

***.KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐIỂM ”TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ “**

Thực hiện 3 tuần với các chủ đề nhánh sau:

+ Tuần 1: Trường mầm non Diễm Liên thân yêu (8/9-12/9/2025)

+ Tuần 2: Lớp mẫu giáo của bé (15/9-19/9/2025)

+ Tuần 3: Bé yêu cô cấp dưỡng (22/9-26/9/2025)

NGƯỜI DẠY :ĐẶNG THỊ DUYÊN

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT1. Trẻ khỏe mạnh, chiều cao và cân nặng phát triển bình thường theo độ tuổi - Cân nặng: + Trẻ trai: 14,1 - 24,2 kg + Trẻ gái: 13,7 - 24,9 kg - Chiều cao: + Trẻ trai: 100,7 - 119,2 cm + Trẻ gái: 99,9 - 118,9 cm	- Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Tập các bài tập thể dục thường xuyên - Cân đo và khám sức khỏe định kỳ - Cân đo theo dõi trẻ suy dinh dưỡng hàng tháng. - Nhận biết trẻ béo phì và suy dinh dưỡng. Tìm ra nguyên nhân của béo phì và suy dinh dưỡng. + Steam: Làm “Tháp dinh dưỡng mini” bằng tranh ảnh hoặc que kem + Montessori: Trò chơi ghép đôi thức ăn - nhóm chất (Cơm, thịt, rau). + GDKNS: Biết nói với cô khi mệt, đau bụng, không ăn được.	-Mọi lúc mọi nơi -Giờ ăn: Trẻ biết các món ăn hàng ngày ở trường -Cân đo cho trẻ. -Mọi lúc mọi nơi -Giờ ăn trẻ biết nói với cô được 1 số nhu cầu của bản thân.
MT7. Trẻ tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.	- Sử dụng bát thìa đúng cách - Tự xúc ăn không làm rơi vãi, đổ thức ăn.	Giờ ăn: -Trẻ biết cầm bát, cầm thìa xúc ăn hết suất, gọn gàng.
2. Giáo dục phát triển vận động		
MT13. Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	- Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu) - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau +	- Thể dục sáng: -Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non, chiếc đèn ông sao” -Bài tập phát triển chung

	Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Nhún chân Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ + Đứng lần lượt từng chân, co cao đầu gối	- Mọi lúc mọi nơi
MT14. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động MT 15. Trẻ biết kiểm soát được vận động: - Đi, chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4 – 5 vật chuẩn đặt đích đặc)	- Thực hành các bài tập trong một số giờ chơi ở các khu vực trên sân trường – Steam: Làm cầu khối gỗ, đường chạy mini bằng vật liệu tái chế . - Trò chơi dân gian: “Rồng rắn lên mây”, “Lộn cầu vòng” + Đi bằng gót bàn chân + Chạy chậm 60-80 m	- Hoạt động học + Đi bằng gót bàn chân + Chạy chậm 60-80 m + Các trò chơi : Cướp cờ , Kéo co . -Mọi lúc mọi nơi - Trò chơi dân gian: “Rồng rắn lên mây”
MT 17. Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp -Bật liên tục về phía trước	-Bật liên tục về phía trước	- Hoạt động học : -Bật liên tục về phía trước + Trò chơi : Chuyển bóng
MT18. Trẻ thực hiện được các vận động: Cuộn, xoay tròn cổ tay; gập, mở các ngón tay	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay – mắt trong một số hoạt động: + Lắp ghép hình + Xé, cắt đường thẳng. + Tô, vẽ hình. + Cài, cởi cúc, khâu, buộc dây.	* Hoạt động góc : - Lắp ghép vườn trường - Tô màu đồ dùng đồ chơi, vẽ nặn đồ dùng đồ chơi. -Cởi và mặc áo khi bẩn

II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

1. Khám phá khoa học và xã hội

MT 26. Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau. Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 – 3 đồ dùng, đồ chơi - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 – 2 dấu hiệu + Một số đồ chơi trong lớp + Một số đồ chơi ngoài trời.	HDG : -Một số đồ chơi trong lớp - Mọi lúc mọi nơi: -HDG : -TCPL đồ dùng, đồ chơi theo 1 – 2 dấu hiệu - HDNT: Trò chuyện về các khu vui chơi và đồ chơi trong sân trường. -Cho trẻ hoạt động thực tế được chơi các trò chơi trong lớp và ngoài
---	---	--

		trời. -Quan sát xích đu , cầu trượt.
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT30. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10	- Biết chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. - Xếp tương ứng 1 – 1, ghép đôi.	-Hoạt động học: +Nhận biết số lượng 1-2, đếm đến 2 - HDG: Đếm các đồ chơi có số lượng 1-2 - Hoạt động chiều: Xếp tương ứng 1 – 1, ghép đôi.
3. Khám phá xã hội		
MT43 .Nói tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện. Nói tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện. Nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	Tên, địa chỉ trường, lớp. Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường. Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn; các hoạt động một ngày ở trường của trẻ. - Trường mầm non thân yêu - Lớp học của bé - Bé và các bạn - Steam: Đồ dùng của bé; đồ chơi bé thích... - Trò chơi nhập vai “Một ngày ở trường mầm non”	Hoạt động học. KPXH -Trường mầm non Diễn Liên thân yêu . - Mọi lúc mọi nơi HDNT: Quan sát trường mầm non + HDG: Trò chơi cô giáo -Hoạt động học +Lớp học của bé + Trò chuyện sáng Unis Tìm hiểu các cô ,bác cấp dưỡng . -Mọi lúc mọi nơi :Trẻ biết tên các bạn trong lớp , giúp đỡ bạn khi bạn cần , không giành đồ chơi của nhau . - HDNT : Quan sát 1 số đồ chơi trong và ngoài lớp .
III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT48. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát.	- Hiểu, sử dụng các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm: Đồ dùng, đồ chơi.	- Đón trẻ -trả trẻ -Giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi -Khi hoạt động chơi và học.

MT49. Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...	Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh...	
MT55. Trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”; “Mời bạn”; “Cảm ơn”; “Xin lỗi” trong giao tiếp.	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép + Trò chơi nhập vai: Đi ăn ở “Nhà hàng nhí”, bé phục vụ khách . -GDKNS: Tình huống giả định (Làm rơi đồ của bạn → xin lỗi)	-Mọi lúc mọi nơi -HĐG: Khi trẻ chơi các trò chơi ở góc phân vai -Cô giáo dạy trẻ lễ phép với mọi người, biết sử dụng các từ phù hợp hoàn cảnh.
MT56. Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. Tình bạn (Trần Thị Hương); Thư của bé (Hoàng Thị Dân), Phương Hoa); Giờ chơi của bé (Phạm Thụy Quỳnh Anh); Nghe lời cô giáo (Nguyễn Văn Chương); Bập bênh (Trần Ngôn Đảo); Tình bạn (Việt Quỳnh); Quà ,Bé tới trường (Nguyễn Thanh Sáu); Dung dăng dung dẻ (Lương Thị Biền); Cô giáo của em (Chu Huy); Bé học toán; Làm quen chữ số; Vui đến trường; Cô và cháu .	- Hoạt động học: + Thơ “ Nghe lời cô giáo” - Hoạt động góc : -Vòng tay thơm, Tình bạn, Bạn mới -Mọi lúc mọi nơi + Vui đến trường; Cô và cháu .
MT58. Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp độ tuổi; kể lại truyện đã được nghe; đóng kịch Món quà của cô giáo (Tú Anh); Người bạn tốt (Hoàng Thị Hà); Nếu không đi học (Thu Hằng); Thỏ trắng đi học (Trường MN 15, Quận 4, TPHCM); Ai lớn	+ Hoạt động học Truyện: “Nếu không đi học” -Món quà của cô giáo” + Hoạt động góc -Người bạn tốt - Ba người bạn

	nhất, ai bé nhất (Trần Thị Hoài); Bạn tốt quá (Nguyễn Tú Ba); Mèo con và quyển sách (Trần Thị Thu); Thỏ trắng biết lỗi; Ai quan trọng nhất; Ngày đầu đến lớp; Vì sao bé Bim nín khóc; Nếu không đi học...	-Mọi lúc mọi nơi
--	---	------------------

IV. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

MT72. Trẻ thực hiện được một số qui định ở lớp và gia đình MT73. Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (Đề đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường) - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép - Chờ đến lượt, hợp tác	-Mọi lúc mọi nơi +Giáo dục trẻ biết 1 số quy định ở lớp -Hoạt động góc khi chơi cùng các bạn, giờ ăn, giờ vệ sinh, giờ ngủ - Đón- trả trẻ +Giáo dục trẻ biết chào cô khi đến lớp chào bố mẹ khi về . -Hòa thuận chơi với bạn khi ở lớp.
MT74. Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói.		
MT76. Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung.		
MT80. Trẻ không để tràn nước khi rửa tay; tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	-Tiết kiệm điện, nước	- Giờ vệ sinh : +Trẻ biết tắt nước khi rửa tay xong, rửa tay không để tràn nước.

V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

MT 82 Trẻ chú ý nghe, thích thú (Hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca); biểu lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc... - Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên) - Ngày đầu tiên đi học (Nhạc Nguyễn Ngọc Thiện, lời Viễn Phương) - Đi học (Bùi Đình Thảo) - Lớp chúng ta đoàn kết (Mộng Lân) - Bài ca đi học (Phan Trần Bảng) - Tìm bạn thân (Việt Anh) - Cô giáo (Nhạc Đỗ Mạnh Thường, lời Nguyễn Hữu Tường) - Em yêu trường em (Hoàng Vân)..	-Hoạt động học: -NDKH: Nghe hát bài “ Vui đến trường, Ngày đầu tiên đi học “ +TCAN: Ai nhanh nhất
--	--	---

MT 83. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.....	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. Vui đến trường (Hò Bắc); Trường chúng cháu là trường mầm non (Phạm Tuyên); Hoa trường em (Dương Hưng Bang); Rước đèn dưới trăng (Phạm Tuyên); Bé và trăng (Bùi Anh Tôn); Chào hỏi khi về (Nhạc Hàn Quốc); Đu quay (Mộng Lân); Rước đèn (Đỗ Mạnh Thường); Đêm Trung thu (Phùng Như Thạch); Ông trăng tròn; Biểu diễn cuối chủ đề...	NDTT :Dạy hát “Trường chúng cháu là trường mầm non “ +NDKH: Nghe hát “Vui đến trường” +TCAN: Ai nhanh nhất - Mọi lúc mọi nơi -Hoạt động học. +NDTT : - VĐTN bài “Đu quay “ NDKH : Nghe hát bài “ Ngày đầu tiên đi học “ -TCAN “ Tai ai tinh “ Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: Trường chúng cháu là trường mầm non, -VĐ Múa: Vui đến trường -Mọi lúc mọi nơi. TCAN :Vũ điệu hóa đá
MT 84. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa.		
MT85. Trẻ lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.		
MT 87. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng và phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm. - Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét . - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/đường nét. - Vẽ, tô màu hoa trong vườn trường - Tô màu cô giáo và các bạn - Vẽ đồ chơi trong lớp - Nặn đồ chơi tặng bạn - Cắt, dán đồ chơi - Trang trí rèm cửa lớp học	- Hoạt động học + Tô màu bức tranh cô giáo và các bạn. +Tô màu hoa trong trường - Hoạt động góc: Vẽ trường mầm non của bé, xếp hạt hình ngôi trường. - Hoạt động chiều: - Cắt dán hàng rào, Tô màu đồ chơi - Hoạt động góc : - Vẽ, nặn, cắt, xé dán đồ chơi - Hoạt động chiều: +Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề. +Nặn đồ chơi trong
MT 88. Trẻ biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết		
MT 89. Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.		

		lớp(ý thích) HĐG : Nặn đồ chơi theo chủ đề. -Trang trí rèm cửa
MT91. Trẻ phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	Sử dụng các kỹ xếp hình để tạo ra sản phẩm có kích thước, hình dáng; Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.	HĐH -Hoạt động trải nghiệm « Làm quà tặng bạn, tặng cô....

***. KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN 1.**

“TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN THÂN YÊU”

Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 8/9 – 12/9 /2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- Chơi tự chọn - TDS	- Đón trẻ: Cô đến sớm, thông thoáng phòng nhóm. Đón trẻ vào lớp. Trẻ chơi tự chọn ở các góc. - TDS: Tập theo băng nhạc bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”				
Hoạt động học	LVPT TC: Phát triển vận động “ Bất liên tục về phía trước” TC: Chuyển bóng	LVPTNT: Trò chuyện sáng unis Trường mầm non Diễn liên thân yêu	LVPTM Tạo hình Tô màu cô giáo và các bạn (M)	LVPT NN Thơ: “Nghe lời cô giáo”.	LVPTTM-ÂN NDTT.DH “Trường chúng cháu là trường mầm non NDKH.NH “Vui đến trường” TC “Ai nhanh nhất”
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Cô giáo,nấu ăn, cửa hàng bán đồ dùng , bác sỹ . - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây dựng trường mầm non, Lắp ghép đồ chơi. - Góc khoa học và toán: Phân loại lô tô , đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non . Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát , múa các bài hát về chủ đề,tô màu tranh về trường mầm non, nặn đồ chơi , làm ăng bum về trường mầm non ,làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. - Góc thiên nhiên : Chăm sóc vườn hoa				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: QS vườn rau, Quan sát cây sấu,QS cây hoa giấy, Quan sát bồn hoa hường , xếp hạt đồ chơi. - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột , Bóng tròn to - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Ăn quà phụ chiều	-Nhắc trẻ mời cô mời các bạn khi vào bữa ăn -Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh , lau miệng đánh răng , súc miệng sau khi ăn .				
Hoạt động chiều	-Hướng dẫn trò chơi mới “Tung cao hơn nữa” ,hoạt động nhóm , Thực hiện vở thủ công , . Vệ sinh cuối tuần ,nêu gương Trả trẻ.				

***.KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN 2**
LỚP MẪU GIÁO CỦA BÉ

Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 15 /9 –19 /9/2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- Chơi tự chọn - TDS	- Đón trẻ: Cô đến sớm, thông thoáng phòng, nhóm lớp. Đón trẻ vào lớp. Trẻ chơi tự chọn ở các góc. - TDS: Tập theo băng nhạc bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”				
Hoạt động học	LVPTNT KPxH Đề tài : Lớp học thân yêu của bé	LVPT TC Phát triển vận động “ Chạy chậm 60-80 m ” TC: Kéo co	LVPTNN Truyện Món quà của cô giáo	LVPTNT Toán Nhận biết số lượng 1-2 , đếm đến 2	LVPTTMAN NDTT.VĐTN bài “Đu quay “ NDKH : Nghe hát bài “ Ngày đầu tiên đi học -TCAN “ Tai ai tinh “
Chơi hoạt động ở các góc	-Góc đóng vai: Nấu ăn ,Cô giáo,gia đình đưa con đi học, cửa hàng bán đồ dùng đồ chơi , phòng khám đa khoa . - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây dựng trường mầm non của bé. - Góc khoa học và toán: Phân loại lô tô , đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non . Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát , múa các bài hát về chủ đề,tô màu tranh về đồ chơi, nặn đồ chơi , làm ấm bum về trường mầm non + làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. -Góc thiên nhiên : Chăm sóc vườn hoa				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát trường MN , Quan sát thời tiết,Giao lưu kéo co lớp 4TD, QS xít đu con rồng ,Trò chuyện trường mầm non. - Trò chơi vận động: Đuổi bóng, Kéo co - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Ăn quà phụ chiều	-Nhắc trẻ mời cô mời các bạn khi vào bữa ăn -Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh , lau miềng sau khi ăn				
Hoạt động chiều	HDTCTM “ Cướp cờ “ ,Hoạt động nhóm làm một số món ăn ,Sinh hoạt chuyên môn ,Thực hiện vở tạo hình , Vệ sinh đồ dùng đồ chơi , Nêu gương cuối tuần , Trả trẻ .				

***.KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN 3**

BÉ YÊU CÁC CÔ CẤP DƯỠNG

Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 22/9 –26 /9/2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- Chơi tự chọn - TDS	- Đón trẻ: Cô đến sớm, thông thoáng phòng, nhóm lớp. Đón trẻ vào lớp. Trẻ chơi tự chọn ở các góc. - TDS: Tập theo băng nhạc bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”				
Hoạt động học	LVPTNT Trò chuyện sáng Unis “Cô cấp dưỡng bé yêu”	LVPT TC Phát triển vận động “ Đi bằng gót bàn chân ” TC: Cướp cờ	LVPTTM Tạo hình Trải nghiệm làm quà tặng bạn	LVPTNT Truyện Món quà của cô giáo	LVPTTM.AN BDCCĐ “Trường chúng...mầm non , Đu quay ,vui đến trường NH”Ngày đầu tiên đi học “ TC”Ai nhanh nhất”
Chơi hoạt động ở các góc	-Góc đóng vai: Nấu ăn ,Cô giáo, cửa hàng bán đồ dùng đồ chơi , phòng khám đa khoa . - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây dựng trường mầm non của bé. - Góc khoa học và toán: Phân loại đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non . Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề về các hoạt động của cô bác cấp dưỡng. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát , múa các bài hát về chủ đề,tô màu tranh về đồ chơi, nặn đồ chơi , làm âm bum về trường mầm non +Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. -Góc thiên nhiên : Chăm sóc vườn hoa				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: QS trường MN , Quan sát thời tiết, Giao lưu đá bóng 4TD , QS vườn rau ,Dạo chơi thăm quan vườn cây ăn quả . - Trò chơi vận động: Đuổi bóng, Kéo co - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
VS- Ăn Trưa	-Nhắc trẻ mời cô mời các bạn khi vào bữa ăn -Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh , lau miệ ng sau khi ăn				
Hoạt động chiều	HDTCTM “ Cướp cờ “ ,Hoạt động nhóm làm một số đồ chơi , Làm quen truyện “Nếu không đi học”, Thực hiện vở toán ,Vệ sinh đồ dùng đồ chơi , Nêu gương cuối tuần , Trả trẻ .				

***.KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN :**

“ BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU ”

Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 16 / 9 – 20 / 9 /2024

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ- chơi - TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . - Thể dục sáng: Tập theo bài hát “ Chiếc đèn ông sao”.				
Hoạt động học	LVPTNT: KPXH Tìm hiểu về ngày tết trung thu	LVPT TC PTVD: Đi bằng gót bàn chân TCVD” Kéo co “	LVPT TC-XH Hoạt động stem”Làm đèn lồng ngày trung thu”	LVPTNN: Thơ : “ Trăng sáng”	LVPTTM: ÂN NDTT:VĐTN” Rước đèn dưới trăng” NDKH .NH “ Mừng trung thu - TC : Tai ai tinh
Chơi và hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Cô cấp dưỡng, cửa hàng bán quà trung thu, - Góc âm nhạc – Tạo hình: Xé, cắt dán đèn ông sao . - Vẽ, tô màu một số tranh ảnh ngày tết trung thu . -Hát múa về chủ điểm - Góc khoa học và toán: Chọn và phân biệt lô tô tranh đồ dùng, đồ chơi ở trường mầm non có độ lớn khác nhau , chơi luân hạt - Góc xây dựng - lắp ghép: - Xây dựng trường mầm non. - Lắp ghép đường đi đến trường, phòng học... - Góc sách - truyện: Xem sách, tranh ảnh, làm anbum về ngày tết trung thu.. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa của bé				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: QS vườn hoa , QS đèn ông sao, quan sát bầu trời, Vẽ ông mặt trời, quan sát thời tiết. - Trò chơi vận động: Trời nắng ,trời mưa, Cướp cờ. - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Ăn quà phụ chiều	- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới : Tìm bạn , Tổ chức trung thu cho trẻ Sinh hoạt chuyên môn, Đọc đồng dao, Tập hát dân ca cho trẻ , Vệ sinh , chơi theo ý thích . - Trả trẻ .				

