

***.KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN 3**
BÉ YÊU CÁC CÔ CẤP DƯỠNG

Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 22/9 –26 /9/2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- Chơi tự chọn - TDS	- Đón trẻ: Cô đến sớm, thông thoáng phòng, nhóm lớp. Đón trẻ vào lớp. Trẻ chơi tự chọn ở các góc. - TDS: Tập theo băng nhạc bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”				
Hoạt động học	LVPTNT Trò chuyện sáng Unis “Cô cấp dưỡng bé yêu”	LVPT TC Phát triển vận động “ Đi bằng gót bàn chân ” TC: Cướp cờ	LVPTTM Tạo hình Trải nghiệm làm quà tặng bạn (con gấu)	LVPTNT Truyện Món quà của cô giáo	Hội Nghị CVVC-NLĐ
Chơi hoạt động ở các góc	-Góc đóng vai: Nấu ăn ,Cô giáo, cửa hàng bán đồ dùng đồ chơi , phòng khám đa khoa . - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây dựng trường mầm non của bé. - Góc khoa học và toán: Phân loại đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non . Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề về các hoạt động của cô bác cấp dưỡng. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát , múa các bài hát về chủ đề,tô màu tranh về đồ chơi, nặn đồ chơi , làm âm bum về trường mầm non +Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. -Góc thiên nhiên : Chăm sóc vườn hoa				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: QS trường MN , Quan sát thời tiết, Giao lưu đá bóng 4TD , QS vườn rau ,Dạo chơi thăm quan vườn cây ăn quả . - Trò chơi vận động: Đuổi bóng, Kéo co - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
VS- Ăn Trưa	-Nhắc trẻ mời cô mời các bạn khi vào bữa ăn -Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh , lau miệ ng sau khi ăn				
Hoạt động chiều	HDTCTM “ Cướp cờ “ ,Hoạt động nhóm làm một số đồ chơi , Làm quen truyện “Nếu không đi học”, Thực hiện vở toán ,Vệ sinh đồ dùng đồ chơi , Nêu gương cuối tuần , Trả trẻ .				

*KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH

BÉ YÊU CÁC CÔ CẤP DƯỠNG

Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 22/9 –26 /9/2025

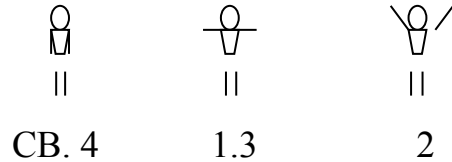
Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai: - Nấu ăn -Cửa hàng -Phòng khám đa khoa -Cô cấp dưỡng *Góc xây dựng, lắp ghép - Xây dựng trường mầm non của bé *Góc âm nhạc- Tạo hình:- Vẽ, tô màu lớp học của bé - Nghe và biểu	- Trẻ biết nấu và trình bày những món ăn lên bàn. - Trẻ biết bắt chước công việc của người bán hàng ,bày những mặt hàng cần bán , nêu giá tiền , ... - Biết thể hiện vai chơi bác sỹ như khám bệnh , kê đơn thuốc - Trẻ biết đóng vai cô cấp dưỡng đang nấu ăn . - Trẻ biết tái tạo và mô phỏng trường mầm non bằng nguyên vật liệu , biết xây dựng khuôn viên ngôi nhà của bé như : Ngôi nhà có sân tập thể dục, vườn rau, ao cá, cây cảnh, cây hoa - Trẻ biết lắp ghép các mảnh ghép với nhau tạo thành đường đi , hàng rào - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học như vẽ ,tô màu ,xếp hình để tạo ra sản phẩm - Luyện cách vẽ,tô màu, nặn	- Quầy hàng có các đồ dùng : quần áo, giày dép, cặp sách - Bộ đồ chơi nấu ăn, các loại rau củ quả, các món ăn - Bộ đồ bác sỹ - Đồ chơi học tập - Các loại khối xốp, nhựa; gạch, cây xanh, hoa, thảm cỏ, hàng rào,đồ chơi lắp ghép ... - Bộ đồ chơi lắp ghép - Giấy A4, giấy	a. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cô cho trẻ hát bài ‘ Trường chúng cháu là trường mầm non ’. - Các con vừa hát bài gì? -Các con học ở trường nào? - Các con có muốn học ở một ngôi trường mới sạch đẹp hơn không? - Hôm nay ở góc xây dựng sẽ xây gì? - Muốn có nhiều đồ dùng đồ chơi để trang trí trong trường chúng mình cần tìm đến ai? - Ở góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng gì? góc nấu ăn sẽ làm những món ăn gì ? - Để có thật nhiều ,quần áo , dày dép, xít đu , cầu trượt ...góc nghệ thuật dự định sẽ làm gì? - Các góc chơi khác cô gợi ý và hỏi trẻ cách chơi. - Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.

diễn các bài hát - Làm an-bum về trường mầm non - Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở *Góc khoa học- Toán: - Phân loại lô tô đồ dùng đồ chơi về trường mầm non - Chơi trò chơi gấp cua bỏ giỏ , ô ăn quan Chơi số lượng 1-2 . đếm đến 2 . * Góc sách - truyện: Kể chuyện theo tranh; xem sách tranh về chủ đề * Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây cảnh Chơi với cát sỏi	- Giữ gìn sản phẩm,yêu văn nghệ - Trẻ biết làm an bum về chủ đề chủ điểm - Biết hát kết hợp điệu bộ các bài hát trong chủ đề - Trẻ biết làm các bài tập mở về chủ đề - Trẻ biết phân loại tranh về các đồ dùng đồ chơi trong lớp và ngoài trời của chủ điểm trường mầm non . - Trẻ biết cách chơi trò chơi - Trẻ biết cầm và giở sách đúng , biết kể chuyện theo tranh và hiểu nội dung câu chuyện - Trẻ biết tưới nước, nhổ cỏ, xới đất cho cây. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây	màu, bút màu, đất nặn, bìa... - Băng đĩa nhạc về chủ đề, các loại nhạc cụ, mũ múa cho trẻ. - Một số tranh ảnh, họa báo cắt rời những hình ảnh về trường mầm non - Một số hộp vỏ sữa chua , váng sữa -Lô tô về đồ dùng đồ chơi - Một số tranh ảnh về đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non - Bảng để chơi trò chơi - Sách truyện , tranh thơ - Vườn cây xanh..... - Nước, sỏi, xốp	b. Quá trình hoạt động - Cho trẻ lấy kí hiệu các góc chơi - Cô hướng dẫn trẻ nhập vai chơi . Góc chơi nào chưa biết chơi - Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi. c. Nhận xét và kết thúc hoạt động: - Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của trẻ. - Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích. -Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.
--	---	--	--

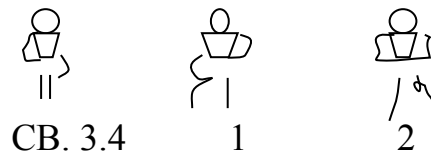
*. THỂ DỤC SÁNG

- Tập với bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non “
- + Động tác hô hấp : Thổi bong bóng 2 lần

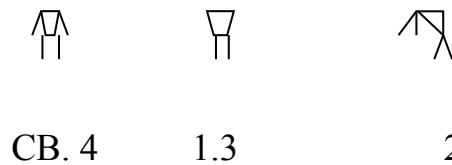
- + Động tác tay 2 : Từ lời hát Ai hỏi cháutrường mầm non (tập 2 lần x 4 nhịp)



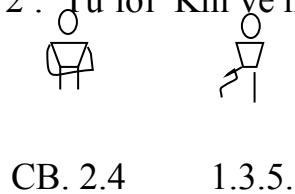
- + Động tác bụng 1 : Từ lời Có bạn đồng ...là trường mầm non .(Tập 2 lần x 4 nhịp)



- + ĐT Chân 2 : Từ lời Ai hỏi cháutrường mầm non (tập 2 lần x 4 nhịp)



- + ĐT Bật 2 : Từ lời Khi về nhà là lại trường mầm non (tập 2 lần x 4 nhịp)



Thứ 2 ngày 22 tháng 9 năm 2025

***.ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh .Trao đổi với phụ huynh về 2 ngày nghỉ ở nhà của trẻ.

- Cô hướng trẻ vào một số góc chơi

- Cô bao quát trẻ chơi

***Thể dục sáng** :Như kế hoạch đã soạn

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

TRÒ CHUYỆN SÁNG THEO PHƯƠNG PHÁP UNIS

“Cô cấp dưỡng bé yêu”

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

-Trẻ biết tên gọi, công việc của cô cấp dưỡng trong trường mầm non.

- Trẻ hiểu được tầm quan trọng của cô cấp dưỡng trong việc chăm sóc, nấu ăn cho các bé.

2. Kỹ năng

-Phát triển kỹ năng ngôn ngữ: trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

-Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định.

-Biết lắng nghe, chờ đến lượt khi trò chuyện.

3. Thái độ

-Biết yêu quý, kính trọng và cảm ơn cô cấp dưỡng.

- Có ý thức giữ gìn vệ sinh, ăn uống ngoan ngoãn để cô vui.

- Tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động trò chuyện.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Một số tranh ảnh/ video về cô cấp dưỡng đang nấu ăn, chia cơm, rửa bát, đi chợ... Một quả bóng to để	-Trang phục gọn gàng. -Tâm thế thoải mái, sẵn sàng tham gia trò chuyện.

-Một số dụng cụ minh họa: mũ nấu ăn, muống, thìa, nồi nhỏ (nếu có). -Bài hát “Cô và mẹ”, “Bé quét nhà” để tạo không khí vui vẻ.	
---	--

III. Tiến hành hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1.Ổn định, gây hứng thú -Cô bật một đoạn nhạc vui, cho trẻ cùng hát và vỗ tay theo nhạc. - Cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “ Vỗ cái tay lên đi” - Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới đầy năng lượng - Cô chào 1 đến 2 bạn - Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau. - Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện -Cô đưa ra hình ảnh cô cấp dưỡng, hỏi: “Các con nhìn xem đây là ai?” 2.Nội dung : 2.1 Hoạt động “Trò chuyện về cô cấp dưỡng “ Cô hỏi: “Hằng ngày ở trường ai là người nấu cơm, chia thức ăn cho chúng mình?”	-Trẻ hát, vỗ tay, cười vui. -Trẻ thực hiện -Trẻ chào nhau “Cô cấp dưỡng ạ.” -“Nấu cơm”, “Chia cơm cho các bạn”, “Rửa bát”, “Đi chợ mua đồ ăn”... “Có ạ, rất vất vả.” “Không có cơm ăn ạ.”, “Chúng

“Cô cấp dưỡng thường làm những công việc gì?” (“Cô cấp dưỡng làm việc có vất vả không?” “Nếu không có cô cấp dưỡng thì chúng mình sẽ thế nào?” “Các con ăn cơm có ngon miệng không? Vì sao?” “Muốn cô cấp dưỡng vui thì chúng mình cần làm gì?”	con đói ạ.” “Ngon ạ, vì cô nấu ngon.” “Ăn ngoan”, “Giữ vệ sinh”, “Cảm ơn cô”... -Trẻ gật đầu, trả lời: “Vâng ạ.”
2.2. Hoạt động :Củng cố – mở rộng Cô nhấn mạnh: “Cô cấp dưỡng là người chăm sóc phép và ăn uống gọn gàng nhé!” Cô cho trẻ chơi trò: “Ai nhanh hơn” – kể tên các món ăn. Cô và trẻ cùng hát một đoạn bài hát “Cô và mẹ” để củng cố kiến thức.	-Trẻ xung phong trả lời: “Cơm, canh rau, thịt kho, trứng rán...” -Trẻ hát theo, vỗ tay vui vẻ.
2.3. Thông điệp sáng (5 phút) -Hãy biết ơn và kính trọng các cô ,bác cấp dưỡng đã nuôi dưỡng chúng ta.	

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về trường mầm non .	- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “ Đi chơi “đi một vòng xung quanh sân sau đó dừng lại ở sân đa năng của trường để trò chuyện đàm thoại cùng nhau. - Cô cho trẻ quan sát -Hỏi trẻ : Tên trường mầm non ,Các cô trong ban lãnh đạo gồm các cô nào ? + Có mấy dãy phòng ? +Có những khu vực nào trong trường ? +Ai là bảo vệ trường mình ? -Cô gợi ý cho trẻ trả lời và kể tên theo sự hiểu biết của trẻ. -Cô nhận xét và tổng quát lại 1 lần nữa cho trẻ nghe và khắc sâu.
--	---

2.Trò chơi vận động: T/C : Đuổi bóng 3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị lá cây khô cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô giới thiệu khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi
--	--

***.CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng ,cô cấp dưỡng, nấu ăn, bác sỹ.
- **Góc xây dựng:** Xây dựng trường mầm non của bé
- Góc khoa học- Toán:** Phân loại lô tô , đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non , xem sách
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Hát múa các bài hát về chủ đề ,làm angbum về trường mầm non .Tô màu các đồ chơi trong trường...
- **Góc sách- Truyện:** kể chuyện theo tranh, đọc thơ
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa cây cảnh của lớp , chơi với cát , đá sỏi

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Hướng dẫn trò chơi mới .

- Trò chơi « Cướp cờ » (Sách thơ truyện câu đố 4-5t)
- Cô nêu cách chơi , luật chơi
- Cho trẻ chơi 3-4 lần

2. Chơi tự chọn ở các góc:

- Cô giới thiệu một số góc chơi .Trẻ chơi Cô bao quát trẻ..

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

- Giờ ăn còn một số trẻ ăn kém chậm L.Chi , Q.Chi, Luân, Đăng..
- Biện pháp: Cô cần nhắc nhở ,động viên trẻ cố gắng ăn nhanh hơn ,ăn hết suất của mình.

Thứ 3 ngày 23 tháng 9 năm 2025

***.ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh .Trao đổi với phụ huynh về 2 ngày nghỉ ở nhà của trẻ.

- Cô hướng trẻ vào một số góc chơi

- Cô bao quát trẻ chơi

***Thể dục sáng** :Như kế hoạch đã soạn

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất- Thể dục

Phát triển vận động “ Đi bằng gót bàn chân “

TCVD: Kéo co .

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động “Đi bằng gót chân ” và thực hiện được vận động cơ bản đó.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng đi bằng gót chân và khụy gối.

- Trẻ hứng thú tham gia vận động.

- Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tính nhanh nhẹn, hoạt bát.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức tổ chức trong khi hoạt động .

- Siêng tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh .

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Sân tập sạch sẽ - Đàn ghi bài hát “Rước đèn dưới trăng ”.	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định tổ chức: (2- 3 phút) - Cho trẻ hát bài: Rước đèn dưới trăng 2. Nội dung (15 - 17 phút) 2.1 Hoạt động 1: Khởi động: (2- 3 phút) - Cho trẻ đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó dàn thành 3 hàng ngang. 2.2. Hoạt động 2: Trọng động. (15- 17 phút) + Bài tập phát triển chung	- Trẻ hát và trò chuyện về ngày tết trung thu vừa qua - Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ tập theo lời bài hát “Rước đèn dưới trăng”. + BTPTC: Tập với các động tác Động tác Tay:  CB. 4  1.3  2 - Động tác Chân  CB. 3.4  1  2 - Động tác Bụng:  CB. 4  1.3  2 - ĐT Bật:  CB. 2.4  1.3 + Vận động cơ bản”Đi bằng gót bàn chân “ - Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau. - Cô giới thiệu tên bài tập. * Cô làm mẫu: - Lần 1: Không phân tích - Lần 2 : Phân tích Cô làm mẫu lần 2 và phân tích: TTCB: Đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh bàn chân cô đá lên mắt cô nhìn thẳng cô đi bằng gót chân khi đến đích cô lại quay lại . Sau đó đi về cuối hàng đứng. - Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì? - Mời trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem. - Cho trẻ thực hiện : + Lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên thực hiện . + Cho 2 tổ thi đua nhau. - Cô bao quát sửa sai , hướng dẫn trẻ thực hiện - Cho cả lớp thi đua tung và bắt bóng + Trò chơi vận động: Kéo co - Cô giải thích cách chơi, luật chơi cho trẻ hiểu. Sau đó cho trẻ chơi 3-4 lần. 2.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh. (2-3 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân. 3. Kết thúc: Nhận xét trẻ	- Trẻ tập theo nhạc. - 2 L x 4n - 4 L x 4n - 2 L x 4n 4 L x 4n - Trẻ chú ý xem và nghe cô giải thích - Trẻ trả lời - Lần lượt trẻ lên thực hiện - Cả lớp thực hiện - Trẻ chơi hứng thú. - Trẻ đi nhẹ nhàng .
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	- Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? - Vì sao các con biết ?
--	---

2.Trò chơi vận động: Kéo co 3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hộp hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích	- Trẻ nêu lên những đặc điểm của thời tiết như (ánh nắng, mây , gió , mưa...) Với thời tiết này khi đi học chúng mình phải như thế nào? * Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết ... - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần -Cô giới thiệu các đồ chơi và khu vực chơi - Bao quát trẻ chơi .
---	---

***. CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán đồ dùng học sinh . nấu ăn, bác sỹ , cô giáo
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Hát múa các bài hát về chủ đề .làm an bum về trường mầm non
- Góc khoa học- Toán:** Phân loại lô tô , đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non , xem sách
- **Góc sách- Truyện:** Kể chuyện theo tranh, đọc thơ
- **Góc xây dựng – Lắp ghép :** Xây dựng trường mầm non của bé
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa cây cảnh của lớp , chơi với cát , đá sỏi

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm đồ dùng đồ chơi « Một số đồ chơi chủ đề «

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như xốp , giấy dạ các màu , bút dạ .
- Cô giới thiệu cách làm và làm mẫu cho trẻ xem
- Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ làm
- Chia trẻ thành 3 tổ nhóm làm cùng cô
- Làm xong cho trẻ lên trưng bày ở các góc chơi

2. Chơi tự chọn ở góc

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

- Đa số trẻ đã thực hiện được bài tập theo hướng dẫn của cô nổi bật

Kiên ,Hiếu ,Minh, Vũ , Diệp , Vân.. Giờ vệ sinh trẻ còn yếu các thao tác rửa tay lau mặt . Cô cần nhắc nhở trẻ thêm, phối hợp với phụ huynh rèn trẻ ở nhà.

Thứ 4 ngày 24 tháng 9 năm 2025

***.ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh .Trao đổi với phụ huynh về 2 ngày nghỉ ở nhà của trẻ.

- Cô hướng trẻ vào một số góc chơi

- Cô bao quát trẻ chơi

***Thể dục sáng** :Như kế hoạch đã soạn

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Tạo hình

“Trải nghiệm làm quà tặng bạn”(con gấu)

I.Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết lựa chọn, sử dụng kết hợp các nguyên vật liệu để tạo hình con gấu.

2.Kỹ năng:

- Rèn luyện sự khéo léo của bàn tay, ngón tay.

- Trẻ biết lựa chọn, phối hợp màu sắc hài hoà, đẹp mắt.

- Rèn luyện khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định; Phát triển tư duy, khả năng tưởng tượng, óc sáng tạo cho trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rèn ngôn ngữ nghệ thuật.

- Rèn luyện kỹ năng làm việc theo nhóm.

3.Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết yêu cái đẹp, trân trọng và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp. Biết dùng sản phẩm để trang trí vào các góc chơi trong lớp học và tặng các bạn.

II.Chuẩn bị :

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
-Vật mẫu: Gấu bông làm từ khăn mặt	- Khăn mặt, vải bông (đủ cho số

- Dây chun, dây ruy băng làm nơ. - Các chi tiết dùng để đính mắt, mũi cho gấu. - Khung rỗi, giá treo sản phẩm.	lượng trẻ).
--	-------------

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- Gây hứng thú - Ảo thuật: Biến chiếc khăn thành chú Gấu + Anh Hề xuất hiện: + Xin chào các em, các em có biết anh là ai không? Tại sao các em biết? + Đố các em biết, anh có khả năng gì đặc biệt? (Làm cho mọi người cười; Làm xiếc; Làm ảo thuật). + Anh sẽ biểu diễn tặng các em một tiết mục ảo thuật đặc biệt với chiếc khăn biến hóa thần kỳ nhé! + Anh Hề biểu diễn tiết mục biến chiếc khăn thành chú Gấu để tặng các em nhỏ và chào tạm biệt các em. - Giáo viên trò chuyện với trẻ về chú gấu bông: + Anh Hề tặng gì cho các con? + Các con muốn đặt tên cho chú Gấu này là gì? + Các con thấy chú gấu này như thế nào? Màu sắc? Hình dáng? Chú gấu có những bộ phận gì? Làm bằng những nguyên vật liệu nào? - Hôm qua cô dặn các con mỗi bạn mang 1 chiếc khăn hoặc một mảnh vải bông đến lớp, bây giờ các con hãy đoán xem chúng ta sẽ dùng những thứ đó để làm gì? - Ở lớp chúng ta ai thích chơi gấu bông? - Vậy các con hãy đi lấy khăn của mình để làm những chú gấu thật đáng yêu giống chú gấu mà anh Hề đã tặng cho các con để chơi và giành tặng cho những người bạn mà các con yêu quý nào! - Cho trẻ về vị trí lấy khăn và làm gấu tự do theo trí tưởng tượng của trẻ (giành cho trẻ khoảng 2 phút để tự thao tác với các nguyên vật liệu); - Hỏi trẻ về những nguyên vật liệu mà trẻ nhìn thấy và giới thiệu với trẻ về những nguyên vật liệu. - Các con gặp những khó khăn gì khi làm gấu bông?	- Trẻ quan sát và trò chuyện. - Trẻ trả lời. - Trẻ đặt tên cho gấu. - Trẻ nhận xét về màu sắc, hình dáng, các bộ phận, chất liệu. - Trẻ đoán. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện. - Trẻ quan sát và nhận xét. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ đứng – ngồi đội hình hình vòng cung phía trước mặt cô để xem cô làm mẫu.

- Các con có muốn làm chú gấu bông vừa nhanh lại vừa đẹp không? Có rất nhiều cách làm gấu bông, hôm nay cô sẽ giới thiệu với các con cách làm gấu bằng khăn mặt bông xem có đáng yêu không nhé! 2.Nội dung (17-20 phút) 2.1.Hoạt động 1: Hướng dẫn, giải thích, giao nhiệm vụ - Làm mẫu: Cô làm mẫu kết hợp với lời giải thích (Làm gấu bằng khăn mặt). + Bước 1: Cô trải khăn ra bàn, gấp một phần khăn lại theo chiều dài của khăn, phần khăn gấp lại sẽ là phần chân gấu, để chú gấu cân đối và đẹp mắt thì cô chia chiều dài chiếc khăn ra làm 3 phần và gấp lại 1 phần. + Bước 2: Cô cuộn tròn từng bên mép khăn vào đến giữa khăn theo chiều dọc. + Bước 3: Cô giữ nguyên phần khăn làm chân gấu, vặn ngược lại phần khăn mỏng hơn và gấp lên phía trên, nhắc cả chiếc khăn vừa gấp lên chính phần đầu và phần thân cho đẹp. + Bước 4: Nắm chắc tay vào phần cổ để chia ra làm phần đầu và phần thân, chú ý chia sao cho thật cân đối. Dùng dây chun cố định phần cổ. Sau đó dùng dây nơ buộc lại thật chặt để phần đầu và phần thân gấu được rõ ràng, đẹp mắt. + Bước 5: Tút đều vải ở vị trí 2 bên tai gấu và buộc lại bằng dây chun. + Bước 6: Đính mắt, mũi cho gấu. - Cô vừa làm gì? - Ai có thể nhắc lại cách làm gấu bông? * Hỏi ý tưởng của trẻ (Hỏi 2 - 3 trẻ): - Con sẽ làm gấu bông tặng ai? Con làm như thế nào? - Con sẽ làm gấu bông bằng những nguyên vật liệu nào? - Cô hi vọng rằng sau khi được xem cô hướng dẫn và bằng đôi tay khéo léo của mình thì các con sẽ làm được những chú gấu thật đẹp một cách dễ dàng hơn! Các con đã sẵn sàng thực hiện chưa? - <i>Cô cùng làm với trẻ, thực hiện kết hợp với lời giải</i>	- Trẻ trả lời. - Trẻ nói cách làm. - Trẻ nêu ý tưởng.
--	--

<i>thích (Làm gấu bằng vải nỉ).</i> - Giáo viên làm việc cá nhân với trẻ: Khích lệ những trẻ thực hiện tốt sáng tạo thêm hoặc làm thêm; động viên, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn khi thực hiện. - Bật nhạc nền trong quá trình trẻ thực hiện. 2.3 Hoạt động 2: Trưng bày và nhận xét sản phẩm - Nhắc trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Cô nhận xét và khen chung cả lớp. - Các con đã làm gấu bằng cách nào? (Cô cho trẻ vừa nói cách làm, vừa thao tác trên không). - Cô đặt câu hỏi định hướng trẻ nhận xét (4 - 5 trẻ): - Sản phẩm 1: + Các con thấy bạn gấu nào đẹp nhất và các con thấy thích nhất? + Tại sao con lại thích bạn gấu này? + Con thấy chú gấu bông đẹp nhất là ở điểm nào? + Bạn nào có ý kiến khác? (Màu sắc? Hình dáng / dáng vẻ? Kích thước? Các bộ phận khác ... của bạn gấu? Con gấu bông được làm bằng chất liệu gì?). + Bạn gấu này là tác phẩm của ai? Con hãy giới thiệu về sản phẩm của mình nào? + Con làm được cái gì? + Làm thế nào mà con lại làm được con gấu đẹp như thế này? - Sản phẩm 2: + Chú gấu này do bạn nào làm? + Chú gấu của con trông thật đáng yêu, con đặt tên cho chú gấu là gì? + Con đã sử dụng chất liệu gì để làm chú gấu này? - Con làm chú gấu này để dành tặng bạn nào? + Khi tặng bạn con sẽ nói gì? + Còn điều gì làm con chưa hài lòng về chú gấu của mình? Nếu được làm lại con sẽ làm gì để chú gấu này đẹp hơn?	- Trẻ thực hiện. - Trẻ trưng bày SP. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thực hiện. - Trẻ quan sát và nhận xét. - Trẻ giới thiệu.
--	---

- Cô nhận xét 1 số sản phẩm đẹp và chưa đẹp. -Nếu được bạn... tặng chú gấu như thế này các con cảm thấy như thế nào? (chỉ vào 1 con gấu cụ thể). Vì sao? Đẹp/ không đẹp như thế nào? Đôi mắt của bạn gấu như thế nào? Bạn gấu đang nhìn các con học bài đấy! (Hỏi thêm về các bộ phận khác của con gấu). -Khi nhận quà từ bạn con sẽ làm gì? - Các con thử nghĩ xem những bạn gấu xinh xắn đáng yêu này có thể làm được những việc gì? (Làm đồ chơi, quà tặng bạn, trang trí lớp học). - Tổ chức cho trẻ tặng quà cho bạn, nhắc trẻ về cách tặng quà và nhận quà (Bài hát “Lớp chúng ta kết đoàn”). - Nhắc trẻ cất đồ dùng và kết thúc tiết học.	- Trẻ giới thiệu sản phẩm. - Trẻ quan sát và nhận xét. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện.
---	---

*** .CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Giao lưu đá bóng lớp 4TD	* Khởi động (5 phút) -Cô cho trẻ xếp hàng, khởi động theo nhạc: xoay khớp cổ tay, cổ chân, chạy chậm quanh sân. -Cô trò chuyện: “Hôm nay chúng mình sẽ cùng giao lưu đá bóng giữa hai lớp nhé!” <i>*.Giới thiệu luật chơi:</i> Cô chia trẻ thành 2 đội (đại diện 2 lớp). Mỗi đội lần lượt đá bóng vào khung thành đối phương. Đội nào ghi nhiều bàn hơn sẽ thắng. Cô làm mẫu động tác: dẫn bóng – sút bóng. Cho mỗi đội khởi động với bóng, tập dẫn bóng và sút thử. <i>*.Tổ chức thi đấu:</i> Cô cho 2 đội vào sân. Cô làm trọng tài, thổi còi bắt đầu.
--	--

2.Trò chơi vận động: T/C :Đuổi bóng 3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị lá cây khô cho trẻ xếp hình, phần, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích	Cô điều khiển nhịp nhàng, nhắc nhở luật: không chen lấn, không xô đẩy, chuyền bóng cho bạn cùng đội. Sau mỗi hiệp đấu, cô tổng kết điểm số, khen cả hai đội. *Kết thúc : -Cô cho trẻ thả lỏng: đi vòng tròn, hít thở sâu, vươn vai -Cô nhận xét: “Hôm nay các con đá bóng rất đoàn kết, giỏi!” -Cô dặn dò: “Chúng mình nhớ rèn luyện thể dục mỗi ngày” - Cô giới thiệu khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi
--	---

***. CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán đồ dùng học sinh . nấu ăn, bác sỹ , cô giáo
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Hát múa các bài hát về chủ đề .làm an bum về trường mầm non
- Góc khoa học- Toán:** Phân loại lô tô , đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non , xem sách
- **Góc sách- Truyện:** Kể chuyện theo tranh, đọc thơ
- **Góc xây dựng – Lắp ghép :** Xây dựng trường mầm non của bé
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa cây cảnh của lớp , chơi với cát , đá sỏi

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen bài mới truyện “Nếu không đi học ”

- Cô giới thiệu tên câu truyện, tên tác giả
- Cô kể cho trẻ nghe
- Cho cả lớp xem nghe câu chuyện trên ti vi 2-3 lần
- Hỏi trẻ tên truyện

2. Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động học trẻ đã thực hiện và trả lời theo yêu cầu của cô nhưng còn rất nhiều trẻ chưa mạnh dạn , con nói ngọng ..cô cần rèn luyện thêm cho Hưng ,Quang , Quân...nhiều hơn .

Thứ 5 ngày 25 tháng 9 năm 2025

***.ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh .Trao đổi với phụ huynh về 2 ngày nghỉ ở nhà của trẻ.

- Cô hướng trẻ vào một số góc chơi

- Cô bao quát trẻ chơi

***Thể dục sáng** :Như kế hoạch đã soạn

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ .Văn học

Đề tài “Món quà của cô giáo”

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu truyện, các nhân vật trong truyện “ Món quà cô giáo”

- Hiểu nội dung, nhận biết trình tự nội dung cốt truyện và biết được thật thà nhận khuyết điểm là ngoan và được nhận quà của cô giáo

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng nghe và cảm thụ nội dung truyện kể

- Rèn trẻ có kỹ năng kể lại truyện, kỹ năng thể hiện lời thoại của các nhân vật trong câu chuyện

- Qua đó, giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, phát âm chuẩn, diễn đạt câu chính xác

3. Thái độ:

- Trẻ biết thể hiện tình cảm với cô giáo và các bạn. - Giáo dục trẻ khi có lỗi phải biết nhận lỗi về mình, biết kính yêu cô giáo, yêu thương giúp đỡ bạn bè.

II.Chuẩn bị :

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Tranh minh họa các nhân vật trong truyện. - Video/hình ảnh minh họa truyện được tạo bằng AI (ví dụ dùng Canva AI, DALL·E hoặc công cụ tạo video AI). - Slide PowerPoint có nhạc nền dịu nhẹ. - Rối tay hoặc đạo cụ đơn giản (hộp quà, hoa giấy).	- Tâm thế thoải mái, sẵn sàng tham gia. - Một số trẻ có thể chuẩn bị tinh thần nhập vai (theo sự phân công trước).

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú (3–4 phút) - Cô mở một đoạn hình ảnh ngắn do AI tạo (hình ảnh cô giáo tươi cười, tặng quà cho học sinh). Cô hỏi: “Các con có muốn biết trong hộp quà ấy có gì không? Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe một câu chuyện rất hay” “Món quà của cô giáo.” 2. Nội dung 2.1 Hoạt động 1. Kể chuyện	- Trẻ chăm chú quan sát, bàn tán: “Cô giáo tặng quà ạ!”, “Có hộp quà đẹp quá!”. - Trẻ lắng nghe chăm chú. - Có cô giáo, các bạn nhỏ...” “Cô tặng hộp bút màu ạ.” - “Vui ạ!”, “Rất hạnh phúc.” - Phải biết yêu quý, cảm ơn cô giáo.” - Trẻ nhập vai: một bé làm cô giáo, các bé khác làm học sinh, giả vờ tặng – nhận quà. “Cô tặng hoa ạ!”, “Cô tặng truyện ạ!”, “Cô tặng ôm ạ!”. - Trẻ: “Vâng ạ!” - Trẻ hát, vỗ tay theo nhạc.

lần 1 (3-5 phút) Cô kể diễn cảm toàn bộ câu chuyện, kết hợp hình ảnh AI minh 2.2HĐ2. Kể chuyện lần 2 kết hợp đàm thoại (8-10 phút) -Cô kể chậm hơn, chỉ vào tranh/ảnh minh họa. -Sau mỗi đoạn cô đặt câu hỏi: “Trong câu chuyện có những nhà “Cô giáo đã chuân bị món quà gì cho các bạn?” “Các bạn nhỏ cảm thấy thế nào khi nhận quà?” “Qua câu chuyện, chúng mình học được điều gì?” “ 2.3HĐ3. Trẻ nhập vai – sáng tạo (5–7 phút) -Cô mời một nhóm trẻ đóng vai cô giáo và các bạn nhỏ, diễn lại -Cô khuyến khích: “Bạn nào muốn sáng tạo thêm một món quà khác). 3. Kết thúc (2–3 phút) -Cô nhấn mạnh ý nghĩa: Cô giáo luôn yêu thương, quan tâm các Cô và trẻ cùng hát bài “Em yêu trường em” để kết thúc.	
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Dạo chơi vườn cây ăn quả	- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “ Đi chơi “ -Cô giới thiệu: “Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau đi dạo trong vườn cây ăn quả để khám phá thật nhiều điều thú vị nhé!” - Cô dẫn trẻ đi vào vườn, chỉ cho trẻ quan sát các loại cây (ví dụ: cây xoài, cây mít, cây ổi...)
---	--

2.Trò chơi vận động: T/C : Kéo co 3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị lá cây khô cho trẻ xếp hình, phần, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích	+ Cô hỏi: “Các con nhìn xem lá cây có màu gì?” + Quả trên cây to hay nhỏ? Màu gì?” “Quả chín thường dùng để làm gì?” -Cô giải thích thêm: “Mỗi loại cây cho chúng ta những quả ngon, bổ dưỡng. Muốn cây ra nhiều quả, chúng ta cần chăm sóc như thế nào?” -Cô gợi ý cho trẻ chạm nhẹ vào lá, ngửi hương thơm của quả (nếu an toàn). -Cô dẫn dò: đi theo hàng, không chen lấn, không hái quả - Giáo dục trẻ chúng mình phải biết yêu quý và chăm sóc cây xanh, không bẻ cành, hái quả khi chưa được phép nhé.” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô giới thiệu khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi
--	--

***.CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán đồ dùng học sinh . nấu ăn, bác sỹ , cô giáo .
- **Góc xây dựng:** Xây dựng trường mầm non của bé
- Góc khoa học- Toán:** Phân loại lô tô , đồ dùng , đồ chơi về trường mầm non , xem sách
- **Góc tạo hình- âm nhạc:** Hát múa các bài hát về chủ đề ,làm angbum về trường mầm non .Tô màu các đồ chơi trong trường...
- **Góc sách- Truyện:** kể chuyện theo tranh, đọc thơ
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa cây cảnh của lớp , chơi với cát , đá sỏi

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở tạo hình

- Cô giới thiệu nội dung bài chưa hoàn thành để trẻ thực hiện
- Cô làm tranh mẫu cho trẻ quan sát
- Phát vở cho cả lớp thực hiện
- Cô bao quát trẻ sửa sai -hướng dẫn trẻ làm

2. Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động học trẻ thích thú nghe câu chuyện và xem hình ảnh trả lời theo yêu cầu của cô nổi bật có Vũ , Diệp ,Châu ,Q.Anh nhưng còn trẻ chưa mạnh dạn , con nói ngọng ..cô cần rèn luyện thêm cho Hưng , Quân ,Giàu...nhiều hơn .

Biểu diễn cuối chủ đề

NDTT: Biểu diễn các bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non ,
VĐTN “Rước đèn dưới trăng ,Cháu đi mẫu giáo “

NDKH : Nghe hát “ Cô giáo miền xuôi “

TCAN : Khiêu vũ

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ biết biểu diễn các bài hát về chủ đề như : Trường chúng cháu là trường mầm non, VĐTN “Rước đèn dưới trăng “
- Trẻ hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát “Cháu đi mẫu giáo”

2. Kỹ năng :

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, hát song ca, đơn ca, hợp xướng kỹ năng vận động múa, vỗ tay.
- Kỹ năng hưởng ứng khi nghe giai điệu bài hát

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích biểu diễn cho mọi người cùng xem , yêu quý cô giáo ,bạn bè trường lớp.

II . Chuẩn bị:

Đồ dùng của Cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát : “Trường chúng cháu là trường mầm non,“Cháu đi mẫu giáo -Trang phục Áo dài, 3 hộp quà - Loa, ghi bài hát: Rước đèn dưới trăng.	- Trang phục: Váy, mũ múa, nhạc cụ gõ đệm, đàn đồ chơi.

III . Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Giới thiệu bài: (5 phút) -Chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình. “Quà tặng âm nhạc tháng 10”. - Chủ đề “Trường mầm non của bé “ đã hết rồi và để khắc sâu thêm những nốt nhạc, những bài ca, những điệu múa.Hôm nay lớp mẫu giáo nhỡ C tổ chức một chương trình quà tặng âm nhạc với chủ đề quà tặng âm nhạc tháng 10. - Đến với chương trình hôm nay với sự có mặt tham gia của các bé đến từ đội: số 1. số 2. số 3. Người dẫn chương trình hôm nay đó là cô giáo: Mỹ Duyên . - Các bạn đến đây tham dự chương trình sẽ được biểu diễn văn nghệ, được trả lời câu hỏi mà người dẫn chương trình đưa ra, được nghe người dẫn chương trình hát, được chơi trò chơi và được tặng quà mà chương trình đã chuẩn bị. - Để buổi biểu diễn văn nghệ thật hay cô cho các con thời gian 3 phút để tự hóa trang cho mình . 2. Nội dung chương trình biểu diễn (25 phút) Mở đầu chương trình hôm nay sẽ là phần trình diễn đến từ các thành viên của ba đội chơi với màn đồng diễn bài “Trường chúng cháu là trường mầm non “ do nhạc sỹ Phạm Tuyên sáng tác xin mời chúng ta cùng lắng nghe . -Cả 3 đội hát 1-2 lần - Tốp ca nam nữ biểu diễn bài hát Tiếp theo chương trình mời chúng ta hãy đến với phần biểu diễn của đội số 1 *Cô giáo: Ngoài các bộ phận của chúng ta thì chúng ta phải yêu quý và giữ gìn môi trường?- Giáo dục trẻ Điều đó được thể hiện qua tiết mục song ca . Do cô giáo thanh và như quỳnh cùng ban nhạc : Con ngoan biểu diễn. + Tốp múa múa bài : Xòe bàn tay nắm ngón tay * Cô giáo: - Để góp vui với chương trình ngày hôm nay tôi MC phương thanh xin gửi tới các bạn một ca khúc đương đại“ Mời bạn ăn”nhạc và lời “ Trần	- Trẻ lắng nghe. - Chú ý nghe và vỗ tay - Trẻ lắng nghe. - Trẻ tự hóa trang . - Làm nhiều việc tốt , - Cả lớp múa bài : Tay thơm tay ngoan - Sự trình bày của cô và trẻ - Trẻ múa bài múa Xòe bàn tay nắm ngón tay. - Trẻ lắng nghe.

Ngọc ” - Đến với chương trình hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn một tiết mục rất hay mà ngoài ra tôi còn mang đến cho các bạn một thông điệp “ chúng ta hãy yêu quý và thường xuyên vệ sinh các bộ phận trên cơ thể Muốn thực hiện điều đó chúng ta phải làm gì? - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng thưởng thức một tiết mục hát, vận động minh họa bài Hãy xoay nào: Nhạc hàn quốc lời Việt. Với sự tham gia thể hiện của cả 3 đội. + Đơn ca : Tay thơm tay ngoan do cháu Nhật Linh biểu diễn. - Dàn hợp xướng thể hiện bài “ Nào chúng ta cùng tập thể dục” *3 Kết thúc: Cô trao quà cho các đội tham gia chương trình.	- Trẻ lắng nghe cô hát. - Cả lớp vận động minh họa bài: Hãy xoay nào. - Trẻ dùng nhạc cụ gõ đệm theo bài Nào chúng ta cùng tập thể dục - Đại diện các đội lên nhận quà.
---	---