

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐIỂM

GIA ĐÌNH THÂN YÊU

(Thời gian thực hiện 4 tuần từ tuần 9- tuần 12. Từ ngày 03/ 11 - 28/ 11 năm 2025)

Nhánh 1: Những người thân yêu của bé : thực hiện tuần 9 từ ngày : 03/11- 07/11/2025

Nhánh 2:Ngôi nhà của bé : thực hiện tuần 10 từ ngày : 10/11- 14/11/2025

Nhánh 3:Ngày hội của cô giáo: Thực hiện tuần 11 từ ngày : 17/11- 21/11/2025

Nhánh 4: Nhu cầu của gia đình bé : thực hiện tuần 12 từ ngày : 24/11- 28/11/2025

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	ĐỀ TÀI
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
MT4. Trẻ biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng	Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng, đủ chất - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (Ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Giờ ăn: + Trẻ biết và kể đúng tên một số thực phẩm quen thuộc (Rau luộc, nấu canh, thịt kho...) Biết lợi ích của việc ăn uống đủ chất Hoạt động góc:Góc nấu ăn. + Tự chế biến đơn giản một số thực phẩm, món ăn
MT12. Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: - Gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu... - Biết số điện thoại của bố, mẹ. - Nhớ địa chỉ của gia đình.... .	HDH: - Kỹ năng phòng tránh nguy cơ bị bắt cóc
Phát triển vận động		
MT13. Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	- Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu) - Lưng, bụng, lườn:	+ TDS: Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. + HDH: Thực hiện đúng kỹ thuật các bài vận động cơ bản...

	+ Cúi về phía trước, ngửa người ra sau + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Nhún chân + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ + Đứng lần lượt từng chân, co gối	
MT14. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi khụy gối	Hoạt động học: VĐCB: Đi khụy gối TC: Chuyển bóng bằng tay khi đi khụy gối
MT15. Kiểm soát được vận động:	- . Kiểm soát được vận động: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Hoạt động học: VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn TCVĐ: Vượt suối
MT17. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:	- .Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò trong đường đích dắc(5 điểm) -Trườn theo hướng thẳng	Hoạt động học: VĐCB: Bò trong đường đích dắc(5 điểm) TC: Lăn bóng vào gôn VĐCB: Trườn theo hướng thẳng TCVĐ: Kéo co
II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
MT26. Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	KPKH: - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 - 2 dấu hiệu. - Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1 - 2 dấu hiệu. - Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1 - 2 dấu hiệu. - Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	Hoạt động học: KPKH: Đồ dùng gia đình bé + Steam: Chiếc đồng hồ treo tường Hoạt động góc: Trò chơi: Ai nhanh chọn đúng; ai thông minh hơn... Hoạt động chiều: Thực hiện vở theo chủ đề: quan sát đồ dùng trong gia đình đếm và nói số lượng tương ứng chấm tròn.. Áp dụng montessori - Cách dùng muôi - Cách cho khuy áo vào hộp - Cách sử dụng thìa

Toán		
MT30. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	HDH: - Dạy trẻ biết so sánh nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa hai nhóm đồ vật Hoạt động góc. - Đếm số lượng đồ dùng đồ chơi Mọi lúc mọi nơi: Đếm và nói đồ dùng với số lượng.
MT37. Trẻ chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa các hình MT 38. Trẻ sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn với hình vuông, hình tam giác với hình chữ nhật	Hoạt động học: + So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn với hình vuông, hình tam giác với hình chữ nhật Hoạt động góc. So hình, chấp ghép hình học.
MT42. Nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình.	Hoạt động học: KPXH: - HD trò chuyện sáng theo phương pháp Unist: Gia đình của bé Hoạt động góc. Xếp lô tô về gia đình, nhận xét gia đình đông con, gia đình ít con
MT45. Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội	Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa trong năm	Hoạt động học: KPXH: - HD Steam: Khám phá ngày 20/11 Hoạt động chiều
III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT50. Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trả lời và đặt các câu hỏi “Ai?”, “Cái gì?”, “Ở đâu?”, “Khi nào?”, “Để làm gì”.	- Mọi lúc mọi nơi: Khi trẻ có yêu cầu hoặc khi được người khác hỏi trẻ biết trả lời và đặt các câu hỏi.

MT56. Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	Hoạt động học: - Em yêu nhà em (Tác giả: Đoàn Thị lam Luyến). - Lấy tấm cho bà (Tác giả: Định Hải). - Cô giáo của em Đón trả trẻ. - Bà cháu (Tác giả: Nguyễn Châu).Tập chí giáo dục. số 31 - Thăm nhà bà.(Tác giả: Như Mạo) - Mẹ con (Tác giả:Nguyễn Đình Kiên) Hoạt động chiều: * Đồng dao: - Cái bóng đi chợ. - Con gà tục tác lá chanh
MT58. Trẻ bắt chước giọng nói điệu bộ của nhân vật trong truyện.	- Trẻ bắt chước giọng nói điệu bộ của nhân vật	Hoạt động học: - Tích chu (phỏng theo truyện “ Sự tích chim cu’. Hoạt động góc: - Ba cô tiên (phỏng theo truyện cổ trung quốc) Đón trẻ trả trẻ. - Cháu ngoan của bà (Tác giả: Mai Thị Minh Huệ)
MT 59. Trẻ chọn sách để xem	- Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh. - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	- HDG: Trẻ biết cách xem sách đúng cách. - Trẻ đọc sách tại nhà sách của trường, góc truyện của nhóm lớp
MT62. Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống	- Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ..)	- Nhận biết các kí hiệu thông thường ở gia đình, lớp học và nơi công cộng
IV. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI		
MT 72. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (Đề đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường)	- Mọi lúc mọi nơi: tất cả các hoạt động trong ngày trẻ có kỹ năng sắp xếp đồ dùng của mình ngăn nắp, đúng chỗ sau khi mình đã hoạt động xong.

IV. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

MT 82. Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).	Hoạt động chiều: - Cho con (Nhạc : Phạm trọng Cầu Lời : Thơ Tuấn Dũng).
MT 83. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát; vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát; sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu; lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc; lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát...	HOẠT ĐỘNG HỌC NDTT:DH: Nhà của tôi (NDKH) NH: Cho con TC: Tai ai tình NDTT:VĐTN: Cả nhà đều yêu NDKH:NH: Khúc hát ru của người mẹ trẻ TC: Ai đoán giỏi NDTT: : Cô giáo NH:Cô giáo miền xuôi TC: Tai ai tình Biểu diễn văn nghệ : Hát vận động : cô và mẹ ,cả nhà đều yêu... NH: Ba ngọn nến lung linh TC: Khiêu vũ
MT 84. Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).		
MT85. Trẻ lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc		
MT87. Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	Hoạt động chiều - Vẽ người thân trong gia đình Mọi lúc mọi nơi - Vẽ ngôi nhà. - Vẽ theo ý thích
MT 88. . Làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra	Hoạt động góc - Nặn cái bát.

nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	
MT 89. Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	Hoạt động góc - Cắt dán tủ quần áo. - Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ. - Cắt dán trang trí bình hoa tặng cô giáo. - Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học - Làm cà vạt tặng bố. HĐC: Làm người từ chai lọ và vải vụn.
MT 91. Trẻ phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	Tự chọn nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	Hoạt động Học Ứng dụng phương pháp RIGGIO - Làm quà tặng cô giáo
MT 92. Trẻ thích thú ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (Về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc. Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm của mình ,của bạn.
MT93. Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng		

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : " NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ "

Thực hiện tuần 9. Từ ngày 03/11- 07/11/2025

Ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- Chơi- Thể dục sáng	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . - Chơi tự chọn ở góc -Thể dục sáng: kết hợp bài “ Cả nhà thương nhau ” - Điểm danh - Trò chuyện với trẻ về Gia đình của bé .				
Hoạt động học	LVPTTC: PTVĐ VĐCB: Đi khuy gối TC: Chuyển bóng bằng tay khi đi khuy gối	LVPTNT: KPXH HD trò chuyện sáng theo phương pháp Unist Gia đình của bé	LVPTNN Thơ: Lầy tăm cho bà	LVPTNT: Toán: Dạy trẻ biết so sánh nhận biết sự bằng nhau về số lượng giữa hai nhóm đồ vật	LVPTTM: NDTT: VĐTN: Cả nhà đều yêu NDKH:NH: Khúc hát ru của người mẹ trẻ TC:Ai đoán giỏi
Chơi Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Gia đình đi mua sắm, bán hàng, nấu ăn, bác sĩ. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, nặn, vẽ, tô màu, Làm các thành viên trong gia đình từ nguyên vật liệu mở. - Góc khoa học và toán: Xếp lô tô về gia đình, nhận xét gia đình đông con , gia đình ít con, đếm số người trong gia đình, - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây nhà cho gia đình bé, lắp ghép ngôi nhà, đường đi. - Góc sách - truyện: Kể chuyện theo tranh, xem tranh ảnh về gia đình , xem sách, truyện về chủ đề. TCDG: Cắp cua. - Góc thiên nhiên: In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Vẽ người thân bằng phấn, Hđ steam vũ điệu của sữa ,Giao lưu dân vũ theo khối , quan sát vườn rau.Quan sát vườn hoa hương - Trò chơi vận động: Cáo và thỏ , Trời nắng trời mưa . - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn.				
Hoạt động chiều	Hướng dẫn trò chơi mới: Địa chỉ nhà bé, Học tiếng anh tăng cường Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng đồ chơi: Làm người từ chai lọ, bóng,vải vụn. Học Aerobic - Sinh hoạt chuyên môn Áp dụng phương pháp montessori: Cách cho khuy áo vào hộp, học Aerobic - Học TATC - Chơi theo ý thích -VS đồ dùng đồ chơi trong lớp -Nêu gương cuối tuần				

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : NGÔI NHÀ CỦA BÉ

Thời gian thực hiện tuần 10 Từ ngày 10- 14/11/2025

Ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi TD S	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định -Thể dục sáng: Tập theo cô : Thứ 2,thứ 4, thứ 6 tập theo nhịp hô Thứ 3, thứ 5 tập theo bài hát : “ Cả nhà thương nhau ”. - Trò chuyện với trẻ về gia đình của bé				
Hoạt động học	LVP TTC: VĐCB: Trườn theo hướng thẳng TCVĐ:Kéo co	LVP TNT KPIXH: Đồ dùng gia đình	LVPTNN Thơ : Em yêu nhà em	LVPT TCNNXH - Kỹ năng phòng tránh nguy cơ bị bắt cóc	LVPTTM NDTT:DH: Nhà của tôi (NDKH) NH: Cho con TC: Tai ai tinh
Chơi ,Hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Gia đình; Bán hàng., Bác sĩ , Nấu ăn. Tự chế biến đơn giản một số thực phẩm, món ăn. - Góc âm nhạc - tạo hình: Hát các bài hát về chủ đề. - Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học - Làm cà vạt tặng bố. vẽ nặn cắt xé dán một số nhu cầu cho gia đình - Góc khoa học và toán : So sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật.Phân loại đồ dùng trong gia đình theo công dụng và chất liệu Vòng quay kỳ diệu. Trò chơi: Ai nhanh chọn đúng; ai thông minh hơn... - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây nhà cho bé - Góc sách - truyện : Trẻ xem tranh , sách , truyện về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát nước.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Thực hành kỹ năng sống,quan sát vườn rau. Giao lưu trò chơi kéo co với lớp 4TC.Vẽ ngôi nhà bằng phấn .Trải nghiệm vật thấm nước và không thấm nước, - Trò chơi vận động: Về đúng nhà , Trời nắng trời mưa . - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. Cô bao quát trẻ				
Ăn ngủ	+ Kể đúng tên một số thực phẩm quen thuộc .				
Hoạt động chiều	- Phổ biến trò chơi mới. Học TATC -Làm đồ dùng từ nguyên vật liệu mở, Học Aerobic - Thực hiện vở theo chủ đề quan sát đồ dùng trong gia đình và nối số lượng tương ứng chấm tròn. - Nghe hát dân ca: Ru em, học Aerobic - Áp dụng montessori: Cách dùng muôi, học TATC - Chơi theo ý thích - VS đồ dùng đồ chơi trong lớp -Nêu gương cuối tuần-Trả trẻ				

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : "NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO "

Thời gian thực hiện tuần 11 : từ ngày 17 - 21/11/2025

Ngày Hoạt động	Thứ 2 18/11	Thứ 3 19/11	Thứ 4 20/11	Thứ 5 21/11	Thứ 6 22 /11
Đón trẻ- TDS -trò chuyện - điểm danh	Đón trẻ : cô vui vẻ đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định Thẻ dực sáng: Tập với bài “ Bông hồng tặng cô ” Điểm danh : Trò chuyện với trẻ về ngày hội của cô giáo.				
Hoạt động học có chủ định	LVP TTC: VĐCB: Bò trong đường dích dắc(5 điểm) TC: Lăn bóng vào gôn	LVP TNT: HD Steam Khám phá ngày 20/11	LVPTNN: LQVH: Thơ : Cô giáo của em	LVP TTM: Ứng dụng phương pháp RIGGIO - Làm quà tặng cô giáo.	LVP TTM Âm nhạc : NDTT: : Cô giáo NH:Cô giáo...xuôi TC: Tai ai tinh
Hoạt động góc	- Góc đóng vai: Siêu thị mini , Nấu ăn., bác sĩ Góc âm nhạc - tạo hình : Hát các bài hát về chủ đề. Làm Album về gia đình, vẽ nặn cắt xé dán về chủ điểm, Làm quà tặng cô giáo từ nguyên vật liệu mở. - Góc khoa học và toán : Trò chơi luân hạ, bảng chun học toán.Chơi trò chơi dân gian Cắp cua Góc sách - truyện : Trẻ xem tranh , sách , truyện về chủ đề ,kể chuyện sáng tạo , thơ , thư viện của bé - Góc xây dựng - lắp ráp : Xây gia đình bé.lắp ghép ngôi nhà , đường đi - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát nước.				
Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát luống rau cải ,giao lưu nhảy dân vũ với lớp 4TA , Trải nghiệm vật chìm nổi , Nhặt lá vàng , xếp hoa từ hạt gạo - Trò chơi vận động: Về đúng nhà, Trời nắng trời mưa . - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. Cô bao quát trẻ				
Hoạt động chiều	-- Phổ biến trò chơi mới. Trò chơi “ Gia đình ngăn nắp ” Học TATC -Làm đồ dùng từ nguyên vật liệu mở, Học Aerobic : Nghỉ sinh hoạt chuyên môn -Thực hiện vở thủ công: Làm khung tranh gia đình. Học Aerobic - Học TATC - Chơi theo ý thích. VS đồ dùng đồ chơi trong lớp-Nêu gương cuối tuần-Trả trẻ				

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: " NHU CẦU CỦA GIA ĐÌNH BÉ"

Thời gian thực hiện tuần 12. Từ ngày 24/11-28/11/2025

Ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- Chơi – TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . - Chơi tự chọn - Thẻ dực sáng: tập theo bài hát : “ Nhà của tôi ” Trò chuyện với trẻ Ngôi nhà của bé. Điểm danh: Theo sổ gọi tên				
Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn TCVĐ: Vượt suối	LVPTNT: KPKH: + Steam: Chiếc đồng hồ treo tường	LVPTNN Truyện: Tích chu	LVPTNT: Toán: So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn với hình vuông ,hình tam giác với hình chữ nhật	LVPTTM: LVPTTM Âm nhạc Biểu diễn văn nghệ : Hát : cô và mẹ ,cả nhà đều yêu... NH: Ba ngọn nến lung linh TC: Khiêu vũ
Chơi ,Hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Gia đình đi mua sắm, bán hàng, nấu ăn, bác sĩ. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát múa biểu diễn các bài trong chủ đề, - Cắt dán tú quần áo.- Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ. Nặn cái bát.- Nặn cái ấm - Góc khoa học và toán: Xem tranh ảnh về các kiểu nhà, xếp lô tô về các kiểu nhà , So hình ,chắp ghép hình học. - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây ngôi nhà của bé.Lắp ghép các kiểu nhà , xếp đường đi .. - Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện: Ba cô tiên.Người cha và các con trai chơi trò chơi dân gian, cắp cua bỏ giỏ - Góc thiên nhiên: In hình trên cát, chăm sóc vườn hoa vườn cây				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết ,quan sát nhà chức năng ,giao lưu trò chơi cướp cờ với lớp 4TA , Vẽ cái cốc bằng phấn, nhảy dân vũ bài Bombom - Trò chơi vận động: Về đúng nhà , Trời nắng trời mưa .Tung bắt bóng - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Ăn ngủ	- Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.				
Hoạt động chiều	Phổ biến TCHT:Cái túi kỳ lạ Học TATC -Làm đồ dùng từ nguyên vật liệu mở, Học Aerobic : Áp dụng phương pháp montessori: Cách sử dụng thìa - Thực hiện võ thủ công trang 10,11. Học Aerobic - Làm quen bài hát : Nhà của tôi . Học TATC - Chơi theo ý thích.VS đồ dùng đồ chơi trong lớp-Nêu gương cuối tuần-Trả trẻ				

