

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC:

CHỦ ĐỀ : Gia đình thân yêu của bé

Thực hiện trong 4 tuần, từ ngày 03/11 – 28 / 11 /2025

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
I. Giáo dục phát triển thể chất		
Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT8. Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Nhận biết trang phục theo thời tiết. GDKNS: Chọn quần áo phù hợp thời tiết; Tập mặc quần, áo; Vận dụng một số hoạt động trong chương trình GDKNS POKI..... - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm - Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng ...) khi được nhắc nhở. + Không tự lấy thuốc uống. + Không leo trèo bàn ghế, lan can. + Không nghịch các vật sắc nhọn.	- Giáo dục trong hoạt động học và hoạt động mọi lúc mọi nơi . - HĐ vệ sinh: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ hằng ngày qua các hoạt động rửa tay lau mặt. - GD trẻ : Tự biết mặc quần áo theo mùa phù hợp với thời tiết - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh sạch sẽ HĐ chơi: xem vi deo về một số trang phục mùa hè - HĐH: -GDKNS: Kĩ năng ứng xử với người lạ - HĐ/ chơi, giờ ăn sinh hoạt hàng ngày. - Xem tranh ảnh, video về một số trường hợp nguy hiểm, không
MT9. Trẻ biết nhận ra và tránh một số vật dụng, một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở.		

	+ Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp hoặc khi ở nhà.	an toàn. Trong giờ ăn trẻ được hướng dẫn nhắc nhở về số hành động nguy hiểm HD đón trả trẻ Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm qua hình ảnh minh họa hoặc vật dụng trong gia đình. HD chơi: xem vi deo về một số trường hợp nguy hiểm
Giáo dục phát triển vận động		
MT11. Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở MT12. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	- Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu. - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước + Quay sang trái, sang phải - Chân: + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + Bước lên phía trước; Bước ngang; Ngồi xổm, đứng lên; Bật tại chỗ + Co duỗi chân	- Trẻ được thực hành trong hoạt động góc ,mọi lúc mọi nơi . - HD thể dục sáng: Trẻ tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. - HD học: Môn học giáo dục phát triển thể chất. Tập theo cô các động tác khởi động và bài tập phát triển chung.

MT13. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi, chạy	Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động: - VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo đường đích đặc TCVĐ: Chuyển bóng	- HD học: Thực hiện đúng kỹ thuật bài tập: + VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo đường đích đặc TCVĐ: Chuyển bóng + VĐCB Đi trên vạch kẻ thẳng TCVĐ: Mèo đuổi chuột - HD chơi: + Chuyển bóng, mèo đuổi chuột .
MT15. Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động tung, ném, đập, bắt bóng	+ VĐCB: Ném xa bằng 1 tay TCVĐ: Trời nắng trời mưa	- HD học: Thực hiện đúng kỹ thuật bài tập: + VĐCB: Ném xa bằng 1 tay TCVĐ: Trời nắng trời mưa - HD chơi: + Trời nắng trời mưa
MT16. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	+ VĐCB: Bật xa 20- 25 cm TCVĐ: Về đúng nhà +bò chui qua cổng	- HD học : Thực hiện đúng kỹ thuật bài tập: + VĐCB: Bật xa 20- 25 cm TCVĐ: Về đúng nhà - HD chơi: chuyển bóng + Mèo đuổi chuột + Trời nắng trời mưa
Lĩnh vực phát triển nhận thức:		
Khám phá khoa học		
MT19. Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như: Chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ: - Sự vật: Người, đồ vật, con vật, cây cối, phương tiện giao thông... - Hiện tượng: Nắng, mưa, nóng, lạnh; ngày và đêm; nước; ánh sáng; đất, đá, cát, sỏi...	- HD học; + Một số đồ dùng trong gia đình + Nhu cầu của gia đình HD chơi, âm nhạc, tạo hình: Trẻ thể hiện hiểu biết của mình về các đối tượng thông qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.
MT 23 . Trẻ thu nhập	-làm một số thí nghiệm	-HD học hoạt động góc ,mọi lúc mọi nơi

thông tin đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng MT 24 Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo MT25. Trẻ phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật MT26. Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	đơn giản -xem sách ,tranh ảnh ,trò chuyện Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi + Đồ dùng cho bé + Đồ chơi bé thích + Đồ dùng gia đình bé... + GDKNS: Những vật dụng nguy hiểm; Vận dụng một số hoạt động trong chương trình GDKNS POKI... - Chơi đóng vai (Bắt chước các hành động của những người gần gũi như chuẩn bị bữa ăn của mẹ, bác sĩ khám bệnh...)	- Hoạt động góc , hoạt động mọi lúc mọi nơi . Trò chuyện sáng unist:gia đình thân yêu của bé +đồ dùng trong gia đình bé -HĐ chơi ,âm nhạc tạo hình Trẻ thể hiện hiểu biết của mình về các đối tượng thông qua hoạt động chơi âm nhạc tạo hình HĐ chơi trẻ chơi khám phá ở góc học tập +xem tranh hoặc video về một số đồ dùng trong gia đình HĐgóc Trẻ đóng vai các nhân vật gần gũi như bố ,mẹ ,anh ,chị ,em... Hát bài hát có nội dung về gia đình Tô màu bức tranh gia đình
Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT28. Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 + 1 và nhiều + Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 2 đối tượng + Đếm đến 3, nhận biết	Hoạt động góc , hoạt động mọi lúc mọi nơi . Hoạt động học : + Dạy trẻ đếm đến 2 ,nhận biết các nhóm có 2 đối tượng. Hoạt động góc ,hoạt động mọi

MT33. Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật	nhóm có 3 đối tượng + Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng + Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng - Đếm theo khả năng - Nhận biết: Hình tam giác - hình chữ nhật.	lúc mọi nơi . Hoạt động học : - Nhận biết: Hình tam giác - hình chữ nhật. Hoạt động góc ,hoạt động mọi lúc mọi nơi .
Khám phá xã hội		
MT36. Trẻ nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình. Nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình	Tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình. Địa chỉ của gia đình bé - Những người thân trong gia đình bé - Các thành viên trong gia đình - Ngôi nhà của bé - Nhu cầu của gia đình bé - Mừng sinh nhật mẹ...	- HD học: Khám phá xã hội. + Dạy trẻ biết chào hỏi, nói lời lễ phép . - HD chơi: Ai nhanh hơn + Cho trẻ xem vi deo về gia đình trẻ. + Hát múa, đọc thơ về gia đình
MT39. Trẻ kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu... qua trò chuyện, xem tranh ảnh	- Tên gọi, một số hoạt động nổi bật và ý nghĩa của ngày nhà giáo Việt Nam. Các ngày lễ hội: Khai giảng, Tết Trung thu, Quốc khánh 02/9, lễ hội Đền Công, 20/10, 20/11, 22/12, Tết Nguyên đán, 08/3, ngày sinh nhật Bác Hồ 19/5, Noel...	- HD chơi: Trẻ được đóng vai chơi cô con trong hoạt động học và sinh hoạt . Cô chuẩn bị lễ kỉ niệm ngày 20/11 + Trò chơi: cắm hoa, làm thiệp tặng cô giáo. + Hát múa, đọc thơ về 20/11 Giáo dục hoạt động mọi lúc mọi nơi . - Trẻ được bày tỏ tình cảm và nhu cầu hiểu biết của bản thân trong các mọi hoạt động . Hoạt động góc và hoạt động mọi lúc mọi nơi .

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:		
MT45. Sử dụng được câu đơn, câu ghép MT 46. Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật hoạt động đặc điểm MT47. Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân MT49. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... MT 51 .Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng - Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp - Kể lại sự việc như: Đi thăm ông bà, đi chơi, đi chợ quê, đi siêu thị, xem phim... - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ Nghe, đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp độ tuổi Đồng hồ quả lắc (Ngọc Mai sưu tầm); Thăm nhà bà (Như Mạo). Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp độ tuổi ,kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe đóng vai trò dẫn chuyện của giáo viên	- HD mọi lúc, mọi nơi: Yêu cầu trẻ trả lời rõ các tiếng khi được hỏi, trò chuyện. HĐNT: Quan sát cây ,thí nghiệm vật hút vật không hút ,trải nghiệm lá cây rụng - HD học: Chuyện: Cô bé quàng khăn đỏ HĐG, HDC : Trẻ kể truyện ở góc sách truyện - HD học: Đọc bài thơ Mẹ và cô + Thăm nhà bà - HD chơi: Nghe bài thơ về chủ đề gia đình sưu tầm, qua hđ chơi ngoài trời với các trò chơi gian .
Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội		
MT57. Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao MT60. Trẻ biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận. MT63. Trẻ thực hiện được một số quy	- Yêu mến ông, bà, bố, mẹ, anh chị em ruột, người thân. - Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của địa phương, quê hương Một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi	* Góc phân vai: Phòng khám bệnh, người nấu bếp giỏi, siêu thị đồ chơi..... * Góc XD-LG: Xây nhà của bé – Lắp ghép đường vào nhà bé theo ý thích. * Góc học tập: Vòng quay kỳ diệu . Tìm nhóm bạn trai, bạn

định ở lớp và gia đình	xếp cất đồ chơi; không tranh giành đồ chơi; để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; vâng lời bố mẹ, cô giáo...	gái, phân loại đồ dùng của bé. * Góc nghệ thuật: làm đồ dùng đồ chơi trong lớp, Hát, múa, đọc thơ, kể chuyện . Vẽ, nặn, tô màu, xé dán theo chủ đề Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi - Hoạt động ngoại khóa: TCDG + Dung dăng dung dẻ. + Tập tầm vông.
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT69. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca) - Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc - Vận động theo ý thích khi nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- HĐ học: Âm nhạc. *+ Dạy hát (TT) Cháu yêu bà. + T/C: Ai nhanh nhất * + DH(TT): Cả nhà thương nhau + NH (KH): Ru con * + BD: Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau, cô và mẹ + NH: Ba ngọn nến lung linh + HĐ chơi: Trẻ được hát múa theo chủ đề ở góc âm nhạc
MT70. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc MT 71. Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát ,bản nhạc (vỗ tay theo phách ,nhịp ,vận động minh họa ,vận động theo ý thích...)	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp - Vận động theo ý thích khi hát các bài hát quen thuộc Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản	HĐC: Trẻ được nghe các làn điệu dân ca , tổ chức các hoạt động ê rô bích. - HĐ học: Tạo hình. + Ngôi nhà (M). +Tô màu người thân trong gia đình (M)

MT72. Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản MT73. Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản MT75. Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Tô màu tranh gia đình, tô màu ngôi nhà, vẽ những cuộn len màu... Sử dụng một số kỹ năng xé, dán để tạo ra sản phẩm đơn giản - Dán cái cốc Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản - Nặn bánh hình tròn - Nặn bánh hình dài - Nặn xà phòng Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm - làm tranh đồ dùng đồ chơi sáng tạo bằng nguyên vật liệu tranh tập thể tranh chủ đề - sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên	- HĐG : Thực hiện vở chủ đề - HĐC: - Thực hiện vở thủ công: Dán cái cốc - HĐ chơi: Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng ban đầu như xoay tròn ấn dẹt đất nặn tô màu để tạo ra một số sản phẩm theo ý thích. - HĐG : Nặn bánh ,làm chả ...
--	--	---