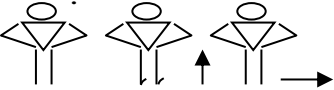


KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : " NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ "
Từ ngày 03/11- 07/11/2025

Ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- Chơi- Thể dục sáng	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . - Chơi tự chọn ở góc -Thể dục sáng: kết hợp bài “ Cả nhà thương nhau ” - Điểm danh - Trò chuyện với trẻ về Gia đình của bé .				
Hoạt động học	LVPTTC: PTVĐ VĐCB: Đi khuy gối TC: Tung bắt bóng	LVPTNT: KPXH HĐ trò chuyện sáng theo phương pháp UNIS Cây gia đình của bé	LVPTTM: Tạo hình: Vẽ tô màu người thân trong gia đình	LVPTNN Thơ: Mẹ và con	LVPTTM: NDTT: DH: nhà của tôi NDKHNH: cho con TC: Tai ai tinh
Chơi Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Gia đình đi mua sắm, bán hàng, nấu ăn, bác sỹ. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, nặn, vẽ, tô màu, Làm các thành viên trong gia đình từ nguyên vật liệu mở. - Góc khoa học và toán: Xếp lô tô về gia đình, nhận xét gia đình đông con , gia đình ít con, đếm số người trong gia đình, - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây nhà cho gia đình bé, lắp ghép ngôi nhà, đường đi. - Góc sách - truyện: Kể chuyện theo tranh, xem tranh ảnh về gia đình , xem sách, truyện về chủ đề. TCDG: Cắp cua. - Góc thiên nhiên: In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm vật chìm-nổi, quan sát vườn rau, q.s thời tiết, q.s cái xoong, thí nghiệm nước đổi màu . - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng, về đúng nhà, đuổi bóng, ai nhanh hơn. - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. -Hoạt động thay thế: tập các trò chơi vận động, nhảy dân vũ...				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn.				
Hoạt động chiều	Hướng dẫn trò chơi mới: Địa chỉ nhà bé Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng đồ chơi: Làm người từ chai lọ, bóng,vải vụn - Sinh hoạt chuyên môn Áp dụng phương pháp montestory: Cách cho khuy áo vào hộp - Chơi theo ý thích -VS đồ dùng đồ chơi trong lớp -Nêu gương cuối tuần				

*** THỂ DỤC SÁNG : Tập kết hợp bài hát: “ Cả nhà thương nhau”**

1. Khởi động: - Cho trẻ ra sân khởi động đi các kiểu chân sau đó lên hàng đứng theo tổ, khoảng cách vừa đủ. Trẻ thực hiện các động xoay các khớp tay, khớp chân , xoay cổ 2. Trọng động: Các động tác phát triển chung Hô hấp: Thổi bong bóng Động tác tay vai 1.  +Động tác chân 3:  +Động tác bụng 2:  +Động tác bật: mẹ.  Hội tĩnh: Cho trẻ làm chim bay nhẹ 2 vòng tròn sau đó đi vào lớp	-Trẻ tập các động tác như lắc đầu, co nắm bàn tay, xoay cổ tay, cổ chân, lắc hông... - Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp - Trẻ vỗ tay làm chim bay đi nhẹ nhàng 1-2 vòng đi vào lớp
--	---

***.KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:
NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức HĐ
* Góc phân vai: Gia đình đi du lịch, bán hàng; Bé tập làm đầu bếp, phòng khám	- Trẻ biết thể hiện đúng vai chơi, biết phân vai chơi và thể hiện vai chơi của trẻ trong các nhóm chơi	- Đồ chơi Bác sĩ - Đồ chơi nấu ăn - Đồ chơi bán hàng - Đồ dùng gia đình	* Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (4- 5 phút) - Cho trẻ hát và trò chuyện về chủ đề - Cho trẻ nói tên các góc chơi trong lớp
* Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà em ở, vườn rau, vườn	- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu gạch, cây xanh, cây hoa, đồ	- Gạch, cây hoa, cây xanh, ống sữa hạt gấc	

hoa. Lắp ghép các kiểu nhà khác nhau, lắp ghép đường đi	chơi để xây dựng ngôi nhà em ở, vườn rau, vườn hoa. Lắp ghép các kiểu nhà khác nhau, lắp ghép đường đi .	- Bộ đồ chơi lắp ghép	- Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi * Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (30 phút) - Cô nhập vai chơi cùng trẻ, đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý khi chơi ở các góc. Thảo luận, trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm, giúp trẻ tạo nên sản phẩm - Bao quát, giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng, đồ chơi
* Góc học tập: gia đình đông con, ít con, Ai thông minh hơn, bé cùng phân nhóm, chọn hình bé thích. Xem sách, kể chuyện theo tranh, đọc thơ, làm anbum, kể chuyện sáng tạo bằng rối. TC : gài khuy áo, gài đai nịt, soi gương, buộc tóc	- Biết phân biệt gia đình đông con, ít con, so sánh 3 đối tượng khác nhau , Ai thông minh hơn, bé cùng phân nhóm, chọn hình bé thích - Trẻ biết xem sách, kể chuyện theo tranh, đọc thơ làm anbum, kể chuyện sáng tạo bằng rối. Biết gài khuy áo, gài đai nịt, soi gương, buộc tóc	- Lô tô về các thành viên trong gia đình - Vòng quay, Ai thông minh hơn - Các hình - Tranh, sách truyện, rối tay, anbum - áo, gương, lược, dây buộc tóc	* Hoạt động 3: Nhận xét và kết thúc hoạt động (4-5 phút) - Cô đến từng góc chơi và nhận xét trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ - Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc chơi đó - Cho thu dọn đồ chơi
* Góc nghệ thuật: Hát, múa bài hát về chủ đề . Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán, người thân trong gia đình	Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng để hát, múa bài hát về chủ đề. Vẽ, nặn, cắt, xé dán, làm người thân trong gia đình	- Sáp màu, giấy A4, - Một số nguyên vật liệu, tranh ảnh - Mũ múa, dụng cụ âm nhạc	
* Góc thiên nhiên: Đong nước vào chai, gieo hạt, vật chìm nổi, chơi với cát nước, chăm sóc cây	- Trẻ biết đong nước vào chai, gieo hạt, vật chìm nổi, chơi với cát nước, chăm sóc cây	- Cây , dụng cụ chăm sóc cây - Bể cát, chai, muống	

Thứ 2 ngày 03 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- 1. Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về học tập, sức khỏe của trẻ.
- 2. Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

3. Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp bài hát “ Nhà mình rất vui” (Như kế hoạch)

4. Điểm danh: Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên theo thứ tự, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LĨNH VỰC PTTC

PTVD : “Đi khuyu gối”

T/C: Tung bắt bóng

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết kết hợp chân tay, mắt, giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động “ đi khuyu gối”

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng đi khuyu gối
- Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ khi chơi trò chơi

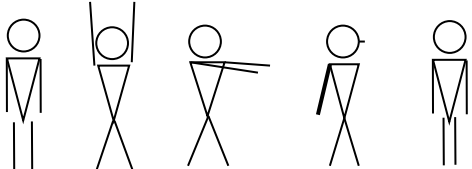
3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức trong khi hoạt động.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn, xác xô - Nhạc theo bài hát: Cả nhà thương nhau	- Tâm thế thoải mái cho trẻ - Bóng

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định: (1-2p) 2. Nội dung: * Khởi động 2-3 phút Cho trẻ nghe và hát bài “Cả nhà thương nhau”, đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân. - Dàn thành 3 hàng ngang * Trọng động + Bài tập phát triển chung (4-5 phút) - Động tác 1: Đưa tay ra phía trước, sau  - Động tác 2: Đứng quay người sang hai bên	- Trẻ khởi động theo yêu cầu của cô. -Trẻ tập 3 lần x 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

- Động tác 3: Khuyu gối - Động tác 4: Bật nhảy lên phía trước + Vận động cơ bản.(12- 15 phút) - Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau. X x x x x x x x x X X X x x x x x x x x - Cô giới thiệu tên bài tập “Đi khuyu gối” - Cô làm mẫu cho trẻ 2 lần.(Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật) - Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện : - Cô cho trẻ thực hiện: - Cô cho từng nhóm lên thực hiện: Lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên thực hiện. - Cho 2 tổ thi đua nhau. - Cô bao quát sửa sai, hướng dẫn trẻ thực hiện. - Cô hỏi lại trẻ tên bài tập + Trò chơi vận động: Tung bắt bóng (3-4 phút) - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Cô cho trẻ chơi * Hồi tĩnh. (1-2 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân. 3. Kết thúc:(1-2p) - Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.	- Trẻ tập 3 lần x 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp - Trẻ chuyển đội hình. - Trẻ chú ý nghe cô giới thiệu bài tập và chú ý quan sát cô làm mẫu. - 1 -2 trẻ lên làm mẫu - Trẻ thực hiện theo yêu cầu - Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Trẻ đi nhẹ nhàng.
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 3 ca nước - Sỏi, miếng xốp, lá cây khô - Sân tập sạch sẽ, thoáng mát	- Bìa, phấn, cát, đá sỏi - 10 quả bóng - 2 cái gôn - Quần áo gọn gàng, tâm thế trẻ thoải mái

II. Tiến trình hoạt động

1. Hoạt động có mục đích: * Trải nghiệm vật chìm vật nổi	- Cho trẻ đứng xung quanh bàn và hỏi trẻ cô có những loại đồ dùng gì? - Cô làm trải nghiệm bằng cách thả những thanh xốp và những viên sỏi, những chiếc lá khô xuống nước xem điều gì sẽ xảy ra? Vì sao những thanh xốp lại nổi lên? - Và tại sao những viên sỏi lại chìm xuống nước? - Cho trẻ về nhóm thực hiện trải nghiệm - Cô bao quát và hỏi kết quả của trẻ - Giáo dục trẻ
2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	- Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ
3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số nguyên vật liệu: Bìa, phấn, cát, sỏi và chơi ô ăn quan, đá kiệu, lăn bóng vào gôn	- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Gia đình đi du lịch, bán hàng, phòng khám
- **Góc xây dựng:** Xây dựng ngôi nhà em ở, vườn rau
- **Góc học tập:** gia đình đông con, ít con, Ai thông minh hơn. Xem sách, TC : gài khuy áo, buộc tóc
- **Góc nghệ thuật:** Hát, múa bài hát về chủ đề . Tô màu người thân trong gia đình
- **Góc thiên nhiên:** gieo hạt, chơi với cát nước, chăm sóc cây

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới “Địa chỉ nhà bé”

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô hướng dẫn trẻ chơi cùng trẻ
- Cô bao quát trẻ củng cố và chơi trò chơi nhẹ nhàng.

2. cho trẻ chơi tự chọn các góc theo ý thích.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Trúc Lâm, My, Bảo Châu chú ý tham gia hoạt động, trả lời câu hỏi của cô nhanh, chính xác

- Hân, Tân còn chậm

=> Cô động viên, khuyến khích trẻ tham gia hoạt động

Thứ 3, ngày 04 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPXH:

HD trò chuyện sáng theo phương pháp UNIS Cây gia đình của bé

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết về gia phả, mối quan hệ các thành viên trong gia đình của mình, tên gọi các thành viên trong gia đình, cách xưng hô trong gia đình

- Cây gia đình là cây phả hệ gia đình hoặc biểu đồ gen, chúng được đặc trưng bằng cách được biểu diễn dưới dạng cây, nghĩa là, trong một sơ đồ nơi các mối quan hệ được kết nối tạo thành cấu trúc của cây.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết thể hiện mối quan hệ của gia đình trên cây

- Trẻ biết dùng những hình ảnh sẵn có của gia đình để biểu thị thành cây gia đình

- Trẻ có kỹ năng chấm hồ và dán

- Phát triển khả năng quan sát của trẻ, nhận thức của trẻ

3. Thái độ

- Trẻ chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô

- Cố gắng hoàn thành công việc được giao

III. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Máy tính, bảng, Giáo án powerpoint

- Nhạc : Anpan man's march ; Cây gia đình

2. Đồ dùng của trẻ

- Ống bơ, sỏi
- Cành cây khô, lá khô, lá cắt bằng dũa sẵn
- Que đẽ lưỡi, băng dính 2 mặt, băng dính trong
- Cốc giấy, Cốc nhựa to, ống hút to, bé
- Lõi giấy
- Ảnh gia đình trẻ
- Giấy bìa cattong
- Keo dán khô
- Mũ kĩ sư trường : 3 cái

III. Tổ chức hoạt động: III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
1. Chào hỏi(7-10p) - Cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “ Vỗ cái tay lên đi” - Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới đầy năng lượng - Cô chào 1 đến 2 bạn - Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau. - Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện 2. Chia sẻ (15 phút) chúng mình đã được tìm hiểu về mối quan hệ của các thành viên trong gia đình cũng như thứ tự trong gia đình mình rồi. - Gia đình giống như một cái cây. Nó như sự gắn kết chặt chẽ thể hệ ông, cha, bố mẹ và con cái. Cây muốn sống được cần có một bộ rễ chắc khỏe bám sâu vào để đất lấy chất dinh dưỡng nuôi thân cành, lá thì mới cho chúng ta những quả ngọt hương thơm giống như trong gia đình của chúng ta. Ông bà là cội nguồn gốc rễ, Thân cây là nền tảng cốt lõi để thế hệ bố mẹ là những cành cây phát huy những điều tốt đẹp, truyền thống lưu giữ của gia đình. Các con chính là những cành cây non cứng cáp, vươn cao, vươn xa để đón nhận những điều hay, lẽ phải có ích cho cuộc sống đầy các con ạ.	- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe T-rẻ thực hiện -Trẻ trả lời -Trẻ chia sẻ

Và ngày hôm nay chúng mình hãy cùng thể hiện mối quan hệ của các thành viên trong gia đình qua cái cây nhé. Nào xin mời các nhóm hãy cùng về và lên ý tưởng thiết kế cây gia đình của mình nào. - Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về cây gia đình mình định làm. - Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời: - Con định sẽ làm cây gia đình như thế nào ? - Làm bằng nguyên vật liệu gì ? - Con đã từng thấy cây gia đình có hình dáng như thế nào? - Muốn cây gia đình đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào ? - Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm cây gia đình này. - Vậy để có cây gia đình đẹp các con phải làm gì trước ? - Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì ? - Cầm bút bằng tay nào ? - Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào. - Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn. 2.3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm(5p) - - Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những cây gia đình của mình chưa? - Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí cây gia đình theo ý tưởng của mình. - Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh cây gia đình từ các nguyên vật liệu khác nhau. - Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn. + Con đang làm gì? Làm như thế nào? + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục? + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào? * Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân	-Trẻ thực hiện -Trẻ đọc cùng cô - Lắng nghe
--	---

2.4. Thông điệp sáng (5 phút) Cô giới thiệu: “Sáng nay cô Mai nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Cùng lắng nghe cô đọc nhé!” Nội dung thư: các bạn nhỏ thân mến các bạn luôn nhớ biết về gia đình mình, biết tên tuổi, các thành viên trong gia đình và địa chỉ gửi mình. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ! Trò chuyện: Cô hỏi: “Các con có yêu quý gia đình của mình không? Vậy chúng ta cần ngoan nghe lời.....khi chơi thật vui vẻ và đoàn kết nhé!” Cô cho trẻ hát “ Cây gia đình” 3. Kết thúc(1p) Cô nhận xét: Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình. Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.	
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị

- Địa điểm quan sát (vườn rau)
- Trang phục trẻ thoải mái, phù hợp

II. Tiến trình hoạt động

1. Hoạt động có mục đích Quan sát luống rau cải	- Cô cho trẻ ra vườn rau của nhà trường - Các con hãy nhìn xem đây là luống rau gì đây các con? - Luống rau cải này có gì khác với luống rau cải hôm trước cô và các con quan sát? - Rau cải dùng để làm gì? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ rau, ham thích ăn rau
2. Trò chơi vận động Lộn cầu vồng	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do	- Cô bao quát trẻ chơi

Cho trẻ chơi một số nguyên vật liệu thiên nhiên: lá cây, sỏi, phấn...	- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, không làm hư hỏng đồ dùng đồ chơi
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Bán hàng, nhà hàng ăn uống, phòng khám bệnh
- Góc khoa học và toán: chọn đồ chơi, phân loại đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 1 và nhiều,
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà cho bé
- Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, bé vẽ tô màu tranh ngôi nhà
- Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc sách truyện: Trẻ tập giờ sách giờ vở, xem tranh ảnh.về chủ điểm.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng, đồ chơi:Làm người từ chai lọ, vải vụn...

- Cô giới thiệu bài học, các nguyên liệu cho trẻ
- Cô cùng trẻ thực hiện .
- Cho lớp chia thành 3 nhóm về làm
- Cô bao quát, cùng trẻ làm, nhận xét sp của trẻ
- Cô động viên khuyến khích trẻ

2. Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Trẻ thực hiện các vận động rất khéo léo và hứng thú.
- Minh Đăng, Trúc Lâm, Huyền, Ngọc Hân đã biết nghe lời cô và thực hiện theo yêu cầu của cô.
- Cô cần luyện tập thêm cho trẻ kỹ năng tự cắt hàng và đi theo hàng.

Thứ 4 ngày 05 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Đề tài: Vẽ, tô màu người thân trong gia đình

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vẽ người thân trong gia đình với nhiều nét khác nhau
- Trẻ biết ngồi ngay ngắn và cầm bút bằng tay phải để vẽ, biết sử dụng màu để tô phù hợp, tô không tô chòem ra ngoài

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng cầm bút vẽ nhiều nét khác nhau cho trẻ
- Luyện kỹ năng tô màu, phối hợp màu hợp lý cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý những người thân trong gia đình của mình
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm trẻ làm ra.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh vẽ mẫu 3 gia đình của cô - Đàn loa đài ghi bài hát “Cả nhà thương nhau”, “Cả nhà điều yêu”	- Vở tạo hình, bút chì, bút sáp màu - Bàn ghế cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1: Ổn định tổ chức - giới thiệu bài (1-2p) - Cho trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau” - Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? - Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình của trẻ - Giáo dục trẻ: Biết yêu thương và vâng lời người thân của mình 2. Nội dung * Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu (4- 5 phút) - Cô tặng trẻ một món quà và cho trẻ khám phá - Cho trẻ quan sát tranh mẫu - Hỏi trẻ món quà cô tặng cho tổ con là gì? - Con có nhận xét gì về bức tranh này? * Hoạt động 2: Trẻ thực hiện(14- 15 phút) - Hỏi trẻ tư thế ngồi cầm bút vẽ và tô màu? - Các con có muốn vẽ và tô màu người thân của mình không? - Con sẽ vẽ và tô như thế nào? - Cô bao quát trẻ thực hiện - Gọi ý cho những trẻ còn lúng túng * Hoạt động 3: Trưng bày nhận xét sản phẩm (4- 5 phút)	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát mẫu - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý định của trẻ - Trẻ thực hiện

- Góc phân vai: Bán hàng, nhà hàng ăn uống, phòng khám bệnh
 - Góc khoa học và toán: chọn đồ chơi, phân loại đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 1 và nhiều,
 - Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà cho bé
 - Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, bé vẽ tô màu tranh ngôi nhà
- Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc sách truyện: Trẻ tập giờ sách giờ vở, xem tranh ảnh.về chủ điểm.
- * Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

NGHỈ SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Trẻ hứng thú thực hiện , vẽ và tô màu người thân đẹp: Đăng Dương, Đăng, Châu, Khôi
- Tân, Sơn đã biết nghe lời cô và thực hiện theo yêu cầu của cô.

Thứ 5 ngày 06 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

LQVH:

Đề tài: thơ “Mẹ và con”

1. Mục đích yêu cầu

Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “ Mẹ và con” của tác giả Nguyễn Bá Đan
- Hiểu nội dung bài thơ: mẹ là người sinh ra các con nuôi con khôn lớn và che chở cho con
- Đọc thuộc bài thơ

Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nói câu dài, mạch lạc
- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm
- phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Luyện kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng đọc thơ diễn cảm

Thái độ:

- Giáo dục thương yêu kính trọng ông bà, bố mẹ.
- Biết ơn mẹ là người chăm lo cho các con

2. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Cô thuộc lời bài thơ - Tranh minh họa nội dung bài thơ: “Mẹ và con”.	- Tâm thế thoải mái cho trẻ

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	
1. Ổn định: (2- 3 phút) - Cô và trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau - Trò chuyện về nội dung bài hát. - Giới thiệu bài	- Trẻ hát. - Trẻ lắng nghe
2. Nội dung: (20 – 25 phút) Hoạt động 1: (5 phút) Cô đọc thơ diễn cảm - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 không tranh - Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
Hoạt động 2: (4- 5 phút) Đàm thoại, trích dẫn, giảng nội dung. - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Cây ngô được tác giả ví như ai? - Còn bắp ngô là ai? - Thân của mẹ như thế nào? Còn con thì như thế nào? Trích: Khổ thơ đầu: “Cây ngô là mẹ.....béo chắc” - Vì sao thân mẹ lại gầy mà thân con thì béo chắc? - Cây ngô thì như thế nào? - Mẹ đã nuôi con ra sao? - Trích: “Mỗi cây.....có tiếc” - Vì con mẹ có thể làm những gì? - Trích: “Tất cả.....có biết” - Giáo dục trẻ: Thương yêu kính trọng ông bà, bố mẹ. - Biết ơn mẹ là người chăm lo cho các con	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
Hoạt động 3: (10-12 phút) Dạy trẻ đọc thơ - Cả lớp đọc theo cô 2- 3 lần - Tổ, nhóm, cá nhân đọc	- Trẻ đọc - Tổ, nhóm, cá nhân đọc

- Cô tổ chức cho trẻ đọc bằng hình thức: Đọc to, nhỏ, đọc luân phiên - Đọc nối tiếp nhau giữa các tổ - Tổ , nhóm, cá nhân đọc - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cùng cô: Cả lớp đọc lại lần nữa - Hỏi tên bài thơ, tên tác giả 3. Kết thúc: (1- 2 phút) Cho trẻ hát bài “ Cô và mẹ” đi ra ngoài	- Trẻ đọc thơ - Trẻ đọc thơ - Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 1 Cái xoong - Sân chơi sạch sẽ, thoáng mát	- Lá cây, đá , sỏi - Tâm thế trẻ thoải mái

II. Tiến trình hoạt động

1. Hoạt động có mục đích Quan sát cái xoong Đàm thoại: - Đây là cái gì? Con có nhận xét gì về cái xoong? - Miệng cái xoong có hình dạng gì? - Cô chỉ vào cái quai xoong hỏi: Đây là cái gì? Để làm gì? - Có mấy cái quai xoong? → cho trẻ đếm. - Cô chỉ vào vùng xoong và hỏi: Đây là cái gì? Để làm gì? - Cái xoong dùng để làm gì? - Cái xoong này làm bằng chất liệu gì? - Ngoài xoong làm bằng nhôm, xoong còn được làm từ chất liệu nào khác? → Cô chốt lại: Xoong được làm bằng nhiều chất liệu khác nhau như: Nhôm, inox, đồng, có vùng xoong, có quai xoong dùng để nấu cơm canh. Nó là đồ dùng cần thiết trong gia đình. Chúng mình phải biết bảo quản và giữ gìn khi sử dụng xoong nồi. 2. Trò chơi vận động * Đuổi bóng	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
---	--

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn 3. Chơi tự do * Cho trẻ chơi với nguyên vật liệu thiên nhiên: lá cây, đá, sỏi... - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi	- Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

Góc phân vai: Gia đình đi du lịch, bán hàng; phòng khám

- **Góc xây dựng:** Xây dựng ngôi nhà em ở, vườn rau, vườn hoa. lắp ghép đường đi
- **Góc học tập:** gia đình đông con, ít con, chọn hình bé thích. Xem sách, kể chuyện theo tranh. TC : buộc tóc, mặc áo cho bạn
- **Góc nghệ thuật:** Hát, múa bài hát về chủ đề . Vẽ, nặn, cắt dán người thân trong gia đình
- **Góc thiên nhiên:** gieo hạt, chăm sóc cây

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Áp dụng phương pháp montessori: cách cho khuy áo vào hộp
2. Cho trẻ chơi tự do ở các góc
3. Trẻ chuẩn bị ra về, trả trẻ

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Trẻ chú ý tham gia hoạt động cùng cô và các bạn: Khôi, Huy, Hân, Lâm
 - Một số trẻ phát âm chưa chuẩn: Sơn, Triết
- Cô động viên khuyến khích trẻ đọc nhiều hơn

Thứ 6 ngày 07 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: - DH(TT): Nhà của tôi

- NH: Cho con

- TC: Tai ai tình

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “ Nhà của tôi” nhạc và lời Thu Hiền và bài hát “Cho con” tác giả: Phạm Trọng Cầu
- Trẻ hát thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “ Nhà của tôi”
- Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về tình cảm của con đối với mẹ
- Trẻ hứng thú khi nghe cô hát bài “ Cho con” và biết hưởng ứng khi nghe cô hát
- Trẻ biết luật chơi, cách chơi trò chơi “Tai ai tinh”

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng hát rõ lời, đúng nhịp bài hát cho trẻ
- Luyện kỹ năng nghe hát và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát
- Trẻ chơi thành thạo trò chơi “Nghe âm thanh to, nhỏ”

3. Thái độ

- Trẻ thương yêu mẹ, biết vâng lời mẹ, giúp đỡ mẹ làm những công việc vừa sức

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn, loa máy ghi âm bài hát “ Nhà của tôi” “ Cho con”	- Trẻ được làm quen với bài hát, tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1: Ổn định – Giới thiệu bài (1-2 phút) - Cô trò chuyện với trẻ về những người thân yêu trong gia đình của trẻ - Hỏi trẻ: Các con có yêu nhà của mình không? - Có một bài hát rất hay nói về nhà của mình đó là bài hát gì nào? Hôm nay cô sẽ dạy các con bài hát Nhà của tôi tác giả Chí Lan	- Trẻ xem - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Nội dung: * Hoạt động 1: (14-15 phút) Dạy trẻ hát - Cô hát lần 1: Không nhạc - Cô hát lần 2 : Kết hợp nhạc - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? - Cô cho cả lớp hát không nhạc - Cô chú ý sửa sai cho trẻ: Mời trẻ hát lại một lần nữa. - Mời các tổ hát nối tiếp theo tay chỉ của cô. - Mời trẻ hát to nhỏ theo hiệu lệnh tay cô - Các con có cảm nhận gì khi được hát bài này ? - Cho tổ hát theo hiệu lệnh - Cho 2-3 nhóm hát - Cho 1-2 cá nhân hát	- Trẻ nghe cô hát - Trẻ trả lời - Trẻ hát theo yêu cầu

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả - Cùng cổ : Cả lớp hát 1 lần nữa * Hoạt động 2: (4-5 phút) Nghe hát “ Cho con” - Hôm nay cô sẽ hát tặng các con một bài hát đó là bài: “Cho con” tác giả: Phạm Trọng Cầu - Cô mở nhạc không lời cô hát - Cô mở nhạc có lời cho trẻ hưởng ứng cùng cô - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? * Hoạt động 2: (5-6 phút) Trò chơi : Tai ai tinh - Hôm nay cô thấy các con rất là ngoan cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi đó là trò chơi “tai ai tinh” các con có thích không? - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2 lần - Cô bao quát trẻ chơi 3. Kết thúc: (1-2p) - Cho cả lớp hát lại bài hát “Mẹ đi vắng” và đi ra ngoài	- Trẻ trả lời - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô phổ biến trò chơi - Trẻ chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

I. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 2 chai nước đổi màu, 1 chai không - Nhạc bài hát: “Bố là tất cả” - Sân chơi sạch sẽ, thoáng mát	- 3 cái bàn, 3 cái ghế - 3 cốc nước , 3 màu nước xanh, vàng, đỏ - Tâm thế trẻ thoải mái

II. Tiến trình hoạt động

1. Hoạt động có mục đích * Thí nghiệm nước đổi màu	- Cho trẻ đứng xung quanh bàn và hỏi trẻ cô có những loại đồ dùng gì? - Cô làm thí nghiệm bằng cách pha từng loại màu vào cốc nước trắng xem điều gì sẽ xảy ra .Vì sao? - Cho trẻ về nhóm thực hiện thí nghiệm - Cô bao quát và hỏi kết quả của trẻ - Giáo dục trẻ
2. Trò chơi vận động: Ai nhanh hơn	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

3. Chơi tự do * Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời	- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô bao quát trẻ chơi. - Giáo dục trẻ chơi cẩn thận, biết chơi cùng bạn
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** bán hàng; Bé tập làm đầu bếp, phòng khám
- **Góc xây dựng:** Xây dựng ngôi nhà em ở, vườn rau, vườn hoa. Lắp ghép các kiểu nhà khác nhau, lắp ghép đường đi
- **Góc học tập:** bé cùng phân nhóm, chọn hình bé thích. Xem sách, kể chuyện theo tranh, đọc thơ, làm anbum, kể chuyện sáng tạo bằng rối. TC : gài khuy áo, gài đai nịt, buộc tóc
- **Góc nghệ thuật:** Hát, múa bài hát về chủ đề . Vẽ người thân trong gia đình
- **Góc thiên nhiên:** Đong nước vào chai, gieo hạt, chăm sóc cây

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô động viên trẻ cùng lao động với cô: lau chùi đồ dùng ,đồ chơi, xếp đồ chơi vào giá, nhắc trẻ nhặt rác bỏ đúng nơi qui định.

2. Vệ sinh cá nhân

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài : “Hoa bé ngoan “
- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Trẻ nhận xét bình cờ giữa các tổ.
- Cô tổng hợp các ý kiến
- Bạn nào ngoan đạt từ 3 cờ trở lên cô phát phiếu bé ngoan.

* Giáo dục: trẻ ngoan ngoan biết vâng lời cô, bố mẹ...

* Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô: Đăng, Huy, Hân, Minh Khôi
 - Một số trẻ chưa chú ý: Triết, Phát
- => Cô nhắc nhở trẻ chú ý tham gia hoạt động

*