

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC NUÔI DƯỠNG CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THÂN YÊU

Thực hiện từ ngày 03/11 đến 28/11/ 2025

Tuần 9.Nhánh 1: Gia đình bé và những người thân. Từ ngày 03/11 đến 07/11/2024

Tuần 10.Nhánh 2: Ngôi nhà của bé. Từ ngày 10/11 đến 14/11/2024

Tuần 11.Nhánh 3: Ngày hội của cô giáo. Từ ngày 17/11 đến ngày 21/11/2024

Tuần 12.Nhánh 4: Nhu cầu của gia đình bé. Từ ngày 24/11 đến 28/11/2024

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT9 Trẻ biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng...là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn	- Các vật dụng nguy hiểm: Bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng, các vật sắc, nhọn...	- Mọi lúc mọi nơi: + Giáo dục trẻ không tự ý chơi hay đến gần các vật dụng nguy hiểm: Bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng, các vật sắc, nhọn...
MT11. Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh	- Những hành động nguy hiểm: Cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt; Ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá; tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn...	- Hoạt động ăn trưa + Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, uống... - Mọi lúc mọi nơi: - Biết không tự ý uống thuốc. - Biết ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá.
2. Phát triển vận động		
MT14. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	- Trẻ chú ý và tập theo cô các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp. (Theo các chủ đề gia đình.	- Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Cả nhà thương nhau. - Hoạt động học: Trẻ tập các động tác thể dục BTPTC. - Mọi lúc mọi nơi
MT15. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi, đứng	+ Trẻ biết chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Hoạt động học: - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh + Các trò chơi VĐ: Ai nhanh hơn, Đi mép ngoài bàn chân, đi các kiểu gót chân, mũi bàn chân...

MT18. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động tổng hợp.	+ Nhảy lò cò 5m + Biết bật (nhảy) từ trên cao xuống (40 - 45cm). + Biết bật tách chân, khép chân qua 7 ô.	Hoạt động học: - Nhảy lò cò 5m - Bật từ trên cao xuống 40-45cm - Bật tách chân, khép chân qua 7 ô + Trò chơi VĐ: Bé trở tài, Chuyển bóng, bật từ trên cao xuống, bật nhảy, bật tách khép chân, bật về phía trước.
II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
1. Khám phá khoa học		
MT23. Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh	Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ: Con người, đồ vật, con vật, cây cối, ... Thời tiết....	- Hoạt động NT + Quan sát đồ dùng trong gia đình, quan sát hoa, quan sát vườn rau, quan sát thời tiết...
MT24. Trẻ phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng	Cảm nhận của các giác quan khi quan sát, xem xét, thảo luận về sự vật	
MT28. Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu.	+ Hoạt động học. KPKH: Một số đồ dùng để ăn trong gia đình bé. - Hoạt động góc: Góc khoa học: Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu về chủ đề GD. - Mọi lúc mọi nơi: trò chuyện về chủ đề gia đình.
MT29. Trẻ phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau		
2. Làm quen với một số khái niệm toán sơ đẳng		
MT34. Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	- Góc toán: Trò chơi “Vòng quay kỳ diệu, bàn tính học đếm”, xếp số lượng thành viên trong gia đình gắn số tương ứng. - HĐCMD: Xếp hạt có số lượng trong phạm vi 6
MT35. Trẻ so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng	So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Góc toán: Trẻ biết so sánh nhóm số lượng thành viên trong gia đình trong phạm vi 6. - Mọi lúc mọi nơi

nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất		
MT36. Trẻ nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số điện thoại, số đồ dùng, số nhà..).	- Góc học tập: Dạy trẻ tô màu, cắt dán số nhà, số điện thoại gia đình,...
MT37. Trẻ gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm; tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau	- Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.	Hoạt động học: + Toán: Số 6(T3) - Góc toán: Gộp/ Tách nhóm số lượng các thành viên trong gia đình trong phạm vi 6.
MT38. Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (Địa chỉ gia đình, số nhà, biển số xe, số điện thoại...).	- Steam: Vẽ sơ đồ lớp học/nhà, dán số phòng, số nhà - GDKNS: Ghi nhớ số điện thoại của bố, mẹ, cô giáo, các số khẩn cấp (113, 114, 115) Trò chơi “Gọi điện cứu hộ” - giả định tình huống trẻ phải nhấn số khẩn để gọi giúp đỡ
3. Khám phá xã hội		
MT48. Trẻ nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình; Nói địa chỉ gia đình mình, số điện thoại người thân...khi được hỏi, trò chuyện	Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình; quy mô gia đình (Gia đình nhỏ, gia đình lớn). Nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình. - Gia đình của bé - Mừng sinh nhật mẹ - Ngôi nhà của bé - Nhà bé ở đâu - Gia đình bé cần gì - Nhu cầu của gia đình bé + GDKNS: Biết cung cấp thông tin cơ bản (Tên bố mẹ, số điện thoại) khi bị lạc	+Hoạt động học. KPxH:- Khám phá địa chỉ gia đình bé KPKH: - Nhu cầu dinh dưỡng của gia đình bé. - Steam Khám phá đồ dùng để ăn trong gia đình bé. + Góc học tập: Nói địa chỉ gia đình mình , số điện thoại người thân và nhu cầu cần thiết của gia đình... Xem tranh ảnh gia đình. - Mọi lúc mọi nơi: Giáo dục trẻ biết tên tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình.

MT51. Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội	Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa trong năm như: - Bé vui đón Tết Trung thu - Vui ngày hội của bà, của mẹ 20/10	- Steam: + Làm các loại bánh + Làm quà tặng mẹ
III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT 64. Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	- Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi ở chủ đề gia đình.	- Hoạt động học Thơ: Bó hoa tặng cô - Góc sách truyện: Đọc thơ diễn cảm: Chia bánh, Giữa vòng gió thơm. - Hoạt động chiều, đón trả trẻ : Cho trẻ luyện đọc thơ diễn cảm bài; Làm anh ,Chia bánh, em yêu nhà em, Quạt cho bà ngủ, giữa vòng gió thơm.
MT71. Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt.	- Nhận dạng các chữ cái e,ê.	- Hoạt động học : LQ chữ cái e,ê - HDG: Ghép từ dưới tranh và tìm chữ cái e,ê trong bài: Làm anh. - Hoạt động chiều, HĐ góc : Trẻ nhận dạng và phát âm đúng chữ cái e,ê thông qua các trò chơi .
MT77. Biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình.	- Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình. - Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	- Mọi lúc mọi nơi + Trẻ biết vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình như con thứ mấy...
IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI		
MT80. Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.	- Vâng lời, làm một số công việc trong gia đình/trường, lớp vừa sức.	- Hoạt động tự phục vụ: + Trẻ biết làm một số công việc vừa sức như quét nhà, trải chiếu hoặc kê bàn ăn...
V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT108. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (Hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển...). Nghe, nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc	Hoạt động học : - Nghe hát: Khúc hát ru của người mẹ trẻ (Phạm Tuyên), - Tổ ấm gia đình - Cho con - Góc âm nhạc: Nghe hát: Lời ru trên nường , bàn tay mẹ..

		- Mọi lúc mọi nơi: Hoạt động chiều đón trả trẻ cho trẻ hát dân ca .
MT109. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Góc âm nhạc: Cả nhà thương nhau , Nhà của tôi, Múa cho mẹ xem. - Mọi lúc mọi nơi
MT 110. Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) .	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Hoạt động học - VĐTN: Cả nhà thương nhau - VĐVTTC: Nhà của tôi - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: VĐMH; Múa cho mẹ xem - Hoạt động ngoài trời- HĐ chiều: Tập cho trẻ nhảy dân vũ
MT112. Trẻ gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	- Góc âm nhạc: VĐ bài: Cả nhà thương nhau - VĐ bài: Nhà của tôi - Mọi lúc mọi nơi
MT113. Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối .	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	Góc tạo hình: - Vẽ tranh gia đình và 1 số đồ dùng gia đình(Cái bát, cái cốc, cái nồi/xoong). Hoạt động chiều: - Vẽ chân dung người thân trong gia đình.
MT114. Trẻ phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng.	Hoạt động học + Nặn cái bát(ĐT).. Góc tạo hình: Nặn Cái bát, cái cốc và 1 số đồ dùng gia đình. - Mọi lúc mọi nơi.
MT115. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối .	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Hoạt động học Steam làm thiệp tặng cô giáo - Hoạt động chiều Cắt dán tủ quần áo, làm cà vạt tặng bố. - Hoạt động góc Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học, làm album về chủ đề gia đình.

MT117. Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	Hoạt động học - Steam Làm khung ảnh tặng mẹ Hoạt động góc + Làm 1 số đồ dùng gia đình từ nguyên vật liệu. - Mọi lúc mọi nơi.
MT120. Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	Hoạt động học, hoạt động góc: - Trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn - Mọi lúc mọi nơi.

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH BÉ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN.

(Thực hiện 1 tuần.Từ ngày 03/11 đến ngày 07/11/2025)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Đón trẻ - Chơi tự chọn ở góc - Thẻ dực sáng: Tập theo lời bài hát “Cả nhà thương nhau”				
Hoạt động học	LVPTTC: PT vận động: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - TCVD: Ai nhanh hơn	LVPTNT: KPXH: Khám phá địa chỉ gia đình bé	LVPTTM Tạo hình: Steam: Làm khung ảnh tặng mẹ	LVPTNT: Toán Số 6 (T1)	LVPTTM: Âm nhạc: NDDT: Nghe hát: Cho con NDKH: VĐTN: Cả nhà thương nhau T/C: Ai nhanh nhất
Chơi, hoạt động góc.	* Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sỹ. * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà. * Góc khoa học và toán: Xếp số lượng thành viên trong gia đình và đặt số lượng tương ứng, tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6, vòng quay kỳ diệu, ô ăn quan. * Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ, xé dán tranh tặng mẹ. Làm đồ dùng gia đình từ nguyên vật liệu, hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình, nghe hát: Lời ru trên nường. * Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh sách về chủ đề gia đình, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Tìm chữ cái e,ê trong bài thơ “Em yêu nhà em”, thử tài ghép chữ. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát Ngôi nhà, quan sát vườn rau, Xếp hột hạt hình ngôi nhà,Thí nghiệm vật hút nước và vật không hút nước, giao lưu trò chơi dân gian. - Trò chơi vận động: Bắt chước tạo dáng, kéo co, về đúng nhà, chuyền bóng. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hột hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng trước, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- PBTCTM: Về đúng nhà - Chơi theo ý thích - Vệ sinh - Trả trẻ.	- Thực hiện vở chủ đề - Chơi theo ý thích - Vệ sinh - Trả trẻ.	Nghỉ sinh hoạt chuyên môn	- Thực hiện vở toán - Chơi theo ý thích - Vệ sinh -Trả trẻ.	- Vệ sinh môi trường nhóm lớp. - Chơi theo ý thích - Vệ sinh -Trả trẻ.

KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÔI NHÀ CỦA BÉ.

(Thực hiện 1 tuần.Từ ngày 10 /11 đến ngày 14/11/2025)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Đón trẻ - Chơi tự chọn ở góc - Thẻ dực sáng: Tập theo lời bài hát “Cả nhà thương nhau”				
Hoạt động học	LVPTNT: KPKH: steam Khám phá đồ dùng để ăn trong gia đình bé	LVPTTC: PTvận động: - Bật (nhảy) từ trên cao xuống(40- 45cm)	LVPTNN: LQCC Làm quen chữ cái: e,ê	LVPNT Toán - Số 6 (Tiết 2)	LVPTTM: Âm nhạc: NDTT: VĐTTTC: Nhà của tôi NDKH: Nghe hát: Tổ âm gia đình T/C: Nhận hình đoán tên bài hát
Chơi, hoạt động góc.	*.Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sỹ. * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà * Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, chơi bolinh, vòng quay kỳ diệu, Thêm bớt tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6. * Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ, xé dán, cắt, nặn bát, cốc và 1 số đồ dùng gia đình...Làm đồ dùng gia đình từ nguyên liệu, hát và vận động các bài về gia đình * Góc sách- truyện: Xem an bum, xem tranh ảnh về chủ đề gia đình, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.				
Chơi ngoại trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát đồ dùng trong gia đình, Thí nghiệm vật chìm – nổi, Xếp hột hạt số lượng 6, quan sát vườn trường, cho trẻ giao lưu nhảy dân vũ. - Trò chơi vận động: Chạy tiếp cò, kéo co, về đúng nhà, chuyển bóng, nhảy bì. - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hột hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng trước, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- HDTCM Nhảy bì - Chơi theo ý thích - Vệ sinh - Trả trẻ.	- Thực hiện vẽ Tạo hình - Chơi theo ý thích - Vệ sinh - Trả trẻ.	- Thực hiện vẽ tập tô nét cơ bản - Chơi theo ý thích - Vệ sinh - Trả trẻ.	- Thực hiện vẽ toán - Chơi theo ý thích - Vệ sinh - Trả trẻ.	- Vệ sinh nhóm lớp– nêu gương cuối tuần - Vệ sinh -Trả trẻ.

KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

Thực hiện 1 tuần. Từ ngày 17 /11 đến ngày 21/11/2025).

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ - Chơi tự chọn ở góc - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “Bông hồng tặng mẹ và cô”				
Hoạt động học	LVPTTC: PT vận động: - Nhảy lò cò 5m. - TCVD: lặn bóng vào gôn	LVPTTM Tạo hình Steam làm thiệp tặng cô giáo	LVPTNN Thơ: Bó hoa tặng cô.	Nghỉ ngày NGVN 20/11.	LVPTTM: Âm nhạc: - NDTT: + VDTN: Bông hồng tặng cô”. - NDKH: Bài hát “Bài ca người giáo viên nhân dân” +TC: khiêu vũ.
Chơi Hoạt động ở các góc.	* Góc phân vai: Trò chơi nấu ăn, bán hàng, gia đình, bác sĩ. * Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây dựng vườn hoa tặng cô giáo. Ghép ngôi nhà. * Góc khoa học và toán: Chọn số đồ dùng cho các thành viên trong gia đình của bé. Phân nhóm đồ dùng trong gia đình của bé. ... * Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề gia đình. Ghép từ dưới tranh, TC: ô ăn quan, cặp cua bỏ giỏ * Góc âm nhạc - tạo hình: Cắt, xé dán, tô màu, ngôi nhà của bé, nặn cái bát, hát vận động các bài hát về chủ điểm gia đình. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước, chăm sóc rau.				
Chơi ngoài trời	HĐCMD: Thí nghiệm pha màu nước, Quan sát rau cải, Giao lưu nháy vũ điệu cùng các lớp. Thí nghiệm vật chìm vật nổi. Quan sát cây hoa mười giờ. TCVD: Kéo co, Tung và bắt bóng, Chuyền bóng. Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời và nguyên vật liệu mở....				
Ăn, Ngủ	- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- HDTCM - Chơi theo ý thích - Vệ sinh, Trữ trẻ.	- Thực hiện vở toán - Chơi theo ý thích - Vệ sinh, Trữ trẻ.	NGHỈ SINH HOẠT CHUYÊN MÔN		- Vệ sinh môi trường nhóm lớp - Nêu gương cuối tuần - Trữ trẻ

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: NHU CẦU CỦA GIA ĐÌNH BÉ

(Thực hiện 1 tuần. Từ ngày 24/11 đến ngày 28/11/2025)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi tự chọn, TDS	- Đón trẻ - Chơi tự chọn ở góc - Thẻ dực sáng: Tập theo lời bài hát “ Mời bạn ăn”				
Hoạt động học	LVPTTC: PTvận động: Bật khép chân và tách chân qua 7 ô.	LVPTNT KPKH: Nhu cầu dinh dưỡng của gia đình bé.	LVPTTM Tạo hình Đề tài: Nặn cái bát (ĐT)	LVPNT Toán Số 6 (Tiết 3)	LVPTTM: Âm nhạc: NDTT: BDVNC CD: Hai bàn tay của em, Cả nhà thương nhau, Bé quét nhà, Nhà của tôi - NDKH: Nghe hát bài: Khúc hát ru... người mẹ trẻ. T/C: khiêu vũ
Chơi, hoạt động góc.	*.Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sỹ. * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà * Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, ô ăn quan, tách gộp các thành viên trong gia đình có số lượng trong phạm vi 6. * Góc âm nhạc- tạo hình: vẽ đồ dùng trong gia đình, nặn đồ dùng gia đình, hát múa các bài hát về gia đình. * Góc sách- truyện: Xem an bum, xem tranh ảnh về chủ đề gia đình, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài đoán chữ * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết, giao lưu trò chơi vận động, xếp hột hạt có số lượng là 6, vẽ đồ dùng gia đình, Trải nghiệm đi trên cát. - Trò chơi vận động: Kéo co, vẽ đúng nhà, chuyên bóng, nhảy bì. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hột hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- HDTTCM Về đúng nhà - Chơi theo ý thích. - Vệ sinh - Trả trẻ.	- Thực hiện vở - Chơi theo ý thích. - Vệ sinh - Trả trẻ.	- Thực hiện vở - Chơi theo ý thích. - Vệ sinh -Trả trẻ.	- Thực hiện vở - Chơi theo ý thích. - Vệ sinh -Trả trẻ.	- Vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh -Trả trẻ.

