

## TUẦN 10: KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÔI NHÀ CỦA BÉ.

( Thực hiện 1 tuần.Từ ngày 10 /11 đến ngày 14/11/2025)

| Ngày<br>HĐ                                | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Thứ 3                                                                                                                                           | Thứ 4                                            | Thứ 5                                            | Thứ 6                                                                                                                |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Đón trẻ<br/>chơi, thể<br/>dục sáng</b> | - Đón trẻ<br>- Chơi tự chọn ở góc<br>- Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “Cả nhà thương nhau”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                  |                                                  |                                                                                                                      |
| <b>Hoạt<br/>động<br/>học</b>              | <b>LVPTNT<br/>KPKH:</b><br>Phân loại<br>một số đồ<br>dùng trong<br>gia đình                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>LVPTTC:</b><br><b>PT vận<br/>động:</b> <b>Đề<br/>tài:VDCB:</b><br>- Bật (nhảy)<br>từ trên cao<br>xuống(40-45cm)<br>TCVD: Lăn<br>bóng vào gôn | <b>LVPTNN</b><br>Văn học<br>Truyện:<br>Ba cô gái | <b>LV<br/>PNT<br/>Toán</b><br>- Số 6<br>(Tiết 2) | <b>LVPTTM:</b><br><b>Âm nhạc</b><br>NDTT:<br>VĐTTTC:Nhà của<br>tôi<br>NDKH: Nghe hát:<br>Nhà là nơi<br>T/C: Khiêu vũ |
| <b>Chơi,<br/>hoạt<br/>động<br/>góc.</b>   | *.Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, gia đình, Bác sĩ.<br>* Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà<br>* Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, chơi bowling, vòng quay kỳ diệu, Thêm bớt tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6.<br>* Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ, xé dán, cắt, nặn bát, cốc Và 1 số đồ dùng gia đình...Làm đồ dùng gia đình từ nguyên liệu, hát và vận động các bài về gia đình<br>* Góc sách- truyện: Xem album, xem tranh ảnh về chủ đề gia đình, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài ghép chữ , đọc diễn cảm bài thơ “Chia bánh”<br>* Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước. |                                                                                                                                                 |                                                  |                                                  |                                                                                                                      |
| <b>Chơi<br/>ngoài<br/>trời<br/>:</b>      | - Hoạt động có mục đích : Thí nghiệm vật chìm nổi, , quan sát hoa hường, Tổ chức trò chơi vận động.Xếp hạt hình ngôi nhà. - Giao lưu trong khối với nhau: Giao lưu dân vũ : Bông hồng tặng cô<br>- Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ, kéo co, về đúng nhà, chuyền bóng, nhảy bì.<br>- Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                  |                                                  |                                                                                                                      |
| <b>Ăn ngủ</b>                             | - Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn.<br>- Luyện kỹ năng rửa tay đúng trước, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.<br>- Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                  |                                                  |                                                                                                                      |
| <b>Hoạt<br/>động<br/>chiều.</b>           | - HD trò chơi mới: TCHT “Tìm người láng giềng”- Học tiếng anh<br>- Làm quen bài mới: Truyện ba cô gái- Nhảy aerobic<br>- Thực hiện vở chủ đề<br>- <b>Montessori:</b> Cách xử lý khi hỉ mũi- Nhảy aerobic<br>- Vệ sinh – học tiếng anh - Trả trẻ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                  |                                                  |                                                                                                                      |

## THỂ DỤC SÁNG

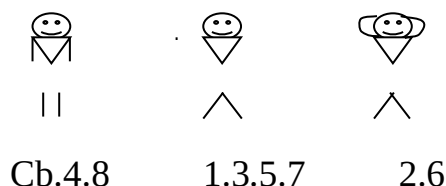
- Thứ 2,4,6: Tập kết hợp bài hát: “Cả nhà thương nhau”

- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô 2, bụng 3, chân 2, bật 2

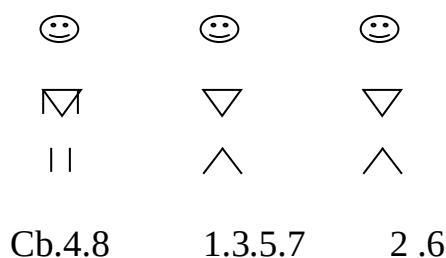
### \* Tiến trình hoạt động:

- Hô hấp: Thổi nơ bay 2 lần.

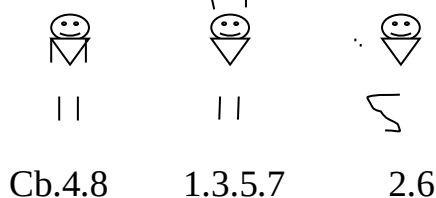
- Động tác tay 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ba thương con vì .... con giống ba.



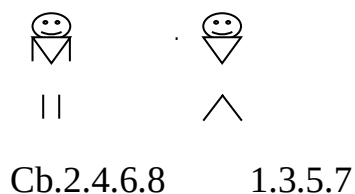
- Động tác bụng 3: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Cả nhà ta cùng ....gân nhau là cười.



- Động tác chân 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ba thương con vì .... con giống ba.



- Động tác bật 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Cả nhà ta cùng ....gân nhau là cười.



- Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.

- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô tay 3. bụng 2, chân 2, bật 2

## CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

| Nội dung                                                                                                                                | Yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Chuẩn bị                                                                                                                                                                     | Tổ chức hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>* Góc đóng vai</b></p> <p>- Vào bếp cùng bé</p> <p>- Siêu thị mini</p> <p>- Bác sĩ</p> <p>- Gia đình tổ chức sinh nhật cho mẹ</p> | <p>- Trẻ biết làm bánh và nấu một số món ăn trong gia đình, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp để tổ chức sinh nhật mẹ.</p> <p>- Trẻ thể hiện được vai người bán hàng niềm nở chào mời khách. Biết trao đổi giá sản phẩm với người mua hàng.</p> <p>- Biết công việc của bác sĩ, y tá cần khám, chữa bệnh.</p> <p>- Trẻ biết giao lưu giữa các góc chơi</p> | <p>- Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau, quả..thực phẩm</p> <p>- Các đồ dùng dụng cụ của gia đình.</p> <p>- Đồ dùng dụng cụ bác sĩ.</p> <p>- Bánh sinh nhật, hoa...</p> | <p><b>1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động.</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về gia đình</p> <p>- Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập.</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ.</p> <p><b>2. Quá trình hoạt động</b> - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi</p> <p>- Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.</p> <p>- Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi</p> |
| <p><b>* Góc xây dựng</b></p> <p><b>-Lắp ghép</b></p> <p>- Xây ngôi nhà của bé.</p> <p>- Lắp ghép các kiểu nhà</p>                       | <p>- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình bằng các nguyên vật liệu rời.</p> <p>- Trẻ biết dùng các khối, mảnh ghép để lắp ghép thành các kiểu nhà.</p>                                                                                                                                                                             | <p>- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau....</p> <p>- Bộ đồ chơi lắp ghép, các loại khối.</p>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>* Góc khoa học và toán</b></p> <p>- Xếp số lượng thành viên trong gia đình và đặt số lượng tương ứng,</p> <p>- Tạo nhóm có số</p> | <p>- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>- Lô tô các thành viên trong gia đình</p>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>lượng trong phạm vi 6.</p> <p>- Trò chơi vòng quay kỳ diệu</p> <p><b>*Góc sách-truyện</b></p> <p>- Thư viện của bé</p> <p>- Trò chơi thử tài ghép chữ.</p> <p>- Đọc thơ diễn cảm bài “Làm anh”, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề gia đình.</p> <p>-Trò chơi dân gian: Ô ăn quan</p> | <p>- Trẻ biết chơi và quay vòng quay</p> <p>- Biết xem tranh truyện, sách.</p> <p>- Biết dùng thẻ chữ cái rời ghép thành từ giống từ trong tranh.</p> <p>- Trẻ biết đặc điểm cảm bài thơ “Làm anh”, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề gia đình.</p> <p>- Biết cách chơi trò chơi dân gian.</p> | <p>- Thẻ chữ số</p> <p>- Truyện tranh các loại</p> <p>- Tranh có từ và thẻ chữ cái rời</p> <p>- Tranh thơ “Làm anh”, rồi, truyện tranh... về chủ đề gia đình.</p> <p>- Sỏi, bảng ô ăn quan.</p> | <p>cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.</p> <p>- Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ.</p> <p>- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc hoạt động</b></p> <p>- Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét.</p> <p>- Cô nhận xét động viên khen trẻ</p> <p>- Cho cả lớp hát bài: “Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p> |
| <p><b>*Góc âm nhạc-tạo hình.</b></p> <p>- Vẽ, xé dán tranh về gia đình.</p> <p>- Làm đồ dùng gia đình từ nguyên vật liệu.</p> <p>- Hát múa các bài về chủ đề gia đình.</p>                                                                                                                          | <p>- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa.</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>- Giấy, bút, màu, nắp nhựa, băng đĩa hỏng.</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc</p>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>*. Góc thiên nhiên.</b></p> <p>- Chăm sóc vườn hoa, vườn rau.</p> <p>- Chơi cát nước</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>- Biết cách chăm sóc cây</p> <p>- Biết nhận xét kết quả đo lường nước, cát.</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p>- Cây xanh ,cây hoa ,dung cụ tưới nước.</p> <p>- Cát, nước, bảng kết quả đo lường nước vật chìm ,nổi.</p>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Thứ 2 ngày 10 tháng `11 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về học tập, sức khỏe của trẻ.
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Khám phá khoa học**

**Đề tài: Phân loại một số đồ dùng trong gia đình**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1.Kiến thức:**

- Biết phân loại một số đồ dùng trong gia đình theo những dấu hiệu khác nhau( công dụng và chất liệu)
- Cùng cô và mở rộng kiến thức cho trẻ về một số đồ dùng trong gia đình, tên gọi, đặc điểm, chất liệu, công dụng...Từ đó trẻ biết phân loại đồ dùng theo công dụng và chất liệu
- Biết sử dụng đồ dùng phù hợp với công dụng và chất liệu
- Dạy trẻ khuyết tật nhận biết và phát âm được các đồ dùng trong gia đình.

**2 Kỹ năng:**

- Phát triển kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng so sánh và phân loại cho trẻ đồ dùng theo công dụng và chất liệu
- Trẻ biết trả lời đủ câu rõ lời, mạch lạc.
- Luyện kỹ năng phát âm cho trẻ khuyết tật

**3 .Thái độ:**

- Trẻ biết sử dụng giữ gìn đồ dùng trong gia đình.
- Biết sắp xếp đồ dùng gọn gàng ngăn nắp.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động \* Đồ dùng của cô:
- Que chỉ, búp bê.
- Một số đồ dùng vật thật, bát, đĩa, cốc chén, quần áo...

**II. Chuẩn bị:**

| <b>Đồ dùng của cô</b>                                                                                                                | <b>Đồ dùng của trẻ</b>                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Que chỉ, búp bê.</li><li>- Một số đồ dùng vật thật, bát, đĩa, cốc chén, quần áo...</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- một số đồ dùng trong gia đình.</li><li>- Trẻ ngồi hình chữ U.</li></ul> |

**III.Tiến trình hoạt động:**

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Hoạt động của trẻ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc đồng dao bài : “Đi cầu đi quán”</li> <li>- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Nội Dung:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1:</b>*Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại 1 số đồ dùng bằng vật thật.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có một hộp quà tặng cho cả lớp chúng mình đây cô mời một bạn lên mở hộp quà của cô có gì nào?</li> <li>- Trẻ mở hộp quà và nhặt những đồ dùng trong đó ra giơ lên cho cả lớp cùng xem và đọc tên đồ dùng gì?</li> <li>+ Cô cho trẻ quan sát đồ dùng để ăn, để uống, để mặc...?</li> <li>+ Cô cho trẻ quan sát đồ dùng để ăn.</li> <li>- Cô có những đồ dùng gì?</li> <li>+ Những đồ dùng này được sử dụng ở đâu? ( Ở phòng ăn) Những đồ dùng này cô để phòng khách có được không? Vì sao?</li> <li>+ Những đồ dùng này dùng để làm gì?</li> <li>+ Những đồ dùng này được làm bằng chất liệu gì?</li> </ul> <p>* Tương tự cô đàm thoại với trẻ về các nhóm đồ vật khác như đồ dùng để uống, đồ dùng để mặc.</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2: Phân loại đồ dùng theo công dụng và chất liệu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có ai đây nào?</li> <li>- Búp bê có rất nhiều đồ dùng nhưng chưa biết phân loại như thế nào các con hãy lên giúp bạn búp bê phân loại đồ dùng theo công dụng, và chất liệu nhé!</li> <li>- Cô phát cho mỗi nhóm một rổ đồ chơi để trẻ phân loại theo công dụng.</li> </ul> <p>* <b>Steam:</b>Phân loại đồ dùng theo công dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng để ăn ?</li> <li>- Đồ dùng để uống ?</li> <li>- Đồ dùng để mặc ?</li> <li>- Cô đi đến từng nhóm để hỏi trẻ.</li> <li>+ Đây là những đồ dùng gì?</li> <li>- Đồ dùng để ăn có những gì?</li> <li>+ Vì sao con xếp những đồ này với nhau?</li> <li>+ Đây là những đồ dùng gì?</li> <li>- Đồ dùng để uống có những gì ?</li> <li>+ Vì sao con xếp những đồ này với nhau?</li> <li>+ Đây là những đồ dùng gì?</li> <li>- Đồ dùng để mặc có những gì?</li> <li>+ Vì sao con xếp những đồ này với nhau?</li> <li>- Tất cả những loại đồ trên đều để phục vụ nhu cầu cho</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc cùng cô.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- ( Bát, thìa, đĩa...)</li> <li>- Dùng để ăn cơm</li> <li>- Nhựa, sứ, inox...</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ phân loại</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Những đồ dùng này phục vụ như cầu ăn của con người</li> <li>- Những đồ dùng này phục vụ như cầu uống của con người)</li> <li>- Những đồ dùng này phục vụ như cầu mặc của con người</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <p>ai? vì vậy các con hãy sử dụng đúng công dụng của chúng nhé!</p> <p>* <b>Stem:</b>Phân loại đồ dùng theo chất liệu.</p> <p>Bây giờ các con phân loại những đồ dùng này theo chất liệu nhé!</p> <p>- Cô đến từng nhóm và hỏi trẻ.</p> <p>+ Đồ dùng làm bằng sứ có những gì?</p> <p>+ Đồ dùng làm bằng vải có những gì?</p> <p>+ Đồ dùng làm bằng inox có những gì?....</p> <p>* Các loại đồ dùng trong gia đình được làm bằng các chất liệu như thế nào? như đồ sứ, thủy tinh rất dễ vỡ vì vậy các con khi sử dụng hãy nhẹ nhàng!</p> <p>* Cô cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau.</p> <p>+ Giống nhau: Đều là đồ dùng sử dụng trong gia đình.</p> <p>+ Khác nhau: Mỗi loại đồ dùng đều có công dụng riêng, và được làm bằng chất liệu khác nhau.</p> <p>* Mở rộng: Ngoài những đồ dùng trên các con còn biết loại đồ dùng gì nữa? (Ghế gỗ, nồi nhôm, khăn mặt chất liệu bông....) Bạn búp bê cảm ơn các bạn đã giúp tôi phân loại đồ dùng trong gia đình theo công dụng và chất liệu.</p> <p>* Củng cố.</p> <p>+Trò chơi 1: Tìm lô tô về các loại đồ dùng theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn 1 rô đồ chơi trong đó có các lô tô đồ dùng sinh hoạt trong gia đình. Khi có hiệu lệnh của cô trẻ tìm và giơ lô tô lên.</p> <p>+Trò chơi 2: Nhanh và đúng.</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia trẻ ra thành 2 đội mỗi đội chơi 10 bạn trên bảng của cô có 1 rô với các loại đồ dùng trong gia đình có công dụng khác nhau. Nhiệm vụ của 2 đội là lên tìm những đồ dùng theo công dụng và chất liệu và xếp ra bàn theo tổ của mình.</p> <p>+ Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc và mỗi bạn lên chỉ được lấy 1 đồ dùng. Hết 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều và đúng là đội thắng cuộc.</p> <p>-Kết thúc: Cô nhận xét 2 đội chơi.</p> <p>3.Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét và chuyển hoạt động khác.</p> | <p>Trẻ so sánh</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>Trẻ hát</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

|                                                                       |                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p>Thí nghiệm vật chìm nổi</p> | <p>* Cho trẻ ra hát bài : Điều kỳ diệu quanh ta</p> <p>- Cô trẻ quan sát cô thí nghiệm: Cho trẻ quan sát và nêu lên nhận xét</p> |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Nhảy bì</p> <p>3. Chơi tự do:</p> | <p>+ điều gì sẽ xảy ra khi cô thả lá cây,,sỏi vào nước? vì sao?</p> <p>- Cô thu tóm lại</p> <p>- Cho trẻ về 4 nhóm làm thí nghiệm</p> <p>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ.</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi .</p> <p>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p> |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **\* CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

\*.Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, sinh nhật mẹ, Bác sĩ.

\* Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà

\* Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, chơi bowling, vòng quay kỳ diệu,

\* Góc âm nhạc- tạo hình: Nặn bát, cốc Và 1 số đồ dùng gia đình...Làm đồ dùng gia đình từ nguyên liệu, hát và vận động các bài về gia đình

\* Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề gia đình, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài ghép chữ , ..

\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau.

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Hướng dẫn trò chơi mới :** Tìm người láng giềng.(Trang 37 sách tuyển tập trò chơi )

**2.Học tiếng anh tăng cường:**

**3.Chơi theo ý thích**

**4. Vệ sinh- Trả trẻ:**



Thứ 3 ngày 11 tháng 11 năm 2025

### \* ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Phát triển vận động**

**Đề tài: VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống ( 40- 45 cm)**

**TCVD: Lăn bóng vào gôn**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài tập “Bật nhảy từ trên cao xuống 40-45cm”
- Thực hiện đúng kỹ thuật : Nhún chân bật - Bật (nhảy) từ trên cao xuống (40-45cm), khi rơi xuống đất đồng thời bằng 2 mũi bàn chân, đầu gối hơi khụy, 2 tay đưa ra trước để giữ thăng bằng.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Lăn bóng vào gôn”
- Dạy trẻ khuyết tật biết tên vận động và thực hiện nhẹ nhàng vận động

##### **2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng nhún bật.
- Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn và phối hợp với nhau trong hoạt động.
- Luyện kỹ năng phát âm và tập nhẹ nhàng cho trẻ khuyết tật

##### **3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết kính trọng những người thân trong gia đình....
- Rèn cho trẻ có ý thức tổ chức, kỷ luật, trật tự trong giờ học.

#### **II. Chuẩn bị:**

| <b>Đồ dùng của cô</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>Đồ dùng của trẻ</b>                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Sân bãi sạch sẽ. Sơ đồ tập luyện. Xác xô của cô.</li><li>- Bục gỗ 4 cái, 2 lớp ô tô, 1 thùng cát tông làm bục.</li><li>- 20- 24 quả bóng, 2 gôn .2 hộp quà. 20- 24 vòng thể dục.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái.</li><li>- Mỗi trẻ 1 bông hoa gắn số 1 hoặc 2</li></ul> |

- Nhạc các bài hát: Đi xe lửa, Em bé khỏe em bé ngoan, Cả nhà thương nhau

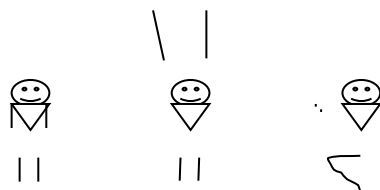
- Trang phục gọn gàng

### III .Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hoạt động của trẻ                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.Ổn định- giới thiệu: ( 2-3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con thấy hôm nay lớp mình có gì đặc biệt không?</li> <li>- Hôm nay lớp 5 tuổi E chúng ta tổ chức hội thi “Bé khỏe –Bé ngoan” các con có thích không?</li> <li>- Thành phần tham dự hội thi của chúng ta hôm nay gồm có 2 đội ( đội số 1 và đội số 2).</li> <li>- Nội dung hội thi gồm 3 phần: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phần thứ nhất đó là màn đồng diễn BTPTC.</li> <li>+ Phần thứ 2: Thi tài năng“Bật nhảy từ trên cao xuống”</li> <li>+ Phần thứ 3: Chung sức “Lăn bóng vào gôn”.</li> </ul> </li> <li>- Để các bé tự tin khi bước vào phần thi chúng mình cùng khởi động nào!</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:(22-25 phút)</b></p> <p><b>2.1 Khởi động. ( 2-3 phút )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Sau đó về đội hình 2 hàng dọc và chuyển 4 hàng thể dục.</li> </ul> <p><b>2.2 Trọng động( 18-20 phút)</b></p> <p><b>* Phần thi thứ nhất: Bài tập phát triển chung.(tập kết hợp bài hát: Em bé khỏe em bé ngoan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em bé khỏe em bé ngoan.....làm vui cả nhà</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Cb.4.8</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>1.3.5.7</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2.6</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em ăn ngon ngon thật là ngon.....bé khỏe bé ngoan</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>2</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>4</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>8</p> </div> </div> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đi theo hiệu lệnh và chuyển đội hình.</li> <li>- 2 lần x 8 Nhịp</li> <li>- 2 lần x 4 Nhịp</li> </ul> |

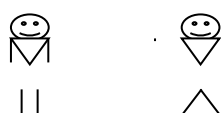
Cb.4.8      1.3.5.7      2.6

- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em bé khỏe em bé ngoan.....làm vui cả nhà



Cb.4.8      1.3.5.7      2.6

- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Em ăn ngon ngon thật là ngon.....bé khỏe bé ngoan.



Cb.2.4.6.8      1.3.5.7

- Chúc mừng các bé đã hoàn thành xong phần thi thứ nhất .

**\* Phần thi thứ 2: VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống.**

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện, cách nhau 4m và tập theo hình dưới:



**\* Giới thiệu vận động:** Muốn hoàn thành tốt phần thi thứ 2 “Bật từ trên cao xuống”

**\* Cô làm mẫu.**

+ Làm mẫu lần 1.

+ Làm mẫu lần 2 và phân tích: TTCB: Cô đứng nghiêm trên bục, khi có hiệu lệnh “ Chuẩn bị” 2 tay cô đưa ra phía trước, chân hơi khụy. Khi có hiệu lệnh “Bật” thì nhún chân và bật lên cao , khi rơi xuống bằng 2 mũi bàn chân, đầu gối hơi khụy, 2 tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Sau đó đi nhẹ về cuối hàng đứng.

- Cô vừa thực hiện vận động gì?

- 2 lần x 8 Nhịp

- 3 lần x 8 Nhịp

- Trẻ đứng thành 2 hàng

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Mời trẻ khá lên thực hiện.</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>- Lần 1: Lần lượt 2 trẻ /1 lượt tập.</p> <p>+ Cô bao quát động viên trẻ tự tin khi bật.</p> <p>- Lần 2: Lần lượt 4 trẻ /1 lượt tập.</p> <p>+ Các bạn vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>- Lần 3: Cho 2 tổ thi đua bật từ lớp xe ô tô, khúc gỗ; thùng cát tông, khúc gỗ.</p> <p>- Lần 4: Cho trẻ đổi nhóm luyện tập.</p> <p>+ Hỏi trẻ trên bài tập.</p> <p>- Cô nhận xét quá trình vận động của 2 tổ.</p> <p>- Chúc mừng các bạn đã hoàn thành xuất sắc phần thi thứ 2.</p> <p>* <b>Phần thi thứ 3:</b> TCVD: lăn bóng vào gôn</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: cô đàm thoại với trẻ về cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Cho trẻ làm 2 đội. Lần lượt từng 2 bạn</p> <p>Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào lăn bóng vào gôn nhiều thì đội đó thắng cuộc</p> <p>+ Luật chơi: quả bóng nào không vào gôn là không được tính</p> <p>- Cho trẻ chia thành 2 đội và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Các bạn đã hoàn thành xong phần thi thứ 3 chúc mừng các bạn.</p> <p><b>2.3 Hồi tĩnh: ( 1-2 phút)</b></p> <p>- Trước khi đến với phần công bố kết quả xem đội nào chiến thắng trong hội thi “Bé khỏe – Bé ngoan” mời các thí sinh đi nhẹ nhàng 1-2 vòng trên nền nhạc “ Cả nhà thương nhau”</p> <p><b>3. Kết thúc: ( 1- 2 phút)</b> Cô công bố kết quả trao quà cho đội chiến thắng</p> | <p>- Trẻ chú ý quan sát và xem cô làm mẫu.</p> <p>- Cả lớp trả lời: Bật từ trên cao xuống, sau đó cho 1 số trẻ nhắc lại.</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>- Bật từ trên cao xuống</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng</p> <p>- Bạn đại diện nhận quà</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**\* Giao lưu trong khối với nhau:**

Giao lưu dân vũ : Bông hồng tặng cô

- Cho trẻ xuống sân đa năng xếp đội hình
- Cô dẫn chương trình giới thiệu bài
- Cho tập thể khối hát 1 lần sau đó mở nhạc cho trẻ nhảy tập thể
- Cho từng lớp biểu diễn.....

### **\* CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- \* Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, sinh nhật mẹ, Bác sĩ.
- \* Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà
- \* Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, chơi bowling, vòng quay kỳ diệu, Thêm bớt tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6.
- \* Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ, nặn bát, cốc và 1 số đồ dùng gia đình...Làm đồ dùng gia đình từ nguyên liệu, hát và vận động các bài về gia đình.
- \* Góc sách- truyện: Xem album, xem tranh ảnh về chủ đề gia đình, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, ..
- \* Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau.

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Nhảy aerobic**

#### **2. Làm quen bài mới : Truyện ba cô gái**

**3. Chơi theo ý thích :** Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

#### **3. Vệ sinh – Trả trẻ;**

Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Truyện: Ba cô gái**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện “ Ba cô gái”
- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện: “Một bà mẹ nghèo sinh được 3 cô con gái, bà rất thương yêu các con.....Nhưng khi bà ốm chỉ có cô Út là thương yêu và chăm sóc mẹ còn cô cả, cô hai không quan tâm, chăm sóc, không thương yêu mẹ”

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện
- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng mạch lạc, trợn câu.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ trình tự câu chuyện....

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết thương yêu, quan tâm, chăm sóc bố mẹ.
- Giáo dục trẻ biết ơn công lao dưỡng dục của mẹ.

**II. Chuẩn bị:**

| Đồ dùng của cô                                                                                                                                              | Đồ dùng của trẻ                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh minh họa nội dung chuyện, Máy tính</li><li>- Bài hát “ Bàn tay mẹ, Mẹ ơi có biết” Chỉ có 1 trên đời</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế trẻ thoải mái.</li><li>- Chiều cho trẻ ngồi</li></ul> |

**III. Tiến trình hoạt động**

| Hoạt động của cô                                                                                                              | Hoạt động của trẻ                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>1. Ổn định - Giới thiệu bài ( 1-2 phút)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài "Bàn tay mẹ"</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Cho trẻ kể về mẹ.</p> <p>- Mẹ là người sinh ra mình và nuôi chúng mình khôn lớn. Vậy các con có thương mẹ của mình không</p> <p>- Có 1 bà mẹ nghèo sinh được 3 cô con gái, bà rất thương yêu các con..... Đó là nội dung câu chuyện nào?</p> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1: ( 5-6 phút) Cô kể chuyện</b></p> <p>- Lần 1: Thể hiện cử chỉ, điệu bộ.</p> <p>- Lần 2: Kết hợp minh họa.</p> <p><b>2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại- Giảng giải- Trích dẫn (15-17 phút)</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Chỉ có 1 trên đời”</p> <p>+ Cô vừa kể câu chuyện gì?</p> <p>+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>+ Bà mẹ sinh được mấy cô con gái?</p> <p>+ Bà mẹ đối với các con như thế nào?</p> <p>+ Các con của bà đi lấy chồng xa vì nhớ các con điều gì đã xảy ra với bà ?</p> <p>+ Lúc bị ốm bà nhờ ai đi gọi các con về?</p> <p>+ Bà nói như thế nào?</p> <p>- Các con của bà cụ đi lấy chồng xa bà phải ở nhà một mình tuổi cao sức yếu bà cụ đã bị ốm, bà nhờ Sóc đưa thư gọi các con về.</p> <p>* Trích: “Từ đầu đến... thăm ta sóc nhé”</p> <p>- Sóc đến nhà ai trước?</p> <p>- Sóc con đã nói với cô cả như thế nào?</p> <p>- Chị cả đã nói gì với Sóc con?</p> <p>+ Sóc giận dữ bỏ đi điều gì đã xảy ra với cô cả ?</p> <p>- Nghe tin mẹ ốm chị Cả không về thăm mẹ ngày mà còn cọ chấu.</p> <p>* Trích: Tiếp đến .....con rùa bỏ ra khỏi nhà đi mất.</p> <p>+ Sóc lại đi đến nhà cô hai cô hai đang làm gì?</p> | <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 1-2 trẻ trả lời.</p> <p>- Mẹ, cô Cả, cô Hai, cô út..</p> <p>- 3 cô gái.</p> <p>- Chăm cho các con từng li, từng tí.</p> <p>- Bà cụ bị ốm</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Cô cả biến thành con</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>+ Nghe tin mẹ ốm cô hai có về thăm mẹ không?</p> <p>+ Điều gì đã xảy ra với cô hai?</p> <p>- Nghe tin mẹ ốm chị Hai cũng không về thăm mẹ mà còn xe chỉ.</p> <p>*Trích “Chị Hai ơi mẹ chị..... suốt đời chẳng to”</p> <p>+ Sóc đi ròng rã có nghĩa là đi liên tục không nghỉ.</p> <p>+ Nghe tin mẹ ốm cô út đã làm gì?</p> <p>+ Cô út là người như thế nào?</p> <p>+ Mọi người như thế nào với cô út?</p> <p>- Nhận được tin mẹ ốm cô Út đã vội về thăm mẹ ngay.</p> <p>*Trích “Sóc đến nhà chị Út...hết”</p> <p>+ Con có nhận xét gì về ba cô gái này không?</p> <p>+ Con có cách nào giúp bà cụ báo tin cho các cô con gái nhanh hơn không?</p> <p>+ Nếu là con, con sẽ làm gì khi nghe tin mẹ ốm?</p> <p>+ Con sẽ làm gì để giúp đỡ mẹ?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ ông, bà, cha, mẹ khi bị ốm đau.</p> <p><b>2.3 Hoạt động 3: củng cố (2-3 phút)</b></p> <p>- Cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ qua máy tính</p> <p><b>3. Kết thúc(1-2 phút)</b> Cả lớp hát “ Mẹ ơi có biết”.</p> | <p>rùa...</p> <p>- Cô hai đang xe chỉ</p> <p>- Không về</p> <p>- Biến thành con nhện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời theo suy nghĩ</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ tự nêu theo suy nghĩ của mình.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ xem trên máy</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **\*CHƠI NGOÀI TRỜI:**

- Tổ chức trò chơi vận động : Cướp cờ
- + Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi và luật chơi
- + Cho trẻ chơi
- + Cô nhận xét ,tuyên dương trẻ

### **\* CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- \*.Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, sinh nhật mẹ, Bác sỹ.
- \* Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà



\* Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, chơi bowling, vòng quay kỳ diệu, Thêm bớt tạo nhóm có số lượng các thành viên trong phạm vi 6.

\* Góc âm nhạc- tạo hình: Làm đồ dùng gia đình từ nguyên liệu, hát và vận động các bài về gia đình.

\* Góc sách- truyện: Xem album, xem tranh ảnh về chủ đề gia đình, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài ghép chữ , đọc diễn cảm bài thơ “Chia bánh”

\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Thực hiện vở chủ đề ( Trang 7-8)**

**2. Chơi tự chọn ở các góc**

**3. Vệ sinh- Trả trẻ:**

**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Làm quen với toán:**

**Đề tài: Số 6( Tiết 2)**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1 Kiến thức:-** Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6.

- Biết tạo nhóm có số lượng là 6.
- Biết thực hiện các thao tác thêm bớt trong phạm vi 6.

**2 Kỹ năng:-** Luyện kỹ năng thêm bớt tạo nhóm đồ vật có 6 đối tượng đếm đến 6.

- Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1-1.
- Luyện kỹ năng so sánh, thêm bớt ghi nhớ có chủ định.

**3 Giáo dục:-** Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng gia đình, biết quan tâm tới các thành viên trong gia đình.

**II Chuẩn bị:**

| Đồ dùng của cô                                                                                                                                                                                                                      | Đồ dùng của trẻ                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| + 6 ngôi nhà ,6 cái tủ .Các thẻ số từ 1-6 và 2 thẻ số 6<br>- 1 số đồ dùng có số lượng là 4, 5, 6 xếp không thẳng hàng.( 6 giỏ hoa, 6 cái cốc, 5 cái túi, 4 cái ghế.)<br>+ Nhạc bài: Cả nhà thương nhau. Múa cho mẹ xem, nhà của tôi | Mỗi trẻ 6 ngôi nhà ,6 cái tủ<br>- Các thẻ số từ 1 đến 6.<br>+ 9 vòng thể dục. |

**III. Tiến trình hoạt động**

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                          | Hoạt động của trẻ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.Ổn định :( 2 -3 phút)</b><br>Nhiệt liệt chào mừng các bạn đến với hội thi “ Gia đình thông minh” của lớp 5 tuổi E trường mầm non Diễn Liên.<br>- Cô giới thiệu thành phần tham gia hội thi gồm 3 gia | - Trẻ lắng nghe   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>đình( Gia đình số 1, gia đình số 2 và gia đình số 3)</p> <p>- Nội dung thi gồm 3 phần:</p> <p>+ Phần thứ nhất: Gia đình vui vẻ (Luyện tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 6)</p> <p>+ Phần thứ hai: Gia đình thông minh (So sánh thêm bớt, tạo nhóm đối tượng có số lượng là 6).</p> <p>+ Phần thứ ba: Gia đình nhanh nhẹn (so sánh thêm bớt tạo nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 6)</p> <p><b>2 Nội dung: (23-27 phút).</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1: (8- 9 phút)</b></p> <p><b>*Luyện tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 6</b></p> <p>* Bước vào phần thi thứ nhất: Gia đình vui vẻ</p> <p>Các thành viên gia đình số 1 xin gửi tới chúng ta bài hát “Cả nhà thương nhau”</p> <p>+ Có bao nhiêu thành viên gia đình số 1 vừa hát? Trẻ đếm(5 trẻ)</p> <p>- Tiếp theo chương trình là tiết mục của thành viên gia đình số 2 với bài “Múa cho mẹ xem” (6 trẻ)</p> <p>- Và đến với hội thi có các thành viên gia đình số 3 sẽ gửi tới chúng ta bài thơ rất tình cảm “ Lời chào”.</p> <p>+ Có bao nhiêu thành viên gia đình số 3 vừa đọc thơ?</p> <p>- Chúc mừng 3 gia đình đã hoàn thành xuất sắc phần thi thứ nhất của mình.</p> <p><b>2.2 Hoạt động 2: ( 11 - 12 phút)</b></p> <p><b>*So sánh thêm bớt, tạo nhóm đối tượng có số lượng là 6.</b></p> <p>* Phần thi thứ hai“Gia đình thông minh”</p> <p>- Yêu cầu tất cả các thành viên 3 gia đình xếp những ngôi nhà ra từ trái qua phải thật thẳng hàng.</p> <p>- Trong 5 ngôi nhà có 5 cái tủ đựng quần áo.</p> <p>(cô xếp 5 cái tủ tương ứng 1-1 với 5 ngôi nhà )</p> <p>- Cho trẻ đếm số ngôi nhà , số tủ và so sánh số lượng hai nhóm</p> | <p>- Trẻ hát</p> <p>- Cả lớp cùng quan sát và đếm</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ xếp 6 ngôi nhà</p> <p>-Trẻ xếp 5 cái tủ</p> <p>-Trẻ đếm số lượng 2 nhóm</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn.</li> <li>- Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy?</li> <li>- Muốn cho cả hai nhóm cùng số lượng bằng 6 ta phải làm gì?</li> <li>- 5 cái tủ thêm 1 cái tủ nữa là mấy cái tủ ?</li> <li>- Tất cả có bao nhiêu cái tủ ?</li> <li>- Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả 2 nhóm</li> <li>- Hai nhóm này như thế nào với nhau? bằng nhau là mấy?</li> <li>+ Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng cho 2 nhóm</li> <li>- Có 6 cái tủ bớt 2 cái tủ thì số tủ còn lại là bao nhiêu cái tủ ?</li> <li>Cô cùng trẻ bớt đi 2 cái tủ</li> <li>- 6 cái tủ bớt 2 còn mấy cái tủ ?</li> <li>- Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả</li> <li>- Tất cả còn lại bao nhiêu cái tủ ?Chọn thẻ số mấy để tương ứng cho nhóm tủ ?</li> <li>- Cho trẻ đếm số lượng cả 2 nhóm</li> <li>- Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau?</li> <li>- Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn.</li> <li>- Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy?</li> <li>- Muốn cho cả hai nhóm cùng số lượng bằng 6 ta làm thế nào?</li> <li>- 4 cái tủ thêm 2 cái tủ nữa là mấy cái tủ ?</li> <li>- Tất cả có bao nhiêu cái tủ ?</li> <li>- Cho trẻ đếm để kiểm tra lại kết quả 2 nhóm</li> <li>- Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau? bằng nhau là mấy?</li> <li>* Lần lượt cho trẻ giữ nguyên nhóm ngôi nhà và cho trẻ bớt dần số tủ (bớt 2, bớt 3 bớt 4 bớt 5) sau mỗi lần thêm bớt cho trẻ đếm và so sánh nhóm mới tạo thành với nhóm cũ và đặt thẻ số tương ứng cho 2 nhóm .</li> <li>- Chúc mừng 3 gia đình đã hoàn thành xong phần thi</li> </ul> | <p>và nhận xét.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 5 thêm 1 bằng 6</li> <li>- Tất cả có 6 cái tủ</li> <li>- Trẻ đếm</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chọn thẻ số tương ứng cho 2 nhóm</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ đặt thẻ số tương ứng.</li> <li>- Trẻ nhận xét.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 4 thêm 2 bằng 6</li> <li>- Tất cả có 6 cái tủ</li> <li>- Bằng nhau là 6</li> <li>- Trẻ bớt theo yêu cầu của cô</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <p>thứ 2 .</p> <p><b>2.3. <u>Hoạt động 3:</u>( 4 - 6 phút) Luyện tập .</b></p> <p>* Phần thi thứ ba: “Gia đình nhanh nhẹn”</p> <p>+Trò chơi 1: Trẻ vừa đi vừa hát bài: “Nhà của tôi” khi có hiệu lệnh thì trẻ phải tạo nhóm có số lượng ít hơn 6 là 1 cho trẻ kiểm tra và đếm thành viên trong nhóm.</p> <p>- Muốn mỗi gia đình mới này đều có 6 thành viên thì phải thêm bao nhiêu thành viên nữa.</p> <p>- Chơi lần 2. Tạo nhóm có số lượng nhiều hơn 5 là 1.</p> <p>+Trò chơi 2: Cô chuẩn bị các nhóm đồ vật và yêu cầu 3 đội lắc xắc xô để giành quyền lấy thêm hoặc bỏ bớt số đồ vật để nhóm đồ vật đó có số lượng là 6 .</p> <p>- Kết thúc trò chơi: Cho trẻ đếm và kiểm tra kết quả của 3 đội .</p> <p><b>3 . <u>Kết thúc:</u></b> Cho trẻ hát " Cả nhà thương nhau" và đi ra ngoài</p> | <p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>- Trẻ đếm kết quả của 3 đội</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

### **\* CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

\*.Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, sinh nhật mẹ, Bác sỹ.

\* Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà

\* Góc khoa học và toán: Chơi ném vòng cổ chai, xếp tương ứng, Thêm bớt trong phạm vi 6.

\* Góc âm nhạc- tạo hình: Làm đồ dùng từ nguyên liệu, hát và vận động các bài về gia đình

\* Góc sách- truyện: Xem album, xem tranh ảnh về chủ đề gia đình, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài ghép chữ , đọc diễn cảm bài thơ “Chia bánh”

### **\*CHƠI NGOÀI TRỜI:**

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b></p> <p><b>Quan sát hoa hường</b></p> | <p>* Cô cho trẻ ra quan sát 1-2 phút</p> <p>- Hỏi trẻ : Con có nhận xét về cây hoa hường</p> <p>+ Cô chỉ vào cây trẻ nêu nhận xét:</p> <p>- Thân cây thế nào?</p> <p>- Lá hoa màu gì?</p> <p>- Hoa hường này do ai trồng?</p> |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p> <p><b>Kéo co</b></p> | <p>- Cô nhắc lại nhận xét đúng của trẻ để đúc rút.....</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, nhỏ cỏ cho hoa.</p> <p><b>* Kéo co</b></p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi .</p> |
| <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>                             | <p>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>                                                                                                     |

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Montessori: Cách xử lý khi hỉ mũi**

\* Cô hướng dẫn cho cả lớp xem

- Bê giáo cụ để ra tham hoạt động, hộp giấy để bên trái, thùng rác để bên phải
- Lấy hộp giấy mở nắp, để nắp xuống phía dưới, mở nắp thùng rác
- Lấy giấy gấp đôi giấy, để giấy lên mũi hỉ mũi trái, lau mũi sau đó gấp giấy lại để vào thùng rác
- Tiếp tục lấy giấy gấp đôi lại, để giấy lên mũi hỉ mũi phải, lau mũi sau đó gấp giấy lại để vào thùng rác
- Lấy giấy gấp đôi lại, đặt lên mũi hỉ 2 mũi, 2 ngón tay cái để lên sống mũi, hỉ mũi, lau mũi, gấp đôi giấy lại chấm chấm quanh miệng. bỏ giấy vào thùng rác đập nắp lại

\* Cô cho trẻ thực hiện- cô bao quát

#### **2. Nhảy aerobic**

#### **3. Chơi tự chọn ở các góc**

#### **3. Vệ sinh – Trả trẻ**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**  
**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Âm nhạc**

**Đề tài: NDTT: VĐ TTTC: Nhà của tôi**  
**NDKH: Nghe hát: Nhà là nơi**

**T/C: Khiêu vũ**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát “Nhà của tôi” của Thu Hiền và trẻ hiểu được nội dung.
- Biết vận động thành thạo theo TTTC bài hát “Nhà của tôi”.
- Cảm nhận được giai điệu bài hát “Nhà là nơi” khi nghe cô hát và nhớ tên bài hát biết hưởng ứng theo bài hát cùng cô.
- Nắm được cách chơi của trò chơi “khiêu vũ”
- Dạy trẻ khuyết tật biết vận động nhẹ nhàng theo bài hát

**2. Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng lời và vận động theo TTC.
- Kỹ năng nghe hát và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát.
- Kỹ năng chơi trò chơi thành thạo.
- Luyện kỹ năng vận động cho trẻ khuyết tật

**3.Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc.
- Trẻ biết vâng lời bố, mẹ, ông, bà,...và yêu quý mọi người trong gia đình.

**II. Chuẩn bị:**

| <b>Chuẩn bị của cô</b>                                                             | <b>Chuẩn bị của trẻ</b>                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| - Nhạc bài hát " Nhà của tôi", “Nhà là nơi”.<br>- Hình ảnh ông, bà, bố, mẹ, anh... | - Dụng cụ âm nhạc<br>- Tâm thế thoải mái |

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hoạt động của trẻ                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Ổn định - giới thiệu bài : (1-2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ngồi xúm xít bên cô và cùng trò chuyện về ngôi nhà gia đình đang ở.</li> <li>- Cô giới thiệu bài hát “Nhà của tôi” của Thu Hiền.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1: VĐ TTTC: “Nhà của tôi”( 17-18 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát và vận động theo ý thích 1 lần.</li> <li>- Cô nhận xét khen trẻ.</li> <li>- Đề bài hát hay hơn các con có cách vận động gì?</li> <li>- Có rất nhiều cách vận động nhưng hôm nay cô cháu mình cùng hát kết hợp vận động VTTTC .</li> <li>- Cô hát kết hợp vận động 1-2 lần.</li> <li>- Hỏi tên bài hát, tên tác giả?</li> <li>- Cho cả lớp hát vận động 2 lần.</li> <li>- Thi đua giữa các tổ nhóm vận động theo TTC với nhiều hình thức.</li> <li>- Cá nhân vận động sáng tạo.</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà gia đình ở....</li> <li>- Cho cả lớp hát vận động 1 lần nữa.</li> </ul> <p><b>2.2 Hoạt động 2. Nghe hát: “Nhà là nơi” (4-5phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả Minh Beta.</li> <li>- Cô hát lần 1: Hát diễn cảm, thể hiện tình cảm nhẹ nhàng, trù mến.</li> <li>- Đàm thoại sau khi nghe: “Bài hát nói về điều gì?”, “Trong bài hát có nhắc đến ai?”, “Con cảm thấy thế nào khi nghe bài hát?”</li> <li>- Cô hát lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa hoặc</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ hát và vận động</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ hát vận động</li> <li>- Tổ, nhóm vận động</li> <li>- Trẻ hát và vận động</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> </ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>video gia đình.</p> <p>- Cô mời trẻ thể hiện cảm xúc theo nhạc: đung đưa tay, ôm bạn, vỗ tay theo nhịp.</p> <p><b>2.3 Hoạt động 3. T/CÂN: Khiêu vũ: (3-4 p)</b></p> <p>- Cô nói tên trò chơi và cho trẻ nói cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Nhận xét trẻ chơi...</p> <p><b>3. Kết thúc: (1-2 phút)</b></p> <p>- Cho trẻ hát và vận động bài: “Nhà của tôi”</p> | <p>-Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **\*CHƠI NGOÀI TRỜI**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b></p> <p><b>Xếp hạt hình ngôi nhà</b></p> | <p>+ Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”.</p> <p>+ Chúng mình vừa hát gì?</p> <p>Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều hạt các con hãy xếp hình ngôi nhà mà mình thích nhé.</p> <p>- Muốn xếp được ngôi nhà thì con sẽ xếp như thế nào?</p> <p>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ vệ sinh rau khi chơi xong....</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> |
| <p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p> <p><b>Chuyền bóng</b></p>               | <p>- Cô bao quát trẻ chơi .</p> <p>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>                                                | <p>liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### **\* CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

\*.Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, sinh nhật mẹ, Bác sĩ.

\* Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà.

\* Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá về gia đình đông con, ít con, chơi ném vòng cổ chai, vòng quay kỳ diệu, Thêm bớt tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6.

\* Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ, xé dán, cắt, nặn bát, cốc Và 1 số đồ dùng gia đình...Làm đồ dùng gia đình từ nguyên liệu, hát và vận động các bài về gia đình

\* Góc sách- truyện: Xem album, xem tranh ảnh về chủ đề gia đình, tìm chữ cái còn thiếu ghép thành cụm từ dưới tranh, thử tài ghép chữ , đọc diễn cảm bài thơ “Làm anh”

## **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1.Vệ sinh đô dùng đồ chơi**

### **2.Học tiếng anh tăng cường**

### **3. Nêu gương cuối tuần**

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Cả nhà thương nhau, cả nhà đều yêu, nhà của tô, cháu yêu bà....
- Một số bài thơ: Làm anh, em yêu nhà em.
- Cô biểu diễn cùng trẻ bài : Cho con.
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

### **4. Trả trẻ:**