

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THÂN YÊU

Thực hiện 4 tuần từ tuần 9 đến tuần 12(Từ ngày 03/11 đến 28/ 11/ 2025)

CHỦ ĐỀ NHÁNH

Nhánh 1: Gia đình bé và những người thân. 1 tuần. Từ ngày 03/11-7/11/2025.

Nhánh 2: Ngôi nhà của bé . 1 tuần. Từ ngày 10/11 đến 14/11/2025.

Nhánh 3: Ngày hội của cô giáo.1 tuần. Từ ngày 17/11 đến 21/11/2025.

Nhánh 3: Nhu cầu của gia đình bé. 1 tuần. Từ ngày 24/11 đến 28/11/2025.

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT9. Trẻ biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng...là những vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.	- Các vật dụng nguy hiểm: Bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng, các vật sắc, nhọn...	- Mọi lúc mọi nơi: + Giáo dục trẻ không tự ý chơi hay đến gần các vật dụng nguy hiểm : Bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng, các vật sắc, nhọn...
MT11. Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh:	- Những hành động nguy hiểm: Cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt; Ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá; tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn...	- Hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng ăn uống lịch sự - Hoạt động ăn trưa + Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, uống... - Mọi lúc mọi nơi: - Biết không tự ý uống thuốc. - Biết ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá.
2. Phát triển vận động		
MT14. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp ở chủ điểm gia đình.	- Trẻ chú ý và tập theo cô các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp. (Theo các chủ đề gia đình.	- Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Cả nhà thương nhau. - Hoạt động học: : Trẻ tập các động tác thể dục BTPTC. - Mọi lúc mọi nơi

MT15. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi mép ngoài bàn chân .	+ Trẻ biết đi bằng mép ngoài bàn chân.	Hoạt động học - Đi bằng mép ngoài bàn chân. + Các trò chơi VĐ: Kéo co, Đi mép ngoài bàn chân, đi các kiểu gót chân, mũi bàn chân...
MT18. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong vận động và thực hiện bài tập bật từ trên cao xuống, bật tách chân, khép chân .	+ Biết bật (nhảy) từ trên cao xuống (40 - 45cm). + Biết bật tách chân, khép chân qua 7 ô.	Hoạt động học - Bật từ trên cao xuống 40- 45cm - Bật tách chân, khép chân qua 7 ô + Trò chơi VĐ: Bé trở tài, Chuyển bóng, bật từ trên cao xuống, bật nhảy, bật tách khép chân, bật về phía trước.

II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

1. Làm quen với một số khái niệm toán sơ đẳng

MT23. Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh.	- Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ: Con người, đồ vật, con vật, cây cối, ... Thời tiết....	- Hoạt động NT + Quan sát đồ dùng trong gia đình, quan sát hoa, quan sát vườn rau, quan sát thời tiết...
MT24. Trẻ phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng	Cảm nhận của các giác quan khi quan sát, xem xét, thảo luận về sự vật (Người, đồ vật, hoa, quả, con vật, cây cối, phương tiện giao thông...) và các hiện tượng...	- Hoạt động NT + Quan sát về đồ dùng trong gia đình.... và thảo luận - Mọi lúc mọi nơi: trò chuyện về những người thân trong gia đình và thảo luận
MT28. Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	- So sánh, nhận xét sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	Hoạt động học. KPKH: Một số đồ dùng trong gia đình sử dụng năng lượng điện - Hoạt động góc:
MT29. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu.	Góc khoa học: Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu về chủ đề GD. - Mọi lúc mọi nơi: trò chuyện về chủ đề gia đình.

MT34. Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	+ Nhận biết và đếm trên đối tượng trong phạm vi 6.	- Hoạt động học: Toán: - Số 6(T1) - Góc toán: Trò chơi “Vòng quay kỳ diệu, bàn tính học đếm”, xếp số lượng thành viên trong gia đình gắn số tương ứng. - HĐCMĐ: Xếp hạt có số lượng trong phạm vi 6
MT35. Trẻ so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	Hoạt động học: - Toán: Số 6(T2) - Góc toán: Trẻ biết so sánh nhóm số lượng thành viên trong gia đình trong phạm vi 6. - Mọi lúc mọi nơi
MT36. Trẻ nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Nhận biết các số và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	- Mọi lúc mọi nơi dạy trẻ nhận biết các con số trên ký hiệu đồ dùng cá nhân trẻ..
MT37. Trẻ gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm; tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.	- Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.	Hoạt động học: + Toán: Số 6(T3) - Góc toán: Gộp/ Tách nhóm số lượng các thành viên trong gia đình trong phạm vi 6.
MT38. Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số điện thoại, số đồ dùng, số nhà..).	- Góc học tập: Dạy trẻ tô màu, cắt dán số nhà, số điện thoại gia đình,...

2. Khám phá khoa học và xã hội

MT48. Trẻ nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình; Nói địa chỉ gia đình mình, số điện thoại người thân...khi được hỏi, trò chuyện	- Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình; quy mô gia đình (Gia đình nhỏ, gia đình lớn). Nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình. - KP Gia đình bé	Hoạt động học. -Trò chuyện sáng (Unis) Gia đình của bé - Nhu cầu dinh dưỡng của gia đình bé. + Góc học tập: Nói địa chỉ gia đình mình , số điện thoại người thân và nhu cầu cần thiết của gia đình....Xem tranh ảnh gia đình. - Mọi lúc mọi nơi: Giáo dục trẻ biết tên tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình.
MT51. Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.	- Đặc điểm nổi bật của ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11	- Hoạt động học : KPKH: Ngày hội của cô giáo (Ngày 20/11) - Mọi lúc mọi nơi – Dạy trẻ biết: Ngày 20/11 là ngày hội của thầy cô giáo.

III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

MT 64. Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	- Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi ở chủ đề gia đình.	- Hoạt động học Quạt cho bà ngủ(Thạch Quý) Góc sách truyện: Đọc thơ diễn cảm: Chia bánh, Giữa vòng gió thơm. - Hoạt động chiều, đón trả trẻ : Cho trẻ luyện đọc thơ ; Làm anh ,Chia bánh, em yêu nhà em, Quạt cho bà ngủ, giữa vòng gió thơm, bó hoa tặng cô...
MT65. Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện .	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự ở chủ đề gia đình.	- Truyện: Ba cô gái (Truyện cổ tích); - Góc sách truyện: xem tranh, sách truyện.Ai đáng khen nhiều hơn; Cây khế (Truyện cổ tích), Tấm cám - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT71. Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt.	- Nhận dạng các chữ cái e,ê.	- Hoạt động học : LQ chữ cái e,ê - HDG: Ghép từ dưới tranh và tìm chữ cái e,ê trong bài: Làm anh. - Hoạt động chiều, HĐ góc : Trẻ nhận dạng và phát âm đúng chữ cái e,ê thông qua các trò chơi .

IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

MT77. Biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình.	- Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình.	- Mọi lúc mọi nơi + Trẻ biết vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình như con thứ mấy.....
MT80. Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.	- Vâng lời, làm một số công việc trong gia đình/trường, lớp vừa sức.	- Hoạt động tự phục vụ : + Trẻ biết làm một số công việc vừa sức như quét nhà, trải chiếu hoặc kê bàn ăn...
MT97. Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên lề đường; không khạc nhổ bừa bãi; không nói to nơi công cộng...	- Mọi lúc mọi nơi: Giáo dục trẻ biết không làm ồn nơi đông người, vâng lời bố mẹ ,ông bà, anh chị, biết xin phép khi đi chơi ,chơi xong cất đồ chơi vào nơi quy định.
V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT 108. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (Hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc;	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ..). - ghe, nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc.	Hoạt động học : - Nghe hát: Khúc hát ru của người mẹ trẻ (Phạm Tuyên), - Tổ ấm gia đình - Cho con , bàn tay mẹ. - Góc âm nhạc: Nghe hát: Lời ru trên nường , bàn tay mẹ.. - Mọi lúc mọi nơi: Hoạt động chiều đón trả trẻ cho trẻ hát dân ca .
MT 109. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Góc âm nhạc: Cả nhà thương nhau , Nhà của tôi, Múa cho mẹ xem. - Mọi lúc mọi nơi

MT 110. Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) .	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.	Hoạt động học - VĐTN: Cả nhà thương nhau - VĐVTTC: Nhà của tôi - VĐMH; Múa cho mẹ xem - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: VĐMH; Múa cho mẹ xem - Hoạt động ngoài trời- HĐ chiều:Tập cho trẻ nhảy dân vũ.
MT 112. Trẻ gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.	- Góc âm nhạc: VĐ bài: Cả nhà thương nhau - VĐ bài: Nhà của tôi - Mọi lúc mọi nơi.
MT 113. Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối .	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	Góc tạo hình: - Vẽ tranh gia đình và 1 số đồ dùng gia đình(Cái bát, cái cốc, cái nồi/xoong). Hoạt động chiều: - Vẽ chân dung người thân trong gia đình.
MT114.Trẻ phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	Hoạt động học + Nặn cái bát(ĐT).. Góc tạo hình: Nặn Cái bát, cái cốc và 1 số đồ dùng gia đình. - Mọi lúc mọi nơi.
MT 115. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối .	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Hoạt động chiều Cắt dán tủ quần áo, làm cà vạt tặng bố. - Hoạt động góc Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học, làm album về chủ đề gia đình.

MT117. Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	Hoạt động học: (Ứng dụng Reggio Amellia) Làm quà tặng cô giáo Hoạt động góc: + Làm 1 số đồ dùng gia đình từ nguyên vật liệu. Hoạt động chiều: Làm quà ..cô - Mọi lúc mọi nơi.
MT 120. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục .	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	Hoạt động học, hoạt động góc: -Trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn - Mọi lúc mọi nơi.