

***KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ TUẦN 8 : BÉ LỚN LÊN TỪNG NGÀY**

(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 27 /10 – 31 /10 / 2025)

HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi Thể dục sáng	<p>- Đón trẻ: Cô đến sớm, thông thoáng phòng học, nhóm lớp</p> <p>-Đón trẻ vào lớp. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.</p> <p>- TDS: Tập theo băng nhạc bài “Thật đáng yêu”</p>				
Hoạt động học	<p>LVPTNT KPXH: Nhu cầu của bé</p>	<p>LVPTTC PT VĐ: Bò chui qua cổng TCVĐ: Lăn bóng vào gôn</p>	<p>LVPTXH GDKNS Dạy trẻ kỹ năng mặc áo - cởi áo .</p>	<p>LVPTNN Thơ : Phải là hai tay</p>	<p>LVPTTM ÂN.NDĐT biểu diễn các bài hát “Mừng sinh nhật, Cái mũi, Mời bạn ăn NDKH.Nghe hát Em là bông hồng nhỏ ,, TCAN: Vòng tròn tiết tấu.</p>
Chơi ngoài trời	<p>* Hoạt động có mục đích: QS bồn hoa hương , Trải nghiệm làm vườn, Giao lưu trò chơi đi cà kheo với lớp 4TD ,Đọc đồng giao, Nhật lá ..</p> <p>*Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ,Mèo đuổi chuột</p> <p>* Chơi tự do.Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở sẵn có của địa phương cho trẻ chơi . Bao quát trẻ chơi an toàn</p>				
Chơi và Hoạt động ở các góc.	<p>* Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng,</p> <p>* Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà</p> <p>* Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô về các giác quan, bài tập sần ,Trò chơi dân gian....</p> <p>*Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rối, tranh về chủ đề.</p> <p>*Góc âm nhạc- tạo hình : Tô màu một số rau củ quả ,Cắt, nặn, xé dán, trang phục , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.</p> <p>* Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước</p>				
Ăn quà phụ chiều	<p>- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn</p> <p>- Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .</p>				
Hoạt động chiều.	<p>- Học tiếng anh tăng cường +Làm quen trò chơi mới “ Kéo cưa lừa xẻ”, Học Erobic+ HDN làm đồ chơi bằng phế liệu , Thực hiện vẽ tạo hình ,Học erobic +Tập đọc đồng dao , Học T.A +Vệ sinh lớp -Vệ sinh cá nhân trẻ - Nêu gương cuối tuần ,Trả trẻ.</p>				

*** KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH**
“ BÉ LỚN LÊN TỪNG NGÀY “
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 27/ 10 – 31 /10 /2025)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai -Trò chơi nấu ăn</p> <p>- Trò chơi bán hàng</p> <p>- Trò chơi bác sỹ.</p>	<p>- Trẻ biết nấu một số món ăn quen thuộc,dọn bàn ăn sạch sẽ,đẹp phục vụ khách.</p> <p>-Biết công việc của người bán hàng và người mua hàng.</p> <p>-Biết công việc của bác sỹ ân cần,khám chữa bệnh cho bệnh nhân</p> <p>- Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.</p>	<p>- Đồ dùng nấu ăn, quần áo nội trợ ,rau củ ,quả.</p> <p>- Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân: váy, áo,dép,mũ.</p> <p>- Đồ dùng y bác sỹ,thuốc,đồ dùng dụng cụ khám chữa bệnh</p>	<p>Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút)</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Mời bạn ăn”</p> <p>- Các con vừa hát bài hát nói lên điều gì?</p> <p>-Thế hằng ngày các con được ăn những món ăn nào?thuộc những nhóm thực phẩm nào?</p> <p>-Góc nấu ăn hôm nay sẽ nấu món ăn gì để đảm bảo chất dinh dưỡng nào?</p> <p>* Góc xây dựng : Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép hình bé tập thể dục.</p>
<p>* Góc xây dựng - Lắp ghép bờ bao, hàng rào,</p> <p>-XD nhà cho bé</p>	<p>- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình hợp lý,đẹp.</p> <p>- Trẻ biết lắp ghép ngôi nhà bằng các khối lắp ghép.</p>	<p>- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau</p> <p>- Bộ đồ chơi lắp ghép.</p>	<p>- Muốn x@yđược ngôi nhà của bé các con cần nguyên vật liệu gì ?</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc khoa học và toán: Chọn và phân biệt tranh lô tô bé trai, bé gái.</p>
<p>* Góc khoa học và toán - TC Cắp cua. -Đếm và gắn số tương ứng, -TC ném vòng cổ chai TC : Gắn hình học.</p> <p>-Chọn và phân biệt tranh chọn và tạo nhóm tranh ,lô tô về các nhóm thực</p>	<p>-Trẻ biết cách chơi các trò chơi , biết phân biệt và gọi đúng tên hình học cơ bản .</p> <p>-Trẻ biết chọn và phân biệt được nhóm tranh ,lô tô về các nhóm thực phẩm.</p>	<p>- Bàn chơi , sỏi</p> <p>-Số lượng</p> <p>- Vòng ném</p> <p>- Hình học cắt sẵn.</p> <p>- Lô tô các nhóm thực phẩm</p>	<p>-Cô hướng dẫn cách chơi cho trẻ.</p> <p>-Hỏi trẻ định chơi ở góc nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi,gợi ý cho trẻ cách chơi.</p> <p>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút)</p> <p>- Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi</p> <p>- Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển</p>

phẩm .			kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.
* Góc sách truyện: -Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, xem tranh về chủ đề.	- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh câu chuyện . - Trẻ thuộc 1 số bài thơ	-Tranh truyện thơ theo chủ đề bản thân.	- Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi. -Nhắc nhở trẻ trật tự khi chơi không tranh giành đồ chơi của nhau. -Hướng dẫn trẻ chơi những trò chơi mới và tham gia chơi cùng trẻ.
* Góc âm nhạc – tạo hình - Cát, nặn, xé dán, tô màu trang phục , đồ chơi của bé trai bé gái, ... -Hát múa các bài trong chủ đề	-Trẻ biết cách cầm bút di màu tranh, biết nặn đồ chơi bé thích và cùng cô làm nhưng món qua những tấm thiệp tặng bà và cô. - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát ,mạnh dạn tham gia hát múa.	Keo,kéo,sáp màu,đất nặn,Giấy, bút, màu. - Dụng cụ âm nhạc	Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động (5-7 phút) -Cô lại từng góc chơi nhận xét về góc chơi,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. - Cho trẻ đến tham quan góc chơi đẹp . Tổ trưởng góc giới thiệu góc chơi của tổ - Cô nhận xét chung,khen trẻ, cho trẻ hát bài “Mời bạn ăn” - Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định.
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc vườn hoa cây cảnh	-Trẻ biết cách chăm sóc cây.Hứng thú chăm sóc cây cảnh.	- Cây cảnh, thùng tưới nước	

* . THỂ DỤC SÁNG

- Tập theo nhạc bài hát: “ Bé tập đánh răng ”

-Tập động tác hô hấp “ Thổi bong bóng “

- Động tác tay: Từ trên xuống dưới...đánh răng. (Tập 2 lần x4 nhịp)



- Động tác chân : Minh cùng xoay...nụ cười thật xinh . (Tập 2 lần x4 nhịp)



- Động tác bụng : Từ trên xuống dưới...đánh răng. (Tập 2 lần x4 nhịp)



- Động tác bật: Minh cùng xoay...nụ cười thật xinh. (Tập 2 lần x4 nhịp)



Thứ 2 ngày 27 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN -THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà sau 2 ngày nghỉ, về chủ điểm trẻ đang học.
- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ. Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.

***CHƠI Ở CÁC GÓC.**

- Trẻ chơi ở các góc, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng

***THỂ DỤC SÁNG(Tiến hành như kế hoạch chủ đề)**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức. KPKH

Đề tài: Nhu cầu của bé

I. Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức :

- Trẻ biết được những nhu cầu cần thiết của con người như: ăn, ngủ, mặc, học, vui chơi, tình cảm, an toàn.
- Biết một số đồ dùng, vật dụng đáp ứng nhu cầu hàng ngày của bé (bát, thìa, quần áo, giường, sách, đồ chơi...).
- Trẻ hiểu các nhu cầu này giúp cơ thể khỏe mạnh, vui vẻ và phát triển tốt.

2.Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại các hình ảnh hoặc đồ vật theo nhóm nhu cầu.
- Phát triển kỹ năng diễn đạt, trả lời câu hỏi, tư duy khi trò chuyện cùng cô.
- Biết thể hiện hành vi phù hợp để đáp ứng nhu cầu của bản thân (ăn khi đói, mặc ấm khi lạnh, nghỉ khi mệt...).

3.Thái độ :

- Có thái độ yêu thích hoạt động khám phá, tích cực, tự tin khi tham gia hoạt động.
- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, gọn gàng, ngăn nắp trong sinh hoạt hàng ngày.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh ảnh, video hoặc mô hình minh họa về các nhu cầu: ăn uống, ngủ nghỉ, vui chơi, học tập, mặc, tình cảm-Các thẻ hình hoặc đồ vật thật: bát, thìa, quần áo, giày dép, chăn, sách, đồ chơi..-Bảng phụ, nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan”	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái.- Một số đồ vật cá nhân (mũ, khăn, áo...) dùng để tham gia hoạt động phân loại

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
<p>1. Ổn định, giới thiệu bài (1-3 phút).</p> <ul style="list-style-type: none">-Cô mở bài hát “Bé khỏe bé ngoan”, cho trẻ cùng vận động minh họa.- Sau bài hát, cô hỏi: “Các con vừa hát bài gì?”,	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ cùng nhau hát và cùng tự thể hiện động tác minh họa.

“Trong bài hát nói về điều gì nhỉ?
- Cô dẫn dắt: “Để khỏe mạnh và vui vẻ, chúng ta cần có nhiều điều quan trọng trong cuộc sống, hôm nay cô và các con cùng khám phá nhé!”

2. Nội dung

2.1 HĐ1(10-12 phút): Quan sát và đàm thoại

- Cô đưa lần lượt các tranh ảnh: Bé đang ăn, bé ngủ, bé mặc áo, bé chơi cùng bạn, bé được mẹ ôm.

+ Tranh 1: Bé đang ăn cơm

- Cô hỏi: “Các con nhìn xem, bạn nhỏ trong tranh đang làm gì vậy?”

- “Bạn ăn bằng gì?”

- “Bạn ăn món gì? Có ngon không nhỉ?”

- “Vì sao chúng ta phải ăn hằng ngày?”

- “Nếu bạn nhỏ không ăn cơm thì sẽ thế nào?”

→ Cô kết luận: Ăn uống là nhu cầu rất quan trọng giúp cơ thể lớn lên, khỏe mạnh.

-Tranh 2, 3,4 đàm thoại tương tự

-Đặt câu hỏi:

+ Bé trong tranh đang làm gì?

+ Vì sao bé cần ăn?

+ Khi mệt bé làm gì?

+ Khi lạnh bé cần gì?

+ Khi buồn bé cần ai bên cạnh?

- Cô khái quát : Con người có nhiều nhu cầu để sống khỏe mạnh và hạnh phúc: ăn uống, ngủ nghỉ, mặc quần áo, học tập, vui chơi, được yêu thương.

2. 2HĐ2(3- 5 phút): Luyện tập - củng cố

- Cô chia lớp thành 2 đội: đội số 1 và đội số 2.

- Phát cho mỗi đội một số tranh/đồ vật lộn lộn (bát, thìa, gói, sách, đồ chơi, áo...).

+Yêu cầu: “Các con hãy chọn và xếp các đồ vật theo từng nhóm nhu cầu: Ăn – Mặc – Ngủ – Học/Vui chơi.”

- Cô theo dõi, nhận xét, tuyên dương đội nhanh và đúng.

* TC 2: Về đúng nhà

- Cô giới thiệu cách chơi: Mỗi bạn sẽ cầm 1 nhóm nhu cầu trên tay vừa đi vừa hát bài “Mời bạn ăn” khi có hiệu lệnh tìm nhà các bạn sẽ tìm về đúng nhóm mà mình cầm trên tay nhé

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Kết thúc cô nhận xét và khen ngợi trẻ.

- Cô giáo dục trẻ.

3.Kết thúc(1 -2 phút):

- Trẻ trả lời.

- Trẻ về 4 nhóm thảo luận.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ xung phong trả lời.

- Trẻ xem và trả lời.

-Trẻ trả lời theo ý thích.

-Trẻ chú ý lắng nghe.

-Trẻ chơi.

-Trẻ chú ý lắng nghe.

-Trẻ chơi.

-Trẻ chú ý lắng nghe.

-Trẻ chơi.

-Trẻ hát và đi ra ngoài.

-Cho trẻ hát bài “Mời bạn ăn” đi ra ngoài.

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát bồn hoa hường	<ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài: Khúc hát dạo chơi- Trước mặt chúng mình có gì?- Ai nhận xét gì về bồn hoa này?- Có những loại hoa nào?- Ai nhận xét gì về lá của cây hoa hường ?- Lá có màu gì? Dày hay mỏng?- Hoa hường có gì khác với hoa mười giờ ? <p>(Hoa hường màu đỏ- hoa mười giờ màu vàng, hoa hường to- hoa mười giờ nhỏ...)</p> <ul style="list-style-type: none">- Vì sao bông hoa hường này không còn màu đỏ nữa?(hoa đã tàn)- Trồng hoa để làm gì? Ai chăm sóc hoa? <p>+ Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ hoa, không hái hoa, bẻ cành.</p>
2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột .	<ul style="list-style-type: none">-Cô phổ biến cách chơi, luận chơi.-Cho trẻ nhắc lại.- Trẻ chơi 2-3 lần
3. Chơi tự do -Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như: hạt gạo , phấn , xếp hình, vòng.và một số đồ chơi ngoài trời như xích đu , cầu trượt , bập bênh .	<ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu địa điểm ,khu vực chơi- Cô cho trẻ chơi- Cô bao quát trẻ

*CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- * Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng,
- * Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà
- * Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô về các nhóm thực phẩm, bài tập sản ,Trò chơi dân gian....
- *Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rối, tranh về chủ đề.
- *Góc âm nhạc- tạo hình : Tô màu một số rau củ quả ,Cắt, nặn, xé dán, trang phục , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.
- * Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Học tiếng anh tăng cường +Làm quen trò chơi mới: “Đố bé biết món gì

”(Sách tuyển tập, trang 16)

2. Chơi tự chọn ở các góc:

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi .Cô bao quát trẻ..

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động học trẻ hứng thú học nổi bật có cháu Minh, Q.Anh , Diệp ,T.An ..trả lời tốt các câu hỏi cô đưa ra .Một số trẻ chưa chú ý học bài như Hưng ,Quân ,Quang cô cần chú ý trẻ hơn nữa.

Thứ 3 ngày 28 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN -THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở.Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ lúc giao mùa.

- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ.Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Trẻ chơi ở các góc, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng

***THỂ DỤC SÁNG(Tiến hành như kế hoạch đầu tuần)**

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất .

Phát triển vận động “ Bò chui qua cổng “

TCVĐ : Lăn bóng vào gôn .

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ biết bò phối hợp tay nọ chân kia và bò chui qua cổng không chạm người vào cổng.

- Trẻ biết tên trò chơi vận động, biết cách chơi, luật chơi và hứng thú tham gia trò chơi: “Mèo đuổi chuột”.

2. Kỹ năng

- Phát triển bắp chân, bắp tay của trẻ.

- Rèn luyện tố chất khéo léo, nhịp nhàng.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ tinh thần phối hợp tập thể.

- Giáo dục trẻ phải thường xuyên tập thể dục cho cơ thể mới khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi . Cổng chui và bóng để trẻ chơi trò chơi - Đàn ghi bài hát: “Nào chúng ta cùng tập thể dục .	Tâm thế cho trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ.	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1.Ôn định tổ chức(1-2 phút). -Trò chuyện : Để cơ thể khỏe mạnh ngoài ăn uống , vệ sinh cơ thể sạch sẽ chúng mình phải làm gì ? * Bây giờ cô và các con cùng hát bài: “ Mời bạn ăn ” để cùng tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh các con có thích không nào? 2. Nội dung 2. 1. Khởi động (1-2 phút): - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát kết hợp đi các kiểu chân.	- Trẻ hát vận động

Chạy nhanh , chậm, đi bằng gót bàn chân , mũi bàn chân sau đó về đội hình 3 hàng.

2. 2.Trọng động

-Bài tập phát triển chung(4- 5 phút):

Tập theo nhịp hô của cô.

- Động tác tay:



- Động tác bụng:



- Động tác chân:



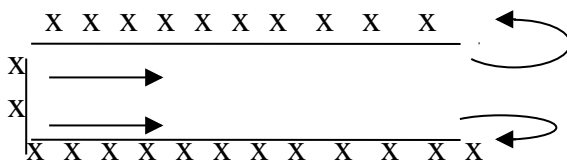
- Động tác bật: Bật



-Vận động cơ bản (7 -8 phút):

- Cô giới thiệu : Để cơ thể khỏe mạnh, chân tay được nhanh nhẹn thì hôm nay cô cháu mình cùng tập bài thể dục: Vận động cơ bản- “ Bò chui qua cổng ”

- Đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau.



-Cô làm mẫu 2 lần kết hợp phân tích động tác.

- **TTCB:** Hai tay đặt trước vạch chuẩn, hai chân sát sàn, lưng thẳng, đầu ngẩng cao mắt nhìn thẳng về phía trước khi có hiệu lệnh bò thì kết hợp tay nọ chân kia bò đến cổng chui qua cổng đầu và toàn thân không chạm cổng, khi qua khỏi cổng đứng nhẹ nhàng và đi về chỗ.

– Trẻ làm mẫu lần 3. Không phân tích.

– Mời 2 trẻ khá lên thực hiện.

– Mời từng đội thực hiện, đội còn lại quan sát đội bạn thực hiện (Cô quan sát và sửa sai cho trẻ).

-Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô giáo

- 3 lần x 4 nhịp

- 2 lần x 4 nhịp

- 2 lần x 4 nhịp

- 2 lần x 4 nhịp

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ về hai hàng quay mặt vào nhau

-Trẻ quan sát cô làm mẫu

- Trẻ thực hiện mẫu

<p>- Cô nhận xét 2 đội.</p> <p>* Cả lớp lần lượt thực hiện (cô quan sát động viên, sửa sai cho trẻ).</p> <p>- Mời 2 trẻ khá thực hiện lại.</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài tập vận động.</p> <p>- Cho cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai)</p> <p>- Cho 2 đội thi đua thực hiện.</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài tập.</p> <p>- Cho 2-3 trẻ khá lên thực hiện lại</p> <p>*Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện để cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>+Trò chơi: Lăn bóng vào gôn (3- 5phút):.</p> <p>-Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.</p> <p>-Cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>-Cô chú ý động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>2.3.Hồi tĩnh (1- 2 phút):</p> <p>-Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở không khí trong lành.</p> <p>3.Kết thúc : (1-2 phút)</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ .</p>	<p>- Thi đua theo tổ.</p> <p>-Trẻ lên thực hiện</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ 2 đội thực hiện</p> <p>- Trẻ chú ý nghe phổ biến cách chơi luật chơi và chơi hứng thú.</p> <p>-Trẻ đi nhẹ nhàng.</p>
--	--

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm làm vườn</p>	<p>- Cả lớp hát bài “Khúc hát dạo chơi”và đi ra vườn rau</p> <p>- Cô giới thiệu về các loại rau và công việc cần làm trong vườn. Hướng dẫn trẻ cách sử dụng các dụng cụ một cách an toàn.</p> <p>Phân công công việc:</p> <p>+Nhóm 1: Tưới nước và chăm sóc cây non.</p> <p>+Nhóm 2: Nhổ cỏ và dọn sạch khu vực xung quanh.</p> <p>+Nhóm 3: Xới đất và tía lá vàng.</p> <p>-Cô quan sát và hỗ trợ trẻ khi cần thiết, đảm bảo các hoạt động diễn ra an toàn và theo kế hoạch.</p> <p>-Cô nhận xét về kết quả công việc của các nhóm, đồng thời khuyến khích trẻ bằng những lời khen ngợi và phần thưởng nhỏ.Vệ sinh và dọn dẹp: Hướng dẫn trẻ thu dọn dụng cụ và vệ sinh cá nhân, đảm bảo khu vực vườn rau</p>
---	---

<p>2. Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như: hạt hạt , phấn , vòng.</p>	<p>luôn sạch sẽ.</p> <p>-Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô giới thiệu khu vực chơi .</p> <p>-Cô cho trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ..</p>
--	--

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- * Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng,
- * Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà
- * Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô về các nhóm thực phẩm, bài tập sần ,Trò chơi dân gian....
- *Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rỗi, tranh về chủ đề.
- *Góc âm nhạc- tạo hình : Tô màu một số rau củ quả ,Cắt, nặn, xé dán, trang phục , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.
- * Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Học erobic + Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu.

- Cô chia lớp thành nhóm.
- Cô giới thiệu các sản phẩm của cô làm, trẻ làm từ nguyên vật liệu .Cho trẻ về nhóm thực hiện.
- Trẻ làm,cô dõi theo,hướng dẫn trẻ làm.
- Cô nhận xét,tuyên dương trẻ có sản phẩm đẹp.Cô cho trẻ đưa sản phẩm về góc trưng bày.

2. Chơi tự chọn ở các góc:

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ..

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

- Hoạt động ngoài trời trẻ hứng thú với công việc cô giao , các nhóm hoạt động tích cực. Giờ ăn: L.Chi , Mai ,Quân ăn còn chậm. Cô cần quan tâm động viên trẻ thêm, phối hợp với phụ huynh khi trẻ ở nhà.

Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ -CHƠI TỰ CHỌN -THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở.Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ ở trường.

- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ.Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Trẻ chơi ở các góc, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng

***THỂ DỤC SÁNG(Tiến hành như kế hoạch chủ đề)**

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển xã hội :KNS

Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng mặc áo - cởi áo khoác.

I.Mục đích yêu cầu :

1.Kiến thức :

- Trẻ biết mục đích của việc mặc áo khoác (giữ ấm, bảo vệ cơ thể, gọn gàng khi ra ngoài).

- Biết trình tự mặc và cởi áo khoác đúng cách, không bị ngược, không làm nhàu áo.

- Nhận biết phân biệt mặt trước – mặt sau, tay áo trái – tay áo phải.

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tự phục vụ, tự lập trong sinh hoạt hàng ngày.

- Biết mặc – cởi áo khoác gọn gàng, kéo khóa hoặc cài nút đơn giản.

- Luyện phối hợp tay – mắt khéo léo, phát triển vận động tinh.

- Biết giữ gìn, gấp gọn áo sau khi sử dụng.

3.Thái độ :

- Hình thành tính tự lập, tự tin, không ỷ lại vào người lớn.

- Biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, ngăn nắp, quý trọng đồ dùng cá nhân.

- Hứng thú, tích cực khi tham gia hoạt động, biết giúp bạn khi cần.

II. Chuẩn bị.

<p>Đồ dùng của cô</p> <p>- Phòng chữ Chương trình “ Trang phục của bé”, Thảm, chiếu, 3 hộp quà. - Máy tính, ti vi, loa đài nhạc bài hát “Càng lớn càng ngoan, Mẹ ơi tại sao “ - Áo khoác, rô đụng áo khoác đủ cho cô và trẻ.</p>	<p>Đồ dùng của trẻ</p> <p>-Tâm thể thoải mái -Áo khoác để trẻ thực hiện</p>
---	--

III. Tiến trình thực hiện.

<p><u>Hoạt động của cô</u></p> <p>1.Ổn định , Giới thiệu bài. (2-3p)</p> <p>- Cô giới thiệu Chương trình ‘ Ngày hội Trang phục của bé’ .</p> <p>- Cô giới thiệu đại biểu, các bé lớp MG 4 tuổi</p> <p>- Mở đầu chương trình là phần trình diễn thời trang do các bé lớp mẫu giáo 4 tuổi trung tâm thể hiện. + Các bạn vừa được biểu diễn trang phục mùa gì ?</p>	<p><u>Hoạt động của trẻ</u></p> <p>-Trẻ lắng nghe - Trẻ vỗ tay</p> <p>- Trẻ lắng nghe và vỗ tay. - Trẻ lên trình diễn thời trang theo nhạc bài hát « Mẹ ơi tại</p>
--	---

<p>+ Thời tiết mùa đông thế nào ?</p> <p>+ Để giữ cho cơ thể luôn được ấm áp trong mùa đông các con phải làm gì ?</p> <p>- Vào mùa đông thời tiết rất lạnh các con phải mặc quần áo ấm để giữ cho cơ thể luôn ấm áp, không bị ốm....</p> <p>2. Nội dung (12-15 phút)</p> <p>2.1.HĐ 1. Dạy trẻ kỹ năng cởi - mặc áo khoác,</p> <p>- Ở nhà ai mặc quần áo cho các con ?</p> <p>- Trong lớp mình ai đã tự mặc được áo khoác cho mình rồi ?</p> <p>- Tiếp theo chương trình “Trang phục của bé “ ngày hôm nay, sẽ là phần thể hiện tài năng của bé: Là tài năng mặc áo khoác và cởi áo khoác nhé.</p> <p>- Mời 2-3 số trẻ nói là đã tự mặc được áo lên mặc áo khoác cho các bạn xem.</p> <p>- Tuyên dương, khen ngợi trẻ...</p> <p>- Cô thấy lớp mình có một số bạn làm rất tốt tuy nhiên vẫn còn một số bạn chậm hơn cô sẽ giúp các con cách mặc áo khoác, đi tất nhé</p> <p>* Mặc áo khoác :</p> <p>Cô mặc mẫu : Muốn tự mặc áo khoác chúng mình cùng quan sát cô mặc mẫu nhé.</p> <p>+ Cô vừa mặc mẫu vừa phân tích cách mặc áo khoác cho trẻ nghe.</p> <p>Cô giới thiệu cho trẻ nghe về cách mặc và cởi áo..</p> <p>*.Các bước mặc áo:</p> <p>+Cầm áo bằng hai tay, quan sát mặt trước – mặt sau.</p> <p>+Mở khóa (hoặc cởi cúc).</p> <p>+Luồn tay phải vào tay áo phải, tay trái vào tay áo trái.</p> <p>+Kéo áo lên vai, chỉnh cho thẳng.</p> <p>+Kéo khóa hoặc cài cúc áo.</p> <p>*.Các bước cởi áo:</p> <p>+Mở khóa/cúc.</p> <p>+ Kéo tay phải ra trước, tay trái ra sau.</p> <p>+ Gấp áo gọn gàng, để đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô hỏi: “Khi mặc áo, chúng mình cần chú ý điều gì?”</p> <p>- “Nếu áo bị ngược thì con làm thế nào?”</p> <p>- “Cởi áo xong con nên làm gì?”</p> <p>2.2 HĐ 2. Bắt chước - Thực hành :</p> <p>- Tập thể thể hiện tài năng</p> <p>- Cá nhân, Nhóm trẻ thể hiện tài năng(3-4 trẻ) cô</p>	<p>sao »</p> <p>- 1-2 trẻ Trang phục mùa đông a.</p> <p>- Mặc quần áo ấm.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời (Bố, mẹ, tự mặc...)</p> <p>- Trẻ giơ tay.</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Trẻ nghe cô giới thiệu.</p> <p>- Trẻ quan sát cô mặc mẫu và lắng nghe cô phân tích.</p> <p>- Trẻ lên mặc thử (cả lớp).</p> <p>- Cả lớp thực hành mặc áo khoác</p> <p>- Trẻ thực hành mặc - cởi áo</p>
---	---

<p>cho cả lớp nhận xét, sửa sai và động viên trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho tổ thực hiện - Cô hướng dẫn trẻ chưa biết thực hiện - Cho cả lớp cùng thi đua giữa các tổ <p>2.3 HĐ 3.Trò chơi : Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi : Cô chia lớp thành 3 đội : Bướm vàng , chim xanh, thỏ trắng. <p>Khi cô lắc sắc xô 3 đội sẽ chạy lên đứng thành 3 vòng tròn và mang rô dựng áo khoác của mình lên, Trong 3 phút cô bật nhạc không lời bài hát ‘Càng lớn càng ngoan’ các thành viên trong 3 đội cùng thi đua nhau mặc áo khoác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Đội nào mặc áo khoác nhanh hơn, giỏi hơn thì đội đó chiến thắng. - Cô tổ chức cho 3 đội chơi 1-2 lần, cô nhận xét, động viên 3 đội chơi. <p>3. Kết thúc. (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau đây Chương trình xin kính mời ban tổ chức chương trình lên tặng quà cho 3 đội chơi. Kính thưa quý vị Chương trình “Trang phục của bé “đến đây là kết thúc xin kính chúc quý vị cùng các bé mạnh khỏe, xin chào tạm biệt quý vị và các bạn. Mời trẻ cùng hát bài « Càng lớn càng ngoan » để chúc mừng chương trình. 	<p>khoác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao hướng dẫn của cô Thi đua với các bạn - Trẻ biết cách chơi, hiểu luật chơi. - Trẻ chơi và lắng nghe cô nhận xét. - Trẻ lên nhận quà. - Trẻ hát và đi thành vòng tròn cùng cô.
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

Giao lưu trò chơi “Đi cà kheo “ với lớp 4TD

*.Cách tiến hành :

1. Ổn định – Gây hứng thú (3 - 5 phút)

- Cô cho trẻ tập trung tại sân.
- Mở nhạc bài “Thể dục buổi sáng” để khởi động: xoay khớp cổ tay, cổ chân, khuỷu gối, lắc hông, bật tại chỗ.
- Trò chuyện gợi mở: “Các con có biết cà kheo là gì không?”, “Ai đã từng thấy người đi cà kheo chưa?”
- Giới thiệu: “Hôm nay, hai lớp mình sẽ cùng giao lưu trò chơi **Đi cà kheo** nhé!”

2. Hướng dẫn cách chơi – Luật chơi (5 – 8 phút)

- Cô giới thiệu và làm mẫu:
 - + Bước 1: Đặt hai chân lên bàn đạp cà kheo, tay giữ chắc dây hoặc thanh cầm.
 - + Bước 2: Giữ thẳng bằng, bước từng bước chậm về phía trước.
 - + Bước 3: Đi đến vạch đích, quay lại chuyển cà kheo cho bạn kế tiếp.

- Luật chơi: Mỗi bạn trong đội lần lượt đi cà kheo về đích và quay về. Đội nào hoàn thành trước, đúng luật, không ngã sẽ thắng.

- Cho 1–2 trẻ lên thử trước để cả lớp quan sát.

3. Giao lưu thi đấu giữa hai lớp (10 - 15 phút)

- Chia trẻ thành hai đội: Lớp 4C (đội Xanh) và Lớp 4D (đội Đỏ).

- Cho từng đội thi luân phiên (mỗi lượt 3–4 bạn).

- Cô làm trọng tài và cổ động viên, thổi còi bắt đầu.

- Xen kẽ giữa các lượt, cô khích lệ: “Cố lên đội Xanh!”, “Rất khéo, đội Đỏ ơi!”

- Mở nhạc cổ vũ, tạo không khí sôi nổi.

4. Nhận xét – Khen thưởng – Kết thúc (3 - 5 phút)

- Cô thổi còi kết thúc giao lưu.

- Cùng trẻ đếm số lượt hoàn thành đúng của mỗi đội.

- Nhận xét: “Các con đều rất giỏi, biết giữ thăng bằng và cổ vũ bạn.”

- Trao quà, dán sticker cho đội thắng và động viên đội còn lại.

- Cho trẻ thả lỏng cơ thể theo nhạc nhẹ “Em tập thể dục”.

- Dặn dò: “Khi chơi ngoài trời, các con nhớ chơi an toàn và giúp đỡ bạn nhé.”

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

* Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng,

* Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà

* Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô về các nhóm thực phẩm, bài tập sần ,Trò chơi dân gian....

*Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rối, tranh về chủ đề.

*Góc âm nhạc- tạo hình : Tô màu một số rau củ quả ,Cắt, nặn, xé dán, trang phục , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.

* Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Thực hiện vở tạo hình

- Cô hướng dẫn và thực hiện mẫu cho trẻ xem

- Cho trẻ về bàn ngồi thực hiện

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ.Cô nhận xét khen trẻ

2. Chơi tự chọn ở góc

* **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**Hoạt động học trẻ hứng thú thực hiện theo yêu cầu của cô nổi bật Châu, Diệp , Minh ,Hiếu ...Vệ sinh rửa tay ,lau mặt trẻ còn yếu chưa thuộc thao tác được cô cần rèn luyện thêm cho Hưng ,Giàu, Quân ,Quang...

Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2025

* ĐÓN TRẺ -CHƠI TỰ CHỌN -THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ ở trường.

- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ. Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Trẻ chơi ở các góc, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng

*THỂ DỤC SÁNG(Tiến hành như kế hoạch chủ đề)

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ: Văn học

Đề tài Thơ “ Phải là hai tay “

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung của bài thơ: Phải là hai tay.

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, đọc to, rõ ràng.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ.

- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ.

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô giáo rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ :

-Góp phần giúp trẻ biết lễ phép và hiếu thảo với người lớn.

- Giáo dục trẻ biết rửa tay sạch sẽ để phòng ngừa các bệnh truyền nhiễm

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh vẽ có nội dung bài thơ “ Phải là hai tay”. - Đàn bài hát: Chúc mừng sinh nhật”.	-Tâm thế cho trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định, giới thiệu bài (1- 3 phút). - Cho trẻ hát bài : Tay thơm tay ngoan. -Trò chuyện về bài hát. +Bài hát nói về bộ phận gì của chúng ta ?	- Trẻ hát cùng cô. -Trẻ trả lời theo hiểu biết.
2. Nội dung (15-17 phút) 2.1 HĐ 1. Cô đọc mẫu: - Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ. Cô đọc	-Trẻ chú ý lắng nghe.

chính xác cho trẻ lắng nghe

- Cô giới thiệu lại tên bài thơ "Phải là hai tay" của tác giả Phạm Cúc.

- Lần 2 cô cho trẻ nghe xem với hình ảnh minh họa bài thơ trên máy .(áp dụng AI)

2.2 HĐ 2 :Trích dẫn -đàm thoại -giảng giải

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

-Do ai sáng tác?

- Bài thơ dạy chúng mình làm gì?

-Ngồi bên mẹ bé bần khoăn điều gì ?

+Trích " Ngồi bên mẹ bé bần khoăn

Đưa tằm sao lại đưa bằng hai tay"

- Các con có biết ‘bần khoăn’ có nghĩa là gì không ? Các con ạ, bần khoăn có nghĩa là còn chưa hiểu rõ đấy.

-Thế mẹ bạn đã nói gì với bạn ?

+Trích " Con ơi, con hỏi rõ hay

Cái tằm nhẹ lắm một tay được rồi

Nhưng đâu chỉ nhẹ mà thôi

Mà là lễ phép với người bề trên”

- Các con có biết từ ‘bề trên’ là gì không ?

À! bề trên có nghĩa là những người lớn hơn tuổi chúng mình rất nhiều đấy .

-Câu thơ nào nói lên điều em bé biết lễ phép ?

Hai tay kính mến đưa lên

Là lòng con thảo cháu hiền hiện ra”

-Thế bạn nhỏ lễ phép hiếu thảo hiếu thảo với ai?

“Đưa mời bố ,mẹ,ông,bà...

Cái tằm hiếu thảo phải là hai tay”

- Con thấy bạn nhỏ trong bài thơ có ngoan không ? Vì sao ?

- Thế còn các con chúng mình có lễ phép và hiếu thảo với ông bà bố mẹ mình không ?

-Trẻ trả lời câu hỏi.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời .

-Trẻ trả lời.

-Trẻ chú ý lắng nghe.

-Trẻ hát.

-Trẻ trả lời.

<p>- Giáo dục: Các con ạ ! chúng mình còn nhỏ nên khi nói chuyện với người lớn phải lễ phép, khi đưa bất kì thứ gì cho người lớn phải đưa bằng hai tay, khi được cho quà gì phải biết ơn, khi nhận đồ dùng cũng phải bằng hai tay nhé,các con đã nhớ chưa nào.</p> <p>2.3HD 3. Dạy trẻ đọc thơ:</p> <p>- Cả lớp đọc bài thơ cùng cô 2-3 lần.</p> <p>- Cô cho các tổ đọc thi đua.</p> <p>- Cô mời nhóm trẻ lên đọc.</p> <p>- Một trẻ đọc tốt lên đọc bài thơ.</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần.</p> <p>+Trong khi trẻ đọc thơ cô chú ý lắng nghe trẻ đọc và sửa sai cho trẻ.</p> <p>>Cô giáo dục trẻ phải biết hiếu thảo kính trọng ông bà ,bố mẹ ...</p> <p>3.Kết thúc:(1-2 phút)</p> <p>-Cô cho trẻ hát bài hát ‘Tay thơm tay ngoan ’’ ra sân chơi.</p>	<p>-Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>-Trẻ hát.</p> <p>-Cả lớp đọc thơ</p> <p>-Tổ -nhóm cá nhân lên đọc thơ</p> <p>-Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Đọc đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành”</p> <p>2. Trò chơi vận động: Kéo co</p>	<p>- Cho trẻ hát bài: “Mời bạn ăn ”</p> <p>- Để có sức khỏe tốt c/c phải làm gì?</p> <p>- Chất bột đường có ở trong đâu? –</p> <p>Các cùng lắng nghe bài đồng giao: Lúa ngô là cô đậu nành</p> <p>- Cô đọc bài đồng giao: Lúa ngô là cô đậu nành 2l</p> <p>- ND bài: Trong bài nói về thực phẩm lúa, ngô có nhiều chất bột đường, đậu nành có nhiều chất béo, dưa chuột, dưa gang, dưa hấu có nhiều chất vitamim và muối khoáng</p> <p>- Các chất dinh dưỡng giúp cho cơ thể mình ntn?</p> <p>- Cả lớp cùng đọc bài đồng giao: Lúa ngô là cô đậu nành</p> <p>- Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc</p> <p>- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ</p> <p>- Gd trẻ trong các bữa ăn hàng ngày các con cần phải ăn hết xuất, không làm đồ, không bỏ phí thức ăn.</p> <p>-Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.</p>
---	--

3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị xít đu , cầu trượt , bập bênh.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi 2-3 lần - Cô giới thiệu khu vực chơi . -Cô cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ.
--	--

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- * Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng,
- * Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà
- * Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô về các nhóm thực phẩm, bài tập sà ,Trò chơi dân gian....
- *Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rỗi, tranh về chủ đề.
- *Góc âm nhạc- tạo hình : Tô màu một số rau củ quả ,Cắt, nặn, xé dán, trang phục , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.
- * Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 .Học erobic +Tập cho trẻ đọc bài đồng dao : " Trời nắng ,trời mưa" (Dân ca bắc bộ).

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao
- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần
- Cho trẻ đọc theo cô 2-3 lần
- Cho tổ , nhóm , cá nhân lên đọc

2. Chơi tự chọn ở các góc:

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ..

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động góc trẻ hứng thú chơi ngoan góc xây dựng xây được công trình đẹp cần động viên khuyến khích trẻ phát huy .

Hoạt động học Q.Anh , Minh , Diệp ...trả lời rất tốt câu hỏi của cô và đọc thơ rất giỏi.Cần luyện thêm cho Quang , Quân , Giàu nói ngọng chưa đọc được bài thơ.

Thứ 6 ngày 1 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ -CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn uống học tập của trẻ trong tuần.

- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ. Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Cô giới thiệu một số góc chơi, trò chơi cho trẻ

- Trẻ chơi, cô bao quát. Trẻ chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng

***THỂ DỤC SÁNG(Tiến hành như kế hoạch chủ đề)**

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề:

Nội dung trọng tâm: Biểu diễn các bài hát “Cô và mẹ”, “Mừng sinh nhật”, “Mời bạn ăn”, “Cái Mũi”, Đọc thơ: “Bé ơi

Nội dung kết hợp: Nghe hát: “Em là bông hồng nhỏ”

- Trò chơi: “Vòng tròn tiết tấu”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

1. Kiến thức :

-Trẻ biết biểu diễn các bài hát về chủ điểm bản thân : “Cô và mẹ”, “Mừng sinh nhật”, “Mời bạn ăn”, “Cái Mũi.

-Trẻ biết đọc thuộc diễn cảm lời bài thơ “Bé ơi “

-Trẻ hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát” Em là bông hồng nhỏ”.

-Trẻ hứng thú chơi trò chơi “Vòng tròn tiết tấu”

2.Kỹ năng :

-Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, hát song ca, nối tiếp; kỹ năng vận động múa, vận động theo nhịp.

-Kĩ năng phản ứng nhanh nhạy trong khi chơi.

3. Thái độ:

-Giáo dục trẻ yêu thích biểu diễn cho mọi người cùng xem. Biết yêu quý cô giáo và các bạn qua các bài hát trong chủ đề.

II . CHUẨN BỊ:

*Đồ dùng của cô	* Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát: “Cô và mẹ”, “Mừng sinh nhật”, “Mời bạn ăn” “Cái Mũi.	- Trang phục: v, y tÇng, quÇn , o tr ³ /4ng
- Sân khấu, Trang phục quần áo	- 1 sè nh ¹ c cô: x ³ /4c x«, @µn, ph, ch gâ; n ⁷ tay
- Máy vi tính	

	- Ghõ ngải cho trỉ ỚỶ Ớỡ
--	--------------------------

III . TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định- trò chuyện (1-3phút)</p> <p>Cô hỏi: Chúng ta đang học chủ đề gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong chủ đề bản thân các con đã được học những bài hát, bài múa, bài thơ...nào? - Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp mình một buổi biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề các con có đồng ý không? Chúng mình đặt tên cho chủ đề biểu diễn hôm nay là gì? - Để buổi biểu diễn văn nghệ thật hay cô cho các con thời gian 3 phút để tự hóa trang cho mình . <p>2: Nội dung(15-17 phút)</p> <p>Chương trình biểu diễn các bài hát “Mời bạn ăn , Cái mũi , Thơ Bé ơi “ Cô và mẹ , Chúc mừng sinh nhật”</p> <p>* Cô giáo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin được kính chào quý vị đại biểu cùng toàn thể các bạn nhỏ đến với chương trình biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay. Cô xin trân trọng giới thiệu về tham gia chương trình nghệ thuật ngày hôm nay có ban nhạc “Bướm vàng”, “Chim Xanh”, “Nhóm Thỏ trắng ” cùng toàn thể ca sỹ nhí lớp 4 tuổi C đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. Đặc biệt hơn chúng ta hãy chào đón người dẫn chương trình cùng cô ngày hôm nay đó là MC Mỹ Duyên * Cô giáo: Mở đầu chương trình với giai điệu vui tươi, rộn ràng của bài hát: “Mời bạn ăn” sáng tác: Hoàng Văn Yến do tập thể lớp 4 tuổi C biểu diễn. * Trẻ : Mời bạn ăn ăn cho nhanh lớn Mời bạn uống uống nước đẹp da 	<ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề Bản thân - Trẻ kể... -Cho trẻ đặt tên sau đó cô cùng trẻ thống nhất chọn tên chủ đề biểu diễn - Trẻ tự hóa trang - Trẻ chú ý nghe và vỗ tay - Tập thể lớp thể hiện -Trẻ lên hát và nhóm Bướm

đây là niềm vui của những bạn nhỏ thân yêu khi các bạn cùng nhau ăn uống để nhanh lớn qua phần hát múa “**Mời bạn ăn**” do bạn Bảo Ngọc cùng nhóm múa hoa ban biểu diễn.

MC : Bé này bé ơi

Đừng chơi đất cát , hãy vào bóng mát khi

Trời nắng to

Tới trường thật là vui phải không các con, đến trường các con được học rất nhiều điều hay thú vị và các con biết được rửa tay trước khi ăn, vào bóng mát khi trời nắng to đó là nội dung bài thơ “**Bé ơi**” sáng tác Phong Thu do nhóm chim xanh thể hiện xin mời quý vị cùng lắng nghe

*** Trẻ:**

Bằng tình thương yêu của cô giáo giống như người mẹ thứ 2 của các con. Cô luôn dạy các con những điều hay lẽ phải vì vậy các con phải chăm ngoan và đi học đều nhé đó là lời thể hiện qua bài hát: “**Cô và Mẹ**” nhạc và lời của nhạc sĩ Dương Minh Viên do nhóm Thỏ trắng thể hiện.

-Tương tự các bài hát còn lại cô cho trẻ hát và vận động theo nhạc.

*** MC:**

Chương trình biểu diễn văn nghệ của chúng ta rất đa dạng phong phú, ngoài lời ca tiếng hát còn có những điệu múa mềm mại, lời thơ ngọt ngào và phần quan trọng không thể thiếu trong chương trình ngày hôm nay đó là trò chơi dành cho khán giả, xin giới thiệu trò chơi “Vòng tròn tiết tấu”

- Cô nêu cách chơi ,Luật chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi

Các bạn ơi bây giờ chúng mình sẽ được nghe 1 giọng hát rất mượt mà và quen thuộc do MC thể hiện. Chúng ta hãy dành một tràng pháo tay để chào đón cô giáo nào.

-Cô hát lần 1

-Cô hát lần 2 cùng cử chỉ ,điệu bộ trẻ hưởng ứng cùng.

*** MC:**

vàng biểu diễn ,cả lớp cổ vũ.

- Nhóm chim xanh đọc thơ

- Nhóm Thỏ trắng biểu diễn cả lớp cổ vũ

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ hướng mắt lên sân khấu

- Trẻ chơi

-

Trẻ lắng nghe và hưởng ứng cùng cô

<p>Các bạn nhỏ chúng ta ai cũng có 1 cái mũi thật là xinh xắn. Với giai điệu vui tươi, phấn khởi xin mời quý vị đến với tiết mục múa bài hát “Cái Mũi” do tập thể lớp 4 tuổi C biểu diễn.</p> <p>3: Kết thúc :(1-2phút)</p> <p>* MC :“Bài hát “Cái mũi” đã khép lại chương trình biểu diễn văn nghệ chủ đề “Bản thân”, chương trình thành công đó là nhờ sự đóng góp của đông đảo nghệ sĩ nhí lớp 4 tuổi C và nhờ sự cổ vũ nhiệt tình của quý khán giả, cuối cùng kính chúc quý vị đại biểu cùng các con một lời chúc sức khỏe, chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan của Bác Hồ.</p> <p>- Xin chào và hẹn gặp lại</p>	<p>- Cả lớp biểu diễn</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cả lớp giơ tay vẫy chào</p>
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Nhặt lá vàng</p>	<p>Cô tập chung trẻ cho trẻ quan sát sân trường</p> <p>+ Các con đang đứng ở đâu? Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?</p> <p>+ Chúng mình nhìn thấy dưới sân trường nay có gì nhỉ?</p> <p>- Để cho sân trường sạch sẽ thì bây giờ chúng mình phải làm gì? Vậy hôm nay, cô và các con cùng tham gia buổi lao động nhặt lá rụng trên sân trường bỏ vào thùng rác nhé.</p> <p>Phân công nhiệm vụ</p> <p>Sân trường rất rộng vì vậy cô sẽ chia lớp mình ra làm 2 nhóm nhóm bạn trai và nhóm bạn gái.</p> <p>- Bây giờ cô mời các con đứng thành 2 nhóm nhóm bạn trai và nhóm bạn gái nào.</p> <p>+ Nhóm bạn gái sẽ nhặt lá ở khu vực sân, bồn cây bên khu vui chơi cát sỏi và khu chợ quê.</p> <p>+ Nhóm bạn trai sẽ lao động nhặt lá ở khu vực sân, bồn cây bên khu vực cầu trượt, đu quay...</p> <p>- Trong buổi lao động ngày hôm nay chúng mình cần có đồ dùng gì? Rổ để làm gì nhỉ?</p> <p>À đúng rồi! Rổ để các con nhặt lá bỏ vào rổ khi rổ đầy</p>
--	--

<p>2. Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi ngoài trời như xít đu , cầu trượt , bập bênh.</p>	<p>thì các con hãy đổ vào thùng rác nhé.</p> <p>- Khi các con tham gia lao động thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>Khi chúng mình tham gia lao động chúng mình nhớ nhặt lần lượt nhặt chỗ nào hết chỗ đấy, không được đùa nghịch, ru đẩy nhau, và trèo lên cầu trượt xích đu các con hó chưa? Khi chúng mình lao động xong thì các con phải để rổ gọn gàng và tập chung về phía cô giáo các con nhớ chưa?</p> <p>- Chúng mình đã sẵn sàng lao động chưa? Cô mời các con lấy đồ dùng của mình (rổ nhỏ) đến khu vực nhóm mình được phân công để bắt đầu nhặt lá nhé.</p> <p>- Cô chúc các con có buổi lao động vui vẻ .</p> <p>* Trẻ lao động</p> <p>- Cô nhắc trẻ về khu vực của tổ mình để lao động (Cô bao quát và lao động cùng trẻ)</p> <p>- Các bạn nhặt lá rụng làm gì? Cô khuyến khích trẻ tích cực lao động.</p> <p>* Nhận xét buổi lao động: Cô xúm xít tập trung trẻ và hỏi: Các con vừa làm gì nào? Các con thấy sân trường mình bây giờ như thế nào? Các con có mệt không? Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ tích cực, nhắc nhở trẻ chưa tích cực cần cố gắng</p> <p>+ Vậy là sau thời gian ngắn nhờ có bàn tay của các bạn nhỏ, sân trường mình rất sạch. Các con nhớ về nhà cũng vậy, các con cũng giúp bố mẹ dọn dẹp sân nhà thường xuyên để nhà chúng mình lúc nào cũng sạch, đẹp nhé</p> <p>-Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô giới thiệu khu vực chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ.</p>
---	---

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

* Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng,

- * Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà
- * Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô về các nhóm thực phẩm, bài tập sà , Trò chơi dân gian....
- * Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rỗi, tranh về chủ đề.
- * Góc âm nhạc- tạo hình : Tô màu một số rau củ quả ,Cắt, nặn, xé dán, trang phục , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.
- * Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Học tiếng anh tăng cường +Lao động vệ sinh trường lớp.

-Cô phân công trẻ làm theo nhóm:

Nhóm 1: lau chùi đồ dùng đồ chơi

Nhóm 2: nhổ cỏ sân vườn trường

Nhóm 3: nhặt rác bỏ vào nơi quy định

2.Vệ sinh cá nhân trẻ.

-Cô cho trẻ tự làm vệ sinh cá nhân.

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” .Và hỏi trẻ vừa hát bài gì?.Hôm nay là thứ mấy?Cả tuần đều ngoan thì chúng mình được thưởng gì?

- Cô cho từng tổ nhận xét,bạn nào xứng đáng được bé ngoan thì đứng lên.cho bạn trong lớp,trong tổ tự nhận xét.

-Cô nhận xét trẻ.Cho trẻ lên cầm cờ vào ô cờ.Cô cùng trẻ lên kiểm tra cờ của trẻ.Trẻ được 3 cờ trở lên thì được bé ngoan.

-Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.Cho trẻ chưa nhận được phiếu bé ngoan lên tự nhận lỗi và hứa sửa chữa.Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ.

-Liên hoan văn nghệ:Cho trẻ hát các bài hát có trong chủ đề bản thân.

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động học trẻ hứng thú hát , hưởng ứng cùng cô. Giờ ăn 1 số trẻ ăn còn chậm không xúc ăn như Q.Chi ,L.Chi ,Mai , Quân ..cô cần quan tâm động viên để ý giúp đỡ trẻ vào mỗi giờ ăn để trẻ ăn hết suất .

