Xung quanh ngôi nhà có gì? => Cô chốt: Đây là ngôi nhà mái ngói, mái ngói màu đỏ, thân nhà có màu xanh lá cây, có 1 cửa ra vào màu vàng. Xung quanh ngôi nhà có cây xanh, cây hoa, phía trên ngôi nhà có những đám mây - Tương tự với các bức tranh còn lại - Các con có muốn vẽ ngôi nhà của mình không? - Để vẽ và tô màu tranh đẹp các con phải ngồi và cầm bút như thế nào? - Các con sẽ vẽ và tô màu như thế nào? - Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ và tô màu ngôi nhà: Để cho ngôi nhà đẹp hơn cô hướng dẫn trẻ vẽ thêm ông mặt trời , những đám mây , cây xanh, cây hoa... - Cô cho trẻ vẽ và tô màu trên không * Hoạt động 2: Trẻ thực hiện(14- 15 phút) - Cô mời các con đến với phần thi thứ hai: Bé khéo tay - Cô cho trẻ về bàn ngồi vẽ theo nhóm. Cô bật nhạc nhẹ - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút. - Cô quan sát, bao quát lớp, hướng dẫn trẻ yếu, gợi ý trẻ vẽ tốt sáng tạo thêm các chi tiết xung	-Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát tranh - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện
--	---

quanh ngôi nhà của mình (cây cối, hoa lá,...) hoặc theo suy nghĩ của trẻ. * Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm (4-5 phút) + Phần thi thứ ba: Cùng nhau bình chọn - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm - Cô nhận xét chung và khen trẻ. - Cả lớp cùng quan sát các bức tranh và cho cô biết con thích bức tranh nào nhất? Vì sao? - Cô mời 1-2 trẻ lên giới thiệu về bức tranh của mình. - Cô nhận xét 2-3 bài của trẻ vẽ tốt, sáng tạo, tô màu đẹp. Động viên các trẻ yếu, chưa hoàn thành. - Để thể hiện tình yêu đối với ngôi nhà của mình thì các con cần phải làm gì ? - Giáo dục: Mỗi gia đình chúng ta ai cũng có một ngôi nhà, đó là nơi để những người thân yêu chúng ta ở, mọi người sống rất yêu thương nhau. Để ngôi nhà luôn đẹp thì các con phải giữ gìn vệ sinh ngôi nhà và những đồ dùng trong gia đình. Ngoài ra các con còn có thể trồng thêm cây xanh, cây hoa để nhà thêm đẹp hơn 3. Kết thúc: (1-2P) - Hội thi “Tài năng nhí” đến đây là kết thúc rồi, Cô thấy hôm nay lớp chúng mình học rất là ngoan, trả lời rất là giỏi và vẽ tranh cũng rất là đẹp cô khen lớp mình nào. - Còn bây giờ các con cùng hát bài hát “ Nhà của tôi”và đi cất đồ dùng của mình nào	- Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ trả lời -Trẻ lên giới thiệu -Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi cất đồ dùng
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng rãi, thoáng mát
- Tâm thế trẻ thoải mái

II. Tiến trình hoạt động

1. Hoạt động có mục đích: Cho trẻ quan sát bầu trời	- Cô cho trẻ đứng vòng tròn và quan sát bầu trời 1-2p - Con thấy trời hôm nay ntn? - Ai có nhận xét gì về bầu trời? - Trẻ nhận xét về những đám mây và màu sắc của các đám mây? - Cô tóm tắt ý kiến của trẻ... +Giáo dục trẻ không chơi ngoài trời khi nắng, khi mưa to
2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa	- Cô giới thiệu tên trò chơi trời nắng trời mưa và phổ biến cách chơi - luật chơi. - Trẻ chơi 2- 3 lần - Trẻ hứng thú chơi
3. Chơi tự do:	Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở GÓC:**

- **Góc đóng vai:** Gia đình đi mua sắm, bán hàng, nấu ăn, bác sỹ.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, nặn, vẽ, tô màu, Làm các kiểu nhà từ nguyên vật liệu mở (rơm , mo cau).
- **Góc khoa học và toán:** Xem tranh ảnh về các kiểu nhà, xếp lô tô về các kiểu nhà
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây ngôi nhà của bé.Lắp ghép các kiểu nhà , xếp đường đi ..
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.
- **Góc thiên nhiên:** In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa của lớp

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Áp dụng montestory: cách dùng môi

- Cô giới thiệu tên bài học.
- Cô chú ý trẻ thực hiện, bao quát, khuyến khích trẻ
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn

2.Chơi theo ý thích

Cô giới thiệu 1 số góc chơi .Cho trẻ chọn các góc chơi theo ý thích

3.Vệ sinh, trả trẻ

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- HĐH nắm được kiến thức bài học, trả lời được các câu hỏi của cô.
- Chơi ngoài trời chưa tập trung chú ý vào hoạt động.
- =>Biện pháp: Cô nhắc nhở trẻ chú ý tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

Thứ 6 ngày 14 tháng 11 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: -DH (TT): Cả nhà thương nhau

- Nghe hát(KH): Bố là tất cả

-TCÂN: Ai nhanh hơn

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “ Bố là tất cả” nhạc và lời Thu Hiền và bài hát “Cả nhà thương nhau” tác giả: Phạm Trọng Cầu
- Trẻ hát thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “ Cả nhà thương nhau”
- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về tình cảm của con đối với mẹ
- Trẻ hứng thú khi nghe cô hát bài “ Bố là tất cả” và biết hưởng ứng khi nghe cô hát
- Trẻ biết luật chơi, cách chơi trò chơi “Ai nhanh hơn”

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng hát rõ lời, đúng nhịp bài hát cho trẻ
- Luyện kỹ năng nghe hát và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát
- Trẻ chơi thành thạo trò chơi “Ai nhanh hơn”

3. Thái độ

- Trẻ thương yêu mẹ, biết vâng lời mẹ, giúp đỡ mẹ làm những công việc vừa sức

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn, loa máy ghi âm bài hát “ Bố là tất cả” “ Cả nhà thương nhau”	- Trẻ được làm quen với bài hát, tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1: Ổn định – Giới thiệu bài (1-2 phút) - Cô trò chuyện với trẻ về những người thân yêu trong gia đình của trẻ - Hỏi trẻ: Các con có yêu nhà của mình không? - Có một bài hát rất hay nói về nhà của mình đó là bài hát gì nào? Hôm nay cô sẽ dạy các con bài hát Cả nhà thương nhau tác giả Chí Lan 2. Nội dung: * Hoạt động 1: (14-15 phút) Dạy trẻ hát - Cô hát lần 1: Không nhạc - Cô hát lần 2 : Kết hợp nhạc - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? - Cô cho cả lớp hát không nhạc - Cô chú ý sửa sai cho trẻ: Mời trẻ hát lại một lần nữa. - Mời các tổ hát nối tiếp theo tay chỉ của cô. - Mời trẻ hát to nhỏ theo hiệu lệnh tay cô - Các con có cảm nhận gì khi được hát bài này ? - Cho tổ hát theo hiệu lệnh - Cho 2-3 nhóm hát - Cho 1-2 cá nhân hát - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả - Cùng cố : Cả lớp hát 1 lần nữa * Hoạt động 2: (4-5 phút) Nghe hát “ Bố là tất cả” - Hôm nay cô sẽ hát tặng các con một bài hát đó là bài: “Bố là tất cả” tác giả: Phạm Trọng Cầu - Cô mở nhạc không lời cô hát - Cô mở nhạc có lời cho trẻ hưởng ứng cùng cô - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? * Hoạt động 2: (5-6 phút) Trò chơi : Ai nhanh hơn - Hôm nay cô thấy các con rất là ngoan cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi đó là trò chơi “ Ai nhanh hơn” các con có thích không? - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2 lần - Cô bao quát trẻ chơi 3. Kết thúc: (1-2p) - Cho cả lớp hát lại bài hát “Mẹ đi vắng” và đi ra ngoài	- Trẻ xem - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe cô hát - Trẻ trả lời - Trẻ hát theo yêu cầu - Trẻ trả lời - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô phổ biến trò chơi - Trẻ chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài

* CHƠI NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Xắc xô, 3 chậu nước, các đồ vật như đinh, thìa, xốp.. - Nhạc bài hát: “Nhà của tôi” - Sân chơi sạch sẽ, thoáng mát	- Một số đồ vật có thể chìm, nổi như đinh, thìa, xốp.... - Một số đồ chơi ngoài trời - Tâm thế trẻ thoải mái

II. Tiến trình hoạt động

1. Hoạt động có mục đích * Trải nghiệm chìm nổi 2. Trò chơi vận động * Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do * Cho trẻ chơi: Bật chụm tác, ném boling, nhảy dây và một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi	- Cho trẻ đứng xung quanh bàn và hỏi trẻ cô có những loại đồ dùng gì? - Cô làm thí nghiệm bằng cách thả xốp, đinh, thìa vào chậu nước và hỏi trẻ khi cô bỏ vật vào nước thì vật đó chìm hay nổi? Vì sao? - Cho trẻ về nhóm thực hiện thí nghiệm - Cô bao quát và hỏi kết quả của trẻ - Giáo dục trẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô bao quát và chơi cùng trẻ
--	--

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Bán hàng; bé làm đầu bếp; phòng khám đa khoa
- Góc xây dựng: Xây ngôi nhà em ở, xây vườn rau, vườn hoa, ao cá. lắp ghép ngôi nhà, đồ chơi theo ý thích
- Góc học tập: Ghép tranh về chủ đề, ô số kỳ diệu, xếp tương ứng, xếp xen kẽ. Trẻ đọc sách, kể chuyện sáng tạo. TC: gài khuy áo, soi gương, buộc tóc
- Góc nghệ thuật: vẽ tranh, tô màu tranh. Hát múa theo chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc
- Góc thiên nhiên: Đong nước vào chai, gieo hạt, chăm sóc cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

2. Vệ sinh cá nhân

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài : “Hoa bé ngoan “
- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Trẻ nhận xét bình cờ giữa các tổ.
- Cô tổng hợp các ý kiến
- Bạn nào ngoan đạt từ 3 cờ trở lên cô phát phiếu bé ngoan.
- * Giáo dục: Trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời cô, bố mẹ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn, ngoan nghe lời như cháu: Hân, Bích, Châu, Khôi, Hưng...
 - Trẻ còn rụt rè: Khôi Nguyên
- => Cô động viên trẻ cố gắng tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

*