

***KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN 4**
“BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH”

(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 29 /9 – 3 /10 / 2025)

HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi Thể dục sáng	- Đón trẻ : Cô đón trẻ với thái độ ân cần niềm nở. Nhắc trẻ chào cô , chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định . - Chơi tự chọn : Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp hoặc nghe nhạc -Thể dục sáng:Tập theo lời bài hát “ Xòe bàn tay “				
Hoạt động học	Nghỉ bảo số 10	Nghỉ bảo số 10	LVPTNN Thơ: Bé ơi	LVPTNT Toán: Dạy trẻ xác định phía phải -phía trái của bản thân	LVPTTM Âm nhạc.NDĐT Dạy hát: Mừng sinh nhật. -NDKH. Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ. -Trò chơi: Ai nhanh nhất
Chơi ngoài trời	* Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa hồng , Quan sát cây osaka, Trải nghiệm in hình bàn tay, bàn chân trên cát , Trò chuyện về bản thân ,Vẽ tự do trên sân. *Trò chơi vận động: Tung bắt bóng,Mèo đuổi chuột * Chơi tự do. Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở sẵn có của địa phương cho trẻ chơi . Bao quát trẻ chơi an toàn				
Chơi và Hoạt động ở các góc.	* Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng, * Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà * Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô bé trai, bé gái. Trang phục của bé trai bé gái. *Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh vẽ chủ đề. *Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, trang phục bạn trai bạn gái , Giao lưu làm đồ dùng đồ chơi lớp 4TD...Hát múa các bài trong chủ đề nhánh. * Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước				
Ăn quà phụ chiều	- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .				
Hoạt động chiều.	-Dạy bù ngày 29/9 và ngày 30 /9/2025 ,Lao động vệ sinh trường lớp ,Vệ sinh cá nhân trẻ -Nêu gương cuối tuần ,Trả trẻ.				

***KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC NHÁNH“ BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH”**
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 29 /9 –3 / 10 / 2025)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai -Trò chơi nấu ăn - Trò chơi bán hàng - Trò chơi bác sỹ.	- Trẻ biết nấu một số món ăn ở trường mầm non,dọn bàn ăn sạch sẽ,đẹp phục vụ khách. -Biết công việc của người bán hàng và người mua hàng. -Biết công việc của bác sỹ ân cần,khám chữa bệnh cho bệnh nhân - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	-Đồ dùng nấu ăn, quần áo nội trợ,rau,quả. - Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân: váy, áo, dép, mũ...thực - Đồ dùng y bác sỹ,thuốc,đồ dùng dụng cụ khám chữa bệnh	Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút) - Cho trẻ hát bài “Mừng sinh nhật” - Cô cho trẻ giới thiệu về ngày sinh nhật của bạn Thu Hà .Vào ngày đó các bạn sẽ làm gì? Và làm như thế nào? - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Muốn x©y được ngôi nhà của bạn Hà đẹp thì ở góc xây dựng sẽ xây gì? - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật : Cắt trang phục bạn trai bạn gái . -Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ.
* Góc xây dựng - Xây ngôi nhà của bé. - Lắp ghép các bộ phận cơ thể.	-Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình hợp lý,đẹp. - Trẻ biết lắp ghép c,c bé phỄn tr^n c- thÓ của mình bằng các khối lắp ghép.	-Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau - Bộ đồ chơi bóp b ^a .	* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút) - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. -Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai
* Góc khoa học và toán Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô bé trai, bé gái. Trang phục của bé trai bé gái..	-Trẻ biết chọn và phân biệt được tranh vẽ bé trai, bé gái. -Trẻ biết chơi trò chơi bắn bi và gắn số lượng tương ứng.	- Lô tô bé trai, bé gái. -Trò chơi bắn bi -Thẻ số	
* Góc sách truyện: - Đọc thơ, xem tranh, sách.	- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh	-Tranh truyện thơ theo chủ đề bản thân.	
* Góc âm			

nhạc – tạo hình - Cắt, nặn, xé dán, trang phục bạn trai bạn gái , làm quà tặng bạn... -Hát múa các bài hát theo chủ đề bản thân.	-Trẻ biết cách cầm bút di màu tranh, biết nặn đồ chơi bé thích và cùng cô làm những tấm thiệp tặng bà và cô. - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát ,mạnh dạn tham gia hát múa.	- Ke o ,kéo ,sáp màu,đất nặn,Giấy, bút, màu. -Dụng cụ âm nhạc	chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động (5-7 phút) -Cô nhận xét các góc chơi,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. - Cho trẻ đến tham quan góc chơi đẹp . Tổ trưởng góc giới thiệu góc chơi của tổ - Cô nhận xét chung,khen trẻ, cho trẻ hát bài “Tìm bạn thân” - Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc vườn hoa cây cảnh	-Trẻ biết cách chăm sóc cây.Hứng thú chăm sóc cây cảnh.	- Cây cảnh, thùng tưới nước	

*** THỂ DỤC SÁNG**

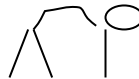
- Cho trẻ tập theo nhạc bài hát “ Xòe bàn tay “

ĐT1: Hô hấp : Thổi nơ 2 lần

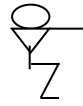
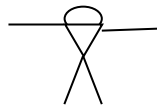
+Động tác tay vai 2 :“ Một tay xòe ramẹ khen đẹp quá ”



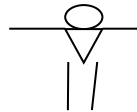
+Động tác bụng- lườn 1 : Một tay xòe ramẹ khen đẹp quá.



+Động tác chân 2 : Một tay xòe ramẹ khen đẹp quá



+Động tác Bật nhảy 3 : Một tay xòe ramẹ khen đẹp quá



Thứ 2 ngày 29 tháng 9 năm 2025

Thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2025
(Nghỉ bảo số 10)

Thứ 4 ngày 1 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn ngủ của trẻ.

- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ. Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.

***CHƠI Ở CÁC GÓC.**

- Trẻ chơi ở các góc, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng

+ **THỂ DỤC SÁNG**(Tiến hành như kế hoạch chủ đề)

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ: Văn học

Đề tài :Thơ “ Bé ơi “

(Phong Thu)

I. Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức :

-Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

-Hiểu nội dung: Tình cảm yêu thương, gắn bó của bé với ông bà, cha mẹ.

-Nhận biết được nhịp điệu, vần điệu của bài thơ.

2.Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng nghe – đọc thơ mạch lạc, rõ ràng, diễn cảm theo nhịp điệu.

-Phát triển vốn từ, khả năng ghi nhớ có chủ định.

-Biết trả lời câu hỏi, trò chuyện về nội dung bài thơ.

3.Thái độ :

-Giáo dục trẻ tình cảm yêu thương, lễ phép, biết quan tâm đến ông bà, cha mẹ.

- Hứng thú tham gia hoạt động văn học, biết chia sẻ cảm xúc sau khi nghe thơ

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa nội dung bài thơ(AI) - Đàn ghi bài hát “ Thật đáng yêu”	-Tâm thế cho trẻ thoải mái.

III: Tiến trình hoạt động:

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định, giới thiệu bài (3-5 phút). - Cho trẻ hát bài “Thật đáng yêu”. - Em bé trong bài hát có ngoan không? Vì sao? - Còn các con thì như thế nào?... - Có 1 bài thơ nào nói về Em bé không chơi ngoài trời khi nắng to, không chơi đất cát đây.Hôm nay cô cháu mình cùng học nhé.	- Trẻ hát -Trẻ trả lời theo hiểu biết -Trẻ lắng nghe

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cho cả lớp đọc 1 lần về chỗ ngồi. 2.Nội dung(17-18 phút) 2.1 Hoạt động 1 : Cô đọc thơ: - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần (Lần 2 kết hợp tranh minh họa) - Cô hỏi trẻ tên bài thơ, nhắc tên tác giả. 2.2.Hoạt động 2:Giảng giải nội dung, trích dẫn đàm thoại. - Bài thơ nói về ai ? - Bài thơ nhắc bé điều gì? Vì sao con biết ? - Câu thơ nào nói lên điều đó ? =>Trích:” Bé này Khi trời nắng to” - Và khi trời nắng các con chơi ở đâu? -Sau khi ăn no thì các con phải làm gì? -Tại sao khi ăn no thì các con không được chạy nhảy,đi lại nhiều? =>Trích:” Sau lúc ... Đừng cho chân cho.” -Trước khi ngủ dậy các con phải làm gì? -Và trước khi ăn các con phải làm gì? =>Trích: Mỗi sáng ngủ dậy ...Bé ơi, bé này. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể 2. 3HĐ3:Dạy trẻ đọc thơ . - Trẻ đọc theo hiệu lệnh của cô. - Tổ đọc thơ nối tiếp nhau - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Nhóm đọc thơ - Cá nhân đọc thơ. - Cô chú ý sửa sai, tuyên dương trẻ. - Giáo dục trẻ.không chơi bẩn và phải vệ sinh thân thể sạch sẽ hàng ngày. 3.Kết thúc(1-2 phút): Cho trẻ đọc thơ đi ra ngoài.	-Trẻ chú ý lắng nghe. -Trẻ lắng nghe -Trẻ chú ý lắng nghe. -2-3 trẻ trả lời -Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - 2 nhóm đọc thơ - 1 Cá nhân đọc thơ - Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài.
---	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích :Trải nghiệm in hình bàn tay, bàn chân trên cát	Cho trẻ hát bài hát “Tay thơm tay ngoan”. -Hỏi trẻ Vừa háy bài hát nói về cái gì? -Ngoài bàn tay ra thì trên cơ thể chúng ta còn có những bộ phận gì? -Hàng ngày đôi tay của chúng mình làm những việc gì?.Hôm nay cô sẽ cho các con được trải nghiệm về đôi bàn tay , bàn chân
--	--

2. Trò chơi vận động: Tung và bắt bóng 3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như: hạt gạo, phân, xếp hình, vòng.	xinh của các con . -Cô đã chuẩn bị sẵn 3 bàn.Trên mỗi bàn cô đã chuẩn bị cát ướt nước rửa tay và khăn lau. -Bây giờ cô mời các nhóm hãy về bàn của mình để cô cháu mình cùng thực hiện nhé. -Trẻ làm cô quan sát và hướng dẫn trẻ. -Giáo dục trẻ bảo vệ cơ thể sạch sẽ. -Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi. - Trẻ chơi 2-3 lần - Cô giới thiệu khu vực chơi . -Cô cho trẻ chơi. - Cô bao quát trẻ.
---	--

***CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

Giao lưu làm đồ chơi, đồ dùng chủ đề với lớp 4TD

Địa điểm :Khu trải nghiệm cầu thang và hiên thêm 2 lớp

1. Ổn định – Gây hứng thú (3-5 phút)

- Cho trẻ hát bài “Cái mũi”, vận động minh họa vui vẻ. - Trẻ hát và vận động cùng cô.
- Cô trò chuyện: “Các con vừa hát về bộ phận nào trên cơ thể?”, “Cơ thể mình còn có những bộ phận nào nữa?”
- Cô nói: “Hôm nay, cô và các con lớp 4 tuổi C, 4 tuổi D sẽ cùng nhau **giao lưu làm đồ chơi về chủ đề Bản thân** nhé!”

2. Hoạt động chính: Giao lưu làm đồ chơi (15- 20 phút)

- Cô chia trẻ thành các nhóm hỗn hợp (gồm trẻ của cả hai lớp). Trẻ vào nhóm theo hướng dẫn. |
- Giới thiệu nhiệm vụ từng nhóm:
- +Nhóm 1: Làm người bằng que kem.
- +Nhóm 2: Làm con rối “bé dễ thương”.
- +Nhóm 3: Làm tranh khuôn mặt bé.
- +Nhóm 4: Làm mũ đội đầu xinh xắn.
- Trẻ nhận nhiệm vụ của nhóm mình.|
- Cô hướng dẫn cách làm, gợi ý cách sử dụng vật liệu: “Que kem làm thân, nắp chai làm đầu, dây len làm tóc...”
- Nhắc trẻ: làm cẩn thận, an toàn, biết chia việc cho nhau.

- Trẻ cùng bạn bàn bạc, chọn vật liệu, chia việc và cùng thực hiện. Cô đi quan sát, động viên, khích lệ sự sáng tạo, gợi mở thêm ý tưởng cho nhóm.
- Khi gần hết thời gian, cô nhắc: “Còn 2 phút nữa, các con hãy hoàn thiện và dọn gọn gàng.

3. Trưng bày – Nhận xét – Giao lưu (5-6 phút)

- Mời đại diện từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm:

+“Nhóm con làm đồ chơi gì?”, “Nguyên vật liệu con dùng là gì?”, “Con thích nhất điều gì ở sản phẩm của nhóm mình?” Trẻ tự tin giới thiệu sản phẩm của nhóm. Cô và trẻ nhận xét, khen nhóm có sản phẩm sáng tạo, phối hợp tốt, màu sắc đẹp.

- Cô trao hoa, dán biểu tượng cho các nhóm: nhóm sáng tạo – nhóm khéo tay – nhóm hợp tác tốt.

4. Kết thúc (2–3 phút)

- Cô nhận xét chung: “Hôm nay các con thật khéo tay và đoàn kết!”
- Cho trẻ cùng nhảy bài hát “Mời bạn ăn” để chào tạm biệt.
- Trẻ hát và vận động theo nhạc, vui vẻ kết thúc hoạt động. |

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Dạy bù thứ 2 ngày 29/9 /2025

TRÒ CHUYỆN SÁNG

Phương pháp Unis “Bé giới thiệu về mình”

I. Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức :

- Biết giới thiệu tên, tuổi, sở thích, gia đình.
- Hiểu ý nghĩa của việc tự tin chia sẻ thông tin bản thân.

2.Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng giao tiếp nói mạch lạc ,rõ ràng.
- Biết lắng nghe và chờ đợi.

3.Thái độ :

- Trẻ mạnh dạn tự tin.
- Trẻ gần gũi với cô ,với các bạn

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Thẻ tên, bảng gắn tên.	-Trang phục gọn gàng
-Hình ảnh gợi mở (gia đình, đồ chơi, hoạt động	-Một đồ vật nhỏ mang theo giới thiệu

vui chơi).	
-Không gian trò chuyện thoải mái.	

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định – tạo hứng thú – Cô chào đón trẻ, hỏi: “Con chào cô như thế nào?” – “Hôm nay con đến lớp có vui không?” – Cùng hát bài “Cháu lên ba”. – “Các con ơi, hôm nay chúng ta sẽ làm một việc rất thú vị. Đó là gì nhỉ?” – “Chúng ta sẽ tự giới thiệu về bản thân để cô và các bạn hiểu rõ hơn về nhau.” 2. Nội dung 2.1 HĐ1(6-7 phút): Bé giới thiệu về mình – Cô lần lượt mời trẻ, đặt câu hỏi gợi ý: + “Con tên là gì?” + “Con bao nhiêu tuổi rồi?” + “Con thích chơi trò gì nhất ở lớp?” + “Con thích ăn món gì?” + “Trong gia đình con có những ai?” + “Ở nhà ai thường đưa con đi học?” + “Con có đồ vật nào muốn giới thiệu với các bạn không?” -Cô khen: “Con nói rất rõ ràng, giỏi lắm.” – Mở rộng: “Bạn thích xếp hình, vậy hôm nay con có thể rủ thêm bạn nào cùng chơi nhé.” – Hỏi các trẻ khác: “Các con có muốn hỏi thêm gì về bạn không?” 2. 2HĐ2(6-7 phút): Trò chơi: Chiếc hộp bí mật -Cô nêu cách chơi -Cô mời từng trẻ lên bốc thẻ trong hộp. -Cô hỏi: “Trong thẻ con bốc được là gì? Con hãy giới thiệu bản thân liên quan đến bức tranh này nhé.” +Ví dụ: Thẻ hình <i>quả bóng</i>: “Con tên là An, con 4 tuổi, con thích chơi đá bóng.” +Thẻ hình <i>ngôi nhà</i>: “Con tên là Mai, nhà con có bố mẹ và em bé.” – Cô giới thiệu: “Trong hộp có nhiều điều bí mật, ai muốn thử khám phá nào?” – Cô mời trẻ bốc thăm và hỏi: + “Trong thẻ con bốc được là gì?”	-Trẻ chào cô -Trẻ hát cùng cô -Trẻ chú ý lắng nghe. -Trẻ tự giới thiệu tên , giới tính của mình -Trẻ trả lời theo hiểu biết. -Trẻ chú ý lắng nghe. -Trẻ chơi

[illegible]

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động học trẻ đọc thơ tương đối và trả lời được 1 số câu hỏi của cô nổi bật Châu ,Q .Anh , Vũ ,Long ...Vệ sinh rửa tay lau mặt trẻ còn yếu cô cần rèn luyện thêm cho trẻ hàng ngày như Quang , Quân , Đăng..

Thứ 5 ngày 2 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ ở lớp.

- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ. Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Trẻ chơi các góc, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng

+THỂ DỤC SÁNG(Tiến hành như kế hoạch chủ đề)

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức . Toán

Đề tài: Dạy trẻ xác định phía phải- phía trái của bản thân

I. Mục đích – yêu cầu:

1 Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và xác định được phía phải, phía trái của bản thân.
- Biết so sánh, phân biệt phải – trái qua các hoạt động cụ thể.

2.Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng quan sát, định hướng không gian.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay – mắt, phản xạ nhanh khi thực hiện động tác.
- Rèn ngôn ngữ: biết nói đúng “tay phải – tay trái, bên phải – bên trái”.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực trả lời câu hỏi.
- Biết vận dụng vào sinh hoạt hàng ngày: chào hỏi, cầm bút, cầm thìa bằng tay phải.
- Giáo dục trẻ tính cẩn thận, chú ý quan sát.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài hát khởi động vui nhộn. -Thẻ màu (2 màu khác nhau). -Một số đồ dùng quen thuộc: cốc, thìa, khăn tay, búp bê... -Tranh ảnh minh họa có vật ở phía phải – phía trái.	-Tâm thế thoải mái, hứng thú tham gia hoạt động. - Một số đồ dùng cá nhân (khăn, mũ...).

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Trò chuyện gây hứng thú(2-3 phút) - Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài: “Đôi bàn tay xinh”. - Cô trò chuyện: “Các con vừa hát bài gì? Bài hát nhắc đến bộ phận nào trên cơ thể mình?” - Cô dẫn dắt: “Đôi bàn tay của chúng mình có một bàn tay bên phải và một bàn tay bên trái. Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá xem thế nào là phải – trái nhé!” 2.Nội dung :(12-15 phút) 2.1 HĐ 1: Ôn tay phải -tay trái của bản thân .	-Trẻ hát, vận động minh họa. -Trẻ trả lời: “Bàn tay”. - Trẻ lắng nghe và hứng thú.

- Cô cho trẻ đưa tay phải lên, hỏi: “Con đang giơ tay nào đây?” -Tay phải của con đâu? - Gọi ý: “Các con cùng giơ tay phải nào!” -Hằng ngày, các con thường dùng tay phải để làm gì?” -Cô đưa tay trái lên và hỏi: “Thế còn đây là tay nào của cô?” -Các con cùng giơ tay trái nào! Tay trái của con đâu?” -“Tay trái của các con thường làm việc gì?” (Cô cho trẻ phát âm tay phải -tay trái) -Cả lớp đọc ,tổ ,nhóm cá nhân đọc. -Cô mở rộng: “Ngoài tay phải, tay trái, cơ thể mình còn có bên phải, bên trái nữa. Bây giờ cô cháu mình hãy tìm hiểu về phía phải -phía trái của mình nhé. 2.2HĐ 2: Dạy trẻ xác định phía phải-phía trái bản thân . Để khỏe mạnh học tập thật tốt bây giờ các con hãy cũng tập thể dục với cô nhé. -Cho trẻ đứng lên cùng chiều và làm động tác +Dẫm chân phải -dẫm chân trái +Vỗ tay phải 1-2 +Vỗ tay trái 1-2 -Nghiêng sang phải -nghiêng sang trái -Lắc đầu sang phải -lắc đầu sang trái -Cô nhận xét khen trẻ .Bây giờ cô sẽ cho các con chơi trò chơi đó là trò chơi đặt đồ chơi theo phía của bản thân mình nha. +Các con hãy nhìn xem bên tay phải của con có đồ chơi gì ? +Tay phải là phía bên nào của bản thân ?Cho trẻ phát âm “phía phải “ Ngoài đồ chơi con vừa xếp thì phía phải con còn có gì nữa ? Cho trẻ đưa tay phải đặt lên tai phải . + Cô đưa tay phải lên chạm vai, hỏi: “Cô vừa dùng tay nào?” -Tay phải chạm vào vai phía phải của cô đấy. Tương tự phía trái -Bây giờ các con đặt tay trái lên vai trái nào.” -“Vai này là vai nào?” Cô khái quát lại bài học phía phải -phía trái cho trẻ nghe và giáo dục trẻ 2.3. HĐ3 .Luyện tập – Trò chơi vận động (5–7 phút)	- Trẻ trả lời -Trẻ trả lời: “Tay phải”. -Trẻ giơ tay phải -“Tay phải cầm bút, cầm thìa”. - Tay trái. -Trẻ giơ tay trái lên -Đề cầm thìa ,giữ vở , cầm cốc -Trẻ đọc - Trẻ quan sát và trả lời: “Tay phải”. - Trẻ làm theo động tác của cô -Trẻ thực hiện theo yêu cầu -Trẻ nghiêng đầu -Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ đọc theo cô -Trẻ thực hiện
---	---

- Tổ chức trò chơi: “Ai nhanh hơn” + Cô nói: “Chạm tay phải vào tai”, “Chạm tay trái vào vai”, “ Xoay sang phải”... + Trẻ thực hiện nhanh đúng động tác sẽ được khen. 3. Kết thúc: (1-2 phút) -Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. - Cho trẻ hát vận động nhẹ nhàng.	-Trẻ chơi -Trẻ vận động cùng cô.
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI :**

1.Hoạt động có mục đích:Trò chuyện về bản thân	- Cô mở nhạc cho trẻ nghe hát bài “Bạn có biết tên tôi” và hỏi trẻ: + Các cháu vừa nghe bài hát gì? Bài hát nói lên điều gì? - Các bạn ạ! Lớp mình năm nay có rất nhiều bạn mới đây và bây giờ cô các cháu tự giới thiệu cho các bạn biết về mình nhé. - Trước tiên cô tự giới thiệu về họ tên, giới tính, ngày sinh nhật, sở thích của cô cho trẻ bắt chước nói theo. - Sau đó, cô cho lần lượt các trẻ giới thiệu đầy đủ họ tên, giới tính, ngày sinh, sở thích của mình cho các bạn trong lớp làm quen. - Những trẻ còn nhút nhát cô gợi ý để trẻ giới thiệu: + Con tên gì? Sinh nhật của con là ngày nào? + Con là nam hay nữ? + Con bao nhiêu tuổi? + Con học lớp nào? - Chúng ta đã làm quen với nhau rồi, giờ các con hãy nói cho cô và các bạn biết sở thích của mình nào? - Cô mời một số trẻ đứng dậy hỏi về sở thích của trẻ: + Con thích chơi trò chơi gì? + Thích ăn món ăn gì? Thích học gì nhất? - Giáo dục trẻ biết yêu thương đoàn kết, biết giúp đỡ các bạn. -Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi. -Trẻ chơi 2-3 lần - Cô giới thiệu khu vực chơi . -Cô cho trẻ chơi .Cô bao quát trẻ.
2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi ngoài trời như xít đu , cầu trượt , bập bênh .	

***. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- * Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng,
- * Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà
- * Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô bé trai, bé gái. Trang phục của bé trai bé gái.

*Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh về chủ đề.

*Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, trang phục bạn trai bạn gái , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.

* Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU (Dạy bù thứ 3 ngày 30/9 /2025)**

Lĩnh vực phát triển thể chất: Thể dục

Phát triển vận động “Đi trên ghế thể dục “

TCVĐ: Kéo co

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản “ Đi trên ghế thể dục”
- Trẻ biết đi bằng bàn chân nhìn thẳng đầu không cúi đi trên ghế mà không bị ngã đúng kĩ thuật.
- Trẻ biết chơi trò chơi “ Kéo co” đúng luật.

2. Kỹ năng.

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo phối hợp nhịp nhàng chân nọ tay kia khi thực hiện bài tập vận động cơ bản: “ Đi trên ghế thể dục ”
- Rèn kỹ năng phối hợp với bạn trong khi chơi trò chơi.
- Kỹ năng ghi nhớ tên vận động " Đi trên ghế thể dục ".

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao
- Trẻ có ý thức học tập, ngoan ngoãn vâng lời cô giáo.

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, rộng và ghế thể dục - Đàn ghi bài hát: “Nào chúng ta cùng tập thể dục - Dây cho trẻ chơi trò chơi	Tâm thế cho trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ.	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1.Ổn định - giới thiệu: (1-2 phút) Trò chuyện : Để cơ thể khỏe mạnh ngoài ăn uống , vệ sinh cơ thể sạch sẽ chúng mình phải làm gì ? * Bây giờ cô và các con cùng hát bài: “Nào chúng ta cùng tập thể dục” để cùng tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh các con có thích không nào?	- Trẻ hát vận động
2. Nội dung 2. 1. Khởi động (3-5 phút): - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát kết hợp đi các kiểu chân.	-Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô giáo

Chạy nhanh , chậm, đi bằng gót bàn chân , mũi bàn chân sau đó về đội hình 3 hàng dọc.

2. 2.Trọng động

-Bài tập phát triển chung(3- 5 phút):

+ Tập theo nhịp hô của cô.

- Động tác tay:



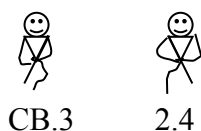
- Động tác bụng:



- Động tác chân:



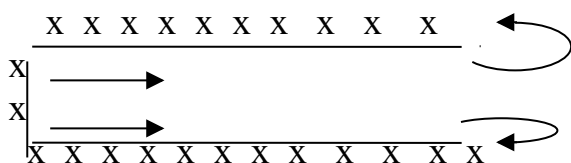
- Động tác bật: Bật



-Vận động cơ bản (6-7 phút): “Đi trên ghế thể dục”

- Cô giới thiệu : Để cơ thể khỏe mạnh, chân tay được nhanh nhẹn thì hôm nay cô cháu mình cùng tập bài thể dục “Đi trên ghế thể dục”

- Đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau.



- Cô giới thiệu tên bài tập vận động cơ bản “Đi trên ghế thể dục”

- Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần

- Lần 1 không phân tích.

Cô làm mẫu 2 lần kết hợp phân tích động tác.

- Tư thế chuẩn bị: Hai chân cô trèo lên ghế thể dục đứng nghiêm thẳng chân mắt nhìn về phía trước đầu không cúi. Khi có hiệu lệnh đi thì cô đi trên ghế thể dục bằng bàn chân về phía trước. Và cứ như vậy cô đi lên đến hết ghế xong cô về cuối hàng đứng.

- Hỏi trẻ tên bài tập vận động

- 2 lần x 4 nhịp

- 2 lần x 4 nhịp

- 3 lần x 4 nhịp

- 2 lần x 4 nhịp

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ về hai hàng quay mặt vào nhau

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chú ý theo dõi cô thực hiện

- Trẻ trả lời

- Cho 1 trẻ khá lên thực hiện - Cho cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai) - Cho 2 đội thi đua thực hiện. + Hỏi trẻ tên bài tập. - Cho 2-3 trẻ khá lên thực hiện lại *Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện để cơ thể khỏe mạnh. -Trò chơi: Kéo co (4- 5phút): Kết hợp bài hát “Tay thơm tay ngoan”. - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng chia lớp thành 2 tổ nắm chặt sợi dây khi cô hiệu lệnh kéo thì 2 tổ cùng nhau kéo sợi dây tổ bên nào bị kéo sang nhiều hơn thì tổ đó bị thua cuộc . - Cô bao quát trẻ chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần. 3.Hồi tĩnh (1-2 phút): -Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở không khí trong lành. 3. Kết thúc: (1 -2phút) -Cô nhận xét tuyên dương trẻ.	- Trẻ lên thực hiện - 2 đội thi đua thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý nghe phổ biến cách chơi luật chơi và chơi hứng thú. -Trẻ đi nhẹ nhàng
---	---

- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn ngủ, học tập của trẻ trong tuần.

- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ. Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Trẻ chơi ở các góc, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng

***THỂ DỤC SÁNG(Tiến hành như kế hoạch chủ đề)**

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc

NDTT: DH: Mừng sinh nhật

NDKH: NH: Em là bông hồng nhỏ

TC: Ai nhanh nhất.

I.Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả hiểu nội dung và hát theo nhịp bài hát Mừng sinh nhật " thể hiện tình cảm vui tươi khi hát.

- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát “ Em là bông hồng nhỏ ” và hưởng ứng cùng cô Biết chơi trò chơi“Ai nhanh nhất”

2.Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát. Khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ biết ý nghĩa ngày sinh nhật.

-Trẻ biết quan tâm chia sẻ với người thân xung quanh.

II.Chuẩn bị:.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát "Mừng sinh nhật.Em là bông hồng nhỏ.”	Tâm thế cho trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (1-3 phút). - Cuối tuần là sinh nhật bạn Gia Hân . Bạn đó chuẩn bị một bữa liên hoan cho lớp mình đấy. Chúng mình cùng đi sinh nhật bạn nhé. - Trò chuyện với trẻ ngày sinh nhật của bạn Gia hân khi đi dự sinh nhật bạn. - Vậy bây giờ cô hát tặng bài hát " Mừng sinh nhật" cho bạn Như Ngọc để làm quà tặng bạn nhé. 2. Nội dung. 2.1 Hoạt động 1 (8-10 phút):.Dạy hát"Mừng sinh nhật" - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. -Giới thiệu nội dung : Đây là bài hát nói lên niềm vui sướng khi một em nhỏ đã chào đời. Sự ra đời của em được ví như những bông hoa và khúc ca” - Để chúc mừng sinh nhật Gia Hân cô cháu mình	- Trẻ trò chuyện cùng cô.

hát tặng bạn cùng cả lớp hát tặng bạn bài " Mừng sinh nhật" của nhạc sỹ nhé. -Cả lớp hát cùng cô 2 lần. Mỗi lần hát xong cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô cho cả lớp hát theo hình thức tổ , - Cô mời nhóm, cá nhân trẻ hát -Cả lớp hát cùng cô 1 lần. 2.2Hoạt động 2 (4- 5 phút).Nghe hát "Em là hoa hồng nhỏ". - Để chúc mừng sinh nhật Gia Hân cô hát tặng bạn cùng cả lớp bài " Em là hoa hồng nhỏ" của nhạc sỹ Trịnh Công Sơn nhé. - Cô hát trẻ nghe 2 lần. + Hát xong cô hỏi trẻ tên bài hát và tên nhạc sỹ. - Cô hát cho trẻ nghe lần nữa khuyến khích trẻ đứng lên ủng hộ với cô. 2.3Hoạt động 3. (5 phút). TC “Ai nhanh nhất”. - Hôm nay cô thấy các con không chỉ hát hay mà còn rất biết lắng nghe và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát. Vì vậy cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi nhé. - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi.Trẻ chơi 2- 3 lần 3.Kết thúc(1-2 phút). -Trẻ thổi nến và hát "Mừng sinh nhật"	- Cả lớp hát - Trẻ trả lời. - Hứng thú hát - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ đứng lên hưởng ứng. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú
--	---

***.CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: “Vẽ tự do trên sân “	- Các con ơi thời tiết hôm nay như thế nào ? - Cô con mình cùng nhau hát bài hát “Lý cây xanh” nào. -Các con ơi cô và các con vừa hát bài hát gì? - À cô và các con vừa hát bài hát “ Lý cây xanh” đây.Các con có biết sắp đến mùa gì rồi không ? A sắp đến mùa xuân rồi đây các con ạ mùa xuân cây cối đâm chồi nảy lộc và có những hạt mưa bay rất đẹp đây các con ạ hôm nay cô cho các con vẽ tự do bằng phấn trên sân trường các con có thích không. - Cô hỏi trẻ. - Con thích vẽ gì ? - Con vẽ như thế nào ? - Con vẽ gì trước ? - Sau đó con vẽ thêm gì nữa ? - Cô chia phần cho trẻ vẽ cô bao quát chung cô gợi ý cho trẻ. - Cô nhận xét chung ,động viên khuyến
--	--

2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột. 3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như: hạt hạt, phấn, vòng.	khích trẻ. Giáo dục :Trẻ yêu quý thiên nhiên . -Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi. -Trẻ chơi 2-3 lần - Cô giới thiệu khu vực chơi . -Cô cho trẻ chơi . - Cô bao quát trẻ.
--	--

***. CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai : Trẻ chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng,
- Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép đường đi.
- Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô bé trai, bé gái. Trang phục của bé trai bé gái.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh về chủ đề.
- Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, trang phục bạn trai bạn gái , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh trường lớp , đồ dùng đồ chơi

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm:
- + Nhóm 1: Lau chùi đồ dùng đồ chơi.
- + Nhóm 2: Nhổ cỏ sân vườn trường.
- + Nhóm 3: Nhặt rác bỏ vào nơi quy định

***.Vệ sinh cá nhân trẻ.**

- Cô cho trẻ tự làm vệ sinh cá nhân.

2.Trẻ đi học tiếng anh tăng cường

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” .Và hỏi trẻ vừa hát bài gì?.Hôm nay là thứ mấy?Cả tuần đều ngoan thì chúng mình được thưởng gì?
- Cô cho từng tổ nhận xét,bạn nào xứng đáng được bé ngoan thì đứng lên.cho bạn trong lớp,trong tổ tự nhận xét.
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.Cho trẻ chưa nhận được phiếu bé ngoan lên tự nhận lỗi và hứa sửa chữa.Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ.

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động học trẻ hứng thú hát , hưởng ứng cùng cô tuy nhiên trẻ mới đi học chưa thật mạnh dạn . Giờ ăn 1 số trẻ ăn còn chậm không xúc ăn như Ngọc, Thu,Đặng, Duyên.. cô cần quan tâm động viên để ý giúp đỡ trẻ vào mỗi giờ ăn để trẻ ăn hết suất .

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà sau 2 ngày nghỉ, về chủ điểm mới mà trẻ bắt đầu bước sang học.
- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ. Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Trẻ chơi ở các góc, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng

***THỂ DỤC SÁNG(Tiến hành như kế hoạch chủ đề)**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa hồng	- Cô cho trẻ hát bài : “Em yêu cây xanh”Cô cho trẻ tập trung xung quanh vườn hoa hồng và hỏi trẻ. -Ai có nhận xét gì về cây hoa hồng? -Các con thấy cây hoa hồng này đang nở những bông hoa màu gì?bông hoa hồng có mấy cánh ? Có đẹp không các con? -Hoa hồng thường nở vào mùa nào trong năm? -Cây hoa hồng này trồng ở trong trường mình có đẹp không? - Muốn cây được tươi tốt thì chúng ta phải làm gì? -Cô giáo dạy trẻ chăm sóc và bảo vệ cây. -Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi. - Trẻ chơi 2-3 lần
2. Trò chơi vận động:Tung bắt bóng.	
3. Chơi tự do -Cô chuẩn bị một số đồ chơi ngoài trời như xích đu , cầu trượt , bập bênh.	- Cô giới thiệu khu vực chơi - Cô cho trẻ chơi .Cô bao quát trẻ.

***.CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

* Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng,

* Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà

* Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô bé trai, bé gái. Trang phục của bé trai bé gái.

*Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh về chủ đề.

*Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, trang phục bạn trai bạn gái , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.

* Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen trò chơi mới: Giúp cô tìm bạn”(Sách tuyển tập, trang 6)

- Cô giới thiệu tên trò chơi mới “Giúp cô tìm bạn”

-Cô nêu cách chơi , luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

2. Chơi tự chọn ở các góc:

-Cô giới thiệu một số góc chơi .Trẻ chơi Cô bao quát trẻ..

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động học: Quang , Quân . Giàu ..chưa chú ý học bài, còn trêu đùa nhau trong giờ học. Mai,Duyên đang rụt rè chưa trả lời được rõ ràng câu hỏi của cô

- Biện pháp: Cô cần chú ý bao quát trẻ hơn nữa. Nhắc nhở động viên trẻ tập trung vào bài học và rèn thêm cho Mai ,Duyên..

Thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ. Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định

- Trẻ chơi ở các góc, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng

***THỂ DỤC SÁNG(Tiến hành như kế hoạch chủ đề)**

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây Osaka	- Cô cho trẻ hát bài : “Em yêu cây xanh” Cô cho trẻ tập trung xung quanh cây ôsaka và hỏi trẻ. -Chúng mình đang đứng dưới cây gì đây? -Ai có nhận xét gì về cây osaka ? -Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm của cây: Rễ ,Thân,cành,Lá và tác dụng của các bộ phận đó với sự phát triển của cây. - Muốn cây được tươi tốt thì chúng ta phải làm gì ? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây, không bẻ cành,hái lá,vệ sinh môi trường sạch sẽ.
2. Trò chơi vận động:Mèo đuổi chuột. 3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như: hạt hạt , phấn , vòng.	- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi. - Trẻ chơi 2-3 lần - Cô giới thiệu khu vực chơi . -Cô cho trẻ chơi. - Cô bao quát trẻ.

***.CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

* Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng,

* Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà

* Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô bé trai, bé gái. Trang phục của bé trai bé gái.

*Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh về chủ đề.

*Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, trang phục bạn trai bạn gái , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.

* Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi bằng nguyên vật liệu mở

- Cô chia lớp thành 3 nhóm.
- Cô giới thiệu các sản phẩm của cô làm, trẻ làm từ nguyên vật liệu. Cho trẻ về nhóm thực hiện.
- Trẻ làm, cô dõi theo, hướng dẫn trẻ làm.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ có sản phẩm đẹp. Cô cho trẻ đưa sản phẩm về góc trưng bày.

2. Chơi theo ý thích ở các góc

- Cô giới thiệu một số góc chơi. Trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ.

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

- Một số bạn kỹ năng đi trên ghế thể dục còn yếu chưa biết đi, chưa mạnh dạn như Đăng, Quân, Quang, A. Thư cô cần rèn thêm cho trẻ.
- Giờ ăn: Mai, Q. Chi, L. Chi ăn còn chậm. Cô cần nhắc nhở động viên trẻ ăn nhanh hơn phối hợp với phụ huynh rèn thêm cho trẻ ở nhà.